

نه رفع الملف

عبر

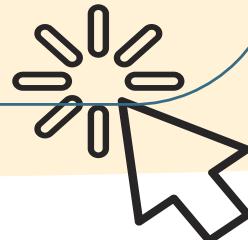
موضع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موضع الكتاب 24



alktab24.online



Unit 5

Lesson 1

حينئذ و الان Then and Now

مستقبل و حاضر ، ماضي Past, Present and Future

استمع ، انظر و قل.

1 6 Listen, look and say.

When I was younger عندما كنت صغيراً

فاطمة العلوص



أمي ألبستني .



أحببت اللعب
بالألعاب



أطعمني والدي

الآن ...



أنا أرتدي بنفسي .
هأنا أرتدي ربطة عنق



أنا أحب اللعب العاب
الكمبيوتر. هأنا ألعب لعبة
جديدة.
أخي الصغير راقبني.



يمكنتي إطعام نفسي ، ها
أنا أكل سباكيتي

In the future ...

في المستقبل



سأشتري ملابسي
بنفسي.



سأكون مبرمج تكنولوجيا
المعلومات.



سوف أطبخ بنفسي.



2 Listen to the words and tick the boxes.

فاطمة العلوص



مهندس	an engineer	<input checked="" type="checkbox"/>	ممرضة
يرسم الصور	drawing pictures	<input checked="" type="checkbox"/>	تلعب بالدمية
وجهي	my face	<input checked="" type="checkbox"/>	شعرى
ساعه السادسة	6.30	<input type="checkbox"/>	ساعه سابعه
تصميم. الاشياء	designing things	<input checked="" type="checkbox"/>	مباشرة ع النت
بنفسي	myself	<input checked="" type="checkbox"/>	ملابسى خاصه
متاخر	late	<input type="checkbox"/>	عندما اريد
اطبخ لعائلتى	cook for my family	<input checked="" type="checkbox"/>	سفر لبلدان أخرى
تاسعه ونص	9.30	<input checked="" type="checkbox"/>	ساعه 11

اقرأ وأكمل الجمل عن نفسك.



3 Read and complete the sentences about yourself.

عندما كنت هاب احب اللعب مع الذئب
When I was younger I liked playing with my toys.عندما كنت هابه كانت امي
تطبخ لي I was younger,
my mum cooked my food.الآن ، انا العب بالألعاب الكمبيوتر .
Now I like playing computer games.الآن ، انا اطبخ لامي .
I like cooking for
my mum.مستقبلًا ، اريد ان اصبح مبرمج معلومات .
In the future, I think I will be an IT programmer.مستقبلًا ، اريد ان اصبح طباخة مشهورة .
will be a famous
chef.

الماضي

فاطمة العلوص

الهاتف **Telephones**

ساعد الكثير من الناس في جعل هذا الاختراع ممكناً. في عام **1876** ، كان السيد بيل هو من صنع أول هاتف مفيد. الهاتف وسيلة اتصال عبر المسافات.



Make your own telephone



An old telephone

السيارات **Cars**

يختلف الناس حول من اخترع السيارة (أو السيارة) ، لكن يمكننا القول على الأرجح أن المخترع الرئيسي كان السيد بنز. صنع أول سيارة حقيقية في **1885-1886**. هذه هي السيارة الأولى. ما الذي يجعلها تبدو وكأنها دراجة؟



The first automobile looked like a bicycle.

الحواسيب **Computers**

أجهزة الكمبيوتر كانت هناك اختراعات المساعدة في الحساب (+ ، - ، × ، ÷) لالاف السنين. في القرن الحادى عشر ، أجرى البيرونى ، عالم الرياضيات الشهير ، العديد من الحسابات المهمة. تبعه كثيرون آخرون ، لكن السيد باباج ، الذي كان مهندساً ، هو الذي نطلق عليه الآن "أبو الكمبيوتر". ومع ذلك ، كانت السيدة لوفليس ، عالمة رياضيات أخرى ، هي التي رأت أن أجهزة الكمبيوتر يمكن أن تفعل أكثر من مجرد الحساب.



This computer was made in about 1985

فاطمة العلوص

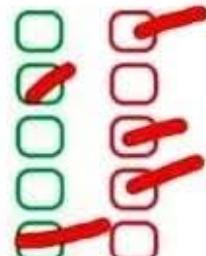
2 Re

1. جاء اختراع أول هاتف مفید في عام **1867**.
 2. كلمة السيارات هي كلمة أخرى للسيارة.
 3. تم اختراع السيارة منذ أكثر من **150** عاماً.
 4. تم اختراع السيارة قبل الهاتف.
 10 = 3 - 8 + 5.5 عملية حسابية.



Yes No

1 The invention of the first useful telephone came in 1867. (**The year was 1876.**)
 2 The word automobile is another word for car.
 3 The car was invented more than 150 years ago. (**1886 to 2019 is only 133 years.**)
 4 The car was invented before the telephone.
 5 $5 + 8 - 3 = 10$ is a calculation.
 4. (**The telephone was invented in 1876; the car came later, in 1885-1886.**)



3 Complete the sentences using the words in the boxes.

1 Many people helped to invent the telephone.

the invent telephone

2 Mr Benz made **the first car in 1885-1886.**

1885-1886 first the car in

3 Al-Bairuni was a mathematician who lived **in the 11th century.**

11th in century the

4 A mathematician is a person **who makes calculations.**

calculations makes who

5 People often call Mr Babbage **the father of the computer.**

of father the computer the

1. ساعد الكثير من الناس في اختراع الهاتف.

2- صنع السيد بنز أول سيارة في عام **1885-1886.**

كان البيروني عالم رياضيات عاش في القرن الحادى عشر.

4- عالم الرياضيات هو من يقوم بالحسابات.

5. كثيراً ما يطلق الناس على السيد باباج أبو الكمبيوتر.

71

Living Now

فاطمة العلوص

استمع للتلاميذ وهم يتحدثون عن الحياة الان.

1 Listen to pupils talking about living now.

نحن نعيش الان في العالم الحديث ، لكن
عالمنا يتغير بسرعة.
فيما يلي بعض تلاميذ الصف السادس الابتدائي
يتحدثون عما يعتقدون أنه يتغير.



COMPUTERS



الحواسيب
.....
هم



TRAVEL



انها تصبح أسهل.



WEATHER



الطقس يزداد.



SMARTPHONES



الهواتف الذكية تغير
الطريقة.

مطابقة النهايات مع بدايات الجملة.

2 Match the endings to the sentence beginnings.

فاطمة الطووص



الكمبيوتر هم ...

للسفر إلى دول مختلفة
حول العالم.

انها تصبح أسهل.

مهم جدا. إنهم
يغيرون حياتنا.

الطقس يزداد

نحن نتواصل. يرسل الشباب
رسائل نصية إلى أصدقائهم أكثر
من التحدث عبر الهاتف.الهاتف الذكية تغير
الطريقةأكثر سخونة بسبب تغير
المناخ.

3 Work with partners and practise the conversation.

العمل مع الشركاء وممارسة المحادثة.

فاطمة العلوص

Our 21st Century

استمع واقرأ. أنور وهبة يتحدثان عن القرن الحادي والعشرين.

1 Listen and read. Anwer and Hiba are talking about our 21st century.



1 أنور الروبوتات ستقوم بكل العمل. نحن سيكون دائمًا في عطلة.



2 هبة: سيكون هناك مهندسو روبوتات، سيقوم معلم الروبوت ونواهل الروبوت. لن نذهب إلى المدرسة. سوف ندرس في المنزل.



3 أنور: ستكون هناك سيارات بدون سائقين. ستكون هذه سيارات بدون سائق. ستحسّس في سياراتنا، لكننا سنأكل، نقراء ونلعب بالألعاب وننام والسيارات ستقود.



4 هبة: سنستخدم هواتفنا الذكية من أجل المال.



5 أنور: أجهزة الكمبيوتر ستفعل كل شيء. سوف تتحكم في منازلنا من أجهزة الكمبيوتر.



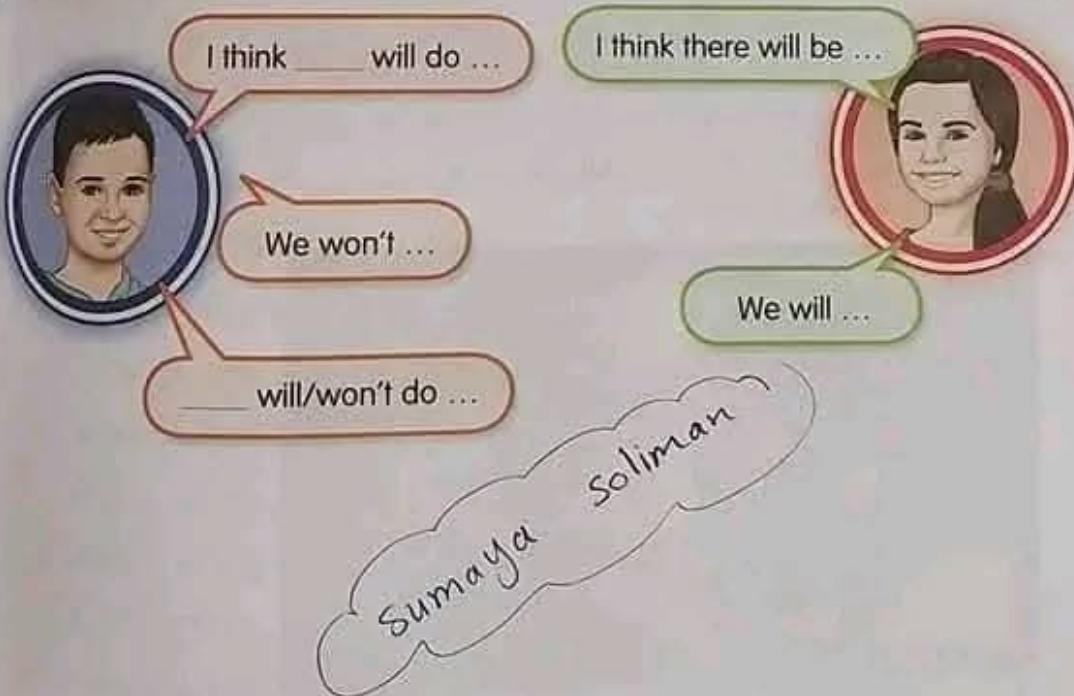
جاءكم الله بعمر ممتلئ و
النحو في الصفحة السابقة

2. What do you think about what Hiba and Anwer said? Tick (✓).

	I think this will happen in the future.	I don't think this will happen in the future.
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

كل لصق ماذا تعتقد سيد في المستقبل

3 Tell your partner what you think will happen in the future.



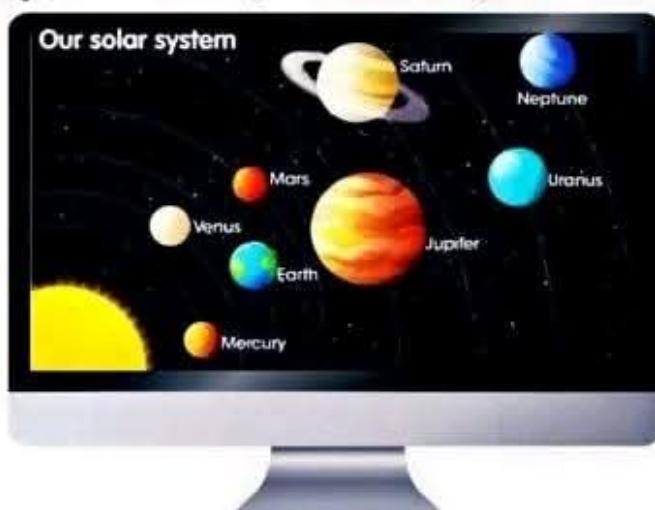
فاطمة العلوص

1 استمع واقرأ. ٦٦ Listen and read.

