

تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



[alktab24.online](http://alktab24.online)



دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم  
مركز المناهج والبحوث التربوية

# الرياضيات

للمصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي

الفصل الدراسي الثاني



موقع المعلم التعليمي



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَتَاكَلِفِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالنَّجْوَاتِ التَّرْوِيحِيَّةِ

# الرِّيَاضِيَّاتُ

لِلصَّفِّ الرَّابِعِ

مِنْ مَرَّحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الفصل الدراسي  
الثاني



موقع المعلم التعليمي

ما الكسر العشري لكل مما يأتي؟

$$0.7 = \frac{7}{10} \quad 3$$

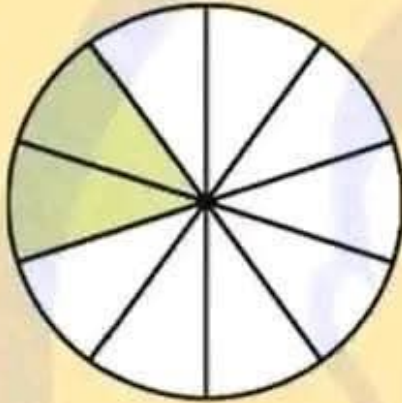
$$0.6 = \frac{6}{10} \quad 2$$

$$0.5 = \frac{5}{10} \quad 1$$

$$0.9 = 9 \text{ أعشار} \quad 5$$

$$0.8 = 8 \text{ أعشار} \quad 4$$

كيف تكتب كسرًا عشريًا للأجزاء المظللة و الأجزاء غير المظللة التالية؟



2

(i) الأجزاء المظللة = 0.2

(ii) الأجزاء غير المظللة = 0.8

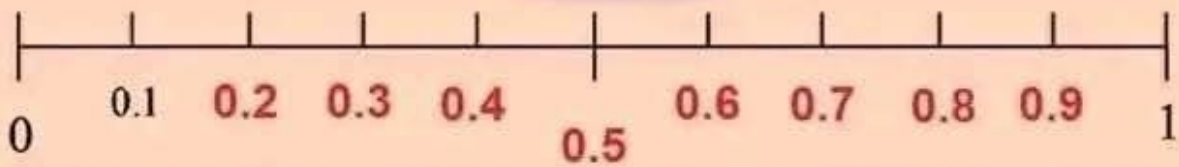


1

(i) الأجزاء المظللة = 0.4

(ii) الأجزاء غير المظللة = 0.6

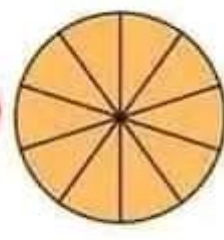
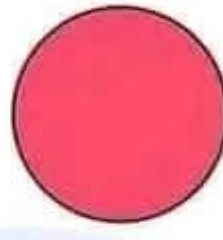
ارسم على ورقة منفصلة خط الأعداد الآتي، ثم اكتب الكسر العشري لكل نقطة على خط الأعداد.



موقع المعلم التعليمي



أو



ب

$$\frac{10}{10} \text{ يُساوي } 1$$

كل 10 أجزاء من عشرة: تمثل 1 واحد

يُمكنك تغيير 10 أجزاء من عشرة بـ 1 واحد.



كَيْفَ تَكْتُبُ  $1\frac{6}{10}$  ككسرٍ عَشْرِيٍّ؟

$$1 = 1\frac{6}{10} \text{ واحد و } 6 \text{ أجزاء من عشرة}$$

$$1.6 =$$

ب

كَيْفَ تَكْتُبُ  $\frac{12}{10}$  ككسرٍ عَشْرِيٍّ؟

ج

$$12 = \frac{12}{10} \text{ جزءًا من عشرة}$$

10 أجزاء من عشرة = 1 واحد

12 جزءًا من عشرة

2 من عشرة 1 واحد

$$1 = \frac{12}{10} \text{ واحد و } 2 \text{ أجزاء من عشرة} = 1.2$$



ط ما الكسْر العَشْرِي لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟

2

**1.5** = الأجزاء المظللة

1

**1.9** = الأجزاء المظللة

أحاد	أجزاء من عشرة
● ●	● ● ● ● ●

**2.5**

أحاد	أجزاء من عشرة
■	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

**1.7**  $\frac{17}{10}$

6

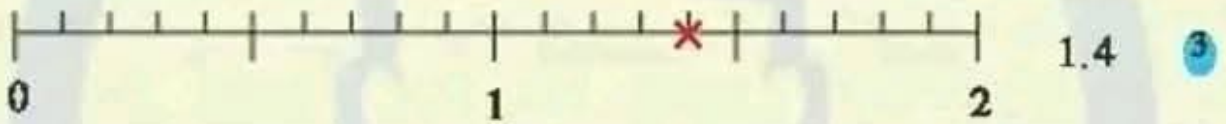
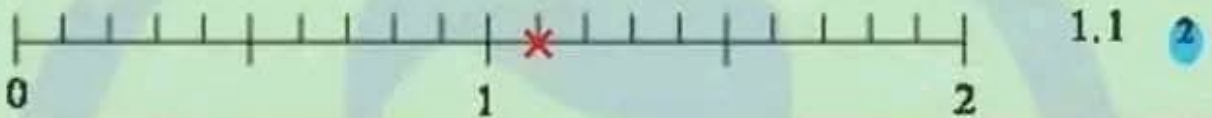
**2.7** =  $\frac{27}{10}$

5

**2.3** =  $2\frac{3}{10}$



١ لكل كسر عشري من الآتي، انقل خط الأعداد المعطى على ورقة منفصلة. ثم ضع العلامة (X) لبيان موضع الكسر العشري على خط الأعداد.



ب ما الكسر بأجزاء من العشرة؟

مثال  
0.6 يساوي 6 أجزاء من عشرة

1 0.2 - 2 جزء من عشرة 2 0.3 - 3 أجزاء من عشرة

3 0.4 - 4 أجزاء من عشرة 4 0.5 - 5 أجزاء من عشرة

5 0.7 - 7 أجزاء من عشرة 6 0.9 - 9 أجزاء من عشرة

7 1.1 - 11 جزء من عشرة 8 1.3 - 13 جزء من عشرة



ب ما الصُورَةُ العَشْرِيَّةُ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟

$$0.06 = \frac{6}{100} \quad 3$$

$$0.05 = \frac{5}{100} \quad 2$$

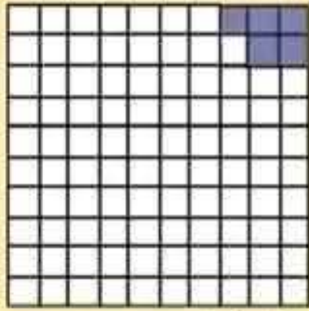
$$0.04 = \frac{4}{100} \quad 1$$

$$0.09 \quad 4 \quad 7 \text{ أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ}$$

$$0.08 \quad 5 \quad 8 \text{ أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ}$$

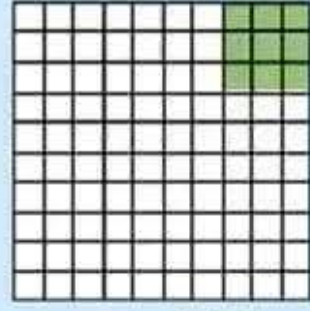
$$0.09 \quad 6 \quad 9 \text{ أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ}$$

ج كَيْفَ تَكْتُبُ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الأَجْزَاءَ المُظَلَّلَةَ التَّالِيَةَ؟



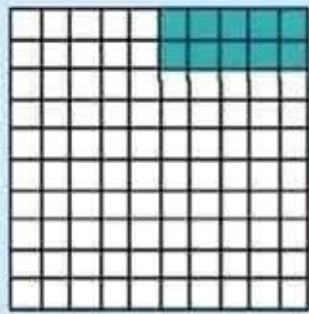
2

$$0.05 = \text{الأجزاء المظللة}$$



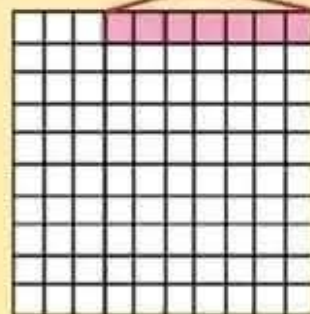
1

$$0.09 = \text{الأجزاء المظللة}$$



4

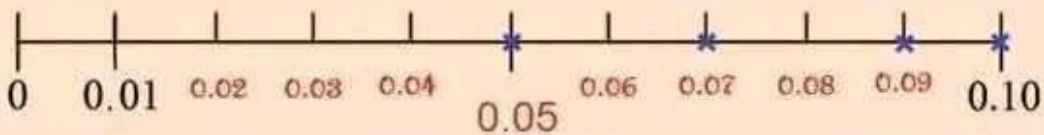
$$0.10 = \text{الأجزاء المظللة}$$



3

$$0.07 = \text{الأجزاء المظللة}$$

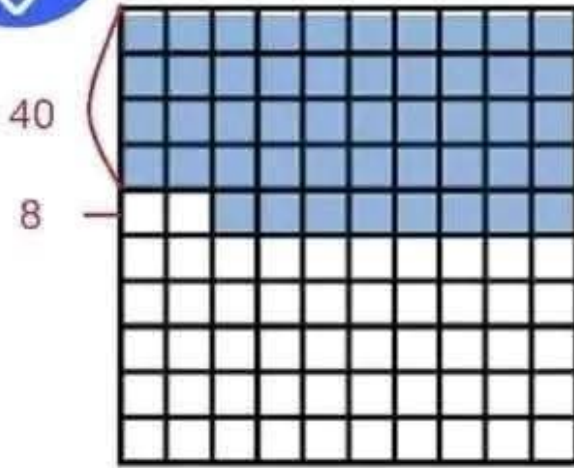
د عَلَى وَرَقَةٍ مُنْفَصِلَةٍ، انْقُلْ خَطَّ الأَعْدَادِ الآتِي، ثُمَّ اكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ لِكُلِّ نَقْطَةٍ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.



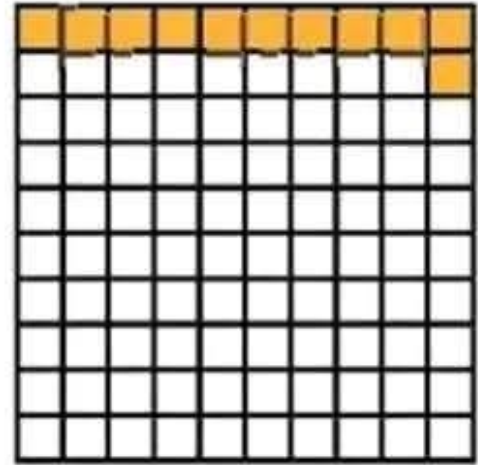
موقع المعلم التعليمي



ح ما الصُّورَةُ العَشْرِيَّةُ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟



الأجزاء المظللة =  $0.48$

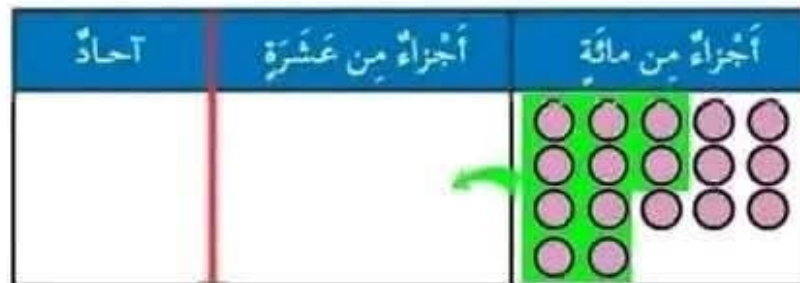


الأجزاء المظللة =  $0.11$

0.54



0.17



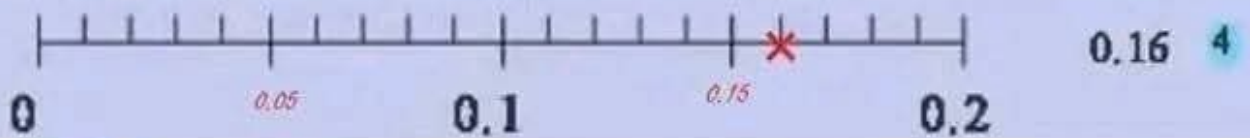
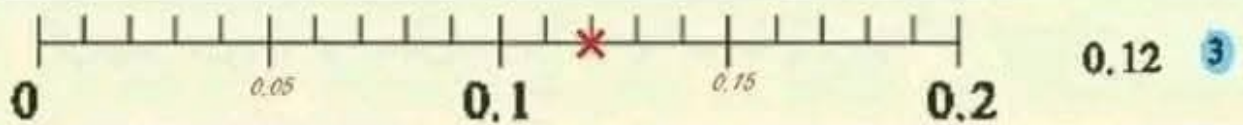
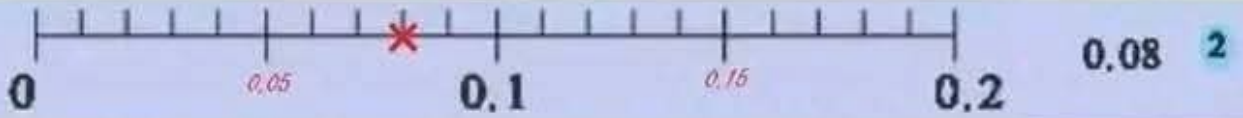
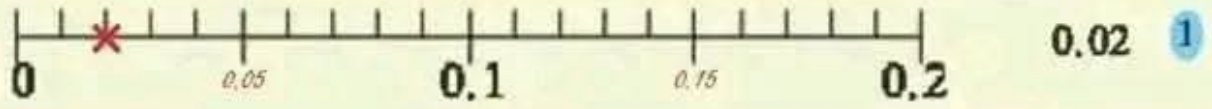
6  $1.03 = \frac{103}{100}$

5  $0.21 = \frac{21}{100}$

موقع المعلم التعليمي



١ نكّل من الكسور العشرية، انقل خط الأعداد على ورقة منفصلة، ثم ضع العلامة (X) تبيان موضع الكسر العشري على خط الأعداد.



ب عرّفني صورة أجزاء من مائة؟

مغال  
0.04 يساوي 4 أجزاء من مائة

1 0.02 = 2 جزء من مائة

2 0.03 = 3 أجزاء من مائة

3 0.05 = 5 أجزاء من مائة

4 0.07 = 7 أجزاء من مائة

5 0.15 = 15 جزء من مائة

6 0.23 = 23 جزء من مائة

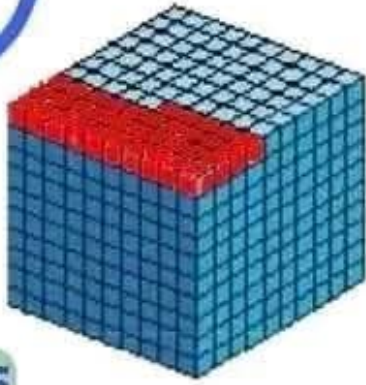
7 0.31 = 31 جزء من مائة

8 0.55 = 55 جزء من مائة

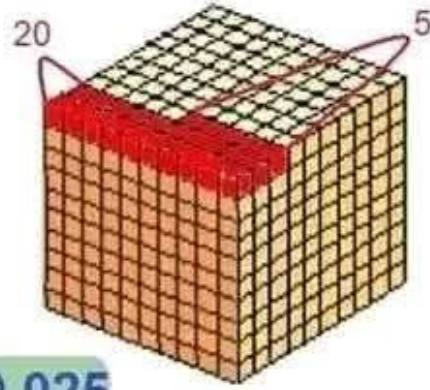
موقع المعلم التعليمي



ط ما الصُّورَةُ العَشْرِيَّةُ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟



0.035



0.025

أجزاء من ألف	أجزاء من مائة	أجزاء من عشرة	أحاد
9 circles	9 circles	1 circle	

0.199

أجزاء من ألف	أجزاء من مائة	أجزاء من عشرة	أحاد
14 circles (10 red, 4 green)			

0.014

أجزاء من ألف	أجزاء من مائة	أجزاء من عشرة	أحاد
14 circles (10 red, 4 green)	8 circles	3 circles	1 circle

1.393

8 + 1

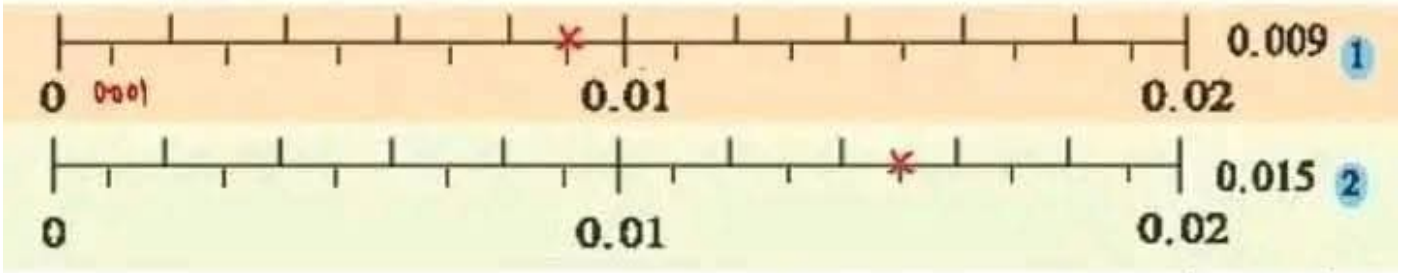
$1.001 = \frac{1001}{1000}$  8

$0.287 = \frac{287}{1000}$  7

$0.038 = \frac{38}{1000}$  6



1 لكل من الكسور العشرية الآتية، انقل خط الأعداد على ورقة منقصة، ثم ضع العلامة (X)؛ ليبيان موضع كل كسر عشري على خط الأعداد.



