

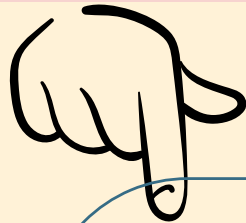
تم رفع الملف

عبر

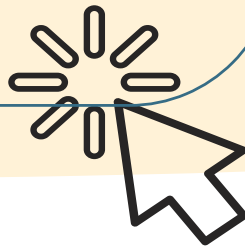
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



التاريخ 18 / 11 / 2019

أول شهر

المادة: رياضيات

الفصل:

الوحدة:

الأعداد الكلي (1)

موضوع الدرس:

الوحدة الفعل:

الأعداد حتى 1 مليون

1/5

2/5

الهدف ..
سوف نستطيع التلاعب بقرارة وكتابة الأعداد حتى 1 مليون
والمناقشة اللغوية لها.

الوسيلة ..
السيورة - الأقلام - دفتر التحضير - وسيلة إيضاح

الوسيلة لتعليمه ..
ورقة مقوى لتعريف بالمنازل

التمهيد ..
أوجد نتائج الآتي $3 \times 576 =$

العرف

10 مئة ألف = 1 مليون

مثال
الكتب العدد 10 مئة ألف (10 آلاف)

(أ) 345075

(ب) 225372



الحل ..

(ث) 345675
ثلاثمائة وخمسة وأربعون ألفاً وخمسة وسبعون

(ك) 225372
مئتان وخمسة وعشرون ألفاً وثلاثمائة واثنان وسبعون

مشاك

التيب الاعداد الآتية بالارقام

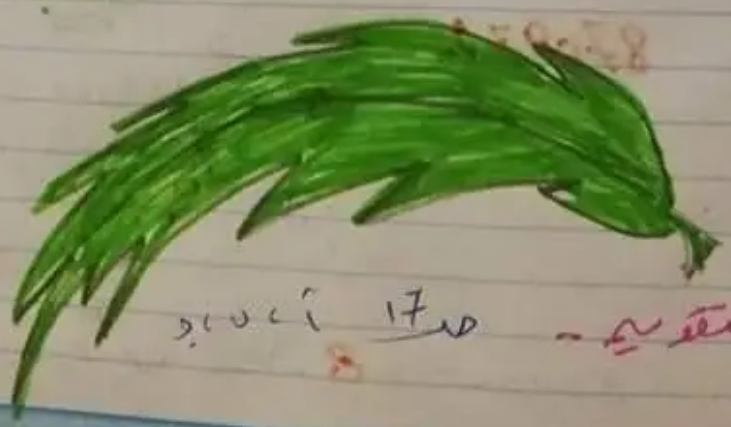
(أ) ستمائة وأربعة وعشرون ألفاً وخمسمائة وأربعة

(ب) تسعمائة وخمسون ألفاً وسبعمائة وستة وثلاثون

الحل

(أ) ستمائة وأربعة وعشرون ألفاً وخمسمائة وأربعة عشر
624514

(ب) تسعمائة وخمسون ألفاً وسبعمائة وستة وثلاثون
953736

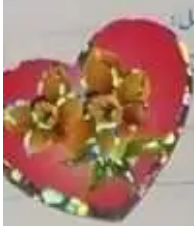


التقديم - 17 من 17

الثلاثاء

المادة: رياضيات

التاريخ 19/11/19



الفصل:

الوحدة:

الاعداد الكائيه (1)

موضوع الدرس:

الحصة الفصل

الاعداد الكائيه ما عايمون ..

الفرق ..

سوف نستطيع التلاصق تحديد لقيمه الكائيه للأرقام
في عدد حتى اقلها
وسوف نستطيع تحديد القيمه الكائيه وقيمه الأرقام
لعدد من الأرقام

115
2
3

الوسيله التقنيه ..

السيوره - الأرقام - دفتر المحفص - ورق مقوى

الاعداد الكائيه

التي بالحروف 3250017

الفرق

القيمه الكائيه

- * القيمه الكائيه تعني كتابه خانه العدد
- * الرقه يمثل أرقيمه الرقه تعني كتابه كرقه بالعدد

مثال

870932

- قيمه الرقه 8
- الرقه 7 قيمه الكائيه من
- الرقه 9 يمثل

الحل

قيمه الرقه 8 = 800000

التاريخ: _____
 الموضوع: الدرس: _____
 الفصل: _____
 الرقعة 7 قسمة المئات
 الرقعة 9 بقية 900

مثال

حاول الآتي

$$\begin{aligned}
 2 + 900 + \dots + 700000 &= 761902 \\
 9 + 50 + \dots + 20000 + 800000 &= 829359
 \end{aligned}$$

الحل

$$\begin{aligned}
 2 + 900 + 61000 + 700000 &= 761902 \\
 9 + 50 + 300 + 9000 + 20000 + 800000 &= 829359
 \end{aligned}$$

5 4 3 2

التقديم

تاريخ: 19/11/2019



كتابة الأرقام
 كتابة الأرقام

رقم مكتوب

كتابة الأرقام

٩٠٠

مثال

حاصل الآتي

$$2 + 900 + \dots + 700000 = 761902$$

$$\dots + \dots + 20000 + 800000 = 829359$$

الحل

$$2 + 900 + 61000 + 700000 = 761902$$

$$00 + 9000 + 20000 + 800000 = 829359$$



5000 + 400 + 30 + 2

+ ... + 20000 + 10000 + 10000

$$2 + 900 + 61000 + 700000 = 761902$$

$$0 + 9000 + 20000 + 800000 = 829900$$

5000	400	+	30	+	2
------	-----	---	----	---	---

السنة

التاريخ 20/11/2019

أوريجان

رياضيات

المادة

موضوع الدرس: الأعداد الكلي

الوحدة

الفصل

الأعداد حق مليون

1/5
2/5

2
3

الهدف : سوف نستطيع التعرف على مقارنته وترتيب الأعداد حتى 1000

الوسيلة للتعليم : - السبورة - الأقلام - دفتر الدخيس - ورق حقوى للوضع القيمة المكتوبة (الخانات)

التقويم

في 435176 الرقم 3 يمثل

الهدف

مقارنته الأعداد

عند مقارنته الأعداد نلاحظ القيمة المكتوبة لكل رقم ويتبين من اليسار

مثال

ما العدد الأكبر
327713 أو 6000456

الحل

أعداد	عشرية	مئات	آلاف	عشرية	مئات
3	1	7	7	3	0
6	5	4	0	6	0

التاريخ

الفصل

الحصة

موضوع الدرس

600456 أكبر من 327713

مثال

أكمل النماط الأعداد لاقبها واذكر القاعدة لكل

نمط

230180 ، 231180 ، 232180 ، 233180 ، 234180

الكل

234180 ، 233180 ، 232180 ، 231180 ، 230180

القاعدة

زيادة 1000 لكل عدد

يوم 21/11/2019 اختصار وتجريب

200 258 6

الأعداد حتى ٥ ملايين

1/5

2/5

الهدف ..
 * سوف يستطيع التلاميذ قراءة وكتابة الأعداد حتى
 ٥ ملايين والمشاركة في الألعاب
 * تحديد إقامته المكانية للأرقام

الوسيلة التعليمية ..
 السبورة - الأقلام - دفتر التحفيز - ورقا كرتوني لتفصيل
 المنزل.

التمهيد ..
 623457 الرقم 2 يقبل بالأرقام ..

العرف

مثال

أ. ستة ملايين وثمانمائة وستة وعشرون ألفاً

ب. خمسة ملايين وخمسة وستين ألفاً

ج. مليونين وعشرة آلاف

الحل ..

