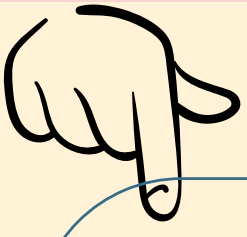
تم رفع الملف
عبر

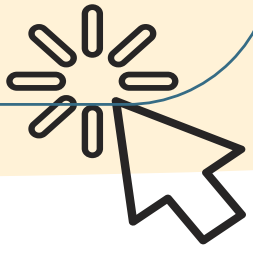
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



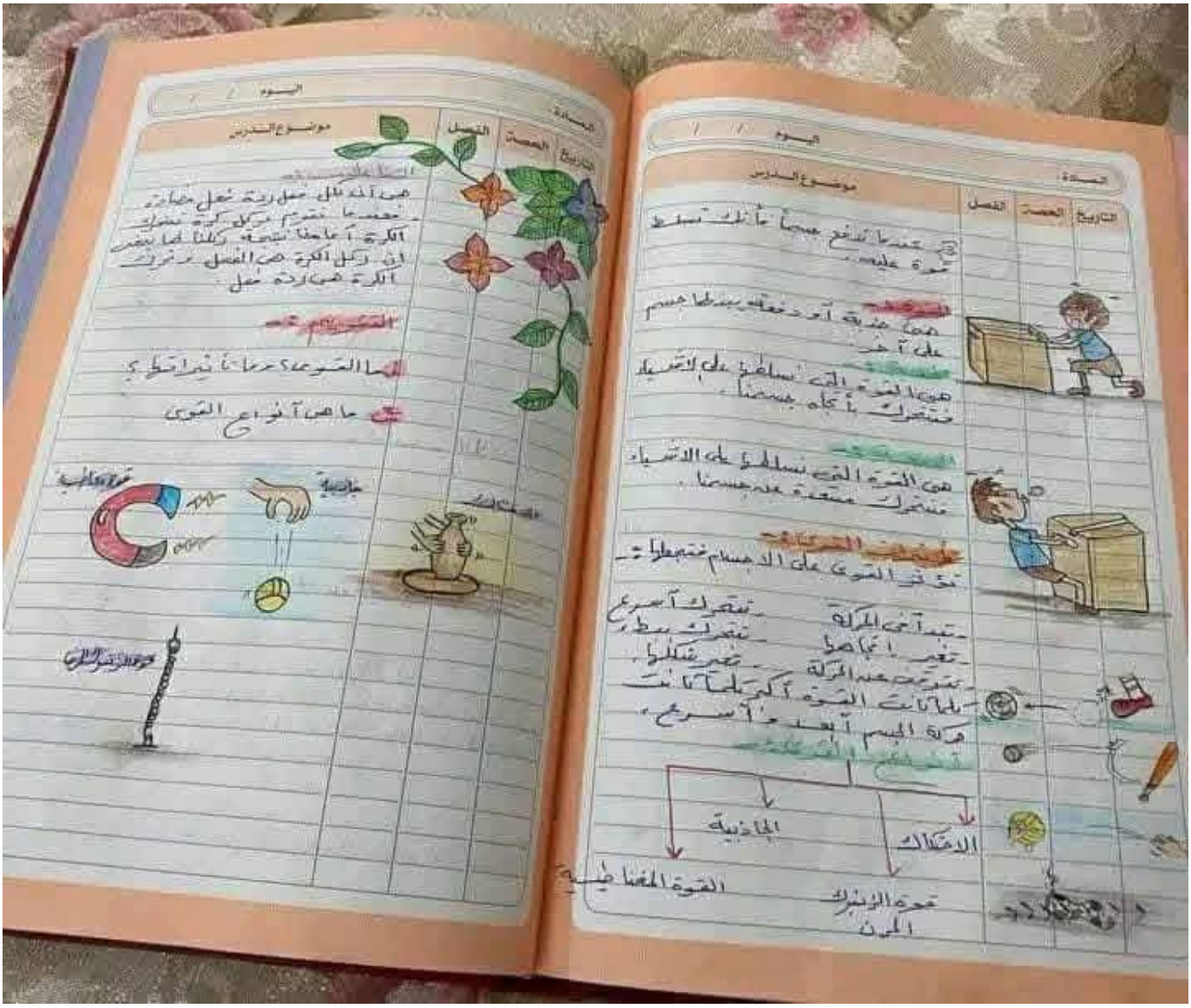
alktab24.online



اليوم ٢ / ٣ / 2023

الحصة	الفصل	موضوع الدرس
5	P/6	السلاسل الغذائية
5	ب/6	
		تاج خواص البيئة
		مصور محضره
		الاربعاء
		8-3-2023
3	ب	
4	د	

الأهداف الخاصة:
أن يتعرف التلميذ على المخلوقات المنتجة و المخلوقات المستهلكة
الأهداف الوجدانية:
أن يدرك التلميذ علاقة التكامل بين المخلوقات بعضها ببعض لتبقى على قيد الحياة
الأهداف المعرفية:
أن يحدد التلميذ أنواع الحيوانات حسب نوع الغذاء الذي تأكله
الوسائل:
وسائل تعليمية داخل محل العلم
التمهيد:
ما الفرق بين التربة الرملية و الطينية و الصلصالية
العرض:
النباتات:
هي النباتات التي تصنع غذاءها بنفسها
المستهلكات:
هي الحيوانات و هي التي لا تستطيع إنتاج غذاءها فهي تأكل نباتات أو حيوانات أخرى



اليوم / /

المادة:

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس

عندما ندفع جسماً أنت تسلط قوة عليه.

هي عندما أحد دفعه يسلط جسم على آخر

هي القوة التي تسلط على الأشياء فتتحرك باتجاه جسمنا

هي القوة التي تسلط على الأشياء فتتحرك مبتعدة عن جسمنا

تأثير القوى على الأجسام تتسبب في:

- تبدأ في الحركة
- تغير اتجاهها
- تتوقف عن الحركة
- تغير شكلها

- تتحرك أسرع
- تتحرك ببطء
- تصير مثلها

كلما كانت القوة أكبر كلما كانت حركة الجسم أبعد وأسرع.

- الاحتكاك
- الجاذبية
- القوة المغناطيسية
- قوة الزنبرك المرن

اليوم / /

المادة:

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس

هي أي شد أو دفع يحدث تغيراً في حركة الكرة أو شكلها.

هي القوة التي تسحب الأجسام نحو الأرض.

ما هي أنواع القوى

- قوة الجاذبية
- قوة المغناطيس
- قوة الاحتكاك

اليوم / /

الحصة:

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
			الزهار مثل: الزهرة - العنة - البتلة - الرحيق - حبوب اللقاح من الأزهار.
			يعيش الزهر وقت الانفجار. مثل: نبات الباذنجان - النخل.
			تضوع الحدائق العامة لتساعد على تفكيك التربة وتشجيع تهوية الهواء.
			تضم النحل من المجتمعات الكبيرة تعتبر دودة الأرض من الحدائق النافعة.
			مجتمع البركة - مجتمع النحل

اليوم 26 / 2 / 2023

الحصة:

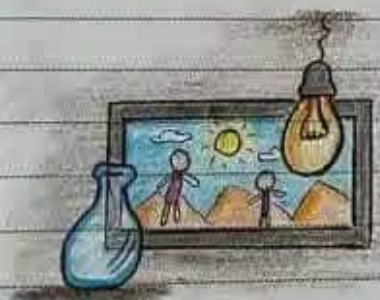
التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
			~~ملح النبات معدن~~
			ان يعرف التلميذ أن لبست جميع المواطن البيئية كبيرة مثل النخل.
27	5	كتاب	ان يميز التلميذ بين المواطن البيئية
			ان يدرك التلميذ ان هناك كائنات تعيش في مواطن بيئية صغيرة مثل الشجرة.
			أعواد النباتات
			عرف كل من مجتمع النحل ومجتمع البركة ولماذا تعيش دودة الأرض في الحدائق العامة؟
			تكون النبات الواحد مثل الموز والبطاطا موطناً بيئياً لعشائر مختلفة ولكن تكون أثقل على النبات الواحد ولكن يتم ضبط اقتصاد متبادل ومتفق حياتياً كلها على هذا النبات الواحد
			توجد العديد من المواطن البيئية التي تعيش بها مخلوقات عديدة

اليـــوم 21 / 11 /2022

المـــادة :

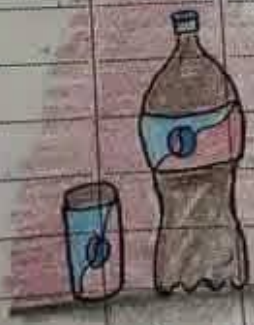
التاريخ	الحصة	الفصل	موضـــوع الـــدرس
الاثنين	5	ك/6	الخواص العامة و استخداماتها بعض المواد الشائعة سبب تحفيز الدرس
	6	P/6	حل تمارين النشاط (1) ، (2) على السبورة مع التلاميذ

حزف ..