اعمل فيسّن فريقي ثنائي.



1 اكتب الكسور العشرية التالية على قطع من الورق.

2 اخلط الأوراق. يسحب اللاعب الأول ورقة.

يطلب من زميله إعادة كتابة الكسر العشري الذي تحمله الورقة بطريقتين مختلفتين على الأقل.

235 جزء من الف

0.235

2 جزء من عشره و 3 جزء من مائه و 5 جزء من الف

2 جزء من عشره و 35 جزء من الف

23 جزء من مائه و 5 جزء من الف

471 جزء من الف

0.471

4 جزء من عشره و 7 جزء من مائه و 1 جزء من الف

4 جزء من عشره و 71 جزء من الف

47 جزء من مائه و 1 جزء من الف

وهكذا

0.504 0.712 0.895 0.808 0.028 0.673

موقع المعلم التعليمي

ولتسهيل مقارنته الاعداد العشرية او حتى جمعها نساوي بين عدد الخانات العشرية

أي الكسرين أكبر؟

$0.234 < 0.400$  2

$0.80 > 0.76$  1

$0.330 > 0.303$  4

$0.120 > 0.012$  3



رتب الكسور العشرية من الأصغر للاكبر.

$0.315, 0.170, 0.800$  1

$0.800, 0.315, 0.170$

$0.185, 0.200, 0.180$  2

$0.200, 0.185, 0.180$

$0.104, 0.040, 1.004$  3

$1.004, 0.104, 0.040$

$0.220, 0.022, 0.202$  4

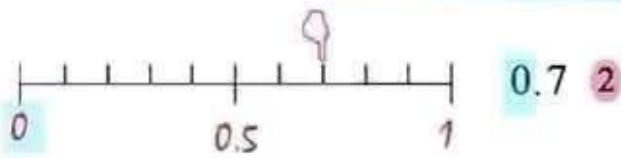
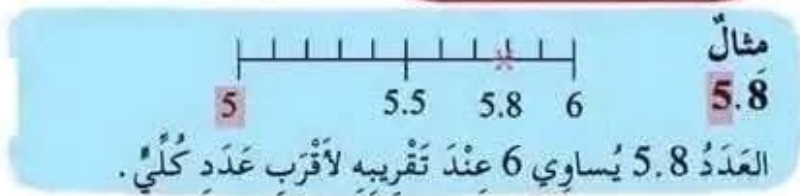
$0.220, 0.202, 0.022$

23

تدريب 4

لكل كسر عشري، ارسم خط أعداد. ضع العلامة (X) لبيان موضع الكسر العشري

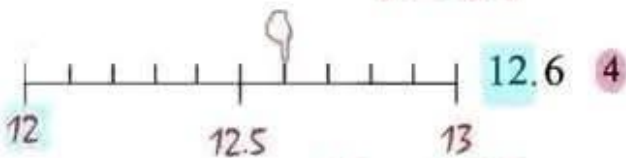
على خط الأعداد. ثم قرّبه لأقرب عدد كلي.



$1 \cong 0.7$



$0 \cong 0.45$



$13 \cong 12.6$



$4 \cong 4.3$

موقع المعلم التعليمي



## عَبِّرْ عَنِ كُلِّ كَسْرِيٍّ فِي صُورَةٍ عَشْرِيَّةٍ.

الحل يكون بقسمة البسط على المقام

او يجعل المقام 10 او احد مضاعفاتهما 100 او 1000 او ..... ومن ثم كتابته بصورة عشرية

$$\begin{array}{l}
 \begin{array}{r}
 0.75 \\
 4 \overline{) 30} \\
 \underline{28} \\
 20 \\
 \underline{20} \\
 0
 \end{array} \\
 \frac{3}{4} = 0.75 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \begin{array}{r}
 0.8 \\
 5 \overline{) 40} \\
 \underline{40} \\
 00
 \end{array} \\
 \frac{4}{5} = 0.8 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \begin{array}{r}
 0.6 \\
 5 \overline{) 30} \\
 \underline{30} \\
 00
 \end{array} \\
 \frac{3}{5} = 0.6 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \begin{array}{r}
 0.4 \\
 5 \overline{) 20} \\
 \underline{20} \\
 00
 \end{array} \\
 \frac{2}{5} = 0.4 =
 \end{array}
 \end{array}$$

$$2 \frac{3}{4} = \frac{11}{4} \quad 1 \frac{1}{4} = \frac{5}{4} \quad 1 \frac{2}{5} = \frac{7}{5} \quad 1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$2 \frac{75}{100} =$$

$$1 \frac{25}{100} =$$

$$1 \frac{4}{10} =$$

$$1 \frac{5}{10} =$$

$$2.75 =$$

$$1.25 =$$

$$1.4 =$$

$$1.5 =$$

## عَبِّرْ عَنِ كُلِّ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ فِي صُورَةٍ عَشْرِيَّةٍ.

$$\begin{array}{l}
 \begin{array}{r}
 25 \times \\
 9 \frac{25}{100} = 9 \frac{1}{4} \\
 \leftarrow 25 \times
 \end{array} \\
 9.25 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \begin{array}{r}
 2 \frac{6}{10} = 2 \frac{3}{5} \\
 \leftarrow 2 \times
 \end{array} \\
 2.6 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \begin{array}{r}
 5 \frac{54}{100} = 5 \frac{27}{50} \\
 \leftarrow 2 \times
 \end{array} \\
 5.54 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \begin{array}{r}
 1 \frac{40}{100} = 1 \frac{8}{20} \\
 \leftarrow 5 \times
 \end{array} \\
 1.40 =
 \end{array}$$

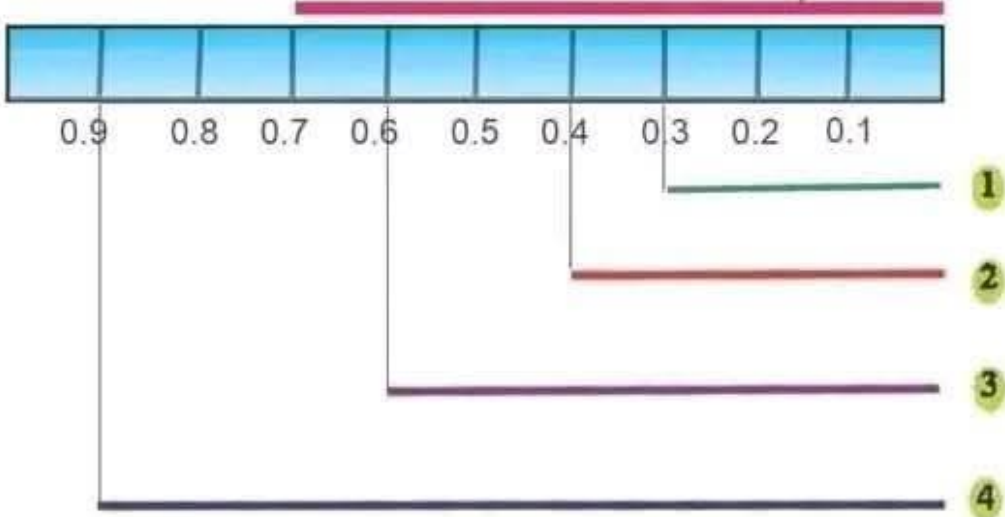
# صنع قُبعة التفكير

1 سَوْفَ يُعْطِيكَ مُعَلِّمُكَ شَرِيحَةً مِنَ الْوَرَقِ لَهُ نَفْسُ الْقِيَاسِ التَّالِي.



طُولُهُ 1 وَحْدَةً. قَدِّرْ بِأَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةِ طُولِ كُلِّ مِنَ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعِدِّمًا الشَّرِيحَةَ الْوَرَقِيَّةَ الْمُعْطَى.

مِثَالُ الطُّولِ التَّقْدِيرِيِّ = 0.7 وَحْدَةً.



كَيْفَ تَتَأَكَّدُ أَنَّ تَقْدِيرَكَ صَوَابٌ؟



سَوْفَ يُعْطِيكَ مُتَعَلِّمُكَ كَسْرًا عَشْرِيًّا بِالْحِزِّ مِنْ عَشْرَةٍ أَوْ الْحِزِّ مِنْ مِائَةٍ (مَثَلًا 2.58).  
أَدْخِلْ صِفْرًا بَيْنَ أَرْقَامِ هَذَا الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ (مَثَلًا: 2.058).

$$2.058 < 2.58$$

أجزاء من ألف	أجزاء من مائة	أجزاء من عشرة	أحاد
	8	5	2
8	5	0	2

$$2.508 < 2.58$$

أجزاء من ألف	أجزاء من مائة	أجزاء من عشرة	أحاد
	8	5	2
8	0	5	2

$$2.580 = 2.58$$

أجزاء من ألف	أجزاء من مائة	أجزاء من عشرة	أحاد
	8	5	2
0	8	5	2

نلاحظ أنه إضافة صفر أمام الرشم العشري لا يغير قيمته

لكل كسر اعتمادي، أوجد الكسر المكافئ له بمقام 10، 100، 1000، ثم عبّر عن الكسر المكافئ بالصورة العشرية.

لاحظ أنه  

$$\frac{800}{1000} = \frac{80}{100} = \frac{8}{10}$$

مثال  $0.5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

$$1.25 = \frac{125}{100} = \frac{5}{4} \quad 2$$

$$0.8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5} \quad 1$$

$$0.125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8} \quad 4$$

$$0.15 = \frac{15}{100} = \frac{3}{20} \quad 3$$

# الكسور العشرية (2)

## 1 الجمع والطرح



هنا نراجع إعادة  
تجميع أجزاء العشرة.



1 13 جزءًا من عشرة = 3 أجزاء من عشرة و 1 آحاد

10 أجزاء من عشرة = 1 آحاد



13 جزءًا من عشرة = 3 أجزاء من عشرة و 1 آحاد  
1.3 =



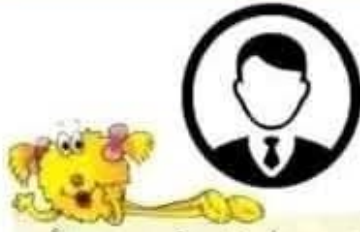
2 أعد تجميع أجزاء العشرة.  
ثم اكتب الناتج في صورة عشرية.

1 16 جزءًا من عشرة.  
= 6 أجزاء من عشرة و 1 آحاد = 1.6

2 19 جزءًا من عشرة.  
= 9 أجزاء من عشرة و 1 آحاد = 1.9

3 24 جزءًا من عشرة.  
= 4 أجزاء من عشرة و 2 آحاد = 2.4

4 45 جزءًا من عشرة.  
= 5 أجزاء من عشرة و 4 آحاد = 4.5



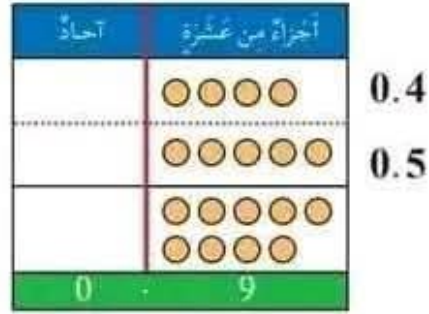
اكتب الأعداد بحيث تتحاذى العلامة العشرية، ثم اجمع أجزاء العشرة.

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ 0.5 \\ \hline 0.9 \end{array}$$

4 أجزاء من عشرة + 5 أجزاء من عشرة = 9 أجزاء من عشرة.  
المسافة الكلية التي قفزها 0.9 م.

قفزت نيهانة 0.4 م من خط البداية.  
قفز فرحان مسافة 0.5 م.  
ما المسافة الكلية التي قفزها؟

$$0.4 + 0.5 = 0.9 \text{ م}$$

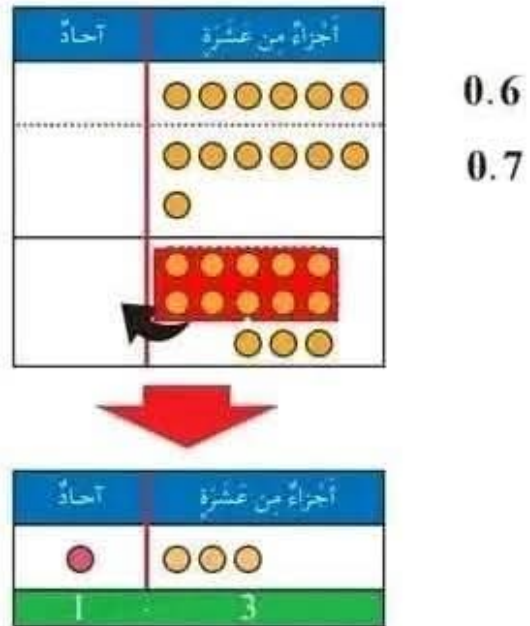


اجمع 0.6 و 0.7

اكتب الأعداد بحيث تتحاذى العلامة العشرية، ثم اجمع أجزاء العشرة.

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ 0.7 \\ \hline 1.3 \end{array}$$

6 أجزاء من عشرة + 7 أجزاء من عشرة = 13 أجزاء من عشرة.  
1 أحاد و 3 أجزاء من عشرة = 1.3 = 0.7 + 0.6



اكتب الأعداد بحيث تتحاذى العلامة العشرية ثم اجمع أجزاء العشرة.

$$\begin{array}{r} 1.4 \\ 2.8 \\ \hline 4.2 \end{array}$$

4 أجزاء من عشرة + 8 أجزاء من عشرة = 12 جزءاً من عشرة  
1 آحاد و 2 جزءاً من عشرة =

ثم اجمع الآحاد.

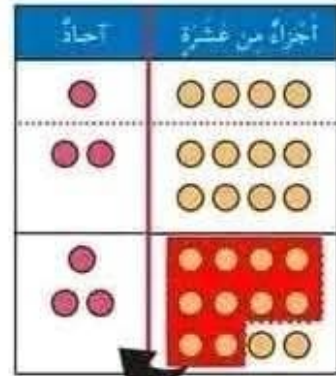
$$\begin{array}{r} 1.4 \\ 2.8 \\ \hline 4.2 \end{array}$$

1 آحاد + 2 آحاد + 1 آحاد = 4 آحاد

$$4.2 = 2.8 + 1.4$$

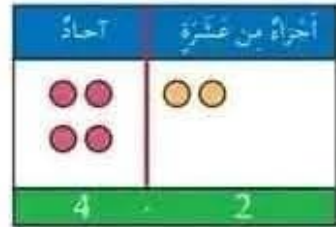


أوجد قيمة  $2.8 + 1.4$



1.4

2.8



حل المسائل الآتية.

$$\begin{array}{r} 2.3 \\ 3.9 \\ \hline 6.2 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 0.5 \\ 0.6 \\ \hline 1.1 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 8.8 \\ 1.4 \\ \hline 10.2 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 5.8 \\ 1.7 \\ \hline 7.5 \end{array}$$

3

استاذة اسارة المظفر

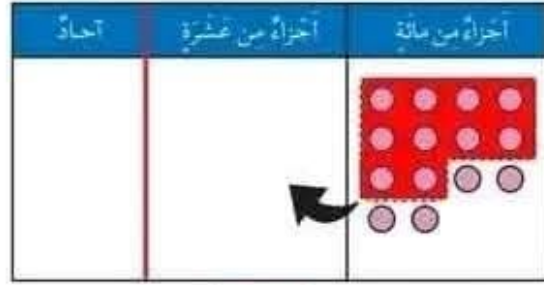
موقع المعلم التعليمي



2 أَعِدْ تَجْمِيعَ الْأَجْزَاءِ مِنْ مِائَةٍ .

14 جُزْءًا مِنْ مِائَةٍ = 1 جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ وَ 4 أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ

10 أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ = 1 جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ



14 جُزْءًا مِنْ مِائَةٍ =  
1 جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ وَ 4 أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ  
0.14 =

3 أَعِدْ تَجْمِيعَ الْأَجْزَاءِ مِنْ مِائَةٍ .  
ثُمَّ اكْتُبِ النَّاتِجَ فِي صُورَةِ عَشْرِيَّةٍ .

1 17 جُزْءًا مِنْ مِائَةٍ = 1 جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ وَ 7 أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ = 0.17

2 28 جُزْءًا مِنْ مِائَةٍ = 2 أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ وَ 8 أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ = 0.28

3 33 جُزْءًا مِنْ مِائَةٍ = 3 أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ وَ 3 أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ = 0.33

4 60 جُزْءًا مِنْ مِائَةٍ = 6 أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ وَ 0 أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ = 0.60

موقع المعلم التعليمي

ب اجمع 0.08 و 0.26

اكتب الأعداد بحيث تتحاذى العلامة العشرية، ثم اجمع الأجزاء من مائة.

