

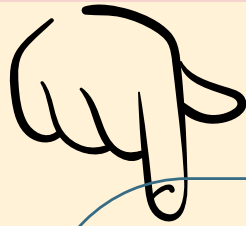
تم رفع الملف

عبر

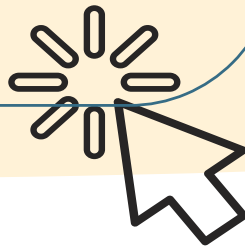
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





دَوْلَةُ لِيْبِيَا
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
مَرْكَزُ اللِّسَانِ الْخَلِيفَةِ وَالْحُرُوفِ التَّرَوِيَّةِ



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

صفحة Zein Atala

لِلصَّفِّ الرَّابِعِ مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ



الوحدة	عنوان الوحدة	الصفحة	القراءة والنصوص الأدبية	القواعد النحوية	القواعد الإملائية
الأولى	إسلاميات	7	الدرس الأول عِظَاتٌ غَالِيَةٌ	الجملة المفيدة	الهمزة هي أول الكلمة
		15	الدرس الثاني مِفْتَاحُ الْمَحَبَّةِ		
		22	الدرس الثالث السَّراجُ الْمُنِيرُ (حِفْظٌ)		
الثانية	آداب عامة	26	الدرس الأول الْإِيثَارُ	أجزاء الجملة	حروف المد
		36	الدرس الثاني كُنْ رَفِيقًا		
		44	فُسْحَةٌ		
الثالثة	وطنيات	45	الدرس الأول وطني	المذكر والمؤنث	
		54	الدرس الثاني رِجَالٌ فِي ذَاكِرَةِ التَّارِيخِ		
		60	الدرس الثالث النشيد الوطني (حِفْظٌ)		
الرابعة	البيئة والصحة	64	الدرس الأول مَعَا مِنْ أَجْلِ بَيْئَةٍ نَخِيفَةِ	المفرد والمثنى والجمع	التنوين
		75	الدرس الثاني صِحَّةُ الْفَمِ وَالْأَسْنَانِ		
		81	الدرس الثالث أَحْمِ الطَّبِيعَةَ يَا فَتَى (حِفْظٌ)		

الفصل الدراسي

فهرس المحتويات

الثاني

الوحدة	عنوان الوحدة	الصفحة	القراءة والنصوص الأدبية	القواعد النحوية	القواعد الإملائية
الخامسة	في أحضان الطبيعة	87	الدرس الأول بشائر الخريف	أقسام الفعل	
		94	الدرس الثاني البرققال		
		100	الدرس الثالث في المراعي (حفظ)		
السادسة	من كل بستان زهرة	106	الدرس الأول حياتنا بين الجد واللعب	أسماء الإشارة	اللام القمرية واللام الشمسية
		114	الدرس الثاني ممالك		
		120	الدرس الثالث الطائرة (حفظ)		
السابعة	اجتماعيات	126	فسحة	أدوات الاستفهام	التاء المربوطة والتاء المفتوحة
		127	الدرس الأول هدية العيد		
		136	الدرس الثاني جنتي (حفظ)		
الثامنة	الرحلات والمغامرات	141	رحلة إلى شحات	أدوات النفي	
		147	ليلى والعصفور		

عِظَاتٌ غَالِيَةٌ



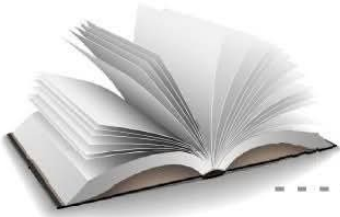
قَالَ تَعَالَى :

يَبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ
بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ
مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٦﴾ وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ
مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٧﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ
وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٨﴾

الآيَاتُ (16 - 18) مِنْ سُورَةِ نُفُثَانِ

معاني الكلمات

عَزَمَ الْأُمُورَ	:	قُوَّةُ الْإِرَادَةِ .
لَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ	:	لَا تُمَلِّ وَجْهَكَ وَتُعْرِضْ عَنِ النَّاسِ
وَأَقْصِدْ فِي مَشِيكَ	:	تَوَسَّطْ فِي مَشِيكَ وَاعْتَدِلْ .
اغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ	:	اخْفِضْ صَوْتِكَ .
أَتَكَرَّ الْأَصْوَاتِ	:	أَقْبَحَ الْأَصْوَاتِ .



مرادفات

عِظَاتٌ	مُضْرَدَهَا	عِظَةٌ	:	نَصِيحَةٌ
إِرْسَاءٌ	:	تَثْبِيثٌ	:	تَدْعِيمٌ
السُّمُوءُ	:	الْعُلُوءُ	:	الرَّفْعَةُ
أَوَاصِرٌ	مُضْرَدَهَا	أَصِرَةٌ	:	رَابِطٌ
الْمَعْرُوفُ	:	الطَّيِّبُ	:	الْخَيْرُ
مَرَحًا	:	تَبَخُّثًا	:	تَبَاهِيًا



— الْمُرَادِفُ : هُوَ اللَّفْظُ الْمُسَاوِي فِي الْمَعْنَى .
— الضَّدُّ : هُوَ عَكْسُ مَعْنَى الْكَلِمَةِ .

أضداد

غَالِيَةٌ	رَخِيصَةٌ
الصَّبْرُ	الْجَنَاحُ
مُخْتَالٌ	التَّوَّاضِعُ
مُتَوَاضِعٌ	التَّكَبُّرُ

1

اذْكُرْ بَعْضَ الْمَوَاعِظِ الَّتِي قَدَّمَهَا لُقْمَانُ لِابْنِهِ .

إقامة الصلاة والمحافظة عليها / الصبر على المصائب / الاحسان في التعامل مع الناس / التواضع .

2

لِمَ بَدَأَ لُقْمَانُ وَصَايَاهُ بِالصَّلَاةِ ؟ وَمَا مَعْنَى الْمَعْرُوفِ ؟

لأن الصلاة عمود الدين وركن اساسي من أركان للدين الإسلامي .
ومعنى المعروف : الخير .

3

مَا عَكْسُ الْمَعْرُوفِ ؟

عكس المعروف : المنكر او النكران

4

مَا الْمِصْفَةُ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَلَا تَصْغَرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ ؟

يشير قوله وتعالى إلى صفة التكبر

تَثْبِيتٌ

قَوَاعِدٌ

النِّصَاحُ

نُوراً

يَهْتَمُّ

وَالِدٍ

يُعْطِي

الْغَالِيَةَ

أَمَلْأُ الْفَرَاغَ مِنْ دُرْرِ لُغْتِي بِمُرَادِفِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

يَحْرِصُ = يَهْتَمُّ كُلُّ أَبٍ = وَالِدٌ أَنْ يَرَى ابْنَهُ فِي أَكْمَلِ صُورَةٍ ؛ لِذَلِكَ يَسْعَى إِلَى إِرْسَاءٍ = تَثْبِيتٍ أُسُسٍ = قَوَاعِدٍ
التَّرْبِيَّةُ الْحَسَنَةُ فِي أَبْنَانِهِ .

هَذَا لُقْمَانُ يُقَدِّمُ = يُعْطِي لِأَبْنِهِ هَذِهِ الْعِظَاتُ = النِّصَاحُ
النَّفْسِيَّةُ = الْغَالِيَةُ لَتَكُونَ لَهُ سِرَاجاً = نُوراً

✽ يساعد المعلم التلاميذ على عرض صور للمعروف من واقع حياتهم اليومية

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : إِسْلَامِيَّاتٌ

قَوَاعِدُ نَحْوِيَّةٍ

الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ

أَقِمِ الصَّلَاةَ

﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ ﴾

﴿ لَا تُصَغِّرْ ذَلِكَ لِلنَّاسِ ﴾

﴿ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ ﴾

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَذَّلٍ فَخُورٍ ﴾

﴿ اغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ﴾

﴿ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَيْرِ ﴾

أَتَأْمَلُ الْأَمْثِلَةَ السَّابِقَةَ :

مِمَّ تَتَأَلَّفُ كُلُّ جُمْلَةٍ ؟

تَتَأَلَّفُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ كَلِمَاتٍ .

هَلْ أَعْطَتْ كُلُّ جُمْلَةٍ مَعْنَى تَامَةً وَمُفِيدَةً ؟

نَعَمْ .

مَاذَا نُسَمِّي الْكَلَامَ الَّذِي يُؤَدِّي مَعْنَى تَامَةً وَمُفِيدَةً ؟

نُسَمِّيهِ جُمْلَةً مُفِيدَةً .

أَسْتَنْتِجُ

الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ كَلِمَاتٍ تُؤَدِّي مَعْنَى تَامَةً .



المؤمن الصلاة على يحرس المؤمن يحرس على الصلاة
النظافة الإيمان من النظافة من الإيمان

في قوة الاتحاد

قوة في الاتحاد

هل فهمت شيئاً من هذه الجمل ؟ رتبها لتعطي معنى تاماً .

أملأ الفراغ بكلمة مناسبة أختارها من الكلمات التي طارت بها العصافير؛
لأكون بها جملاً مفيداً .



الخباز



الحق



الرحيق



نور



نور

العلم

الرحيق

يتمص النحل

الخباز

ينخل

الحق

انتصر

أصوغ مع رفاقي خمس جمل مفيدة تتضمن نصائح لقمان لابنه.

- 1- إقامة الصلاة
- 2- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- 3- الإحسان في التعامل مع الناس
- 4- التحذير من الكبر والغرور
- 6- الحث على التوضع

الوحدة الأولى : إسلاميات

جميع الحقوق محفوظة لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

Nori M Shfar



الهمزة حرف من حروف اللغة العربية وهي من اهم الحروف ولها عدة مواضع في الكتابة
على الألف / على الياء على الواو / ومنفردة على السطر
في اول الكلمة نوعان هما : همزة وصل و همزة قطع
همزة الوصل / تكتب الف دون همزه تنطق ولا تكتب مثل اتنان « غير مقررة »
همزة القطع / في اول الكلمة تكتب فوق الألف اذا كانت مفتوحة او مضمومة وتحت الألف اذا كانت مكسورة



أقرأ الكلمات السابقة ، وأمن النظر في كتابة الحرف الأول . فماذا ألاحظ ؟



في المجموعة (أ) كلمات مبدوءة بهمزة

مبدوءة بهمزة كتبت على الألف مفتوحة

في المجموعة (ب) كلمات مبدوءة بهمزة

مبدوءة بهمزة كتبت على الألف مضمومة

في المجموعة (ج) كلمات مبدوءة بهمزة

مبدوءة بهمزة كتبت تحت الألف مكسورة

استنتج

همزة القطع في أول الكلمة تكتب فوق الألف إذا كانت مفتوحة
أو مضمومة ، وتحت الألف إذا كانت مكسورة .

أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزَةٌ فَوْقَ الْأَلِفِ أَوْ تَحْتَهَا ، مَعَ التَّعْلِيلِ :

﴿ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ
أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ ﴾

الآية 12 من سورة الزمر

السَّبَبُ	مَكَانُ الْهَمْزَةِ	الْكَلِمَةُ الْمَهْمُوزَةُ
لأنها مكسورة	تحت الألف	إِنِّي
لأنها مضمومة	فوق الألف	أُمِرْتُ
لأنها مفتوحة	فوق الألف	أَنْ
لأنها مفتوحة	فوق الألف	أَعْبُدَ
لأنها مضمومة	فوق الألف	أُمِرْتُ
لأنها مفتوحة	فوق الألف	لِأَنْ
لأنها مفتوحة	فوق الألف	أَكُونَ
لأنها مفتوحة	فوق الألف	أَوَّلَ

أَرْسُمُ الْهَمْزَةَ فِيمَا يَأْتِي بِشَكْلِهَا الْمُنَاسِبِ :

أَحْمَدُ .. أَحْمَدُ	إِيمَانُ .. إِيْمَانٌ	أَسَامَةُ .. أُسَامَةٌ
إِجْلَاءُ .. إِجْلَاءٌ	أُمُّ .. أُمٌّ	أَسَدُ .. أُسْدٌ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : إِسْلَامِيَّاتٌ

رَتَّبَ مَا يَأْتِي ؛ لِتَكُونَ جُزْءًا مِنْ قِصَّةِ أَبِي جَمَعَ حَوْلَهُ أَبْنَاءَهُ يُوصِيهِمْ وَصِيَّةً تَنْفَعُهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ .



مَحْمُودُ شَيْخٍ عَجُوزٌ

رَبَّاهُمْ تَرْبِيَّةً حَسَنَةً

لَهُ أَوْلَادٌ ثَلَاثَةٌ أَقْوِيَاءُ

وَيَسْمَعُونَ كَلَامَهُ

كَانُوا يُحِبُّونَهُ

..... مَحْمُودُ شَيْخٍ عَجُوزٌ لَهُ أَوْلَادٌ ثَلَاثَةٌ أَقْوِيَاءُ

..... رَبَّاهُمْ تَرْبِيَّةً حَسَنَةً .كَانُوا يُحِبُّونَهُ .وَيَسْمَعُونَ كَلَامَهُ

وَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْمَرَضُ

فَأَرَادَ أَنْ يُوصِيَهُمْ

وَصِيَّةً تَنْفَعُهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ

مَرَضَ الشَّيْخِ مَحْمُودُ

..... مَرَضَ الشَّيْخِ مَحْمُودُ .وَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْمَرَضُ

..... فَأَرَادَ أَنْ يُوصِيَهُمْ وَصِيَّةً تَنْفَعُهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ ؟ قَالَ : ” تَطْعِمُ الطَّعَامَ ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ “ [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ] .

الْمَحَبَّةُ رِبَاطٌ قَوِيٌّ يُنَمِّي الْعَلَاqَاتِ الْكَرِيمَةَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ ، وَهِيَ الَّتِي تُحَرِّكُ أَفْرَادَ الْمُجْتَمَعِ ؛ لِيَتَعَاوَنُوا جَمِيعًا مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِ زَاهِرٍ ؛ لِذَلِكَ حَرَّصَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى أَنْ يُرْشِدَنَا إِلَى أَيْسَرِ الطَّرِيقِ لِزَرْعِ الْمَحَبَّةِ وَالْأُلْفَةِ وَرُوحِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا . أَلَا وَهُوَ إِفْشَاءُ السَّلَامِ (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ) ،

التَّذْرِيبَاتُ

- 1 كُلُّ بَابٍ مِفْتَاحٌ ، فَمَا مِفْتَاحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ النَّاسِ ؟
- 2 إِمَامٌ يُنَبِّهُنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟
- 3 التَّقَى الرَّاكِبُ بِالْمَاشِي ، وَالْقَائِمُ بِالْقَاعِدِ . فَمَنْ يَبْدَأُ التَّحِيَّةَ ؟
- 4 مَا هِيَ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ ؟ وَمَاذَا تَحْمِلُ مِنْ مَعَانٍ غَيْرِ التَّحِيَّةِ ؟
- 5 يَسْتَبْدِلُ بَعْضُ النَّاسِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ عِبَارَاتٍ أُخْرَى . فَمَاذَا تَنْصَحُهُمْ ؟
- 6 يَتَكُونُ كَلَامُ الْقَرِيبِ مِنْ جُمْلٍ مُفِيدَةٍ . هَاتِ مِنَ النَّصِ ثَلَاثَ جُمْلٍ مُفِيدَةٍ
- 7 اسْتَخْرِجْ مِنْ حَدِيثِ نَبِيِّنَا الشَّرِيفِ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهِمْزُهُ ، وَبَيِّنْ حَرَكَتَهَا .

- 1- مفتاح المحبة: إفشاء السلام .
- 2- ينبهنا الى انه لن نؤمن حتى يحب بعضنا بعض.
- 3- يبدأ التحية الراكب للمشاة والقائم للقاعد.
- 4- تحية الاسلام هي. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وهي تحية تؤكد الامان .
- 5- منها صباح الخير - مساء الخير . وارى انها لاتحمل المعاني العظيمة لتحية الاسلام . وانصحهم بان يتمسكوا بتحية الاسلام لان لها فضلاً عظيماً .
- 6- لاتدخلوا الجنة حتى تؤمنوا - ولا تؤمنوا حتى تحابوا .
- 7- أ- (أولاً - أذككم - أمر - أفشو) . لانها مفتوحة .
ب - (إذا) جاءت الهمزة تحت الالف لانها مكسورة

معاني الكلمات

أَفْشُوا السَّلَامَ	:	انْشُرُوا السَّلَامَ .
الْإِيْدَاءُ	:	إِلْحَاقُ الضَّرَرِ بِغَيْرِنَا
رِبَاطٌ قَوِيٌّ	:	عَلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ



مرادفات



زَاهِرٌ	:	مُشْرِقٌ	:	مُنِيرٌ
الْأُلْفَةُ	:	الْمَحَبَّةُ	:	الْمُودَّةُ



أضداد



الْجَنَّةُ	النَّارُ	مَتِينٌ	ضَعِيفٌ
خُلُودٌ	فَنَاءٌ	الْأَمَانُ	الْخَوْفُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : إِسْلَامِيَّاتٌ

1 لكلِّ بَابٍ مِفْتَاحٌ ، فَمَا مِفْتَاحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ النَّاسِ ؟

2 إِلَامٌ يُنَبِّهُنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟

3 التَّقَى الرَّابِئُ بِالْمَاشِي ، وَالْقَائِمُ بِالْقَاعِدِ . فَمَنْ يَبْدَأُ بِالتَّحِيَّةِ ؟

4 مَا هِيَ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ ؟ وَمَاذَا تَحْمِلُ مِنْ مَعَانٍ غَيْرِ التَّحِيَّةِ ؟

5 يَسْتَبْدِلُ بَعْضُ النَّاسِ عِبَارَاتٍ أُخْرَى بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ . فَبِمَاذَا تَنْصَحُهُمْ ؟

6 يَتَكَوَّنُ كَلَامُ الْعَرَبِ مِنْ جُمْلٍ مُفِيدَةٍ . هَاتِ مِنَ النَّصِ ثَلَاثَ جُمْلٍ مُفِيدَةٍ .

7 اسْتَخْرِجْ مِنْ حَدِيثِ نَبِيِّنَا الشَّرِيفِ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزِهِ ، وَبَيِّنْ حَرَكَتَهَا .

أَصْعَبُ

الْأُلْفَةُ

الْخَوْفُ

الْجَنَّةُ

مُشْرِقُ

مَتِينٌ

● أَمَلُ الْفَرَاغِ مِنْ دُرَرِ لُغَتِي بِمُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ أَوْ ضِدِّهَا .

مُشْرِقُ

مُرَادِفُهَا

زَاهِرٌ

أَصْعَبُ

ضِدُّهَا

أَيْسَرُ

مَتِينٌ

مُرَادِفُهَا

قَوِيٌّ

الْأُلْفَةُ

مُرَادِفُهَا

الْمُودَّةُ

الْخَوْفُ

ضِدُّهَا

الْأَمَانُ

الْجَنَّةُ

ضِدُّهَا

النَّارُ

أَسَاعِدْ حَاتِمًا لِاخْتِيَارِ مَا يُنَاسِبُ تَفْسِيرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَهُ ،

أَفْشُوا السَّلَامَ

الْإِيذَاءُ

رِبَاطٌ قَوِيٌّ

(ب)

(ا)



رِبَاطٌ قَوِيٌّ : عِلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ

الْإِيذَاءُ : إِلْحَاقُ الضَّرَرِ بِأَفْئِدَةٍ

إِفْشَاءُ السَّلَامِ : أَنْشُرُوا السَّلَامَ

أَكْمِلْ حَدِيثَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ،

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ ؟ قَالَ : " تَطْعِمُ الطَّعَامَ وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ "

الْوَحْدَةُ الْأُولَى ، إِسْلَامِيَّاتٌ

أرتب الكلمات المبعثرة ؛ لأكون جملتين مفيدتين :

المؤمنين	المحبة	الطرق	قوي	العلاقات
لزرع	أيسر	بين	رباط	الكريمة
ينمي	السلام			الحب

المحبة رباط قوي ينمي العلاقات بين المؤمنين .

السلام أيسر الطرق لزرع المحبة

أصل الجمل الآتية بالإجابة الصحيحة :

جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ	عَسَلُ النَّحْلَةِ .
جُمْلَةٌ غَيْرُ مُفِيدَةٍ	عَسَلُ النَّحْلَةِ مُفِيدٌ .
	النَّظَافَةُ مِنْ .
	الْأَمَانَةُ خُلِقَ طَيِّبٌ .

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة التي طارت بها العصافير :

الكلام	المفيد	يؤدي	تاماً
--------	--------	------	-------

الكلام الذي يؤدي معنى تاماً نُسَمِّيه :
الجُمْلَةُ ... المفيدة

الوحدَةُ الأولى : إسلاميات

صفحة Zein Atala

حُرِيَّةُ الشُّعُوبِ هِيَ أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أَحْرَارًا فَوْقَ أَرْضِهِمْ ، لَا يَتَحَكَّمُ أَحَدٌ فِي إِرَادَتِهِمْ ؛ لِهَذَا تُقَاوِمُ الشُّعُوبُ أَعْدَاءَهَا .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرِ السَّابِقَةِ كَلِمَاتٍ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ ، وَأَبَيِّنُ حَرَكَتَهَا .

حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ	الْكَلِمَةُ الْمَهْمُوزَةُ
مفتوحة	أَنَّ
مفتوحة	أَحْرَارًا
مكسورة	إِرَادَتِهِمْ



جَلَسْتُ يَوْمًا مَعَ رِفَاقِكَ فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ، فَمَرَزَمِيلُكُمْ مِنْ أَمَامِكُمْ ، وَلَمْ يُلَقِ التَّحِيَّةَ . صِفْ شُعُورَكَ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ الدَّرْسَ .