زجاج ..

مطاط ..



بلاستيك ..

مطاط ..

خشب ..

المادة:

اليوم / /

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس

الكهرباء هي
من الطاقات الكهربائية لانتاج
الحرارة.

كرة الموجودة في فرن الغاز الطبيعي
تستخدم في طرق الطاقة الحرارية
والقمر والاحساب والنفط

استخدامات

- الصناعات الغذائية لقتل الجراثيم
- صهر الفولاذ

التعريف

- أذكر أهم استخدامات الطاقة
الحرارية

- مثال:
عند تعليب الطعام يسخن إلى درجة
حرارة 98°س.

المادة:

اليوم 2021/12/15

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
اليوم	1	7/ م	

لقاء درس

الطاقة الحرارية والضوئية

اليـــوم / /

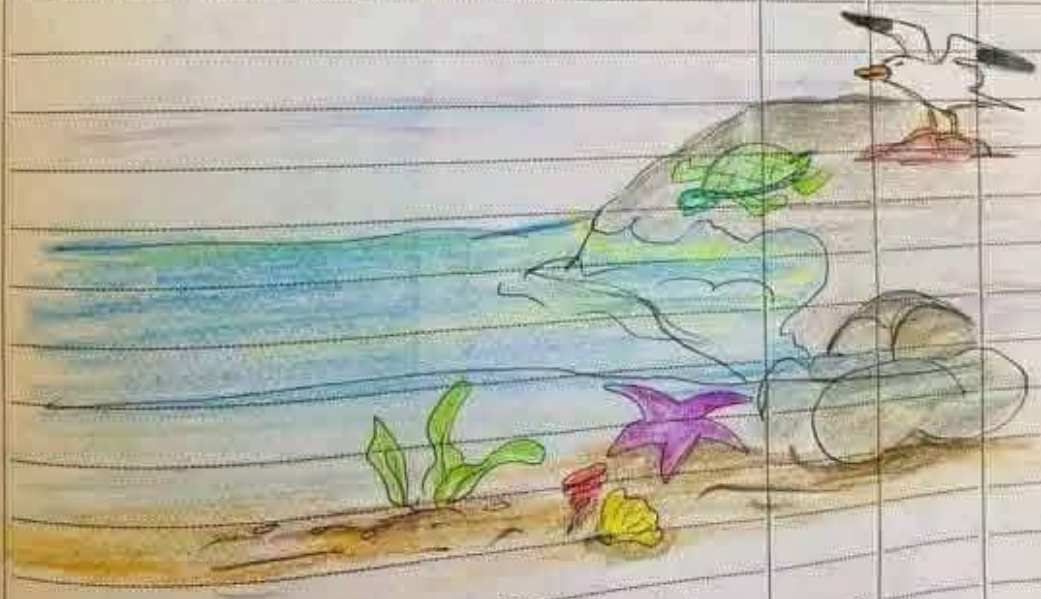
المـادة:

التاريخ	الحصة	الفصل	موضـوع الـدرس

خط: الجبال - شاطئ البحر - جذوع الاشجار المتحفة .

عدد الحلوتات في المواطن البيئية الاتية :-

شاطئ البحر - جذع شجرة متحفن



كانت الحصة داخل محمل الحلم وآستخدمت بعض الوسائل التعليمية

المادة:

اليوم 2023/2/26

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
~~الاثنين~~	~~4~~ 5	~~ب~~ ج	~~تاج الحياة معا~~
2.27	5	6/ب	

الهدف العرضي:-
ان يعرف التلميذ أن ليست جميع المواطن البيئية كبيرة الحجم الثقيل.

الهدف الوظيفي:-
ان يميز التلميذ بين المواطن البيئية

الوضعية الانطلاقية:-
ان يدرك التلميذ ان هناك عشائر تعيش في مواطن بيئية صغيرة مثل الشجرة.

الوسيلة التعليمية:-
أعواد المثلجات

التقويم:-
عرف كل من: مجتمع النمل، البركة، ولماذا تعيش دودة الارض في الحدائق العامة؟

التعريف:-
مجتمع النبات الواحد:-
يكون النبات الواحد مثل الموز والبطاطا موطناً بيئياً لعشائر مختلفة، لكن تكون أقل على النبات الواحد.
ولكن يتم ضبط التعداد متبادل وتفقى حياتها كلها على هذا النبات الواحد

مجتمعات في مواطن بيئية أخرى
توجد العديد من المواطن البيئية التي تعيش بها مخلوقات عديدة

المادة

التاريخ
الدرجات

اليوم / /

المادة:

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
			الحيوان الذي يصطاد ويؤكل يسمى فريسة.

عرف البيئة

اذكر خواص البيئة

أملت بتاريخ 2023.3.12

مشكورة جداً أبلة عائشة على مجهودك الطيب وبارك الله فيك مجهودات تذكر فتشكر غيرة المادة

أمنة الزدام

المادة: علوم

اليوم / /

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
17- 15 الرابعه 2018 الخامسه	2/5 1/5		

الموضوع :- التنوع

الهدف :- أن يتعرف التلاميذ على التنوع والتصنيف وان يستطيع التلميذ التمييز بين الأشياء

الوسيله :- السبورة - الكتاب المدرسي القلم

الغرض :- تحتاج الأشياء سواء كانت مخلوقات حية أو غير حية أو مواد جديدة إلى تنظيم ويكون تنظيم الأشياء بتصنيفها إلى مجموعات وتصنف الاشياء إلى مخلوقات حية وأشياء غير حية ويمكن تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات مثل النباتات والحيوانات والفطريات والمخلوقات الدقيقه ويمكن تقسيم الأشياء غير الحية إلى مجموعات مثل المعادن والمواد غير

المادة:

التاريخ	الحـ

المادة:

اليوم / /

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس

يمكن تصنيف الأشياء وفقاً لخواصها.

- تعريف التصنيف :-

هو تقسيم الأشياء إلى مجموعات وفقاً لخواصها.

- فائدة التصنيف :-

1) تنظيم الأشياء حتى تستطيع إيجادها بسهولة.

2) بيان أوجه الشبه والاختلاف بين الأشياء.

المادة: علوم | اليوم / /

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
15/1/2018	الخامسة السادسة	2/6 1/6	

الموضوع: - تابع التنوع

العرض: -

1) في مجموعة أسماء المخلوقات الحية أوجد عيش الغراب

عفن الخبز - وردة - تفاح - طحالب - طائر السمان - عصفور عشب - بكتيريا - براميسيوم خفاش - عيش الغراب - موز - عجل البحر

نباتات	حيوانات	فطريات	مخلوقات دقيقة
وردة تفاح طحالب عشب موز	طائر السمان عصفور خفاش عجل البحر	عفن الخبز عيش الغراب	بكتيريا براميسوم

2) بيان أوجه الشبه والاختلاف بين الأشياء

ثمار وحيدة البذرة

ثمار البلح

ثمرة الخوخ

ثمار متعددة البذرة

ثمرة التين الشوكي

ثمرة الطماطم

المادة:

اليوم / /

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس

الجدول يبين تشابه ثمار الفاكهة في المجموعة **وحيدة البذرة** لها بذرة واحدة في كل ثمرة

وفي المجموعة **متعدد البذور** لها أكثر من بذرة

ويبين الجدول **أوجه الاختلاف** فثمرة البلح وثمرة التين الشوكي مختلفتان لأن بها عدد مختلف من البذور

اليوم / /

المادة:

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس

أسئلة الواجب

س1 عرف التصنيف ؟

ج ماذا لدى التصنيف ؟

ج أكمل ما يأتي :-

1- يمكن تصنيف الأشياء تصنيفاً على أساس مجموعات ... حية و ... غير حية

2- تقسيم الأشياء إلى مجموعات وفقاً للخواص يسمى تصنيف

س2 ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصحيح

1) من خلال التصنيف نتبين التشابه والاختلاف بين الأشياء ( )

2- دائماً نرى من حولنا أشياء ليس بينها تشابه واختلاف ( )

ج1 اختر من بين الأقواس :-

1- أحدى طرق تنظيم الأشياء كلوت

اليوم / /

الحصة | الفصل | موضوع الدرس

بتصنيف إلى

[أقسام - أصناف - مجموعات
أنواع]

2- يساعد التصنيف الأشياء على

[تخزينها - تنظيمها - استعمالها
- الحفاظ عليها]

المادة: علوم | اليوم / /

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
١٥/٢			

الموضوع :- كيف تصنف الأشياء

الهدف :- التعرف على كيفية تصنيف الأشياء والتمييز بين كل نوع منها.