Our solar system

نظامنا الشمسي هناك ثمانية كواكب في نظامنا الشمسي. جميعهم يتحركون حول نجم منزلاً نسمى هذا النجم الشمس. عطارد هو أقرب كوكب إلى الشمس، وهو أصغر كوكب في نظامنا الشمسي. الكوكب التالي هو كوكب الزهرة. إنه بنفس حجم كوكبنا، الأرض. كوكب الزهرة هو أكبر الكواكب سخونة بدرجات حرارة تصل إلى **400** درجة مئوية. الكوكب الثالث هو الأرض. تبعد **150** مليون كيلومتر عن الشمس. الأرض كوكب مميز لأنها الكوكب الوحيد الذي نعرف أنه يحتوي على الماء والحياة (البشر والحيوانات والنباتات). غالباً ما يطلق عليه "الكوكب الأزرق" بسبب وجود الكثير من الماء. تاريخياً أصغر من الأرض والزهرة. أرسل العلماء روبوتات إلى المريخ لالتقطان الصور وإعادة القرية والصخور. الكواكب الأربع الأخرى هي كوكب المشتري وزحل وأورانوس ونبتون. كوكب المشتري هو أكبر كوكب. إنه أكبر **2.5** مرة من جميع الكواكب الأخرى مجتمعة.

2 استمع واشر. ٦٦ Listen and point.



فاطمة العلوص

Then and Now

Lesson 5

Let's Check

A

big

B

big+g+er

C

the big+g+est

Circle B is bigger than circle A. Circle C is the biggest.

small

smaller

the smallest

ME

far

farther

the farthest

ME

the closest

closer

close

3 Answer the questions. اجب عن الاسئلة.



1 Which rain boots are smaller, the pink ones or the blue ones?
The pink ones are smaller.

2 Which cake is the farthest from you?

The pink one is the farthest.

3 Is the yellow vegetable closer to you than the green one?

No. The green one is closer.

4 Which is the biggest bag?

The grey one is the biggest.

5 Which bag is the closest to you?

The green one is the closest.

1. ما هي أحذية المطر الأصغر ، الوردية أم الزرقاء؟

1. تلك الوردية أصغر.

2. أي كعكة هي الأبعد عنك؟

2. الوردي هو الأبعد.

3. هل الخضار الأصغر أقرب إليك من الأخضر؟

3-لا. الأخضر أقرب.

4. ما هي أكبر حقيقة؟

4. الرمادي هو الأكبر.

5. ما هي الحقيقة الأقرب إليك؟

5. الأخضر هو الأقرب.

77

28/07/2020 14:36

موقع المعلم التعليمي

فاطمة العلوص

Space Travel

اقرأ المقابلة التي أجرتها أنور مع معلمتها.

1 Read the interview Anwer had with his teacher.



حط البشر على القمر ست مرات ومضى عليه أثنا عشر واند فضاء. هل تعتقد أن البشر سيعيشون على كوكب المريخ؟



في المستقبل ، أعتقد أن البشر سيدهبون إلى المريخ. المريخ هو أبعد بكثير عن الأرض من القمر. أسرع وقت للسفر سيستغرق حوالي تسعة أشهر. يعتقد العلماء أنه من المحتتم وجود ماء على المريخ. بحلول عام **2050** ، سيكون العلم والتكنولوجيا أفضل. سيكون لدينا سفن فضاء أسرع. من المحتتم أن يكون هناك الكثير من الروبوتات لمساعدة البشر.

هذه صورة
وجدتها لها
ستبدو عليه
سفينة
الفضاء
المريخية



هل تعتقد أن البشر سيدهبون إلى أبعد الكواكب ، أورانوس أو نبتون؟



اعتقد أنه سيكون صعباً جداً وخطيرًا جداً على البشر. سوف يستغرق وقتاً طويلاً للوصول إلى هناك.

فاطمة العلوص

Unit 5 Then and Now

Lesson 6



2 Match the pictures to the descriptions and write

the numbers.

مطابقة الصور مع الأوصاف وكتابة الأرقام.

صور رحلاتنا الفضائية

Our space travel photos



هذه صورة
للمريخ **4**



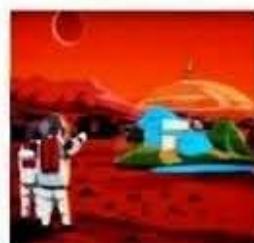
هذه سفينة فضاء **3**



في عام **1969** ، كان هذا
من أوائل رواد الفضاء. **6**



ما الكوكب الذي سررها من
نافذة سفينة الفضاء
الخاصة بنا؟ **2**



رسم لمنزل فضاء على
سطح المريخ. **1**



هذا طعام
رائد فضاء. **5**

79

1

You can see it is the 'red' planet.

1. يمكنك أن ترى أنه الكوكب "الأحمر".

2

It's planet Earth.

2. إنه كوكب الأرض.

3

It is taking off.

3. أنها تقلع.

4

There is nothing green here.

4. لا يوجد شيء أخضر هنا.

5

It doesn't look like home cooking!

5. لا يشبه الطبخ المنزلي!

6

This was the first 'moon walk'.

6. كانت هذه أول "مسيرة على سطح القمر".

79

فاطمة العلوص

Check my Understanding

اقرأ "السفر إلى الفضاء" في الدرس 6 مرة أخرى ثم ضع علامة (✓) نعم أو لا.

1 Read 'Space travel' in Lesson 6 again and tick (✓) Yes or No.

١. مشى البشر على القمر.

1 Humans have walked on the Moon.
المريخ أبعد عن الأرض من القمر.

2 Mars is farther from the Earth than the Moon.

من المحمول أن يسافر السفر إلى المريخ ٩ سنوات.

3 It will probably take 9 years to travel to Mars.

يعتقد العلماء أن هناك ماء على سطح المريخ.

4 Scientists think that there is water on Mars.

٤. سفن فضاء ستكون أسرع في عام ٢٠٥٠

5 Spaceships will be faster in 2050.

6 Uranus is the farthest planet from the Sun.

أورانوس هو أبعد كوكب عن الشمس.

Yes

No



2 Use the words in the box to complete the sentences.

استخدم الكلمات الموجودة في المربع لإكمال الجمل.

dangerous

months

times

farthest

humans

star

planet

spaceships

1 In the future, I think **humans** will go to Mars.

2 The quickest travel time to Mars will take about nine **months**

3 By 2050, technology will be better and we will have **spaceships** that go faster.

4 Space travel is very difficult and **dangerous**

5 Humans have landed on the Moon six **times**.

6 The **farthest** planets are Uranus and Neptune.

7 The home **star** in our solar system is called the Sun.

8 Earth is a special **planet** because it has water and life.

١. في المستقبل ، اعتقاد أن البشر سيمهرون إلى المريخ.

٢. سيسافر أسرع وقت للسفر إلى المريخ حوالي تسعة أشهر.

٣. بحلول عام ٢٠٥٠ ، ستكون التكنولوجيا أفضل وسيكون

لدينا سفن فضاء تسير بشكل أسرع.

٤. السفر إلى الفضاء صعب للغاية وخطير.

٥. هبط البشر على القمر ست مرات.

٦. أبعد الكواكب هما أورانوس ونبتون.

٧. يطلق على النجم الرئيسي في نظامنا الشمسي اسم الشمس.

٨. الأرض كوكب خاص لأنها بها ماء وحياة.

80

80

فاطمة العلوص

Unit 5 Then and Now

Lesson 7

في عام **2050** ، أعتقد
أن العلم والتكنولوجيا
سيكونان أفضل

أعتقد أن الروبوتات
ستقوم بكل العمل
من أجلي.

أعتقد أن الروبوتات
لن تقوم بكل العمل
من أجلي.



ماذا تعتقد؟ أكمل الجمل باستخدام **will** أو **will not** والفعل.

3 **What do you think? Complete the sentences with **will** or **won't** and the verb.**

1 [will be / won't be] I think in 2050, there

won't be robot teachers in schools.

2 [will do / won't do] I think in 2050, robots

will do all the cooking and cleaning.

3 [will be / won't be] I think in 2050, there

will be driverless cars.

4 [will use / won't use] I think in 2050, we

will use our smartphones for money.

1 [سوف يكون / لن يكون] أعتقد أنه في عام **2050** ، لن يكون هناك مدرسو روبوت في المدارس.

2 [ستفعل / لن تفعل] أعتقد أنه في عام **2050** ، روبوتات ستقوم الروبوتات بكل أعمال الطهي والتنظيف.

3 [سوف / لن تكون] أعتقد أنه بحلول عام **2050** ، ستكون هناك سيارات بدون سائق.

4 [سوف تستخدم / لن تستخدم] أعتقد أنه في عام **2050** ، سنستخدم هواتفنا الذكية من أجل المال.

81

Let's sing!

استمع وقل القافية.

1 Listen and say the rhyme.

فاطمة العلوص

مجموعتنا الشمسية

Our solar system

نحو ثمانية كواكب تدور حول Sun. الشمس. يمكننا تسمية كل واحد. كوكب الزهرة يلمع ، يمكننا رؤيته في الليل. هناك كوكب الأرض باللونين green, الأزرق والأخضر، أجمل كوكب على الإطلاق. كوكب المشتري هو الأكبر ، وعطارد هو الأصغر ، والزهرة هو الأكثر سخونة نبتون الأبعد. سار رواد الفضاء على القمر. ربما هم 11 سيدهبون إلى المريخ قريبا. و ماذا عنك؟ هل تود الذهاب إلى الفضاء؟ ربما يكون الأمر خطيرا ، ويستغرق وقتا طويلا. ما رأيك؟ دعونا نقول جمياً هذه القافية.

