

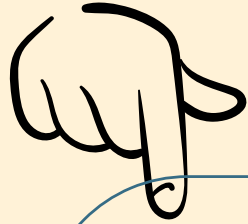
تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



المختصر المفيد
في ريبان (مصنف
لسادس الجزء الثاني

أ. بخلاء (شيجي

مفتش ريبان

من طلب (معلم

معلم الليالي

130 النسبة المئوية

أمثلة محلولة:

عبر عن كل كس كسبة مئوية...

$$(أ) \quad 13\% = \frac{13}{100} \times 100\%$$

$$(ب) \quad 65\% = \frac{130}{2} = \frac{100}{1} \times \frac{13}{20}$$

$$(ج) \quad 4\% = \frac{20}{5} = \frac{100}{1} \times \frac{2}{50}$$

$$(د) \quad 25\% = \frac{100}{4} = \frac{100}{1} \times \frac{1}{4}$$

$$(هـ) \quad 39\% = \frac{78}{2} = \frac{100}{1} \times \frac{78}{200}$$

$$(و) \quad 44\% = \frac{1100}{25} = \frac{100}{1} \times \frac{11}{25}$$

ملاحظة
عند تحويل كل
كسر عادي أو
عشري إلى
نسبة مئوية
 $100 \times \%$

بمعنى آخر
لا بد أن يكون
المقام 10 أو
100 أو 1000
ثم نضع علامة
النسبة %

% تقرأ في اللمية

إما نضرب بسط البسط
ومقام المقام ثم نضرب
أو نقسم كلاهما

لا تنسى إن الأساس
الأول والأخير هو
حفظ وفهم جدول الضرب

2

مثال: تاج: السبب المتوحي

عبر عن كل عدد عشري أو كسري في صورة نسبة مئوية:

$$١٦٣ = ١٠٠\% \times ١٦٣\%$$

$$٠,٣ = ١٠٠\% \times ٣٠\%$$

$$٠,٤٤ = ١٠٠\% \times ٤٤\%$$

$$٠,٩ = ١٠٠\% \times ٩٠\%$$

$$١,٥ = ١٠٠\% \times ١٥٠\%$$

$$٠,١٣ = ١٠٠\% \times ١٣\%$$

ملاحظة

عند تحويل إلى

عدد صحيح

أو عشري

أو كسري

دائماً نضرب

$\times ١٠٠\%$

تذكر أن: إذا كانت العلامة العشرية

بعد رقم واحد نلغي ونلغي

معاها صفر واحد وإذا كانت

العلامة العشرية بعد رقمين نلغي

ونلغي معاها صفرين وإذا

كانت العلامة العشرية بعد

ثلاث أرقام نلغي ونلغي معاها

ثلاث أصفار

3

١) تحويل نسبة مئوية إلى كسر عادي :-

أمثلة متنوعة

حول النسب المئوية الاتية إلى كسر عادي لي ابرط صورة

$$\frac{2}{25} = \frac{4 \div 8}{4 \div 100} = \%8 \text{ (أ)}$$

$$\frac{16}{25} = \frac{4 \div 64}{4 \div 100} = \%64 \text{ (ب)}$$

$$\frac{22}{25} = \frac{4 \div 88}{4 \div 100} = \%88 \text{ (ج)}$$

$$\frac{12}{25} = \frac{4 \div 48}{4 \div 100} = \%48 \text{ (د)}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5 \div 50}{5 \div 100} = \%50 \text{ (هـ)}$$

تذكر أن ابرط صورة
يعني اختصار أو قسمة
البرط والمقام على
نفس الرقم

تحويل نسبة مئوية إلى كسر عشري :-

حول النسب المئوية الاتية إلى كسر عشري :-

$$0.02 = \frac{2}{100} = \%2 \text{ (أ)}$$

$$0.35 = \frac{35}{100} = \%35 \text{ (ب)}$$

$$0.77 = \frac{77}{100} = \%77 \text{ (ج)}$$

نضع النسبة في
صورة كسر أدنى
ثم نضعها في
الصورة العشرية
مع طول

بدون اختصار

4

«تابع النسبة المئوية»

تمرين حلول:

يوجد 900 تلميذ في مدرسة 540 منهم أولاد، كم كانت النسبة المئوية للأولاد في المدرسة؟

الحل ← أولاً كسر الأولاد = $\frac{\text{جزء}}{\text{كل}} = \frac{540}{900} = \frac{2 \div 6}{2 \div 10} = \frac{3}{5}$

∴ النسبة المئوية = كسر الأولاد × 100%

$$= \frac{3}{5} \times 100\% = \frac{300}{5}\% = 60\%$$

تمرين حلول 2:

تتقاضى مريم 800 ديناراً شهرياً تصرف منها 240 ديناراً عن قسط المنزل
أ) ما النسبة المئوية من نفقاتها المصروفة عن القسط؟

الحل ← كسر النفقات المصروفة = $\frac{\text{ما صرفته}}{\text{المبلغ الكلي}} = \frac{240}{800} = \frac{3}{10}$

النسبة المئوية = $\frac{3}{10} \times 100\% = 30\%$

ب) ما النسبة المئوية من نفقاتها تبقى بعد دفع القسط؟
الحل ← المبلغ المتبقي = $800 - 240 = 560$ ديناراً -

كسر المبلغ = $\frac{560}{800} = \frac{7}{10}$

النسبة المئوية = $\frac{7}{10} \times 100\% = 70\%$

5

«تأثير النسبة المئوية»

تمرين محلولة ③:

مع عاصم مبلغ 900 ريتا، صرف 20% منه ثمنًا
طذايع، و 45% ثمنًا للساعة، ولباقي ثمنًا لآلة التصوير
(م) ما النسبة المئوية من النقود صرفت على آلة التصوير:
الكل ← النسبة الكلية = 100%

النسبة المئوية لآلة التصوير = $100\% - (20\% + 45\%)$

$100\% - 65\% =$

∴ النسبة المئوية لآلة التصوير = 35%

(ب) كم كان ثمن آلة التصوير؟

الكل × الثمن = نسبة آلة التصوير × المبلغ الكلي

$900 \times \frac{35}{100} = 315$ ريتا

تذكر دائمًا إن

النسبة المئوية لإحدى حاجة = $\frac{\text{جزء}}{\text{كل}} \times 100\%$
عدداي حاجة = نسبة هذه الحاجة × العدد الكلي

6

« ثمراتنا متنوعة كالسحب »
« المطويات »

(1) دفعت ليلى 150 ديناراً ثمناً لوجبة هدية وأمرتها ودفعت
5% ضريبة مبيعات على الوجبة
(أ) ما مبلغ الذي دفعته؟

المبلغ الذي دفعته = نسبة الضريبة × المبلغ الكلي

$$\therefore \text{الضريبة} = 150 \times \frac{5}{100} = \frac{75}{10} = 7.5 \text{ ديناراً}$$

(2) كم دفعت ثمناً للوجبة والضريبة:

المبلغ = ثمن الوجبة + مقدار الضريبة

$$= 150 + 7.5 = 157.5 \text{ ديناراً}$$

(2) اشترى أمين جهاز تكيف ثمنه 920 ديناراً دفع 5%

ضريبة مبيعات على الجهاز كم دفع ثمن للجهاز؟

المبلغ = مقدار الضريبة = نسبة الضريبة × المبلغ

$$= 920 \times \frac{5}{100} = \frac{460}{10} = 46 \text{ ديناراً}$$

المبلغ الكلي المدفوع للجهاز = 46 + 920

$$= 966 \text{ ديناراً}$$

أ. جلاد السبحي

2020م

7

تمرينات متنوعة عن النسبة

1) ما النسبة المئوية لطبغ 2.04 د من مبلغ 8 د ؟

الكل ← $\frac{2.04}{8}$ ← نلغي العلامة الحشرية وننزل بدالها صفرين في المقام

$$\frac{2.04}{8} = \frac{204}{800} = 100\% \times \frac{204}{800} =$$

$$= 25.5\%$$

2) عبر عن 180 هم في صورة نسبة مئوية من 0.72 كجم ؟

الكل ← أولاً نوحدهم في الوحدة الصغيرة معناها نحافظ على هم ونضرب الكل بـ 1000 ×

ثانياً ← أول رقم نضمه في البسط ثانياً رقم نضعه في المقام $\times 100\%$

$$= \frac{180}{720} = \frac{180}{1000 \times 0.72}$$

$$= \frac{1800}{72} = 25\%$$

لا تسونام من صالح دعواتكم

أ. بخلاء السخفي

2020م

8

« كم ثمن متوقع من السبلة
المئوية »

(1) كان الثمن العادي لزوج من الأحذية 20 دينار زوج الإخترية
في موسم التخفيضات سبر 15