التمهيد :- ماذا عرفت التصنيف؟

الوسيلة التعليمية :- الكتاب المدرسي - السبورة - القلم

العرض :- نصنف الأشياء وفقاً لخواصها أو صفاتها مثل اللون - القوام - عدد الأرجل - شكل الجسم - التغذية - الحركة

نصنف ثمار الفاكهة وفقاً للون مثل اللون الأحمر - الأصفر - البني

أحمر	أصفر	بني
تفاح	بلح	جوز الهند
فلفل أحمر	موز	

مادة: اليوم / /

موضوع الدرس	الفصل	الحصة	التاريخ
تصنيف ثمار الفاكهة وفقاً لقوام			

العشرة مثل عشرة ناعمة _ وعشرة خشنة

عشرة ناعمة	عشرة خشنة
تفاح	جوز الهند
موز	ثمرة التين الشوكي
فلفل أحمر	
بلح	

اليوم / /

المادة:

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
19/3			
2018			

الموضوع :- كيف تصنف المخلوقات الحية

الهدف :- التعرف على شكل الجسم والتغذية والحركة للكائن الحي

التمهيد :- من كيف تصنف الأشياء

الوسيلة :- السبورة - الكتاب المدرسي - القلم

العرض :

شكل الجسم :- هو التركيب الذي يشكل جسم المخلوق .

تصنف المخلوقات الحية وفقاً لشكل الجسم مثل عدد الأرجل ونوع غطاء الجسم المخلوق سواء كان المخلوق عمود فقري أو من دون عمود فقري

من دون أرجل	ثنائي الأرجل	رباعي الأرجل	سداسي الأرجل	ثمانية الأرجل
ثعبان الكوبرا	نعامة	حصان	خنفساء	أخطبوط
قوقع	طاووس	سحلية	صرصور	عنكبوت

المادة: اليوم / /

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس

التغذية :-

تصنف المخلوقات الحية وفقاً لتغذيتها

تتغذى على النباتات فقط	تتغذى على الحيوانات فقط	تتغذى على النباتات والحيوانات
الفيل الأرنب الحصان	الأسد الذئب	الانسان الدب الفأر

الحركة :-

تصنف المخلوقات الحية وفقاً لحركتها

تمشي	تسبح	تقفز	تطير
القطه البقره الجمل	الدلفين سمكه المرجان	الأرنب الضفدع	النحله الحمامه الخفاش

المادة: علوم — اليوم / /

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
15/3 20/8			الموضوع: المجموعات الرئيسية للمخلوقات الحية الوسيلة: الكتاب المدرسي - القلم السبورة الهدف: تصنيف المخلوقات الحية وفقا لشكل جسمها أو تغذيتها أو حركتها

الخاصية	الحيوانات	النباتات	الفطريات	المخلوقات الدقيقة
الأمثلة	الطيور البرمائيات الأسماك	النباتات الزهرية والغير زهرية	عفن الخبز عيش الغراب	اليراميسيوم البكتيريا
تتكون الجسم	يتكون من عدد كبير من الخلايا	يتكون من عدد كبير من الخلايا	البعض وحيد الخلية والبعض الآخر به خلايا كثيرة	معظمها وحيدة الخلية وعدد قليل متعدد الخلايا
التغذية	تتغذى على النباتات والحيوانات الأخرى	تصنع غذاءها	تتغذى على المواد المتحللة	البعض يصنع غذاءه والبعض الآخر يتغذى على المخلوقات الأخرى
الحركة	يمكنها التنقل من مكان لآخر	لا يمكنها التنقل من مكان لآخر	لا يمكنها التنقل من مكان لآخر	البعض يستطيع التنقل من مكان لآخر بينما الآخر

علوم

الموضوع الدرس | الحصة الفصل | التاريخ

11/4
2018

أسئلة الواجب

س1 عرف شكل الجسم ؟

ج أكمل ما يأتي :-

1- شكل الجسم هو التركيب الذى ---

جسم المخلوق

2- مجموعة من المخلوقات الحية تتغذى على الحيوانات مثل --- و ---

3- مخلوق حى ينتمى إلى مجموعة أحياء تتغذى على النباتات والحيوانات مثل الإنسان و ---

4- المخلوقات الحية لها طرق متعددة للحركة مثل القفز مثل الأرنب و الصقر

5- تصنف الأشياء وفقاً لصفاتها أو خواصها مثل ---- و ----
--- و --- و ---

ج أختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس

1- ضمن تصنيف الحيوانات يوجد مجموعة حيوانات رباعية الأرجل من الحصان و

[الثعلب - ثعبان الكوبرا - السحلية - العقرب]

اليوم / /

التاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس

2- من المخلوقات الحية مجموعة تصنع غذائها بنفسها وهي

[البرمائيات - النباتات الزهرية - الفطريات - الحشرات]

س6 قارن في جدول بين كل من الفطريات والمخلوقات الدقيقة من حيث الحركة مع ذكر مثال ؟

س5 قارن في جدول بين ~~المخلوقات~~ الحيوانات والنباتات على أساس طريقة التغذية مع ذكر مثال ؟

س6 اذكر أمثلة لحيوانات رباعية الأرجل ؟

س7 اذكر أمثلة للكائنات الحية تتنفس خلال الجلد

المادة: علوم

التاريخ	الحصة الفصل	موضوع الدرس
11/6 2018	الاول 2/6	أختبار

الاهداف :- أختبار التلاميذ ومعرفة مدى استعابهم للمنهج والدروس

العرض :-

س1 عرف كلا من :-

1- التصنيف

2- تشكل الجسم

س2 أكمل ما يأتي

1- مجموعة المخلوقات الحية التي تتغذى على الحيوانات فقط ـــ و ـــ

س3 ضع علامة (✓) او (✗)

1- دائماً نرى من حولنا أشياء بينها تشابه واختلاف ( )

س4 أختار الاجابة الصحيحة من بين القوسين

1- من المخلوقات الحية مجموعة تصنع غذائها بنفسها وهي

[البرمائيات - النباتات الزهرية - الفطريات الحشرات]

2- يساعد تصنيف الأشياء على

[تخزينها - تنظيمها - أستعمالها الحفاظ عليها]

اليوم - / /

الحصة	الفصل	موضوع الدرس

قارن بين في جدول بين الحيوانات والنباتات على أساس طريقة التغذية، مع ذكر مثال ؟

المادة: علوم — اليوم / /

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس
11/5 2018	6	1/5	الموضوع :- كيف نعرض التصنيف الهدف :- التعرف على طرق عرض التصنيف ومعرفة أهم الاختلاف بين الكائنات الحية الوسيلة التعليمية :- الكتاب المدرسي القلم - السبورة
11/7 2018	4	2/5	العرض :- عرض التصنيف باستخدام الجدول والخرائط 1) الجدول :- التصنيف وفقاً لطريقة التنفس

التنفس بالرئتين	التنفس بالخياشيم	التنفس خلال الجلد
القطة التمساح الحوت	السمكة صغار الضفدع (أبو ذنيبة)	دودة الأرض ~~دودة~~