Mercury
Mars
Venus
Earth
Neptune
Uranus
Saturn
Jupiter

فاطمة العلوص

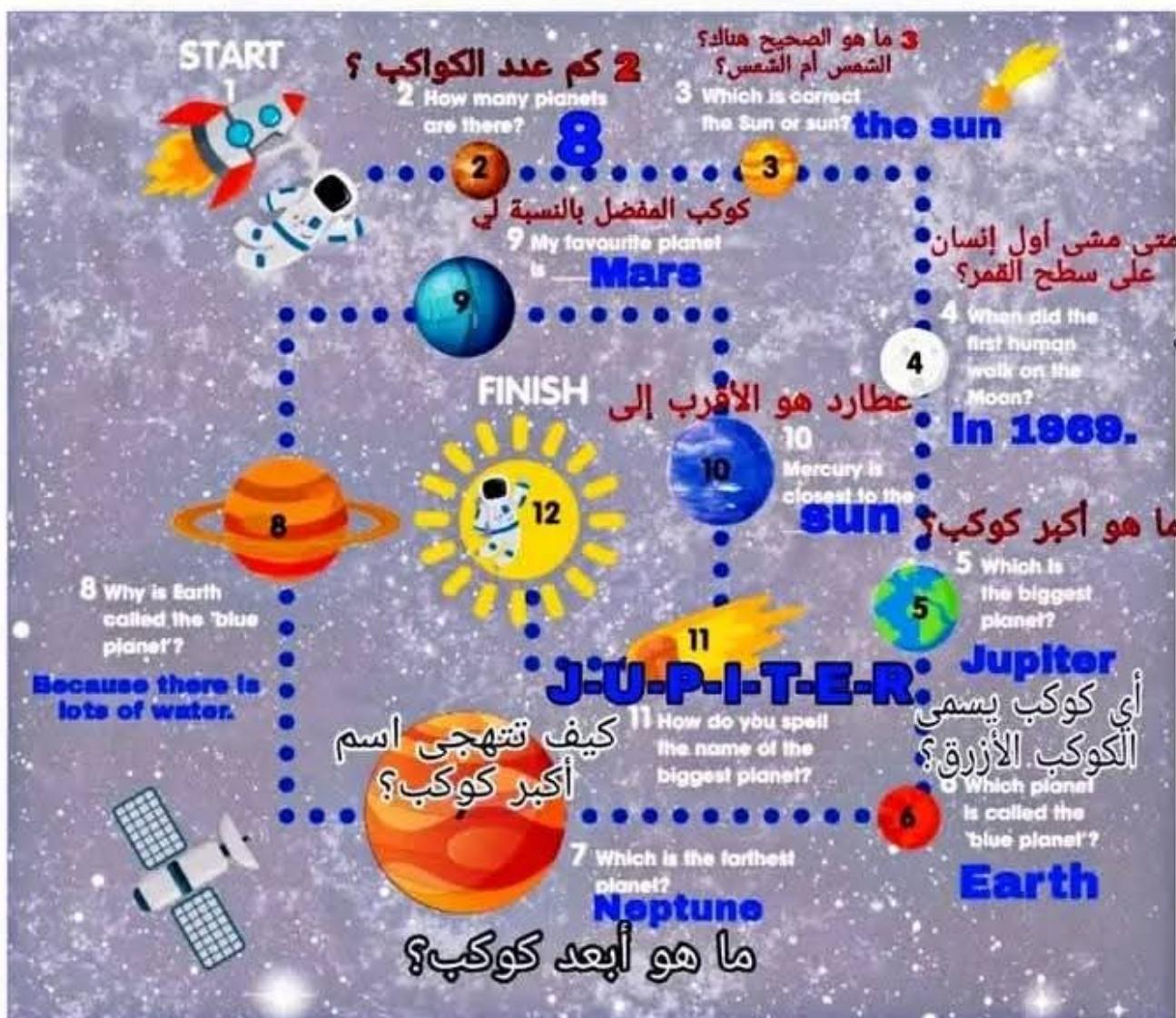
Unit 5 Then and Now

Lesson 8

العب اللعبة
2 Play the game.

قواعد اللعبة

- تحتاج إلى استخدام دائرة اللعبة في الجزء الخلفي من دفترك الانشطة الخاص بك.
- العمل مع شريك أو شريكين.
- إذا حصلت على الإجابة الصحيحة ، فانتقل إلى كوكب واحد
- إذا أخطأت في الإجابة ، فانتقل إلى كوكب واحد
- الخلف.



83

Unit 6

Food and Drink

شراب وطعام

ل نطبخ
Let's cook!

فاطمة العلوص

1 Listen, look and say.



bake خبز



grate



spread نشر



wash غسل



add يضيف



slice شريحة



mix مزج



peel قشر

2 Write the words under the pictures.

add spread grate peel bake mix wash slice

3 Listen and check your answers.

فاطمة العلوص

Unit 6 Food and Drink

Lesson 1

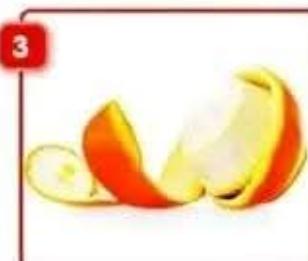
4 Tick (✓) the correct words.



sliced onions
sliced tomatoes



grated carrots
grated cheese



peeled orange
peeled potato



oil
pepper



flatbread
pizza



fruit
vegetables

5 Match a verb to a phrase.



87

5. قطع البصل والطماطم إلى شرائح

6. صر الجبن.

7. أخبز في الفرن.

8. امزج كل شيء معاً

1. ادهن الزبدة على الخبز.

2. قشر البصل

و

و

البطاطس.

3. إضافة بعض الزيت.

4. اغسل الخضار.

87

29/07/2020, 14:39

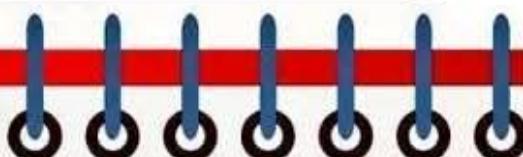
موقع المعلم التعليمي

Make it Yourself

1 Listen and read.

فاطمة العلوص

هذه هي وصفتنا لبيتزا سهلة الاستخدام، يمكنك ان تحصل من نفسك. إنه لذيداً هذه هي المكونات التي تحتاجها. تذكر أنه يجب أن تسأل والديك قبل طهي أي شيء أو استخدام السكاكين.



Easy flatbread pizza

بيتزا الخبز المسطح كاسي
مدة الطهي: **15-10**

*دقيقة المقادير:

- خبز مسطح (نصف أو واحد لكل شخص)
- جبن مبشور.
- مبشر ومقطع شرائح بصل.
- شرائح طماطم.
- زيتون أسود أو أخضر.
- زيت زيتون.
- إذا أردت ، يمكنك إضافة: فلفل ، ثوم ، اعشاب



فلفل

pepper

ثوم

garlic

اعشاب

herbs

88

2  Listen to the instructions.



Instructions

- 1 Brush the flatbread with oil. **bake** for 3–5 minutes.
- 2 Take the flatbread out of the oven.
- 3 **Grate** the cheese.
- 4 **Spread** the grated cheese on the flatbread.
- 5 **Peel** and slice the onions thinly.
- 6 **Wash** the tomatoes. Slice them thinly on top of the cheese.
- 7 **Cut** some green or black olives in half and put them on top of the cheese and tomatoes.
- 8 If you like, you can **add**:
 - a some peeled and sliced garlic
 - b some pepper
 - c some fresh herbs
- 9 Put the flatbread back in the oven for another 3–5 minutes. Watch it carefully. When it gets gold-brown, remove it from the oven immediately.
- 10 **Serve** to your family and friends. Enjoy your flatbread pizza.

التعليمات:

1. ادهن الخبز بالزيت. تخبز في الفرن لمدة **5-3** دقيقة.
2. أخرجي الخبز المسطح من الفرن.
3. نبشر الجبن.
4. أفرد الجبن المبشور على الخبز المسطح.
5. يقشر البصل ويقطع إلى شرائح رقيقة.
6. أغسل الطماطم. قطعها إلى شرائح رفيعة وضعيها فوق الجبن.
7. قطع بعض الزيتون الأخضر أو الأسود إلى نصفين ونضعهما فوق الجبن والطماطم.
8. إذا أردت يمكنك إضافة:
 - بعض المقصري والمقطع إلى شرائح.
 - وبعض الفلفل.
 - وبعض الأعشاب الطازجة.
9. ضع الخبز المسطح في الفرن مرة أخرى لمدة **3-5** دقائق أخرى. راقب بعناية. عندما يصبح لونه بني ذهبي ، أخرجه من الفرن على الفور.
10. تخدم عائلتك وأصدقائك. استمتع ببيتزا الخبز المسطح.



3 Use these verbs to complete the instructions.

wash serve cut spread add peel bake grate

4  Listen again and check your answers.

89

Cooking at Home

فاطمة العلوص

1 Listen and read.

إنه صباح السبت. أنور وDaniya في المنزل. إنها تمطر اليوم ويريد الأطفال القيام بشيء ما. لديهم وصفة البيتزا سهلة أخبرهم عنها طاهر وهبة.



2 Answer the questions about the picture. Use short answers.

4

1 How many people can you see?

2 Where are they? **In the kitchen.** في المطبخ.

اعشاب Tomatoes, طماطم, onions, بصل, olives, زيتون, herbs وفلفل (and peppers).

3 What vegetables are there? (and peppers).

4 What other ingredients can you see? **cheese, bread and oil.** زيت خبز، جبن وزيت.

5 There are two dangerous things in the picture. What

are they? **A (sharp) knife and a hot saucepan.** سكين وإناء ساخن.

3 Write a sentence about what you can see in the picture.

90

In the picture, **there is some food on the table.**

هناك بعض الطعام على الطاولة

1. كم عدد الأشخاص الذين يمكنك رؤيتهم؟

2. أين هم؟

3. ما هي الخضروات هناك؟

4. ما المكونات الأخرى التي يمكنك رؤيتها؟

5. هناك شيئين خطرين في الصورة. ما هم؟

90

28/07/2020 14:39

فاطمة العلوص

Unit 6 Food and Drink

Lesson 3

4 Listen to the conversation.

نعم تستطيع. إنها فكرة جيدة
ويمكننا تناولها على الغداء

أمي، هل يمكننا صنع بيتزا؟
Mum, can we make a pizza?

نحتاج بعض الخبز
والطماطم والبصل والجبن.
Yes, you can. It's a good idea and we
can have it **for lunch**

We **need** some bread,
tomatoes, onions and cheese.
هل لدينا أي زيتون ي أمي؟

Do we have any olives, Mum?
نعم ولدينا بعض الأعشاب
الطارحة.

هل يمكنني المساعدة؟
Yes, we do. And **we have**
some fresh herbs.

Can I **help**?
نعم ، يمكنك المساعدة ، لكن لا يجب استخدام
السكين يمكنك دهن الجبن أو وضع الزيتون.

سأقوم بقص بصل و
الطماطم
Yes, you can help, but you **mustn't** use a knife.
You can spread the cheese or put the olives on.

I'm going to **slice**
the onions and tomatoes.
هل يمكنني الحصول على
قطعة كبيرة من بيتزا؟

سأبشر الجبن
I'm going to **grate** the cheese.

Can I have a **big** piece of pizza?



5 Complete the conversation. Listen again to check your answers.

6 Practise the conversation. Pupil A is Dania and Ali. Pupil B is Mum and Anwer.

91

Road Safety

هل تذكر هذه القافية، استمع وقل

1 Do you remember this rhyme? Listen and say.

انظر ساراً
يمينا انظر
يساراً، يميناً
مرة أخرى
إذا كان

Look left, look right,
Look left again,
If the road is safe,
Cross with a friend.

Children on a zebra crossing



قام معلمنا بعمل ملصق للغصل حول السلامة استمع وأقرأ

على الطريق هناك تسع صور على الملصق تظهر بعضها سلوكاً سليماً للسلامة على الطريق، وبعضها سلوكاً غير سليم. للتدبر على الطريق يظهر المعلمنا سلوكاً سليماً للسلامة على الطريق.

Our teacher made a poster for the class about road safety. There are nine photos on the poster. Some photos show good road safety behaviour, and some show bad road safety behaviour.

Write the number of each photo in a 'good road safety' or a 'bad road safety' column.

سررت عائلي



فاطمة العلوص

Write a number for each photo about road safety behaviour

Column B.

Column A

Good جيد

1, 2
3, 4
6, 8

Column B

Bad سيئ

5
7
9

اسأل زميلتك Ask your partner.

ما هي الأرقام التي أدخلتها في العمود **A**؟

Which numbers did you put in Column A?

I put ...

كن حذرا

لا يوجد سوى سبع جمل
لتناسب مع تسعة صور



5 Read the descriptions. Match a description to a photo.

We can see a young boy putting on the seatbelt.

There is a 'green man' on they can cross at the zebra.

The man is looking at his

There is a car waiting for green means you can GO.

The young boy is crossing

The man is putting on his

The boys are fighting in the

-يمكننا أن نرى فتى يجلس في مقعد السيارة. والدته تضع حزام الأمان.

-هناك "رجل أخضر" على إشارة الطريق. هذا يدل على الأشخاص الذين يمكنهم عبورهم في معبر خطوط البيضاء.

-ينظر الرجل إلى هاتفه الذكي أثناء القيادة.

-هناك سيارة تنتظر إشارة الطريق. الأحمر يعني قف ويعني اللون الأخضر أنه يمكنك الذهاب.

-الصبي الصغير يعبر الطريق عند معبر خطوط البيضاء.

-الرجل يضع حزام الأمان.

-الأولاد يتشاركون في مؤخرة السيارة.