م عبر عن ثمن البيع كنسبة مئوية من الثمن العادي ؟

الكلج ثمن البيع
ثمن العادي

$$\%75 = \%100 \times \frac{15}{20}$$

(ب) أوجد التخفيض كنسبة مئوية من الثمن العادي ؟

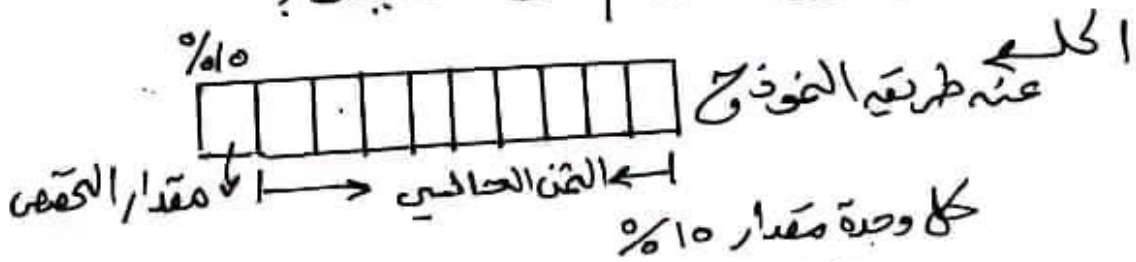
الكل ← أولاً مقدار التخفيض = 20 - 15 = 5 دينار

مقدار التخفيض
الثمن العادي

$$\%25 = \%100 \times \frac{5}{20}$$

(2) اشترى صمام آله تصوير رقمي ثمنها 810 دينار هذا ساوي

90% من الثمن العادي كم كان التخفيض ؟



90% ← 810 دينار

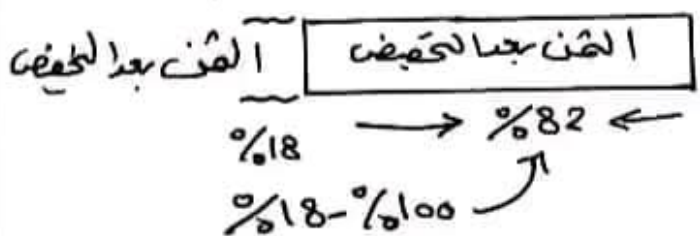
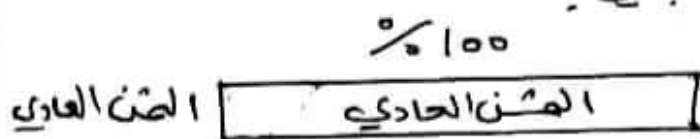
قيمة الوحدة الواحدة = $\frac{810}{90} = 9$ دينار

مقدار التخفيض = 9 دينار

9

د كمر شيان متنوع مع السبب

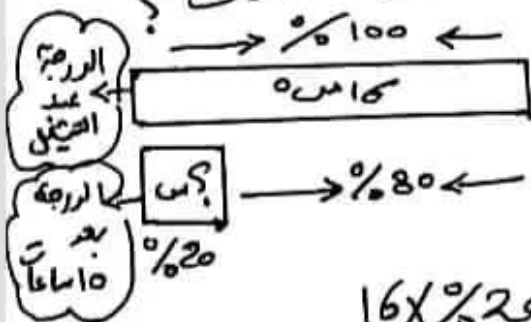
1) القن العادي لإبريق الشاي 45 د استرت خديه
 الا بريق في موسم التخفيضات بثمان نقل 18% عن القن
 العادي كم دفعت ثمنًا للإبريق؟
 اكله عن طريقه النموذج



100% ← 45 دينار
 1% = 0.45 دينار
 ∴ 82% = 0.45 × 82 = 36.9 دينار

= 36.9 دينار

2) اشترى محمد ثلاجة جديدة عند تشغيل الثلاجة كانت درجة
 حرارتها 16°س بعد 10 ساعات انخفضت درجة الحرارة 80%
 كم كانت درجة حرارة الثلاجة بعد تشغيلها 10 ساعات؟
 اكله بالنموذج



درجة الحرارة بعد 10 ساعات = 20% من
 درجة الحرارة عند التشغيل
 ∴ درجة الحرارة بعد 10 ساعات = 16 × 20% = 3.2°س

3.2°س = 16 × $\frac{20}{100}$

أ. بخلاء (كشيتي)
 2020 م

«الوقت والرمعة»

مثال:-

اكتب الأوقات التالية باستخدام النظام 24 ساعة

تذكر أن نظام
24 ساعة
يتوي بأربع
خانات
خانتين للرقائعه
، خانتين للساعة

(أ) 9:15 ص

اكتب ← 9:15 ص ← بدل من
خط صفر
فقط

$$\begin{array}{r} 09:15 = \\ \sim \sim \sim \sim \\ \text{خانتين} \end{array}$$

(ب) 11:05 ص

اكتب ← نلخي ص فقط - و 11
تبقى كما هي لأن
11 تتكون من
خانتين

$$\begin{array}{r} 11:05 = \\ \sim \sim \sim \sim \end{array}$$

نظام 24 ساعة
لا يتوي بـ 2 مساء
أو ص بها
بعد الساعة 12 نبدأ
بالزيادة 13 14
إلى 23

إذا وجدنا 4 معناها
16 = 4 + 12

(ج) 4:23 م
اكتب ← 4:23 م

أ. بخلاء الشيخ

$$16:23 =$$

تابع أمثلة محلولة مع الوقت

(أ) عبر عن ما يأتي بنظام 12 ساعة

08:45 (P) ←
 اكل ←
 8:45 ص

إذا كانت خانة الساعة
 أقل من 12 معناها
 نضع ص 0 فقط والرقم
 لا نغيره

تذكر أن
 نظام 12 ساعة
 يكتبي ص
 ص صباحاً
 م مساءً

15:20 (C)
 اكل ← 15:20
 12-
 3:20 م

أكبر من 12
 معناها نطرح
 منها 12 ونضع
 م

23:05 (C)
 اكل ← 23:05
 12-
 11:05 م =

أكبر من 12 معناها
 نطرح منها 12
 ونضع م

تذكر دائماً: أن الوقت
 كالسيف إن لم تقطعه
 قطعك

12

« السرعة »

حفظ

قوانين هامة

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \text{الزمن}$$

أمثلة متنوعة:

(1) سَيَعْرِقُ سَائِقُ سَيَّارٍ

80 دَقِيقَةً لِلسَّفَرِ مَسَافَةً 20 كَم

أَحِبُّ سُرْعَتَهُ ؟

الكل ← $\therefore \text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$

$$\therefore \text{السرعة} = \frac{20}{80} = 0.25 \text{ كم/س}$$



(2) يَسِيرُ جَلَالٌ مِنْ مَدْرَسَتِهِ إِلَى مَنْزِلِهِ بِسُرْعَةٍ 3 كَم/س
سَيَعْرِقُ 20 دَقِيقَةً حَتَّى يَصِلَ إِلَى مَنْزِلِهِ مَا مَسَافَةٌ سَنَ
مَدْرَسَتِهِ وَمَنْزِلِهِ؟

الكل ← $\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$

$$\therefore \text{المسافة} = \frac{20}{60} \times \frac{3}{1}$$

$$= \frac{6}{6} = 1 \text{ كم}$$



لاستونا من مباحث دعواتكم

« السرعة »

قوانين هامة

السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$

المسافة = السرعة × الزمن

الزمن = $\frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$

حفظ

أمثلة متنوعة:

(1) سَيَعْرِفُ سَائِقُ سَيَّارٍ 80 دَقِيقَةً لِلسَّفَرِ مَسَافَةً 20 كَم
أحب سرعته ؟



الكل ← $\therefore \text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$

$\therefore \text{السرعة} = \frac{20}{80} = 0.25 \text{ كم/س}$

(2) يَسِيرُ جَلَالٌ مِنْ مَدْرَسَتِهِ إِلَى مَنْزِلِهِ بِسُرْعَةٍ 3 كَم/س
سَيَعْرِفُ 20 دَقِيقَةً حَتَّى يَصِلَ إِلَى مَنْزِلِهِ مَا مَسَافَةٌ بَيْنَ
مَدْرَسَتِهِ وَمَنْزِلِهِ؟



الكل ← المسافة = السرعة × الزمن

$\therefore \text{المسافة} = \frac{20}{60} \times \frac{3}{1}$

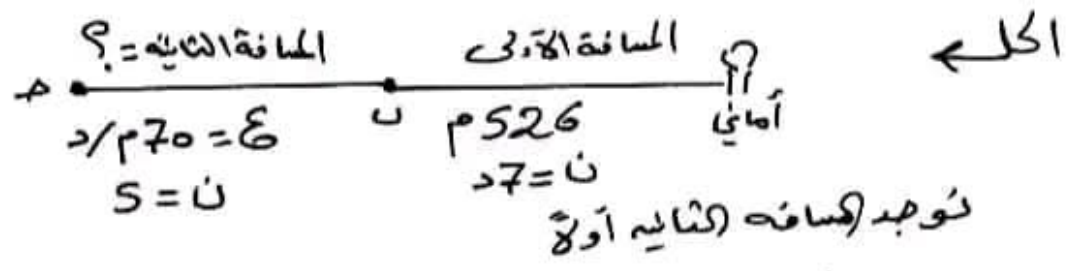
$= \frac{6}{6} = 1 \text{ كم}$

لاستونانص صياح دعواتكم

د) 1 السرعة المتوسطة = $\frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}}$ ملاحظة