عندما يمر زميلي من أمامي ولا يسلم، أشعر ببعض الحزن لأن السلام سنة جميلة أوصى بها رسولنا الكريم ﷺ.
لن أغضب من زميلي، فقد يكون ناسياً أو منشغلاً، وسأبادر أنا بإلقاء السلام عليه في المرة القادمة.
السلام تحية أهل الجنة، وهو من أسباب دخول الجنة لأنه يزيد المحبة والإيمان.
سأحرص على إفشاء السلام مع أصدقائي ومعلميني وجيرانني، حتى ينالني حب الله ورسوله.
بهذا العمل أكون قد طبقت سنة النبي ﷺ وساهمت في نشر المحبة بين زملائي في المدرسة.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : إِسْلَامِيَّاتٌ

صفحة Zein Atala



نَبِيٌّ أَتَانَا بَعْدَ يَأْسٍ وَفَتَرَةٍ ... مِنْ الرُّسُلِ ، وَالْأَوْتَانُ فِي الْأَرْضِ تُعْبَدُ
فَأَمْسَى سِرَاجًا مُسْتَنِيرًا وَهَادِيًا ... يُلَوِّحُ كَمَا لَاحَ الصَّقِيلُ الْمُهَنْدُ
وَضَمَّ إِلَهُهُ اسْمَ النَّبِيِّ إِلَى اسْمِهِ ... إِذَا قَالَ فِي الْخَمْسِ الْمُؤَذِّنُ : أَشْهَدُ
وَشَقَّ لَهُ مِنْ اسْمِهِ لِيُجِلَّهُ ... فَذُو الْعَرْشِ مَحْمُودٌ ، وَهَذَا مُحَمَّدٌ
وَأَنْذَرْنَا نَارًا ، وَبَشَّرَ جَنَّةً ... وَعَلَّمَنَا الْإِسْلَامَ ، فَاللَّهُ نَحْمَدُ
وَأَنْتَ إِلَهُ الْخَلْقِ رَبِّي وَخَالِقِي ... بِذَلِكَ مَا عُمِّرْتُ فِي النَّاسِ أَشْهَدُ

♦ حَسَّانُ بْنُ حَاطِتٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - شَاعِرٌ وَصَحَابِيٌّ مِنَ الْأَنْصَارِ يَنْتَمِي إِلَى قَبِيلَةِ الْخَزْجِ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ ، وَلَقَّبَ

بِشَاعِرِ الرَّسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

شرح الأبيات



نَبِيُّ آتَانَا بَعْدَ يَاسٍ وَفْتَرُهُ	:	نَبِيٌّ أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْنَا وَهُوَ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَعْدَ فْتَرِهِ مِنْ انْقِطَاعِ الرُّسُلِ ، وَفَقْدَانِ الْأَمَلِ .
الْأَوْثَانُ فِي الْأَرْضِ تُعْبَدُ	:	الْأَوْثَانُ : جَمْعٌ وَثَنٌ ، وَهُوَ مَا نُحِتَ مِنْ خَشَبٍ أَوْ حِجَارَةٍ وَغَيْرِهَا كَانَتْ تُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ
يَلُوحُ كَمَا لَاحَ الصَّقِيلُ الْمُهْتَدُ	:	الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِرِسَالَتِهِ يُشَبِّهُ نُورًا يَهْدِي النَّاسَ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ ، كَمَا يُضِيءُ السِّيفُ الْهِنْدِيُّ الْأَمْعُ .
وَشَقَّ لَهُ مِنْ اسْمِهِ ؛ لِيُجِلَّهُ	:	سَمَّى اللَّهُ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مُحَمَّدًا مِنْ الْمَحْمُودِ ؛ وَهُوَ اللَّهُ تَعَالَى ؛ لِيُعَظَّمَهُ وَيُعْلِي شَأْنَهُ .
هَآلِلَهُ نَحْمَدُ	:	نَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى أَنْ هَدَانَا إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ .
بِذَلِكَ مَا عُمِرْتُ فِي النَّاسِ أَشْهَدُ	:	أَنْتَ إِلَهَ الْخَلْقِ رَبِّي وَخَالِقِي ، أَشْهَدُ بِذَلِكَ مَا أَحْيَانِي اللَّهُ تَعَالَى .

صفحة Zein Atala

التدريبات

- 1 ماذا كَانَ يَعْبُدُ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ ؟
- 2 مَنْ النَّبِيُّ الَّذِي أَتَانَا ؟ وَمَتَى ؟
- 3 بِمِ وَصَفَ الشَّاعِرُ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْبَيْتِ الثَّانِي ؟
- 4 كَيْفَ ضَمَّ اللَّهُ اسْمَ النَّبِيِّ إِلَى اسْمِهِ ؟
- 5 اذْكُرْ مَهْمَةَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَمَا فَهَمَّتَهَا مِنَ الْبَيْتِ الْخَامِسِ ؟
- 6 اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنَ النَّصِّ .
- 7 أَيْنَ رُسِمَتِ الهمزةُ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ؟ وَمَا حَرَكَتُهَا ؟

- 1- كان يعبد الاوتان والاصنام التي نحتت من الخشب والحجارة .
- 2- محمد صلى الله عليه وسلم بعد انقطاع الرسل بعث في 21 رمضان سنة 610 م .
- 3- بأنه السراج المضيء المنير بعد انقطاع الرسل وفقدان الامل.
- 4- سمي الله سبحانه وتعالى النبي صلى الله عليه وسلم محمدا لانه المحمود ليعظمه ويعلو من شأنه وضم اسمه الى الاذان. اشهد ان لا اله الا الله محمد رسول الله.
- 5- يهديهم الى الجنة. يحذرهم من النار. يعلمهم الاسلام .

6- استخراج ثلاث جمل مفيدة من النص ؟

ج6- ا- نبي اتانا

ب - واندردنا ناراً

ج- وانت اله الخلق

د- وضم الاله اسم النبي الى اسمه

7- أوتان - فوق الالف - حركتها الفتحة.

إنذار - تحت الالف - حركتها الفتحة.

إسلام - تحت الالف - حركتها الكسرة.

إله - تحت الالف - حركتها الكسرة

صفحة Zein Atala

التدريبات

- 1 ماذا كَانَ يَعْبُدُ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ ؟
- 2 مَنْ النَّبِيُّ الَّذِي أَتَانَا ؟ وَمَتَى ؟
- 3 بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْبَيْتِ الثَّانِي ؟
- 4 كَيْفَ ضَمَّ اللَّهُ اسْمَ النَّبِيِّ إِلَى اسْمِهِ ؟
- 5 اذْكُرْ مَهْمَةً النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَمَا فَهِمْتَهَا مِنَ الْبَيْتِ الْخَامِسِ ؟
- 6 اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنَ النَّصِّ .
- 7 أَيْنَ رُسِمَتِ الهمزةُ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ؟ وَمَا حَرَكَتُهَا ؟

إِلَهَ

إِسْلَامَ

أَنْتَرَ

أَوْثَانَ

الْيَاسُ

السَّرَاجُ

يُجِلُّهُ

الْأَوْثَانَ

ذُو الْعَرْشِ

● أَسَاعِدْ حَاتِمًا فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلشُّرُوحِ الْآتِيَةِ :



يُعَظِّمُهُ ، وَيُعَلِّي مِنْ شَأْنِهِ .

يَجِلُّهُ

الْمَصْبَاحُ الْمُضِيءُ .

السَّرَاجُ

إِلَهَةٌ مِنْ خَشَبٍ لَا جِسْمَ لَهَا .

الْأَوْثَانَ

صَاحِبُ الْعَرْشِ ، وَالْمُرَادُ : اللَّهُ تَعَالَى .

ذُو الْعَرْشِ

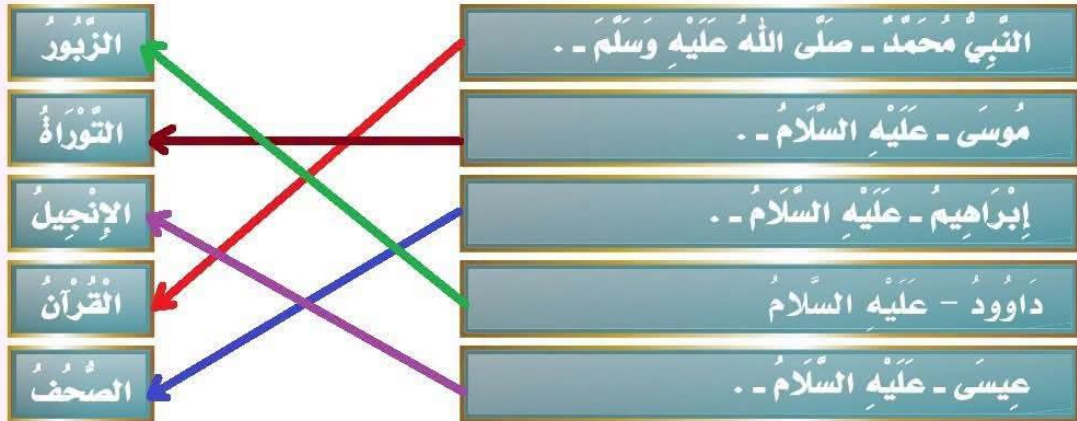
فَقْدَانُ الْأَمَلِ .

الْيَاسُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : إِسْلَامِيَّاتٌ

صفحة Zein Atala

أَصِلْ بِسَهْمٍ بَيْنَ اسْمِ النَّبِيِّ وَالْكِتَابِ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَيْهِ :



مَا أَغْلَى الْحُرِّيَّةَ! أَسْتَعْمِلُ تَعْبِيرًا آخَرَ لِهَذَا الْمَعْنَى فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ فَأَقُولُ:

مَا أَتَمَّنَ الْحُرِّيَّةَ

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ؛ لِتُعْطِيَ مَعْنَى تَامَةً .

الْكِتَابُ : مُفِيدٌ الصَّدِيقُ : مُحْتَرَمٌ الْأَزْهَارُ : جَمِيلَةٌ

أَضَعُ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ هَمْزَةٍ فِيمَا يَأْتِي :

أَبُ	أَسْمَاءُ	إِلْهَامُ	إِبْرِيْقُ	أَخْتُ	أَمِيْمَةٌ
أَبُ (الْفَتْحَةُ)	أَسْمَاءُ (الْفَتْحَةُ)	إِلْهَامُ (الْفَتْحَةُ)	إِبْرِيْقُ (الْكُسْرَةُ)	أَخْتُ (الضَّمَّةُ)	أَمِيْمَةٌ (الضَّمَّةُ)



تَعْبِيرِي شَفْهِيٌّ

أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِي عَنْ أَوْصَافِ النَّبِيِّ وَأَخْلَاقِهِ.

نَشَاطٌ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : إِسْلَامِيَّاتٌ

صفحة Zein Atala

أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِي عَنْ أَوْصَافِ النَّبِيِّ وَأَخْلَاقِهِ.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : إِسْلَامِيَّاتٌ

آدم: كيف كان شكل رسول الله ﷺ؟

سامي: كان معتدل القامة، وجهه جميل كالقمر، أبيض مشرباً بحمرة، له لحية ليست بكثيفة، وشعر أسود جميل.

آدم: وماذا عن أخلاقه؟

سامي: كان ﷺ القرآن يمشي على الأرض:

- أصدق الناس في الحديث
- أرحم الناس بالصغار والكبار
- أعف الناس عن المسيئين
- أكثر الناس تواضعاً وابتساماً

آدم: هل لديك مثال على رحمته؟

سامي: عندما رجمه أهل الطائف وأدموا قدميه، دعا لهم قائلاً: "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون".

آدم: الحمد لله على هذه القدوة العظيمة. علينا أن نحبه ونتأسى به في كل حياتنا.

سامي: أجل، فهذا هو الإنسان الكامل الذي قال الله عنه: "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ".



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَحَيَّتِ التَّلَامِيذَ، وَكَتَبَتْ عَلَى السَّبُّورَةِ الْإِيثَارَ عُنْوَانًا لِلدَّرْسِ .