التصنيف وفقاً لطريقة تكاثر النباتات

النباتات التي تتكاثر بالبذور	التكاثر بالجذور أو السوق الأرضية	النباتات التي تتكاثر بالأوراق	النباتات التي تتكاثر بطرق أخرى
القمح الدلاع	البصل البطاطس	البرنفسيج الأفريقي	الموز الأناناس النخيل

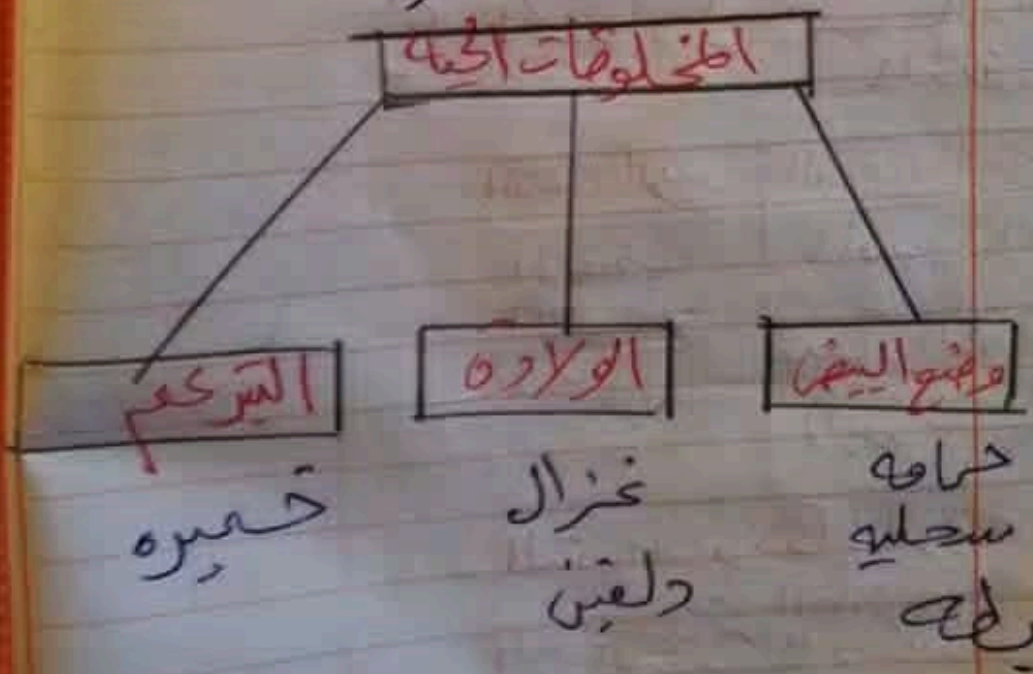
المادة: | التاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس

٤) الخرائط

تصنف مجموعة من المخلوقات الحية إلى مجموعتين او أكثر

مثال حمامه - بطه - غزال - دلفين - سحليه - خنفسيره

تقسم الى ثلاث مجموعات على أساس الطريقة التي تتكاثر بها



اليوم

موضوع الدرس

أسئله الواجب

ضع علامه (✓) او (X) امام الاتى مع التصحيح

يتغذى الأسد على الحيوانات فقط ( )

تتكاثر بعض النباتات مثل البصل عن طريق البذور ( )

اكمل مايأتى :-

تتحرك مجموعه من المخلوقات الحيه بالصيان

مثل النسر و الحمامه

تنتشر السمكه مجموعه من المخلوقات

الحيه ✱ تتنفس بالخياشيم أما التفاح

فيتنفس بالثغور

بعض النباتات تشكل مجموعه تتكاثر

بالجذيرات مثل المشمش و الاناناس

مجموعه من الحيوانات تتكاثر عن

طريق الولاده مثل غزال أما الأرنب

تتكاثر عن طريق البيض

كوخط

بنات

اليوم / /

التاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس

س أختر من بين الأقواس

١. مجموعة الحيوانات التي تتنفس خلال الجلد تضم دودة الدم (العلق الطبي)
و [التمساح ـ الحوت ـ السمكة
دودة الارض]

٢ ـ هناك مجموعة من المخلوقات الحية منأهم صفاتها المشتركة وضع البيض منأشهرها الأوزة و
[السحلية ـ الدلفين ـ الخميرة]

٣ ـ من المخلوقات الحية مجموعة تلد مثل الغزال و
[البطة ـ الدلفين ـ التمساح]

٤ ـ تشابه مجموعة من المخلوقات الحية في أنها تتحرك بالقفز مثل الأرنب و
[فرس البحر ـ القطة ـ الكنغر]

٥ س كيف نعرف التصنيف ؟

مادة: علوم

البيوم

الحصة | الفصل | موضوع الدرس

5- دجاجه - حمامه - حمار - أرنب
ثعبان - القمح - الذرة
ماسيف مجموعه من المخلوقات الحيه
بعضها يتكاثر بوضع البيض و بعضها
يلد والبعض الآخر يتكاثر بالبذور
- صنف هذه المجموعه من المخلوقات
الحيه على أساس طريقه التكاثر على
هيئه طريقه التصنيف ؟

15/ الموضوع تصنيف المواد

الهدف :- التعرف على تصنيف المواد بالا
ومعرفه كل خاصيه واستخدام

الوسيله :- الكتاب المدرسي - القلم - الكتا

التعرف :- نظراً لتنوع الكبير للمواد حولنا
تصنف المواد الى مجموعات يسهل عليا
أختيار خامات صالحه لصنع الاشياء

- من الخواص التي تستخدم لتصنيف
المواد اللون والصلابه والمرونه
ويمكن تصنيف الأشياء وفقاً لخواص
المواد الموجوده بها

ومن أمثله خواص المواد :-

- درجه الشفافيه للضوء
- الخاصيه المغناطيسيه
- الخاصيه الحراريه
- الخاصيه الكهربائيه

الموضوع :- خواص المواد
« درجة الشفافية للضوء »

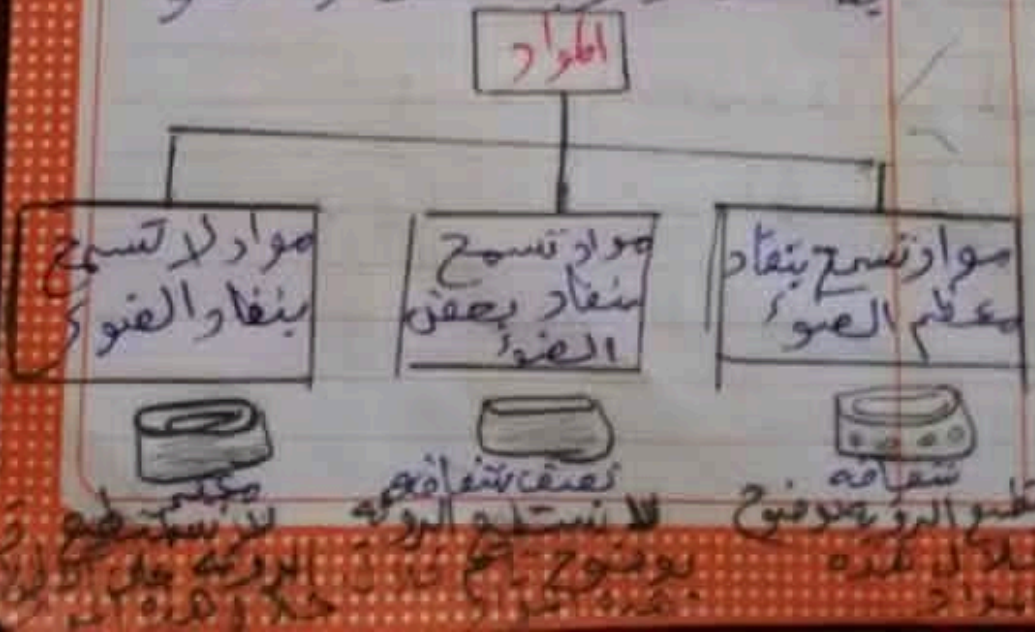
الهدف :- توعية التلاميذ ومعرفتهم لخواص المواد من ناحية درجة الشفافية للضوء ومعرفة كل مادة ونفاذها للضوء