مثال 13 :-

استغرقت أماني 7 دقائق في السير 526 متر ثم سارت 5 دقائق أخرى بسرعة 70 م/د أو عبد
 م) اجمالي المسافة التي سارتها أماني ؟



∴ $5 \times 70 = 350$

∴ $350 + 526 = 876$

∴ اجمالي المسافة = $350 + 526 = 876$

ن) ما السرعة المتوسطة لأماني في الرحلة كلها ؟

الحل :- $\frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \text{السرعة المتوسطة}$

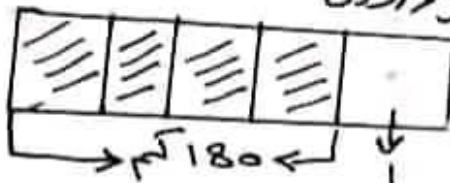
∴ $\frac{876}{(7+5)} = 73 \text{ م/د}$

من جد وجد
 ومن زرع حصد

« كهرمان وع السرعة المتوسطة »

(أ) استغرقت ليلي ساعة بالسيارة لتقطع $\frac{1}{5}$ الرحلة من القرية ص إلى القرية ع وقطعت مسافة 180 كم الباقية في 4 ساعات

(م) كم كانت سرعة ليلي في الجزء الأول



$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$$

ن = ساعة
من خلال النموذج

$$180 = 4 \text{ وحدات} \quad \therefore 45 \text{ كم/س} = \frac{45}{1} =$$

$$\text{كل وحدة} = \frac{180}{4} = 45 \text{ كم}$$

وكل وحدة ساعة

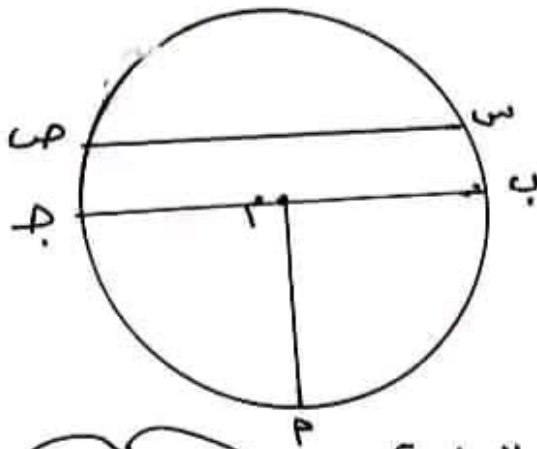
(ب) ما الوقت الذي استغرقه في اجمال المسافة المقطوعة؟
الكل من خلال النموذج كل الرحلة = 5 ساعة

(ج) أوجد سرعة ليلي المتوسطة؟

$$\frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \text{السرعة المتوسطة}$$

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{45 + 180}{5} = \frac{225}{5} = 45 \text{ كم/س}$$

الدوائر



* م مركز الدائرة

* م ب نصف القطر يرمز له بالرمز r (نصفه) وهو الخط المستقيم الواصل بين مركز الدائرة ومحيط الدائرة

* ب م قطر الدائرة يرمز له بالرمز d «قه»

وهو الخط المستقيم الواصل بين أي نقطتين على المحيط بشرط يمر بالمركز

* محيط الدائرة هو الخط المنحني المقفل ...

* س ص : الوتر وهو الخط الواصل بين أي نقطتين على المحيط ولا يمر بالمركز

* π هو حاصل قسمة محيط أي دائرة على قطرها

الذي يسمونه «باي» $= \frac{22}{7}$ أو 3.14

محيط الدائرة = $d \times \pi$ ← في حالة يعطيني القطر
 أو محيط الدائرة = $2 \times r \times \pi$ ← في حالة يعطيني نصف القطر

تذكر أن

طول القطر = $2 \times$ نصف القطر

$\frac{\text{نصف القطر} = \text{القطر}}{2}$

تذكر أن

إضافة أقطار الدائرة الواحدة متساوية مثل ب م

$= 2r = d$

«أمثلة متنوعة عن الدائرة»

(1) دائرة نصف قطرها 5 سم فإن قطرها = ... ؟

$$\text{القطر} = \text{نصف القطر} \times 2$$

$$\therefore \text{القطر} = 2 \times 5 = 10 \text{ سم}$$

(2) دائرة قطرها 14 سم فإن نصف قطرها = ... ؟

$$\text{نصف القطر} = \frac{\text{القطر}}{2}$$

$$\therefore \text{نصف القطر} = \frac{14}{2} = 7 \text{ سم}$$

(3) دائرة نصف قطرها 7 سم فإن محيطها = ... ؟

$$\text{دائرة} \left(r = \frac{22}{7} \right)$$

$$\text{الكل} \text{ محيط الدائرة} = 2 \times \text{نصف القطر} \times r$$

$$= \frac{2}{1} \times \frac{22}{7} \times \frac{7}{1} = 44 \text{ سم}$$

(4) طول قطر عجلة = 55 سم أجب عن الأسئلة الآتية؟

$$\text{الكل} \text{ محيط الدائرة} = r \times \text{طول القطر}$$

$$= 55 \times r = 55 \text{ سم}$$

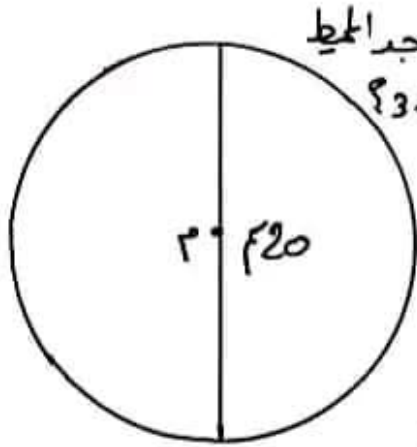
بدلالة r
معناها
الرتبة
كما صا
لا نعوض
بقدر

أ. خيال والسيفين

٢٠٢٠ م

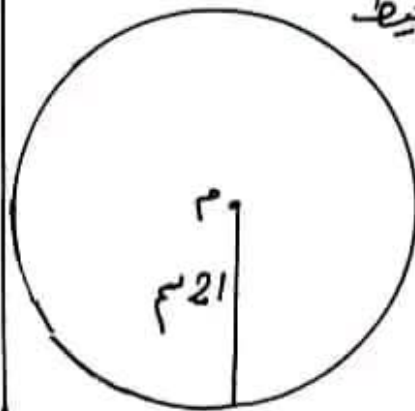
17

تحرينات متنوعة عن محيط الدائرة



(2) أوجد المحيط
إذا $3.14 = \pi$

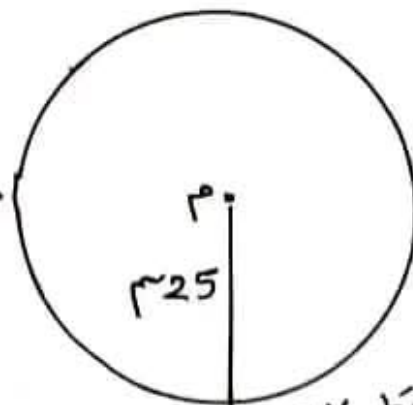
الكلو
 القطر = 20 سم $\pi = 3.14$
 \therefore المحيط = $\pi \times$ طول القطر
 المحيط = 20×3.14
 $\sim 2 \times 314 =$
 $\underline{\underline{\text{المحيط} = 62.8 \text{ سم}}}$



(1) أوجد محيط الدائرة
إذا $\frac{22}{7} = \pi$ ؟

الكلو
 نصف القطر = 21 سم
 $\frac{22}{7} = \pi$
 \therefore المحيط = $2 \times$ نصف القطر $\times \pi$
 \therefore المحيط = $\frac{22}{7} \times \frac{21}{1} \times \frac{2}{1}$
 \therefore المحيط = 132 سم

بدلالة π معناها
 لان π تعني بقية π
 ان تبقى كما هي



(3) في هذه الدائرة أوجد محيط بدلالة π ؟

الكلو
 نصف القطر = 25 سم
 \therefore المحيط = $2 \times$ نصف القطر $\times \pi$
 \therefore المحيط = $50 \times \pi = \underline{\underline{50\pi \text{ سم}}}$

18

أوجد محيط الأشكال الآتية: «تمرينات متنوعة»