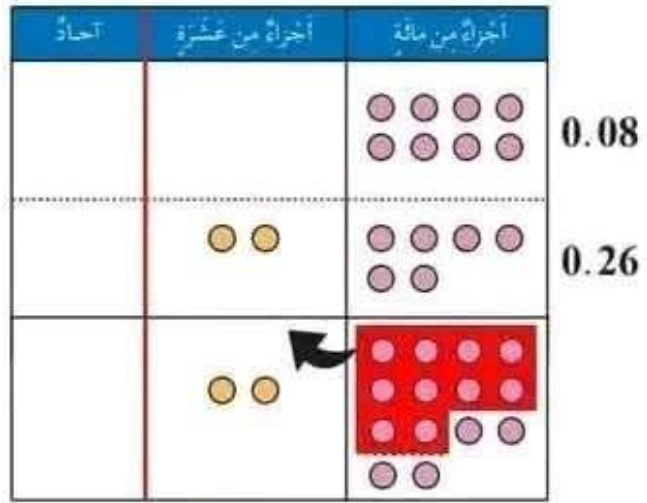
$$\begin{array}{r} 0.08 \\ + 0.26 \\ \hline 0.4 \end{array}$$

8 أجزاء من مائة + 6 أجزاء من مائة = 14 جزءًا من مائة.  
1 جزء من عشرة و 4 أجزاء من مائة =

ثم اجمع الأجزاء من عشرة.

$$\begin{array}{r} 0.08 \\ + 0.26 \\ \hline 0.34 \end{array}$$

0 جزء من عشرة + 2 أجزاء من عشرة + 1 جزء من عشرة + 3 أجزاء من عشرة =  
 $0.34 = 0.26 + 0.08$



أوجد ناتجها يأتي.

$$\begin{array}{r} 3.46 \\ + 0.76 \\ \hline 4.22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.18 \\ + 0.39 \\ \hline 0.57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.07 \\ + 0.04 \\ \hline 0.11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.99 \\ + 1.05 \\ \hline 3.04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10.95 \\ + 6.35 \\ \hline 17.30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.57 \\ + 6.48 \\ \hline 11.05 \end{array}$$



وعاء به 0.5 لتر من الماء .  
شرب شادي 0.3 لتر منه .  
ما كميّة الماء الباقية في الوعاء؟

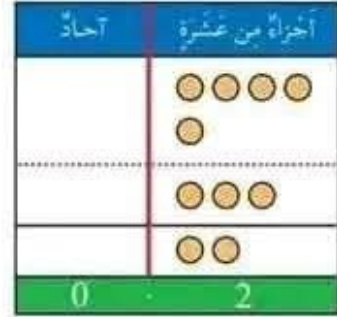
$$0.5 - 0.3 = 0.2$$

اكتب الأعداد بحيث تتحاذى العلامة العشرية .

ثم اطرح الأجزاء من عشرة .

$$\begin{array}{r} 0.5 \\ - 0.3 \\ \hline 0.2 \end{array}$$

5 أجزاء من عشرة - 3 أجزاء من عشرة = 2 جزء من عشرة  
بقي في الوعاء 0.2 ل من الماء .



أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ - 1.4 \\ \hline 2.1 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ - 0.1 \\ \hline 0.8 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 9.9 \\ - 0.9 \\ \hline 9.0 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 8.9 \\ - 7.8 \\ \hline 1.1 \end{array}$$

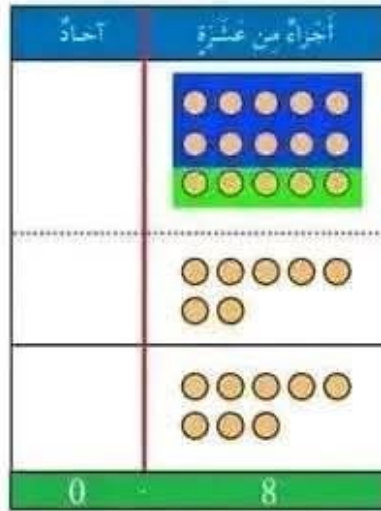
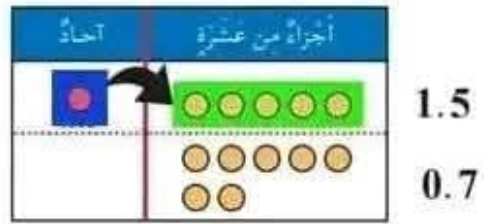
3

موقع المعلم التعليمي

اطرح 0.7 من 1.5



لا نستطيع طرح 7 أجزاء من 5 أجزاء من عشرة.  
نعيد تسمية 1 آحاد و 5 أجزاء من عشرة.



1 آحاد و 5 أجزاء من عشرة = 15 جزءًا من عشرة  
من عشرة  
اكتب الأعداد بحيث تتحاذى العلامة العشرية.  
ثم اطرح الأجزاء من عشرة.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ آحاد} \\ 0.5 \\ - 0.7 \\ \hline 0.8 \end{array}$$

15 جزءًا من عشرة - 7 أجزاء من عشرة = 8 أجزاء من عشرة  
 $0.8 = 0.7 - 1.5$

أعد تسمية الكسور العشرية الآتية.

1  $10 = 1$  أجزاء من عشرة.      2  $25 = 2.5$  جزءًا من عشرة

3  $5 = 6$  آحاد و 10 أجزاء من عشرة      4  $16 = 1.6$  جزءًا من عشرة

5  $7 = 8.7$  آحاد و 7 أجزاء من عشرة      6  $1 = 2.4$  آحاد و 4 أجزاء من عشرة

موقع المعلم التعليمي



$$\begin{array}{r} 6 \ 12 \\ 7.2 \\ 0.5 - \\ \hline 6.7 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 0 \ 10 \\ 1.0 \\ 0.4 - \\ \hline 0.6 \end{array}$$

1

أوجد ناتج ما يأتي.

$$\begin{array}{r} 4 \ 18 \\ 5.8 \\ 3.9 - \\ \hline 1.9 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 2 \ 15 \\ 3.5 \\ 2.7 - \\ \hline 0.8 \end{array}$$

3

اطرح 0.8 من 2

يمكن أن نكتب 2 بالشكل 2.0

اكتب الأعداد بحيث تتحاذى العلامة العشرية.

ثم اطرح الأجزاء من عشرة.

$$\begin{array}{r} 2.0 \\ 0.8 - \\ \hline 1.2 \end{array}$$

أعد تسمية 2 آحاد.

$$\begin{array}{r} 2.0 \\ 0.8 - \\ \hline \end{array}$$

2 آحاد = 1 آحاد و 10 أجزاء من عشرة

أخيرًا اطرح الآحاد.

$$\begin{array}{r} 2.0 \\ 0.8 - \\ \hline 1.2 \end{array}$$

$$1.2 = 0.8 - 2.0$$

اكتب الأعداد الآتية في صورة رأسية قبل الطرح.

$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \\ 10.0 \\ 7.4 - \\ \hline 2.6 \end{array} \leftarrow 7.4 - 10$$

2

$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ 6.0 \\ 3.6 - \\ \hline 2.4 \end{array} \leftarrow 3.6 - 6$$

1

موقع المعلم التعليمي



أعدّ تجميع الكسور العشرية الآتية.

1  $2 = 0.35$  أجزاء من عشرة و  $15$  جزء من مائة.

2  $1 = 1.26$  آحاد و  $1$  جزء من عشرة و  $16$  جزء من مائة.

أوجد ناتج ما يأتي.

3 
$$\begin{array}{r} 2\ 15 \\ 2.35 \\ - 1.19 \\ \hline 1.16 \end{array}$$

2 
$$\begin{array}{r} 2\ 16 \\ 0.36 \\ - 0.18 \\ \hline 0.18 \end{array}$$

1 
$$\begin{array}{r} 0\ 11 \\ 0.11 \\ - 0.07 \\ \hline 0.04 \end{array}$$

5.5 من 0.38 اطرح  $5.5$  يمكن كتابته  $5.5$  على الصورة  $5.50$

اكتب الأعداد بحيث تتحاذى العلامة العشرية.

أعدّ تجميع 5 أجزاء من عشرة.

1 
$$\begin{array}{r} 5\ 10 \\ 5.50 \\ - 0.38 \\ \hline \end{array}$$

5 أجزاء من عشرة = 4 أجزاء من عشرة و 10 أجزاء من مائة

ثم اطرح الأجزاء من عشرة.

3 
$$\begin{array}{r} 5\ 10 \\ 5.50 \\ - 0.38 \\ \hline .12 \end{array}$$

ثم اطرح الأجزاء من مائة.

2 
$$\begin{array}{r} 5\ 10 \\ 5.50 \\ - 0.38 \\ \hline 2 \end{array}$$

أخيرًا اطرح الآحاد.

4 
$$\begin{array}{r} 5\ 10 \\ 5.50 \\ - 0.38 \\ \hline 5.12 \end{array}$$

$5.12 = 0.38 - 5.5$

على ورقة منفصلة، اكتب الأعداد الآتية بالصورة الرأسية قبل الطرح.

10 
$$\begin{array}{r} 1\ 10 \\ 2.00 \\ - 0.55 \\ \hline 1.45 \end{array}$$

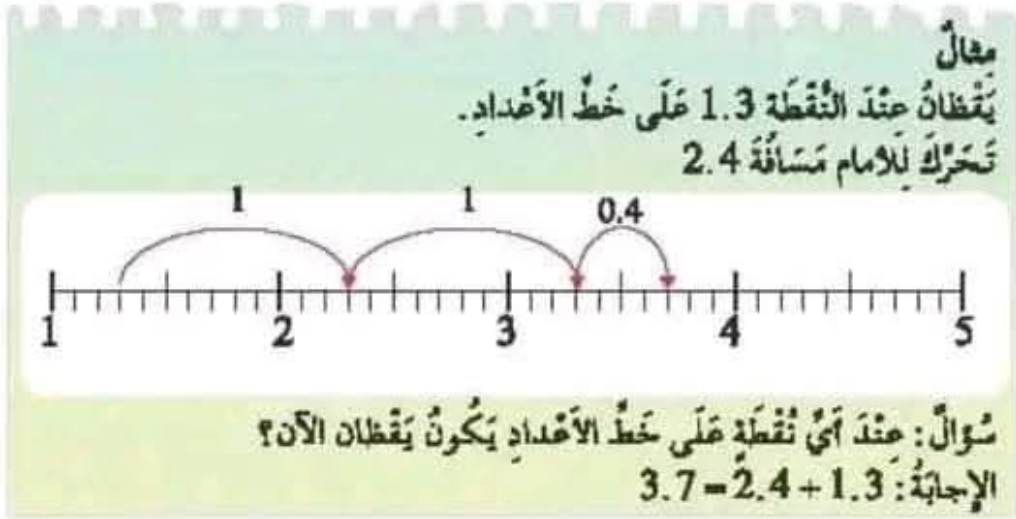
2  $0.55 - 2 = 1.45 =$

1 
$$\begin{array}{r} 6\ 15 \\ 7.5 \\ - 3.6 \\ \hline 3.9 \end{array}$$

$3.6 - 7.5 = 3.9 =$



اصطلح ضمن فريقين ثنائيين.  
لكلٍ مما يأتي، أعطِ سؤالاً؛ لتكوّن مسألةً جمع أو طرح.  
ثم أوجد الإجابة.



1 فكر قرحان في العدد 8.07 وفكرت تبهانة في العدد 6.95.

$$\begin{array}{r} 8.07 \\ - 6.95 \\ \hline 1.12 \end{array}$$

الفرق

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 10 \\ 9 \times 100 \\ 10.00 \\ - 7.55 \\ \hline 2.45 \end{array}$$

2 اشتري يقظان هدية ثمنها 7.55 د. أعطى الصراف 10 د. ←  
معرض يرد لصراف 2.45 د

3 زجاجة عصير ثمنها 6.20 د وعلبة أجبنجة ذجاج ثمنها 4.95 د.

الصراف لا يملك = 6.20 + 4.95 = 11.15 د

$$\begin{array}{r} 8.60 \\ - 0.95 \\ \hline 7.65 \end{array}$$

4 ارتفاع تمثال 8.6 م. طول فهمان 0.95 م  
الفرق 7.65 م

5 في نادي الرماية، رمى سمعان مسافة 81.5 م، ورمت فهمانة لمسافة 78.65 م.

$$\begin{array}{r} 81.50 \\ - 78.65 \\ \hline 2.85 \end{array}$$

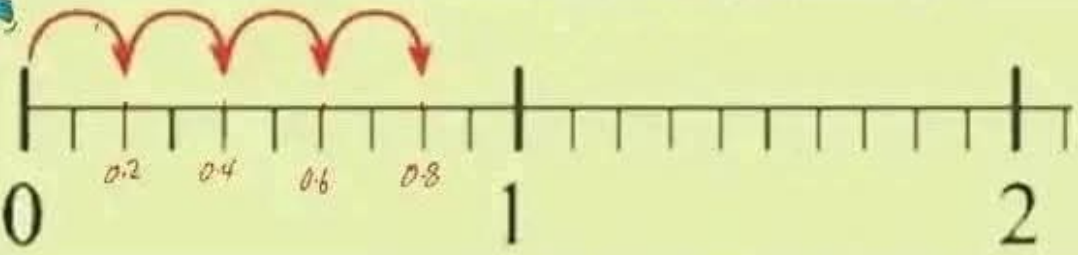
الفرق



## 2 الضرب والقسمة

1 لاحظ خط الأعداد الآتي.

من النقطة صفر، تحرك سمعان 0.2 لكل خطوة يقطعها.  
أين سيكون سمعان على خط الأعداد بعد 4 خطوات؟



$$0.2 \times 4 = 0.2 + 0.2 + 0.2 + 0.2$$

$$0.8 = 2 \times 4 \text{ جزء من عشرة} = 8 \text{ أجزاء من عشرة}$$

بعد 4 خطوات، سيكون سمعان عند 0.8 على خط الأعداد.

ب فيما يلي طريقة أخرى لضرب 0.2 في 4

اضرب الأجزاء من عشرة في 4

$$\begin{array}{r}
 0.2 \\
 4 \times \\
 \hline
 0.8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 2 \times 4 \text{ أجزاء من عشرة} \\
 = 8 \text{ أجزاء من عشرة}
 \end{array}$$

آحاد	أجزاء من عشرة
	●●
	●●
	●●
	●●
	●●
	●● ●●
	●● ●●
0	8

$$0.2 \times 4$$

0.2 مكررة

4 مرات

اضرب 2.4 في 3



أولاً اضرب الأجزاء من عشرة في 3

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2.4 \\ \times 3 \\ \hline 7.2 \end{array}$$

$3 \times 4$  أجزاء من عشرة = 12 جزءاً من عشرة

أعدّ تجميع الأجزاء من عشرة:

12 جزءاً من عشرة = 1 آحاد و 2 جزء من عشرة

ثم اضرب الآحاد في 3

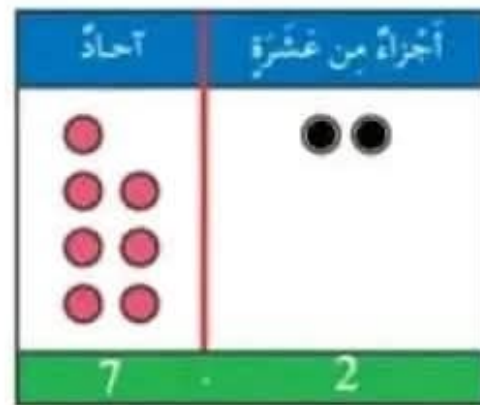
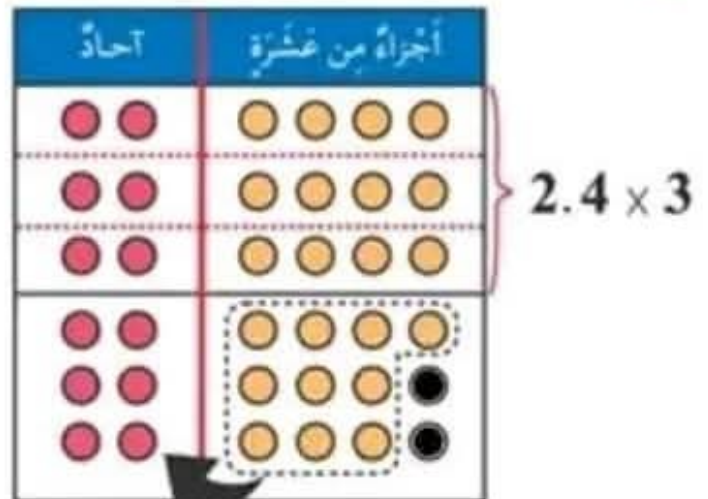
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2.4 \\ \times 3 \\ \hline 7.2 \end{array}$$

$2 \times 3$  آحاد = 6 آحاد

اجمع الآحاد:

$6$  آحاد +  $1$  آحاد =  $7$  آحاد

$7.2 = 2.4 \times 3$



حل المسائل الآتية.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0.6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{4.8}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3.7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{25.9}$$

$$\begin{array}{r} 0.2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{0.6}$$

$$\begin{array}{r} 1.4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{8.4}$$

موقع المعلم التعليمي



حاول الآتي.

$$\begin{array}{r} 2.08 \\ \times 4 \\ \hline 8.32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.07 \\ \times 5 \\ \hline 0.35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.03 \\ \times 2 \\ \hline 0.06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.95 \\ \times 8 \\ \hline 55.60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.05 \\ \times 5 \\ \hline 5.25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.14 \\ \times 6 \\ \hline 18.84 \end{array}$$

شريط طوله 0.8 م قطعته فهمانه إلى جزأين متساويين. ما طول كل قطعة؟

$$0.8 \div 2 = 0.4$$

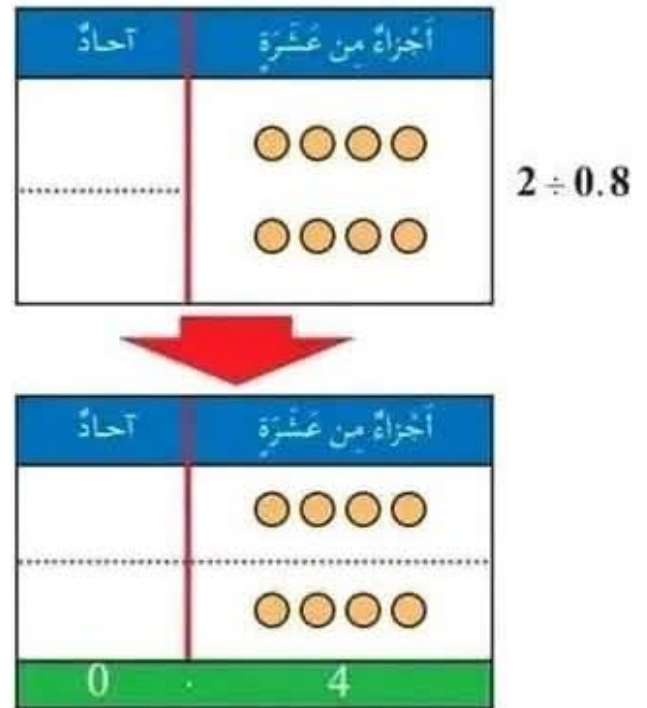
أولاً أقسم الآحاد على 2  
 $0 \div 2 = 0$  أحاد

$$\begin{array}{r} 0 \\ 2 \overline{) 0.8} \\ 0 \\ \hline 0.8 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

ثم أقسم الأجزاء من عشرة على 2  
 $8 \div 2 = 4$  أجزاء من عشرة

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ 2 \overline{) 0.8} \\ 0.8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$0.4 = 2 \div 0.8$   
 طول كل قطعة يكون 0.4 م



$$\begin{array}{r} 0.1 \\ 5 \overline{) 0.5} \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.3 \\ 3 \overline{) 0.9} \\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.2 \\ 2 \overline{) 0.4} \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

حاول الآتي





$$3) \begin{array}{r} 2 \overline{) 215} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

$$5) \begin{array}{r} 6 \overline{) 05} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 005 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 0 \overline{) 92} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$



أوجد ناتج  $8 \div 5$  مقربًا لأقرب جزء من عشرة أو لأقرب رقم عشري.