أ. ستة ملايين وثمانمائة وستة وعشرون ألفاً
 6 826 000

2019/12

المادة:	موضوع الدرس:	الصفحة:	التاريخ:
الجملة الفعلية	موضوع الدرس:	الصفحة:	التاريخ:

ب- خمسة ملايين وخمسة وسبعين ألفاً
5075000

ج- مليونان وعشرون ألفاً
2010000

مناقشة .
اكتب بالكلمات

أ- 5192622
ب- 9009009

الحل

أ- 5192622
خمسة ملايين ومائة واثنان وتسعون ألفاً وستمائة
واثنان وعشرون

ب- 9009009
تسعة ملايين وتسعة آلاف وتسعة

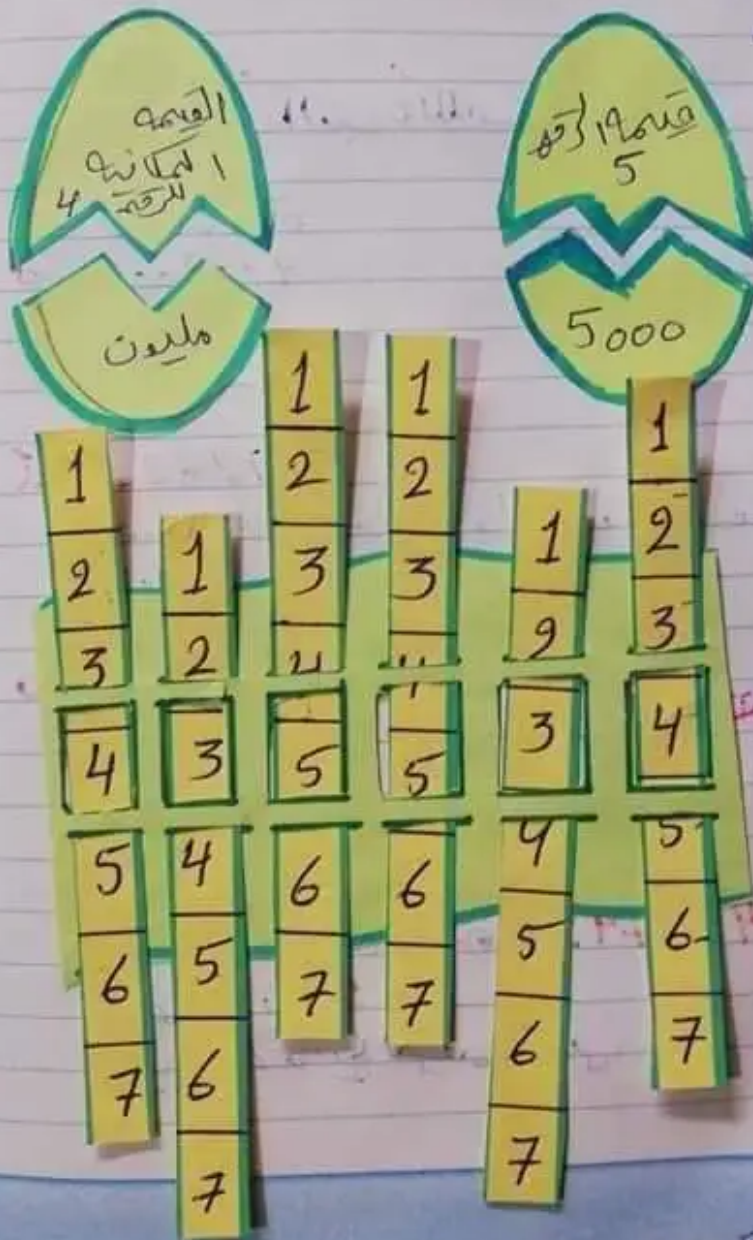
مناقشة في الرقعة 4357921

رقعة 5 من ...
القيمة المكانية للرقعة 4 من ...

الي

قيمة الرقم 5 هي 5000
القيمة المكانية للرقم 4 هي مليون

وسيلة أخرى
لنقطة الأقر



قراءة الأرقام

التاريخ 25 / 11 / 2019

المادة:

الفصل:

موضوع الدرس: الأعداد الكلاية (2)

الصفحة:

الهدف

- سوف يستطيع التلاميذ قراءة وكتابة الأعداد حتى ٥٠
- ملايين والتمثيل رقمي بالكلمات
- تحديد القيمة المكانية للأرقام لعشرات وملايين

الوسيلة التعليمية

السيورة - الأرقام - دفتر التحضير

التقعيد

في الرقم 24302576 القيمة مكانية
للرقم 2 هي ...

العرف

مثال

اكتب بالأرقام

أ. سبعة عشر مليون ومائة وأربعة وثلاثون ألفاً وواحد

ب. ستة وثلاثون مليون وسبع مائة ألف واثني عشر

الحل

أ. سبعة عشر مليون ومائة وأربعة وثلاثون ألفاً وواحد

17134001

ب. ستة وثلاثون مليون وسبع مائة ألف واثني عشر

36700012

مثال أعمل العدد لثلاثة

$$100 + \dots + 7000000 = 7550100$$

الحل

$$100 + 550000 + 7000000 = 7550100$$

مثال

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً

$$2020000, 319000, 3150000, 313900$$

الحل

الترتيب

$$313900, 319000, 2020000, 3150000$$

التقويم

التاريخ 2019/11/27

الفصل:

موضوع الدرس: الأعداد الكلية (1) الوحدة:

الحصة الفصل:

1X5
2X5

التقريب - لأقرب ألف

الهدف ..

- سوف يستفيع التلاميذ تقريب الأعداد الكلية لأقرب ألف
- تقدير الأعداد بالتقريب

الوسيلة التعليمية ..

السيبورة - الأقلام - دفتر التخصيص - وسيلة تعليمية
توضح طريقة التقريب

المهمة ..

أي الأعداد أصغر 346220 أو 347220

المعرف ..

أولاً .. باستخدام خط الأعداد

مثال ..

كم يساوي 8276 عند تقريبه لأقرب 1000

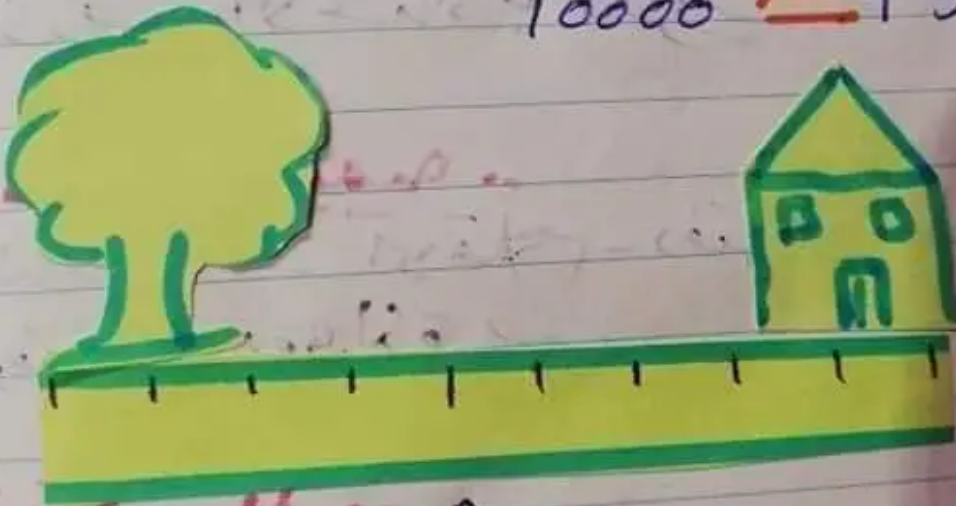
الحل ..

8276 $\approx$ 8000

مثال
 قرّب العدد 9537 لأقرب 1000

الحل

$$9537 \approx 10000$$



محمّد

التاريخ 2019/11/28

المادة:

الفصل:

موضوع الدرس: الأعداد الكلية (1) الحصة:

الحصة:

التقريب لأقرب ألف

1/5

2/5

الهدف ..

- سوف يستطيع التلاميذ تقريب الأعداد الكلية لأقرب ألف
- تقدير الأعداد ما لتقريب

الوسيلة التعليمية ..

- السيبورة - الأقلام - دفتر التخصيص - بطاقة كروتون
- يوضح طريقة التقريب

التمهيد ..

تقريب 9999 1000 ←

المرحلة ..