اكتب جملة عن إحدى الصور الأخرى.

93

In picture

In picture 2, the man is wearing a helmet while riding his motorbike.

In picture 5, the man is talking on his smartphone while he is driving.

93

في الصورة **2**, الرجل يرتدي خوذة أثناء ركوب دراجته النارية.

في الصورة **5**, يتحدث الرجل عن صورته الهاتف الذكي أثناء القيادة.

28/07/2020 14:39

فاطمة العلوص

1 ④ Listen and read.

حوادث بالمنزل

تحدث معظم الحوادث في المطبخ أو الحمام أو على الدرج.

Most accidents happen in the kitchen, the bathroom or on the stairs.

من لديه معظم الحوادث؟

يتعرض الأطفال دون سن الرابعة لأكبر عدد من الحوادث في المنزل.

لماذا يتعرض الأطفال للحوادث في المنزل؟

لا يعرف الأطفال الصغار عن الخطورة لأنهم لم يتعلموا عن العالم من حولهم. يرون الأطفال الأكبر سناً والبالغين يفعلون أشياء ويريدون تقليلها. احتفظ بالأجهزة الكهربائية بعيداً عن متناول الأطفال.



أنواع الحوادث Types of accidents

السقوط

السقوط هو أكبر أسباب الحوادث في المنزل شيوغاً. يجب على الجميع توخي الحذر على الدرج.



الحرق

يحرق الأطفال لأنهم يلمسون التبران أو الأشياء الساخنة. يجب لا يترك الأطفال الصغار لوحدهم في المطبخ.



حوادث بالسكاكين والزجاج

يجب إبقاء السكاكين الحادة بعيداً عن متناول الأطفال الصغار. فالاكواب الزجاجية والأكواب تنكسر بسهولة ويمكن للأطفال الصغار ذلك قطعوا أنفسهم.



احتياط آخر

احتفظ بالأدوية ومواد التنظيف المنزلية في أماكن آمنة بعيداً عن الأطفال. إنهم في غاية الخطورة.



94

الاستماع إلى الإجابة ، هبة والمعلم يتحدثان عن الوجود دائم في المنزل.

2 Listen to Anwer, Hiba and Taher talking about being safe at home.

دعنا نكتب بعض القواعد حول الأمان في المنزل.



Let's write some rules about being safe at home.

That's a good idea. Let's read 'Accidents at home' again and make a list.

نعم، أقرأ وسوف
أكتب. يمكننا أن
نطلع قائمة لـ
علي وأخبره
بامور خطيرة.



OK. You read and I'll write. We can show our list to Ali and tell him about dangerous things.

إنا
فكرة جيدة. لنقرأ
"الحوادث في
المنزل" مرة أخرى
وإعداد قائمة.

القاعدة 1 هي: احتفظ بالسكاكين بعيداً عن متناول الأطفال.

Rule 1 is: Keep knives away from young children.

هل يمكنك مساعدتنا
في كتابة القواعد
حول
أن تكون بآمان في
المنزل؟

Can you help us write the rules about being safe at home?

أكمل قواعد الأمان في المنزل 3.

- 1 Keep knives away **from young children**.
- 2 Keep medicines **in safe places** (away from young children).
- 3 Keep cleaning materials **in safe places** (away from young children).
- 4 Don't leave young children **in the kitchen by themselves**.
- 5 Be careful **on the stairs**.
- 6 Hot things can **burn**.
- 7 Keep electrical devices **away from children**.

فاطمة العلوص

يتم كسر القواعد في هذه الصور. اكتب رقم القاعدة.



ترجمة فقرة 3

1. احتفظ بالسكاكين بعيداً عن متناول الأطفال.
2. احفظ الأدوية في أماكن آمنة (بعيدها عن متناول الأطفال).
3. احفظ مواد التنظيف في أماكن آمنة (بعيدها عن الأطفال الصغار).
4. لا تترك الأطفال الصغار في المطبخ بمفردهم.

فاطمة العلوص

Unit 6 Food and Drink

Lesson 6

ابق آمنا على دراجتك!
Stay safe on your bike!

ركوب الدراجة ممتع وصحي. لكن تذكر أن الدراجة ليس لعبة. يجب عليك اتباع بعض القواعد لمساعدتك على البقاء آمنا. فلنلقي نظرة على دراجتك أولاً. هل دراجتك آمنة؟



Bike riding is fun and healthy. But remember that a bike is not a toy. You must follow some rules to help you stay safe.
First, let's look at your bike. Is your bike safe?

قواعد القيادة الآمنة

Safe riding rules

Follow these safety rules when you ride your bike.
اتبع قواعد السلامة هذه عند ركوب دراجتك.

❶ Before getting on your bicycle, you should check that it is ready to ride. Let's check these five things:



❷ Wear a helmet. If you have an accident, you must protect your head. This is very important.

❸ Check your tyres. Tyres should be hard, not soft.

❹ Check your brakes. Brakes are very important because sometimes you need to stop quickly. You can't stop if your brakes don't work well.

❺ ارتدي خوذة ، إذا تعرضت لحادث ، يجب عليك الحماية رأسك. هذا مهم جدا.

96

96

❻ افحص إطارات دراجتك. يجب أن تكون الإطارات صلبة وليس ناعمة.

❼ افحص الفرامل. الفرامل مهمة للغاية لأن بعض الأحيان تحتاج إلى أن توقف بسرعة. لا يمكنك التوقف إذا لم تعمل الفرامل بشكل جيد.

28/07/2020 14:39

موقع المعلم التعليمي

هل مركبتك هذه المرة تجرب المراجحة؟ يجب أن تكون قادرة على وقوف قدميك على الأرض؟ هل ينزل الجلوس على دراجتك؟

1 Is your seat the correct height?

You must be able to put your feet on the ground.



2 Are your handlebars the correct height?

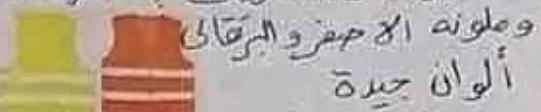
Can you sit on your bike and touch the handlebars easily?

3 Ride carefully with both hands on the handlebars.

Carry your books and lunchbox in your backpack. Some bikes have a basket for carrying things.

4 Can cars, buses and trucks see you?

Wear bright, colourful clothes. Yellow and orange are good colours.



ألوان حمراء

5 Look at the road in front of you. Sometimes there are holes, stones, broken glass or other dangerous things on the road.

أو أشياء خطرة أخرى على الطريق. هل يشعرون بالقواعد؟ اقراء وضع علامة ✓ لنعم أو ✗ للنعم.

6 Are they following the rules? Read and put a tick (✓) for Yes

or a cross (✗) for No.

نعم تكون دراجة أخيها دراجة جديدة سمعها كبيرة جداً بالنسف في وخارج قدراتي ✓

I'm riding my brother's bike. It's his new bike, but it's too big for me

and my feet don't touch the ground. ✗

Today, I'm going to school by bike. I'm going to put my books and

lunchbox in my backpack. ✓

نيست خودي في منزل حديقى لكنه ليس بذلك ✗ سارنى قيده قطعاً

I left my helmet at my friend's house, but it's OK because I'm going to

wear a cotton cap. ✗

الحذاء دراجة طرية للغاية والذى يسيطرها في قلبي ألا أذهب إلى أى أخرين

The tyres of my bike are too soft. My dad is going to pump them up

for me before I go to the park. ✓

بالطبع سمعت ما على دراجتي وأذيع دراجي كنت أحدث مع صديق و/or

Yesterday, I fell off my bike and hurt my arm. I was talking to my friend

and I didn't see the big hole in the road. ✗

أكفره أكبده في الطريق

Sumaya Soliman

فاطمة العلوص

Check my Understanding

اقرأ "قواعد القيادة الآمنة" في الدرس 6 مرة أخرى وحدد نعم أو لا.

1 Read 'Safe riding rules' in Lesson 6 again and tick (✓)

Yes or No.

1. قال معلمونا أن الدراجات هي أفضل الألعاب.
2. من السهل ركوب الدراجة لأنه لا توجد قواعد.
3. يجب عليك دائمًا فحص دراجتك قبل ركوبها.
4. ارتدي ملابس ملونة عند ركوب دراجتك.
5. رأسك هو أقوى جزء في جسمك.
6. تستطيع السيارات رؤيتك دائمًا عندما تكون على دراجة.
7. من الجيد التحدث إلى الأصدقاء عند ركوب دراجتك.
8. لا تمسك الأشياء بين يديك عند ركوب دراجتك.
9. يجب أن يكون لديك فرامل جيدة على دراجتك.

Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ابحث عن الاسم الصحيح للفعل، وضع دائرة حوله.

- 1 You must be careful when you slice onions / oil with a sharp knife.
- 2 You must pee an orange / the bread before you can eat it.
- 3 Grate the tomatoes / the cheese before you put them / it on the pizza.
- 4 My sister spread the olives / the butter on the sandwich.
- 5 It is best to wash vegetables / cheese before you start cooking.
- 6 Put the flatbread pizza in the oven / the fridge to bake.
- 7 You can mix ice-cream / honey with tea to make a drink for a cough and cold.
- 8 It is not healthy to add too much orange juice / sugar to your tea

- 1 يجب توكيد الحذر عند تقطيع البصل بسكين حاد. من الأفضل غسل الخضار قبل البدء في الطهي.
- 2 يجب أن تغسل برتقالة قبل أن تأكلها.
- 3 يمكنك مزج العسل مع الشاي لعمل مشروب للسعال والبرد.
- 4 ليس من الصحي إضافة الكثير من عصير السكر إلى الشاي أو القهوة.

فاطمة العلوص

Check my Understanding

اقرأ "قواعد القيادة الآمنة" في الدرس 6 مرة أخرى وحدد نعم أو لا.

1 Read 'Safe riding rules' in Lesson 6 again and tick (✓)

Yes or No.

1. قال معلمونا أن الدراجات هي أفضل الألعاب.
2. من السهل ركوب الدراجة لأنه لا توجد قواعد.
3. يجب عليك دائمًا فحص دراجتك قبل ركوبها.
4. ارتدي ملابس ملونة عند ركوب دراجتك.
5. رأسك هو أقوى جزء في جسمك.
6. تستطيع السيارات رؤيتك دائمًا عندما تكون على دراجة.
7. من الجيد التحدث إلى الأصدقاء عند ركوب دراجتك.
8. لا تمسك الأشياء بين يديك عند ركوب دراجتك.
9. يجب أن يكون لديك فرامل جيدة على دراجتك.

Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ابحث عن الاسم الصحيح للفعل، وضع دائرة حوله.

- 1 You must be careful when you slice onions / oil with a sharp knife.
- 2 You must pee an orange / the bread before you can eat it.
- 3 Grate the tomatoes / the cheese before you put them / it on the pizza.
- 4 My sister spread the olives / the butter on the sandwich.
- 5 It is best to wash vegetables / cheese before you start cooking.
- 6 Put the flatbread pizza in the oven / the fridge to bake.
- 7 You can mix ice-cream / honey with tea to make a drink for a cough and cold.
- 8 It is not healthy to add too much orange juice / sugar to your tea

- 1 يجب توكيد الحذر عند تقطيع البصل بسكين حاد.
- 2 يجب أن تفشر برتقالة قبل أن تأكلها.
- 3 يمكّنك مزج العسل مع الشاي لعمل مشروب للسعال والبرد.
- 4 ليس من الصحي إضافة الكثير من عصير السكر إلى الشاي أو القهوة.
- 5 من الأفضل غسل الخضار قبل البدء في الطهي.
- 6 ضع بيمدرا الخبز المسطح في الفرن لخبرتها.
- 7 يمكنك مزج العسل مع الشاي لعمل مشروب للسعال والبرد.
- 8 أختي تدهن الزيادة على السالديو يعيش.