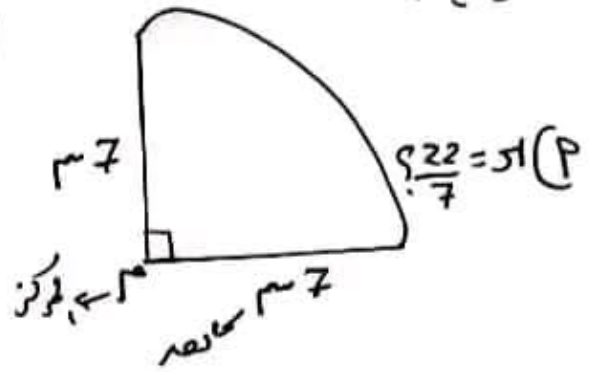
1 كل ← محيط ربع الدائرة

$$= \frac{1}{4} \text{ محيط الدائرة} + \text{نصف} + \text{نصف}$$

$$= \frac{1}{4} \times 2\pi r + \frac{\text{نصف القطر}}{2} + \frac{\text{نصف القطر}}{2}$$

$$= \frac{1}{2} \pi r + \text{نصف} + \text{نصف}$$

$$= 7 \times 2 + \frac{7}{1} \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{2} = 14 + 11 = 35 \text{ سم}$$



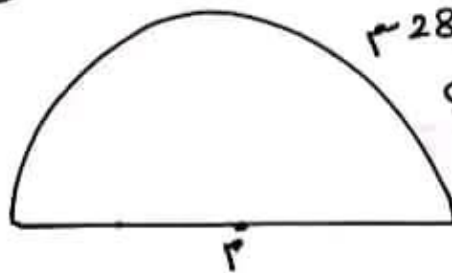
2 الكل ← محيط نصف الدائرة

$$= \frac{1}{2} \text{ محيط الدائرة} + \text{القطر}$$

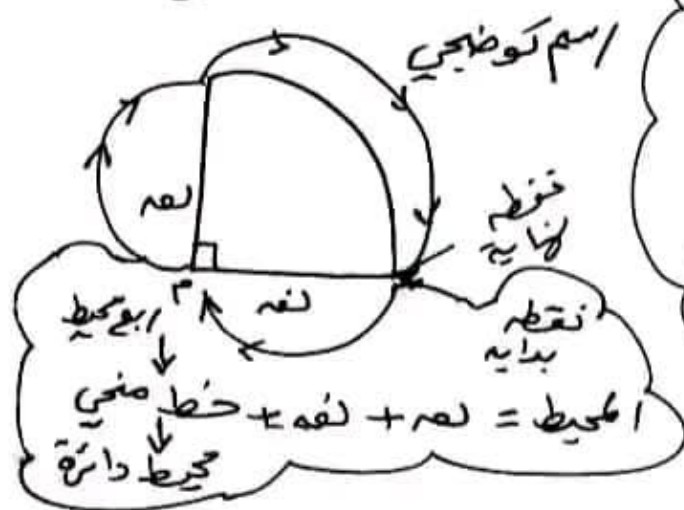
$$= \frac{1}{2} \times 2\pi r + \text{القطر}$$

$$= 28 + \frac{28}{1} \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{2} = 28 + 44 = 72 \text{ سم}$$

$$= 28 + 44 = 72 \text{ سم}$$



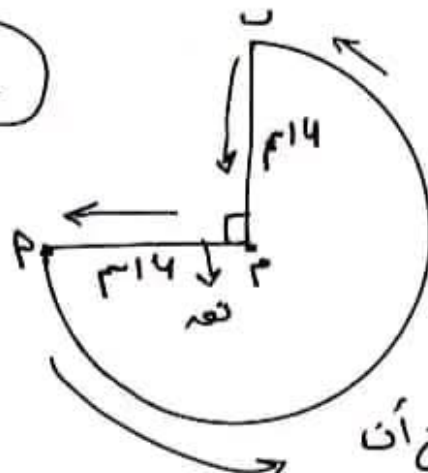
3 (ب) القطر = 28 سم
الر = $\frac{22}{7}$ ؟



تذكر أن محيط أي شكل هو الإطراف الخارجية لهذا الشكل مثلاً نحدد نقطة بداية ثم نلف مع الشكل لنصل سره آخرى لنقده النقطة

!! كرميات متوعة على المحيط !!

الكل: نبدأ اختيار نقطة بداية
مثلاً P ونلف في أي
اتجاه ثم نجمع بالسنة
للخط المنحني هو محيط
دائرة ثم نستمر
لنصل إلى نقطة بداية
مرة أخرى



(1) أوجد محيط
هذا الشكل
 $r = \frac{22}{7}$

واضح أن
الشكل $\frac{3}{4}$ دائرة

∴ المحيط = $\frac{3}{4}$ محيط الدائرة + نصف + نصف

∴ المحيط = $2 \times \frac{3}{4} \times \text{نصف القطر} + \text{نصف القطر} + \text{نصف القطر}$

∴ المحيط = $14 + 14 + \frac{22}{7} \times \frac{14}{1} \times \frac{2}{1} \times \frac{3}{4}$

∴ المحيط = $14 + 14 + 66 = 94$ سم

الاقتضا
احسب محيط
تمهيد
ح مقام

20

مساحة الدائرة " حفظ "

قانون: مساحة الدائرة = $r \times$ نصف القطر \times نصف القطر
وحدات المساحة وحدات مربعة

مثال 1 :-

أوجد مساحة دائرة قطرها = 22 سم [مجتبأ $r = \frac{22}{2}$]

الكلمة: مساحة الدائرة = $r \times$ نصف القطر \times نصف القطر

$$\text{لكن نصف القطر} = \frac{\text{القطر}}{2} = \frac{11}{2} = 5.5 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{مساحة الدائرة} = \frac{22}{2} \times \frac{22}{2} \times \frac{22}{2} = 154 \text{ سم}^2$$

مثال 2

أوجد مساحة دائرة نصف قطرها = 4 سم [$r = 3.14$]

الكلمة: مساحة الدائرة = $r \times$ نصف القطر \times نصف القطر

$$\therefore \text{المساحة} = 3.14 \times 4 \times 4 = 50.24 \text{ سم}^2$$

إتبع ←

تذكر أنه في حالة إيجاد

مساحة ربع دائرة

أو نصف دائرة

أو $\frac{3}{4}$ دائرة

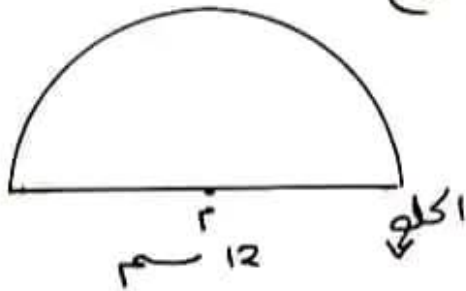
نأخذ قانون المساحة فقط

$$\times \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{4} \text{ أو } \frac{3}{4}$$

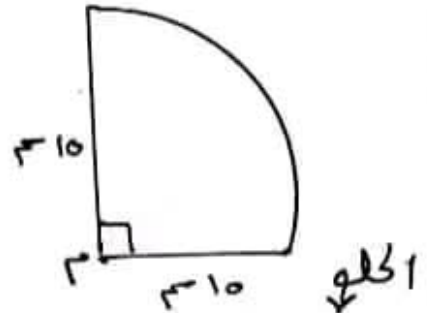
21

« كرتيات متنوعة مع المساحة »

(1) اعتبر $r = 3.14$ أوجد مساحة الأشكال الآتية:



مساحة نصف الدائرة = $\frac{1}{2} \times r \times r$
 نصف القطر
 \times نصف القطر
 مساحة نصف الدائرة = $\frac{1}{2} \times 12 \times 12 \times 3.14$
 المساحة = $\frac{226.08 \times 2}{2} = 226.08$



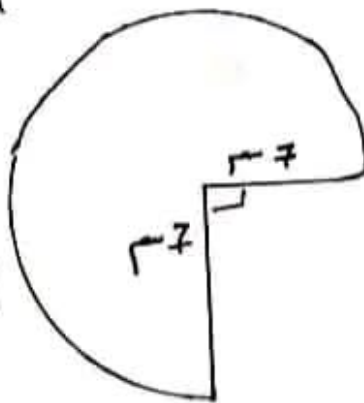
مساحة ربع الدائرة = $\frac{1}{4} \times r \times r$
 نصف القطر
 \times نصف القطر
~~مساحة ربع الدائرة = $\frac{1}{4} \times 10 \times 10 \times 3.14$~~
 $\sqrt{78.5} = \frac{100 \times 3.14}{4} =$

(3) محيط $r = \frac{22}{7}$

أوجد مساحة
 لهذا الشكل؟

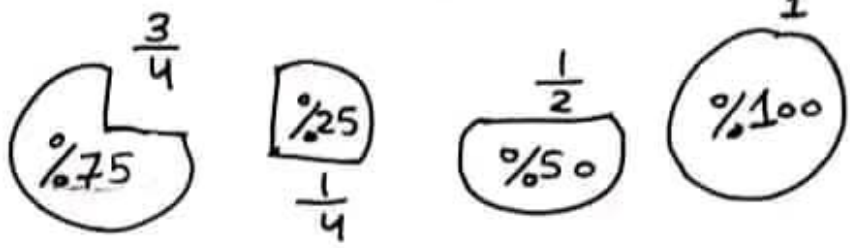
مساحة $\frac{3}{4}$ الدائرة = $\frac{3}{4} \times r \times r$
 \times نصف القطر
 الكل \leftarrow