مثال: 5460 كم. تقريباً 5000

الكل

الكل

الكل

الكل

(5)

5460 ≈ 5000

الهدف
 سوف يستطيع التلاميذ تقريب الأعداد الكلية
 لأقرب ألف

الوسيلة التعليمية
 السبورة - الأقلام - دفتر التلميذ - ورق كرتون
 لتوضيح كيفية التقريب

التمهيد
 كم يساوي 37256 لأقرب 1000

المعرف
ثانياً: باستخدام القاعدة

* عند تقريب العدد لأقرب 1000 ننظر إلى خانة المئات
 إذا كان العدد أقل من 5 نحتذف الأعداد والعشرات و
 المئات ونضع مكانها صفر ونبقى خانة الآلاف كما هي
 * وإذا كان الرقم 5 أو أكبر من 5 نأخذ خانة الآلاف
 نزيدها 1 ونحذف الأعداد والعشرات والمئات
 ونضع مكانها صفر

مثال

تقريب الأعداد الآتية لأقرب ألف

أ - 6321

ب - 65500

التاريخ

موضوع الدرس:

الفصل

العدد

٩٩٩٩

الحل

$$6000 \approx 6321$$

$$66000 \approx 65500$$

$$10000 \approx 9999$$

مثال

قدر الأتي ثم أوجد الناتج

$$4245 + 2736$$

$$7 \times 7325$$

الحل

$$4245 + 2736$$

$$3000 \leftarrow 1000 \quad 2736$$

$$4000 \leftarrow 1000 \quad 4245$$

$$7000 = 4000 + 3000$$

2019 / 12 / 1

١٠٠٠

لاعداد اربعة

رقم المائتين

1000

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

التاريخ 2019/12/2

المادة:

الفصل:

موضوع الدرس: الأعداد الكلية (1) حصه:

الحصه الفصل:

الهدف ..

سوف يستفيد التلاميذ تقريب الأعداد الكلية لأقرب 1000

الوسيلة التعليمية ..

السبورة - الأقلام - دفتر التحضير

المهمة ..

$$\text{قدر الآتي} \quad 6576 - 4237 =$$

المعرفه ..

مثال ..

قرب الآتي

$$= 5934 + 2576$$

$$= 2437 - 12976$$

العمل ..

$$= 5934 + 2576$$

$$3000 \leftarrow \begin{array}{r} 1000 \\ 2576 \end{array}$$

$$6000 \leftarrow \begin{array}{r} 1000 \\ 5934 \end{array}$$

$$9000 = 6000 + 3000$$

$$= 2437 - 12976$$

$$13000 \leftarrow \begin{array}{r} 1000 \\ 12976 \end{array}$$

$$2000 \leftarrow \begin{array}{r} 1000 \\ 2437 \end{array}$$

$$11000 = 2000 - 13000$$

2017/17

الفصل

الخصبة

أعداد الكلية (2)

موضوع الدرس

العدد

الضرب في عشرات ومئات وآلاف

الهدف
معرفة كيفية ضرب الأعداد حتى أربع أرقام
(10 وعشرات) و (100 ومئات) و (1000 وآلاف)

الوسيلة التعليمية
السيبورة - الأقلام - دفتر التحضير - مجموعة أرقام
لداثنية قابلة للصف على لسيبورة

التمرين
حدد التي تم أوجد نتائج 23×576

* الضرب في عشرات

مثال
كم يساوي 40×8145

الحل
 $10 \times 4 \times 8145 = 40 \times 8145$

$10 \times 32580 =$

$325800 =$

نقل 40 إلى 10×4

مثال

اضرب 60×31

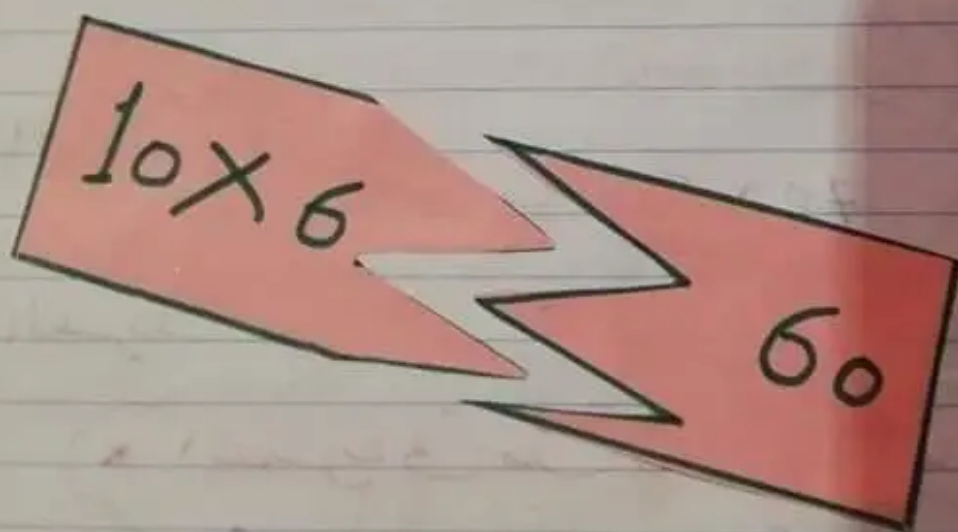
الحل

$$10 \times 6 \times 31 = \underline{60 \times 31}$$

$$10 \times 186 =$$

$$1860 =$$

نقل 60 الى 10×6



التقوية ..

الضرب في عشرات ومئات وآلاف

الهدف ..

سوف نستطيع التلاعب الضرب حتى أربعة أرقام
(١٠ عشرات) و (١٠٠ مئة) و (١٠٠٠ ألف)

الوسيلة التعليمية ..

السيورة - الأقلام - دفتر التحضير - أرقام الناس
قابلة للتصغير للسيورة

المقاس ..

اضرب 70×576

العرف ..

* الضرب في مائة وآلاف

مثال

كم يساوي 800×6007 ؟

الحل

$$100 \times 8 \times 6007 = 800 \times 6007$$

$$100 \times 48056 =$$

$$4805600 =$$

نقل 800 الى 100×80

مثال 2

كم يساوي 9000×807 ؟

الحل

$$1000 \times 9 \times 807 = 9000 \times 807$$

$$1000 \times 7263 =$$

$$7263000 =$$

نقل 9000 الى 1000×9

مثال 3

قدر قيمة الأرقام

$$57 \times 128$$

الحل

$$= 57 \times 128$$

$$100 \leftarrow 100 \quad 128$$

$$60 \leftarrow 10 \quad 57$$

$$10 \times 6 \times 100 = 60 \times 100$$

$$10 \times 600 =$$

$$6000 =$$

الضرب في عشرات ومئات وآلاف

الهدف

تستطيع التلاميذ الضرب على أربعة أرقام في
(عشرات، مائة، مائة ومئات، مائة وآلاف)

الوسيلة التعليمية

السيورة - الأقلام - دفتر التحضير

التمارين

$$296 \times 645$$

الفرصة

مناقشة

ساعت سعاد 1215 عليه مائة مائة
في مركز التسوق. في كل عليها يوجد 37 قطعة. قدر
عدد القطع التي باعتها.

الحل

$$\text{عدد القطع} = 37 \times 1215$$

$$\begin{array}{r} 1215 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$10 \times 4 \times 1000 = 40 \times 1000$$

$$10 \times 4000 = 40000$$

$$40000 = 40000$$

قدرة قيمة الاري

$$38 \times 99$$

$$439 \times 67$$

الحل

$$= 38 \times 99$$

$$100 \leftarrow 99$$

$$40 \leftarrow 38$$

$$10 \times 4 \times 100 = 40 \times 100$$

$$10 \times 400 =$$

$$4000 =$$

$$= 439 \times 67$$

$$70 \leftarrow 67$$

$$400 \leftarrow 439$$

$$100 \times 4 \times 70 = 400 \times 70$$

$$100 \times 280 =$$

$$28000 =$$

التاريخ 8/12/2019

الفصل

احتساب شهري الحصة

موضوع الدرس

المادة

الصفحة

الهدف: معرفة مدى فهم واستيعاب التلاميذ للدروس السابقة شرحها.

الوسيلة: السبورة - اوراق - دفتر المحاضر

الفرصة: س. اكمل الاى

أ. العدد 2304067 يكتب بالكلمات

ب. في العدد 702358 القيمة المكانية للرقم 2 هي والرقم 7 يمثل

ج. العدد 7645 عند تقريبه لأقرب ألف

د. 425270 = 400000 + 5000 +

هـ. العدد ستة آلاف وخمسة وعشرون ألفاً وأربعمائة وثلاثة. يكتب بالارقام

س. اكتب العدد الموجود في الجدول الآتي

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف	مليون
●	●●●●	●●●●●●	●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●●●

* العدد بالرقام =
 * العدد بالكلمات =
 س 3 - قدر اذكرى ثم اوجد الناتج

5 x 432

8663 + 4552

س 4 - اوجد ناتج الاى

600 x 465

العياب ..