5 أحاد  $\div 8 = 0$  أحاد والباقي 5 أحاد

أخذ جميع الباقي 5 أحاد  
 $50 = 5$  أجزاء من عشرة  
 $50 \div 8 = 6$  أجزاء من عشرة والباقي 2 جزء من عشرة

أخذ جميع 2 جزء من عشرة  
 $20 = 2$  أجزاء من مائة  
 $20 \div 8 = 2$  أجزاء من مائة والباقي 4 أجزاء من مائة

$$\begin{array}{r} 0.62 \\ 8 \overline{) 5} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 50 \\ \underline{48} \\ 20 \\ \underline{16} \\ 4 \end{array}$$

اقسم لأقرب رقمين عشريين،  
 ثم قرب الإجابة لأقرب رقم  
 عشري واحد.

$0.62$  يساوي  $0.6$  عند تقريبه لرقم عشري واحد.  
 $8 \div 5 = 0.6$  لأقرب رقم عشري واحد.

أوجد قيمة كل مما يأتي مقربًا لأقرب جزء من عشرة أو لأقرب رقم عشري واحد.

$$2.3 \cong \begin{array}{r} 2.25 \\ 4 \overline{) 9} \\ \underline{8} \\ 10 \\ \underline{8} \end{array} \quad 3$$

$$0.2 \cong \begin{array}{r} 0.18 \\ 3 \overline{) 056} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 26 \end{array} \quad 2$$

$$0.2 \cong \begin{array}{r} 0.17 \\ 4 \overline{) 07} \\ \underline{4} \\ 30 \end{array} \quad 1$$

$$0.9 \cong \begin{array}{r} 0.87 \\ 8 \overline{) 70} \\ \underline{64} \\ 60 \\ \underline{56} \end{array} \quad 6$$

$$1.7 \cong \begin{array}{r} 1.66 \\ 6 \overline{) 10} \\ \underline{6} \\ 40 \\ \underline{36} \end{array} \quad 5$$

$$0.8 \cong \begin{array}{r} 0.75 \\ 8 \overline{) 60} \\ \underline{56} \\ 40 \end{array} \quad 4$$



### 3 تقدير الكسور العشرية

1 قدر قيمة  $6.75 + 15.45$  بتقريب الأعداد أولاً لأقرب عدد كلي.

$6.75$  د يساوي 7 تقريباً لأقرب عدد كلي.

$15.45$  د يساوي 15 تقريباً لأقرب عدد كلي.

$$7 + 15 = 22$$

إذا،  $6.75 + 15.45$  د يساوي حوالي 22 د.

ب قرب الأعداد لأقرب عدد كلي، ثم اجمع.

$$1 \quad 5.2 + 3.78$$
$$9 = 5 + 4$$

$$2 \quad 3.26 + 12.9$$
$$16 = 3 + 13$$

$$3 \quad 25.23 + 14.9$$
$$40 = 25 + 15$$

$$4 \quad 8.02 + 31.659$$
$$40 = 8 + 32$$

ج قدر قيمة  $7.13 - 5.7$  بتقريب الأعداد أولاً لأقرب عدد كلي.

$7.13$  د يساوي 7 تقريباً لأقرب عدد كلي.

$5.7$  د يساوي 6 تقريباً لأقرب عدد كلي.

$$7 - 6 = 1$$

إذا، قيمة  $7.13 - 5.7$  د يساوي حوالي 1

د قرب الأعداد لأقرب عدد كلي، ثم اطرح.

$$1 \quad 0.96 - 9.87$$
$$9 = 1 - 10$$

$$2 \quad 5.05 - 5.75$$
$$1 = 5 - 6$$

$$3 \quad 19.68 - 24.59$$
$$5 = 20 - 25$$

$$4 \quad 1.862 - 11.09$$
$$9 = 2 - 11$$



قَدِّرْ قِيَمَةَ  $2 \times 11.97$  أَوَّلًا بِتَقْرِيْبِ 11.97 لِأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ .  
 $24 = 2 \times 12$  11.97 يُسَاوِي 12 مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ .

إِذَا قِيَمَةُ  $2 \times 11.97$  يُسَاوِي حَوَالِي 24

قَرِّبِ الْعَدَدَ الْأَوَّلَ لِأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، ثُمَّ اضْرِبْ .

1  $8 \times 6.02$  2  $13 \times 0.98$  3  $11 \times 3.15$   
 $48 = 8 \times 6$   $13 = 13 \times 1$   $33 = 11 \times 3$

قَدِّرْ قِيَمَةَ  $6.54 + 2.49$  أَوَّلًا بِتَقْرِيْبِ الْأَعْدَادِ لِأَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ أَوْ لِرَقْمٍ عَشْرِيٍّ وَاحِدٍ .

2.49 د يُسَاوِي 2.50 د مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ .  
 6.54 د يُسَاوِي 6.50 د مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ .

$6.54 + 2.49$   
 إِذَا،  $6.54 + 2.49$  يُسَاوِي حَوَالِي 9 .  $9 = 9.0 = 6.5 + 2.5$

قَدِّرْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي أَوَّلًا بِتَقْرِيْبِ الْعَدَدِ (الْأَعْدَادِ) لِأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ .

1  $10.16 - 3.78$   
 10.16 د يُسَاوِي 10.00 د مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ .  
 3.78 د يُسَاوِي 4 د مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ .  
 $10.00 - 4 = 6$   
 إِذَا  $10.00 - 4$  د يُسَاوِي حَوَالِي 6

2  $4 \times 0.47$   
 0.47 يُسَاوِي 0.5 مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ .  
 $2 = 4 \times 0.5$   
 إِذَا  $4 \times 0.47$  يُسَاوِي حَوَالِي 2

قَدِّرْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي أَوَّلًا بِتَقْرِيْبِ الْعَدَدِ (الْأَعْدَادِ) لِأَقْرَبِ عَشْرِيٍّ وَاحِدٍ .

1  $12.64 + 12.42$  2  $0.543 - 1.45$  3  $3 \times 1.49$   
 $25 = 12.6 + 12.4$   $1.0 = 0.5 - 1.5$   $4.5 = 3 \times 1.5$



احتمل ضمنن فريق ثنائي لحل المسائل اللفظية التالية.  
ارسم نماذج لمساعدتك.

1 مع سعاد 9 عملات معدنية فئة 500 درهم.  
ما المبلغ الذي مع سعاد؟

$$\begin{array}{r} 0.5 \times \\ 9 \\ \hline 4.5 \end{array}$$

2 كتلة بطيخة 3.6 كجم.  
وكتلة ثمرة أناناس أخف من البطيخة بمقدار 0.95 كجم.  
أوجد الكتلة الكلية لثمرة الأناناس والبطيخة.  
أوجد الإجابة بالكجم.

$$\begin{array}{r} 3.60 \\ 0.95 \\ \hline 2.65 \end{array}$$

$$6.25 = 2.65 + 3.6$$

3 قطعت قطعة قماش طولها 4 م إلى قطعتين.  
إذا كان طول إحدى القطعتين 1.25 م، فما طول القطعة الأخرى من القماش؟  
أوجد الإجابة بالمتر.

$$\begin{array}{r} 4.00 \\ - 1.25 \\ \hline 2.75 \end{array}$$



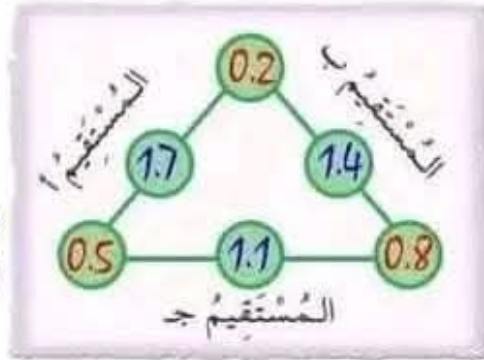
# ضع قبعة التفكير!



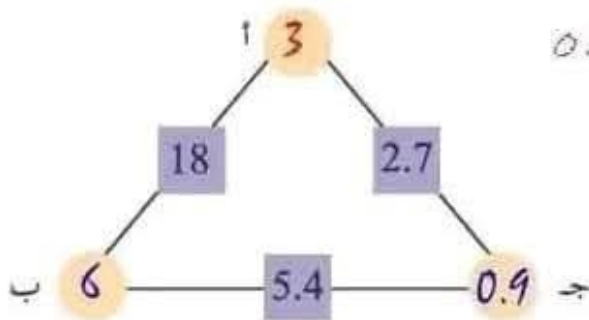
1 رتب الأعداد التالية في الدوائر بحيث يكون مجموع الأعداد على المستقيم أ يساوي مجموع الأعداد على المستقيمين ب، ج.

1.7      1.4      1.1      0.8      0.5      0.2

الإرشاد  
وضعت أكبر الأعداد  
بمخلف المستقيمان  
ووضعت الأصغر بمخلف  
الأكبر وبألتجربة وصلت  
للإ المطلوب



2 على كل خط، العدد في المربع هو حاصل ضرب الأعداد في الدوائر. أوجد الأعداد في الدوائر. إذا كانت  $3 = 3$



$$0.9 = 3 \div 2.7 = \text{أ}$$

$$6 = 3 \div 18 = \text{ب}$$

حل مشكلات

موقع المعلم التعليمي

# القياسات والنقود



هل تفذكروا وحدات القياس  
الثالثة؟

هيا نراجع.

1 الضرب والقسمة: القياسات

1 كيلومتر (كم) = 1000 متر (م)

1 كيلوجرام (كجم) = 1000 جرام (جم)

1 لتر (ل) = 1000 مليلتر (مل)

1 متر (م) = 100 سنتيمتر (سم)

1 ساعة (س) = 60 دقيقة (د)

ب اكمل ما يلي.

م	50	كم و	1	=	م	1050	1
م	875	كم و	2	=	م	2875	2
جم	135	كجم و	1	=	جم	1135	3
جم	15	كجم و	3	=	جم	3015	4
مل	5	ل و	1	=	مل	1005	5
مل	300	ل و	7	=	مل	7300	6
سم	55	م و	3	=	سم	355	7
سم	5	م و	9	=	سم	905	8
د	5	س و	1	=	د	65	9
د	35	س و	2	=	د	155	10



استغرقت نُبُهانة 1 س و 35 د في حياكة قميص.  
ما الزمن الذي تستغرقه في حياكة 4 قمصان؟

$$1 \text{ س و } 35 \text{ د} \times 4 = ?$$

أولاً، اضرب الساعات.  $1 \text{ س} \times 4 = 4 \text{ س}$

ثم اضرب الدقائق.  $35 \text{ د} \times 4 = 140 \text{ د}$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 35 \\ 4 \times \\ \hline 140 \end{array}$$

ساعة 60 دقيقة

1 س و 35 د  $\times 4 = 4 \text{ س و } 140 \text{ د}$



$$= 6 \text{ س و } 20 \text{ د}$$

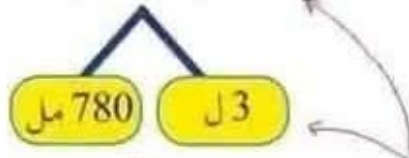
سوف تستغرق 6 س و 20 د لحياكة 4 قمصان.

$$15 \text{ ل و } 540 \text{ مل} \times 7 = ?$$

أولاً، اضرب اللترات.  $15 \text{ ل} \times 7 = 105 \text{ ل}$

ثم، اضرب الملليترات.  $540 \text{ مل} \times 7 = 3780 \text{ مل}$

$$15 \text{ ل و } 540 \text{ مل} \times 7 = 105 \text{ ل و } 3780 \text{ مل}$$



$$= 108 \text{ ل و } 780 \text{ مل}$$

إذاً، 15 ل و 540 مل  $\times 7 = 108 \text{ ل و } 780 \text{ مل}$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 15 \\ 7 \times \\ \hline 105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 540 \\ 7 \times \\ \hline 3780 \end{array}$$

2 ك  
20 د  
30 د

$$8 \text{ س و } 25 \text{ د} \times 6 = 48 \text{ ك و } 150 \text{ د}$$

$$= 50 \text{ س و } 30 \text{ د}$$

$$24 \text{ كم و } 750 \text{ م} \times 5$$

$$= 123 \text{ كم و } 750 \text{ م}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 750 \\ 5 \times \\ \hline 3750 \end{array}$$

موقع المعلم التعليمي



## 2 الضرب والقسمة : النقود

1 ثمن علبه مسحوق الحليب 15.450 د.  
اشترى سمعان 3 علب من هذا النوع.  
كم يدفع ثمنًا لهذه العلب؟

$$15.450 \times 3 = ?$$

اضرب 1 عشرة في 3	اضرب 5 آحاد في 3	اضرب 4 أجزاء من عشرة في 3	اضرب 5 أجزاء من مئة في 3
$\begin{array}{r} 15.450 \\ \times 3 \\ \hline 46.350 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15.450 \\ \times 3 \\ \hline 6.350 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15.450 \\ \times 3 \\ \hline .350 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15.450 \\ \times 3 \\ \hline .50 \end{array}$
دفع 46.350 د ثمنًا كليًا.			

## ب حل المسائل التالية.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9.800 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

68.600

$$\begin{array}{r} 222 \\ 25.550 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

102.200

$$\begin{array}{r} 8881 \\ 99.990 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

899.910

$$\begin{array}{r} 323 \\ 15.350 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

92.100

$$\begin{array}{r} 122 \\ 12.450 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

62.250

$$\begin{array}{r} 484 \\ 64.950 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

584.550



دَفْعَ يَقْضَان 9.800 د تُعَمَّن 4 قِطْعَ شِيكُولَاتَة مِنْ نَفْسِ النُّوعِ.  
 مَا تُعَمَّنُ الْقِطْعَةَ الْوَاحِدَةَ ؟  
 $9.800 \div 4 = ?$



اَقْسِمُ 20 جُزْأًا مِنْ مِائَةٍ عَلَى 4	اَقْسِمُ 18 جُزْأًا مِنْ عَشْرَةٍ عَلَى 4	اَقْسِمُ 9 آحَادٍ عَلَى 4
$\begin{array}{r} 2.450 \\ 4 \overline{) 9.800} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 18 \phantom{00} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 200 \\ \underline{200} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.4 \\ 4 \overline{) 9.800} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 18 \phantom{00} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 2 \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 9.800} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 1 \phantom{00} \end{array}$
<p>لُعَمَّنُ كُلَّ قِطْعَةَ شِيكُولَاتَةٍ 2.450 د.</p>		

اَقْسِمُ الْآتِي



3  $9 \overline{) 58.050}$

$$\begin{array}{r} 6.450 \\ 9 \overline{) 58.050} \\ \underline{54} \phantom{00} \\ 40 \phantom{00} \\ \underline{36} \phantom{00} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 00 \end{array}$$

2  $3 \overline{) 28.800}$

$$\begin{array}{r} 9.600 \\ 3 \overline{) 28.800} \\ \underline{27} \phantom{00} \\ 18 \phantom{00} \\ \underline{18} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

1  $7 \overline{) 17.500}$

$$\begin{array}{r} 2.500 \\ 7 \overline{) 17.500} \\ \underline{14} \phantom{00} \\ 35 \phantom{00} \\ \underline{35} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

6  $8 \overline{) 72.400}$

$$\begin{array}{r} 9.050 \\ 8 \overline{) 72.400} \\ \underline{72} \phantom{00} \\ 00 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 00 \end{array}$$

5  $3 \overline{) 21.900}$

$$\begin{array}{r} 7.300 \\ 3 \overline{) 21.900} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 09 \phantom{00} \\ \underline{09} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

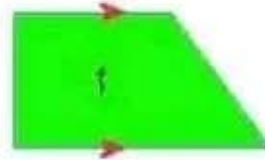
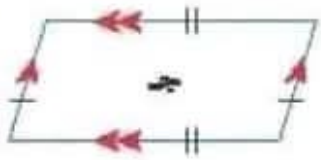
4  $4 \overline{) 46.800}$

$$\begin{array}{r} 11.700 \\ 4 \overline{) 46.800} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 06 \phantom{00} \\ \underline{04} \phantom{00} \\ 28 \phantom{00} \\ \underline{28} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

موقع المعلم التعليمي



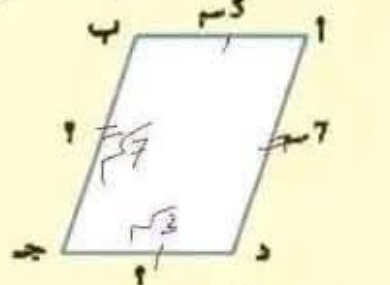
ج حدد اسم كل شكل من الآتي.