المساحة = $\frac{3}{4} \times \frac{22}{7} \times \frac{22}{7}$
 $\sqrt{115.5} = \frac{7 \times 22 \times 3}{4} =$ المساحة



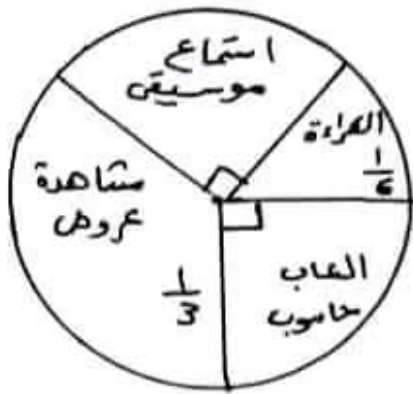
«العطائف الدائرية»

تذكر أن



مثال ①:

بين الشكل الهويات المسجلة
للمجموعة من 84 تلميذ



(أ) ما عدد الإعلانات الذين يهونون القراءة؟
عدد الإعلانات = $\frac{1}{6} \times$ العدد الكلي

$\frac{1}{6} \times 84 = 14$ تلميذ

(ب) ما عدد الذين يهونون الموسيقى؟

الكل $\frac{1}{4}$ نلاحظ $\square \leftarrow$ يعني $90^\circ \leftarrow$ اذن الجزء $\frac{1}{4}$

\therefore عدد هواة الموسيقى = $\frac{1}{4} \times$ العدد الكلي

$\frac{1}{4} \times 84 = 21$ تلميذ

(ج) ما الكسر الذي تمثل هواة التلفزيون؟

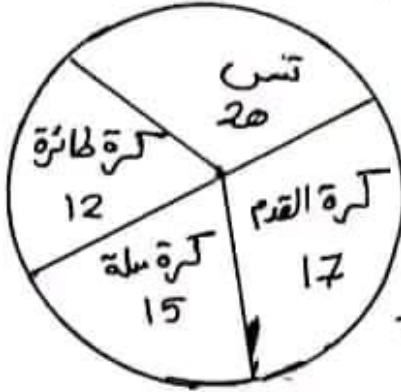
الكل $\frac{1}{4}$ الجزء $\frac{1}{4}$ تمثل

(د) ما الهواة المفضلة ضعف الاخرى؟
الحل من خلال الرسم نلاحظ ان

صاهرة عروض = $\frac{1}{3}$
وهي ضعف القراءة
 $\frac{1}{3} = \frac{1}{6} \times 2$

تمرينات متنوعة عن القطاعات « الدائرية »

1) تبين القطاعات الدائرية الآتية الألعاب المفضلة لمجموعة تلاميذ :



أ) ما الرياضة الأكثر تفضيلاً ؟

جـ - تنس

ب) ما عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة العلة ؟

جـ - 15 تلميذ

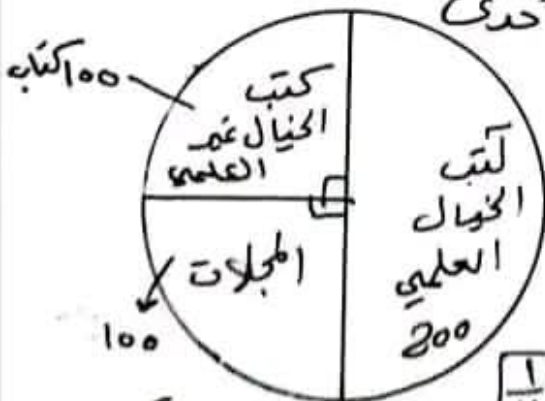
د) فليتم يزيد عدد تلاميذ الذين يفضلون كرة القدم عن الذين يفضلون كرة العلة ؟

جـ - $17 - 15 = 2$ تلميذ

هـ) ما عدد جميع التلاميذ ؟

جـ - $15 + 12 + 20 + 17 = 64$ تلميذ

2) تبين القطر على الآتي عدد الكتب في إحدى المكتبات ؟



أ) ما كسر الذي يمثل كتب الخيال العلمي من

العدد الكلي = $\frac{200}{400} = \frac{1}{2}$

ب) ما عدد الكتب غير الخيال العلمي

لوجود الزاوية 90° معناها هذا الجزء $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ ال - $400 \times \frac{1}{4} = 100$ كتاب

الكل = 400 كتاب

ج) ما عدد المجلات = $400 \times \frac{1}{4} = 100$ مجلة

د) العدد الكلي = $100 + 100 + 200 = 400$

24

تمرينات متنوعة عن القطاعات «الدائرية»

(3) تبين القطاعات الدائرية الأماكن المختلفة التي نزوها
بعض الأشخاص أثناء الإجازة

(4) ما الكسر الذي يمثل زوار مهزته



حـ $\frac{11}{100}$ - $\frac{11}{100}$
 تحول النسبة
 المئوية
 الكسر عادي
 منقط

(5) ما النسبة المئوية لزائري طرابلس؟

هـ من خلال الرسم طرابلس نصف الشكل = 50%

(6) ما النسبة المئوية لزائري بنغازي؟

وـ بنغازي + 22% + 11% = 50%

∴ نسبة بنغازي = 50% - (11% + 22%)

= 17%

(7) إذا زاد طرابلس 500 شخص
 (8) ما عدد زائري الجنين؟

يكون العدد الكلي للزوار
 1000

$$\underline{220} = 1000 \times \frac{22}{100}$$

(9) ما عدد زائري مهزته؟ $110 = 1000 \times \frac{11}{100}$

(10) ما نسبة عدد زائري مهزته إلى زائري الجنين

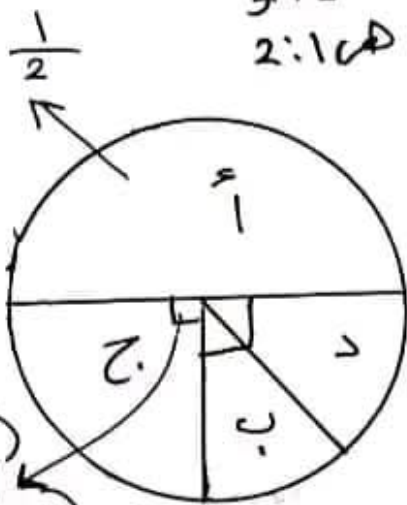
$$\frac{110}{220} = \frac{1}{2} = 1:2$$

أ. بخلاء الشيعي

«تمرين عن القطاعات الدائرية»

تبين القطاعات الدائرية تلاميذ أحد العصور الذين زاروا أحد المكتبات تسم التلاميذ لاربع مجموعات المجموعتان ١٢ من الاولاد، المجموعتان ٢٤ بنات ؟

عدد تلاميذ الفصل 48 نسبة عدد التلاميذ في المجموعة
ن الى عدد التلاميذ في المجموعة د 2:1



الزاوية
90 معناها
الجزء هذا
 $\frac{1}{4} =$

٢) ما عدد البنات في المجموعة ج؟

العدد الكلي $\times \frac{1}{4}$

$12 = \frac{48}{1} \times \frac{1}{4} =$

٣) ما عدد الاولاد في المجموعة ٢؟

العدد الكلي $\times \frac{1}{2}$

$24 = \frac{48}{1} \times \frac{1}{2} =$

٤) ما عدد الاولاد في المجموعة ن

٥ = $\frac{\text{نسبة الاولاد}}{\text{مجموع النسب}} \times \text{العدد الكلي لهذا الجزء}$

$4 \text{ اولاد} = \frac{48}{1} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} =$

٥) ما عدد البنات في المجموعة د؟

$8 = \frac{\text{نسبة البنات}}{\text{مجموع النسب}} \times \text{العدد الكلي لهذا الجزء} = \frac{48}{1} \times \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} =$

محيط المربع = مجموع أطوال اضلعه
 محيط المربع = $4 \times$ طول الضلع

كذلك أن
 محيط أي شكل هندسي
 = مجموع أطوال اضلعه

محيط المستطيل = مجموع أطوال اضلعه
 محيط المستطيل = $2 \times$ (نصف المحيط)
 نصف المحيط = الطول + العرض

مساحة المستطيل = الطول \times العرض
 و هو ان المساحة وهذان مربعه

مساحة المربع
 = طول الضلع \times نفسه



مساحة شبه المنحرف = $\frac{\text{مجموع القاعدتين}}{2} \times$ ارتفاع

راجع دروسنا
 في العطلة

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع

محيط المثلث

محيط المثلث متساوي الاضلاع
 = مجموع أطوال اضلعه
 = $3 \times$ طول الضلع

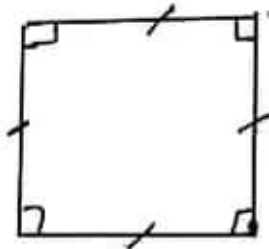
إرشاد:
 عناياد مساحة الاشكال
 المركبة نقوم بتقسيمها
 لسهولة ايجاد المساحة
 ثم نجمع المساحات
 لنحصل على مساحة الشكل
 بالكامل