الأشياء

التاريخ 14/12/19

المادة

العدد

موضوع الدرس

الاعداد الكلية (2) حصة

الهدف

الهدف: سوف يستطيع التلاميذ قسمة اعداد حتى اربعة ارقام على (10 وعشرات) و (100 ومئات) و (1000 وآلاف)

الوسيلة التعليمية: - السبورة - الأقلام - دفتر التحضير - ارقام للزواجر - قارئة لاصق على السبورة

التمارين: حدد احدى ثم اوجد الناتج 36×524

الفرق

* القسمة على 10

مثال

كم يساوي $43560 \div 10$ ؟

الحل

$$4356 = 10 \div 43560$$

* القسمة على عشرات

مثال

كم يساوي $700 \div 50$ ؟

الحل ..

$$5 \div 10 \div 700 = 50 \div 700$$

$$5 \div 70 =$$

$$14 =$$

نقل 50 الى 5

مثال 3

$$2 \div 10 \div 6320 = 20 \div 6320$$

$$2 \div 632 =$$

$$316 =$$

نقل 20 الى 2

$$2 \div 10$$

$$20$$

السلامة ..

التاريخ 2019/12/10

المادة: رياضيات

الفصل:

الحصة:

الأعداد الكلية (2)

موضوع الدرس:

الحصة الفصل

القسم على عشرات ومئات وآلاف

الهدف ..

سوف يستطيع التلاميذ قسمه اعداد حتى اربعة ارقام على (10 وعشرات و 100 ومئات و 1000 وآلاف)

الوسيلة -

السيبورة - ارقام - دفتر التحصيل

التمهيد ..

$$40 \div 280$$

العرض ..

* القسم على 100 أو 1000

مثال

اقتسم

$$100 \div 400$$

$$1000 \div 15000$$

الحل

$$4 = 100 \div 400$$

$$15 = 1000 \div 15000$$

الكتابة و التمثيل

* القسمة على مئتان أو آلاف

مثال ٢

كم يساوي $500 \div 7000$ ؟

الحل

$$5 \div 100 \div 7000 = 500 \div 7000$$

$$5 \div 7 =$$

$$2-4 =$$

مثال ٣

كم يساوي $5000 \div 15000$ ؟

الحل

$$5 \div 1000 \div 15000 = 5000 \div 15000$$

$$5 \div 15 =$$

$$3 =$$

المادة: رياضيات

التاريخ 11/12/2019

الفصل:

موضوع الدرس: مراجعة عامه الحصة:

الصفحة:

الهدف :-
معرفة مدى فهم واستيعاب التلاميذ للدروس
التي تم شرحها

الرسالة للتلاميذ
السيرة - اولا - الكتاب للمدرسة

المعرف :-
أقوم أنا مع التلاميذ بإجابة التمارين
الموجودة في الكتاب للمدرسة للدروس
التي تم شرحها

التاريخ 12/12/2019

شادة:

الفصل:

موضوع الدرس: الأعداد الكلية (2) وحدة

الفصل:

الضرب والقسمة على عشرات ومئات وآلاف

الهدف

سوف يستطيع التلاميذ الضرب والقسمة على عشرات ومئات وآلاف وذلك باستخدام طرقهم ومعارفهم السابقة

الوسيلة التعليمية

الاستبورة - الأقلام - دفتر التحضير

المعرف

- * الكيلومتر = 1000 متر
- * المتر = 100 سم
- * الكيلوجرام = 1000 جرام
- * اللتر = 1000 مل
- * الساعة = 60 دقيقة
- * الدقيقة = 60 ثانية

مثال

حاول الأتي

- 1- 4 ل = مل
- 2- 216 كم = م
- 3- 71 كجم = جم
- 4- 23 م = سم

الحل

1. $4000 \text{ مل} = 1000 \times 4 = 4 \text{ ل}$
2. $216000 \text{ سم} = 1000 \times 216 = 216 \text{ م}$
3. $71000 \text{ جم} = 1000 \times 71 = 71 \text{ كجم}$
4. $2300 \text{ م} = 100 \times 23 = 23 \text{ كم}$

ملاحظة - حول ارقى

1. $2000 \text{ سم} = \text{---} \text{ م}$
2. $20000 \text{ سم} = \text{---} \text{ م}$
3. $5000 \text{ مل} = \text{---} \text{ ل}$
4. $450000 \text{ جم} = \text{---} \text{ كجم}$

الحل

1. $2000 \text{ سم} = 100 \div 2000 = 20 \text{ م}$
2. $20000 \text{ سم} = 1000 \div 20000 = 200 \text{ م}$
3. $5000 \text{ مل} = 1000 \div 5000 = 5 \text{ ل}$
4. $450000 \text{ جم} = 10000 \div 450000 = 450 \text{ كجم}$

العدد

المادة:

التاريخ 2019/12/15

موضوع الدرس: الأعداد الكسرية (2) حصة

الفصل

الحصة الفصل

ترتيب العمليات ..

الهدف ..

سوف نستطيع التلاعب بأجزاء عمليات تتضمن جمع وطرح دمن أقواس وأجزاء عمليات تتضمن ضرب وقسمه دمن أقواس.

الوسيلة لتعليمه ..

السيورة - الأقلام - دفتر التحضير

التمهيد ..

أوجد قيمه $20 \div 4800$

العرض ..

* الجمع والطرح فقط ..

اعمل من اليمين إلى اليسار عند ما يوجد جمع وطرح فقط

مثال ..

أوجد قيمه الأتي

$$3 - 9 + 21 - 58$$

$$8 + 12 + 70$$

$$1 + 12 - 16$$

1

2

3

الحل

$$3 - 9 + 37 = 3 - 9 + 21 - 58$$

$$3 - 46 =$$

$$43 =$$

$$8 + 82 = 8 + 12 + 70$$

$$90 =$$

$$1 + 4 = 1 + 12 - 16$$

$$5 =$$

الضرب والقسم فقط

أعمل من اليمين إلى اليسار عندما يوجد الضرب والقسم فقط

مثال

أوجد نتائج الآتي

$$5 \times 20 \div 80$$

$$6 \div 3 \times 12$$

الحل

$$5 \times 4 = 5 \times 20 \div 80$$

$$20 =$$

$$6 \div 36 = 6 \div 3 \times 12$$

$$6 =$$

* الجمع والطرح عمليات صغيرة
* الضرب والقسمة عمليات كبيرة

الكاتب المليون

36 م (د) 2 3 4

37 م (ج) 1 2 4

التقوية

ترتيب العمليات

الهدف:

تسوف تستطيع التلاعب بترتيب العمليات واجراء عمليات تتضمن العمليات الاربع دونه اقواس.

الوسيلة التعليمية

السيورة - الاقلام - دفتر التحضير

المادة

$$16 \div 4 \times 2 \div 2$$

المرتب

العمليات الاربع

* اعمل من اليمين الى اليسار. اجز الحزب و اجز

مثال

اوحد قومه

$$12 - 5 \times 2 \div 10$$

الحل

$$12 - 5 \times 2 \div 10 = 12 - 10 \div 10 = 12 - 1 = 11$$

$$12 - 1 = 11$$

$$11 =$$

2019/1

المادة:

موضوع الدرس:

التاريخ:

الفصل:

مثال

حاول اكتب

$$4 \div 12 + 30$$

$$2 \times 40 + 10 \div 2000$$

$$2 \times 8 \div 16 - 57$$

الحل

$$3 + 30 = 4 \div 12 + 30$$

$$33 = 0$$

$$2 \times 40 + 200 = 2 \times 40 + 10 \div 2000$$

$$80 + 200 =$$

$$280 =$$

$$2 \times 3 - 57 = 2 \times 8 \div 16 - 57$$

$$6 - 57 =$$

$$51 =$$

الكتاب الملعون

التقوية

$$7 < 6 < 4 < 2 < 1 \quad 38$$

ترتيب العمليات

الهدف
معرفة كيفية التعامل مع الأعداد في ترتيب العمليات
معرفة كيفية التعامل مع العمليات الأربع دوناً أو فوائدها