وَقَفَّتِ التَّلَامِيذُ الذَّكِيَّةُ سَعَادُ، وَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا مُعَلِّمَتِي؟
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: سَنَسَرُدُ أَرْوَاعَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تَتَجَلَّى فِيهَا صُورُ الْإِيثَارِ.
الْمَوْقِفُ الْأَوَّلُ - اجْتَمَعَتْ قُرَيْشٌ عَلَى إِيْذَاءِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -
فَافْتَرَحُوا قَتْلَهُ فِي مَنْزِلِهِ، وَلَكِنَّ اللَّهَ أَطْلَعَ رَسُولَهُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى
تَدْبِيرِهِمْ، وَأَذَنَ لَهُ بِالْهَجْرَةِ، فَنَامَ ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -
فِي فِرَاشِهِ، وَآخَرَ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى نَفْسِهِ بِالْحَيَاةِ .
الْمَوْقِفُ الثَّانِي - خَرَجَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْعَبَّاسِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - مِنْ
الْمَدِينَةِ مُمْتَطِيًا جَمَلًا قَاصِدًا مُعَاوِيَةَ بْنَ أَبِي سُفْيَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا -،
وَبَيْنَمَا هُوَ فِي الصَّحْرَاءِ إِذْ بَاغَيْتِ يَهْطَلُ بِغَزَارَةٍ، فَرَأَى عَنْ بَعْدٍ مِنْ يَمِينِهِ
نُؤِيرَةً، فَقَالَ لِفُغْلَامِهِ: هَيَّا بِنَا إِلَيْهَا، فَلَمَّا أَتَيَاهَا إِذْ بِشَيْخٍ كَبِيرٍ يَقُولُ لَهُ:



حَيَّيتَ ، وَدَخَلَ الشَّيْخُ إِلَى مَنْزِلِهِ ، فَقَالَ لِامْرَأَتِهِ : هَيَّئِي شَاتَكَ ، فَقَالَتْ لَهُ : إِنَّ مَعِيشَةَ صَبِيَّتِي مِنْهَا ، وَأَنَا أَخَافُ الْمَوْتَ عَلَيْهِمْ إِنْ فَقَدُوهَا . فَقَالَ الشَّيْخُ : مَوْتُ أَبْنَائِي وَصَبِيَّتِي أَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الْبُخْلِ ، ثُمَّ قَبَضَ عَلَى الشَّاةِ فَذَبَحَهَا . قَالَتْ سَعَادُ : الْآنَ يَا مُعَلِّمَتِي ، أَدْرَكْتُ مَعْنَى الْإِيثَارِ وَهُوَ أَنْ تُقَدِّمَ غَيْرَكَ عَلَى نَفْسِكَ ، وَتُعْطِيَ مَا لَدَيْكَ بِلَا حِقْدٍ وَلَا حَسَدٍ وَلَا كَرَاهِيَةٍ ، وَلَوْ كُنْتُ فِي أَشَدِّ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ .



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٍ



معاني الكلمات

الهِجْرَةُ	:	الانتقالُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ .
مُمتَطِياً جَمَلاً	:	رَاكِباً جَمَلاً
يَهْطُلُ بِغَزَارَةٍ	:	يَتَساقَطُ بِشِدَّةٍ أَوْ بِكَثْرَةٍ .
نُورَةٌ	:	نَارٌ صَغِيرَةٌ

مرادفات

تَتَجَلَّى	:	تَظْهَرُ	:	تَنكَشِفُ
هَيَّا	:	أَعِدْ	:	جَهِّزْ
الْفَيْثُ	:	الْمَطَرُ		



أضداد

الْبُخْلُ	الْكَرَمُ
أَرْوَعُ	أَقْبَحُ
الْإِيثَارُ	الْأَثَرُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٌ

مَآذَا فَعَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا دَخَلَتِ الْفَصْلَ ؟

1

حَيَّتِ التَّلَامِيذَ وَكَتَبَتْ عَلَيِ السَّبُورَةِ عُنْوَانَ الدَّرْسِ (الْإِيثَارِ).

عَلَامَ اجْتَمَعَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ ؟ وَمَنْ أَطْلَعَ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى تَذْيِيرِهِمْ ؟

2

اجْتَمَعَتْ قُرَيْشٌ عَلَى إِذَاءِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاقْتَرَحُوا قَتْلَهُ فِي بَيْتِهِ وَلَكِنْ تَعَالَى أَطْلَعَ رَسُولَهُ الْكَرِيمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى تَذْيِيرِهِمْ

مَآذَا فَعَلَ الشَّيْخُ عِنْدَمَا رَأَى الضُّيُوفَ ؟ وَمَآذَا قَالَتْ امْرَأَتُهُ ؟

3

دَخَلَ الشَّيْخُ إِلَى مَنْزِلِهِ وَقَالَ لَامْرَأَتِهِ : هَيْئِي شَاتِكَ فَقَالَتْ لَهُ : إِنْ مَعِيشَةُ صَبِيَّتِي مِنْهَا وَأَنَا أَخَافُ الْمَوْتَ عَلَيْهِمْ إِنْ فَقَدُوها.

إِذَا أَدْرَكْتَ مَعَ سَعَادَ مَعْنَى الْإِيثَارِ ، فَمَا تَعْرِيفُهُ ؟

4

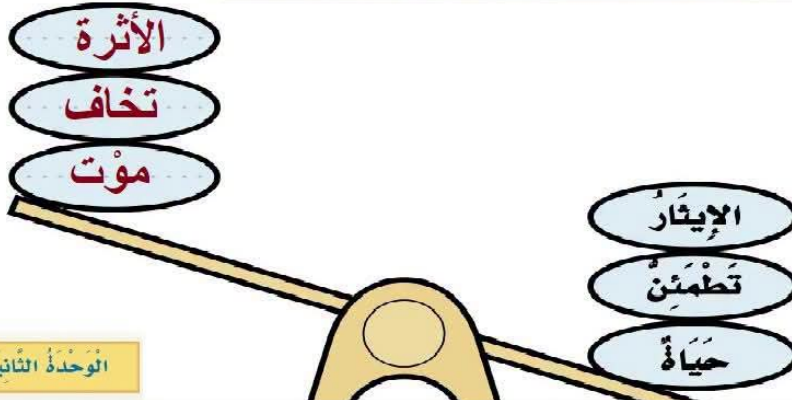
تَعْرِيفُ الْإِيثَارِ : هُوَ أَنْ تَقْدِمَ غَيْرَكَ عَلَى نَفْسِكَ وَتَعْطِيَ مَا لَدَيْكَ بِلَا حَقْدٍ وَلَا حَسَدٍ وَلَا كِرَاهِيَةٍ وَلَوْ كُنْتَ فِي أَشَدِّ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ.

عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يُحِبُّ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَكْثَرَ مِنْ نَفْسِهِ . بَرَهْنِ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الدَّرْسِ .

5

لأنه نام في مكان الرسول صل الله عليه وسلم ، و هو يعرف أن قريشا تتآمر لقتله.

أَمَلِ الْكَفَّةَ بِضِدِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي الْكَفَّةِ الْمُقَابِلَةِ :



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٌ

أَرْتَبُ الْجُمْلَ الْمُبَعَثَرَةَ تَرْتِيبًا تَسْلُسُليًا وَبِحَسَبِ أَحْدَاثِ الْمَوْقِفِ الْأَوَّلِ .

وَأَثَرُ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالْحَيَاةِ

6

وَلَكِنَّ اللَّهَ أَطْلَعَ رَسُولَهُ عَلَى تَدْبِيرِهِمْ

3

اجْتَمَعَتْ قُرَيْشٌ عَلَى إِيْذَاءِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

1

فَاقْتَرَحُوا قَتْلَهُ فِي مَنْزِلِهِ

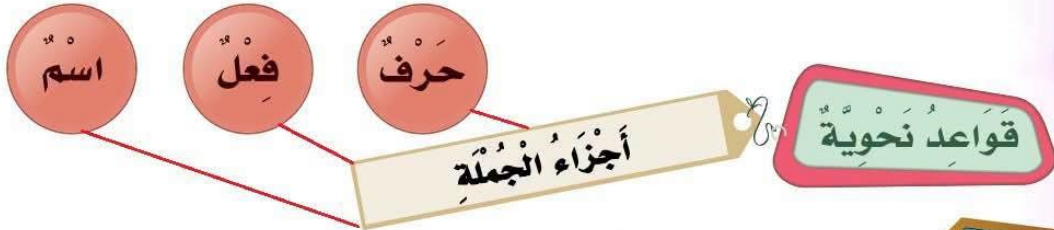
2

فَتَامَ ابْنُ عَمِّهِ عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي فِرَاشِهِ

5

وَأَذِنَ لَهُ بِالْهَجْرَةِ

4



أَكْمِلُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ ، مُسْتَعِينًا بِمُفْرَدَاتِ النَّصِّ .

أولاً :

ذَكَرْنَا فِي النَّصِّ أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - . .

الأَوَّلُ اسْمُهُ : **علي بن أبي طالب**

الثَّانِي اسْمُهُ : **عبيد الله بن العباس**

الثَّالِثُ اسْمُهُ : **معاوية بن أبي سفيان**

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْعَبَّاسِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - امْتَطَى حَيَوَانًا اسْمُهُ : **الجمال**

الشَّيْخُ ذَبَحَ حَيَوَانًا اسْمُهُ : **شاة**

كَتَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ عُنْوَانَ النَّصِّ عَلَى لَوْحَةٍ اسْمُهَا : **السَّبُورَةُ**

سُعَادُ - عَلِيٌّ - عَبْدُ اللَّهِ - مُعَاوِيَةُ - جَمَلٌ - شَاؤُ - سَبُورَةٌ - الذِّكْيَةُ

عَلَامَ تَدُلُّ الْكَلِمَاتُ السَّابِقَةَ ؟ وَلِمَاذَا نُسَمِّيَهَا أَسْمَاءَ ؟ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ نَفْهَمُهُ بِالْعَقْلِ ، أَوْ نُدْرِكُهُ بِالْحِسِّ .

أَسْتَنْتَجُ

الاسْمُ : مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ ، أَوْ حَيَوَانٍ ، أَوْ جَمَادٍ .

مَا الْفِعْلُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ الْمُعَلِّمَةُ بَعْدَ تَحِيَّتِهَا التَّلَامِيذَ ؟

الْمُعَلِّمَةُ (كَتَبَتْ) عَلَى السَّبُورَةِ .

مَا الْفِعْلُ الَّذِي فَعَلَتْهُ سُعَادُ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ ؟

سُعَادُ (سَأَلَتْ) الْمُعَلِّمَةَ .

(كَتَبَتْ - سَأَلَتْ - يَهْطِلُ) . مَاذَا نُسَمِّيَهَا ؟ وَلِمَ نُسَمِّيَهَا أَفْعَالًا ؟ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى حُصُولِ شَيْءٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ .

أَسْتَنْتَجُ

الْفِعْلُ : كُلُّ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ فِي زَمَنٍ .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٌ

دَخَلَ الشَّيْخُ مَنْزِلَهُ .

كَتَبَتْ عَلَى السَّبُّورَةِ .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَسْمَاءَ وَالْأَفْعَالَ .

الْأَسْمَاءُ : السَّبُّورَةُ - الشَّيْخُ - مَنْزِلُهُ الْأَفْعَالُ : كَتَبَتْ - دَخَلَ

مَا الَّذِي بَقِيَ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ ؟ .. عَلَى - إِلَى

هَلْ تُؤَدِّي مَعْنَى مَفْهُومًا بِمُفْرَدِهَا ؟

كُلُّ كَلِمَةٍ تُسَمِّيهَا حَرْفًا .

أَسْتَنْتِجُ

الْحَرْفُ : كُلُّ كَلِمَةٍ لَا يَظْهَرُ مَعْنَاهَا إِلَّا مَعَ غَيْرِهَا فِي الْكَلَامِ .