3 Look at the poster about being safe at home. Talk to your partner about what you like / don't like about the poster. Then make your own poster.

لقد صنعنا ملصقاً
حول تصبح آمنة
في منزلك.

We made a poster
about being safe at
home.

هل يمكن ان تساعدنا
ع كتابة عن القواعد ع ملصق؟

Can you help us
write the rules on the
poster?

لنكن بأمان في المنزل! Let's be safe at home!

احتفظ بالأشياء الكهربائية بعيداً عن متناول الأطفال.
Keep electrical things away from children.



لا تلعب بأعواد النجفاب.
Don't play with matches.



كن حذرا على الدرج.
Be careful on the stairs.



احتفظ بالمواد التنظيف بعيداً عن متناول الأطفال.
Keep cleaning materials away from children



لا يجب على الأطفال الصغار استخدام السكاكين الحادة.
Young children mustn't use sharp knives.



يمكن أن تبدو الأدوية مثل الحلويات. ابقيهم بعيداً
من الأطفال. احتفظ بهم في أماكن آمنة.

Medicines can look like sweets. Keep them

in safe places.



فاطمة العلوص

قواعدنا

Our Rules

كتب الأطفال هذه القواعد. هل يمكنك إكمالها؟

1 The children wrote these rules. Can you complete them?

دانيا: أهم قاعدتي هي: استخدام قفازات الفرن لحمل الأشياء الساخنة. يجب الابتعاد عن الماربات أو استخدام السكاكين الحادة.



Dania

My two most important rules are:

use oven gloves to hold hot things.
All **mustn't play** with matches or use sharp knives.



أنور: أهم قاعدتي هي: ارتداء خوذة عند ركوب دراجتك. استخدم معبر خطوط البيضاء للعبور الطريق.



Anwer

My two most important rules are:

wear a helmet when riding your bike.
Use a zebra crossing to **cross** the road.

هبة: أهم قاعدتي هي: لا تدع الأطفال الصغار يلمسون الأشياء الساخنة مثل القدر. ارتدي الألوان الزاهية عند ركوب دراجتك.



Hiba

My two most important rules are:

Don't let young children **touch** hot things like saucepans.
Wear bright colours when you **ride**.



Taher

My two most important rules are:

check your brakes before you ride your bike.

Always **put** a seatbelt **on** the car.



طاهر: أهم قاعدتي هي: افحص المكابح قبل ركوب دراجتك. ضع دائمًا حزام الأمان في السيارة. استمع إلى الأطفال و راجع إجاباتك.

2

Listen to the children and check your **work**.

فاطمة العلوص

موقع المعلم التعليمي

The Safety Game

فاطمة العلوص

3 Play the game.

قواعد اللعبة

• عمل عداد.

• أعمل مع واحد أو اثنين من زملائك.

• أبدأ من المنزل. قم بانهاء "وجه مبتسم".

• عندما تحصل على الإجابة الصحيحة، تقدم مربعاً واحداً.

• إذا أخطأت في الإجابة، فانتقل إلى الخلف بمقدار مربع واحد.

ابداً

Start 	What are these? matches 	Yesterday, my mum _____ a cake. cook 	peel a potato before you slice it! peel 	You _____ ask your mum before you use a sharp knife. must
Do you like garlic on your pizza? Yes, I do. No, I don't 	What do you spread butter with? a knife 	Mum, _____ I make a pizza? can 	What should you put on in the car? a(your) seatbelt 	Before you cross the road, you should _____ look left and right
What is this? a gas bottle 	Where do most accidents happen? in the kitchen (OR in the bathroom OR on the stairs) 	Don't pick up broken glass without _____ gloves 	A red traffic signal means _____ stop 	You should wear a _____ when you ride your bike. helmet
You need good brakes on a bike to _____ quickly. stop 	What's a good colour to wear when riding your bike? yellow and/or orange 	You should _____ your hands before you start cooking. wash 	He burnt his hand on a _____ saucepan. hot 	Bake the cake in the oven for 45 _____ minutes
				Finish

12. لا تلتقط الزجاج المكسور بدون قفازات.

13. حركة مرور حمراء

تعني قف.

14. يجب أن ترتدي الخوذة عندما تركب دراجتك.

1. ما هذه؟ اعواد النقاب.

2. البارحة أمي طبخت كعكة.

3. قشر البطاطس قبل تقطيعها.

4. يجب أن تسأل والدتك قبل استخدام سكين حاد.

5. هل تحب التوم عالي السعر؟

نعم.

أحب.

لا.

لا أحب.

6. كيف تذهب الزبيدة بالسكنين.

7. أمي هل يمكنني صنع بيضة؟

8. ماذا يجب أن تضع عند ركوبك السيارة؟ حزام الأمان.

9. قبل عبور الطريق يجب أن تنظر إلى اليسار واليمين.

10. ما هذه؟ أنوبي غاز.

11. أين تحدث الحوادث؟ في المطبخ (أو في الحمام أو على الدرج).

101

101

Unit 7

Celebrate! احتفل!

Lesson 1

الاستعداد لحفلتنا.

Getting Ready for Our Party

استمع واقرأ 1 ④ Listen and read.

لحفلة عيد الام لدينا عمل قائمة.

For our Mother's Day party

To do list

1. قم بالتسوق - الطعام
والملابس الجديدة.

2. تنظيف المنزل.

3. هل أطبخ.

وصل الصور بالقائمة.

4. يشتري هدايا.

5. التفاف الهدايا.

6. وضع الزينة.

7. اصنع بطاقة.

2 Match the pictures to the list.



104

104

اقرأ البريد الإلكتروني وأجب على الأسئلة.

3 Read the email and answer the questions.

فاطمة العلوص

To: Samira
 Subject: Our Mother's Day party

إلى: سميرة.
 الموضوع: حفلة عيد الأم.

عائلتي متحمسة للغاية هذا الأسبوع لأننا سنقيم حفلة عيد الأم يوم الجمعة وسيأتي كل من جداتنا وأجدادنا. الحفلة ستكون في منزلنا. نحن مشغولون جداً في تجهيز كل شيء. لقد كتبت قائمة بالأشياء التي يتبعين علينا القيام بها. نريد أن نساعد أمينا وأبيينا. سأساعد أمي في تنظيف غرفة الجلوس وسيقوم أنور بترتيب غرفة نومه، ويوم الجمعة، سندذهب جميعاً للتسوق لشراء الهدايا وطعام الحفلة. سنقوم أيضاً بشراء بعض الملابس الجديدة. في صباح يوم السبت، سأساعد أمي في الطبخ. أبي وأنور سوف يضعون الزينة. علي أن يصنع بطاقة لأمي ولجدتي. أعتقد أنها يجب أن تساعد في عمل الرسومات وعمل أي منها القصاصات. سيختتم أبي الهدايا وسنساعد له. لن أراك في نهاية هذا الأسبوع لأنني سأكون مشغولاً للغاية. سأراك في المدرسة يوم الأحد وإخباركم عن الحفلة.

دانيا

Both their grandmas and grandpas are coming (to the party).

1 Who is coming to the party?

the party).

2 Where is the party going to be? The party is going to be at Dania's house.

3 What is Dania's family going to buy on Friday?

They are going to buy the presents, the party food and some new clothes. 105

4 How many cards is Ali going to make? Ali is going to make three cards.

5 Is Ali going to make the cards by himself?

His brother and sister are going to help him.

6 Who is going to wrap up the presents?

Dad is going to wrap up the presents. The children are going to help him.

7 When will Dania see her friend Samira?

She'll see her (Samira/her friend Samira) in school on Sunday.

5. هل سيصنع علي البطاقات بنفسه؟

1. من سيأتي إلى الحفلة؟

2. أين ستكون الحفلة؟

6. من الذي سيختتم الهدايا؟

3. ماذا ستشتري عائلة دانيا يوم الجمعة؟

7. متى ستري دانيا صديقتها سميرة؟

4. كم عدد البطاقات التي سيصنعها علي؟

105

V07/2520 14:40

التسوق لحفلاتنا

Shopping for Our Party

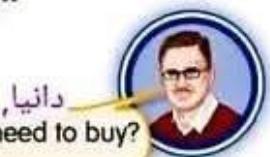
فاطمة العلوص

اسمع وأكمل المحادثة

1 Listen and complete the conversation.

دعونا نكتب قائمة التسوق.

Let's write a **shopping** list.



نعم. لدى دفتر ملاحظاتي هنا. هل يمكنني كتابة الهدايا أولًا؟

OK. I've got my notebook here. Can I write down the **presents** first?



I'm going to buy a **scarf** for Granny Nadia and a **watch** for Granny Huda.



دانيا، اكتب ما سنشتريه، لكن لا تخبر أمي لأنها مفاجأة!

Dania, write down what we're going to buy, but don't tell Mum because it's a surprise!



دانيا. الحقيقة الجلدية لامي.
الجواب لامي. خشبي
 إطار الصورة.

ماذا عن هديتي؟ سأصنع بطاقات.

What about my present? I'm going to make the **cards**!



ستكون مفاجأة جميلة!

That's going to be a lovely surprise!



نحتاج إلى ورق للبطاقات ولف الهدايا.

We need **paper** for the cards and wrapping up the presents.



هل يمكننا الحصول على زينة بالونات؟

Can we have **balloons** and decorations?



نعم نستطيع. سيكون لدينا الكثير من الزهور

أيضا. الان، دعونا نكتب **food** down what we need to buy at the supermarket.

أسفل نوع الطعام الذي

تحقيق إجاباتك مع زميلتك.

نحتاج إلى شرائه من 6 السوبر ماركت.

2 Check your answers with a partner.



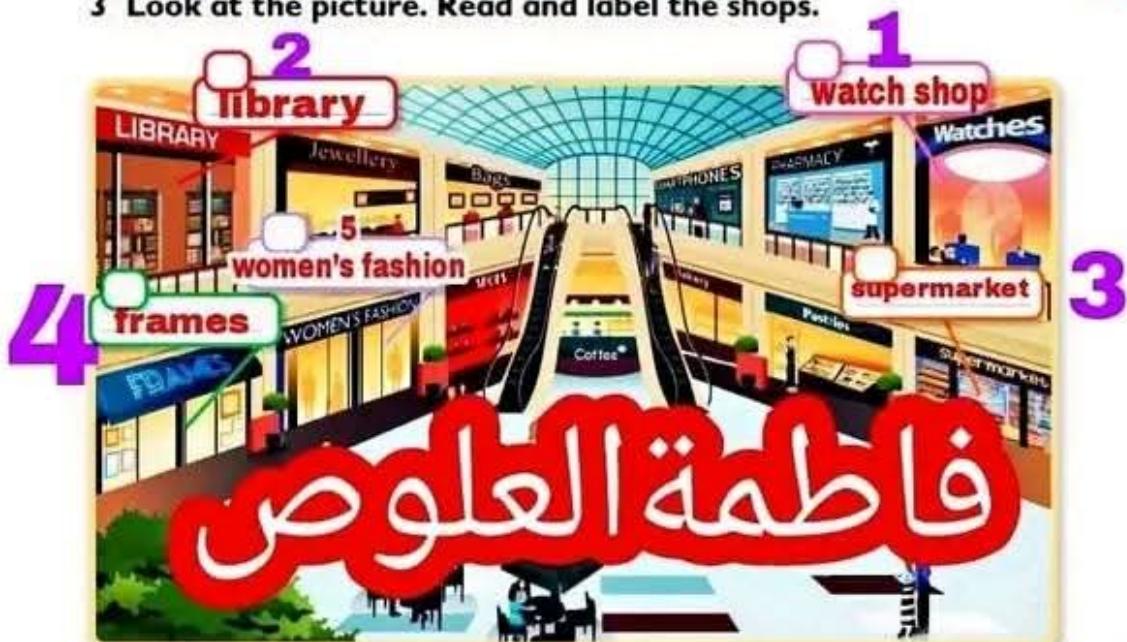
What's number 1?