الوسيلة التعليمية
المسبوق - الأقلام - دفتر التحضير - ترتيباً جدولاً

المتمم

$$3 + 2 \times 4 \div 16$$

المعرف

مثال أوجد قيمته الأولى

$$6 \div 72 - 83$$

$$5 \div 25 - 6 \div 36$$

$$3 \times 10 + 6 - 40$$

الحل

$$12 - 83 = \underline{6 \div 72} - 83$$

$$71 =$$

$$5 - 6 = \underline{5 \div 25} - \underline{6 \div 36}$$

$$1 =$$

$$30 + 6 - 40 = \underline{3 \times 10} + 6 - 40$$

$$30 + 34 =$$

$$64 =$$

ترتيب العمليات

الهدف

معرفة كيفية التعامل مع العمليات الحسابية و إجراء
عمليات تكافؤ العمليات الأربع مع الأقواس

الوسائل التعليمية

السبورة - الأقلام - دفتر المحاضر - ترتيب جدول العمل

التفاهيد

$$= 5 \div 5 \times 2 + 6$$

المعرفات

الأقواس

* أجراء العمليات داخل الأقواس أولاً.. إذا وجد أكثر
من عملية داخل القوس نبدأ بقسمة القاعدتين الفعل من
اليمين إلى اليسار. أجراء الفرق ثم القسمة قبل الجمع
والطرح.

مثال

أوجد قيمته الأولى

$$3 \times (6 + 5) - 94$$

$$(2 \div 14) \times 50 - 400$$

الحل

$$3 \times 11 - 94 = 3 \times (6 + 5) - 94$$

$$33 - 94 =$$

$$61 =$$

$$7 \times 50 - 400 = (2 \div 14) \times 50 - 400$$

$$350 - 400 =$$

$$50 =$$

ترتيب العمليات الحسابية..

()
الأقواس
1

$\div \times$
الضرب و
القسمه
2

$+$
الجمع و
الفرع
3

التاريخ 2019/12/22

موضوع الدرس:

الحصة 1 الفصل

مراجعة ..

الهدف ..

استرجاع ما سبق دراسته في بداية السنة لتدريس كتاب في القراءة وفقاً لمتطلبات الاختبار

الوسائل ..

التيوتور - الامتلا م - دفتر التفسير - كتاب التدرية

الفرصة ..

اجابة بعض الاسئلة في كتاب التدرية من قبل التلاميذ

الاستاذ

التاريخ 2019/12/23

المادة

الفصل

موضوع الدرس الأعداد الكلية (3) وحدة

الوحدة الفصل

الاضرب في عدد كلى مكون من رقمين كيين

الهدف ..

معرفة كيفية الضرب الكلى
أرقام في عدد كلى مكون من رقمين وضرب
عدد كلى مكون من 4 أرقام في عدد كلى مكون من رقمين

الوسيلة ..

السيورة - الأقلام - دفتر التحضير
أرقام مقابلة للضرب على السيورة -

المقصد ..

$$(2-5) \times 3 + 2 - 5 + 7$$

العرف ..

ملاحظات ..

أوجد نتائج اولى

أ. 44×65

ب. 42×623

ج. 24×9205

النتيجة ..

$$2460 = 44 \times 65$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 44 \times \\ \hline 260 = \\ 280 \\ \hline 2460 \end{array}$$

الضرب في عدد ثلاثي مكون من رقمين

تليين

الهدف ..
تسوية إستيعاب التلاميذ ضرب عدد مكون من 2 أو 3
في عدد كلى آخر مكون من 2 أو 4

الوسيلة التعليمية ..
السبورة - الخطاط - دفتر التخصيص - أفلام
مفاتيح

التقويم ..
أضرب 35 x 436

المرضا ..

مثال ..
أضرب قدر لكى كذا إذا جابلك
معقوله

$$\begin{array}{l} 72 \times 514 \\ 36 \times 2576 \end{array}$$

الملي

$$37008 = 72 \times 514$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ 72 \times \\ \hline 1028 \\ 3598 \\ \hline 37008 \end{array}$$

التاريخ / /

المادة /

2019/

المعلم

المعدة

موضوع الدرس:

العدد

التأكد

قد رقمة 72×514

$500 \leftarrow 100$ 514

$70 \leftarrow 10$ 72

$35000 = 70 \times 500$

يبين التقدير أن الجواب 37008 مقبوله

2576
36x

15456
17728
992736

$144256 = 36 \times 2576$

التأكد

قد رقمة 56×2576

$3000 \leftarrow 1000$ 2576

$60 \leftarrow 10$ 56

$180000 = 60 \times 3000$

يبين التقدير أن الجواب 144256 مقبوله

القسمة على عدد كسري يكون منسوخا

الهدف

سوف نستطيع التلاعب بـ قسمة عدد كسري يكون منسوخا 2
على عدد كسري يكون منسوخا 3 وكذلك قسمة عدد كسري يكون منسوخا 4
أرقام على عدد كسري يكون منسوخا 5

المسألة لبقائية

المسألة - الحفاظ - دفتر التحضير - مقصان ورط

المقصد

$$34 \times 5376 =$$

الفرص

مساك

أقسمة 96 على 27

الحل

$$27 \div 96 =$$

$$\begin{array}{r} 03 \\ 27 \overline{) 96} \\ \underline{81} \\ 15 \end{array}$$

الناتج = 3 ، الباقي = 15

مثال (٤) : اوجد ناتج

$$56 \div 5149$$

$$\begin{array}{r}
 0091 \\
 56 \overline{) 5149} \\
 \underline{504} \\
 109 \\
 \underline{56} \\
 53
 \end{array}$$

$$56 \div 5149 =$$

القي

الناتج = ٩١ ، الباقي = ٥٣

- ١) ٥١٥ : ٢٤
- ٢) ٢٤٢ : ٢٥
- ٣) ٢٥٢ : ٤٨

١١٤

$$114 \div 200 =$$

$$\begin{array}{r}
 000 \\
 200 \overline{) 114} \\
 \underline{000} \\
 114
 \end{array}$$

$$114 \div 200 = 0$$

أحمد

التاريخ 29/12/2019

المادة:

الاعداد الكلية (3) الحصة:

تعداد الفصل:

القسمه على عدد كلى مكون من رقمين

الهدف

سيكون يستطيع التلاعب قسمه عدد كلى مكون من 2 و 3 ارقام على عدد كلى مكون من رقمين وكذلك عدد مكون من 4 ارقام على عدد كلى مكون من رقمين

الدليل

المسبوره - الخفاط - دفتر التحضير - قصاصات و غيره

المبدا

$$572 \div 32 =$$

المرقب

مثال 1

أوجد ناتج احدى

$$75 \div 612$$

$$36 \div 6479$$

$$18 \div 6025$$

العمل
الحل

$$75 \div 612 =$$

$$\begin{array}{r}
 008 \\
 75 \overline{) 612} \\
 \underline{600} \\
 12
 \end{array}$$

الناتج : 8 ، الباقي : 12

2019/12/

التاريخ:

موضوع الدرس:

$$\begin{array}{r} 0179 \\ 36 \overline{) 6479} \\ \underline{36} \\ 287 \\ \underline{252} \\ 0359 \\ \underline{324} \\ 035 \end{array}$$

ج $6479 \div 36 = 179$

الناتج = 179 ، الباقي = 35

$$\begin{array}{r} 0334 \\ 18 \overline{) 6025} \\ \underline{54} \\ 062 \\ \underline{54} \\ 085 \\ \underline{72} \\ 13 \end{array}$$

د $6025 \div 18 = 334$

الناتج = 334 ، الباقي = 13

تم الحل
مع الشكر
مستشار
التعليم
2019/12/20

التدريه ..

