

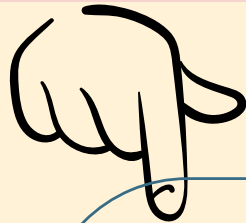
تم رفع الملف

عبر

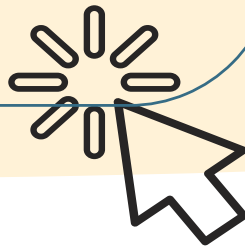
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



Unit 5

حينئذ و الآن Then and Now

Lesson 1

مستقبل وحاضر ، ماضي Past, Present and Future

استمع ، انظر وقل.

1 Listen, look and say.

فاطمة العلوص

عندما كنت صغيرا!... When I was younger ...



أمي ألبستني .



أحببت اللعب
بالألعاب



أطعمني والدي

الآن ... Now



أنا ارتدي بنفسي .
ها أنا ارتدي ربطة عنق



أنا أحب اللعب ألعاب
الكمبيوتر. ها أنا ألعب لعبة
جديدة.
أخي الصغير يراقبني.



يمكنني إطعام نفسي ، ها
أنا أكل سباكيتي

In the future ...

في المستقبل



سأشتري ملابس
بنفسي.



سأكون مبرمج تكنولوجيا
المعلومات.



سوف أطبخ بنفسي.



2 Listen to the words y

فاطمة العلوص



مهندس	an engineer	<input checked="" type="checkbox"/>	a nurse	<input type="checkbox"/>	ممرضة
يرسم الصور	drawing pictures	<input checked="" type="checkbox"/>	playing with toys	<input checked="" type="checkbox"/>	تعب بالدمية
وجهي	my face	<input checked="" type="checkbox"/>	my hair	<input checked="" type="checkbox"/>	شعري
ساعة السادسة	6.30	<input type="checkbox"/>	7 o'clock	<input checked="" type="checkbox"/>	ساعة سابعة
تصميم الاشياء	designing things	<input checked="" type="checkbox"/>	going online	<input checked="" type="checkbox"/>	مباشرة ع انت
بنفسي	myself	<input checked="" type="checkbox"/>	my own clothes	<input checked="" type="checkbox"/>	ملابسي خاصة
متأخر	late	<input type="checkbox"/>	when I want	<input checked="" type="checkbox"/>	عندما اريد
اطبخ لعائلي	cook for my family	<input checked="" type="checkbox"/>	travel to other countries	<input checked="" type="checkbox"/>	سفر لبلدان أخرى
تاسعه ونص	9.30	<input checked="" type="checkbox"/>	11 o'clock	<input type="checkbox"/>	ساعة 11

اقرأ وأكمل الجمل عن نفسك.



3 Read and complete the sentences about yourself.

When I was younger **عندما كنت شاب أحب اللعب مع الأمي**
I liked playing with my toys.
I **was younger,**
my mum cooked my food.

Now **الان ، انا اعب بالالعاب الكمبيوتر**
I like playing computer games.
like cooking for
my mum.

In the future, I think **مستقبلا ، اريد ان اصبح مبرمج معلومات**
I will be an IT programmer.
will be a famous
chef.

The Past الماضي

استمع و اقرأ.

1 Listen and read.

فاطمة العلوص

الهاتف Telephones

ساعد الكثير من الناس في جعل هذا الاختراع ممكناً. في عام 1876 ، كان السيد بيل هو من صنع أول هاتف مفيد. الهاتف وسيلة اتصال عبر المسافات.



Make your own telephone



An old telephone

السيارات Cars

يختلف الناس حول من اخترع السيارة (أو السيارة) ، لكن يمكننا القول على الأرجح أن المخترع الرئيسي كان السيد بنز. صنع أول سيارة حقيقية في 1885-1886. هذه هي السيارة الأولى. ما الذي يجعلها تبدو وكأنها دراجة؟



The first automobile looked like a bicycle

الحاسوبات Computers

أجهزة الكمبيوتر كانت هناك اختراعات للمساعدة في الحساب (+, x, -, +) لآلاف السنين. في القرن الحادي عشر ، أجرى البيروني ، عالم الرياضيات الشهير ، العديد من الحسابات المهمة. تبعه كثيرون آخرون ، لكن السيد باباج ، الذي كان مهندساً ، هو الذي نطلق عليه الآن "أبو الكمبيوتر". ومع ذلك ، كانت السيدة لوفليس ، عالمة رياضيات أخرى ، هي التي رأت أن أجهزة الكمبيوتر يمكن أن تفعل أكثر من مجرد الحساب.



This computer was made in about 1985

فاطمة العلوص

Unit 5 Then and Now

Lesson 2

C21

2 Re
tic

1. جاء اختراع أول هاتف مفيد في عام 1867.
2. كلمة السيارات هي كلمة أخرى للسيارة.
3. تم اختراع السيارة منذ أكثر من 150 عامًا.
4. تم اختراع السيارة قبل الهاتف.
5. $5 + 8 - 3 = 10$ عملية حسابية.



Yes

No

- 1 The invention of the first useful telephone came in 1867. **(The year was 1876.)**
- 2 The word automobile is another word for car.
- 3 The car was invented more than 150 years ago. **(1886 to 2019 is only 133 years.)**
- 4 The car was invented before the telephone.
- 5 $5 + 8 - 3 = 10$ is a calculation.
4. **(The telephone was invented in 1876; the car came later, in 1885-1886.)**
- 3 Complete the sentences using the words in the boxes.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1 Many people helped to _____ invent the telephone.

the

invent

telephone

- 2 Mr Benz made **the first car in 1885-1886.**

1885-1886

first

the

car

in

- 3 Al-Bairuni was a mathematician who lived **in the 11th century.**

11th

in

century

the

- 4 A mathematician is a person **who makes calculations.**

calculations

makes

who

- 5 People often call Mr Babbage **the father of the computer.**

of

father

the

computer

the

1. ساعد الكثير من الناس في اختراع الهاتف.
2. صنع السيد بنز أول سيارة في عام 1885-1886.
3. كان البيروني عالم رياضيات عاش في القرن الحادي عشر.
4. عالم الرياضيات هو من يقوم بالحسابات.
5. كثيرا ما يطلق الناس على السيد باباج أبو الكمبيوتر.

71

Living Now

فاطمة العلوص

استمع للتلاميذ وهم يتحدثون عن الحياة الآن.

1 Listen to pupils talking about living now.

نحن نعيش الآن في العالم الحديث ، لكن
عالمنا يتغير بسرعة.
فيما يلي بعض تلاميذ الصف السادس الابتدائي
يتحدثون عما يعتقدون أنه يتغير.



مطابقة النهايات مع بدايات الجملة.

2 Match the endings to the sentence beginnings.

فاطمة العلوص



الكمبيوتر هم... ..

للسفر إلى دول مختلفة
حول العالم.



انها تصبح أسهل.

مهم جدا. إنهم
يغيرون حياتنا.



الطقس يزداد

نحن نتواصل. يرسل الشباب
رسائل نصية إلى أصدقائهم أكثر
من التحدث عبر الهاتف.



الهواتف الذكية تغير
الطريقة

أكثر سخونة بسبب تغير
المناخ.

3 Work with partners and practise the conversation.

العمل مع الشركاء وممارسة المحادثة.

فاطمة العلوص

Our 21st Century

استمع واقرأ. أنور وهبة يتحدثان عن القرن الحادي والعشرين.

1 Listen and read. Anwar and Hiba are talking about our 21st century.



1 أنور الروبوتات ستقوم بكل العمل. نحن سيكون دائما في عطلة.



2 هبة: سيكون هناك مهندسو روبوتات، سيقوم معلمو الروبوت ونوابل الروبوت. لن نذهب إلى المدرسة. سوف ندرس في المنزل.



3 أنور: ستكون هناك سيارات بدون سائقين. ستكون هذه سيارات بدون سائق. ستجلس في سياراتنا، لكننا سنأكل، نقراء ونلعب بالألعاب وننام والسيارات ستقود.



4 هبة: سنستخدم هواتفنا الذكية من أجل المال.



5 أنور: أجهزة الكمبيوتر ستفعل كل شيء. سوف نتحكم في منازلنا من أجهزة الكمبيوتر.



هذا على ان تفقدى بصير في المستقبل ولا تفقدى النقاط في الصفحة السابقة

2 What do you think about what Hiba and Anwer said? Tick (✓).

	I think this will happen in the future.	I don't think this will happen in the future.
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

قل لصديقك ماذا تفقد سيحدث في المستقبل

3 Tell your partner what you think will happen in the future.



I think _____ will do ...

We won't ...

_____ will/won't do ...



I think there will be ...

We will ...

Sumaya Soliman

فاطمة العلوص

1 Listen and read. استمع واقرأ.

Our solar system

نظامنا الشمسي هناك ثمانية كواكب في نظامنا الشمسي جميعهم يتحركون حول نجم منزلنا نسمي هذا النجم الشمس. عطارد هو أقرب كوكب إلى الشمس ، وهو أصغر كوكب في نظامنا الشمسي. الكوكب التالي هو كوكب الزهرة. إنه بنفس حجم كوكبنا ، الأرض. كوكب الزهرة هو أكثر الكواكب سخونة بدرجات حرارة تصل إلى 400 درجة مئوية. الكوكب الثالث هو الأرض. تبعد 150 مليون كيلومتر عن الشمس. الأرض كوكب مميز لأنها الكوكب الوحيد الذي نعرف أنه يحتوي على الماء والحياة (البشر والحيوانات والنباتات). غالبا ما يطلق عليه "الكوكب الأزرق" بسبب وجود الكثير من الماء. المريخ أصغر من الأرض والزهرة. أرسل العلماء روبوتات إلى المريخ لالتقاط الصور وإعادة التربة والصخور. الكواكب الأربعة الأخرى هي كوكب المشتري وزحل وأورانوس ونبتون. كوكب المشتري هو أكبر كوكب. إنه أكبر 2.5 مرة من جميع الكواكب الأخرى مجتمعة!

2 Listen and point. استمع واشر.



فاطمة العلوص

Then and Now

Lesson 5

Let's check



big



big+g+er



the big+g+est

Circle B is bigger than circle A. Circle C is the biggest.



small



smaller



the smallest



the closest



far



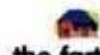
closer



farther



close



the farthest

3 Answer the questions. أجب عن الاسئلة.

1



2



3



4



1 Which rain boots are smaller, the pink ones or the blue ones?

The pink ones are smaller.

2 Which cake is the farthest from you?

The pink one is the farthest.

3 Is the yellow vegetable closer to you than the green one?

No. The green one is closer.

4 Which is the biggest bag?

The grey one is the biggest.

5 Which bag is the closest to you?

The green one is the closest.

1. ما هي أحذية المطر الأصفر ، الوردية أم الزرقاء؟
2. أي كعكة هي الأبعد عنك؟
3. هل الخضار الأصفر أقرب إليك من الأخضر؟
4. ما هي أكبر حقيبة؟
5. ما هي الحقيبة الأقرب إليك؟

- 1 تلك الوردية أصغر.
- 2 الوردي هو الأبعد.
- 3- لا. الأخضر أقرب.
- 4 الرمادي هو الأكبر.
- 5- الأخضر هو الأقرب.

