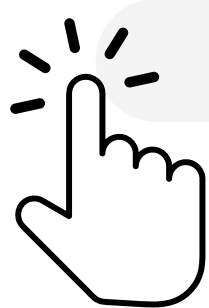


تم تحميل ورفع المادة على منصة



المعلم التعليمي

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

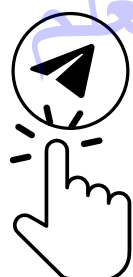


المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

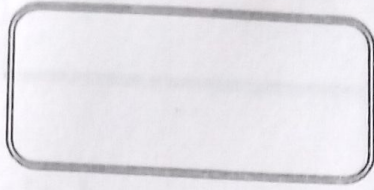
موقع المعلم التعليمي



انظم الى قناة المنهج السوداني على التليجرام

T.ME/ALMANHJ_S

الاسم :
المدرسة :
رقم الجلوس :
المادة : اللغة العربية



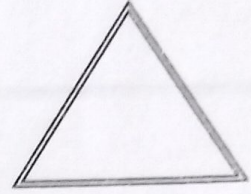
بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية السودان

ولاية الخرطوم

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للقياس والتقويم التربوي



امتحان التجريبي للشهادة الابتدائية -

الزمن : ساعة ونصف

المادة : اللغة العربية

السؤال	الدرجة	صححه	راجعته
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
المجموع			

إرشادات :

- ١- أملأ البيانات الموضحة بأعلى الورقة أولاً.
- ٢- لن تصرف لك غير ورقة واحدة فقط .
- ٣- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة .
- ٤- أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها .
٥. المثلث و المربعات و الدوائر على الهوامش لأعمال التصحيح

السؤال الأول

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

عهد أمير المؤمنين عمر - رضي الله عنه - بولاية حمص ، إلى عمير بن سعد ، وأمره بالتوجه إليها ، فأذعن للأمر على كره منه لأنه كان لا يؤثّر شيئاً على الجهاد في سبيل الله .
قضى عمير بن سعد حوالاً كاملاً في حمص لم يكتب خلاله لأمر المؤمنين كتاباً ، ولم يبعث إلى بيت مال المسلمين من الفيء درهماً ولا ديناراً ، فأخذت الشكوك تساور عمراً إذا كان شديد الخشية علي ولأته من فتنة الأمانة ، فكتب إليه يستدعيه .
دخل عمير على أمير المؤمنين ، فدهش الفاروق من حالته ، وقال له : ما بك يا عمير ؟ !
فقال عمير : " ما بي من شيء - يا أمير المؤمنين - فأنا صحيح معافى - بحمد الله - أحملُ معي الدنيا كلها ، وأجرها من قرنيها . "

فقال عمر : " وما معك من الدنيا ؟ ! "

قال : " معي جراي وقد وضعت فيه زادي ، ومعني قصعتي آكلُ فيها وأغسل عليها

رأسي

وثيابي ، ومعني قربة لوضوئي و شرابي .

لا تكتب داخل هذا المستطيل *** لا تكتب داخل هذا المستطيل

(أ) .أجب عن الأسئلة التالية :-

١. لمن عهد عمر بن الخطاب بولاية حمص ؟
٢. ما الشيء الذي كان يؤثره عمير ؟
٣. كم من الوقت قضى عمير في حمص لا يكتب لأمر المؤمنين ؟
٤. ماذا فعل أمير المؤمنين ؟
٥. لماذا دهش أمير المؤمنين عندما رأى عميراً ؟
٦. ما الدنيا التي كان يحملها عمير ؟
٧. ما رأيك في عمير بن سعد ؟
٨. من أين كان عمير يجر الدنيا ؟
٩. اختر عنواناً للنص .
١٠. حرص سيدنا عمر على اختيار ولاته كان سبباً في

(ب) . ضع من الكلمات التي تحتها خط في القطعة مع ما يناسبها من المعاني التالية :-

صحني	استغرب	استجاب	عاماً	لا يفضل
.....