محيط الدائرة = $2\pi r$ طول القطر
 أو $2\pi r$ نصف القطر
 مساحة الدائرة = πr^2 نصف القطر \times نصف القطر

27

« أمثلة متنوعة »
« سطح المساحة والمحيط »

مثال ① :- طول ضلع المربع = 7 سم أوجد المساحة والمحيط؟



الحل ← محيط المربع = $4 \times \text{طول الضلع}$

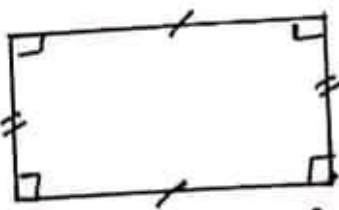
$$28 = 7 \times 4 =$$

مساحة المربع = $\text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$

$$49 = 7 \times 7 =$$

مثال ② :- مستطيل طوله 10 سم وعرضه 6 سم أوجد المساحة والمحيط؟

الحل ← محيط المستطيل = $2 \times (\text{العرض} + \text{الطول})$



$$(6 + 10) \times 2 =$$

$$32 = 16 \times 2 =$$

مساحة المستطيل = $\text{الطول} \times \text{العرض}$

$$60 = 6 \times 10 =$$

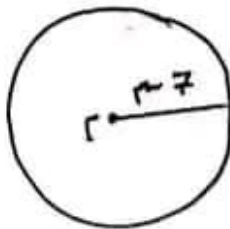
مثال ③ :- دائرة نصف قطرها 7 سم ($r = \frac{22}{7}$) أوجد المحيط والمساحة؟

الحل ← محيط الدائرة = $2 \times r \times \text{نصف القطر}$

$$44 = 7 \times \frac{22}{7} \times 2 =$$

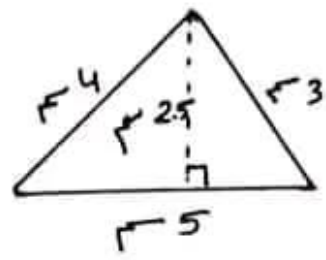
مساحة الدائرة = $r \times \text{نصف القطر} \times \text{نصف القطر}$

$$154 = 7 \times \frac{22}{7} \times \frac{22}{7} =$$



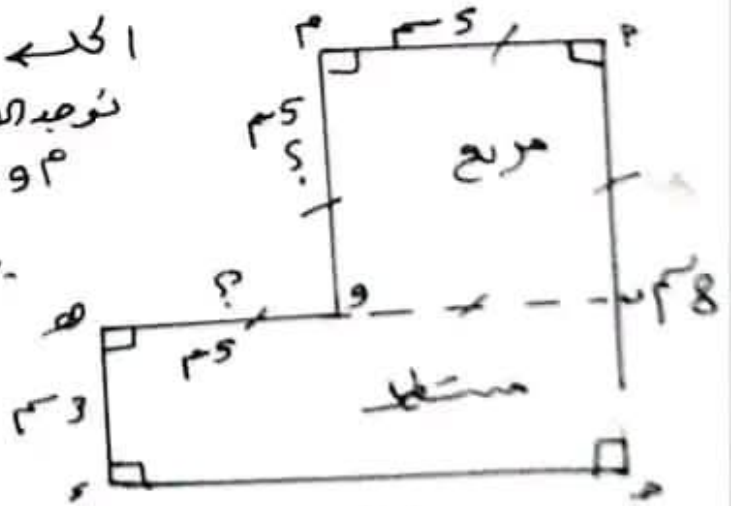
تمرينات متنوعة عن
المساحة والمحيط

تمرين (1): مثلث أطوال أضلاعه 5 سم، 4 سم، 3 سم وارتفاعه = 2 سم
احسب المحيط والمساحة؟



المساحة = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$
 المحيط = $3 + 4 + 5 = 12$ سم
 \therefore المساحة = $\frac{1}{2} \times 5 \times 2.5 = 6.25$ سم²

تمرين (2) أوجد محيط ومساحة هذا الشكل؟

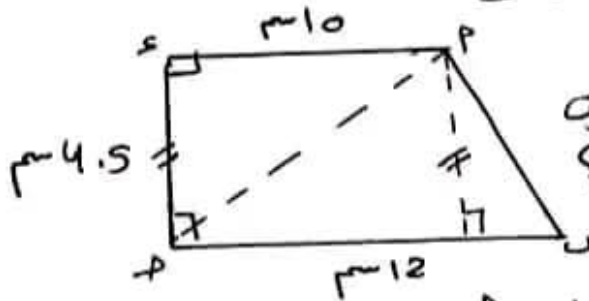


المساحة = $5 \times 5 + 5 \times 8 = 25 + 40 = 65$ سم²
 المحيط = $5 + 5 + 8 + 5 + 5 = 33$ سم

المساحة: $25 + 40 = 65$ سم²
 مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه = $5 \times 5 = 25$ سم²
 مساحة المستطيل = الطول \times العرض = $3 \times 10 = 30$ سم²
 مساحة الشكل = $30 + 25 = 55$ سم²

29

تَمَرِينَانِ مَتَوَعَةٌ عَرِّضَاةٌ « وَالْحِطُّ »



تَمَرِينُ (1) نَقْصِمُ شِبْهَ الْمَنْخَرِ
إِلَى صَلْتَيْنِ أَرَدُ مَسَاحَتَهُ؟

الكل ← نَضِلُّ بِمِاقِدِ م. وَنَتَرَدُّ م. مَحْوَدٌ بِم.

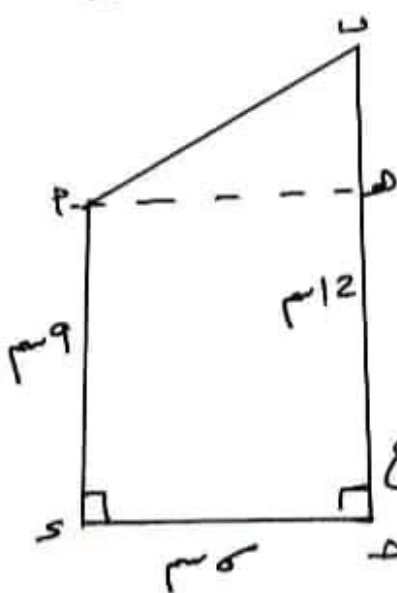
مساحة المثلث PAB = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

$$27 = \frac{1}{2} \times 12 \times 4.5 =$$

مساحة المثلث PDC = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

صليان القاعدة

$$225 = \frac{1}{2} \times 10 \times 4.5 =$$



تَمَرِينُ (2) : نَقْصِمُ شِبْهَ الْمَنْخَرِ إِلَى صَلْتِ
وَمَسْتَطِيلٍ وَأَرَدُ مَسَاحَتَهُمَا
مساحة شبه المنخرف

الكل ← نَقْصِمُ الشَّكْلَ نَضِلُّ بِم. م.

طول P = م = م = م = 6م

طول B = م = 9 - 12 = 3م

مساحة المثلث PAB = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

$$9 = \frac{1}{2} \times 6 \times 3 =$$

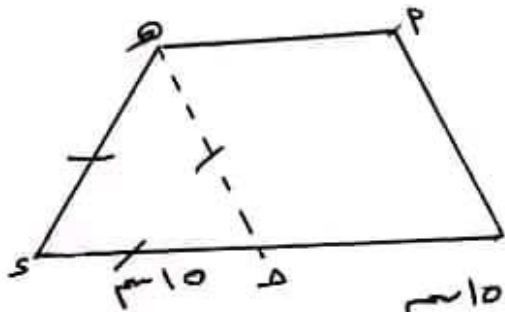
مساحة المستطيل PAB = الطول × العرض

$$54 = 6 \times 9 =$$

مساحة شبه المنخرف = 54 + 9 = 63م

تمرينات متنوعة مع المساحة
« والمحيط »

1) الشكل مكون من معين وصلت متساوي الاضلاع طول ضلعه 10 سم أو محيطه؟



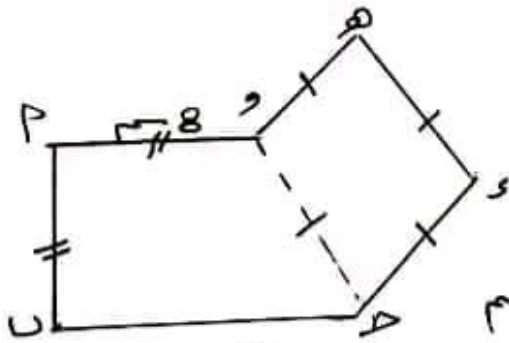
← من خلال الرسم Δ هـ د هـ
متساوي الاضلاع طول ضلعه
10 سم يكن