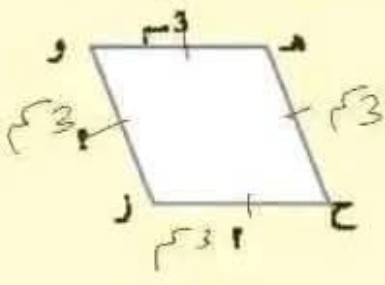
أي الأشكال له زوج واحد من الأضلاع المتوازية؟ الشكل (أ) شبه منحرف  
 أي الأشكال له زوجان من الأضلاع المتوازية؟ (ب) مربع  
 (ج) متوازي أضلاع

ط أوجد أطوال الأضلاع المجهولة.

1 الشكل أ ب ج د متوازي أضلاع. 2 الشكل هـ و ز ح معين.

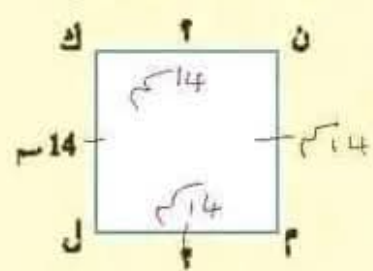


ب ج = 7  
 ج د = 3



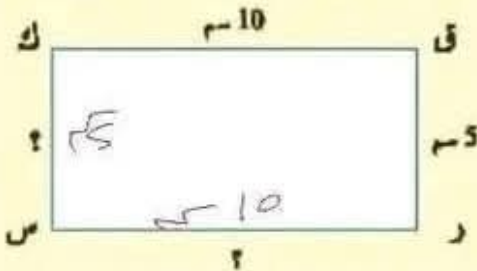
و ز = 3  
 ز ح = 3

3 الشكل ن ك ل م مربع.



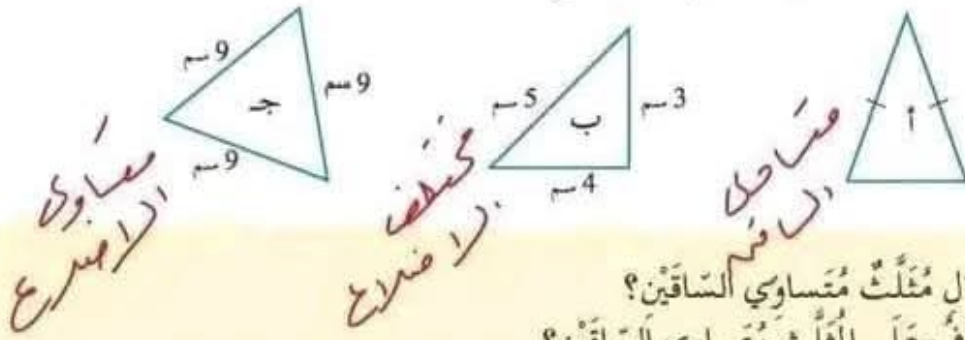
ن ك = 14  
 ل م = 14

4 الشكل ق ك س ر مستطيل.

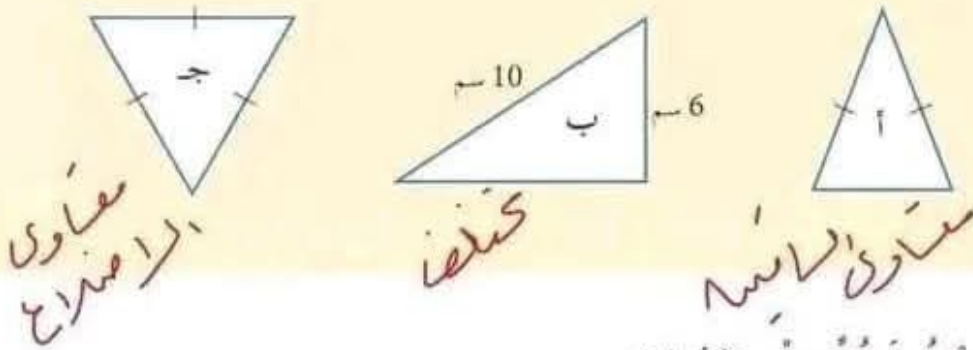


ك س = 5  
 س ر = 15

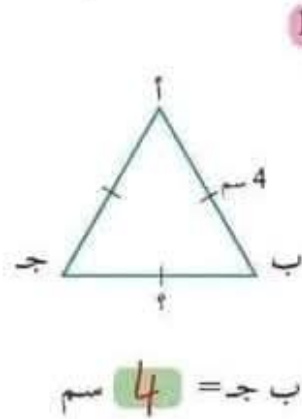
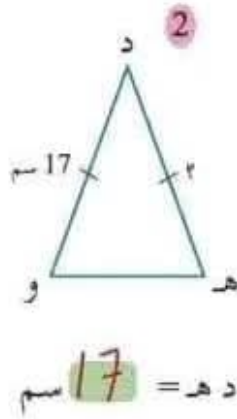
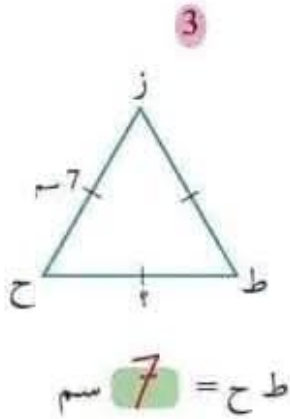
➤ أي الأشكال مثلث متساوي الأضلاع؟  
 كيف تتعرف على المثلث متساوي الأضلاع؟

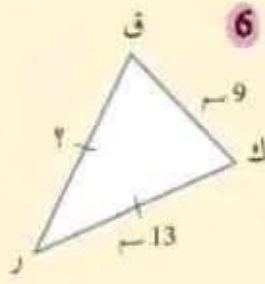


➤ أي الأشكال مثلث متساوي الساقين؟  
 كيف تتعرف على المثلث متساوي الساقين؟

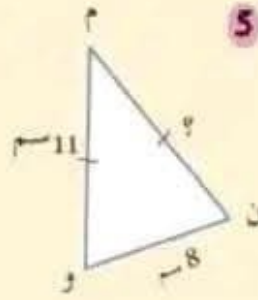


➤ أوجد طول كل ضلع مجهول؟

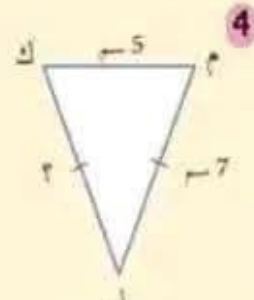




ق ر = 13 سم

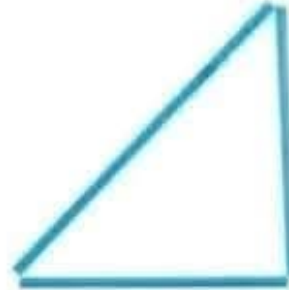
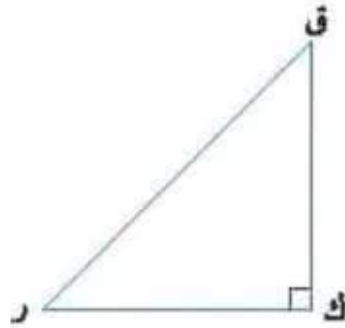


م ن = 11 سم



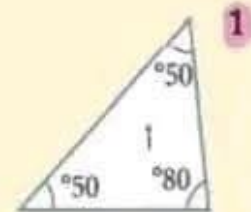
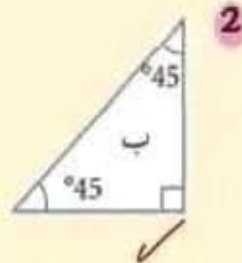
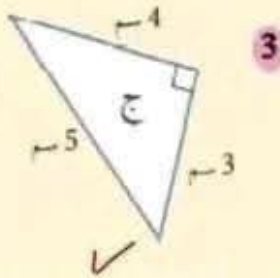
ك ل = 7 سم

كُونِ رَامِي مُقَلَّتًا قَائِمَ الزَّوْجِيَّةِ مُسْتَعْدِدًا بَعْضَ الْحَاصَاتِ.



المُقَلَّتُ قَائِمُ الزَّوْجِيَّةِ لَهُ زَاوِيَّةٌ قَائِمَةٌ وَاحِدَةٌ.  
قِيَاسُ  $\Delta$  ق ك ر =  $90^\circ$

أَيُّ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ مُقَلَّتٌ قَائِمُ الزَّوْجِيَّةِ؟  
كَيْفَ تَتَعَرَّفُ عَلَى الْمُقَلَّتِ قَائِمِ الزَّوْجِيَّةِ؟

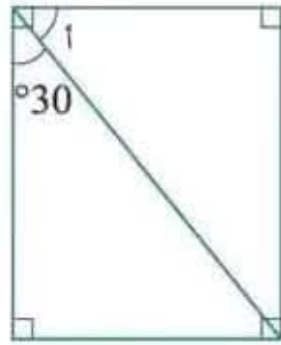


موقع المعلم التعليمي



### 3 المزيّد من المربّعات والمستطيلات

1



المربّع أو المستطيل  
له أربع زوايا قائمة.

أوجد قياس  $\Delta 1$ .

$$\text{قياس } \Delta 1 = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$$

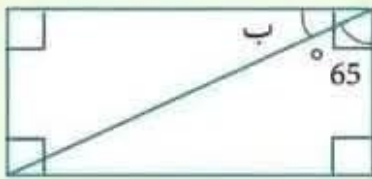


لك زاوية هي متممة لـ  $90^\circ$  (الصائغ)

أوجد قياسات الزوايا المجهولة.

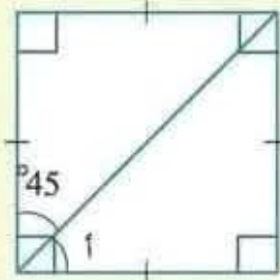
ب

2



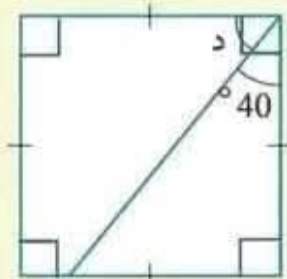
$$\text{قياس } \Delta \text{ ب} = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$$

1



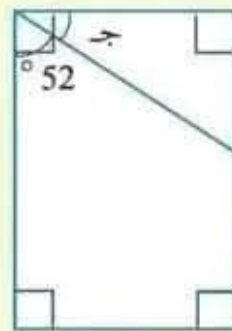
$$\text{قياس } \Delta 1 = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$$

4



$$\text{قياس } \Delta \text{ د} = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$

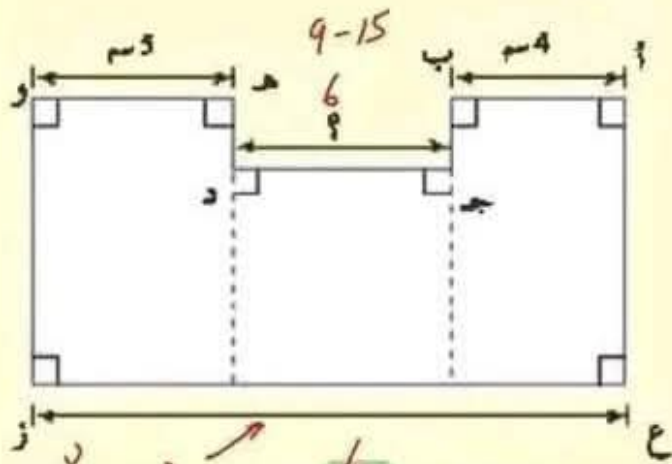
3



$$\text{قياس } \Delta \text{ ج} = 90^\circ - 52^\circ = 38^\circ$$

أوجد الأطوال المجهولة في كل مما يأتي.

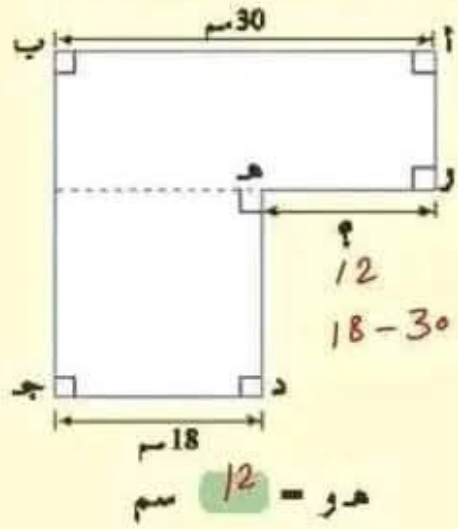
2



ج د = 6 سم

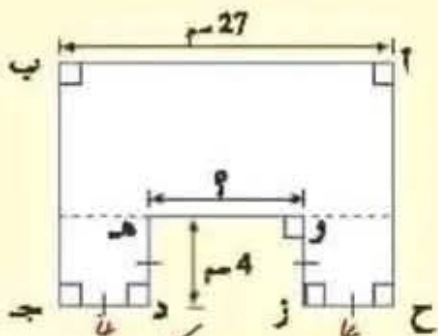
بدرج  
تو بر نسه امتحان  
كل كح

1



ه و = 12 سم

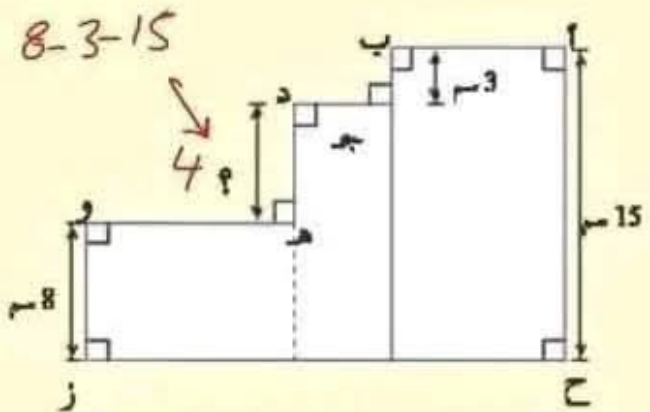
4



4-4-27

ه و = 9 سم

3



د ه = 4 سم

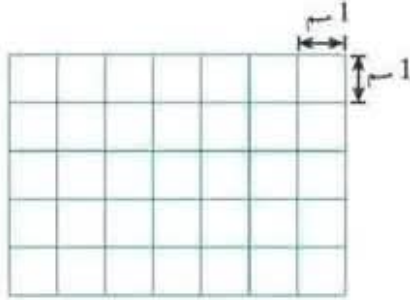
موقع المعلم التعليمي



# 13 المساحة والمحيط

## 1 المستطيلات والمربعات

1 مُسْتَطِيلٌ طُولُهُ 7 سَمٍ وَعَرْضُهُ 5 سَمٍ.  
ما مساحته ومحيطه؟



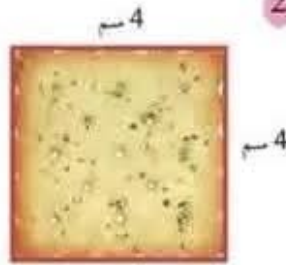
مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$\begin{aligned} \text{مساحة المستطيل} \\ 5 \times 7 = \\ 35 \text{ سم}^2 = \end{aligned}$$

محيط المستطيل = مجموع أطوال أضلاعه

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} \\ 5 + 7 + 5 + 7 = \\ 24 \text{ سم} = \end{aligned}$$

ب أوجد مساحة ومحيط كل من الأشكال الآتية:



$$\begin{aligned} 4 \times 4 = \text{المساحة} \\ 16 \text{ سم}^2 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 + 4 + 4 + 4 = \text{المحيط} \\ 16 \text{ سم} = \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3 \times 6 = \text{المساحة} \\ 18 \text{ سم}^2 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 + 6 + 3 + 6 = \text{المحيط} \\ 18 \text{ سم} = \end{aligned}$$



١ اعمل ضلعين فريقتين ثنائيتين. سوف تعطلي المعلم كل فريقتين ثنائيتين 24

عوداً من أعواد الثقاب.