فاطمة العلوص

Space Travel

اقرأ المقابلة التي أجراها أنور مع معلمته.

1 Read the interview Answer had with his teacher.



هبط البشر على القمر ست مرات ومضى عليه أنا
عشر راند فضاء. هل تعتقد أن البشر سيعيشون
على كوكب المريخ؟



في المستقبل ، أعتقد أن البشر سيذهبون إلى
المريخ. المريخ هو أبعد بكثير عن الأرض من القمر.
أسرع وقت للسفر سيستغرق حوالي تسعة أشهر. يعتقد
العلماء أنه من المحتمل وجود ماء على المريخ. بحلول
عام 2050 ، سيكون العلم والتكنولوجيا أفضل.
سيكون لدينا سفن فضاء أسرع. من المحتمل أن يكون
هناك الكثير من الروبوتات لمساعدة البشر.

هذه صورة
وجدتها لما
ستبدو عليه
سفينة
الفضاء
المريخية



هل تعتقد أن البشر سيذهبون إلى أبعد الكواكب ،
أورانوس أو نبتون؟



أعتقد أنه سيكون صعبًا جدًا وخطيرًا جدًا على
البشر. سوف يستغرق وقتًا طويلًا للوصول إلى هناك.

فاطمة العلوص

Unit 5 Then and Now

Lesson 6



2 Match the pictures to the descriptions and write the numbers.

مطابقة الصور مع الأوصاف وكتابة الأرقام.

صور رحلاتنا الفضائية *Our space travel photos*



هذه صورة
للمريخ 4



هذه سفينة فضاء
3



في عام 1969 ، كان هذا
من أوائل رواد الفضاء. 6



ما الكوكب الذي سنراه من
نافذة سفينة الفضاء
الخاصة بنا؟ 2



رسم لمنزل فضاء على
سطح المريخ. 1



هذا طعام
رائد فضاء. 5

1. يمكنك أن ترى أنه الكوكب "الأحمر".
 2. إنه كوكب الأرض.
 3. أنها تطلع.
 4. لا يوجد شيء أخضر هنا.
 5. لا يشبه الطبخ المنزلي!
 6. كانت هذه أول "مسيرة على سطح القمر".
1. You can see it is the 'red' planet.
 2. It's planet Earth.
 3. It is taking off.
 4. There is nothing green here.
 5. It doesn't look like home cooking!
 6. This was the first 'moon walk'.

79

79

فاطمة العالوص

Check my Understanding

اقرأ "السفر إلى الفضاء" في الدرس 6 مرة أخرى ثم ضع علامة (✓) نعم أو لا.

- 1 Read 'Space travel' in Lesson 6 again and tick (✓) **Yes** or **No**.

1. مشى البشر على القمر.

1 Humans have walked on the Moon.

المريخ أبعد عن الأرض من القمر.

2 Mars is farther from the Earth than the Moon.

من المحتمل أن يستغرق السفر إلى المريخ 9 سنوات.

3 It will probably take 9 years to travel to Mars.

يعتقد العلماء أن هناك ماء على سطح المريخ.

4 Scientists think that there is water on Mars.

سفن فضاء ستكون أسرع في عام 2050.

5 Spaceships will be faster in 2050.

6 Uranus is the farthest planet from the Sun.

أورانوس هو أبعد كوكب عن الشمس.

- 2 Use the words in the box to complete the sentences.

استخدم الكلمات الموجودة في المربع لإكمال الجمل.

dangerous months times farthest
humans star planet spaceships

1 In the future, I think **humans** will go to Mars.2 The quickest travel time to Mars will take about nine **months**.3 By 2050, technology will be better and we will have **spaceships** that go faster.4 Space travel is very difficult and **dangerous**.5 Humans have landed on the Moon six **times**.6 The **farthest** planets are Uranus and Neptune.7 The home **star** in our solar system is called the Sun.8 Earth is a special **planet** because it has water and life.

1. في المستقبل ، اعتقد أن البشر سيذهبون إلى المريخ.

2. سيستغرق أسرع وقت للسفر إلى المريخ حوالي تسعة أشهر.

3. بحلول عام 2050 ، ستكون التكنولوجيا أفضل وسيكون لدينا سفن فضاء تسير بشكل أسرع.

4. السفر إلى الفضاء صعب للغاية وخطير.

5. هبط البشر على القمر ست مرات.

6. أبعد الكواكب هما أورانوس ونبتون.

7. يُطلق على النجم الرئيسي في نظامنا الشمسي اسم الشمس.

8. الأرض كوكب خاص لأنها بها ماء وحياة.

فاطمة العلوص

Unit 5 Then and Now

Lesson 7

في عام 2050 ، اعتقد
أن العلم والتكنولوجيا
سيكونان أفضل



اعتقد أن الروبوتات
ستقوم بكل العمل
من أجلنا.



اعتقد أن الروبوتات
لن تقوم بكل العمل
من أجلنا.



ماذا تعتقد؟ أكمل الجمل باستخدام will أو will not والفعل.

3 What do you think? Complete the sentences with will or won't and the verb.

1 [will be / won't be] I think in 2050, there
won't be robot teachers in schools.

2 [will do / won't do] I think in 2050, robots
will do all the cooking and cleaning.

3 [will be / won't be] I think in 2050, there
will be driverless cars.

4 [will use / won't use] I think in 2050, we
will use our smartphones for money.

1 [سوف يكون / لن يكون] أعتقد أنه في عام 2050 ، لن
يكون هناك مدرسون روبوت في المدارس.

2. [ستفعل / لن تفعل] أعتقد أنه في عام 2050 ، روبوتات
ستقوم الروبوتات بكل أعمال الطهي والتنظيف.

3. [سوف / لن تكون] أعتقد أنه بحلول عام 2050 ، ستكون
هناك سيارات بدون سائق.

4. [سوف تستخدم / لن تستخدم] أعتقد أنه في عام 2050
، سنستخدم هواتفنا الذكية من أجل المال.

Let's sing!

فاطمة العلوص

استمع وقل القافية.

1 Listen and say the rhyme.

مجموعتنا الشمسية

Our solar system

ثمانية كواكب تدور حول الشمس. يمكننا تسمية كل واحد. كوكب الزهرة يلمع، يمكننا رؤيته في الليل. هناك كوكب الأرض باللونين الأزرق والأخضر، أجمل كوكب على الإطلاق. كوكب المشتري هو الأكبر، وعطارد هو الأصغر، والزهرة هو الأكثر سخونة نبتون الأبعد. سار رواد الفضاء على القمر. ربما هم 11 سيذهبون إلى المريخ قريبًا. و ماذا عنك؟ هل تود الذهاب الى الفضاء؟ ربما يكون الأمر خطيرًا، ويستغرق وقتًا طويلًا. ما رأيك؟ دعونا نقول جميعًا هذه القافية.

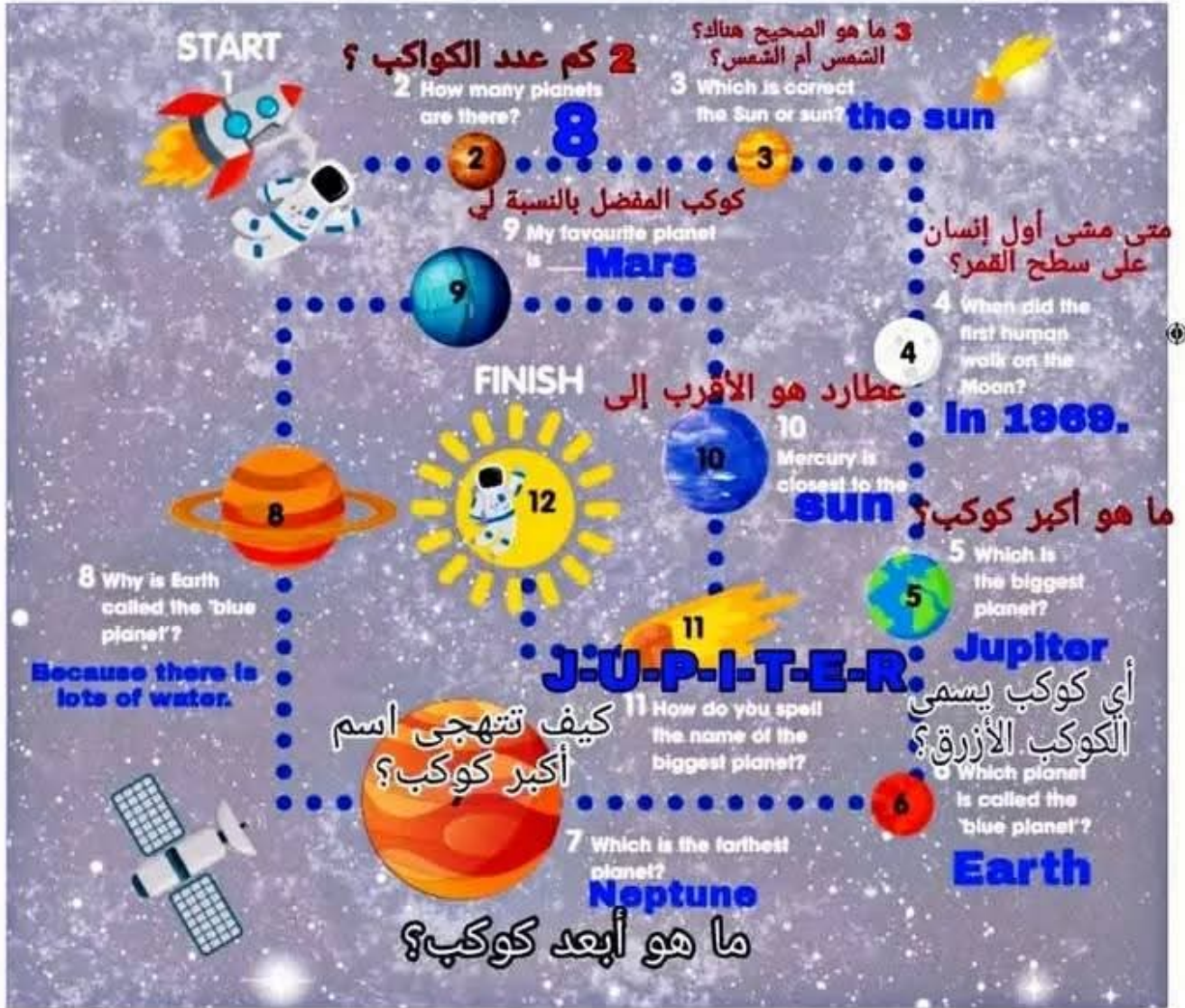
Sun.
green,
seen.
oon.
soon.
pace?
e.
e.

Mercury
Mars
Venus
Earth
Neptune
Uranus
Saturn
Jupiter

العب اللعبة.
2 Play the game.