أُطَبِّقُ

أَقْرَأُ الْمَوْقِفَ الْأَوَّلَ ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ كُلَّ الْأَفْعَالِ وَالْأَسْمَاءِ وَالْحُرُوفِ .

حُرُوفُ الْمَدِّ تُنْشَدُهَا

الْأَلِفُ

الْوَاوُ

الْيَاءُ

أَلِفٌ ، وَآوٌ ، يَاءٌ

تُنَاسِبُهُ الْفَتْحَةُ نَحْوُ : مَوَاقِفُ .

تُنَاسِبُهُ الضَّمَّةُ نَحْوُ : رَسُولٌ .

تُنَاسِبُهُ الْكَسْرَةُ نَحْوُ : إِيذَاءٌ .

جُمِعَتْ فِي كَلِمَةٍ : (نُوحِيهَا) .

أَسْتَنْتِجُ

الْمَدُّ : إِطَالَةُ صَوْتِ الْحَرْفِ .

أُطَبِّقُ

أَتَتَّبِعُ النَّصَّ ، وَأَسْتَخْرِجُ كُلَّ مَدٍّ ، وَأُبَيِّنُ نَوْعَهُ .



مُو	سُو
كُو	رُو
نُو	دُو

المد بالواو

مِي	كِي
لِي	فِي
دِي	سِي

المد بالياء

بَا	سَا
رَا	عَا
فَا	كَا

المد بالالف

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٌ

أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ الَّذِي يَلِيهَا :



يُبَشِّرُ الرَّبِيعُ بِالْخَيْرِ .

يَبْتَغِدُ الْمُؤْمِنُ عَنِ الْأَشْرَارِ .

تُسَبِّحُ الْكَائِنَاتُ بِاسْمِ اللَّهِ .

الاسم	الفعل	الحرف
الرَّبِيعُ - الْخَيْرُ	يُبَشِّرُ	بـ
الْمُؤْمِنُ - الْأَشْرَارِ	يَبْتَغِدُ	عَنِ
الْكَائِنَاتُ - اسْمُ اللَّهِ	تُسَبِّحُ	بـ

أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ ، وَأَبَيِّنُ مَا فِيهَا مِنْ أَسْمَاءٍ وَأَفْعَالٍ وَحُرُوفٍ :

الجملة المفيدة	الاسم	الفعل	الحرف
خرج المعلم من الفصل	المعلم - الفصل	خرج	من
كتب التلميذ بالقلم	التلميذ - القلم	كتب	بـ
وضع الكتاب في الحقيبة	الكتاب - الحقيبة	وضع	في

صفحة Zein Atala

● أقرأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا أَنْوَاعَ الْمَدِّ :

الْأَبُ عَطُوفٌ عَلَى أَبْنَائِهِ ، يُحِبُّهُمْ ، وَيَحْنُو عَلَيْهِمْ ، وَيَرْجُو لَهُمُ الْخَيْرَ وَالسَّعَادَةَ ، وَيَهْتَمُّ بِتَعْلِيمِهِمْ وَتَأْدِيبِهِمْ ؛ لِيَكُونُوا مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ لِبْيَا الْمُسْتَقْبَلِ .

الْمَدُّ بِالْأَلِفِ	الْمَدُّ بِالْيَاءِ	الْمَدُّ بِالْوَوِ
أَبْنَائِهِ	بِتَعْلِيمِهِمْ	عَطُوفٌ
السَّعَادَةَ	تَأْدِيبِهِمْ	يَحْنُو
مُوَاطِنِينَ - صَالِحِينَ	مُوَاطِنِينَ	يَرْجُو
بِنَاءِ - لِبْيَا	صَالِحِينَ	يُسْهِمُونَ

● أَعْبُرْ بِجَمَلٍ مُفِيدَةٍ عَنْ :



1 أهمية الرياضة.

الرياضة تقوي الجسم و تشفي من الأمراض.



2. الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ .

النظافة من الإيمان فيجب علينا المحافظة على نظافة المدرسة.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٌ

صفحة Zein Atala

كُنْ رَفِيقًا



تَوَجَّهَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنْ فَتَيَةٍ حَيَّ الْقَادِسِيَّةِ إِلَى الْمَلْعَبِ الرِّيَاضِيِّ، وَفِي طَرِيقِهِمْ صَادَفُوا قِطًّا صَغِيرًا رَكَلَهُ أَحَدُهُمْ بِعُنْفٍ، فَسَقَطَ بَعِيدًا، ثُمَّ دَاسَ قَرْيَةً نَمَلٍ مُتَعَمِّدًا ضَا حِكًا، وَأَخَذَ يَحْكِي قِصَصَهُ فِي تَعْذِيبِ كَثِيرٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ .

اسْتَاءَ أَحْمَدُ، وَشَعَرَ بِالْخَجَلِ مِنْ تَصَرُّفِ زَمِيلِهِ . فَالْتَفَقَ وَالرَّحْمَةَ بِالْحَيَوَانِ خُلُقَانِ كَرِيمَانِ حَثَّنَا عَلَيْهِمَا دِينُنَا الْخَنِيفُ .
أَحَبَّ أَحْمَدُ أَنْ يُبَيِّنَ لَزَمَلَاتِهِ أَنَّ الْكَائِنَاتِ أُمَمٌ أَمْثَالُنَا ، فَقَصَّ عَلَيْهِمْ قِصَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ سُلَيْمَانَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَالنَّمْلَةَ قَائِلًا :
كَانَ لِسُلَيْمَانَ جَيْشٌ جَرَّارٌ مِنْ : الْإِنْسِ ، وَالْجِنِّ ، وَالطَّيْرِ ، وَكَانَ يَفْهَمُ لُغَةَ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ .



وَذَاتَ يَوْمٍ خَرَجَ مَعَ جُنُودِهِ فَمَرُّوا عَلَى وَادِي النَّمْلِ .
 سَمِعَ نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - قَائِدُهُ النَّمْلِ تَصِيحُ : ادْخُلُوا بَيْوتَكُمْ
 وَمَسَاكِنَكُمْ ؛ حَتَّى لَا تَدُوسَنَا أَقْدَامُ الْجُنْدِ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ حَتَّى إِذَا اتَوْا عَلَى وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا
 مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾

الآيَةُ 18 سُورَةُ النَّمْلِ .

اقْتَرَبَ سُلَيْمَانُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنَ النَّمْلَةِ ، وَنَظَرَ إِلَيْهَا ضَاحِكًا فِي سَعَادَةٍ ،
 ثُمَّ تَوَجَّهَ بِنَظَرِهِ إِلَى السَّمَاءِ رَافِعًا يَدَيْهِ إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ وَالْحَمْدِ وَالثَّنَاءِ .
 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ فَتَبَسَّ ضَاحِكًا مِّنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ
 نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا
 تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾

الآيَةُ 19 سُورَةُ النَّمْلِ .

وَأَمَرَ سُلَيْمَانُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - جُنُودَهُ أَنْ يَبْتَغِدُوا فِي سِيرِهِمْ عَنْ قَرْيَةِ
 النَّمْلِ حَتَّى لَا يُؤْذَوْهَا .

قَالَ أَحْمَدُ : أَتَرُونَ يَا إِخْوَتِي ، أَنَّ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ كَاثِنَاتٌ حَيَّةٌ تُحْسِنُ كَمَا
 نُحْسِنُ ، وَتَتَأَلَّمُ وَتَبْكِي ، وَتَتَكَلَّمُ ، وَنَحْنُ لَا نَفْهَمُ كَلَامَهَا .

طَاطَا الطِّفْلُ الَّذِي رَكَلَ الْقِطْرَ رَأْسَهُ خَجَلًا وَنَدَمًا وَقَالَ : أَعَاهَدُكُمْ يَا
 زُمَلَانِي ، أَلَا أُوْذِي حَيَوَانًا بَعْدَ الْيَوْمِ . الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ اللَّهُ بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ .



معاني الكلمات

رَكَلَهُ	:	ضَرَبَهُ بِرِجْلِهِ .
اسْتَاءَ	:	تَأَلَّمَ ، وَتَأَثَّرَ مِنْ ذَلِكَ الْمَنْظَرِ .
جَيْشٌ جَرَارٌ	:	جَيْشٌ كَثِيرُ الْعَدَدِ .
طَاطَأَ رَأْسَهُ	:	خَفَضَ رَأْسَهُ .



مرادفات

أَوْزَعَنِي	:	أَلْهَمَنِي .
حَثَّنَا	:	حَرَّضَنَا
أَمَرَنَا .	:	



أضداد

الرَّفَقُ	الْعُنْفُ .
رَافِعًا	خَافِضًا .
اِقْتَرَبَ	اِبْتَعَدَ .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٌ

التدريبات

- 1 إلى أين توجه فتية الحي ؟ وماذا صادفوا في طريقهم ؟
- 2 بم أحسن أحمد عندما رأى تصرف زميله ؟ وماذا فعل بعد ذلك ؟
- 3 من هو نبي الله سليمان - عليه السلام - ؟ وما هي معجزاته ؟
- 4 رفع سليمان - عليه السلام - يديه إلى السماء . فبم دعا ؟
- 5 ما هدف أحمد من ذكره قصة النبي سليمان - عليه السلام - والنملة ؟
- 6 ما موقف عصام بعد سماعه هذه القصة ؟

ج 1- توجهوا الى الملعب الرياضي ، وفي طريقهم صادفوا كلبا صغير ركله احدهم بعنف.

ج 2- استاء احمد وشعر بالخجل من تصرف زميله ، فأحب ان يبين لزملائه ان الكائنات أمم امثالنا فقص عليهم قصة النبي سليمان والنملة.

ج 3- هو نبي الله كان له جيش جرار من الانس والجن والطير ، معجزاته انه يتحدث و يفهم لغة المخلوقات.

ج 4- قال (رب اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت على وعلى والدي وان اعمل صالحا ترضاه وادخلني برحمتك في عبادك الصالحين)
اي شكر الله على نعمته التي انعم بها عليه وعلى ولديه وان يدخله الله في رحمته.

ج 5- احب احمد ان يبين لزملائه أن الكائنات أمم امثالنا.

ج 6 - طاطا عصام راسه خجلا وندما وعاهد زملائه ألا يؤذي حيوانا بعد اليوم .

التَّذْرِيبَاتُ

1 إلى أين تَوَجَّهَ قَتِيَّةُ الْحَيِّ ؟ وَمَاذَا صَادَفُوا فِي طَرِيقِهِمْ ؟

2 بِمِ أَحْسَنَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا رَأَى تَصَرُّفَ زَمِيلِهِ ؟ وَمَاذَا فَعَلَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

3 مَنْ هُوَ نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - ؟ وَمَا هِيَ مُعْجَزَاتُهُ ؟

4 رَفَعَ سُلَيْمَانُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ . فَبِمِ دَعَا ؟

5 مَا هَدَفَ أَحْمَدُ مِنْ ذِكْرِهِ قِصَّةَ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَالنَّمْلَةَ ؟

6 مَا مَوْقِفُ عَصَامٍ بَعْدَ سَمَاعِهِ هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

قُرَأْتُمْ

يُحْسِنُونَ

كَثِيرٌ

● أَمَلُوا الْفَرَاغَ مِنْ دُرَرٍ لُغْتِي بِمَرَادِفِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .

كَانَ لِسُلَيْمَانَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - جَيْشٌ جَرَارٌ = كَثِيرٌ

قَالَتِ النَّمْلَةُ : اُدْخُلُوا بُيُوتَكُمْ = قُرَأْتُمْ حَتَّى
لَا تَدْوَسْنَا أَقْدَامَ الْجُنْدِ ، وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ = يُحْسِنُونَ



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٌ

سَمَّى اللَّهُ تَعَالَى بَعْضَ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَسْمَاءِ حَشَرَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ ، أَذْكُرُهَا .

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1- البقرة | 2- النحل | 3- الانعام |
| 4- النمل | 5- العاديات | 6- الفيل |

أَكْمِلُ النَّاقِصَ مُغَيِّرًا مَا يَلِزَمُ ،

أَنَا أَكْثَرُ مِنَ الدُّعَاءِ لَوَالِدَيَّ .	نَحْنُ نَكْثُرُ مِنَ الدُّعَاءِ لَوَالِدَيْنَا .
هُوَ يَكْثُرُ مِنَ الدُّعَاءِ لَوَالِدِهِ	هِيَ تَكْثُرُ مِنَ الدُّعَاءِ لَوَالِدِهَا
أَنْتَ تَكْثُرُ مِنَ الدُّعَاءِ لَوَالِدِكَ	أَنْتِ تَكْثُرِينَ مِنَ الدُّعَاءِ لَوَالِدِكَ

أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَرَارِ ،

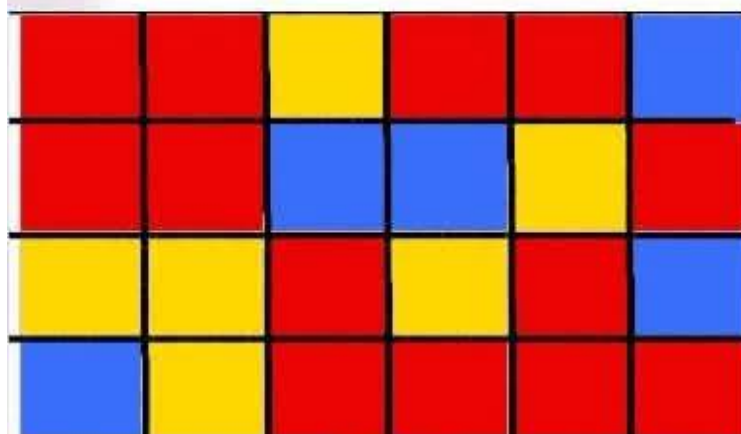
إِلَى	الْحَنِيفُ	اسْتَاءَ	مِنْ	سَخَّرَ
رِيَّاحٌ	سَقَطَ	الرَّفَقُ	عَلَى	

الْأَسْمُ الْحَنِيفُ الرَّفَقُ رِيَّاحٌ	الْفِعْلُ سَخَّرَ اسْتَأَذَ سَقَطَ	الْأَحْرَفُ مِنْ إِلَى عَلَى
---	--	--

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ ، آدَابُ سَامَةِ

أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ غَيْرِ الْمُتَجَانِسَةِ فِيمَا يَأْتِي :

يَجْرِي	—	يَشْدُو	—	دَافَعَ	—	نَحْرِيَّةُ
الْوَطَنُ	—	الْأَرْضُ	—	عَنْ	—	الْجُنْدِيُّ
يَعْلُو	—	إِلَى	—	عَلَى	—	فِي



أَبْحَثْ وَ أَلَوْنُ

أَلَوْنُ الْمُرَبَّعَاتِ :

الاسم (Red) الفعل (Yellow) الحرف (Blue)

مِنْ	الْأَثَرُ	الْوَطَنُ	زَوَدَ	الْفَنُّ	الْإِيمَانُ
الْأَخْلَاقُ	اسْتَعِنَ	عَلَى	وَ	الصَّعَابُ	الْبَارُ
إِلَى	النَّمْلُ	يُعَانِي	الْفِيلُ	صَادَفَ	عَاشَ
النَّاسُ	الْبِرُّ	الْمَرْءُ	الْعِلْمُ	تَخَفَّرَ	فِي

الوحدة الثانية ، أدب عامة

● أَنْطِقْ وَأَكْتَشِفْ نَوْعَ الْمَدِّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ أَضَعَهَا فِي الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ :

الْحَيَوَانُ	جُنُودٌ	إِخْوَتِي	سُلَيْمَانُ	جُحُورٌ	وَادِي
جنود	الحيوان	أخواتي			
جحور	وادي	وادي			
	سليمان				

● أَتَمَعْنُ مَا تَحْمِلُهُ هَذِهِ النَّحْلَاتُ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَدِّ ، وَأَخْتَارُ مِنَ الدَّرْسِ مَا يُنَاسِبُهُ :

عَادِلٌ	جَمِيلٌ	غُرُوبٌ
مَدٌّ بِالْأَلِفِ	مَدٌّ بِالثَّيَاءِ	مَدٌّ بِالثَّوَاءِ
سليمان	طريقهم	جنوده
الصالحين	تعذيب	المخلوقات
صاحكاً	كريمان	يوزعون

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٌ



A cartoon illustration of a girl with red pigtails running and holding a string attached to a small, colorful, beaded object. To her left is a white cat sitting and looking at her. To her right is a white dog sitting and looking at her.

الوحدة الثانية : آداب عامة

فُسْحَةٌ

نَوَادِرُ

طَبَقَ مِنَ الْفَخَّارِ



مَرَّ أَشْعَبُ بِرَجُلٍ يَصْنَعُ طَبَقًا مِنَ الْفَخَّارِ فَقَالَ لَهُ :
اسْتَحْلِفْكَ بِاللَّهِ أَنْ تُوسِّعَهُ حَتَّى يَصِيرَ قِصْعَةً .
فَقَالَ الصَّانِعُ : وَلِمَاذَا ؟
فَقَالَ أَشْعَبُ : رُبَّمَا أَهْدِي إِلَى أَحَدٍ شَيْئًا فِيهِ .

أَشْعَلِ مِصْبَاحَكَ

وَلَيْسَ لِي جَنَاحَ

أَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ

وَأَبْدُو فِي الصَّبَاحِ

أَغِيبُ فِي الْمَسَاءِ

هل عرفتني ؟



هل تعلم ؟

● اللِّسَانُ مِثْلُ بَصَمَاتِ الْأَصَابِعِ يَخْتَلِفُ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ .

● التَّمَرُ يُزِيلُ الْإِمْسَاكَ ، بَيْنَمَا الْبَلَحُ غَيْرُ النَّاصِجِ يُوقِفُ الْإِسْهَالَ .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٌ

وَطَنِي



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَسْمَاءُ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مِنْ تَلَامِيذِهَا وَتَلْمِيذَاتِهَا بِالصَّفِّ الرَّابِعِ ، أَنْ يَسْتَعِدَّ كُلُّ مِنْهُمْ لِلْكِتَابَةِ فِي أَحَدِ الْمَوْضُوعَاتِ .

اسْتَأْذَنَ أَحْمَدُ مُعَلِّمَتَهُ أَنْ يَتَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلَتِهِ فَاطِمَةَ ، فِي إِعْدَادِ مَوْضُوعٍ عَنِ الْوَطَنِ ، فَتَعَاوَنَ الزَّمِيلَانِ فِي إِعْدَادِهِ ، وَبَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنْ كِتَابَتِهِ ، اقْتَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنْ يَقْرَأَ كُلُّ مِنْهُمَا الْجُزْءَ الَّذِي كَتَبَهُ .

بَدَأَ أَحْمَدُ الْقِرَاءَةَ فَقَالَ : تَسَأَلْنِي عَنْ وَطَنِي ! وَطَنِي **لِيَبِيَا** ، وَطَنُ تَشْرِيقٍ فِيهِ الْعِزَّةُ وَالْكَرَامَةُ ، يَتَأَلَّقُ فِيهِ الْقَمَرُ ، وَتَتَرَاقَصُ فِيهِ النُّجُومُ ، وَتُغْنِي الشَّمْسُ فِي عَلَيَّاتِهِ

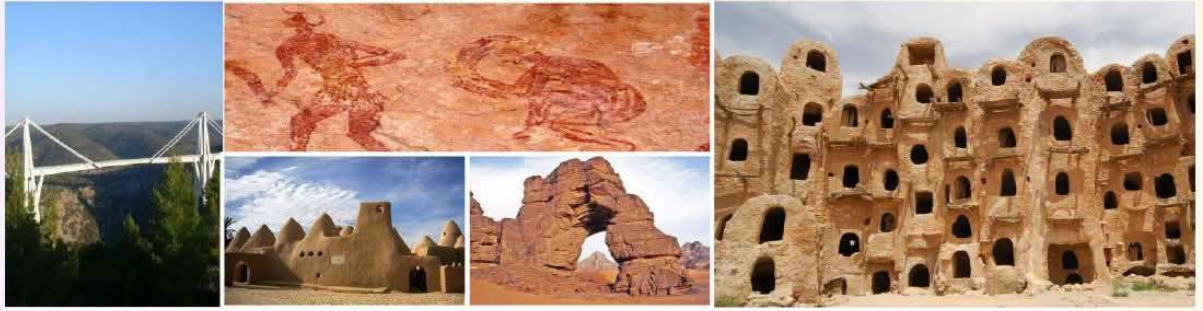


لِيبِيَا مَزَارِعُ تَتَمَائِلُ فِيهَا أَشْجَارٌ مُحَمَّلَةٌ بِالثَّمَارِ، تَسْرُ النَّاطِرِينَ، وَتُبْهِجُ
النَّفُوسَ، وَتُسَبِّعُنَا بِالْخَيْرِ الْوَفِيرِ. وَأَلْوَانُ مِنَ الْأَزْهَارِ تَفْضُوحُ مِنْهَا رَوَائِحُ تُعْطِرُ
الْأَجْوَاءَ.

لِيبِيَا حَدَائِقُ قُلُوبٍ وَيَاسَمِينَ، وَرِيَاضُ وَرْدٍ وَرِيحَانٍ، تَهْضُو إِلَيْهَا الْأَفْئِدَةُ مِنْ كُلِّ
الْأَنْحَاءِ؛ لِيُرْفَهُوا عَنْ أَنْفُسِهِمْ.

لِيبِيَا مَسَاكِنُ مَمْلُوءَةٌ بِالْذِّفَاءِ، **لِيبِيَا** مَبَانٍ شَاهِقَةٌ، مَصَانِعُ تُدَارُ بِأَيْدِي الشُّرَفَاءِ .
لِيبِيَا حَضَارَاتٌ مُزْدَانَةٌ، وَتَارِيخٌ مُشْرِقٌ مَجِيدٌ. أَحَبُّكَ يَا **لِيبِيَا**، وَلِدْتُ
فِيكَ، وَتَرَعَرَعْتُ عَلَى أَرْضِكَ، مِنْ خَيْرِكَ اشْتَدَّ عُودِي، وَمِنْ مَائِكَ ارْتَوَيْتُ،
فِي مَدَارِسِكَ تَعَلَّمْتُ؛ لِأَصْبِحَ مُوَاطِنًا تَتَبَاهِينُ بِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، قَصَائِدُ حُبٍّ
نُهِدِيكَ يَا **لِيبِيَا**، وَوَفَاءٌ أَبَدِيًّا، فَلَكَ مِنَّا سَلَامٌ.

عِشْتُ حُرَّةً أَبْيَةً.