الوسيله :- القلم - السبورة - الكتاب - الاستعانة بما توفر من المواد للشرح والتوضيح

التمهيد :- س/ ما هي خواص المواد ؟

الفكرة :
١) درجة الشفافية للضوء :-

يمكن تصنيف المواد الى ثلاث مجموعات بناء على درجة الشفافية للضوء



نستطيع الرؤية بوضوح تام خلال المواد

لا نستطيع الرؤية بوضوح تام خلال المواد

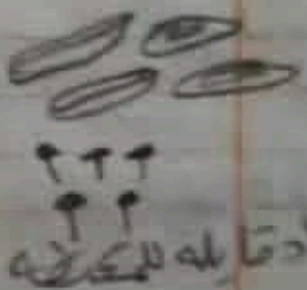
لا نستطيع الرؤية على الاطلاق خلال المواد

التاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس

2 - الخاصية المغناطيسية :-

عند تصنيف المواد على أساس خاصيتها المغناطيسية فإننا نصنفها إلى مواد مغناطيسية (مواد قابلة للمغنطة) ومواد غير مغناطيسية (مواد غير قابلة للمغنطة)

مواد غير قابلة للمغنطة



مواد قابلة للمغنطة

التقويم :-

1- كيف تصنف المواد على أساس ؟
1) درجة الشفافية للضوء ؟
2) الخاصية المغناطيسية ؟

الموضوع :- الخاصيه الحراريه

الهدف :- التعرف على الخاصيه الحراريه
والخاصيه الكهربائيه

الوسيله التعليميه :- السبورة - الكتاب المدرسي
القلم

التمهيد :- س/ كيف تصنف المواد على
أساس خاصيتي الملمسية ودرجه
الشفافيه للضوء ؟

العرض :-
1- الخاصيه الحراريه

تصنف المواد على أساس خاصيتي الحراريه
إلى
- مواد تسمح بانتقال الحرارة خلالها
بسهوله ، مواد جيدة التوصيل للحراره
((موصلات حراريه))

مواد لاتسمح بانتقال الحرارة خلالها
بسهوله ((مواد رديئة التوصيل للحراره
او عوازل حراريه))

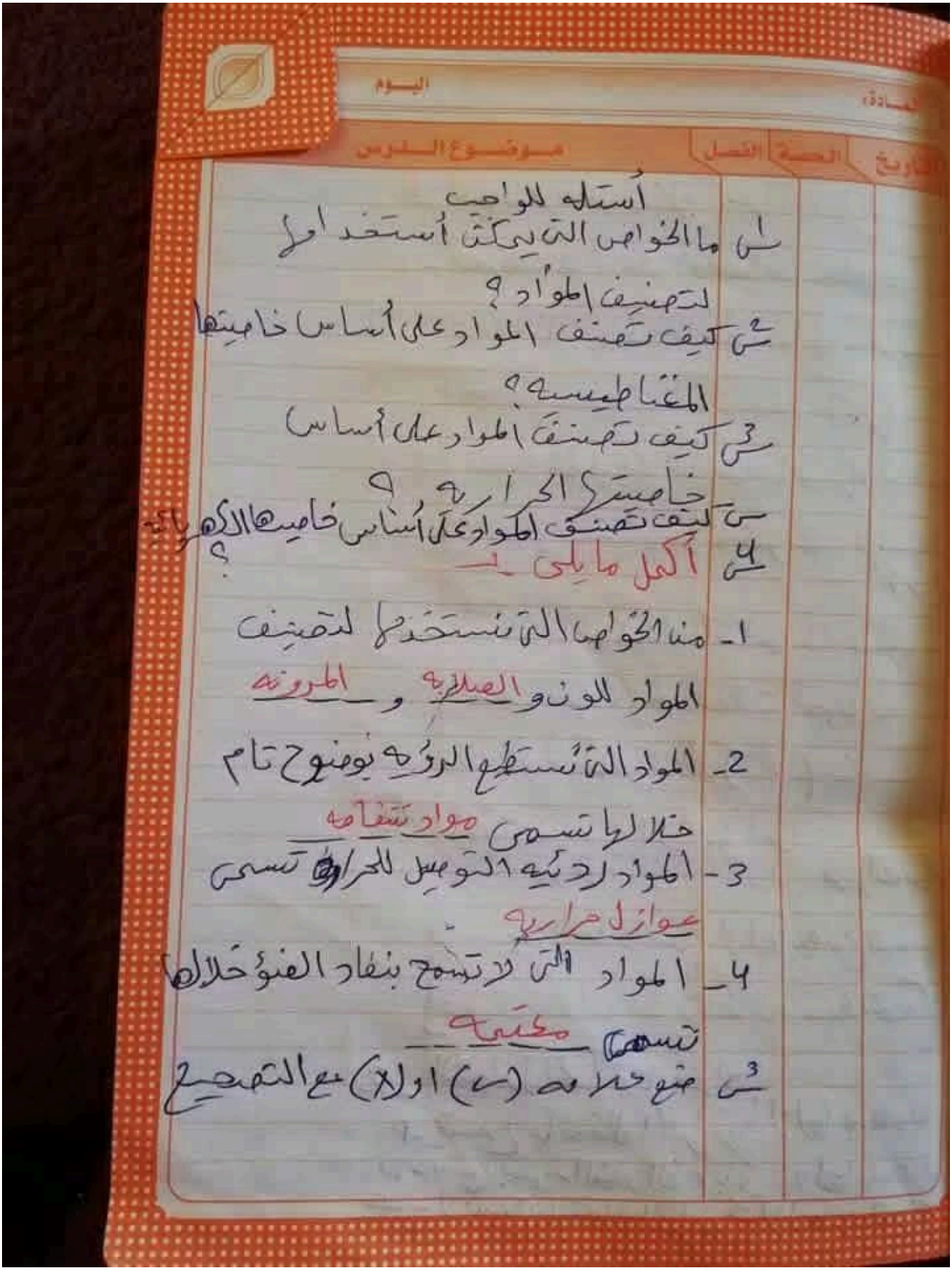
المادة: اليوم / /

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس

4- الخاصية الكهربائية:

تصنف المواد على أساس خاصيتها الكهربائية إلى

- مواد تسمح بسريان التيار الكهربائي "موصلات كهربائية"
- مواد لا تسمح بسريان التيار الكهربائي "عوازل كهربائية"



اليوم

الموضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ

أسئلة الواجب

س1 ما الخواص التي يمكن أستخدامها لتصنيف المواد؟

س2 كيف تصنف المواد على أساس خاصيتها المغناطيسية؟

س3 كيف تصنف المواد على أساس خاصيتها الحرارية؟

س4 كيف تصنف المواد على أساس خاصيتها الكهربائية؟

أكمل ما يلي :-

1- من الخواص التي نستخدمها لتصنيف المواد اللون و الصلابة و المرونة

2- المواد التي تستطيع الرؤية بوضوح تام خلالها تسمى مواد شفافة

3- المواد رديئة التوصيل للحرارة تسمى عوازل حرارية

4- المواد التي لا تسمح بنفاذ الضوء خلالها تسمى معتمة

س3 ضع علامة (✓) او (✗) مع التصحيح

س/ قيم عبارة (ب) و (ج) مع التصحيح

1- تصنف المواد على أساس خاصية درجة الشفافية للضوء إلى شفاف ومعتم و نصف شفاف فقط (X)

2- تصنف المواد على أساس خاصية المغناطيسية إلى مواد مغناطيسية وغير مغناطيسية (✓)

3- تصنف المواد على أساس خاصيتها الكهربائية إلى موصلات كهربائية وعوازل كهربائية (✓)

س/ اختر من بين الأقواس

ج/ هناك مواد تسمح بنفاذ معظم الضوء وتستطيع الرؤية من خلالها بوضوح تسمى [نصف شفافة - شفافة - معتمة]

2- العوازل الحرارية مواد

أ- تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة

ب- تسمح بمرور التيار الكهربائي خلالها بسهولة

ج- لا تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة

اليوم / /

التاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس

الموضوع :- ربط الخواص باستخدام المواد

الهدف :- التعرف على كيفية ربط الخواص باستخدام المواد وكيف تختلف عن بعضها

التمهيد :- هل أذكر أمثلة على خواص المواد

الوسيلة :- السبورة - الكتاب المدرسي - القلم

العرض :