قواعد اللعبة

- تحتاج إلى استخدام دائرة اللعبة في الجزء الخلفي من دفتر الأنشطة الخاص بك.
- العمل مع شريك أو شريكين.
- إذا حصلت على الإجابة الصحيحة ، فانتقل إلى كوكب واحد.
- إذا أخطأت في الإجابة ، فانتقل إلى كوكب واحد للخلف.



Unit 6

Food and Drink

شراب و طعام

ل نطبخ

Let's cook!

فاطمة العلوص

1 Listen, look and say.



bake خبز



grate



spread نشر



wash غسل



add يضيف



slice شريحة



mix مزج



peel قشر

2 Write the words under the pictures. اكتب الكلمات تحت الصور.

add spread grate peel bake mix wash slice







3 Listen and check your answers.

فاطمة العلوص

Unit 6 Food and Drink

Lesson 1

4 Tick (✓) the correct words.

1 	2 	3 
sliced onions <input checked="" type="checkbox"/> sliced tomatoes <input type="checkbox"/>	grated carrots <input type="checkbox"/> grated cheese <input checked="" type="checkbox"/>	peeled orange <input checked="" type="checkbox"/> peeled potato <input type="checkbox"/>
4 	5 	6 
oil <input checked="" type="checkbox"/> pepper <input type="checkbox"/>	flatbread <input checked="" type="checkbox"/> pizza <input type="checkbox"/>	fruit <input type="checkbox"/> vegetables <input checked="" type="checkbox"/>

5 Match a verb to a phrase.

1 spread	the onions and tomatoes	<input type="checkbox"/>	5
2 peel	some oil	<input type="checkbox"/>	3
3 add	everything together	<input type="checkbox"/>	8
4 wash	in the oven	<input type="checkbox"/>	7
5 slice	the butter on the bread	<input type="checkbox"/>	1
6 grate	the onions and the potatoes	<input type="checkbox"/>	2
7 bake	the vegetables	<input type="checkbox"/>	4
8 mix	the cheese	<input type="checkbox"/>	6

5. قطع البصل والطماطم إلى شرائح

6. صر الجبن.

7. اخبز في الفرن.

8. امزج كل شيء معًا

1. ادهن الزبدة على الخبز.

2. قشر البصل

والبطاطس.

3. إضافة بعض الزيت.

4. اغسل الخضار.

87

28/07/2020 14:39

Make it Yourself

فاطمة العلوص

1 Listen and read.

هذه هي وصفتنا لبيتزا سهلة الاستخدام.
يمكنك ان تجعل من نفسك. إنه لذيذا هذه
هي المكونات التي تحتاجها. تذكر أنه يجب
أن تسأل والدك قبل طهي أي شيء أو
استخدام السكاكين.



Easy flatbread pizza

- بيتزا الخبز المسطح كاسي
مدة الطهي: 10-15.
*دقيقة المقادير:
• خبز مسطح (نصف أو واحد
لكل شخص)
• جبن مبشور.
• مقشر ومقطع شرائح بصل.
• شرائح طماطم.
• زيتون أسود أو أخضر.
• زيت زيتون.
إذا أردت ، يمكنك إضافة:
فلفل ، ثوم ، أعشاب



2 Listen to the instructions.



Instructions

- 1 Brush the flatbread with oil. **bake** for 3–5 minutes.
- 2 Take the flatbread out of the oven.
- 3 **Grate** the cheese.
- 4 **Spread** the grated cheese on the flatbread.
- 5 **Peel** and slice the onions thinly.
- 6 **Wash** the tomatoes. Slice them thinly on top of the cheese.
- 7 **Cut** some green or black olives in half on top of the cheese and tomatoes.
- 8 If you like, you can **add** :
 - a some peeled and sliced garlic
 - b some pepper
 - c some fresh herbs
- 9 Put the flatbread back in the oven for another 3–5 minutes. Watch it carefully. When it gets gold-brown, remove it from the oven immediately.
- 10 **Serve** to your family and friends. Enjoy your flatbread pizza.

التعليمات:

1. ادهن الخبز بالزيت. تخبز في الفرن لمدة 3-5 دقيقة.
2. أخرجي الخبز المسطح من الفرن.
3. نبشّر الجبن.
4. افرد الجبن المبشور على الخبز المسطح.
5. يقشر البصل ويقطع إلى شرائح رقيقة.
6. اغسل الطماطم. قطعها إلى شرائح رفيعة وضعها فوق الجبن.
7. نقطع بعض الزيتون الأخضر أو الأسود إلى نصفين ونضعها فوق الجبن والطماطم.
8. إذا أردت يمكنك إضافة:
 - أ. الثوم المقشر والمقطع إلى شرائح.
 - ب. وبعض الفلفل.
 - ج. وبعض الأعشاب الطازجة.
9. ضع الخبز المسطح في الفرن مرة أخرى لمدة 3-5 دقائق أخرى. راقب بعناية. عندما يصبح لونه بني ذهبي، أخرجته من الفرن على الفور.
10. تخدم عائلتك وأصدقائك. استمتع ببيتزا الخبز المسطح.



3 Use these verbs to complete the instructions.

wash serve cut spread add peel bake grate

4 Listen again and check your answers.

Cooking at Home

فاطمة العلوص

1 Listen and read.

إنه صباح السبت. أنور ودانيا في المنزل. إنها تمطر اليوم ويريد الأطفال القيام بشيء ما. لديهم وصفة لبيتزا سهلة أخبرهم عنها طاهر وهبة.



2 Answer the questions about the picture. Use short answers.

- How many people can you see? **4**
- Where are they? **In the kitchen.** في المطبخ.
- What vegetables are there? **Tomatoes, onions, olives, herbs (and peppers).** طماطم, بصل, زيتون, أعشاب (وفلفل).
- What other ingredients can you see? **4. cheese, bread, and oil.** جبنة, خبز, زيت.
- There are two dangerous things in the picture. What are they? **A (sharp) knife and a hot saucepan.** سكين وإناء ساخن.

3 Write a sentence about what you can see in the picture.

90

In the picture, **there is some food on the table.**

هناك بعض الطعام ع الطاولة

- كم عدد الأشخاص الذين يمكنك رؤيتهم؟
- أين هم؟
- ما هي الخضروات هناك؟
- ما المكونات الأخرى التي يمكنك رؤيتها؟
- هناك شيئين خطرين في الصورة. ما هم؟

90

4 Listen to the conversation.

امي، هل يمكننا صنع بيتزا؟
Mum, **can we** make a pizza?
نحتاج بعض الخبز والطماطم والبصل والجبن.

Yes, you can. It's a good idea and we can have it **for lunch**.

هل لدينا اي زيتون ي أمي؟
We **need** some bread, tomatoes, onions and cheese.

نعم ولدينا بعض الاعشاب الطازجة.
Yes, we do. And **we have** some fresh herbs.

هل يمكنني المساعدة؟
Can I **help**?

نعم، يمكنك المساعدة، لكن لا يجب استخدام السكين. يمكنك دهن الجبن أو وضع الزيتون.
Yes, you can help, but you **mustn't** use a knife. You can spread the cheese or put the olives on.

سأقوم بتقطيع البصل والطماطم
I'm going to **slice** the onions and tomatoes.

سأبشر الجبن.
I'm going to **grate** the cheese.

هل يمكنني الحصول على قطعة كبيرة من بيتزا؟
Can I have a **big** piece of pizza?

5 Complete the conversation. Listen again to check your answers.

6 Practise the conversation. Pupil A is Dania and Ali. Pupil B is Mum and Anwer.

Road Safety

To give instructions using (القاعدة)
The imperative (base form of the verb)

هل تتذكر هذه القافية ، استمع وقل
Do you remember this rhyme? Listen and say.

انظر يساراً
يميناً انظر
يساراً. يميناً
مرة أخرى
إذا كان

Look left, look right,
Look left again,
If the road is safe,
Cross with a friend.



Children on a zebra crossing

C21

2 Listen and read.

قام معلمنا بعمل ملصق للفصل حول السلامة استمع وأقرأ
على الطرق هناك تسع صوره على الملصق
تظهر بعض الصور سلوكاً جيداً للسلامة على الطرق يظهر البعض سلوكاً
سيئاً للسلامة
Our teacher made a poster for the class about
road safety. There are nine photos on the poster.
Some photos show good road safety behaviour, and
some show bad road safety behaviour.
Write the number of each photo in a 'good road
safety' or a 'bad road safety' column.
سررت عشتقي



فاطمة العلوص

Write a number for each photo about road safety behaviour in Column B.

Column A
Good جيد
1 , 2
3 , 4
6 , 8

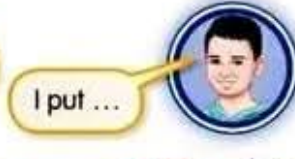
Column B
Bad سيئ
5
7
9

اسأل زميلتك Ask your partner.



ما هي الأرقام التي أدخلتها في العمود "أ"؟

Which numbers did you put in Column A?



I put ...

كن حذرا

لا يوجد سوى سبع جمل
لتناسب مع تسع صور

C21
BRIEF

اقرأ الأوصاف. وصل وصف بالصورة.
5 Read the descriptions. Match a description to a photo.

Be careful

There are only **seven** sentences to match to **nine** pictures.

- ☐ We can see a young boy putting on the seatbelt.
- ☐ There is a 'green man' on they can cross at the zebra crossing.
- ☐ The man is looking at his smartphone while driving.
- ☐ There is a car waiting for green means you can GO.
- ☐ The young boy is crossing the road.
- ☐ The man is putting on his seatbelt.
- ☐ The boys are fighting in the car.

- يمكننا أن نرى فتى يجلس في مقعد السيارة. والدته تضع حزام الأمان.
- هناك "رجل أخضر" على إشارة الطريق. هذا يدل على الأشخاص الذين يمكنهم عبورهم في معبر خطوط البيضاء.
- ينتظر الرجل إلى هاتفه الذكي أثناء القيادة.
- هناك سيارة تنتظر إشارة الطريق الأحمر يعني قف ويعني اللون الأخضر أنه يمكنك الذهاب.
- الصبي الصغير يعبر الطريق عند معبر خطوط البيضاء.
- الرجل يضع حزام الأمان.
- الأولاد يتشاجرون في مؤخرة السيارة.

اكتب جملة عن إحدى الصور الأخرى.

In picture 2, the man is wearing a helmet while riding his motorbike.

In picture 5, the man is talking on his smartphone while he is driving.

في الصورة 2، الرجل يرتدي خوذة أثناء ركوب دراجته النارية.
في الصورة 5، يتحدث الرجل عن صورته الهاتف الذكي أثناء القيادة.

لنكن بأمان في المنزل.

Let's be safe at home.

فاطمة العلوص

1 Listen and read.

حوادث بالمنزل

تحدث معظم الحوادث في المطبخ أو الحمام أو على الدرج.

Most accidents happen in the kitchen, the bathroom or on the stairs.