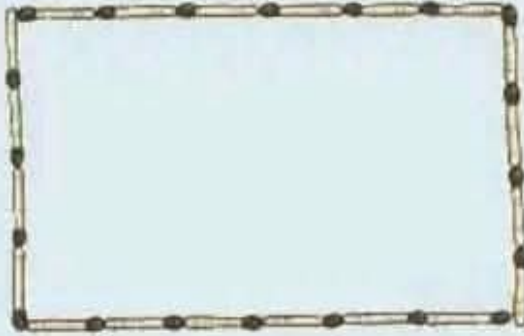
كل عود يمثل وحدة طول.

كون أكثر عدد من المستطيلات المختلفة بقدر ما تستطيع مستخدماً بعضاً من أعواد

الثقاب الـ 24

أوجد محيط ومساحة كل مستطيل كوتته.

ثم سجل إجاباتك كالاتي:

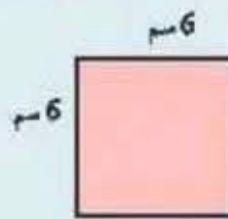


المستطيل	؟
الطول	6 وحدات
العرض	4 وحدات
المحيط	20 وحدة
المساحة	24 وحدة

٢ أوجد مساحة ومحيط كل من الأشكال الآتية:

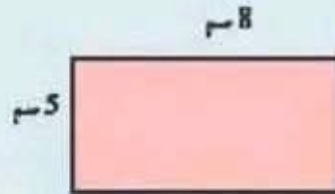
$$6 \times 6 = 36 \text{ سم}^2 = \text{مساحة المربع}$$

$$6 \times 4 = 24 \text{ سم} = \text{محيط المربع}$$



$$8 \times 5 = 40 \text{ سم}^2 = \text{مساحة المستطيل}$$

$$2 \times (5 + 8) = 26 \text{ سم} = \text{محيط المستطيل}$$



$$7 \times 2 = 14 \text{ سم}^2 = \text{مساحة المستطيل}$$

$$2 \times (2 + 7) = 18 \text{ سم} = \text{محيط المستطيل}$$





## 2 مسائل لفظية: المستطيلات والمربعات



أ. مُحيطُ المُستطيل أ يُساوي 18 سم .  
طوله يُساوي 6 سم . أوجد عرضه .

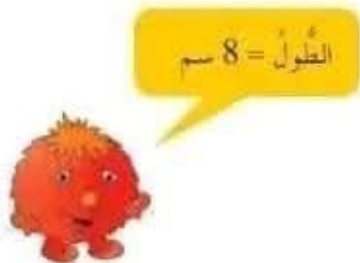
$$\begin{aligned} \text{المحيط} &= 18 \text{ سم} \\ \text{الطول} + \text{العرض} &= \text{المحيط} \div 2 \end{aligned}$$

$$2 \div 18 =$$

$$9 \text{ سم} =$$

$$\begin{aligned} \text{العرض} + 6 \text{ سم} &= 9 \text{ سم} \\ \text{العرض} &= 9 - 6 = 3 \text{ سم} \end{aligned}$$

عرض المُستطيل أ يُساوي 3 سم .



ب. مُحيطُ المُستطيل ب يُساوي 28 سم .  
طوله يُساوي 8 سم .  
أوجد عرضه .

$$\begin{aligned} \text{الطول} + \text{العرض} &= \text{المحيط} \div 2 \\ 2 \div 28 &= \end{aligned}$$

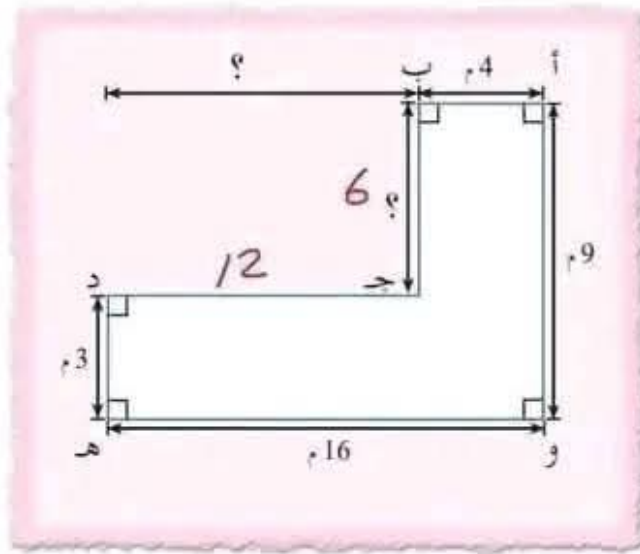
$$14 \text{ سم} =$$

$$\begin{aligned} 8 \text{ سم} + \text{العرض} &= 14 \text{ سم} \\ 8 - 14 &= \end{aligned}$$

$$6 \text{ سم} =$$

عرض المُستطيل ب يُساوي 6 سم .

ب أوجد محيط الشكل أ ب ج د هـ و.



أوجد أولاً طول كل من  
ب ج، ج د



أ ب + ج د = هـ و  
ب ج + ج د = أ و

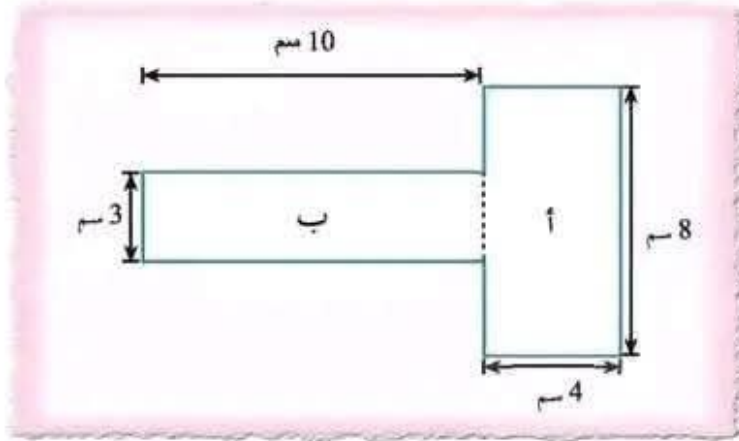


$$\begin{aligned} \text{ب ج} &= \text{أ و} - \text{د هـ} \\ 3 &- 9 = \\ &6 = \\ \text{ج د} &= \text{أ ب} + \text{ب ج} \\ 4 &- 16 = \\ &12 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{محيط الشكل أ ب ج د هـ و} &= \text{أ ب} + \text{ب ج} + \text{ج د} + \text{د هـ} + \text{هـ و} + \text{و أ} \\ &= 4 + 6 + 12 + 3 + 16 + 9 \\ &= 50 \end{aligned}$$

موقع المعلم التعليمي

أوجد مساحة الشكل الآتي.



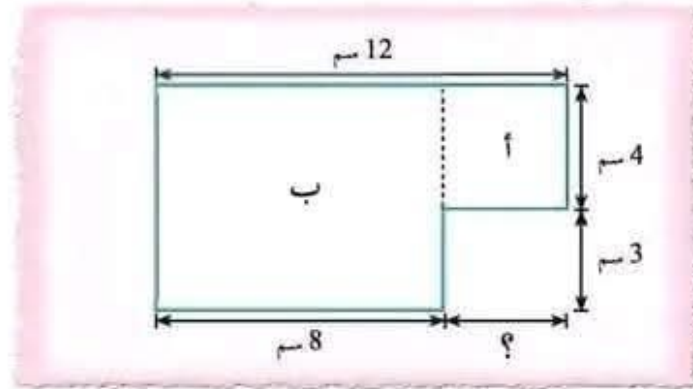
هذا شكل مركب لأنه  
مكون من 2 أو أكثر من  
أشكال أصغر.



$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$
$$\text{مساحة المستطيل أ} = 4 \times 8 = 32 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المستطيل ب} = 3 \times 10 = 30 \text{ سم}^2$$
$$\text{مساحة الشكل} = \text{مساحة المستطيل أ} + \text{مساحة المستطيل ب}$$
$$= 32 + 30 = 62 \text{ سم}^2$$

أوجد مساحة الشكل الآتي.



الشكل مكون من مربع ومستطيل.

$$4 \times 4 = \text{مساحة المربع أ}$$

$$= 16 \text{ سم}^2$$

$$7 \times 8 = \text{مساحة المستطيل ب}$$

$$= 56 \text{ سم}^2$$

$$= 56 + 16 = 72 \text{ سم}^2$$

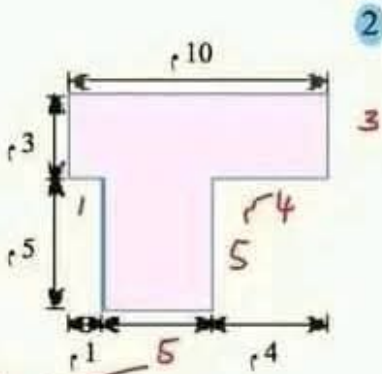
موقع المعلم التعليمي



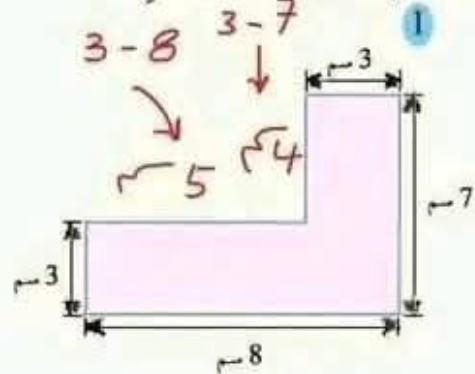
# 1 اعمل ضمن فريق ثنائي.

سوف تحتاج إلى قطعتين من الورق ومقص.  
 ارسم مستطيلين على ورقة وافصلهما.  
 كون أكبر عدد من الأشكال المختلفة بقدر ما تستطيع مستخدماً المستطيلين المفصولين.  
 ثم ارسم الأشكال التي كونتها على ورقة أخرى.  
 قارن أشكالك بأشكال زميلك.

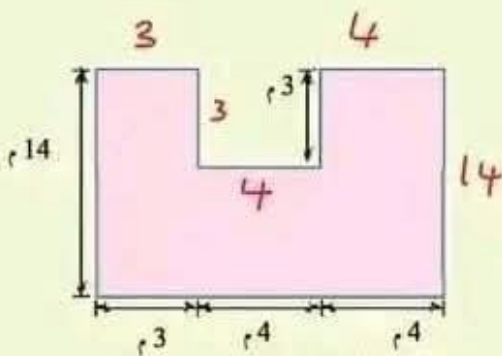
# ب أوجد محيط كل شكل.



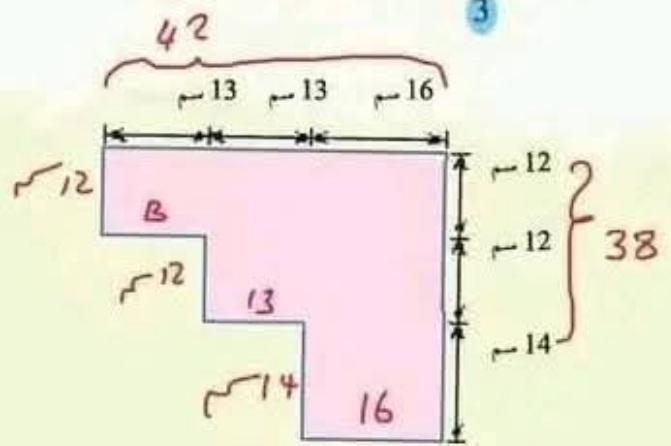
المحيط =  $36$  م  
 $4 + 5 + 5 + 5 + 1 + 3 + 10 + 3$



المحيط =  $30$  م  
 $8 + 3 + 5 + 4 + 3 + 7$



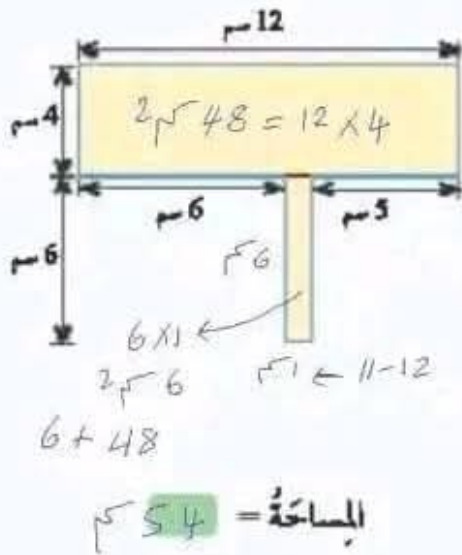
المحيط =  $56$  م



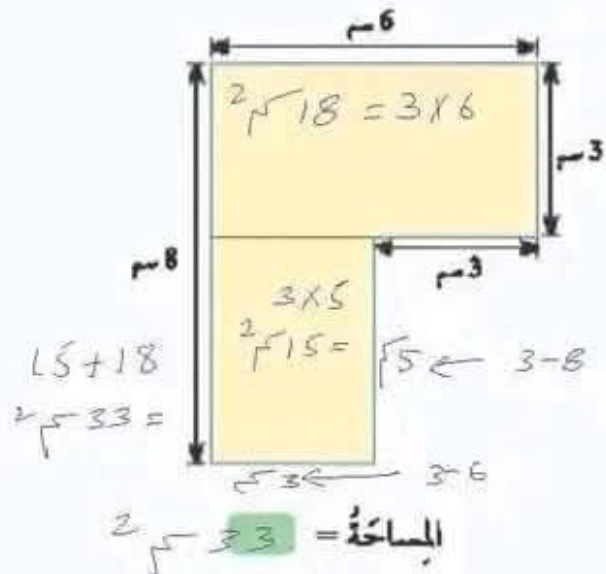
المحيط =  $160$  م

ازنم خطوطاً منقوطة لتفصيل كل شكل إلى مستطيلين. ثم أوجد مساحة كل شكل.

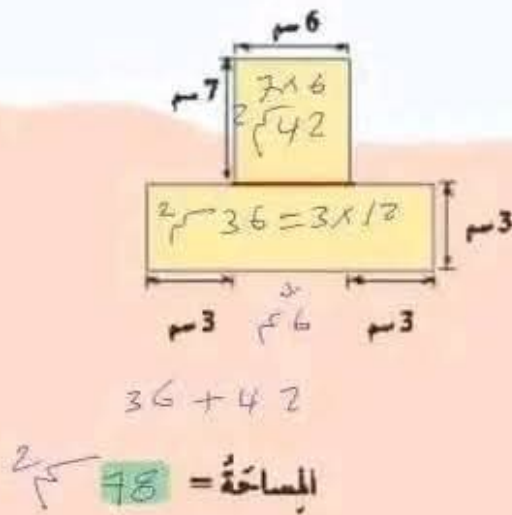
2



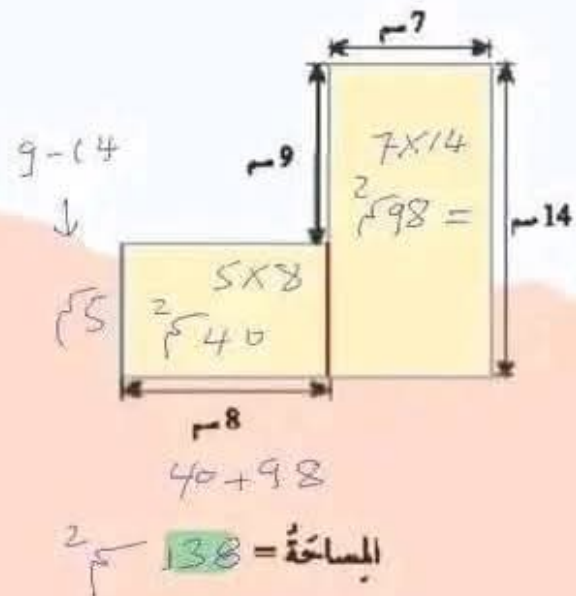
1



4

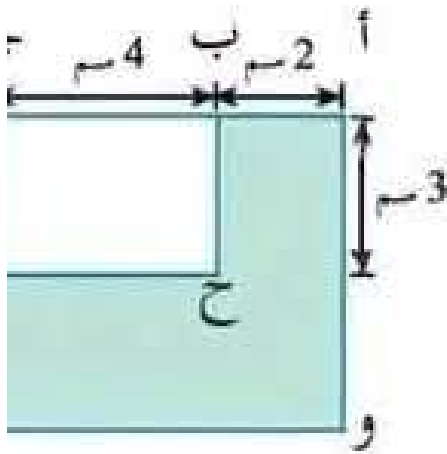


3



تدريب 3

نُ الشُّكْلُ مُسْتَطِيلًا صَغِيرًا ب ج ز ح، وَمُسْتَطِيلًا كَبِيرًا أ د هـ و.  
جَدِّ مِسَاحَةَ الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ مِنَ الشُّكْلِ.