الاشياء

التاريخ 9/12/3

المادة:

موضوع الدرس:

نص المادة:

القسمه على عدد كلى يكون من رقمين

الهدف

سوف يستفيد التلاميذ قسمه عدد كلى يكون من 2 ارقام على رقمين كلىين وكذلك عدد يكون من 4 ارقام على عدد كلى من رقمين -

الوسيله التعليميه

السيوره - الاعلام - دفتر الحصى وقصاصات ورقه

التمهيد

أوجد ناتج لانه $2405 \div 24 =$

الفرصه

مثال :-

.. اقسمه الا على

$$9607 \div 15 = 640.466 \dots$$

$$8012 \div 46 = 174.173 \dots$$

التاريخ / /

القادة

الفصل

الجمعة

موضوع الدرس

الصفحة

$$\begin{array}{r} 064 \\ 15 \overline{) 9607} \\ \underline{90} \\ 060 \\ \underline{60} \\ 007 \end{array}$$

$$9607 \div 15 =$$

الناتج = 64 و الباقي = 7

$$\begin{array}{r} 0174 \\ 46 \overline{) 8012} \\ \underline{46} \\ 341 \\ \underline{322} \\ 192 \\ \underline{184} \\ 008 \end{array}$$

$$8012 \div 46 =$$

الناتج = 174 و الباقي = 8

2019/12/13

الفصل

تاريخ

من 14 أرقام
من 2 أرقام

بعض الأرقام

24

.. مسائل لفظية ..

الهدف

سيكون يستطيع التلاميذ حل مسائل لفظية متقدمة اعتماداً على
تقنيات ضرب وقسمة في، على عدد لكي يكون من ضمن

الوسائل التعليمية:

الشيورة - الأقلام - دفتر التحضير - وسائل مرئية
عواقب الحياة اليومية

التهيئة ..

$$12 \div 360$$

المعرف

مثال

يسع خزان 450³ من الماء. كم يذرع
توزيع إذا كان عليه 19 خزان من النوع نفسه
بالماء يسع 15 درهم لكل سم³

الحل

$$19 \times 450 = 8550$$

$$15 \times 8550 =$$

2019/12/3

التاريخ

موضوع الدرس

الصفحة

$$= 128250 \text{ درهم}$$

$$= 128.250 \text{ دينار}$$

مثال

اشترت جبهة سيارة ورقت تفتيش على
أقساط قيمتها 1235 درهم بعد أن دفعت 64
قسما يكون باقي عليها 2960 درهم قيمتها كل قسط
إذا كان عدد الأقساط عند إتمامها 100 قسط

الحل

$$\text{قيمتها الأقساط} = 1235 \times 64 = 79040 \text{ دينار}$$

$$\text{مبلغ الإجمالي} = 2960 + 79040 = 82000 \text{ دينار}$$

$$\text{قيمتها كل قسط} = 82000 \div 100 = 820 \text{ دينار}$$

اختبار شهري

الهدف ..

معرفة مدى فهم التلاميذ واستيعابهم
للدروس المطبوعة .

الوسيلة:

الامتحان - السبورة - دفتر التلميذ

المعرف:

س1 - ضع علامة $\times$ أمام العبارات الكاذبة

(أ) $3560 = 10 \times 3 \times 8145 = 40 \times 8145$

(ب) $632 = 10 \div 6320$

(ج) $1 \text{ كغ جرام} = 100 \text{ جرام}$

(د)

س2 - أتمم الآتي

(أ) $500 \div 15000 = \dots$

(ب) $5 \div 25 = 3.6$

(ج) $2 \times 9 + 21 = 58$

س3 - أوجد ناتج لـ

(أ) 22×2645

(ب) $3 \times (6 + 5) - 94$

(ج)

التاريخ 2020/1/2

الفصل:

موضوع الدرس: الأعداد الكلية (3)

الطاقة:

العدد:

2020/1/1

مسائل لفظية

الهدف
سيوف نستطيع التلاميذ حل مسائل لفظية بمقدرة إختصاص
تتضمن العمليات الأربع

الوسائل التعليمية
السيورة - الأقلام - دفتر التحضير

المفاهيم
4 كيلومتر = ... م

العرف

مسألة
باعت كريمة 78 صندوق مشروبات
كل صندوق به 34 عليه. ثمن بيع عليه 17 ما حصله
بيع المشروبات؟

الحل
عدد الفعلي = 34×78
= 2652 عليه

حصوله لبيع = 17×2652
= 45084 دينار

مسائل لفظية

الأعداد الكلية (3) خمسة

موضوع الدرس

الوحدة الفصل

الهدف ..

سوف يستطيع التلاميذ حل مسائل لفظية متعلقة
الخطوات تفهمنا العمليات الأربع وطرق
التجزيب لحل المسائل اللفظية .

الوسيلة :-

السيور - الأقلام - دفتر المحاضر

المقاهيد ..

أوجد ناتج 25×246

المعرف ..

مثال ..

مخزن به 49 صندوقاً من التوت . يوجد 75
ثمرة توت في كل صندوق . أعيد تعبئته التوت في أكياس
في كل كيس 15 ثمرة
ما عدد أكياس التوت ؟

الحل

$$\begin{aligned} \text{عدد ثمار التوت} &= 75 \times 49 \\ &= 3675 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{عدد الأكياس} &= 3675 \div 15 \\ &= 245 \text{ كيس} \end{aligned}$$

الادب

المادة:

2020/

التاريخ 2020/11/6

الفصل:

موضوع الدرس: الانحدار اللغوي (3)

اختبر نفسك ..

الهدف

1. استرجاع ما سبق دراسته للتأكد من فهمه الدروس من النص ووجهة ..

الوسيلة

السيورة - الاعلام - دفتر التحضير

المعرف

أقوم أنا في لسان رجل السمرية
الموجودة في الكتاب الملقون **اختبر نفسك**

مسائل لفظيه 2

الهدف

معرفة كيفية كتابة الاعداد من 1 الى 10000
الخطوات وذلك باستخدام طريقة التعداد وطريقة
حساب الوحدة الصغرى

الوسيلة

السيور - الاقلام - دفتر التحضير

التقاضي

افجد الاقار $14 \div 2576$

الفرق

مثال

ثمن 4 احذية و 5 يدل 235 ار ثمن
كل يدلة ثلاثة مثال ثمن الحذاء
ما ثمن اليدلة والحذاء ؟

النيل



الاحذية

التاريخ / /

الفصل

الحصة

موضوع الدرس:

المادة:

2020 / 11 / 7

1235



19 وحدة = 1235

وحدة واحدة = $1235 \div 19$

= 65 دينار

ثمن الحذاء = 65 دينار

ثمن البدلة = 3×65

= 195 دينار

ثمن البدلة والحذاء = $65 + 195$

= 260 دينار

مقدرة
ج و طر فقه

راد ثمن

الاعداد الكليه (3)

الفصل:

موضوع الدرس:

العدد الثمن:

مسائل لفظيه (2)

الهدف ..
 سوف نستطيع التاثير حل المسائل اللفظيه من
 الخطوات وذلك باستخدام طريقه المقوسه
 وطريقه حساب الوحدات الصغيره

الوسيله ..
 المسيره - الاقلام - دفتر المصنف

التفكير ..
 اكتبه 234 ÷ 12

الفرق ..

مثال ..
 اشترى خالد عددا من اصناف الزهور
 حمراء وصفراء . استبد 24 زهرة حمراء
 خاصه عدد الزهور الصفراء 4 **مثال** الزهور
 الحمراء

خاطر الزهور التي اشترها؟



حمراء



صفراء

قبل

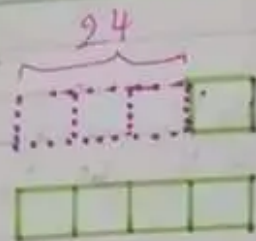
الكل

2020/1/8

موضوع الدرس:

التاريخ

الحمد لله



بعد

حمرار

حمرار

$$24 = 3 \text{ وحدات}$$

$$24 \div 3 = \text{وحدة واحدة}$$

$$8 =$$

عدد الزهور التي اشترتها = 8×8
 = 64 زهرة

الحفيس .. ما يقه تعلّمه داخل لفصل

للقضاء مقدره
 قوتهم

حشر

من زهور
 حمرار
 الزهور

أها

التاريخ 20/1/11

المادة:

الفصل:

الخصية:

موضوع الدرس: مساحات المثلث

الصفة الفصل:

الهدف
سوف نتمكن من إيجاد المساحة من ارتفاع المثلث
المثلث المثلث

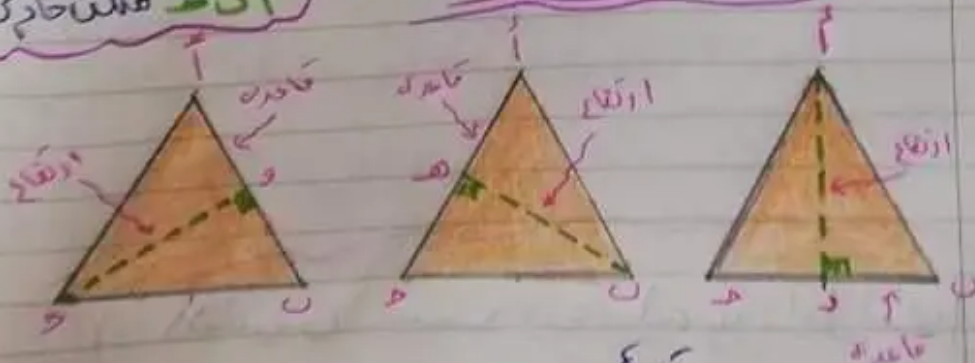
الوسيلة
السيور - الأقلام - دفتر التحضير - أدوات هندسية (مثلث، مسطرة) - عيدان خشبية

التمهيد
أذكر ارتفاع المثلث بالمشي للزوايا

العرض

قاعدة وارتفاع المثلث

*** 1 * مثلث حاد الزوايا**
أ ب ج مثلث حاد الزوايا



*** إذا كانت بي بي تكون أد** إذا ارتفاع

التاريخ / /

الفصل

الحصة

موضوع الدرس:

إذا كان ΔABC قاعدة يكون $\angle B$ الارتفاع

إذا كان ΔABC قاعدة يكون $\angle C$ الارتفاع

الارتفاعات الثلاثة في المثلث الحاد الزوايا تقع داخل المثلث

يؤجل كتابا ورسم الدرس الى يوم غد
2020 / 1 / 12

2020 / 1 / 11

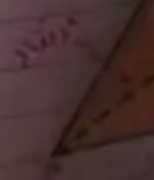
الفصل

أعداد وارتفاع

أعداد
يبدأ من حشيشه

بالزوايا

مثلث حاد الزوايا



التاريخ 2020/1/13

الفصل

موضوع الدرس هو المثلثات

الطاقة

2020/1/13

قاعدة ارتفاع المثلث

الهدف ..

معرفة كيفية استخراج الناحية تحديد قاعدة
وارتفاع المثلثات المثلثات المثلثات

الوسيلة ..

السيورة - الاملا - دفتر التحسين
ادوات هندسية - عيدان خشبية

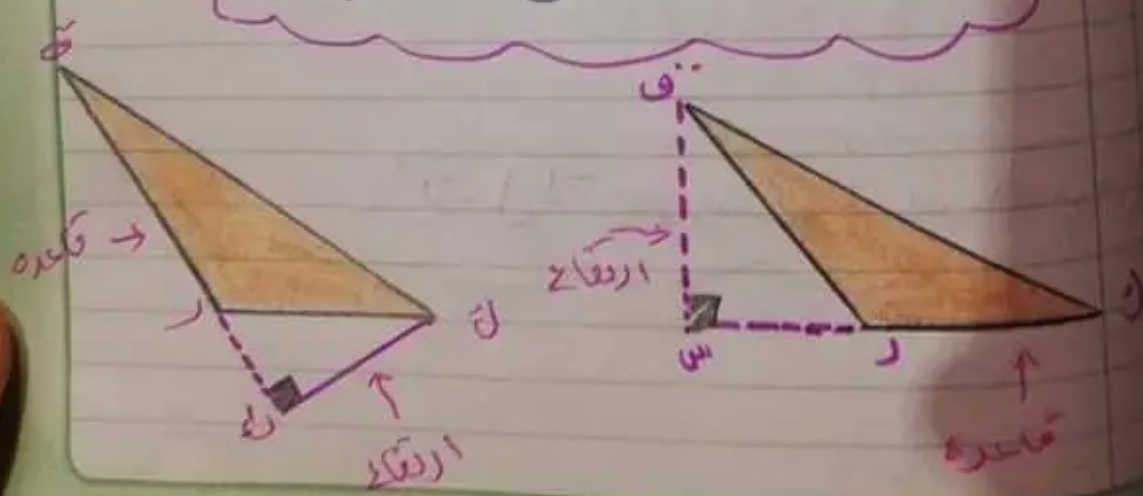
التمهيد ..

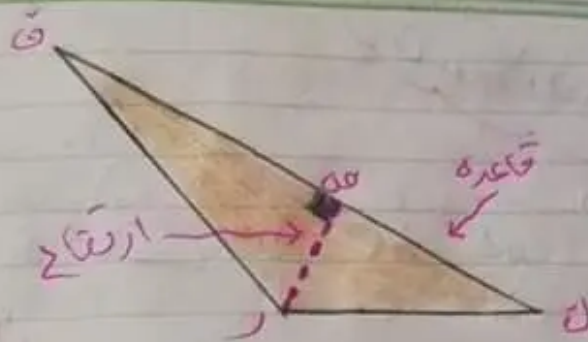
للمثلثات ... ارتفاعات
ارتفاعات المثلث الحاد الزوايا حادها

الفرق ..

* 2 * مثلث متفرج الزاوية ..

قانون مثلث متفرج الزاوية ..





* إذا كانت القاعدة **لر** يكون الارتفاع **قس**

* إذا كانت القاعدة **قر** يكون الارتفاع **لن**

* إذا كانت القاعدة **قك** يكون الارتفاع **رص**

في المثلث المنفرج الزاوية يقع ارتفاعان خارج المثلث وارتفاع واحد داخل المثلث

يُوجَل لَتَابِهِ وَرَسْمُهُ لِدَرْسِ الْيَوْمِ الْخَمْسِ

التاريخ: 2020/1/15

الفصل:

اختبار شهري

الهدف ..

معرفة مدى فهم واستيعاب التلاميذ
للدروس المستندة.

الوسيلة ..

السبورة - الأقلام - دفتر التلميذ

المعرف ..

س1 - ضع علامة $\times$ أو $\checkmark$ مع تصحيح الخطأ إن وجد

- () $58 - 21 + 9 = 14$ ①
- () $7 + 7 - 21 = 7 + (4 + 3) - 21$ ②
- () $5370 = 5 \times 376$ ③
- () $23 = 2 - 4 \times 2 + 17$ ④

س2 - أوجد ناتج الآتي

- $= 16 \div 9607$ ①
- $= 23 \times 4526$ ②
- $= (3 \div 12) \times 7 - 96$ ③

س3 - أين الخطأ في الجملة العددية الآتية

$$2 - 5 \times 38 = 2 - 5 \times 6 + 32$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \end{array}$$

عمر صلاح

1/5
على أشرف (أذن)

الغنيان

2/5

التاريخ 2020/1/19

الفصل

موضوع الدرس: مساحة المثلث

المادة

الصف

2020

قاعدة وارتفاع المثلث

الهدف

سوف نستطيع التلاعب وتحديد قاعدة وارتفاع المثلث المثلث المثلث لها.

الوسيلة

دفتري التحضير - اوراق قلم - لسيبورة - احوار ختسية
أدوات ختسية

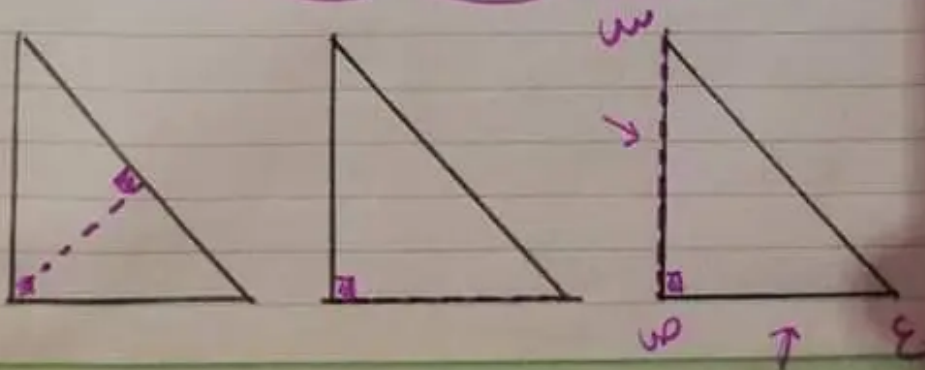
المتفهم

ارتفاعات المثلث المنفرج الزاوية

المرحلة

* 3 * مثلث قائم الزاوية

من صاع مثلث قائم الزاوية



* إذا كان القاعدة $\angle$ من $\angle$ يكون الارتفاع من $\angle$

* إذا كان القاعدة من $\angle$ يكون الارتفاع $\angle$ من $\angle$

* إذا كان القاعدة $\angle$ من $\angle$ يكون الارتفاع من $\angle$

في المثلث القائم الزاوية إذا كان أحد الأضلاع قاعدة يكون الضلع الآخر ارتفاع له والارتفاع الثالث هو العمود المنزل من رأس الزاوية على الوتر.