من لديه معظم الحوادث؟
يتعرض الأطفال دون سن الرابعة لأكثر عدد من الحوادث في المنزل.

لماذا يتعرض الأطفال للحوادث في المنزل؟
لا يعرف الأطفال الصغار عن الخطر لأنهم لم يتعلموا عن العالم من حولهم. يرون الأطفال الأكبر سنًا والبالغين يفعلون أشياء ويريدون تقليدها. احتفظ بالأجهزة الكهربائية بعيدًا عن متناول الأطفال.



أنواع الحوادث Types of accidents

السقوط

السقوط هو أكثر أسباب الحوادث في المنزل شيوعًا. يجب على الجميع توخي الحذر على الدرج.



الحروق

يحترق الأطفال لأنهم يلمسون التيار أو الأشياء الساخنة. يجب ألا يترك الأطفال الصغار لوحدهم في المطبخ.



حوادث بالسكاكين والزجاج

يجب إبقاء السكاكين الحادة بعيدًا عن متناول الأطفال الصغار ، فالأكواب الزجاجية والأكواب تنكسر بسهولة ويمكن للأطفال الصغار ذلك قطعوا أنفسهم.



أخطار أخرى

احتفظ بالأدوية ومواد التنظيف المنزلية في أماكن آمنة بعيدًا عن الأطفال. إنهم في غاية الخطورة.



الاستماع إلى الإجابة ، هبة والمعلم يتحدثان عن الوجود آمن في المنزل.

2 Listen to Answer, Hiba and Taher talking about being safe at home.

دعنا نكتب بعض القواعد حول الأمان في المنزل.

Let's write some rules about being safe at home.

That's a good idea. Let's read 'Accidents at home' again and make a list.

إنها فكرة جيدة. لنقرأ "الحوادث في المنزل" مرة أخرى وإعداد قائمة.

OK. You read and I'll write. We can show our list to Ali and tell him about dangerous things.

نعم. أقرأ وسوف أكتب. يمكننا أن نطلع قائمتنا لـ علي وأخبره بأمور خطيرة.

القاعدة 1 هي: احتفظ بالسكاكين بعيداً عن متناول الأطفال.

Rule 1 is: Keep knives away from young children.

Can you help us write the rules about being safe at home?

هل يمكنك مساعدتنا في كتابة القواعد حول أن تكون بأمان في المنزل؟

3 أكمل قواعد الأمان في المنزل.

- 1 Keep knives **away from young children**.
- 2 Keep medicines **in safe places**(away from young children).
- 3 Keep cleaning materials **in safe places**(away from young children).
- 4 Don't leave young children **in the kitchen by themselves**.
- 5 Be careful **on the stairs**.
- 6 Hot things can **burn**.
- 7 Keep electrical devices **away from children**.

فاطمة العلوص

4 The rules are being broken in these pictures. Write the rule number. يتم كسر القواعد في هذه الصور. اكتب رقم القاعدة.



ترجمة فقرة 3

1. احتفظ بالسكاكين بعيداً عن متناول الأطفال.
2. احتفظ الأدوية في أماكن آمنة (بعيداً عن متناول الأطفال).
3. احتفظ مواد التنظيف في أماكن آمنة (بعيداً عن الأطفال الصغار).
4. لا تترك الأطفال الصغار في المطبخ بمفردهم.
5. كن حذراً على الدرج.
6. أشياء ساخنة يمكن أن تحترق.
7. احتفظ بالأجهزة الكهربائية بعيداً عن متناول الأطفال.

ابق آمناً على دراجتك! Stay safe on your bike!

1 Listen and read.



Bike riding is fun and healthy. But remember that a bike is not a toy. You must follow some rules to help you stay safe. First, let's look at your bike. Is your bike safe?

ركوب الدراجة ممتع وصحي. لكن تذكر أن الدراجة ليست لعبة. يجب عليك اتباع بعض القواعد لمساعدتك على البقاء آمناً. فلنلق نظرة على دراجتك أولاً. هل دراجتك آمنة؟

قواعد القيادة الآمنة Safe riding rules

Follow these safety rules when you ride your bike.
اتبع قواعد السلامة هذه عند ركوب دراجتك.

- 1 Before getting on your bicycle, you should check that it is ready to ride. Let's check these five things. قبل ركوب دراجتك ، يجب عليك التحقق من أنها كذلك جاهزة للركوب. دعونا نتحقق من هذه الأشياء الخمسة.



- 2 Wear a helmet. If you have an accident, you must protect your head. This is very important.
3 Check your tyres. Tyres should be hard, not soft.
4 Check your brakes. Brakes are very important because sometimes you need to stop quickly. You can't stop if your brakes don't work well.

2. ارتد خوذة ، إذا تعرضت لحادث ، يجب عليك الحماية رأسك. هذا مهم جداً.

3. افحص إطارات دراجتك. يجب أن تكون الإطارات صلبة وليست ناعمة.
4. افحص الفرامل. الفرامل مهمة للغاية لأن بعض الاحيات تحتاج إلى ان تقف بسرعة. لا يمكنك التوقف إذا لم تعمل الفرامل بشكل جيد.

هل يمكنك هذا الارتفاع الصحيح؟ يجب ان يكون قادر على وضع قدميك على الأرض

Unit 6 Food and Drink

Lesson 6

6 Is your seat the correct height?
You must be able to put your feet on the ground.



ولمسه المقود بسعوله

6 Are your handlebars the correct height? Can you sit on your bike and touch the handlebars easily?

7 اركب جدار بكتا يدرك على المقود اهل كتبك و مشدوق الفداء في الحقيبة ظهرك حتى بعض الدراجات على سلة حمل الأشياء

7 Ride carefully with both hands on the handlebars. Carry your books and lunchbox in your backpack. Some bikes have a basket for carrying things.

8 هل تراك السيارات والحافلات والباصات؟

8 Can cars, buses and trucks see you? Wear bright, colourful clothes. Yellow and orange are good colours.



وعلونه الاحمر والبرتقالي ألوان جيدة

9 Look at the road in front of you. Sometimes there are holes, stones, broken glass or other dangerous things on the road.

9 انظر إلى الطريق أمامك في بعض الأحيان توجد ثقب أو حجارة أو زجاج مكسّر أو أشياء خطيرة أخرى على الطريق

12 Are they following the rules? Read and put a tick (✓) for Yes or a cross (X) for No.



ثم ركون دراجه اخي ياها دراجه جديده سكتها كبيره جدا بالنسبه لي ولا تلعب قدمي الأرض

I'm riding my brother's bike. It's his new bike, but it's too big for me and my feet don't touch the ground. ☒

اليوم انا ذاهب إلى المدرسة بالدراجة ساجع كيني ومشدوق الفداء في حقبي

Today, I'm going to school by bike. I'm going to put my books and lunchbox in my backpack. ☒

نيت خودتي في منزل صديق مكن ياأس بذلك لأنني سأرتدي قبعة قطني

I left my helmet at my friend's house, but it's OK because I'm going to wear a cotton cap. ☒

الحارات دراجتي طريقه للعابيه والذي سيضخها لي قبل ان اذهب إلى المدرسة

The tyres of my bike are too soft. My dad is going to pump them up for me before I go to the park. ☒

بالأمس سقطت من على دراجتي وأذيت ذراعي كنت اتحدث مع صديق ولم أزر

Yesterday, I fell off my bike and hurt my arm. I was talking to my friend and I didn't see the big hole in the road. ☒

الحفرة الكبيره في الطريق

Sumaya Saliman

تحقق من فهمي

فاطمة العلوص

Check my Understanding

اقرأ "قواعد القيادة الآمنة" في الدرس 6 مرة أخرى وحدد نعم أو لا.

1 Read 'Safe riding rules' in Lesson 6 again and tick (✓)

Yes or No.

	Yes	No
1. قال معلمنا أن الدراجات هي أفضل الألعاب.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. من السهل ركوب الدراجة لأنه لا توجد قواعد.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. يجب عليك دائمًا فحص دراجتك قبل ركوبها.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ارتد ملابس ملونة عند ركوب دراجتك.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. رأسك هو أقوى جزء في جسمك.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. تستطيع السيارات رؤيتك دائمًا عندما تكون على دراجة.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. من الجيد التحدث إلى الأصدقاء عند ركوب دراجتك.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. لا تمسك الأشياء بين يديك عند ركوب دراجتك.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. يجب أن يكون لديك فرامل جيدة على دراجتك.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ابحث عن الاسم الصحيح للفعل، وضع دائرة حوله.

- 1 You must be careful when you slice **onions** / oil with a sharp knife.
- 2 You must peel **an orange** / the bread before you can eat it.
- 3 Grate **the tomatoes** / **the cheese** before you put **them** / **it** on the pizza.
- 4 My sister spread **the olives** / **the butter** on the sandwich.
- 5 It is best to wash **vegetables** / cheese before you start cooking.
- 6 Put the flatbread pizza in **the oven** / the fridge to bake.
- 7 You can mix **ice-cream** / **honey** with tea to make a drink for a cough and cold.
- 8 It is not healthy to add too much **orange juice** / **sugar** to your tea.

8. من الأفضل غسل الخضار قبل البدء في الطهي.
 9. ضع بيتزا الخبز المسطح في الفرن لخبزها.
 7. يمكنك مزج العسل مع الشاي لعمل مشروب للسهال والبرد.
 8. ليس من الصحي إضافة الكثير من عصير السكر إلى الشاي أو القهوة.

1. يجب توخي الحذر عند تقطيع البصل بسكين حاد.
 2. يجب أن تقشر برتقالة قبل أن تأكلها.
 3. ابشر الجبن قبل وضعها البيتزا.
 4. أختي تدهن الزبدة على الساندويتش.

تحقق من فهمي

فاطمة العلوص

Check my Understanding

اقرأ "قواعد القيادة الآمنة" في الدرس 6 مرة أخرى وحدد نعم أو لا.

1 Read 'Safe riding rules' in Lesson 6 again and tick (✓)

Yes or No.

	Yes	No
1. قال معلمنا أن الدراجات هي أفضل الألعاب.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. من السهل ركوب الدراجة لأنه لا توجد قواعد.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. يجب عليك دائمًا فحص دراجتك قبل ركوبها.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ارتد ملابس ملونة عند ركوب دراجتك.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. رأسك هو أقوى جزء في جسمك.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. تستطيع السيارات رؤيتك دائمًا عندما تكون على دراجة.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. من الجيد التحدث إلى الأصدقاء عند ركوب دراجتك.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. لا تمسك الأشياء بين يديك عند ركوب دراجتك.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. يجب أن يكون لديك فرامل جيدة على دراجتك.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ابحث عن الاسم الصحيح للفعل، وضع دائرة حوله.

- You must be careful when you slice **onions** / oil with a sharp knife.
- You must peel **an orange** / the bread before you can eat it.
- Grate **the tomatoes** / **the cheese** before you put **them** / **it** on the pizza.
- My sister spread **the olives** / **the butter** on the sandwich.
- It is best to wash **vegetables** / **cheese** before you start cooking.
- Put the flatbread pizza in **the oven** / the fridge to bake.
- You can mix **ice-cream** / **honey** with tea to make a drink for a cough and cold.
- It is not healthy to add too much **orange juice** / **sugar** to your tea.