هـ د ← ضلع في المعين هـ د هـ
 $هـ د = هـ د = د هـ = د هـ = هـ د = هـ د$

المحيط = مجموع أطوال الاضلاع نبدأ من (P) مثلاً
المحيط = $10 + 10 + 10 + 10 = 50$ سم

تذكر أن
المعين هو
مربع لكن
زاوياته غير
موازية
اضلاعه
متساوية

2) الشكل مكون من مربع وشبه منحرف محيط الشكل = 60 سم
أوجد مساحة هذا الشكل ؟



من خلال الرسم $هـ د هـ = 8$ سم
المحيط بالكامل = 60
مجموع 3 أضلاع = $14 + 8 + 8 = 30$ سم

بإني أضلاع = $30 - 60 = 30$ سم

والاضلاع متساوية ∴ طول الضلع = $\frac{30}{3} = 10$ سم
∴ هـ د = د هـ = هـ د = هـ د = هـ د = هـ د = 10 سم

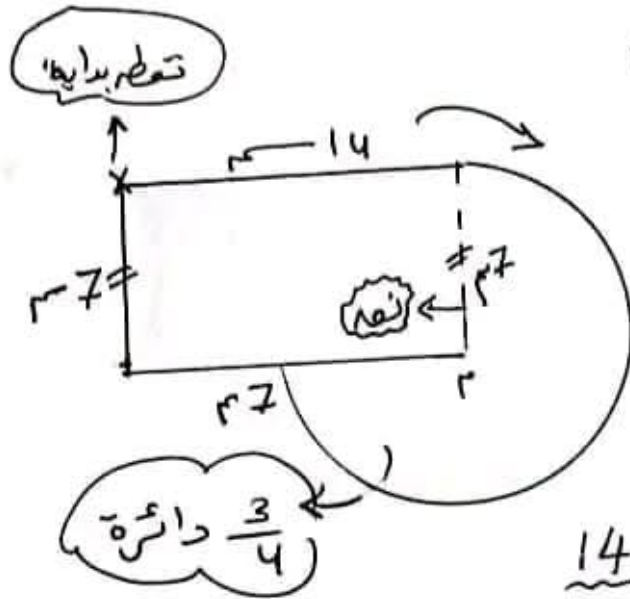
مساحة الشكل = مساحة المربع + مساحة شبه المنحرف

$8 \times \frac{14+8}{2} + 10 \times 10 =$
 $8 \times 11 + 100 = 88 + 100 = 188$ سم²

تذكر أن
مساحة شبه المنحرف
= $\frac{\text{مجموع القاعدتين}}{2} \times \text{الارتفاع}$

32

تمرين عن مساحة ومحيط
« الأشكال »



(1) الشكل مكون من مستطيل ودائرة

• مركز الدائرة $(r = \frac{22}{7})$

المحيط
محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

$$7 + 7 + 7 + 14 = \frac{3}{4} + 14 =$$

$$14 + \frac{7}{1} \times \frac{22}{7} \times \frac{2}{1} \times \frac{3}{4} + 14 =$$

$$\underline{\underline{33}} + \underline{\underline{28}} = \underline{\underline{61}} \text{ سم}$$

مساحة الشكل = مساحة المستطيل + مساحة $\frac{3}{4}$ الدائرة

$$= \text{الطول} \times \text{العرض} + \frac{3}{4} \times \pi \times r^2$$

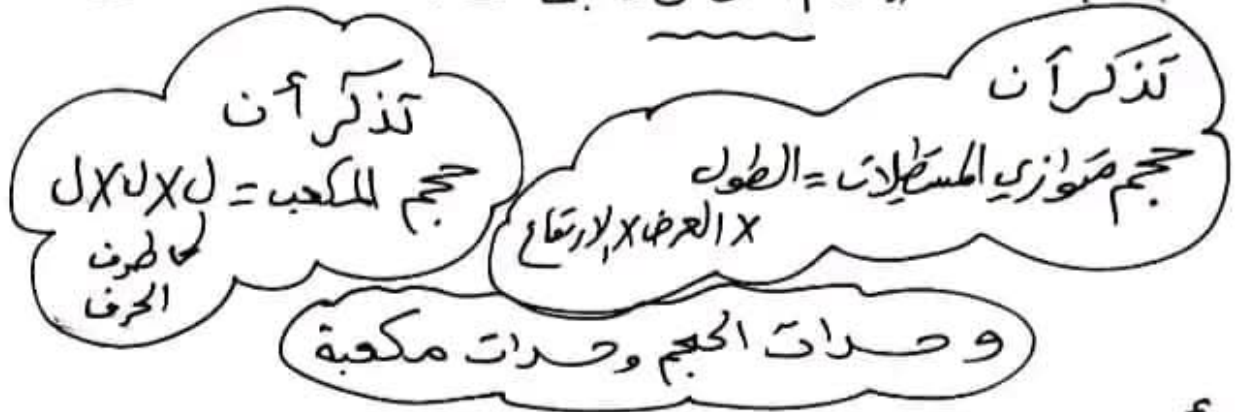
$$= 7 \times 7 + \frac{3}{4} \times \frac{22}{7} \times \frac{7}{24} =$$

$$\underline{\underline{213.5}} \text{ سم}^2 = \frac{7 \times 33}{2} + 98 =$$

اتمنى
للجميع
النجاح

المراجعة
والمذاكرة
بإستمرار
تكون من
المتفوقين

عزيزي الطالب
إجراء المسألة أولاً
ليسهل فهمها ثم
إبدأ الحل بخطوة
بخطوة



أمثلة متنوعة :-

(1) مكعب طول حرفه 8 سم أوجد حجمه؟

$$\text{الحل: حجم المكعب} = ل \times ل \times ل = 8 \times 8 \times 8 = 512 \text{ سم}^3$$

(2) متوازي مستطيلات طوله 12 سم، عرضه 8 سم، ارتفاعه 9 سم، أوجد حجمه؟

$$\text{الحل: حجم متوازي المستطيلات} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$= 12 \times 8 \times 9 = 864 \text{ سم}^3$$

(3) مكعب حجمة = 64 سم³ أوجد طول حرفه؟

الحل: حجم المكعب = طول الحرف \times طول الحرف \times طول الحرف

$$64 = ل \times ل \times ل$$

فكر ما هو العدد الذي نضربه 3 مرات = 64

$$64 = 4 \times 4 \times 4$$

∴ طول الحرف = 4 سم

34

د كرميات متوعة

1) خزان ع شكل متوازي مستطيلات ابعاده 25 سم، 16 سم، 1 سم

20 سم هللو حتى نصفه بالماء ؟

2) اوجد حجم الماء بالسترات :

حجم الماء = $\frac{1}{2}$
حجم متوازي
المستطيلات

الكلح حجم الماء = $\frac{1}{2} \times \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$

$$\therefore \text{الحجم} = \frac{1}{2} \times \frac{25}{1} \times \frac{16}{1} \times \frac{1}{1} = 4000 \text{ سم}^3$$

تذكر أن
التر = 1000 سم³

$$\therefore \text{حجم الماء} = \frac{4000}{1000} = 4 \text{ لتر}$$

ب) إذا صبنا 1.5 لتر من الماء خارج الخزان ما ارتفاع

مستوى الماء الجديد ؟

$$\text{حجم الماء الحالي} = 4 - 1.5 = 2.5 \text{ لتر}$$

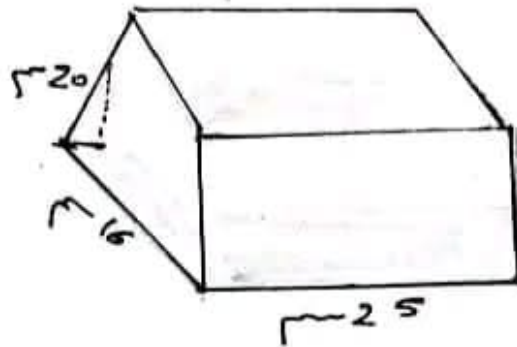
$$\therefore \text{الحجم الحالي} = 2.5 \times 1000 = 2500 \text{ سم}^3$$

الحجم الحالي = الطول × العرض × الارتفاع

$$2500 = 25 \times 16 \times \text{ع}$$

$$\therefore \text{الارتفاع} = \frac{2500}{16 \times 25} = 6.25 \text{ سم}$$

أ. بخلاء الشينجي
2020 م



35

« تمرينات متنوعة مع حجم السوائل »

(أ) خزان على شكل متوازي مستطيلات مساحته قاعدته 1500 م^2 ملئ $\frac{2}{3}$ الخزان بالماء إذا كان حجم الماء في الخزان