التقريب...

ص 64 الكتاب المدرسي (ج 1)، (د)

قاعدة وارتفاع المثلث

الهدف

سوف نستطيع التلاعب لتحديد قاعدة وارتفاع المثلث المناظر له

الوسيلة

السيورة - الأقلام - دفتر التحضير - عيدان خشبية

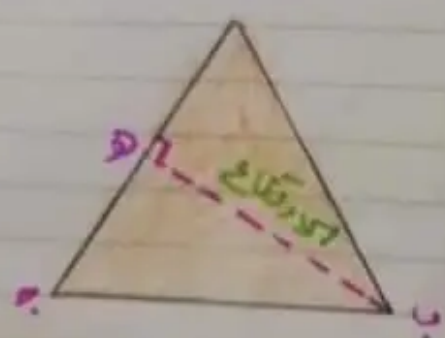
التمهيد

ما هو الارتفاع في المثلث القائم؟

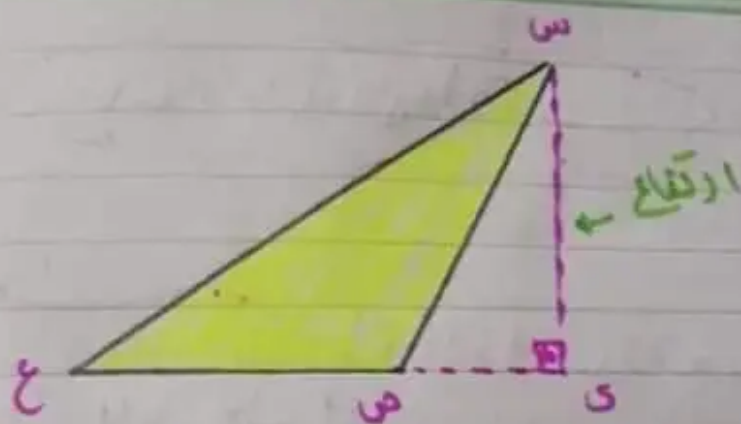
التمرين

مثال

إذا كان الارتفاع h ، فما الارتفاع في المثلثات الآتية:



إذا كان الارتفاع h ، فما الارتفاع h في القاعدة h ؟



* إذا كان الارتفاع $س-ي$ خارج القاعدة تكون $صاع$

أي ضلع في المثلث يمكن أن يكون قاعدة

التاريخ: 2020/1/19

المادة:

موضوع الدرس: مساحة المثلث

الصف:

الفصل:

الهدف

- 1. ذكر قاعدة مساحة المثلث
- 2. إيجاد مساحة المثلث باستخدام القاعدة

الوسيلة

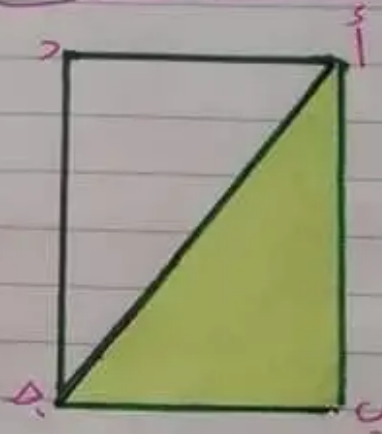
السيورة - الأقلام - دفتر التحضير - ورق مقوى

التمهيد

ارتفاع المثلث قائمه

المرحلة

إيجاد مساحة المثلث



مساحة المثلث أ ب ج تساوي نصف مساحة المربع أ ب ج د

أول عدد مستقل
 أن عدد مثلث قائم الزاوية ، بقاعدته 4م ،
 أو ارتفاعه 3م
 * مساحته 6م^2 = $\frac{1}{2}$ من مساحته المستطيل

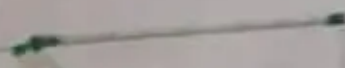
$$= \frac{1}{2} \times \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$4 \times 6 \times \frac{1}{2} =$$

$$4 \times 3 =$$

$$12\text{م}^2 =$$

مساحته 6م^2 = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{أو ارتفاع}$



التاريخ 2020/1/22
 الفصل

موضوع الدرس مساحة المثلث

الهدف ..

- * اذكرة قاعدة مساحة المثلث
- * ايجاد مساحة مثلث باستخدام القاعدة

الوسيلة ..

المسبورة - اوراق - دفتر التحضير - ورق ملون

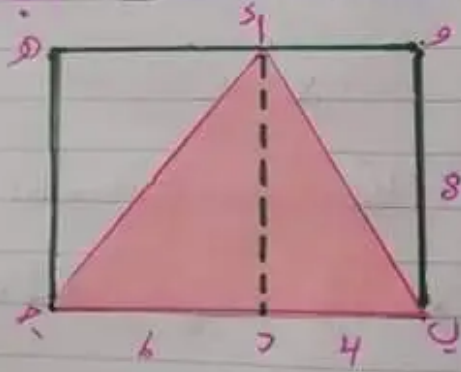
التقيد ..

مساحة المثلث = ...

العمل ..

مثال ..

ما مساحة المثلث أ ب ج ؟



الحل ..
 مساحة المثلث أ ب ج = مساحة أ ب د + مساحة أ ب ج = 48 + 48 = 96

مساحة المثلث أ ب ج = $\frac{1}{2} \times$ مساحة المستطيل وبتدأ

التاريخ

المادة:

الفصل:

الوحدة:

موضوع الدرس:

الحصة الفعلية

$$8 \times 4^2 \times \frac{1}{2} =$$

$$^2\sqrt{16} = \quad 8 \times 2 =$$

مساحة المثلث **أ ب ج** = $8 \times \frac{1}{2} \times$ مساحة المثلث

$$8 \times \frac{3}{6} \times \frac{1}{2} =$$

$$^2\sqrt{24} = \quad 8 \times 3 =$$

∴ مساحة المثلث **أ ب ج** = $24 + 16 =$

$$^2\sqrt{40} =$$

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة $\times$ الارتفاع

$$8 \times \frac{1}{2} \times$$

التاريخ 2020/1/23

مساحة المثلث

موضوع الدرس

الصفحة

التمرين

الهدف ..

اليجاد مساحة المثلث باستخدام
القاعدة

الوسيلة ..

السيبورة - الاقلام - دفتر التحضير

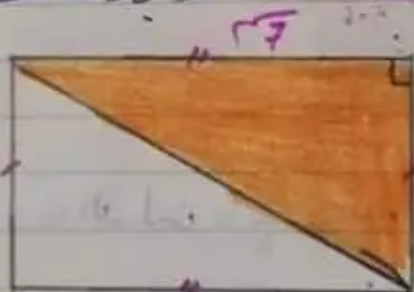
التفصيل ..

مساحة المثلث =

العرف ..

مساحة (م)

أوجد مساحة كل مثلث فظل



مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

$$3 \times 7 \times \frac{1}{2} =$$

$$21 = 3 \times 7 =$$

التاريخ 2020/1/26

الفصل:

الحصة:

مساحة المثلث

موضوع الدرس:

المادة:

الصف:

الهدف..

ايجاد مساحة المثلث باستخدام القاعدة

الوسيلة..

السيورة - الاقلام - دفتر التحفيس - ورقا علون

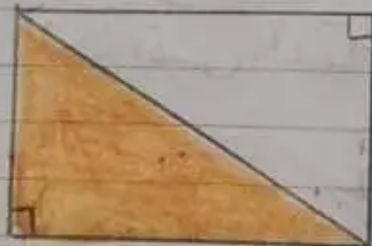
التقويم..

صنعت طول قاعدة = 8 سم وارتفاع = 6 سم اوجد مساحته؟

المعرفت..

45

أوجد مساحة الشكل الممثل



(أ)

الحل

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

$$6 \times 8 \times \frac{1}{2} =$$

$$24 = 6 \times 4$$