- يجب توخي الحذر عند تقطيع البصل بسكين حاد.
- يجب أن تقشر برتقالة قبل أن تأكلها.
- ابشر الجبن قبل وضعها البيتزا.
- أختي تدهن الزبدة على الساندويتش.
- من الأفضل غسل الخضار قبل البعد في الطهي.
- ضع بيتزا الخبز المسطح في الفرن لخبزها.
- يمكنك مزج العسل مع الشاي لعمل مشروب للسهال والبرد.
- ليس من الصحي إضافة الكثير من عصير السكر إلى الشاي أو القهوة.

3 Look at the poster about being safe at home. Talk to your partner about what you like / don't like about the poster. Then make your own poster.

لقد صنعنا ملصقًا
حول تصبح أمانة
في منزلك.

We made a poster
about being safe at
home.

هل يمكن أن تساعدنا
ع كتابة عن القواعد ع ملصق؟

Can you help us
write the rules on the
poster?



لنكن بأمان في المنزل! Let's be safe at home!

احتفظ بالأشياء الكهربائية بعيدًا عن متناول الأطفال.
Keep electrical things away from children.



لا تلعب بأعواد الثقاب.
Don't play with matches.



كن حذرًا علي الدرج.
Be careful on the stairs.



احتفظ بالمواد التنظيف بعيدًا عن متناول الأطفال.
Keep cleaning materials away from children



لا يجب على الأطفال الصغار استخدام السكاكين الحادة.
Young children mustn't use sharp knives.



يمكن أن تبدو الأدوية مثل الحلويات. ابقهم بعيدًا
من الأطفال. احتفظ بهم في أماكن آمنة.
Medicines can look like sweets. Keep them

in safe places.



فاطمة العلوص

قواعدنا

Our Rules

كتب الأطفال هذه القواعد. هل يمكنك إكمالها؟

1 The children wrote these rules. Can you complete them?

دانيا: أهم قاعدتي هي: استخدم قفازات الفرن لحمل الأشياء الساخنة. يجب ألا يلعب علي بالمباريات أو استخدم السكاكين الحادة.



Dania

My two most important rules are:

use oven gloves to hold hot things.

All **mustn't play** with matches or use sharp knives.



هبة: أهم قاعدتي هي: لا تدع الأطفال الصغار يلمسون الأشياء الساخنة مثل القدور. ارتد الألوان الزاهية عند الركوب دراجتك.



Hiba

My two most important rules are:

Don't let young children **touch** hot things like saucepans. Wear bright colours when you **ride** your bike.



Anwar

My two most important rules are:

wear a helmet when riding your bike. Use a zebra crossing to **cross** the road.



Taher

My two most important rules are:

check your brakes before you ride your bike.

Always **put on** a seatbelt in the car.



طاهر: أهم قاعدتي هي: افحص المكابح قبل ركوب دراجتك. ضع دائمًا حزام الأمان في السيارة.

2 Listen to the children and check your work.

استمع إلى الأطفال وراجع إجاباتك.

The Safety Game فاطمة العلوص

3 Play the game.

قواعد اللعبة

• عمل عداد.

• اعمل مع واحد أو اثنين من زملائك.

• ابدأ من المنزل. قم بإنهاء "وجه مبتسم".

• عندما تحصل على الإجابة الصحيحة، تقدم مربعا واحدا.

• إذا أخطأت في الإجابة، فانتقل إلى الخلف بمقدار مربع واحد.

إبدأ

Start Do you like garlic on your pizza? Yes, I do. No, I don't	What are these? matches	Yesterday, my mum _____ a cake. cook	peel potato before you slice it. 	You _____ ask your mum before you use a sharp knife. must
Do you like garlic on your pizza? Yes, I do. No, I don't	What do you spread butter with? a knife	Mum, _____ I make a pizza? can	What should you put on in the car? a (your) seatbelt	Before you cross the road, you should _____. look left and right
What is this? a gas bottle	Where do most accidents happen? in the kitchen (OR in the bathroom OR on the stairs)	Don't pick up broken glass without _____ gloves	A red traffic signal means _____ stop	You should wear a _____ when you ride your bike. helmet
You need good brakes on a bike to _____. stop	What's a good colour to wear when riding your bike? yellow and/or orange	You should _____ your hands before you start cooking. wash	He burnt his hand on a _____ saucepan. hot	Bake the cake in the oven for 45 _____. minutes
				Finish

12. لا تلتقط الزجاج المكسور بدون قفازات.

13. حركة مرور حمراء

تعني قف.

14. يجب أن ترتدي الخوذة عندما تتركب دراجتك.

15. أنت بحاجة إلى فرامل جيدة على دراجة للتوقف بسرعة.

16. ما هو جيد اللون للارتداء عند الركوب دراجتك؟ الأصفر، البرتقة.

17. يجب أن تفصل يديك قبل البدء في الطهي.

18. أحرق يده بالقدر ساخنة.

19. اخبز الكعكة في الفرن لـ 45 دقيقة.

1. ما هذه؟ أعواد الثقاب.

2. الباردة أمي طبخت كعكة.

3. قشر البطاطس قبل تقطيعها.

4. يجب أن تسال والدتك قبل استخدام سكين حاد.

5. هل تحب الثوم ع البيتزا؟

نعم، أحب. لا، لا أحب.

6. كيف تدهن الزبدة؟ بالسكين.

7. أمي هل يمكنني صنع بيتزا؟

8. ماذا يجب أن تضع عند ركوبك السيارة؟ حزام الامان.

9. قبل عبور الطريق، يجب أن تنظر إلى اليسار واليمين.

10. ما هذه؟ انوبة غاز.

11. أين تحدث الحوادث؟ في المطبخ (أو في الحمام أو على الدرج)

الاستعداد لحفلتنا.

Getting Ready for Our Party

فاطمة العلوص

1 Listen and read. استمع وإقرأ.

لحفلة عيد الأم لدينا عمل قائمة.
For our Mother's Day party
To do list

- | | | | | | | |
|--|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|----------------|
| 1. قم بالتسوق - الطعام والملابس الجديدة. | 2. Clean the house | 3. Do the cooking | 4. Buy presents | 5. Wrap presents | 6. Put up decorations | 7. Make a card |
| 2. تنظيف المنزل. | 3. هل أطبخ. | | 4. يشتري هدايا. | 5. التفاف الهدايا. | 6. ضع الزينة. | 7. اصنع بطاقة. |

وصل الصور بالقائمة.

2 Match the pictures to the list.



اقرأ البريد الإلكتروني وأجب على الأسئلة.



3 Read the email and answer the questions.

فاطمة العلوص

To: Samira
Subject: Our Mother's Day party

إلى: سميرة.

الموضوع: حفلة عيد الأم.

عائلتي متحمسة للغاية لهذا الأسبوع لأننا سنقيم حفلة عيد الأم يوم الجمعة وسيأتي كل من جداتنا وأجدادنا. الحفلة ستكون في منزلنا. نحن مشغولون جدًا في تجهيز كل شيء. لقد كتبت قائمة بالأشياء التي يتعين علينا القيام بها. نريد أن نساعد أمنا وأبينا. سأساعد أمي في تنظيف غرفة الجلوس وسيقوم أنور بترتيب غرفة نومه، ويوم الجمعة، سنذهب جميعًا للتسوق لشراء الهدايا وطعام الحفلة. سنقوم أيضًا بشراء بعض الملابس الجديدة. في صباح يوم السبت، سأساعد أمي في الطبخ. أبي وأنور سوف يضعون الزينة. علي أن يصنع بطاقات لأمي ولجدتي. أعتقد أننا يجب أن نساعد في عمل الرسومات وعمل أي منها القصاصات. سيختتم أبي الهدايا وسنساعد. لن أراك في نهاية هذا الأسبوع لأنني سأكون مشغولًا للغاية. سأراك في المدرسة يوم الأحد وإخباركم عن الحفلة.
دانيا

Both their grandmas and grandpas are coming (to the party).

- 1 Who is coming to the party? _____
- 2 Where is the party going to be? The party is going to be at Dania's house.
- 3 What is Dania's family going to buy on Friday? They are going to buy the presents, the party food and some new clothes. 105
- 4 How many cards is Ali going to make? Ali is going to make three cards.
- 5 Is Ali going to make the cards by himself? His brother and sister are going to help him.
- 6 Who is going to wrap up the presents? Dad is going to wrap up the presents. The children are going to help him.
- 7 When will Dania see her friend Samira? She'll see her (Samira/her friend Samira) in school on Sunday.

1. كل من جداتهم وأجدادهم قادمون للحفلة.
2. الحفلة ستكون في منزل دانيا.
3. هم ذاهبون لشراء الهدايا، الحفلة الطعام وبعض الملابس الجديدة.
4. علي أن يصنع ثلاث أوراق.
5. أخوه وأخته سوف تساعد.
6. أبي سوف يختتم الهدايا. الأطفال سوف يساعدونه.
7. ستري (سميرة) صديقتها سميرة في المدرسة يوم الأحد.

5. هل سيصنع علي البطاقات بنفسه؟
6. من الذي سيختتم الهدايا؟
7. متى ستري دانيا صديقتها سميرة؟

1. من سيأتي إلى الحفلة؟
2. أين ستكون الحفلة؟
3. ماذا ستشترى عائلة دانيا يوم الجمعة؟
4. كم عدد البطاقات التي سيصنعها علي؟

105

107/2020 14:40

التسوق لحفلتنا

Shopping for Our Party

فاطمة العلوص

1 Listen and complete the conversation.

دعونا نكتب قائمة التسوق.
Let's write a **shopping** list.

دانيا، هل يمكنك كتابة ما نحتاج لشراؤه؟
Dania, can you write down what we need to buy?

نعم، لدي دفتر ملاحظاتي هنا. هل يمكنني كتابة الهدايا أولاً؟
OK. I've got my notebook here. Can I write down the **presents** first?

سأشتري وشاحاً للجدّة نادية وسيحصل أبي على ساعة من أجل الجدّة هدى.
I'm going to buy a **scarf** for Granny Nadia and Dad is going to get a **watch** for Granny Huda.

دانيا، اكتب ما سنشتريه، لكن لا تخبر أمي لأنها مفاجأة!

Dania, write down what we're going to buy, but don't tell Mum because it's a surprise!

دانية، الحقيقة الجدية لامي.
الجواب لامي - خشبي
إطار الصورة.

ماذا عن هديتي؟ سأصنع البطاقات.

What about my present? I'm going to make the **cards**!

ستكون مفاجأة جميلة!
That's going to be a lovely surprise!

نحتاج إلى ورق للبطاقات ولف الهدايا.

We need **paper** for the cards and wrapping up the presents.

هل يمكننا الحصول على زينة بالونات؟

Can we have **balloons** and decorations?