أوجد أولاً مساحة  
المستطيل الكبير.



$$2 + 4 + 2 = \text{لُ الْمُسْتَطِيلِ الْكَبِيرِ}$$

$$8 =$$

$$6 = \text{ضُ الْمُسْتَطِيلِ الْكَبِيرِ}$$

$$48 \text{ سم}^2 = 6 \times 8 = \text{مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ الْكَبِيرِ}$$

$$12 \text{ سم}^2 = 3 \times 4 = \text{مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ الصَّغِيرِ}$$

$$36 \text{ سم}^2 = 12 - 48 = \text{مِسَاحَةُ الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ}$$

جميع الحقوق محفوظة © مركز المناهج التعليمية والبحث

موقع المعلم التعليمي

بيِّن الشَّكْلَ حَقْلًا مُسْتَقْبِلًا يُحِيطُ بِهِ طَرِيقٌ عَرْضُهُ 2 م .  
أوجد مساحة الطريق .



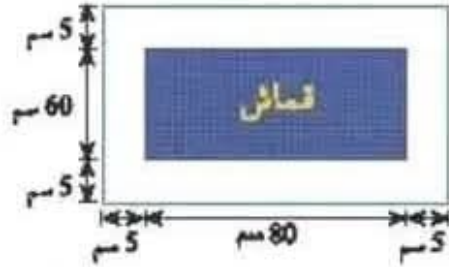
مساحة الطريق -  
مساحة المستطيل الكبير - مساحة المستطيل الصغير



$$\begin{aligned} \text{طول المستطيل الكبير} &= 2 + 2 + 25 = 29 \text{ م} \\ \text{عرض المستطيل الكبير} &= 2 + 2 + 12 = 16 \text{ م} \\ \text{مساحة المستطيل الكبير} &= 16 \times 29 = 464 \text{ م}^2 \\ \text{مساحة المستطيل الصغير} &= 12 \times 25 = 300 \text{ م}^2 \\ \text{مساحة الطريق} &= 464 - 300 = 164 \text{ م}^2 \end{aligned}$$

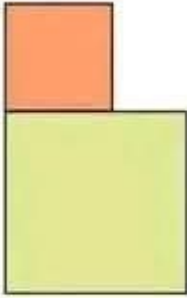
قطعة قماش طولها 80 سم وعرضها 60 سم .  
عند وضعها على منضدة، تترك 5 سم حولها .  
أوجد مساحة الجزء غير المغطى بالقماش من المنضدة .

الجزء غير المغطى بالقماش من المنضدة  
= مساحة المنضدة - مساحة القماش



$$\begin{aligned} \text{طول المنضدة} &= 5 + 80 + 5 = 90 \text{ سم} \\ \text{عرض المنضدة} &= 5 + 60 + 5 = 70 \text{ سم} \\ \text{مساحة المنضدة} &= 70 \times 90 = 6300 \text{ سم}^2 \\ \text{مساحة القماش} &= 60 \times 80 = 4800 \text{ سم}^2 \\ \text{مساحة الجزء غير المغطى بالقماش من المنضدة} &= 6300 - 4800 = 1500 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$

# ضع قبعة التفكير!



وَضَعْتَ خُدَيْجَةَ وَرَقَتَيْنِ مُرَبَّعَتَيْنِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ.  
طُولُ ضِلْعِ كُلِّ مُرَبَّعٍ عَدَدٌ كُلِّيٌّ.

المساحة الكلية للشكل 89 سم<sup>2</sup>.  
ما طول ضلع كل ورقة مربعة؟

انقل الجدول الآتي على ورقة منفصلة ثم أكمله لتعرف الإجابة.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	طُولُ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ (سم)
100	81	64	49	36	25	16	9	4	1	مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ (سم <sup>2</sup> )

كجوابها 89 سم

طول ضلع المربع الأصغر 5 سم  
~ ~ ~ - الأكبر 8 سم



تدريب تحد

استاذ اسامة المغربي

موقع المعلم التعليمي

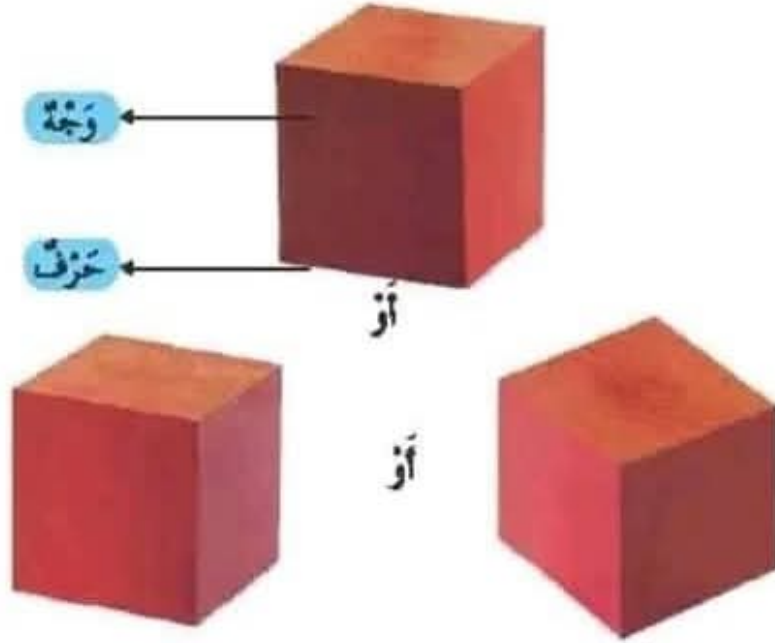


# 15 المَجَسَّماتُ



1 إنشاءُ مَجَسَّماتٍ بِوَحَداتٍ مُكعَّبَةٍ

1 يمكنُ النظرُ إلى المَكعَّبِ بِطُرُقٍ مُختلِفةٍ.



عَدُّ أَحْرَافِ المَكعَّبِ .  
المَكعَّبُ لَهُ 12 حَرَفًا .

عَدُّ أَوْجِهَةِ المَكعَّبِ .  
المَكعَّبُ لَهُ 6 وَجْهًا .

المَكعَّبُ لَهُ أَوْجُهَةٌ مُرَبَّعَةٌ .





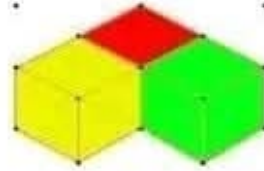
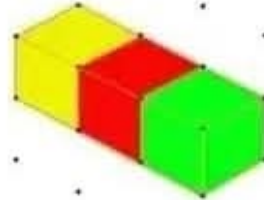
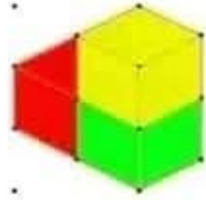
ب هذا شكل وحدة مكعبة على قطعة ورق منقوطة.



ج عند إضافة وحدة مكعبة أخرى إليها، نحصل على:



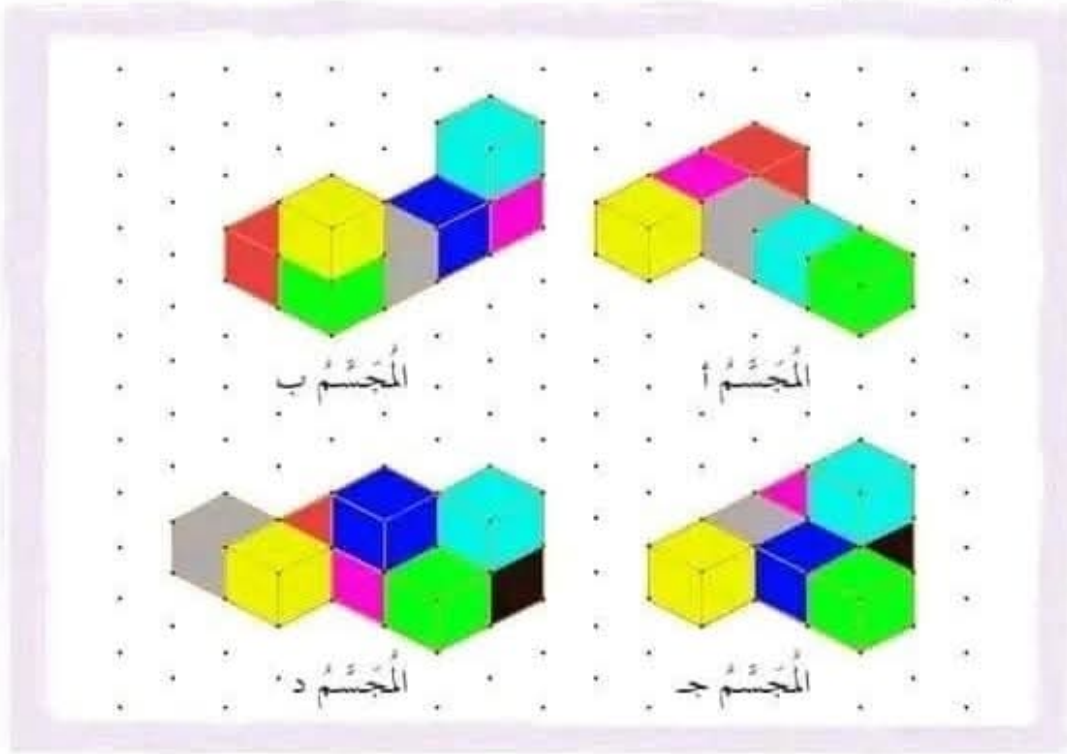
هذا الجسم مكون من 2 من الوحدات المكعبة.



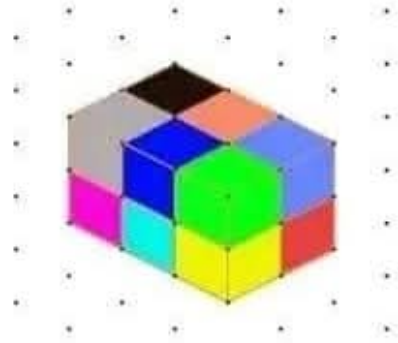
كل من هذه المجسمات مكون من 3 وحدات مكعبة.

موقع المعلم التعليمي

استخدم وحدات مكعبة لإنشاء كل مجسم.  
كم وحدة مكعبة استخدمت؟



المجسم أ مكوّن من 6 من الوحدات المكعبة.  
المجسم ب مكوّن من 7 من الوحدات المكعبة.  
المجسم ج مكوّن من 7 من الوحدات المكعبة.  
المجسم د مكوّن من 8 من الوحدات المكعبة.



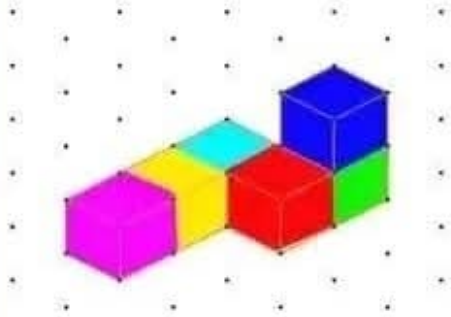
متوازي المستطيلات هذا مكوّن من 12 من الوحدات المكعبة.





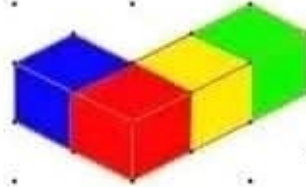
3  
اسْتخْذِمِ وَحَدَاتِ مَكْعَبَةٍ لِإِنْشَاءِ كُلِّ مَجْسَمٍ .  
كَمْ وَحْدَةً مَكْعَبَةً اسْتخْذَمْتَ ؟

2



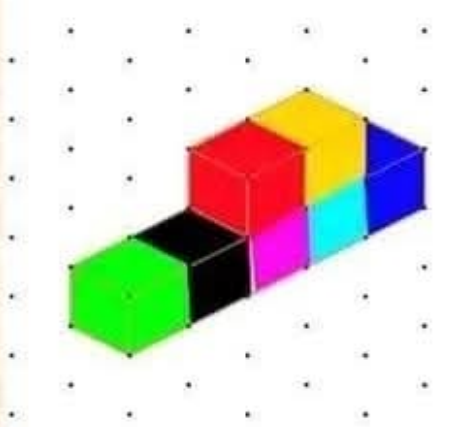
6 = عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمَكْعَبَةِ

1



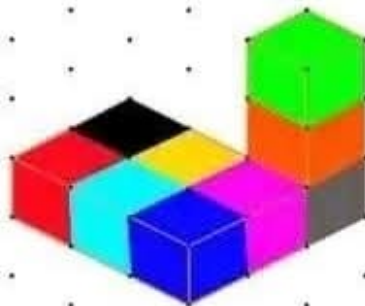
4 = عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمَكْعَبَةِ

4



7 = عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمَكْعَبَةِ

3



9 = عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمَكْعَبَةِ



موقع المعلم التعليمي

ب أي هذه الأشياء حجْمها أكبر؟

1



كُرَّةُ السَّلَّةِ



أَوْ

كُرَّةُ المِضْرَبِ

كُرَّةُ السَّلَّةِ حجْمها أكبر.

2



صُنْدُوقُ الحِذَاءِ



أَوْ

صُنْدُوقُ التَّهْدِيَّةِ

صُنْدُوقُ الحِذَاءِ حجْمه أكبر.

3



عَلْبَةُ سَمْنٍ



أَوْ

عَلْبَةُ طَمَاطِمٍ

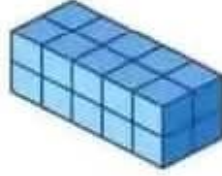
عَلْبَةُ طَمَاطِمٍ حجْمها أكبر.

موقع المعلم التعليمي



## إيجاد الحجم 2

عدّ الوحدات المكعبة في  
المجسم لإيجاد الحجم.



ما هو حجم هذا  
المجسم؟



أنشئ المجسم بعدد 20 وحدة مكعبة.  
حجم الوحدة المكعبة يساوي 1 وحدة مكعبة.  
حجم المجسم يساوي 20 وحدة مكعبة.

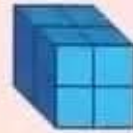
هذه المجسمات كوئت من وحدات مكعبة.  
ما حجم كل مجسم؟

2



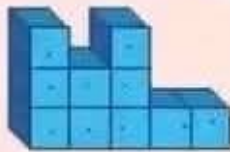
الحجم = 12 وحدة مكعبة

1



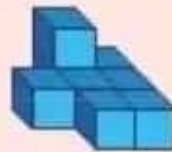
الحجم = 8 وحدة مكعبة

4



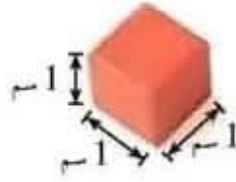
الحجم = 10 وحدة مكعبة

3



الحجم = 8 وحدة مكعبة

موقع المعلم التعليمي



هذا 1 سم مكعب .  
كل حرف من المكعب طوله 1 سم .  
حجم المكعب 1 سنتيمتر مكعب (سم<sup>3</sup>) .

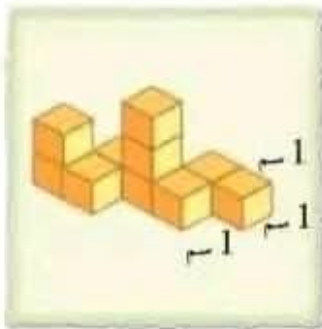
السنتيمتر المكعب (سم<sup>3</sup>)  
هو وحدة قياس الحجم .



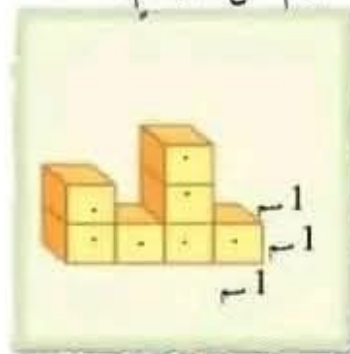
المجسم المستطيل مكون من مكعبات .  
طول حرف كل منها 1 سم .  
ما حجمه ؟

يوجد 12 قطعة من المكعبات طول حرف كل منها 1 سم .  
حجمه 12 سم<sup>3</sup> .

هذه المجسمات مكونة من مكعبات طول حرف كل منها 1 سم .  
أوجد حجم كل مجسم .



الحجم = 10 سم<sup>3</sup>



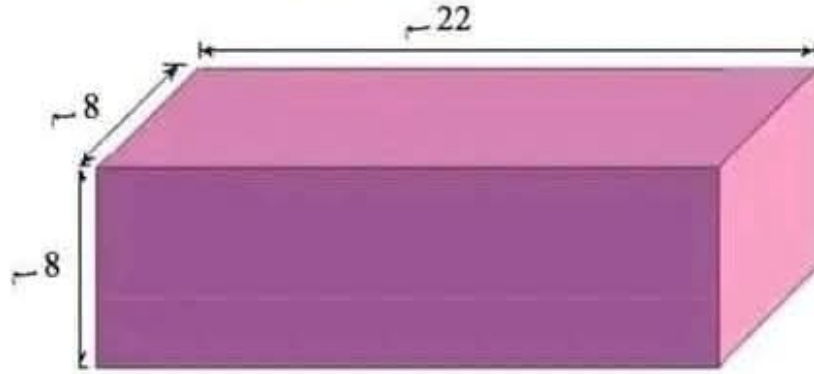
الحجم = 7 سم<sup>3</sup>

موقع المعلم التعليمي



### 3 حَجْمُ مُتَوَازِيِ الْمُسْتَطِيلَاتِ وَالسَّوَائِلِ

1 يُسَمَّى الصَّنْدُوقُ مُتَوَازِيِ مُسْتَطِيلَاتٍ .  
جَمِيعُ أَوْجِهٍ مُتَوَازِيِ الْمُسْتَطِيلَاتِ إِمَّا مُسْتَطِيلَاتٍ أَوْ مَرْتَبَعَاتٍ .