I think it's ...

ما هو الرقم 1؟

انظر الى الصورة. اقرأ وقم بتحمية المحلات التجارية.
3 Look at the picture. Read and label the shops.



- 1 There's a watch shop on the first floor.
- 2 The best shop for cards and paper is the jewellery shop.
- 3 There's a big supermarket on the ground floor.
- 4 There's a picture frame shop on the supermarket.
- 5 Women's fashion is on the ground floor, between the frame shop and the shoe shop. Scarves, too.

تحقق إجاباتك مع زميلتك.

4 Check your answers with a partner.



Where's the watch shop?

أين متجر الساعات؟

إنه في الطابق الأول بعد الصيدلية.

It's on the first floor next to the pharmacy.

107



1.watch shop/watches.	1. ساعة متجر / ساعات.
2.library/cards and paper.	2. المكتبة / الكروت والورق.
3.supermarket/food.	3. سوبر ماركت / طعام.
4.frames/picture frames.	4. الإطارات / إطارات الصور.
5.women's fashion/leather bags/scarves.	5. أزياء نسائية / حقائب جلدية / أوشحة.

107

هدايا العيد الأم

Presents for Mother's Day

انظر إلى الهدايا وأكمل الملصقات ١ Look at the presents and complete the labels..

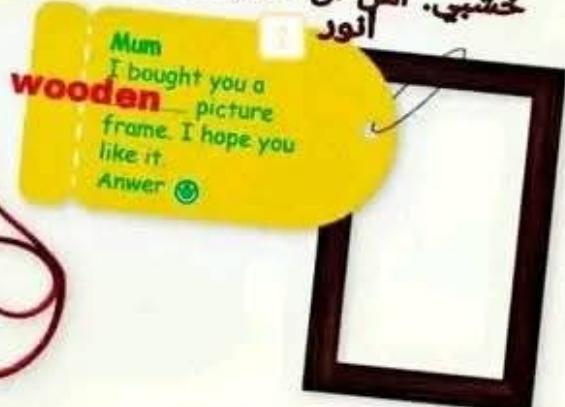
ذهبت دانيا وأنور وعلي للتسوق مع والديهم من أجل هدايا. هذه هي الهدايا التي اشتروها.

صوفي	خشبى	معدن	جلد
woollen	wooden	metal	leather

اما
اشترت لك حقيبة جلدية
حمراء. أمل ان تعجبك.
دانيا



امى
اشترت لك الإطار
خشبى. أمل ان تعجبك.
أنور



الجدة نادية
اشترينا لك وشاحاً من
الصوف. إننا نأمل
يعجبك اللون.
اما



4
Grandma Huda
We all bought you a watch. It's
made from _____ but it's
not really made from gold!
Dad



الجدة هدى
كلنا اشترينا لك ساعة إله
مصنوع من المعدن ، لكنه ليس
مصنوعاً من الذهب حقاً!
أبي

108

108

فاطمة العلوص

اقرأ الكلمات. استمع وحدد (√) للكلمات التي تسمعها.

2 ③ Read the words. Listen and tick (√) the words you hear.

بالون نجم وردي ارانب اخضر ازهار

<input type="checkbox"/> flowers	<input checked="" type="checkbox"/> green	<input type="checkbox"/> rabbits	<input type="checkbox"/> pink stars	<input type="checkbox"/> balloons
<input type="checkbox"/> smiles	<input checked="" type="checkbox"/> الام ابتسامات	<input type="checkbox"/> Happy Mother Day	<input type="checkbox"/> little cakes	<input type="checkbox"/> apples
<input type="checkbox"/> orange	<input checked="" type="checkbox"/> اورانج	<input checked="" type="checkbox"/> عيد ميلاد	<input type="checkbox"/> برتقال	<input type="checkbox"/> ذهب النقاط
<input type="checkbox"/> hats	<input type="checkbox"/> red	<input checked="" type="checkbox"/> طيور احمر	<input type="checkbox"/> birds	<input type="checkbox"/> black
<input type="checkbox"/> blue	<input type="checkbox"/> dots	<input type="checkbox"/> عيد حزين	<input type="checkbox"/> sad faces	<input type="checkbox"/> gold

وجه حزين. اسود طيور احمر قبعات

C21

3 ④ Listen and tick (√) which paper they choose

استمع وحدد (√) الورقة التي يختارونها.

يجب على الطلاب وضع علامة على الورقة بالورود، الهدايا، والكعك، الوردي، والوردي الكبير، والأزرق، وباللونات الأرجوانية.



Students should tick the paper with flowers, presents, big pink cakes, and the pink, blue and purple balloons.

①

دعونا نلف حقيبة الامهات اولاً.

Let's wrap mum's bag first.

OK. Which paper should we use?

I like the paper with ...

أنا أحب الورق مع ...

C21

استمع مجدداً. اكتب الكلمات التي يستخدمها الأطفال للتحدث حول الورقة.

4 ⑤ Listen again. Write the words the children use to talk about the paper.

وشاح إطار ساعه حقيبة

	Write the words you hear	Bag	Waves	Picture frame	Scarf
Paper 1	اكتب الكلمات التي تسمعها	<input checked="" type="checkbox"/>			
Paper 2	pretty flowers big presents, small presents		<input checked="" type="checkbox"/>		
Paper 3	big pink cakes, small strawberries			<input checked="" type="checkbox"/>	
Paper 4	pink, blue, purple balloons				<input checked="" type="checkbox"/>

اكتب عن قطعة الورق التي تفضلها.

5 Write about the piece of paper you like best.

I like the paper with

flowers.

presents and big pink cakes

109

109

فاطمة العلوص

موقع المعلم التعليمي

فاطمة العلوص

Unit 7 Celebrate!

Lesson 4

اي وظيفة؟ Which job?

انظر إلى الصور وأكمل العبارات.

1 Look at the pictures and complete the phrases.



1 Putting flowers in a jug. 2 Painting the house/the floor. 3 Cleaning up a balloon. 4 Blowing a room/a bedroom. 5 Tidying

1 وضع الزهور في إبريق. 2 رسم صورة. 3 تنظيف المنزل / الأرضية. 4 تفجير بالون. 5 ترميم غرفة / غرفة نوم.

انظروا إلى الجدول: استمع، وحدد الوظائف لكل شخص:

ينظف الأرضية / ينظم غرفة النوم / يضع الأزهار في الفاز / يضع الزينة / يصنع الكروتون / يصنع الكيك / ينفخ بالون

أمي
أبي
دانيا
أنور
علي

Mum	/	/	/	/
Dad				
Dania	/	/	/	/
Anwer	/	/	/	/
Ali	/	/	/	/

110

111

اقرأ المحادثات واكتب الكلمات المفقودة.

3 Read the conversation and write the missing words.

فاطمة العلوص



Dania, you should clean the **floor**. Then can you help Anwer blow up the **balloons**? I need them for my birthday. But first you must tidy up your **bedroom**.

مساعدتك في نفخ

البالونات؟

OK, Dad.

أجل، أبي.

هل اساعد أنا أيضاً؟



Yes, Ali, of course you can. I must start making the **cake**. It takes a long time to bake. But Dania, first I'll help you clean the floor in the **sitting room**.

يجب أن أضع الزينة. أنا أريد أن تبدو غرفة الجلوس جميلة.



I must put up the **decorations**. I want the sitting room to look pretty.



يجب أن نضع الزهور في البريق زجاجي جميل.

اشتريناها لعيد ميلادك



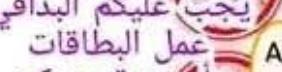
jug we bought for your birthday.



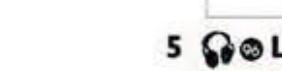
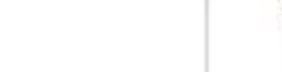
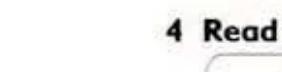
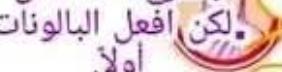
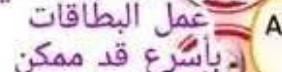
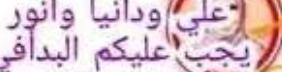
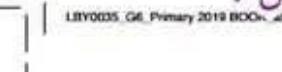
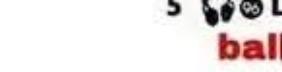
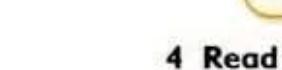
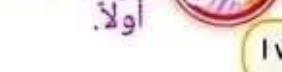
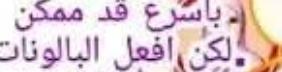
إنها فكرة حيدة. هل تستطيع ذلك؟



Ali, Dania and Anwer, you should all start making the cards as quickly as possible. But do the balloons first.



I want to paint the **pictures**. The cards must be the best!



صباح السبت

Saturday Morning

اقرأ وأجب عن الأسئلة باستخدام الأفعال.

1 Read and answer the questions using the verbs.

فاطمة العلوص

إنه صباح السبت. أم الأسرة لعيد الأم ستبدأ الحفلة اليوم في الساعة ٤ صباحاً. كل شخص مشغول في تجهيز الأشياء.

الجميع في المنزل. ماذا يفعلون؟

1 Everyone is at home. What are they doing?

إنهم يستعدون للحفلة. ^{أمس} في المطبخ. ماذا تفعل؟

2 Mum is in the kitchen. What's she doing?

إنها (هي) **bake** **She is (She's) baking a cake.** أبي في غرفة الجلوس ماذا يفعل؟

هو يرفع الأوسمة: **put up** **He is(He's)putting up the decorations.** أبا في غرفة النوم ماذا يفعل؟

هو يرتب غرفته. ^{تون} **tidy up** **He is(He's)tidying up his room.** دانيا في غرفة الجلوس ماذا تفعل؟

هي تنظف الأرضية. ^{طاوية المطبخ} **clean** **She is(She's)cleaning the floor.** ماذا يفعل؟

6 Ali is at the kitchen table. What's he doing?

paint **He is(He's)painting (a picture/pictures),**

أعمل مع زميلك. أسأل و أجيب.

هو رسم (صورة/صور).

2 Work with a partner. Ask and answer.



رقم **2**.
أمي في المطبخ.
ماذا تفعل؟

Number 2.

Mum is in the kitchen.
What's she doing?



Yes, I agree.

أجل، أنا أتفق.

112

هي تخبز الكيك.

She's baking .



112

استمع إلى قطع المحادثة. قل ما لكل منها يتحدث عنه الشخص.
3 ④ Listen to the pieces of conversation. Say what each person is talking about.

هذا جميل يا
علي. أنا أحب
الطيور والزهور

1 This is lovely, Ali. I like the birds and the flowers.

هذا
صوفي. سيكو
ن ذلك دافئ
في الشتاء.

3 This is woollen. It will be warm in the winter.

يمكن
للجدال التقاط
صورة اليوم
ويتمكننا وضع
هافي هذا.

5 Grandpa can take a photo today and we can put it in this.

هذا حول وهاح (أو سترة، قبعة)
This is about a scarf (or a sweater, a hat).
هذا حول إطار الصورة.
This is about a picture frame.

6 Who made this one? It's very good.

هذا عن بطاقة.
This is about a card.

هل تري قطعة أخرى؟
2 Would you like another piece?
This is about a cake.
هذا عن كعكة.

هل استغرق الأمر وقتاً طويلاً لفخ فوق كل هؤلاء؟

4 Did it take a long time to blow up all these?

هذا هو لطيف جداً. أنت تعرف هذا اللون الأحمر هو لوني المفضل.

5 This is about balloons.
هذا عن البالونات.
This is about a handbag.
هذا عن حقيبة اليد.

6 من صنع هذا؟ إنها جيدة جداً.