معاني الكلمات

تَتَرَاقِصُ النُّجُومُ	:	تَتَلَاأُ مُضِيئَةً
تَتَبَاهِيْنَ	:	تَفْتَحِرِينَ
اشْتَدَّ عُوْدِي	:	كَبُرْتُ وَنَمَّا سَاعِدِي

مرادفات

تُبْهِجُ	:	تُفْرِحُ	:	تُسِرُّ (مِنَ السُّرُورِ)
الْأَهْنَدُ	:	الْقُلُوبُ		
مُزْدَانَةٌ	:	مُزَيَّنَةٌ		
أَبِيَّةٌ	:	رَافِضَةٌ		

أضداد

تَتَمَايَلُ	تَثْبُتُ
ارْتَوَيْتُ	عَطِشْتُ



التدريبات

- 1 ماذا طلبت المعلمة من تلاميذها ؟
- 2 فيم استأذن أحمد معلمته ؟
- 3 وصف أحمد وطنه ليبيا فقال :
- 4 أعدد أهم مدنتنا التاريخية فأقول :
- 5 بم ملئت مساكن ليبيا ؟
- 6 لماذا أعشق وطني ؟

ج1- طلبت المعلمة من تلاميذها أن يستعد كل منهم للكتابة في أحد الموضوعات.

ج2- استأذن أحمد معلمته أن يتعاون مع زميلته فاطمة. في اعداد موضوع عن الوطن.

ج3- ليبيا بحر ازرق ممتد. سهول مترامية الاطراف تكمل وجهها الخضرة وواحات وجبال شامخة بحكمة وأصالة شعبها العريق.

ج4- من أهم مدنتنا الحضارية طرابلس وبنغازي وسرت.

ج5- مساكن ليبيا مملوءة بالدف ومبانيها شاهقة ومصانعها تدار بأيدي الشرفاء.

ج6- أعشق وطني لانني فيه ولدت. وترعرعت على أرضه ومن خيره أشهد عودي ومن مائها ارتويت وفي مدارسها تعلمت.

الوحدة الثانية ، وملاحظات



التدريبات

1 ماذا طلبت المعلمة من تلاميذها ؟

2 فيم استأذن أحمد معلمته ؟

3 وصف أحمد وطنه ليبيا فقال :

4 أعددت أهم مدنتنا التاريخية فأقول :

5 بم ملئت مساكن ليبيا ؟

6 لماذا أعشق وطني ؟

أملأ الكفة بضد الكلمات التي هي الكفة المقابلة ،

تتمايل

غنية

تفرح

تثبت

فقيرة

تحزن

الوحدة الثانية ، وملاحظات

(لِيَبْيَا بَحْرَ أَزْرَقُ مُتَدُّ)



مَا اسْمُ الْبَحْرِ الَّذِي تَطْلُ عَلَيْهِ لِيَبْيَا . اذْكُرْ اسْمَاءَ بَحَارٍ أُخْرَى ؟

تطل ليبيا على البحر الابيض المتوسط .
ومن البحار الاخرى البحر الاحمر وبحر
العرب .

التعريف بالمذكر والمؤنث

قواعد نحوية

أقرأ الكلمات الآتية :

زَيْنَبُ

رُقِيَّةُ

فَاطِمَةُ

أَسْمَاءُ

عَلَامَ قَدْلُ ؟ أَعْلَى مُذَكَّرٍ أَمْ مُؤَنَّثٍ ؟

مؤنث . الاسم المؤنث يدل على مؤنث الانسان او الحيوان او اشياء اخرى

أَنْسُ

إِبْرَاهِيمُ

سَالِمُ

أَحْمَدُ

عَلَامَ قَدْلُ ؟ أَعْلَى مُذَكَّرٍ أَمْ مُؤَنَّثٍ ؟ أَهِيَ أَسْمَاءُ أَمْ أَفْعَالُ أَمْ حُرُوفُ ؟

مذكر . الاسم المذكر يدل على ذكر الانسان او

الوحدان الثلاثة : ومثلها

الحيوان او اشياء اخرى



الْمَجْمُوعَةُ (أ) أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ (مُؤَنَّثٌ) .
الْمَجْمُوعَةُ (ب) أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ (مُذَكَّرٌ) .

ج :	حِصَانٌ	جَمَلٌ	أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى حَيَوَانٍ (مُذَكَّرٌ) .
	بَقَرَةٌ	لَبُوءَةٌ	أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى حَيَوَانٍ (مُؤَنَّثٌ) .
د :	مَدْرَسَةٌ	مَزْرَعَةٌ	أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى جَمَادٍ (مُؤَنَّثٌ) .
	جَبَلٌ	بَيْتٌ	أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى جَمَادٍ (مُذَكَّرٌ) .

مَا تَعْرِيفُ الْمَذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ ؟



الاسْمُ الْمَذَكَّرُ : يَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ مِنَ الْإِنْسَانِ ، أَوْ الْحَيَوَانِ ، أَوْ الْجَمَادِ .
الاسْمُ الْمُؤَنَّثُ : يَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ مِنَ الْإِنْسَانِ ، أَوْ الْحَيَوَانِ ، أَوْ الْجَمَادِ .

أُطَبِّقُ

أُصَنِّفُ مَا فِي الْمَدْرَسَةِ بَيْنَ مُذَكَّرٍ وَمُؤَنَّثٍ :

مِنْضَدَّةٌ

كُرْسِيٌّ

مَقْعَدٌ

سَبُورَةٌ

فَصْلٌ

سَاحَةٌ

أُصَنِّفُ أَثَاثَ حُجْرَتِي بَيْنَ مُذَكَّرٍ وَمُؤَنَّثٍ .

أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ ، وَأَبَيِّنُ نَوْعَهَا :



مذکر

مُذَكَّرٌ - مُؤَنَّثٌ



مذکر

مُذَكَّرٌ - مُؤَنَّثٌ



مذکر

مُذَكَّرٌ - مُؤَنَّثٌ



مؤنث

مُذَكَّرٌ - مُؤَنَّثٌ

الْوَحْدَةُ الثَّابِتَةُ ، وَطَلَبَاتُ



أَلَوْنُ الْمُرَبَّعَاتِ :

أَبْحَثْ وَ أَلَوْنُ

لَيْبِيَا	مَدِينَة	نَهْرٌ	رَجُلٌ	الشَّمْسُ	المُعَلِّمَة
بَحْرٌ	تَلَامِيذٌ	حَافِلَة	الْمُسْتَقْبَلُ	القَمَرُ	شَعْبٌ
تَلْمِيذَاتٌ	قُصِي	فَوَارٌ	بَيْتٌ	الْمَدْرَسَة	مَجَلَة
مُسْلِمٌ	فَاطِمَة	ذَنْبٌ	الصَّحْرَاءُ	أَسْمَاءُ	غُصْنٌ



الاسم المؤنث

الاسم المذكر

أَضَعْ اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذَا أَوْ هَذِهِ) أَمَامَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ :

هَذِهِ	هَذِهِ	هَذِهِ	هَذِهِ
هَذَا	هَذَا	هَذَا	هَذَا
هَذَا	هَذَا	هَذَا	هَذَا
هَذَا	هَذَا	هَذَا	هَذَا
هَذَا	هَذَا	هَذَا	هَذَا

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ : وَطَنِيَّاتٌ

1. أَكْتُبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ ، وَأَبَيِّنْ نَوْعَهُ .

سنين ----- مد بالياء
الأمور ----- مد بالواو
الكريم ----- مد بالياء
أقامت ----- مد بالالف
الأساس ----- مد بالالف

2. أَكْتُبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ ، وَأَبَيِّنْ حَرَكَتَهَا .

أقامت ----- مفتوحة بالهمزة
أحد ----- مفتوحة بالهمزة
إن ----- مكسورة بالهمزة
إلا ----- مكسورة بالهمزة



نَجْمُ صُورًا مُخْتَلَفَةً عَنْ وَطَنِنَا لِيَبْيَا ، وَأَلْصِقْهَا عَلَى لَوْحَةِ الصَّفِّ .

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ ، وَفَنِيَاتُ

رِجَالٌ فِي ذَاكِرِهِ التَّارِيخِ



شَيْخُ الشُّهَدَاءِ، عَمْرُ الْمُخْتَارِ

بَطْلُ الْجِهَادِ، وَشَيْخُ الشُّهَدَاءِ، عَمْرُ الْمُخْتَارِ، قُدَّوهُ الْمُجَاهِدِينَ فِي
سَبِيلِ الْحُرِّيَّةِ، لَمْ يَهَادِنِ وَلَمْ يُسَالِمِ الْأَعْدَاءَ، عَلَى الرِّغْمِ مِنْ كِبَرِ سِنِّهِ
وَشِرَاسَةِ الْمُحْتَلِّ.

بَدَأَ جِهَادَهُ عِنْدَمَا احْتَلَّتْ جُيُوشُ إِيْطَالِيَا أَرْضَنَا، وَنَهَضَ بِوَاجِبِهِ
مُؤْمِنًا بِوَعْدِ اللَّهِ تَعَالَى لِلْمُجَاهِدِينَ.
عَلَّمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ أَبْنَاءَ وَطْنِهِ، كَمَا عَلَّمَهُمْ مَعْنَى التَّضْحِيَّةِ وَالْفِدَاءِ،
كَانَ يَتَقَدَّمُ الصُّفُوفَ بِقَلْبٍ لَا يَهَابُ، وَعِزْمٍ لَا يَلِينُ.



حَرَصَتْ إِيْطَالِيَا عَلَى إِخْمَادِ ثَوْرَتِهِ ، وَحَاوَلَتْ اسْتِمَالَتَهُ مَرَّةً بِالتَّرْغِيْبِ
وَأُخْرَى بِالتَّرْهِيْبِ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمَ ، وَكَانَ يَعْرِفُ شَيْئًا وَاحِدًا ، هُوَ :
النَّصْرُ أَوْ الشَّهَادَةُ ، لَا خِيَارَ آخَرَ غَيْرَهُمَا .

حَاوَلَ الْأَعْدَاءُ بِكُلِّ وَسِيلَةٍ أَنْ يَصْرِفُوهُ عَنْ مُوَاصَلَةِ الْجِهَادِ ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ
يَقْدِرُوا عَلَى ذَلِكَ ، فَحَاصَرُوهُ وَحَاوَلُوا الْحَدَّ مِنْ هَجَمَاتِهِ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَهْدَأْ
حَتَّى وَقَعَ فِي إِحْدَى غَارَاتِهِ مِنْ فَوْقِ حِصَانِهِ ، فَأَسْرَوْهُ وَهُمْ لَا يُصَدِّقُونَ
بِأَنَّهُمْ يَضَعُونَ أَسَدَ الصَّخْرَاءِ فِي الْقَيْودِ ، حَاكِمُوهُ وَسَاوَمُوهُ ، لَكِنَّهُ اخْتَارَ
الشَّهَادَةَ عَلَى أَنْ يَخْذُلَ وَطَنَهُ . حَكَمُوا عَلَيْهِ بِالْمَوْتِ شَنْقًا ، فَسَارَ مَرْفُوعَ
الْجَبِينِ ، لَمْ يُحْنِ رَأْسَهُ إِلَّا لِلَّهِ . رَحِمَ اللَّهُ - الْبَطْلَ الشَّهِيدَ - عُمَرَ الْمُخْتَارَ .