1) درجة الشفافية للضوء

1- مواد تسمح بنفاذ الضوء خلالها

2- تسمح بنفاذ بعض الضوء

3- لا تسمح بنفاذ الضوء على الإطلاق

المادة	الخواص	الاستخدامات
الزجاج	يسمح بنفاذ معظم الضوء خلاله	عدسات النظارات، زجاج السيارات
الزجاج المعتم	يسمح بنفاذ بعض الضوء خلاله	نوافذ الحمامات
الخشب والمعدن	لا يسمح بنفاذ الضوء خلاله	الحوائط، الأبواب

المادة: | اليوم

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس

الموضوع :- تابع ربط الخواص باستخدام المواد

العرض :-

② الخاصية المغناطيسية :-

المادة	الخواص	الاستخدامات
الحديد	يمكن جذبه	زر بيقر حقيبه اليد
الفولاذ	للمغناطيس	مغلقه - ماسكات لأبواب المفكرة المغناطيسيه

③ الخاصية الحرارية :-

المادة	الخواص	الاستخدامات
الومنيوم نحاس حديد صفيح فولاذ	يسمح بسريان الحرارة خلالها بسهوله	أوعيه الطهي المكواة الكهربائيه المواقد
الزجاج الخشب	لا تسمح بسريان الحرارة خلالها بسهوله	مقابض أوعيه الطهي أوعيه لحفظ الطعام باردو ساخن

السادة: اليوم / /

الدرس | الحصة | الفصل | موضوع الدرس: الاستخدامات على أساس الخاصية الكهربائية

٩-

المادة	الخواص	الاستخدامات
الرصيوم نحاس ذهب حديد فضه تنجستين	موصله للكهرباء	أسلاك الكهرباء
خزف زجاج لدائن بطاط خشب	غير موصل للكهرباء	أغلفه الأدوات الكهربائيه - والقوابس - ومفاتيح الكهرباء

اليوم / /

التاريخ

الحصة | الفصل | موضوع الدرس

تصنيف المواد العامة واستخداماتها بحسب المواد الداخله

المادة	الخواص العامه	الاستخدامات
الخزف	غير موصل للكهرباء صلب	الفخار - الزينه الطوب
الزجاج	صلب - غير موصل للكهرباء يتكسر بسهوله ينفذ معظم الضوء	زجاج السيارات زجاج النوافذ مصابيح الأضاءة
المعدن	صلب - موصل للحراره والكهرباء	الشوايات - الأسلاك الكهربائيه - القدور
البلاستيك	متين - عندما غير موصل للكهرباء	حقائب التسوق المقاعد والكراسي الأوانى
السائل	مرن - رخو غير موصل للكهرباء	البالونات - كرات الالعاب - الاربطه المطاطيه
الخشب	صلب - غير موصل للكهرباء	الأثاث - القوارب

أسئله الواجب

س1 علل لما يأتى :-

1) تصنع أوانى الطبخ من الألومنيوم ؟
لانها جيده التوصيل للحراره

2- تصنع مقابض أوانى الطبخ من الخشب ؟
لانها غير موصله للحراره

3- يستخدم مادة النحاس فى صناعه أسلاك الكهرباء
لانه جيد التوصيل للكهرباء

4- تصنع أبواب الحوائط من الخشب ؟
لانها لاتسمح بنفاذ الضوء خلاله (مادة معتمه)

5- تصنع عدسات النظاره الطبيه من زجاج شفاف
لانها تسمح بنفاذ معظم الضوء (مادة شفافه)

6- يغلف الادوات الكهربائيه من ادوات كالدائن والمفاتيح ؟
لانه غير موصل للكهرباء

س2 عرف :-
الموصلات الحراريه :-

العوازل الحراريه :-

المواد المعتمه :-

س3 أكمل مايلى :-
1- توجد مواد مغناطيسيه مثل الحديد ومواد غير مغناطيسيه المطاط و الورق

المادة: اليوم / /

التاريخ | الحصة | الفصل | الموضوع الدرس

ج) تسمح المواد جيدة التوصيل للحرارة
بسريات الحرارة خلالها

3- العوازل الكهربائية لاتسمح بسريان
التيار الكهربائى من خلالها

4) من صفات المطاط انه لايوصل الكهرباء
وميرث و مرخو

س2 ضع علامه (✓) او (X) مع التصحيح

1) من المواد المعدنية الخزف والزجاج والخشب (X) غير معدنية

2- يتميز الخزف أنه صلب ولايوصل الكهرباء (✓)

3- المواد المعدنية موصله للكهرباء والحرارة
ولاتجذب المغناطيس (X) تجذب المغناطيس

س3 أختر الاجابة من بين الأقواس :-

1) المواد التى تسمح بمرور الحرارة من خلالها
بسهوله تصنع منها

[مقابض القدور والمقالى - المكواه الكهربائية
القوارير والاوعيه]

2- يستخدم فى صناعه نوافذ الحمامات مادة تسمح بنفاذ بعض الضوء من خلالها
[الزجاج العادى - الخشب - الزجاج المصنفر]

3) يصنع مرر يبقه حقيبة اليد مغلفه يستخدم مادة تجذب المغناطيس مثل
[الالومنيوم - المغناطيس - الفولاذ]

س1 استبدل كل عبارة بكلمه تدل على هذا المعنى

1- مواد جيده التوصيل الحراره [موصلات حراريه]

2- مواد تسمح بنفاذ بعض الضوء [مواد نصف شفافه]

3- مواد تجذب الدبابيس المعدنيه [مواد مغناطيسيه]

4- مادة تستخدم فى صناعه نوافذ الحمامات [الزجاج المصنفر]

6- مواد تسمح بنفاذ الضوء خلالها [مواد شفافه]

5- مواد لاتسمح بنفاذ الضوء خلالها [مواد معتمه]

س7 صنف المواد الآتيه تبعاً لتوصيلها الكهربى
النحاس - الزجاج - الحديد - المطاط
الدائن - الورق - الخزف - الخشب -
الفضه - التنجستين

علوم

الحصة	الفصل	موضوع الدرس
الثانيه	2/6	الموضوع :- الطاقه
الثالثه	1/6	الهدف :- الطاقه. التعرف على الطاقه ومصادرها وأشكالها وكيف نحصل عليها

الوسيله :- الكتاب المدرسي - القلم الب

العرض :- تؤثر الطاقه علينا وعلى الاشيا

الحيه بنا معظم طاقتنا أساسها الشمس

فالشمس مصدر للطاقه الحراريه والضوئيه

* والأجهزه المنزليه تحتاج للطاقه كهربائيه لتشغيلها.
* والسيارات والحافلات تستخدم الطاقه الكيميائيه من الوقود
* والطعام الذى نتناوله يزودنا بالطاقه الكيميائيه
* ويمكن الحصول على الطاقه من مصادر أخرى غير الشمس مثل الرياح والمياه الجاريه.

المادة: اليوم

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس

* والنباتات تحصل على طاقه من الشمس لتصنع غذائها والانسان والحيوان يستخدم الطاقه في الحركه والنمو
* والاشياء غير الحيه تحتاج للطاقه لتشغيلها مثل الحاسوب تحتاج لطاقه كهربائيه والقاربه الشراعيه يحتاج لطاقه من الرياح

أشكال الطاقه

توجد أشكال كثيره للطاقه هي

1- طاقه حركيه
2- طاقه حراريه
3- طاقه كهربائيه
4- طاقه ضوئيه
5- طاقه صوتيه
6- طاقه كامنه

الموضوع :- الطاقة الحركية

الغرض :- للجسم المتحرك طاقة حركية

مثال

1) عند قذف الكرة يكون للكرة المتحركة طاقة حركية

2) بعض الأشياء الموجودة في الطبيعة مثل الرياح والأمواج والمياة الجارية لها طاقة حركية بسبب حركتها .