هذا جميل جداً. هل يمكنك وضعه على معصمي؟

7 8 This is very pretty. Can you put it on my wrist?

هذا عن ساعة.
This is about a watch.

اعمل مع زميلك. وقل ما تعتقد به 4.



I think number 2 is about ...

اعتقد أن الرقم 2 يتعلّق ...



Yes, I agree.



No, I think it's about ...

لا، أعتقد أن الأمر يتعلّق ...

113

113

فاطمة العلوص

فاطمة العلوص

صُنْعْ بطاقة Making a Card

، استمع، واقرأ أخبرنا رهؤلاء الأطفال، لماذا هم، اعتقاد ١
 أنها فكرة جيدة أن تصنع بطاقاتك الخاصة *think it*



متى نرسل البطاقات؟

- عيد الأم في **٢١** مارس.
- يوم المعلم في الأول من مارس.
- أعياد الميلاد.
- رأس السنة الجديدة في الأول من يناير.
- مباركة (على اجتياز امتحان أو على وظيفة جديدة أو على طفل جديد)

114

انظر إلى الصور. ضع علامة (✓) على الأشياء التي يمكنك رؤيتها

2 Look at the pictures. Tick (✓) the things you can see.



فاطمة العلوص

الجواب

البطاقة-هذا ورق سميك، لكن ليس من الورق المقوى.

- Card – this is thick paper, but not cardboard

- Coloured card بطاقة ملونة

- Scissors مقص

- Glue صمغ

- Paints الدهانات

- Coloured pens and pencils أقلام ملونة وأقلام رصاص

- Popcorn الفشار

- (:الأزرار(مثل،الأزرار الموجودة:على،المعطف)

- Ribbons (for decoration, like the ones you put in your hair) شرائط (للزينة، مثل تلك التي تضعينها في شعرك)

All items are shown in the pictures except for paints and ribbons.

يتم عرض جميع العناصر في الصور باستثناء دهانات وشرائط.

فيما يلي بعض التعليمات: هل يمكنك ترتيبها؟

- Choose your card or paper.
- Write your message inside.
- Fold the paper in half so that there are two middle pages.
- Add any decoration you want.
- Think what colours you are going to use.
- Get your materials.
- Draw or make your picture.
- Think what drawing, cut-out or collage you are going to make on the card.

اختر بطاقة أو ورقة.

اكتب رسالتك بالداخل.

اطو الورقة من المنتصف بحيث يكون لديك صفحة أمامية وخلفية وصفحتان في المنتصف.

اضف أي زخرفة تريدها.

فك في الألوان التي ستستخدمها.

احصل على المواد الخاصة بك.

ارسم أو ارسم صورتك.

فك في الرسم والقصاصات والديكورات التي تريده صنعها على البطاقة.

فاطمة العلوص

تحقق من فهمي Check my Understanding

اقرأ "عمل بطاقة" في الدرس 6 مرة أخرى وحدد (نعم، أو لا) (Yes or No).

- يمكننا إرسال بطاقات في العديد من الأيام الخاصة.
- شراء بطاقة أرخص من صنع بطاقة خاصة بك.
- من الأفضل عمل بطاقة باستخدام البطاقة لأنها أكثر سماكاً.
- يمكنك استخدام الكثير من الأشياء المختلفة لتزيين بطاقة.
- يجب لا تستخدم الغراء لصنع بطاقة.
- عادة نكتب رسالتنا داخل البطاقة.
- يمكنك استخدام الرسومات أو القصاصات أو كليهما على بطاقة.
- من الأفضل عدم طي البطاقة أو الورقة.

Yes	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 Choose two words to match each verb and circle them.

1	have	a party	a weekend	my school	a celebration
2	give	a present	a card	decorations	this weekend
3	help	your parents	everything	shopping	my brother
4	make	my grandma	a cake	a poster	my bedroom
5	write	a present	a list	a message	a surprise
6	choose	your paper	your drawing	your idea	your birthday
7	use	glue	scissors	a party	a present
8	send	a message	a smartphone	an email	balloons

116

- لديك حفلة، احتفال.
- أعط هدية، بطاقة.
- ساعد والديك، يا أخي.
- اصنع كعكة، ملصق.
- اكتب قائمة، رسالة.
- اختر ورقتك، رسمتك.
- استخدام الغراء، المقص.
- إرسال رسالة، بريد إلكتروني.

انظر إلى الملصق الخاص بعيد الأم. تحدث إلى زميلتك حول ما يعجبك / لا يعجبك في الملصق. ثم اصنع كرت خاص بك.

Unit 7 Celebrate!

Lesson 7

3 Look at the poster about Mother's Day. Talk to your partner about what you like / don't like about the poster. Then make your own poster.

صُنِعَتْ ملصقًا عن بطاقة عيد الأم.



فاطمة العلوص

بطاقة - عيد - الأم

Our Mother's Day card

اللون التفضيل لدى أمي
الازرق والوردي.

Our mum's favourite
colours are blue
and pink.

أولاً، قمنا بطيها
البطاقة في النصف.

First, we folded
the card in half.

نضع الزهور
حول البطاقة إطار لها.

We put flowers
around the card to
make a border.

رسمنا اثنين كل من
أرانب، الطيور في
المنتصف.

We drew two
rabbits and two
birds in the middle.

She likes animals,
birds and flowers.



كتبنا "عيد الأم سعيد" في
الأعلى.

We wrote 'Happy
Mother's Day' at
the top.

كتبنا رسالة داخل
البطاقة.

We wrote our
message inside
the card.



لقد صنعنا
اظروفا.
We made an envelope.

117

117

بطاقة لمعلمنا

A Card for Our Teacher

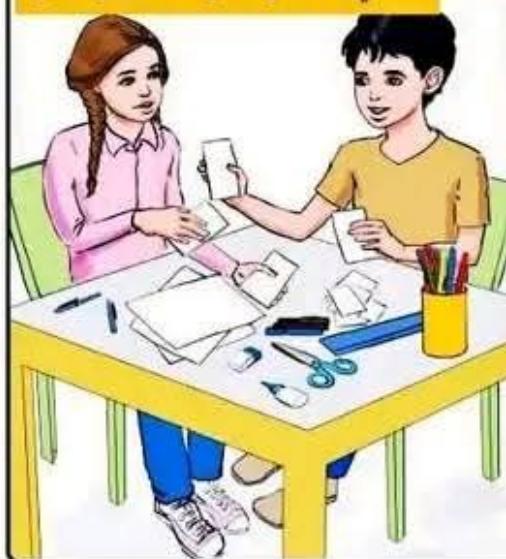
اسمع ، انظر واقرأ.

1 Listen, look and read.

إنه قبل أسبوعين من يوم المعلم في الأول من مارس. نحن بصدد القيام ببطاقة خاصة لمعلمنا.



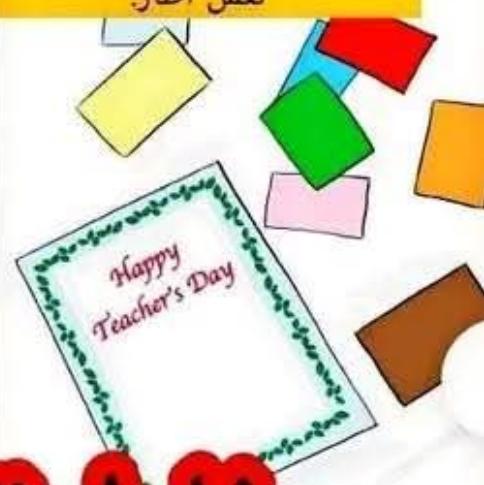
اشترينا بعض البطاقات الملونة في المركز التجاري. يمكننا أن نجعل ملف بورق أيضًا.



الألوان المفضلة لمعلمنا هي الأصفر والأخضر. تحب الطيور وذباب الفراشة.



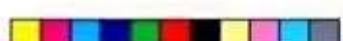
كتبنا "عيد المعلم سعيد" في القمة. رسمنا أوراق الشجر. بطاقة لعمل إطار.



118

118

فاطمة العلوص



موقع المعلم التعليمي

فاطمة العلوص

Unit 7 Celebrate!

Lesson 8

أنا جيد في الرسم ، لذلك
قمت برسم الفراشات. طاهر
صنع عصفورين به
القصاصات. هم جيدون جدا.



5

كينا قافية لداخل
البطاقة.

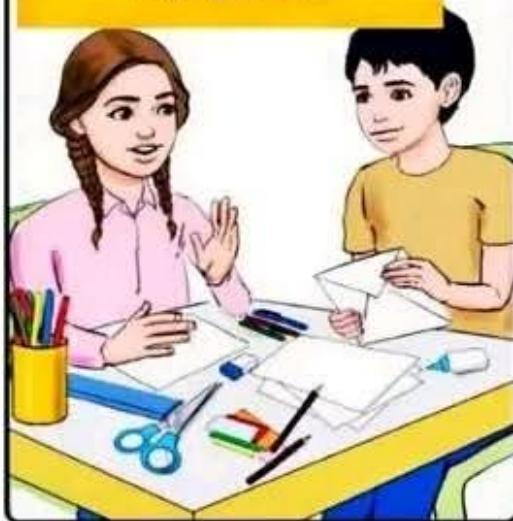
عزيزاتي المعلمة، أنت تساعدينا كل يوم ،
أنت تساعدينا على التعلم ،
أنت تساعدينا في اللعب ،
شكرا لك في هذا اليوم الخاص.

Taher, اقرأ
ـ!ـ!ـ!ـ!ـ!ـ!ـ!ـ!ـ!ـ!



6

طاهر بارع في صنع الأشياء ولذلك
صنع المغلق عن طريق الطي
قطعة ورق مريعة.



7

معلمتنا أحبت بطاقتها وكانت كذلك
سعيدة جدا في يوم المعلم. الجميع
صفق الطلاب بصوت عال
وقالوا "شكرا".



8

120

مراجعة 2 Revision (2)

Unit 8

Lesson 1

التحدي

The Challenge

اليوم لديك تحدي الطبقة. اختبر نفسك. اختر فريقك A أو B. أنا اختار الفريق

1 Today you have a class challenge. Test yourself. Choose your team A or B. I choose Team

اعتقد أنه الكمبيوتر.

ما هو الاختراع
الاكثر أهمية في
نظرك؟

امي، هل يمكننا
ان نصنع بيتزا؟

Which do you think is
the most important
invention?

Mum, can we
make a pizza?

I think it's the
computer.

I'm going to
grate the cheese.

انا ذاهب لبشر
الجبن.

اعمل مقا والإجابة على أسئلة فريقك.

2 Work together and answer your team's questions.

Team A

عندما كنت أصغر سناً، كنت أحب اللعب بالألعاب.

- When I was younger, I liked playing with **toys**. أصبحت أجهزة الكمبيوتر أكثر ذكاء.
- Computers are getting **more intelligent**. في المستقبل، أعتقد أن الروبوتات سوف تقوم بكل العمل.
- will** **won't** In the future, I think robots **will do all the work**. **do all the work**.
- slice** **mix** Before you put the tomatoes on the pizza, you need to **slice** **them**. قبل أن تضع الطماطم على البيتزا، عليك تقطيعها إلى شرائح.
- Keep sharp **knives** **away from young children**.
- Look left, look **right** **before you cross the road**.
- Mum is in the kitchen. What's she doing? She's **baking** **a cake**.
- I'm making **a cake** for Mother's Day.

Team B

عندما كنت أصغر سناً، كنت أذهب إلى السرير في الساعة 6.30.

went

الهواتف الذكية تغير الطريقة

④

التي نتواصل بها.