Yes, we can. We're going to have lots of flowers too. Now, let's write down what **food** we need to buy at the supermarket.

تحقق إجاباتك مع زميلتك.

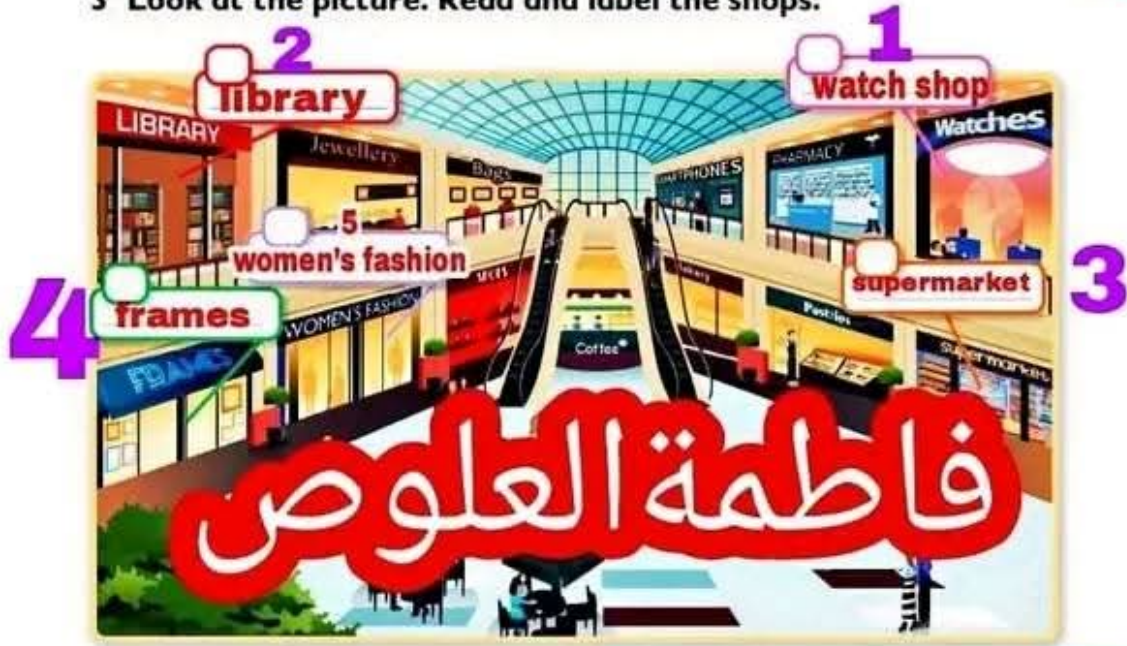
2 Check your answers with a partner.

What's number 1?

ما هو الرقم 1؟

I think it's ...

انظر الى الصورة. اقرأ وقم بتسمية المحلات التجارية.
3 Look at the picture. Read and label the shops.



- 1 There's a watch shop on the first floor.
- 2 The best shop for cards and paper is the library.
- 3 There's a big supermarket on the ground floor next to the frames shop.
- 4 There's a picture frame shop on the ground floor next to the supermarket.
- 5 Women's fashion is on the ground floor next to the picture frame shop and the shoe shop. There are also scarves, too.

تحقق إجاباتك مع زميلتك.

4 Check your answers with a partner.



Where's the watch shop?

أين متجر الساعات؟

إنه في الطابق الأول بعد الصيدلية.

It's on the first floor next to the pharmacy.



- | | |
|--|--|
| 1. watch shop/watches. | 1. ساعة / متجر / ساعات. |
| 2. library/cards and paper. | 2. المكتبة / الكروت والورق. |
| 3. supermarket/food. | 3. سوبر ماركت / طعام. |
| 4. frames/picture frames. | 4. الإطارات / إطارات الصور. |
| 5. women's fashion/leather bags/scarves. | 5. أزياء نسائية / حقائب جلدية / أوشحة. |

هدايا لعيد الأم

Presents for Mother's Day

1 انظر إلى الهدايا وأكمل الملصقات.
Look at the presents and complete the labels..

ذهبت دانيا وأنور وعلي للتسوق مع والديهم من أجل هدايا. هذه هي الهدايا التي اشتروها.

صوفي

woollen

خشبي

wooden

معدن

metal

جلد

leather

ماما
اشتريت لك حقيبة جلدية
حمراء. أمل أن تعجبك.
دانيا

Mum
I bought you a red
bag. I hope you
like it.
Dania



أبي
اشتريت لك الإطار
خشبي. أمل أن تعجبك.
أنور

Mum
I bought you a
wooden picture
frame. I hope you
like it.
Anwar



الجدة نادية
اشترينا لك وشاحاً من
الصوف. إننا نأمل
يعجبك اللون.
ماما

Granny Nadia
We all bought you a
woollen scarf. We hope
you like the colour.
Mum



Grandma Huda
We all bought you a watch. It's
made from _____ but it's
not really made from gold!
Dad



الجدة هدى
كلنا اشترينا لك ساعة إنه
مصنوع من المعدن ، لكنه ليس
مصنوعاً من الذهب حقاً!
أبي

فاطمة العلوص

اقرأ الكلمات. استمع وحدد (✓) للكلمات التي تسمعها.

2 Read the words. Listen and tick (✓) the words you hear.

بالون نجم وردي أرانب أخضر أزهار
☒ flowers ☒ green ☐ rabbits ☐ pink stars ☒ balloons
☒ smiles ☐ Happy Mother's Day ☐ little cakes ☐ apples
☒ orange ☒ Happy Birthday ☐ blue ☐ dots ☐ gold
☒ hats ☐ red ☒ birds ☐ black ☐ sad faces
 وجه حزين. أسود طيور أحمر قبعات

flowers
green
balloons
smiles
orange
Happy
Birthday
hats
red, birds

3 Listen and tick (✓) which paper they choose



يجب على الطلاب
وضع علامة على
الورقة بالورود
، الهدايا، والكعك
الوردي
الكبير، والوردي
والأزرق وبالونات
أرجوانية.

Students should
tick the paper
with flowers,
presents, big
pink cakes, and
the pink, blue
and
purple balloons.

دعونا نلف حقيبة الأمهات أولاً.

نعم. أي ورقة يجب أن نستخدمها.

Let's wrap mum's bag first.

OK. Which paper should we use?

I like the paper with ...

أنا أحب الورق مع ...

4 Listen again. Write the words the children use to talk about the paper.

	Write the words you hear اكتب الكلمات التي تسمعها	Bag	Watch	Picture frame	Scarf
Paper 1	pretty flowers	✓			
Paper 2	big presents, small presents			✓	
Paper 3	big pink cakes, small strawberries				✓
Paper 4	pink, blue, purple balloons				

اكتب عن قطعة الورق التي تفضلها.

5 Write about the piece of paper you like best.

I like the paper with **flowers,**
presents and big pink cakes

اي وظيفة؟ Which job?

انظر إلى الصور وأكمل العبارات.

1 Look at the pictures and complete the phrases.



- 1 Putting flowers in a jug. a picture. 1- وضع الزهور في إبريق. 2- رسم صورة.
- 2 Painting the house/the floor. 3- تنظيف المنزل / الأرضية.
- 3 Cleaning up a balloon. 4- تفجير بالون.
- 4 Blowing a room/a bedroom. 5- ترميم غرفة / غرفة نوم.
- 5 Tidying

انظروا إلى الجدول: استمع، وحدد الوظائف لكل شخص:

أمي
أبي
دانيا
أنور
علي

	ينظف الأرضية/ينظم غرفة النوم/يضع الأزهار في الفاز/يضع الزينة/يصنع الكروت/يصنع الكيك/ينفخ البالون								
Mum									
Dad									
Dania									
Anwer									
Ali									

اقرأ المحادثات واكتب الكلمات المفقودة.

3 Read the conversation and write the missing words.

أبي: أنور، عليك نفخ
البالونات. أحنا نحتاجهم
للزينة. لكن عليك
أولاً ترتيب غرفة نومك.

فاطمة العلوص

I would blow up the **balloons**. I need them for
But first you must tidy up your **bedroom**.

دانيا: عليك تنظيف الأرضية
أولاً. إذن هل يمكنك
مساعدة أنور في نفخ
البالونات؟

you should clean the **floor**
Then can you help Anwer blow up
the balloons?

OK, Dad.

اجل، أبي.

هل اساعدنا ايضاً؟

Can I help too?

Yes, Ali, of course you can. I must start making the **cake**.
It takes a long time to bake. But Dania, first
I'll help you clean the floor in the **sitting room**.

نعم يا علي، بالطبع يمكنك
ذلك. يجب علي ابدأ في صنع
الكعكة. يستغرق الخبز وقتاً
طويلاً. لكن دانيا أولاً اساعدك في
تنظيف الأرضية في غرفة جلوس.

يجب أن أضع الزينة. أنا أريد أن تبدو غرفة الجلوس جميلة.

I must put up the **decorations** I want the sitting room to look pretty.

يجب أن نضع الزهور في إبريق زجاجي جميل
أشتريناه لعيد ميلادك. **Jug** we bought for your birthday.

إنها فكرة جيدة. هل
تستطيع ذلك يا دانيا؟

When can I start making
the **cards**?

متى
يمكنني
البدء في
عمل
البطاقات؟

علي ودانيا وأنور
يجب عليكم البدأ في
عمل البطاقات
بأسرع قد ممكن
لكن أفعّل البالونات
أولاً.

Ali, Dania and Anwer, you should all start making the cards
as quickly as possible. But do the balloons first.

I want to paint the **pictures** the cards must be the best!

أريد أن أرسم
الصور. يجب أن
تكون البطاقات هي
الأفضل!

4 Read the conversation again. Did you use these words?

bedroom	balloons	cards	jug	pictures
floor	sitting room	decorations	cake	

5 Listen again and check your answers.

balloons, bedroom, floor, cake, sitting room,
decorations, jug, cards, pictures

بالونات ، غرفة نوم ، أرضية ، كعكة ، غرفة جلوس ،
زينة ، إبريق ، بطاقات ، صور

فاطمة العلوص

صباح السبت

Saturday Morning

اقرأ وأجب عن الأسئلة باستخدام الأفعال.
1 Read and answer the questions using the verbs.

إنه صباح السبت. أم الأسرة لعيد الام ستبدأ الحفلة
اليوم في الساعة 4 صباحاً. كل شخص
مشغول في تجهيز الأشياء.

الجميع في المنزل. ماذا يفعلون؟

1 Everyone is at home. What are they doing?

إنهم يستعدون للحفلة. They are getting ready for the party. أمي في المطبخ. ماذا تفعل؟

2 Mum is in the kitchen. What's she doing?

إنها (هي) تخبز كعكة. She is (She's) baking a cake. أبي في غرفة الجلوس. ماذا يفعل؟

3 Dad is in the sitting room. What's he doing?

هو يرفع الأوسمة. He is (He's) putting up the decorations. أنور في غرفة النوم. ماذا يفعل؟

4 Anwar is in his bedroom. What's he doing?

هو يرتب غرفته. He is (He's) tidying up his room. دانيا في غرفة الجلوس. ماذا تفعل؟

5 Dania is in the sitting room. What's she doing?

هي تنظف الأرضية. She is (She's) cleaning the floor. علي في طاولة المطبخ. ماذا يفعل؟

6 Ali is at the kitchen table. What's he doing?

هو رسم (صورة/صور). He is (He's) painting (a picture/pictures).
أعمل مع زميلك. أسأل وأجواب.