وتعتمد كمية الطاقة الحركية للجسم على سرعته كلما زادت سرعة الجسم كلما كانت طاقته الحركية أكبر

مثال :- 1) كلما قمت بتقليب مشروب بشكل أسرع كلما كانت سرعته الحركية أكبر

2) كلما زادت سرعة تدفق الماء في النهر كلما زادت طاقة النهر الحركية

المادة: | اليوم / /

التاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس

استخدامات الطاقة الحركية

1- يستخدم الناس الطاقة الحركية من الرياح والأمواج للأنشطة الترويحية

2- تمكننا الطاقة الحركية للمياة الجارية من نقل جذوع الأشجار إلى مصانع نشر الخشب

3- تستخدم التوربينات الهوائية الطاقة الحركية من الرياح في توليد الكهرباء

لوحظ

بتاريخ

18 / 10 / 18

معلمة المادة

الجمعة | الفصل | الموضوع: السابع

الطاقه الضوئيه

الهدف: - التعرف على تعريف الطاقه الضوئيه ومصادرها واستخداماتها

الوسيله: - الكتاب المدرسي - القلم - السبورة

التمهيد: -

س ما هي أشكال الطاقه؟

العرض: -

تعريف الطاقه الضوئيه: - هي أحد أشكال الطاقه وهي تمكننا من الرؤيه

مصادرها: -

1- الشمس وهي المصدر الرئيسي للطاقه الضوئيه على الأرض

2- مصابيح الأضاءة والشموع

3- الفوانيس ومصابيح الجيب

استخدامات الطاقه الضوئيه

1- تستخدم في الآلات التصوير

2- تستخدم في عرض الصور على الشاشات

3- تستخدم في الاتصال وارسال الرسائل

اليوم /

المادة:

التاريخ	الحصة	الفصل	موضوع الدرس

4- تستخدم في اشارات المرور

5- تستخدم في ارشاد السفن في الليل

6- تستخدم في مدرجات الطائرات عند الاقلاع والهبوط

التاريخ: / / اليوم

الصف | الفصل | موضوع الدرس

الطاقة الحرارية

الهدف: - التعرف على الطاقة الحرارية ومصادرها واستخداماتها

الوسيلة: - السبورة - القلم - الكتاب المدرسي

التمهيد: - ما هي مصادر الطاقة الضوئية؟

العرض:

تعريف الطاقة الحرارية: - هي أحد أشكال الطاقة الحرارية تجعلنا نشعر بالدفء والحرارة.

مصادرها: -

1- الشمس: - المصدر الرئيس للطاقة الحرارية وتستخدم في تجفيف الملابس والأحذية واللحوم والملابس والأسماك

2- الحركة: - هي أحد طرق توليد الحرارة عندما تحتك الأشياء أو تصطدم ببعضها مثل فرك اليدين لانتاج الحرارة

المادة | اليوم

تاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس

الكهرباء :- الأدوات الكهربية تزودنا بالحرارة مثل أوانى الطهى والفرن الطهى الطعام .

مرق الوقود :-

نحصل على الطاقة الحرارية من مرق الوقود مثل مرق الغاز الطبيعى والنفط والفحم .

ويستخدم فى تصنيع الفولاذ

ويستخدم فى الصناعات الغذائية لقتل الجراثيم الموجودة فى الطعام قبل تخليفه

اليوم / /

الحصة	الفصل	موضوع الدرس

الطاقة الصوتية

الهدف: - التعرف على الطاقة الصوتية ومصادرها واستخداماتها.

التمهيد: - من عرف الطاقة الحرارية ومصادرها؟

الوسيلة: - السبورة - القلم - الكتاب المدرسي

العرض: - تعريف:

الطاقة الصوتية: - هي أحد أشكال الطاقة التي تستطيع سماعها والأصوات يمكن أن تكون مزعجة جداً مثل صوت الرعد أو منخفضة مثل الهمس

- وهناك أصوات أخرى من الأصوات مثل صوت صفارات الإنذار والصوت الذي يصدر من الغناء أو العزف على الآلات الموسيقية.

الصوت فوق السمعي: - هو صوت ذو طبقة عالية لا نستطيع سماعه ويستخدم: - لمراقبة تطور الجنين واكتشاف الأورام داخل جسم الإنسان

اليوم / /

المادة:

التاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس

الطاقة الكهربائية

الغرض:- تعريفها

الطاقة الكهربائية:- هي أحد أشكال الطاقة وتعرف بالطاقة الكهربائية

أستخداماتها:-

1) تستخدم في كل مكان في المنازل والمدارس والمكاتب

2) تستخدم بعض الأدوات الكهربائية مثل مصابيح الجيب والساعات طاقة منا التفاير

3- توصل الأجهزة الأخرى مثل الحواسيب في القوابس بواسطة الطاقة الكهربائية التي تنتجها محطات القدرة

4- هناك أجهزة تستمد قدرتها من الشمس مثل الحاسبات والخلايا الشمسية تحجز الطاقة من الشمس وتحولها إلى طاقة كهربائية والطاقة الكهربائية

اليوم / /

الحصة | الفصل

موضوع الدرس

يمكن تحويل إلى أشكال أخرى
مثل الطاقة الحرارية والضوئية والحركية
والصوتية .

أسئلة الواجب

س1 ما هي أشكال الطاقة ؟

س2 عرف الآتي :-

الطاقة الضوئية - الطاقة الحرارية

الطاقة الصوتية - الطاقة الكهربائية

الصوت الفوق السمعي .

س3 ما هي مصادر الطاقة الضوئية والحرارية

س4 أكمل ما يأتي

1- مصادر الطاقة الضوئية و الحرارية

الفحم و النفط و الغاز الطبيعي

2- كلما كانت القوة المبذولة أكبر

كان تحرك الجسم أبعد و أسرع

3- معظم الطاقة التي نستخدمها من

الشمس

4- يستخدم توربين الرياح الطاقة الحركية

من الرياح لتوليد الكهرباء

5- فرك اليدين بشدة لانتاج حرارة

وذلك لتغلب على البرودة

6- الشمس مصدر الطاقة ضوئيه وحراريه

7- الاجهزه المنزليه يتطلب لتشغيلها طاقه كهربائيه

8- تستخدم أجهزه الليزر طبياً في جراحة العيون وتدمير الخلايا السرطانيه

9- من مصادر الطاقه الضوئيه الشمس والشموع ومصابيح الاضاءه

10- يحتاج القارب الشراعي طاقه من الرياح

11- كلما زادت سرعه تدفق الماء في النهر كلما زادت طاقه النهر الحركيه

5 أختر من المجموعه (P) ما يناسب من العمود (أ)

العمود (P)	العمود (ب)
1- طاقه ضوئيه	جرس الانذار
2- طاقه حراريه	مصابيح الجيب والشموع
3- طاقه صوتيه	غلى وتسخين المياه

المادة:
اليوم /
التاريخ
الحصة الفصل
موضوع الدرس

الطاقة الكامنة

الهدف: - التعرف على الطاقة الكامنة وأشكالها

الوسيلة: - السبورة - القلم - الكتاب

الصرف: ـــ

تعريف الطاقة الكامنة: - هي تخزين الطاقة في الأجسام لتستخدم في وقت لاحق.

وتعرف الطاقة الكامنة أو الطاقة المختزنة

- من أشكال الطاقة الكامنة: -

1) الطاقة الكامنة التجاذبية
2) الطاقة الكيميائية
3) الطاقة الكامنة المرنة.

1) الطاقة الكامنة التجاذبية

عندما يكون الجسم فوق سطح الأرض أو على منحدر أو يتدلى من شيء ما

فإنه يختزن طاقه وكلما زادت ارتفاع
الجسم كلما زادت كمية الطاقه التي
يختزنها ،
مثال :-
الصخرة الثابتة عند قمة تل ليس
لها طاقة حركية ولكن لها طاقة كامنة
تجاذبية بسبب موقعها أعلى التل
وإذا تدحرجت الصخرة من أعلى التل
تتحول الطاقة الكامنة إلى
طاقة حركية

② الطاقة الكيميائية :-
هي الطعام و النضائد والوقود للطاقة
تخزين
يختزن طاقة تعرف بالطاقة المختزنة
أو الطاقة الكيميائية

- الطعام
الطعام الذي نتناوله يزودنا
بطاقة تحفظ أجسامنا دافئة

- البطاريات -

تختزن البطاريات طاقة كيميائية تتحول الطاقة الكيميائية داخل البطارية إلى طاقة كهربائية

- الوقود -

عند حرق الوقود تنبعث منه طاقة حرارية وضوئية وتحتوي جميع أنواع الوقود طاقة كيميائية تتحول الطاقة الكيميائية إلى أشكال أخرى من الطاقة أثناء الاحتراق.