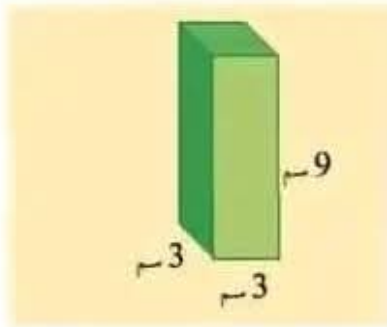
طُولُ مُتَوَازِيِ الْمُسْتَطِيلَاتِ 22 سَم .  
عَرْضُهُ 8 سَم .  
ارْتِفَاعُهُ 8 سَم .

ب هَلْ تَجِدُ مُتَوَازِيِ مُسْتَطِيلَاتٍ حَوْلَكَ؟ اذْكُرْ اسْمَهُ .

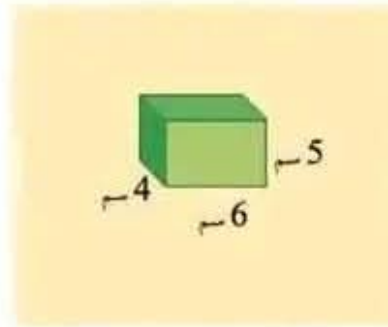
ج مَا طُولُ، وَعَرْضُ، وَارْتِفَاعُ كُلِّ مُتَوَازِيِ مُسْتَطِيلَاتٍ؟

2

1

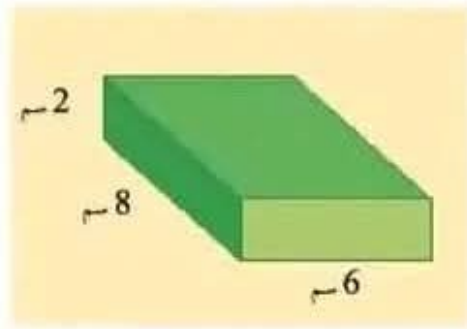


الطُّولُ = 3 سَم  
العَرْضُ = 3 سَم  
الارْتِفَاعُ = 9 سَم

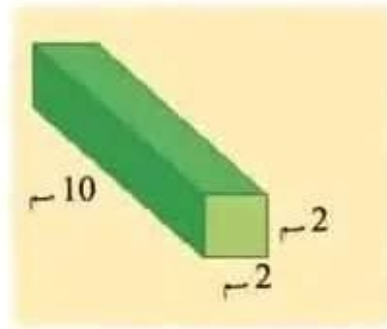


الطُّولُ = 6 سَم  
العَرْضُ = 4 سَم  
الارْتِفَاعُ = 5 سَم

موقع المعلم التعليمي



4



3

الطول = 8 سم  
العرض = 6 سم  
الارتفاع = 2 سم

الطول = 10 سم  
العرض = 2 سم  
الارتفاع = 2 سم

5 متوازي المستطيلات التالي مكوّن من مكعبات طول حرف كلّ منها 1 سم.



يوجد 20 قطعة من مكعبات طول حرف كلّ منها 1 سم في متوازي المستطيلات أ.  
حجم متوازي المستطيلات أ هو 20 سم<sup>3</sup>.  
أضف طبقة أخرى من المكعبات طول حرف كلّ منها 1 سم لإنشاء متوازي المستطيلات ب.



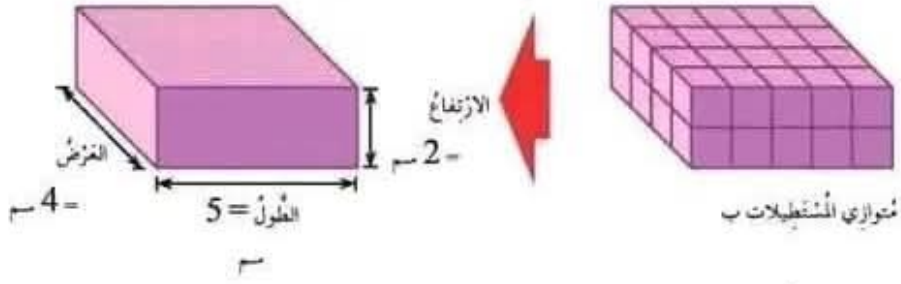
يوجد 2 من الطبقات من مكعبات طول حرف كلّ منها 1 سم.  
كل طبقة مكوّنة من 20 مكعبًا.  
 $40 = 20 + 20$

يوجد 40 قطعة مكعبة طول حرف كلّ منها 1 سم في متوازي المستطيلات ب.  
حجم متوازي المستطيلات ب يساوي 40 سم<sup>3</sup>.

موقع المعلم التعليمي



فيما يلي طريقة أخرى لإيجاد حجم متوازي المستطيلات ب .



طول متوازي المستطيلات ب يساوي 5 سم .

عرضه يساوي 4 سم .

ارتفاعه 2 سم .

في حالة طبقة واحدة، يوجد  $20 = 4 \times 5$  وحدة مكعبة طول حرفها 1 سم .

في حالة طبقتين يوجد  $40 = 2 \times 4 \times 5 = 2 \times 20$  وحدة مكعبة طول حرفها 1 سم .

حجم متوازي المستطيلات ب  $= 2 \times 4 \times 5 = 40$  سم<sup>3</sup>

**حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع**

1 أوجد حجم كل متوازي مستطيلات .

2

طول متوازي المستطيلات = 4 سم

عرضه = 2 سم  $7 \times 2 \times 4$

ارتفاعه = 7 سم

حجم متوازي المستطيلات = 56 سم<sup>3</sup>

1

طول متوازي المستطيلات = 3 سم

عرضه = 3 سم  $5 \times 3 \times 3$

ارتفاعه = 5 سم

حجم متوازي المستطيلات = 45 سم<sup>3</sup>

موقع المعلم التعليمي



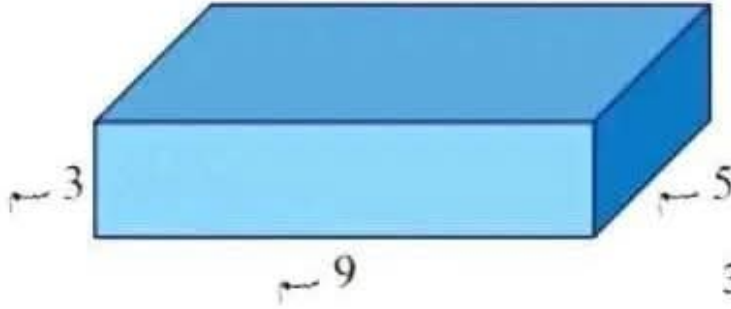
4

طُول مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَات = 5 م  
عَرْضُهُ = 4 م  
أرْتِفَاعُهُ = 9 م  
حَجْمُ مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَات = 180 م<sup>3</sup>

3

طُول مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَات = 6 م  
عَرْضُهُ = 2 م  
أرْتِفَاعُهُ = 8 م  
حَجْمُ مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَات = 96 م<sup>3</sup>

ب) مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ طُولُهُ 9 سَم، وَعَرْضُهُ 5 سَم، وَأرْتِفَاعُهُ 3 سَم.  
أَوْجِدْ حَجْمَهُ.



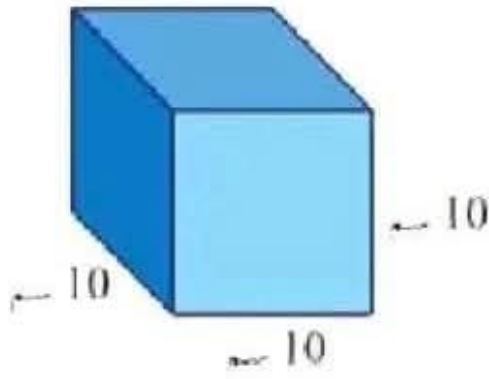
حَجْمُ مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَات =  $3 \times 5 \times 9$   
 $= 135$  سَم<sup>3</sup>  
حَجْمُ مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَات 135 سَم<sup>3</sup>.

ج) حُلِّ الْمَسَائِلَ اللَّفْظِيَّةَ الْآتِيَةَ.

1) أَوْجِدْ حَجْمَ مُكْعَبٍ طُولُ حَرْفِهِ 9 سَم.  $9 \times 9 \times 9 = 729$  سَم<sup>3</sup>

2) خَزَانٌ عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ أبعادُهُ 15 م فِي 10 م فِي 4 م.  
أَحْسِبْ سَعَتَهُ بِالْأَمْتَارِ الْمَكْعَبِيَّةِ.  $4 \times 10 \times 15 = 800$  م<sup>3</sup>

3) مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ طُولُهُ 40 سَم، وَعَرْضُهُ 30 سَم، وَأرْتِفَاعُهُ 20 سَم.  
أَوْجِدْ حَجْمَهُ بِالسَّنْتِيْمِترَاتِ الْمَكْعَبِيَّةِ.  $20 \times 30 \times 40 = 24000$  سَم<sup>3</sup>



يَمَلَأُ تَمَامًا 1 لِيْتْرٍ مِنَ الْمَاءِ خَزَانًا مُكَعَّبًا طَوْلُهُ 10 سَم.، وَعَرْضُهُ 10 سَم.، وَارْتِفَاعُهُ 10 سَم.

حَجْمُ الْمَاءِ فِي الْخَزَانِ =  $10 \times 10 \times 10 = 1000$  سَم<sup>3</sup>

1 لِيْتْرٌ = 1000 مِل

1 مِل = 1 سَم<sup>3</sup>

إِذَا، 1000 مِل = 1000 سَم<sup>3</sup>

ي ا كْتُبْ بِالسَّنْتِيْمِتْرَاتِ الْمَكْعَبَةِ.

1 850 مِل = 850 سَم<sup>3</sup>      2 2000 سَم<sup>3</sup> = 2 ل

3 4 ل وَ 55 مِل = 4055 سَم<sup>3</sup>      4 12 ل وَ 5 مِل = 12005 سَم<sup>3</sup>

ك ا كْتُبْ بِاللِّيْتْرَاتِ وَالْمِلِّيَلِيْتْرَاتِ.

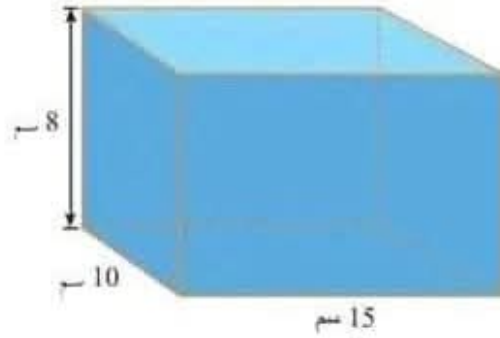
1 530 سَم<sup>3</sup> = 530 مِل      2 1025 سَم<sup>3</sup> = 1 ل وَ 25 مِل

3 7005 سَم<sup>3</sup> = 7 ل وَ 5 مِل      4 15 060 سَم<sup>3</sup> = 15 ل وَ 60 مِل



١ وعاءٌ غلى شكل مُتوازي مُستطيلاتٍ أبعادُهُ 15 سم في 10 سم في 8 سم .  
مليءٌ تمامًا بالماء .

كم لترًا وملييلترًا من الماء تُوجدُ في الوعاء؟



$$8 \times 10 \times 15 = \text{حجم الماء في الوعاء}$$

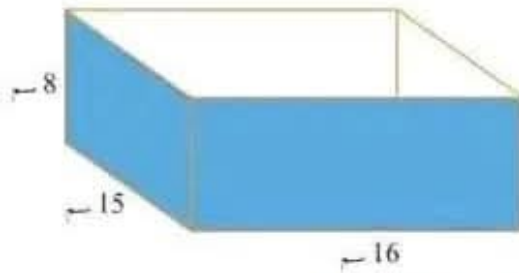
$$= 1200 \text{ سم}^3$$

$$= 1200 \text{ مل}$$

$$= 1 \text{ ل و } 200 \text{ مل}$$

تُوجدُ في الوعاء 1 ل و 200 مل من الماء .

٢ صفيحةٌ على شكل مُتوازي مُستطيلاتٍ أبعادُها 16 سم في 15 سم في 8 سم .  
أوجد سعة الصفيحة باللترات و الملييلترات .



$$8 \times 15 \times 16 = \text{سعة الصفيحة}$$

$$= 1920 \text{ سم}^3$$

$$= 1920 \text{ مل}$$

$$= 1 \text{ ل و } 920 \text{ مل}$$

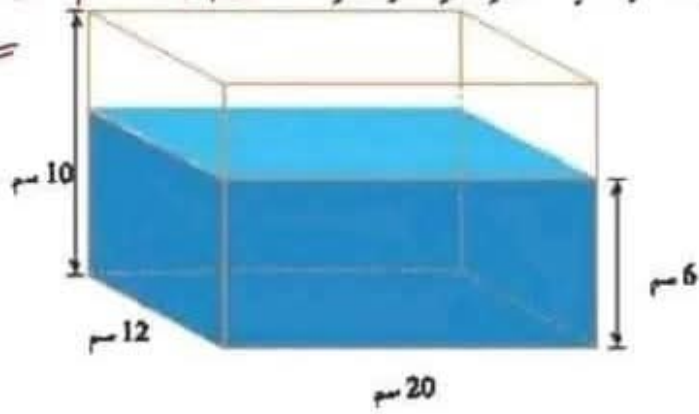
سعة الصفيحة 1 ل و 920 مل

حل المسائل اللفظية الآتية:

1 خزان على شكل متوازي مستطيلات طوله 20 سم، وعرضه 12 سم، وارتفاعه 10 سم.

ملئ بالماء إلى عمق 6 سم. أوجد حجم الماء في الخزان. أعط إجابتك باللترات والمليترات.

$$1440 \text{ سم}^3 = 1440 \text{ مل} = 1440 \text{ ل}$$



2 6 أكواب من الماء تملأ خزاناً على شكل متوازي مستطيلات طوله 30 سم،

وعرضه 9 سم إلى عمق 5 سم.

ما كمية الماء التي يستوعبها كوب واحد؟

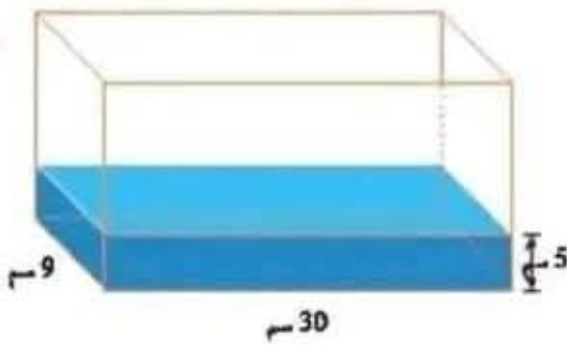
أعط إجابتك بالمليترات. **الكل =**  $1350 = 5 \times 9 \times 30$   $\text{سم}^3$

حجم كوب واحد

$$\frac{1350}{6}$$

$$225 =$$

$$225 \text{ مل} =$$

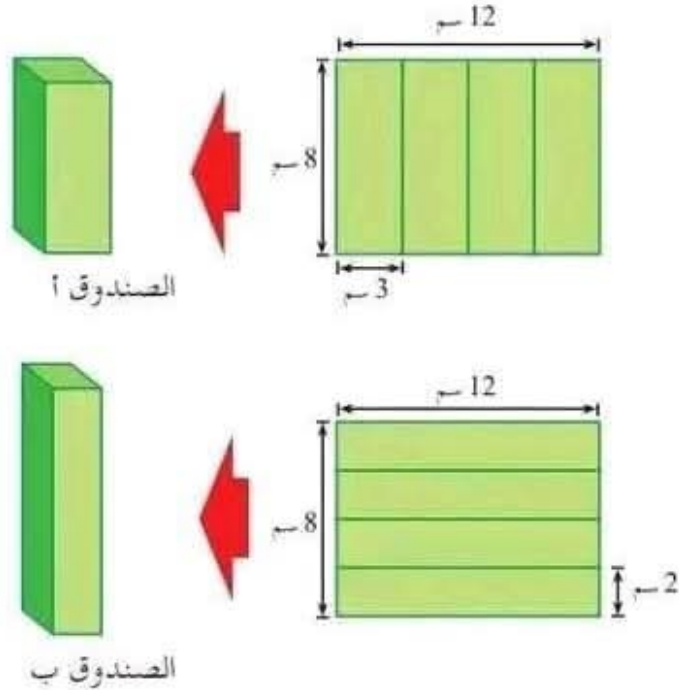




## ضع قبعة التفكير!



طَوَّيْتُ بَطَاقَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ مُتطَابِقَتَانِ لِتَكُونَا صُنْدُوقَيْنِ عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ: صُنْدُوقِ أ، وَصُنْدُوقِ ب.



1 ما حَجْمُ الصُّنْدُوقَيْنِ أ، ب؟

2 هَلِ الصُّنْدُوقَانِ أ، ب لهُمَا نَفْسُ الحَجْمِ؟

$$\text{حجم أ} = 8 \times 3 \times 3 = 72 \text{ سم}^2$$

$$\text{حجم ب} = 12 \times 2 \times 2 = 48 \text{ سم}^2$$

حجم أ < حجم ب

تَدْرِيبٌ تَحَدُّ

حَلُّ مُشْكَلَاتٍ

موقع المعلم التعليمي

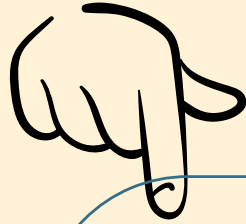
تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



[alktab24.online](http://alktab24.online)