1 ما الاسم الذي يطلق على الذين قدموا أرواحهم فداءً للوطن ؟

2 ضد من خاض المجاهدون المعارك ؟

3 ماذا كان عمر المختار يعمل قبل احتلال أرضنا ؟

4 من هو شيخ الشهداء ؟

5 كيف يخدم وطنه كل من : (التلميذ - الطبيب - المهندس) ؟

ج(1) - يطلق عليهم اسم المجاهدون.

ج(2) - ضد العدو الغاصب.

ج(3) - كان يعلم أبناء الوطن القرآن الكريم.

ج(4) - شيخ المجاهدين هو عمر المختار.

ج(5) - -- التلميذ يجتهد في دروسه ليحصل على

أعلى الدرجات العلمية ليعلم وطنه.

الطبيب يكافح الأمراض والأوبئة ويعالج المرضى.

المهندس يقوم ببناء المدارس والمعاهد العلمية التي

تخدم أبناء الوطن.

معاني الكلمات

يُصَالِحُ	:	يُهَادِنُ
سَوْءُ الْخُلُقِ	:	الشَّرَاسَةُ
يَخَافُ	:	يَهَابُ
يَتْرَكَ عَوْنَهُ	:	يَخَذُلُهُ
الْفِدَاءُ	:	التَّضْحِيَّةُ
إِصْرَارٌ وَإِرَادَةٌ	:	عَزَمٌ
الْفَاصِبُ	:	الْمُحْتَلُّ

أَضْدَادُ

التَّرْهيبُ	التَّرْغِيبُ
الْهَزِيمَةُ	النَّصْرُ

التَّدْرِيبَاتُ

- 1 ما الاسم الذي يطلق على الذين قدموا أرواحهم فداءً للوطن ؟
- 2 ضد من خاض المجاهدون المعارك ؟
- 3 ماذا كان عمر المختار يعمل قبل احتلال أرضنا ؟
- 4 من هو شيخ الشهداء ؟
- 5 كيف يخدم وطنه كل من : (التلميذ - الطبيب - المهندس) ؟

ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية :

- 1 قاوم عمر المختار الأعداء رغم كبر سنه. (✓)
- 2 علم عمر المختار القرآن الكريم لأبناء وطنه. (✓)
- 3 فر عمر المختار من الأسر. (X)
- 4 سار عمر المختار إلى الموت مرفوع الجبين. (✓)

الوحدة الثالثة : وطنيات

أَضْعُ اسْمَ الْإِشَارَةِ هَذَا أَوْ هَذِهِ أَمَامَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ : لَأُمَيِّزَ الْمَذْكُورَ مِنْهَا مِنَ الْمُؤَنَّثِ :

هَذَا	وَطْنٌ
هَذِهِ	مَعْرَكَةٌ
هَذَا	جَبَلٌ
هَذِهِ	مَدِينَةٌ

أَحْوِلْ الْأَسْمَاءَ الْمَذْكُورَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُؤَنَّثِ :

مُوَاطِنٌ	=	مُوَاطِنَةٌ
كَاتِبٌ	=	كَاتِبَةٌ
طَيَّارٌ	=	طَيَّارَةٌ
كَبِيرٌ	=	كَبِيرَةٌ
رَسَامٌ	=	رَسَامَةٌ
شَرِيفٌ	=	شَرِيفَةٌ

أَصِلْ وَأَلَوْنْ جُمْلَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) :

هَذِهِ عَصْفُورَةٌ صَغِيرَةٌ	هَذَا طَبِيبٌ مَاهِرٌ	كَتَمَ مُحَمَّدٌ السِّرَّ	يَمْتَلِكُ الْفَلَّاحُ دِيكًا نَشِيطًا	أَخِي الْكَبِيرُ يَهْتَمُّ بِنَا كَأَمْنًا
أَخْتِي الْكَبِيرَةُ يَهْتَمُّ بِنَا كَأَمْنًا	تَمْتَلِكُ الْفَلَّاحَةُ دَجَاجَةً نَشِيطَةً	هَذِهِ طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ	هَذَا عَصْفُورٌ صَغِيرٌ	كَتَمَتْ خَدِيجَةُ السِّرَّ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ ، وَطَلَبَاتُ

أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدُولِ الْآتِي :



الْحَرْفُ	الْفِعْلُ	الاسم	
		المؤنث	المذكر
من	يقصد	الثورة	الإسلام
عن	قام	لجنة	مصنع
إن	أقرأ	---	مؤتمر
---	---	---	أحمد
---	---	---	نصر
---	---	---	---
---	---	---	---

الوحدة الثالثة ، ومفاتيح

أقرأ الدرس السابق ، وأبين الكلمات التي بها مد ، والتي بدأت بهمزة ، وأكتبها
في الشكل المناسب :

1. الكلمات التي بها مد :



مد بالواو

ممدوده

حصون

مد بالياء

صحيح

الذخيرة

مد بالالف

شاب - القامة

القضاء - مواقع

ميدان - القتال

2. الكلمات التي بدأت بهمزة :

أ	إ	أ
أصور	إسعاف	أنا - أركب
		أحلق
		أكتشف
		أثقل

أسرع

الوحدة الثالثة ، وملاحظات



صفحة Zein Atala

يَا بِلَادِي بِجِهَادِي وَجِلَادِي ادْفَعِي كَيْدَ الْأَعَادِي وَالْعَوَادِي
وَأَسْلَمِي اسْلَمِي

اسْلَمِي طُغُولَ الْمَدَى إِنَّنَا نَحْنُ الْفِدَاءُ
لِيَبِيَا لِيَبِيَا لِيَبِيَا

يَا بِلَادِي أَنْتِ مِيرَاثُ الْجُدُود لَارَعَى اللَّهُ يَدَا تَمَتُّدُ لَكَ
فَأَسْلَمِي إِنَّا عَلَى الدَّهْرِ جُنُود لَا تُبَالِي إِنْ سَلِمْتَ مِنْ هَلَاكِ
وَحُدِّي مِنَّا وَثِيقَاتِ الْعُهُود إِنَّنَا يَا لِيَبِيَا لَنْ نَخْذُلَكَ
لَنْ نَعُودَ لِلْقِيُودِ

قَدْ تَحَرَّرْنَا وَحَرَّرْنَا الْوَطْنَ

لِيَبِيَا لِيَبِيَا لِيَبِيَا

جَرَّدَ الْأَجْدَادُ عَزْمًا مُرْهَفًا يَوْمَ نَادَاهُمْ مُنَادُ الْكِفَاحِ
ثُمَّ سَارُوا يَحْمِلُونَ الْمُصْحَفَا بِأَيْدِ الْأَوَّلَى وَبِالْأُخْرَى السَّلَاحِ

فَالْخُلُودُ لِلْجُدُودِ

إِنَّهُمْ قَدْ شَرَفُوا هَذَا الْوَطْنَ

بَشِيرُ الْعَرَبِيِّ

لِيَبِيَا لِيَبِيَا لِيَبِيَا

* شاعر تونسي شارك في مسابقة كتابة النشيد الوطني الليبي بعد استقلال ليبيا في 24 . 12 . 1951 م ، وكان بها ،

يا بلادي بجهادي وجلادي :	يا بلادي الحبيبة ليبييا ، بمحاربتني للظلم والأعداء وبصبري .
ادفعني كيد الأعداء والعدوي :	ردّي مكر الأعداء وشدة المصائب .
اسلمني طول المدى :	أدعو الله يا ليبييا ، أن تظلي سائمة طول الأيام والسنين .
إننا نحن الفداء :	نحن - الليبيين - من يخلصك من الأسر .
يا بلادي أنت ميراث الجدود :	أنت يا ليبييا ، أغلى تركة تركها أجدادنا .
لا رعى الله يدا تمتد لك :	دعاء بالهلاك لكل يد تمتد لك بسوء .
إننا على الدهر جنود :	نقسم إننا جنود أوفياء لك يا ليبييا ، على طول الزمن نحميك وندافع عنك .
لا نبالي إن سلمت من هلك :	لا نخشى الموت إن سلمت .
وخذي منا وشيقات العهود :	عهد قطعناه على أنفسنا .
إننا يا ليبييا ، لن نخذلك :	إننا يا ليبييا ، لن نتخلى عن نصرتك وإعانتك .
لن نعود للقيود :	لن نرجع للأسر .
قد تحررنا وحررنا الوطن :	قد طردنا العدو وحققنا النصر لك ، يا ليبييا
جرد الأجداد عزما مرهفا :	صور الشاعر قوّة استعادة الأجداد لمجدهم بانتزاع السيف من غمده .
يوم ناداهم مناد للكفاح :	يوم احتاجهم الوطن ؛ ليخلصوه من الاستعمار .
ثم ساروا يحملون المصحفا :	سلاحهم الإيمان .
فانخلود للجدود :	سيبقى ذكر الأجداد خالدا ؛ لأنهم مجدوا هذا الوطن .

صفحة Zein Atala

التدريبات

- 1 ما البلاد التي يقصدها الشاعر في مطلع قصيدته ؟
- 2 ماذا يريد الشاعر من بلاده أن تدفع ؟ وبِم تدفعه ؟
- 3 يدعوا الشاعر لليبيا بالسلامة طول الزمن . هات البيت الذي يحمل هذا المعنى
- 4 من يخلص البلاد من أسرها ؟
- 5 ما العهود التي قطعناها على أنفسنا ؟

للأسر

نتركك

البقاء

مجدوا

بصبري

تركة

● أملأ الفراغ من درر لفتي بمُرادف ما تحته خط :

يابلادي ، بجهادي وجلادي = بصبري

يابلادي ، أنت ميراث = تركة ... الجدود .

إننا يالبيبا ، لن نخذلك = لن نتركك ..

لن نعود للقيود = للأسر

فالخلود = البقاء ... الجدود .

إنهم قد شرفوا = مجدوا ... هذا الوطن .

الوحدۃ الثالثة ، وطلبات

- 1 ما البلاد التي يقصدها الشاعر في مطلع قصيدته ؟
- 2 ماذا يريد الشاعر من بلاده أن تدفع ؟ وبِم تدفعه ؟
- 3 يدعوا الشاعر لليبيا بالسلامة طول الزمن . هات البيت الذي يحمل هذا المعنى
- 4 من يخلص البلاد من أسرها ؟
- 5 ما العهود التي قطعناها على أنفسنا ؟

ج1- ليبيا الحبيبة.

ج2- يريد بلاده أن تدفع عنه مكائد الاعداء.

بصبره وجهاده.

ج3- إسلامي طول المدى إننا نحن الفداء

ج4- أبناء الوطن

ج5- قطعنا عهودا بعدم التخلي عنك يا ليبيا بل

أكمل من النص القراءات الآتية :

اسلمي طول ... المدي ... إننا نحن ... الفدا

جرد ... الاجداد ... عزماً مرهفاً.

إنهم قد ... شرفوا ... هذا ... الوطن

ضع خطاً تحت الاسم المذكور، ودائرة حول الاسم المؤنث .

يَدُ مُصْحَفٍ بِلَادِي الْوَطَنُ - جُنْدِي حُرِّيَّةٍ

تعبيري كتابي

نشاط

تحدث عن أفضال وطنك عليك

فضل الوطن عليّ أعظم من أن أحصيه. هو منحني الحياة الكريمة، والشعور بالكرامة، والأمل في مستقبل مشرق. واجبي تجاهه أن أكون مواطناً صالحاً، أعمل بجد وأخلاق، وأساهم في بنائه وتطويره، وأدعو له بالخير والازدهار. حفظ الله وطني وأدامه راية خفاقة للعروبة والإسلام.