ويستخدم الوقود في محطات القدرة الكهربائية لتوليد الكهرباء

ج) الطاقة الحركية المرنة

يمكن أن تختزن أجسام مثل الزنبركات والأشرطة المطاطية

موضوع الدرس

أسئله الواجب

س1 عرف الطاقه الكامنه ؟ وما هي أشكال الطاقه الكامنه ؟

س2 أكمل ما يأتي :-

1- السيارات والحافلات تستخدم الطاقه الكيميائيه من الوقود

2- الطعام الذى نتناوله يزودنا بطاقه كيميائيه اللازمه لانشطتنا

3- يمكن الحصول على الطاقه من مصادر أخرى غير الشمس هى الرياح والمياه الجاريه

4- يحتاج الانسان والحيوان للطاقه لتستطيع الحركه و النمو

5- عند قذف الكرة يكون الكرة المتحركه لها طاقه تسمى الطاقه الحركيه

6- يختزن الطعام وأيضاً التقاند والوقود لها طاقه تسمى الكيميائيه

7- يمكن توليد الكهرباء من الطاقه الحركيه للرياح باستخدام التوربينات الهوائيه

8- يستخدم الانسان الطاقه الحركيه من الرياح والامواج للاشطه الترويحيه

تحولات الطاقة

الهدف : — أن يتعرف التلاميذ على تحولات الطاقة بالأمثلة للتأكد من فهم التلاميذ للدرس بالصورة المطلوبة

الوسيلة : — السبورة - القلم

الكتاب المدرسي بالرسم على السبورة

التمهيد : — ما هي أشكال الطاقة ؟

العرض : (1) تتحول الطاقة من شكل لآخر أثناء عمليه البناء الضوئي

الشمس ← النبات ← الغذاء

طاقة ضوئية ← طاقة كيميائية

(2) عند توصيل دائرة

طاقة كيميائية ← طاقة كهربائية

← طاقة ضوئية + طاقة حرارية

(3) عند تناول الطعام

طاقة كيميائية ← طاقة حركية

اليوم

موضوع الدرس | الفصل | الحصة | التاريخ

4- عند تشغيل جهاز الاذاعه المدرسيه
طاقه كهربائيه ← طاقه صوتيه
+ طاقه صوتيه + طاقه حراريه

5- الشمس عند توليد الكهرباء
طاقه صوتيه ← طاقه كهربائيه ←
طاقه حركيه .

6- العربات في لعبه القطار
طاقه كامنه تجاذبيه ← طاقه حركيه

موضوع اليوم

مصادر الطاقه واستخداماتها

الهدف: - التعرف على مصادر الطاقه واستخداماتها

الوسيله: - القلم - السبوره - الكتاب

التمهيد: - ما هي مصادر الطاقه؟

العرض: - مصادر الطاقه

1- الشمس وهي المصدر الرئيس للطاقه

2- المياة الجاريه

3- الرياح

4- الوقود

مصادر الطاقه المتجددة هي المصادر التي لا تنفذ مثل الطاقه من الشمس والمياة الجاريه والرياح.

ومصادر الطاقه الغير متجددة هي المصادر التي تنفد عند استهلاكها مثل الوقود.

1) استخدام الطاقه من الشمس تستخدم النباتات الطاقه الضوئيه من

اليوم / /

موضوع الدرس | الفصل | الحصة

الشمس في البناء الضوئي تتحول
هذه الطاقة إلى طاقة كيميائية في
الغذاء الذي تصنعه .

ويمكن تحويل الطاقة الشمسية إلى
طاقة كهربائية بمساعدة الخلايا
الشمسية والألواح الشمسية ويمكن
استخدام الطاقة الشمسية المختزنة
في الألواح الشمسية في تسخين المياه
او تدفئة المنازل

استخدامات مصادر الطاقه

الهدف: - التعرف على مصادر الطاقه واستخدامها

الوسيله: - القلم - السبورة - الكتاب المدرسي

وسيله الرسم على السبورة التوضيح

العرض

استخدام الطاقه من المياه الجاريه

تسمح طاقه الشمس بحدوث دوره الماء

المياه الجاريه في الانهار لها طاقه يمكن

تحويلها إلى طاقه كهربائيه وتسمى الطاقه

الكهربائيه المولده من المياه الجاريه بالطاقه

الكهرومائيه .

* كيفيه توليد الكهرباء في محطه القدره الكهرومائيه

1) في محطه القدره الكهرومائيه يبنى السد عبر

النهر ويكون المخزون الكبير في النهر خلف

السد طاقه كامنه تجاويه ضخمه .

2) عند اندفاع المياه خلال السد تتحول

الطاقه الكامنه في الماء إلى طاقه حركيه

5) الطاقة الحركية من المياه الجارية تدير التوربينات

6) عند دوران التوربين ينتج المولد كهرباء

طاقة كامنة تجاذبية ← طاقة حركية ← طاقة كه

- استخدام الطاقه من الرياح :-

تعريف الرياح :- هى عبارة عن هواء متحرك ولديها طاقه حركيه

تستخدم التوربين الرياح الطاقه الحركيه من الرياح لتوليد الكهرباء وعندما تدير الرياح ريش التوربين ينتج المولد طاقه كهربائيه

وتستخدم طاحونة الهواء طاقه من الرياح لفتح المياة أو لطحن الحبوب

- استخدام الطاقه من المحروقات :-

النفط والفحم والغاز الطبيعى محروقات تخزن طاقه كيميائيه ، وعند حرق المحروقات تتحول الطاقه الكيميائيه داخلها إلى طاقه ضوئيه وحراريه وتستخدم معظم المحروقات فى التسخين والطهى وتوليد الكهرباء وتشغيل الآلات والمركبات

اليوم

موضوع الدرس | الحصة | الفصل

وتعتبر المحروقات مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم مصادر طاقة غير متجددة فهي لن تدوم

س/ مصادر الطاقة الأخرى يمكن أستخدامها لتوليد الكهرباء

1) طاقة الحرارية الجوفية
2) الطاقة المدية
3) الطاقة النووية

أسئلة

س١ ما هي مصادر الطاقة ؟

س٢ عرف الرياح ؟

س٣ فيم تستخدم المحروقات ؟

س٤ أختر من بين الأقواس

١) تقوم النباتات بتحويل الطاقة الضوئية من الشمس الى طاقة

[كيميائية - حرارية - حركية]

ص ٢) الشمس والرياح والمياه الجارية من مصادر الطاقة

[المتجددة - النافذة - المستمرة]

٣) لدى المياه الجارية في الأنهار طاقة يمكن تحويلها الى طاقة .

[حركية - كهربائية - صوتية]

٤) يمكن تحويل الطاقة الشمسية الى طاقة كهربائية بواسطة الألواح والخلايا الشمسية

5) اكمل ما يأتي

1- طاقة ضوئية ← طاقة كيميائية

2- طاقة كيميائية ← طاقة حركية

3- طاقة كامنة تجاذبية ← طاقة حركية

4- طاقة كهربائية ← طاقة ضوئية +
طاقة صوتية + طاقة حرارية

5- طاقة ضوئية ← طاقة كهربائية ← طاقة
حركية

6- طاقة كيميائية ← طاقة كهربائية ←
طاقة ضوئية + طاقة حرارية

7- ويستخدم توربين الرياح الطاقة
من الرياح لتوليد الكهرباء

8- طاحونة الهواء تستخدم طاقة من
الرياح لضخ المياه او لطحن الحبوب

9- الطاقة الكهربائية المتولدة من
الجارية تسمى الطاقة الكهرو

اليوم / /

الحصة | الفصل

موضوع الدرس

١٥ - من مصادر الطاقة الغير متجددة
البترول والفحم - والغاز الطبيعي