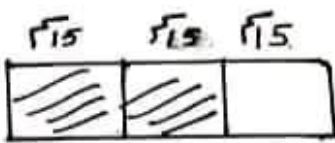
دائماً تذكر أن
1 لتر = 1000 سم³

= 45 لتر أو جد ارتفاع الخزان ؟

الحل: حجم متوازي المستطيلات = مساحته قاعدته \times الارتفاع
↓ حجم الماء طول عرض

$\therefore 1000 \times 45 = 1500 \times \text{الارتفاع}$

\therefore ارتفاع الماء = $\frac{45000}{1500} = 30 \text{ م}$
تحتل $\frac{2}{3}$

ارتفاع الخزان =  وحدتين = $\frac{2}{3} = 30 \text{ م}$

كل وحدة = $\frac{30}{2} = 15 \text{ م}$

ارتفاع الخزان = $3 \times 15 = 45 \text{ م}$

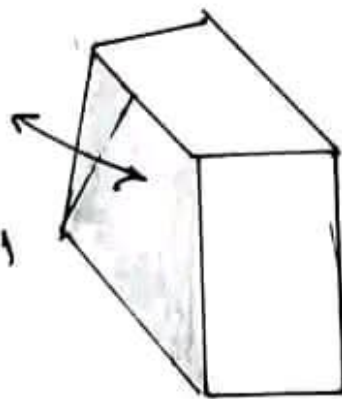
(ج) أوجد حجم هذا المكعب مساحة أحد أوجهه = 28 م^2

تذكر أن مساحة
المكعب = مساحة الوجه
المعظم \times الطول

المساحة = 28 م^2

المكعب = مساحة الوجه المعظم \times الطول

$6 \times 28 =$
 $168 \text{ م}^3 =$



6 م

36

تدريبات مختلفة متنوعة

1) خزان ع شكل متوازي مستطيلات مملوء حتى ال $\frac{1}{4}$ بالماء
لوذا كان حجم الماء في الخزان 1.2 لتر أوجد ارتفاع الخزان؟

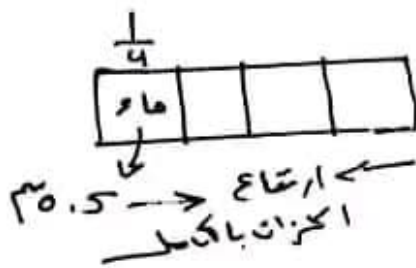
الحل: حجم الماء = الطول \times العرض \times الارتفاع

$$1.2 = 1000 \times 20 \times \text{الارتفاع}$$

$$\therefore \text{ارتفاع الماء} = \frac{1200}{20 \times 12} = \frac{1}{2} = 0.5 \text{ م}$$

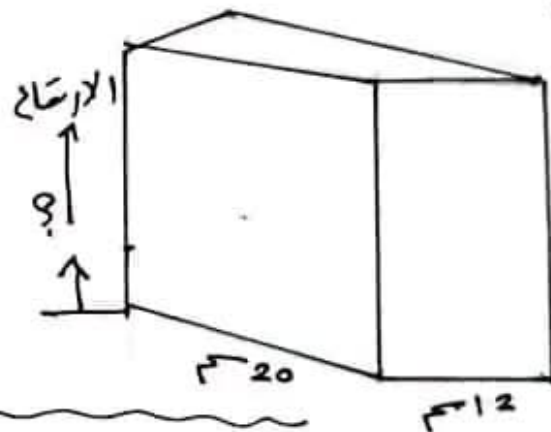
\therefore الارتفاع الكامل للخزان كله = $4 \times 0.5 = 2 \text{ م}$

الرسم:



$$2.0 = 0.5 \times 4$$

$$\underline{2 \text{ م}}$$



2) ما أكبر عدد من المكعبات 4 سم يمكن وضعه في هذا الصندوق

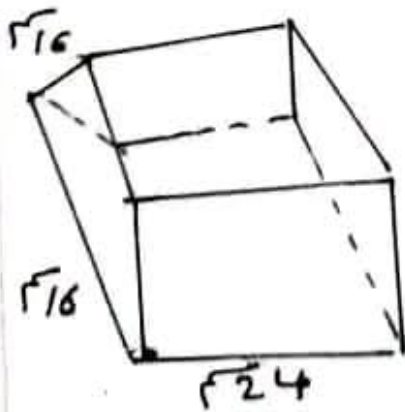
الحل: حجم الصندوق = الطول \times العرض \times الارتفاع

$$16 \times 16 \times 24 =$$

$$= 6144 \text{ سم}^3$$

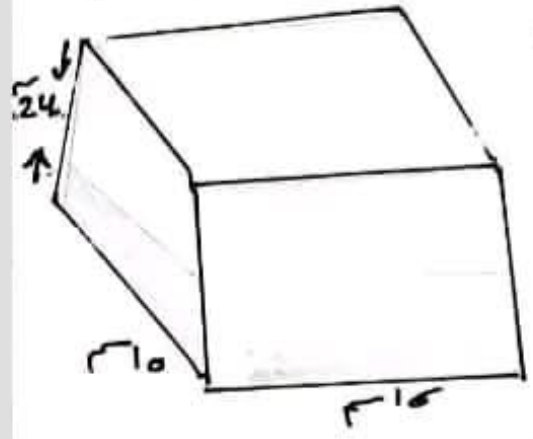
$$\text{عدد المكعبات} = \frac{\text{حجم الصندوق}}{\text{حجم المكعب الواحد}} = \frac{6144}{4 \times 4 \times 4}$$

\therefore عدد المكعبات = 96 مكعب



37

3) خزان على شكل متوازي مستطيلات أبعاده 16 سم، 10 سم، 24 سم به 1.28 لتر من الزيت؟



4) ما الكمية من الخزان الذي يحميه الزيت؟

الحجم = $24 \times 10 \times 16 = 3840 \text{ سم}^3$

كس الخزان المملوء زيت = $\frac{\text{مقدار الزيت}}{\text{الحجم الكلي}}$

$\frac{1}{3} = \frac{1000 \times 1.28}{3840} = 3840 \text{ سم}^3$ 1000

5) ما كمية الزيت التي تمتها بطول الخزان بالكامل؟

الكمية = $3840 \text{ سم}^3 = \text{حجم الخزان}$

6) خزان فارغ على شكل متوازي مستطيلات مساحة قاعدته = 3000 سم^2 وارتفاعه 32 سم صلي الخزان بماء نصاب لها 6 جدر

12 لتر كل دقيقتها ما الوقت للراش طول الخزان حتى نصفه؟

الحجم = $\text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

∴ حجم الماء = $32 \times 3000 = 96000 \text{ سم}^3$

12 لتر ← 1 دقيقتها نصف الخزان = $\frac{96000}{2} = 48000 \text{ سم}^3$

∴ 48 لتر ← ؟

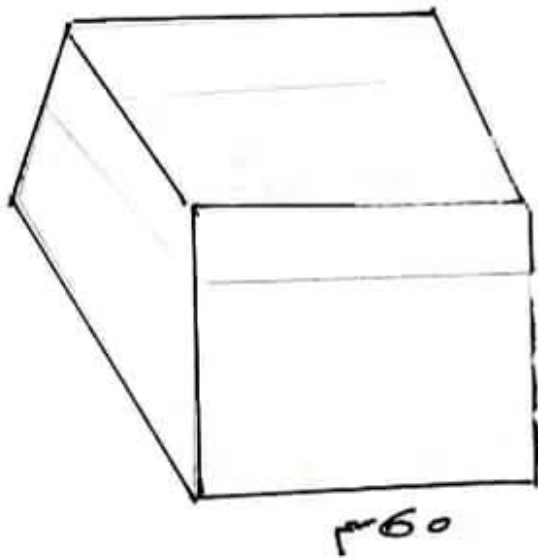
$48 \div 12 = 4$ دقائق

↓
1000 ÷
لتحويله إلى لتر

38

« تمرين عن حجم السوائل »

* خزان مكعب الشكل طول حرفه 60 سم طين الخزان بالماء من صنوبر معدك ولترات كل دقيقة كم ستخرج تسرب نصف حجم الماء إلى خارج الخزان (ال = 1000 سم³)



طون الحرف

$$\text{حجم الماء} = \frac{3}{4} \times \text{ال} \times \text{ال} \times \text{ال}$$

$$\therefore \text{حجم الماء} = \frac{3}{4} \times 60 \times 60 \times 60$$

$$\text{حجم الماء} = 162.000 \text{ سم}^3$$

$$162 \text{ لتر} = \frac{162.000}{1000}$$

$$\text{نصف حجم الماء} = \frac{162}{2} = 81 \text{ لتر}$$

معدك ولترات ← ادقته

∴ 81 لتر ← ؟

$$\text{و دقته} = \frac{81}{9} = 9$$

أ. بخلاء البيخي

٢٠٢٥

وتنهت هذه المذكرة الملائمة المبطة
أتمنى أن تنال رضاكم
ولا تسوئي من صباه دعواتكم
والرعاية بالرحمة لوالدي
« عيد تقارر وشيخي »