- When I was younger, I **went** to bed at 6.30.
- Smartphones are **changing** the way we communicate.
- will** **won't** In the future, I think there **will** be driverless cars. في المستقبل، أعتقد أنه سيمكن هناك سيارات بدون سائق.
- spread** **grote** Before you put the cheese on the pizza, you need to **grate** **it**. قبل أن تضع الجبن على البيتزا، عليك أن تبشره.
- Keep **dangerous** materials away from young children.
- Put on your **seat belt** in the car.
- Dad is in the sitting room. What's he doing? He's **up the decorations**. أبعد المواد الخطرة عن متناول الأطفال الصغار.
- I'm making **a cake** for Teacher's Day.

3 Listen and check. ✓ = 1 point. Who is the winner?

تقدمي

My Progress

اسمع واقرأ واكتب الإجابات على الأسئلة.

C21
SKILLS1 Listen, read and write the answers to the questions.

Teacher's Day يوم المعلم

In Libya, we celebrate Teacher's Day on 21st March. This is a special day and we celebrate it because we want to thank our teachers for everything that they do for us. Here are some ideas.

- You can write a 'Thank you' note or a letter. Your note can be short or long. Both will show your teacher that you think of them on this special day.
- Making a card is another great way to thank your teacher. You think cards are the best way because you can decorate them and write your own message.

These are three cards that pupils in my class made. Now it's 'Happy Teacher's Day' at the top and write their messages to some pupils said.

I drew a tree with the sun and grass because in March it is spring. My teacher loves spring.

I drew some flowers and strawberries because strawberries are my teacher's favourite fruit.

I made my card with cut-out boats on the sea because my teacher likes going to the seaside.

ليبيا، نحتفل بيوم المعلم في 21 مارس. هذا يوم خاص ونحتفل به لأننا نريد أن نشكر معلمنا على كل ما يفعلونه من أجلنا. وهنا بعض الأفكار.

يمكنك كتابة ملاحظة أو خطاب "شكراً لك". يمكن أن تكون ملاحظتك قصيرة أو طويلة. سيظهر كلامها لمعلمك أنك تفكرين في هذا اليوم الخاص.

يعد صنع البطاقة طريقة رائعة أخرى لشكر معلمك. في صفي، نعتقد أن البطاقات هي أفضل طريقة لأنه يمكنك تزيين البطاقة ويمكنك كتابة رسالتك الخاصة.

هذه ثلاث بطاقات صنعها التلاميذ في صفي. الان عليهم كتابة "يوم مدرس سعيد" في الأعلى وكتابة رسالله بالداخل. وهذا ما قاله بعض التلاميذ.

رسمت شجرة بالشمس والعشب لأنه في شهر مارس يأتي الربع. أستاذ يحب الربع.

لقد رسمت بعض الزهور والفراولة لأن الفراولة هي الفاكهة المفضلة لمعلمني.

لقد صنعت بطاقتي بقارب مقطوعة في البحر لأن أستاذ يحب الذهاب إلى شاطئ البحر.

1 What season is Teacher's Day in? في أي موسم يكون يوم المعلم؟

Teacher's Day is in spring. يوم المعلم في الربع.

2 Why do we celebrate Teacher's Day? لماذا نحتفل بيوم المعلم؟

We celebrate it (Teacher's Day) because we want to thank our teachers. نحتفل به (يوم المعلم) لأننا نريد أن نشكر معلمنا. اكتب شيئاً جيداً حول صنع بطاقتك الخاصة؟

3 Write two good things about making your own card?

You can decorate the card and you can write your own message. يمكنك تزيين البطاقة ويمكنك كتابة رسالتك الخاصة.

4 How would you decorate your teacher's card? كيف تزيين بطاقة معلمك؟

I drew some flowers, pens and board. رسمت بعض الزهور والأقلام والسبورة.

123

بريد إلكتروني إلى أجدادي

An Email to My Grandpa

اقرأ البريد الإلكتروني وأكمل الجمل.



1 Read the email and complete the sentences.

To: Grandma and Grandpa
 Subject: The end of my Year 6

Dear Grandma and Grandpa,

I know you like getting emails on your new laptop. I would tell you **about** my time in Year 6 at Primary school. I'm moving up to Intermediate school. That's very exciting! I'm going to **ride** my **new** school.

We **learnt** lots of new things this year. I think my English is **better** and I know more Maths now. We also learnt more about the history of Libya.

I really liked making the cards for Mother's Day and making the envelope was good for my Maths **because** we had to measure and make shapes.

We looked at staying safe at home, on the roads and when we **ride** our bikes. Thank you for buying me a new helmet. I always wear it now.

I think one of the **most** interesting things that we did was about jobs. I know the **words** for lots of jobs in English. I'm not sure what I want to be when I **grow up**. I think I would like to be a computer programmer or a teacher. What do you think? You know what I'm good at.

I'm going to email my new recipe for flatbread pizzas. They are very **easy** and delicious. I will make one for you when I come to visit next time.

See you very soon,

Sarah

1	about	2	new	3	learnt
4	better	5	because	6	ride
7	most	8	words	9	grow up
10	easy				

أعلم أنك تحب تلقي رسائل البريد الإلكتروني على الكمبيوتر المحمول الجديد الخاص بك. أعتقدت أنني سأخبركم عن الوقت الذي قضيته في الصف السادس في المدرسة الابتدائية. في العام المقبل، سأنتقل إلى المدرسة المتوسطة. هذا متى للغاية وأهل أن أحب مدربتي الجديدة. لقد تعلمنا الكثير من الأشياء الجديدة هذا العام. أعتقد أن لغتي الإنجليزية أفضل وأعرف المزيد من الرياضيات الآن. وتعلمنا أيضًا المزيد عن تاريخ ليبيا. لقد أحببت حقًا صنع بطاقات عيد الأم وكان من الفرط ممتعًا لامة الرياضيات لأنها كان على قياس الأشكال وصيغتها. لقد تعلمنا إلى البقاء هنا في المنزل وعلى الطريق وعندما نركب دراجاتنا. شكرًا لك على شراء خوذة جديدة لي. أنا دائمًا أرتديها الآن. أعتقد أن أحد الأشياء الأكثر إثارة للاهتمام التي قلناها كانت تتعلق بالوظائف. أعرف الكلمات التي تشير إلى الكثير من الوظائف باللغة الإنجليزية. استمتعنا بما أردت أن أكون عندما أكون. أعتقد أنني أود أن أصبح مبرمج كمبيوتر أو مدرساً. ماذا تعتقد؟ أنت تعرف ما أجيده.

سارسل عبر البريد الإلكتروني. وصفني الجديدة ليبعزا الخبر المسطح.

فهي سهلة ولديها للغاية. ساصنع واحدة لك عندما أتي لزيارتكم في المرة القادمة.

بريد إلكتروني إلى أجدادي

An Email to My Grandpa

اقرأ البريد الإلكتروني وأكمل الجمل.



1 Read the email and complete the sentences.

To: Grandma and Grandpa
 Subject: The end of my Year 6

Dear Grandma and Grandpa,

I know you like getting emails on your new laptop. I would tell you **about** my time in Year 6 at Primary school. I'm moving up to Intermediate school. That's very exciting! I'm going to **ride** my **new** school.

We **learnt** lots of new things this year. I think my English is **better** and I know more Maths now. We also learnt more about the history of Libya.

I really liked making the cards for Mother's Day and making the envelope was good for my Maths **because** we had to measure and make shapes.

We looked at staying safe at home, on the roads and when we **ride** our bikes. Thank you for buying me a new helmet. I always wear it now.

I think one of the **most** interesting things that we did was about jobs. I know the **words** for lots of jobs in English. I'm not sure what I want to be when I **grow up**. I think I would like to be a computer programmer or a teacher. What do you think? You know what I'm good at.

I'm going to email my new recipe for flatbread pizzas. They are very **easy** and delicious. I will make one for you when I come to visit next time.

See you very soon,

Sarah

1	about	2	new	3	learnt
4	better	5	because	6	ride
7	most	8	words	9	grow up
10	easy				

أعلم أنك تحب تلقي رسائل البريد الإلكتروني على الكمبيوتر المحمول الجديد الخاص بك. أعتقدت أنني سأخبركم عن الوقت الذي قضيته في الصف السادس في المدرسة الابتدائية. في العام المقبل، سأنتقل إلى المدرسة المتوسطة. هذا متى للغاية وأهل أن أحب مدربتي الجديدة. لقد تعلمنا الكثير من الأشياء الجديدة هذا العام. أعتقد أن لغتي الإنجليزية أفضل وأعرف المزيد من الرياضيات الآن. وتعلمنا أيضًا المزيد عن تاريخ ليبيا. لقد أحببت حقًا صنع بطاقات عيد الأم وكان من الفرط ممتعًا لامة الرياضيات لأنها كان على قياس الأشكال وصيغتها. لقد تعلمنا إلى البقاء هنا في المنزل وعلى الطريق وعندما نركب دراجاتنا. شكرًا لك على شراء خوذة جديدة لي. أنا دائمًا أرتديها الآن. أعتقد أن أحد الأشياء الأكثر إثارة للاهتمام التي قلناها كانت تتعلق بالوظائف. أعرف الكلمات التي تشير إلى الكثير من الوظائف باللغة الإنجليزية. استمتعنا بما أردت أن أكون عندما أكون. أعتقد أنني أود أن أصبح مبرمج كمبيوتر أو مدربًا. ماذا تعتقد؟ أنت تعرف ما أجيده.

سارسل عبر البريد الإلكتروني. وصفني الجديدة ليبعزا الخبر المسطح.

فهي سهلة ولديها للغاية. ساصنع واحدة لك عندما أتي لزيارتكم في المرة القادمة.

هيا نغني!

Let's sing!

استمع وغنّي.

1  Listen and sing.

عندما أكبر

When I grow up

Some day, one day when I grow up,
I'll have a job to do.

I'll write a book or be a cook,
Or work in a zoo.

I think I could drive a bus,
Or be a busy nurse.

I'll fly a plane or drive a train,
Or be a doctor and help people again.

I think I could be a teacher,
And help children to read.
Or I could be a farmer,
And grow some vegetable seed.

There are so many jobs I could choose,
But I'm not sure what I'll be.
So now I'll work and learn,
Until it's my turn
To find the best job for me!

في يوم من الأيام، عندما أكِبُّنَ لَدِيْ عَمَلٌ لَّاْ قَوْمٌ بِهِ، سَأَكْبَبُ كَتَابًا أو أَكُونُ طَبَّاخًا أو أَعْمَلُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

أَعْتَقُدُ أَنِّي أَسْتَطِعُ قِيَادَةَ الْحَافَلَةِ، أَوْ أَكُونُ مَرْضِيَّةً مَشْفُولَةً. سَاقُودُ طَائِرَةً أَوْ أَقُودُ قَطَّاعَةً، أَوْ أَصْبَحُ طَبِيبًا وَأَسْاعِدُ النَّاسَ مَرَّةً أُخْرَى.

أَعْتَقُدُ أَنِّي أَسْتَطِعُ أَنْ أَكُونَ مَعْلِمَةً، وَأَسْاعِدَ الْأَطْفَالَ عَلَىِ الْقِرَاءَةِ، أَوْ يَمْكُنُ أَنْ أَصْبَحَ مَزَارِعًا وَأَرْزِعَ بَعْضَ بَذُورِ الْخَضْرَوَاتِ.

هُنَّاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الْوَظَالَفِ الَّتِي يَمْكُنُنِي اِخْتِيَارُهَا، لَكِنِّي لَسْتُ مَتَّكِّذًا مَمَّا سَأَكُونُ عَلَيْهِ، وَالآنْ سَأَعْمَلُ وَأَعْلَمُ، حَتَّىْ يَأْتِيَ دُورِيِّ لِلْعَوْرُ عَلَىِ أَفْضَلِ وَظِيفَةٍ بِالنَّسْبَةِ لِيِّ.