2 Work with a partner. Ask and answer.



رقم 2.
أمي في المطبخ.
ماذا تفعل؟

Number 2.

Mum is in the kitchen.
What's she doing?



Yes, I agree.

أجل، أنا أوافق.

112

هي تخبز الكيك.

She's baking the cake.



112



3 Listen to the pieces of conversation. Say what each person is talking about.

هذا جميل يا علي. أنا أحب الطيور والزهور

1

This is lovely, Ali. I like the birds and the flowers.

This is about a Mother's Day card.
هذان بطاقة عيد الأم.

هل تريد قطعة أخرى؟

2

Would you like another piece?

This is about a cake.
هذا عن كعكة.

4

Did it take a long time to blow up all these?

هل استغرق الأمر وقتاً طويلاً لنفخ فوق كل هؤلاء؟

هذا صوفي. سيكون ذلك دافئ في الشتاء.

3

This is woollen. It will be warm in the winter.

هذا حول وشاح (أو سترة، قبعة).
This is about a scarf (or a sweater, a hat).

This is about balloons.

6

This is very nice. You know that red is my favourite colour.

هذا هو لطيف جداً. أنت تعرف هذا اللون الأحمر هو لوني المفضل.

يمكن للجد التقاط صورة اليوم ويمكننا وضعها في هذا.

5

Grandpa can take a photo today and we can put it in this.

This is about a picture frame.
هذا حول إطار الصورة.

This is about a handbag.
هذان حقيبة اليد.

7

Who made this one? It's very good.

This is about a card.
هذان بطاقة.

8

This is very pretty. Can you put it on my wrist?

This is about a watch.
هذا عن ساعة.

4 nk. اعمل مع زميلك وقل ما تعتقده.



I think number 2 is about ...

اعتقدان الرقم 2 يتعلق...



Yes, I agree.



No, I think it's about ...

لا، أعتقد أن الأمر يتعلق...

113

113

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

صنع بطاقة

Making a Card

1 **استمع، واقرأ. أخبرنا هؤلاء الأطفال، لماذا هم، أعتقد**
think it: أنها فكرة جيدة أن تصنع بطاقاتك الخاصة.



إنه أمر خاص بالنسبة
للشخص الذي تصنعه
من أجله.

يمكنك أن ترسم
ما تريد.



يمكنك إضافة أشياء جميلة
مثل الشرائط والقصاصات.



صنع بنفسك
البطاقات أرخص.



تستطيع فعل
التصميمات الخاصة
بك.



يمكنك أن تقول ما تريد
واكتب رسالتك
الخاصة.



متى نرسل البطاقات؟
- عيد الأم في **21** مارس.
- يوم المعلم في الأول من مارس.
- أعياد الميلاد.
- رأس السنة الجديدة في الأول من يناير.
- مباركة (على اجتياز امتحان أو على وظيفة جديدة أو على
طفل جديد)

أنظر إلى الصور. ضع علامة (✓) على الأشياء التي يمكنك رؤيتها

2 Look at the pictures. Tick (✓) the things you can see.



فاطمة العلوص

الجواب

All items are shown in the pictures except for paints and ribbons.

يتم عرض جميع العناصر في الصور باستثناء دهانات وشرائط.

البطاقة - هذا ورق سميك، لكن ليس من الورق المقوى.

• Card – this is thick paper, but not cardboard ☐

• Coloured card ☐ بطاقة ملونة

• Scissors ☐ مقص

• Glue ☐ صمغ

• Paints ☐ الدهانات

• Coloured pens and pencils ☐ أقلام ملونة وأقلام رصاص

• Popcorn ☐ الفشار

• (الأزرار) (مثل، الأزرار الموجودة على) (المعطف) ☐

• Ribbons (for decoration, like the ones you put in your hair) ☐
شرائط (للزينة، مثل تلك التي تضعينها في شعرك)

er? فيما يلي بعض التعليمات: هل يمكنك ترتيبها؟ 3

8 1 Choose your card or paper.

5 2 Write your message inside.

1 3 Fold the paper in half so that you have two middle pages.

6 4 Add any decoration you want.

3 5 Think what colours you are using.

7 6 Get your materials.

4 7 Draw or make your picture.

2 8 Think what drawing, cut-out to make on the card.

• اختر بطاقتك أو ورقك.
• اكتب رسالتك بالداخل.
• اطي الورقة من المنتصف بحيث يكون لديك صفحة أمامية وخلفية.
• وصفحتان في المنتصف.
• أضف أي زخرفة تريدها.
• فكر في الألوان التي ستستخدمها.
• احصل على المواد الخاصة بك.
• ارسم أو ارسم صورتك.
• فكر في الرسم والقصاصات والديكورات التي تريد صنعها على البطاقة.

فاطمة العلوص

Check my Understanding

اقرأ "عمل بطاقة" في الدرس 6 مرة، أخرى وحدد (✓) نعم، أو لا (x).
or No.

- | | Yes | No |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. يمكننا إرسال بطاقات في العديد من الأيام الخاصة. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. شراء بطاقة أرخص من صنع بطاقة خاصة بك. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. من الأفضل عمل بطاقة باستخدام البطاقة لأنها أكثر سمكا. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. يمكنك استخدام الكثير من الأشياء المختلفة لتزيين بطاقتك. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. يجب ألا تستخدم الغراء لصنع بطاقتك. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. عادة نكتب رسالتنا داخل البطاقة. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. يمكنك استخدام الرسومات أو القصاصات أو كليهما على بطاقتك. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. من الأفضل عدم طي البطاقة أو الورقة. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2 Choose two words to match each verb and circle them.

- | | | | | | |
|---|--------|--------------|--------------|-------------|---------------|
| 1 | have | a party | a weekend | my school | a celebration |
| 2 | give | a present | a card | decorations | this weekend |
| 3 | help | your parents | everything | shopping | my brother |
| 4 | make | my grandma | a cake | a poster | my bedroom |
| 5 | write | a present | a list | a message | a surprise |
| 6 | choose | your paper | your drawing | your idea | your birthday |
| 7 | use | glue | scissors | a party | a present |
| 8 | send | a message | a smartphone | an email | balloons |

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. لديك حفلة، احتفال. | 5. اكتب قائمة، رسالة. |
| 2. أعط هدية، بطاقة. | 6. اختر ورقتك، رسمتك. |
| 3. ساعد والديك، يا أخي. | 7. استخدام الغراء، المقص. |
| 4. اصنع كعكة، ملصق. | 8. إرسال رسالة، بريد إلكتروني. |

انظر إلى الملصق الخاص بعيد الأم. تحدث إلى زميلتك حول ما يعجبك/لا يعجبك في الملصق. ثم اصنع كرت خاص بك.

Unit 7 Celebrate!

Lesson 7

3 Look at the poster about Mother's Day. Talk to your partner about what you like / don't like about the poster. Then make your own poster.

فاطمة العلوص



صنعنا ملصقاً عن بطاقة عيد الأم.

We made a poster about making a Mother's Day card.

لا تنسني إنه يوم 21 مارس من كل عام.



بطاقة عيد الأم Our Mother's Day card



اللون المفضل لبي أمي
الازرق والوردي.

Our mum's favourite colours are blue and pink.



أولاً، قمنا بطيها
البطاقة في النصف.

First, we folded the card in half.



تحب الحيوانات،
الطيور والزهور.

She likes animals, birds and flowers.



نضع الزهور
حول البطاقة إطاراً لها.

We put flowers around the card to make a border.



رسمنا اثنين كلابين
أرانب الطيور في
المنتصف.

We drew two rabbits and two birds in the middle.



كتبنا "عيد الأم سعيد" في
الأعلى.

We wrote 'Happy Mother's Day' at the top.



We wrote our message inside the card.

كتبنا رسالة داخل
البطاقة.



لقد صنعنا ظرفاً.

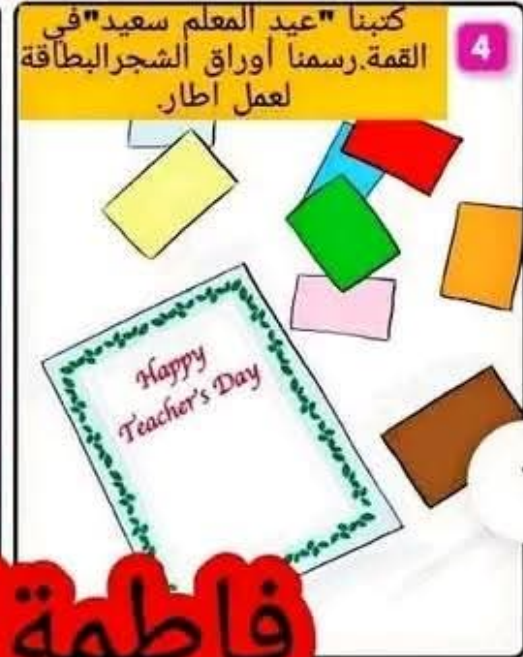
We made an envelope.

بطاقة لمعلمنا

A Card for Our Teacher

اسمع ، انظر واقرأ.

1 Listen, look and read.



فاطمة العلوص

Unit 7 Celebrate!

Lesson 8



التحدي

The Challenge

اليوم لديك تحدي الطبقة. اختر نفسك. اختر فريقك A أو B. أنا أختار الفريق A.

1 Today you have a class challenge. Test yourself. Choose your team A or B. I choose Team

أعتقد أنه الكمبيوتر.

I think it's the computer.

أنا ذاهب لبشر الجبن.

I'm going to grate the cheese.

Which do you think is the most important invention?

Mum, can we make a pizza?

أمي، هل يمكننا أن نصنع بيتزا؟

أعمل مقًا والإجابة على أسئلة فريقك.

2 Work together and answer your team's questions.

Team A

عندما كنت أصغر سنًا، كنت أحب اللعب بالألعاب.

- 1 When I was younger, I liked playing with **toys**.
- 2 Computers are getting **more intelligent**.
- 3 **will** **won't** In the future, I think robots **will do all the work**.
- 4 **slice** **mix** Before you put the tomatoes on the pizza, you need to **slice** them.
- 5 Keep sharp **knives** away from young children.
- 6 Look left, look **right** before you cross the road.
- 7 Mum is in the kitchen. What's she doing? She's **baking** a cake.
- 8 I'm making **a cake** for Mother's Day.

Team B

عندما كنت أصغر سنًا، كنت أذهب إلى السرير في الساعة 6.30.

- 1 When I was younger, I **went** to bed at 6.30.
- 2 Smartphones are **changing** the way we communicate.
- 3 **will** **won't** In the future, I think there **will** be driverless cars.
- 4 **spread** **grate** Before you put the cheese on the pizza, you need to **grate** it.
- 5 Keep **dangerous** materials away from young children.
- 6 Put on your **seat belt** in the car.
- 7 Dad is in the sitting room. What's he doing? He's **up** the decorations.
- 8 I'm making **a cake** for Teacher's Day.

3 Listen and check. ✓ = 1 point. Who is the winner?

تقدمي

My Progress

استمع واقرا واكتب الإجابات على الأسئلة.



1 Listen, read and write the answers to the questions.

Teacher's Day يوم المعلم

In Libya, we celebrate Teacher's Day on 21st March. This is a special day and we celebrate it because we want to thank our teachers for everything that they do for us. Here are some ideas.

- You can write a 'Thank you' note or a letter. Your note can be short or long. Both will show your teacher that you are grateful to them on this special day.
- Making a card is another great way to thank your teacher. I think cards are the best way because you can decorate them and you can write your own message.

These are three cards that pupils in my class made. Now they will say 'Happy Teacher's Day' at the top and write their messages at the bottom.

I drew a tree with the sun and grass because in March it is spring. My teacher loves spring.

I drew some flowers and strawberries because strawberries are my teacher's favourite fruit.

I made my card with cut-out boats on the sea because my teacher likes going to the seaside.

ليبيا، نحتفل بيوم المعلم في 21 مارس. هذا يوم خاص ونحتفل به لأننا نريد أن نشكر معلمينا على كل ما يفعلونه من أجلنا. وهنا بعض الأفكار.

يمكنك كتابة ملاحظة أو خطاب "شكرا لك". يمكن أن تكون ملاحظتك قصيرة أو طويلة. سيظهر كلاهما لمعلمك أنك تفكر فيهما في هذا اليوم الخاص.

يعد صنع البطاقة طريقة رائعة أخرى لشكر معلمك. في صفي، نعتقد أن البطاقات هي أفضل طريقة لأنه يمكنك تزيين البطاقة ويمكنك كتابة رسالتك الخاصة.

هذه ثلاث بطاقات صنعها التلاميذ في صفي. الآن عليهم كتابة "يوم مدرس سعيد" في الأعلى وكتابة رسالتهم بالداخل. وهذا ما قاله بعض التلاميذ.

رسمت شجرة بالشمس والعشب لأنه في شهر مارس يأتي الربيع. أستاذي يحب الربيع.

لقد رسمت بعض الزهور والفراولة لأن الفراولة هي الفاكهة المفضلة لمعلمتي.

لقد صنعت بطاقتي بقوارب مقطوعة في البحر لأن أستاذي يحب الذهاب إلى شاطئ البحر.

1 What season is Teacher's Day in? في أي موسم يكون يوم المعلم؟

Teacher's Day is in spring. يوم المعلم في الربيع.

2 Why do we celebrate Teacher's Day? لماذا نحتفل بيوم المعلم؟

We celebrate it (Teacher's Day) because we want to thank our teachers. نحتفل به (يوم المعلم) لأننا نريد أن نشكر معلمينا. اكتب شيئين جيدين حول صنع بطاقتك الخاصة؟

3 Write two good things about making your own card?

You can decorate the card and you can write your own message. يمكنك تزيين البطاقة ويمكنك كتابة رسالتك الخاصة.

4 How would you decorate your teacher's card? كيف تزين بطاقة معلمك؟

I drew some flowers, pens and board. رسمت بعض الزهور والأقلام والسبورة.

بريد إلكتروني إلى أجدادي

An Email to My Grandpa

اقرأ البريد الإلكتروني وأكمل الجمل.



1 Read the email and complete the sentences.

To: Grandma and Grandpa
Subject: The end of my Year 6

Dear Grandma and Grandpa,

I know you like getting emails on your new laptop. I would tell you **about** my time in Year 6 at Primary school. I'm moving up to Intermediate school. That's very exciting! I'm going to a **new** school.

We **learnt** lots of new things this year. I think my English is **better** and I know more Maths now. We also learnt more about the history of Libya.

I really liked making the cards for Mother's Day and making the envelope was good for my Maths **because** we had to measure and make shapes.

We looked at staying safe at home, on the roads and when we **ride** our bikes. Thank you for buying me a new helmet. I always wear it now.

I think one of the **most** interesting things that we did was about jobs. I know the **words** for lots of jobs in English. I'm not sure what I want to be when I **grow up**. I think I would like to be a computer programmer or a teacher. What do you think? You know what I'm good at.

I'm going to email my new recipe for flatbread pizzas. They are very **easy** and delicious. I will make one for you when I come to visit next time.

See you very soon,

Sarah 😊

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1 about | 2 new | 3 learnt |
| 4 better | 5 because | 6 ride |
| 7 most | 8 words | 9 grow up |
| 10 easy | | |

أعلم أنك تحب تلقي رسائل البريد الإلكتروني على الكمبيوتر المحمول الجديد الخاص بك. اعتقدت أنني سأخبركم عن الوقت الذي قضيته في الصف السادس في المدرسة الابتدائية. في العام المقبل، سأنقل إلى المدرسة المتوسطة. هذا مثير للغاية وأمل أن أحب مدرستي الجديدة. لقد تعلمنا الكثير من الأشياء الجديدة هذا العام. اعتقد أن لغتي الإنجليزية أفضل وأعرف المزيد من الرياضيات الآن. وتعلمنا أيضًا المزيد عن تاريخ ليبيا. لقد أحببت حقًا صنع بطاقات عيد الأم وكان صنع الظرف مثيرًا لمادة الرياضيات لأنه كان علي قياس الأشكال وصنعها. لقد تعلمنا إلى البقاء آمنًا في المنزل وعلى الطرق وعندما نركب دراجاتنا. شكرا لك على شراء خوذة جديدة لي. أنا دائما أرتديها الآن. اعتقد أن أحد الأشياء الأكثر إثارة للاهتمام التي فعلناها كانت تتعلق بالوظائف. أعرف الكلمات التي تشير إلى الكثير من الوظائف باللغة الإنجليزية. لست متأكدًا مما أريد أن أكون عندما أكبر. اعتقد أنني أود أن أصبح مبرمج كمبيوتر أو مدرسًا. ماذا تعتقد؟ أنت تعرف ما أحبيده.

سأرسل عبر البريد الإلكتروني وصفتي الجديدة لبيتزا الخبز المسطح.

فهي سهلة ولذيذة للغاية. سأصنع واحدة لك عندما آتي لزيارتك في المرة القادمة.

بريد إلكتروني إلى أجدادي

An Email to My Grandpa

اقرأ البريد الإلكتروني وأكمل الجمل.



1 Read the email and complete the sentences.

To: Grandma and Grandpa
Subject: The end of my Year 6

Dear Grandma and Grandpa,

I know you like getting emails on your new laptop. I would tell you **about** my time in Year 6 at Primary school. I'm moving up to Intermediate school. That's very exciting! I'm going to a **new** school.

We **learnt** lots of new things this year. I think my English is **better** and I know more Maths now. We also learnt more about the history of Libya.

I really liked making the cards for Mother's Day and making the envelope was good for my Maths **because** we had to measure and make shapes.

We looked at staying safe at home, on the roads and when we **ride** our bikes. Thank you for buying me a new helmet. I always wear it now.

I think one of the **most** interesting things that we did was about jobs. I know the **words** for lots of jobs in English. I'm not sure what I want to be when I **grow up**. I think I would like to be a computer programmer or a teacher. What do you think? You know what I'm good at.

I'm going to email my new recipe for flatbread pizzas. They are very **easy** and delicious. I will make one for you when I come to visit next time.

See you very soon,

Sarah 😊

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1 about | 2 new | 3 learnt |
| 4 better | 5 because | 6 ride |
| 7 most | 8 words | 9 grow up |
| 10 easy | | |

أعلم أنك تحب تلقي رسائل البريد الإلكتروني على الكمبيوتر المحمول الجديد الخاص بك. اعتقدت أنني سأخبركم عن الوقت الذي قضيته في الصف السادس في المدرسة الابتدائية. في العام المقبل، سأنتقل إلى المدرسة المتوسطة. هذا مثير للغاية وأمل أن أحب مدرستي الجديدة. لقد تعلمنا الكثير من الأشياء الجديدة هذا العام. اعتقد أن لغتي الإنجليزية أفضل وأعرف المزيد من الرياضيات الآن. وتعلمنا أيضًا المزيد عن تاريخ ليبيا. لقد أحببت حقًا صنع بطاقات عيد الأم وكان صنع الظرف مثيرًا لمادة الرياضيات لأنه كان علي قياس الأشكال وصنعها. لقد تعلمنا إلى البقاء آمنًا في المنزل وعلى الطرق وعندما نركب دراجاتنا. شكرا لك على شراء خوذة جديدة لي. أنا دائما أرتديها الآن. اعتقد أن أحد الأشياء الأكثر إثارة للاهتمام التي فعلناها كانت تتعلق بالوظائف. أعرف الكلمات التي تشير إلى الكثير من الوظائف باللغة الإنجليزية. لست متأكدًا مما أريد أن أكون عندما أكبر. اعتقد أنني أود أن أصبح مبرمج كمبيوتر أو مدرسًا. ماذا تعتقد؟ أنت تعرف ما أحبيده.

سأرسل عبر البريد الإلكتروني وصفتي الجديدة لبيتزا الخبز المسطح.

فهي سهلة ولذيذة للغاية. سأصنع واحدة لك عندما آتي لزيارتك في المرة القادمة.

هيا نغني!

Let's sing!

استمع وغني.

1 Listen and sing.

عندما أكبر

When I grow up



Some day, one day when I grow up,
I'll have a job to do.
I'll write a book or be a cook,
Or work in a zoo.



I think I could drive a bus,
Or be a busy nurse.
I'll fly a plane or drive a train,
Or be a doctor and help people again.



I think I could be a teacher,
And help children to read.
Or I could be a farmer,
And grow some vegetable seed.



There are so many jobs I could choose,
But I'm not sure what I'll be.
So now I'll work and learn,
Until it's my turn
To find the best job for me!



في يوم من الأيام، عندما أكبر، سيكون لدي عمل لأقوم به. سأكتب كتابًا أو أكون طبيبًا أو أعمل في حديقة الحيوان.
أعتقد أنني أستطيع قيادة الحافلة، أو أن أكون ممرضة مشغولة. سأقود طائرة أو أقود قطارًا، أو أصبح طبيبًا وأساعد الناس مرة أخرى.
أعتقد أنني أستطيع أن أكون معلمة، وأساعد الأطفال على القراءة. أو يمكن أن أصبح مزارعًا وأزرع بعض بذور الخضروات.
هناك العديد من الوظائف التي يمكنني اختيارها، لكنني لست متأكدًا مما سأكون عليه. والآن سأعمل وأتعلم، حتى يأتي دوري للعثور على أفضل وظيفة بالنسبة لي.