(ج) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (x) أمام الخاطئة :-

١	ذهب عمير بن سعد لإمارة حمص .	()
٢	كان عمير يحب الجهاد فقط .	()
٣	بعث عمير بكثير من الأموال لبيت المال .	()
٤	ساورت الشكوك أمير المؤمنين في عمير .	()
٥	لم يستدعي أمير المؤمنين عمير .	()

السؤال الثاني

(أ) أكمل :-

١. يعاتبني في الدين
- ألم يَر
- الأبيات من قصيدة : للشاعر :
٢. واجعلي شيمة
- ليس

- ديوني حمداً
- العسرة الجهدا
- فهو بالعادة
- عنها وولى

٣. لقد جربتُ هذا الدهر

- القصيدة : الشاعر :

(ب) . اقرأ النَّصَّ التالي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه :-

فرأ لعيني طفلة غازلت دموعها حديقة بالخيال
شمسك في راحتها خضرة طريّة من زهر البرتقال
و النيل ثوب أخضر ربما عاكسه الخضر قليلاً فمال

يا شرفة التاريخ

ياراية منسوجة

من شموخ النساء وكبرياء الرّجال

١. ماذا غازلت دموع الطفلة ؟
٢. أين شمسه ؟
٣. ما شكل النيل ؟
٤. ممّ نسجت الرؤية ؟
٥. ما شاعر الكلمات السابقة ؟

السؤال الثالث

(أ) . ضع دائرة حول رقم أصح إجابة مما يأتي :-

١. بلد الخير السودان . (الخير) :
أ. مضاف إليه ب. خبر مبتدأ ج. فاعل
٢. كان النيل مصدر حياة . (النيل) :
أ. خبر كان ب. اسم كان ج. مبتدأ مرفوع
٣. في السوق ثياب . (السوق) :
أ. اسم مجرور ب. خبر مبتدأ ج. مفعول به
٤. يزور المريض الطبيب للعلاج . (الطبيب) :
أ. مفعول مطلق ب. صفة ج. مفعول به
٥. حاسب المعلم التلميذ حساباً . (حساباً) :
أ. مفعول به ب. فاعل ج. مفعول مطلق
٦. جاء الولد مبكراً . (الولد) :
أ. فاعل ب. مفعول به ج. خبر مبتدأ

(ب) . ضع من القائمة (أ) مع ما يناسبه من القائمة (ب) :-

القائمة (ب) : { فعل ماضٍ - مبتدأ وخبر - فعل مضارع - فعل أمر }

م	القائمة (أ)	القائمة (ب)
١	يَأْكُلُ الذئبُ من الغنم الغاصيّة .	.....
٢	قَمَّ للمعلّم ووفه التبجيلا .	.....
٣	رَسَمَ التلميذ زهرة .	.....
٤	الجبالُ عاليّة .	.....

(ج) كوّن جملاً مفيدةً للآتي :-

م	القائمة (أ)	القائمة (ب)
١	مضاف و مضاف إليه .	.....
٢	اسم مجرور بمن .	.....
٣	مفعول مطلق .	.....
٤	صفة .	.....

(د) . أعرب ما تحته خط :-

١ . جاءت فاطمة بالسيارة .

جاءت :

بالسيارة :

٢ . ضرب الولد الجرس ضربتين .

الجرس :

ضربتين :

(ه) . أضبط أواخر الكلمات بالشكل :-

إنَّ الزهرة متفتحة .

السؤال الرابع

ضع من القائمة (ب) الكلمة الصحيحة إملائياً في المكان الشاغر
من القائمة (أ) :-

م	القائمة (أ)	القائمة (ب)
١	..... الولد إلى السوق .	(ذهب - ذهب)
٢	..... العيد بعد الصيام .	(جا - جاء)
٣	..... العام الدراسي مبكراً .	(بدى - بدأ)
٤	..... الولد المعلم .	(سأل - سئل)
٥	..... إن الحياة ممتعة .	(قال - قائل)
٦	..... جاء عمر الخطاب .	(ابن - بن)
٧	..... كان الجندي	(جريئاً - جريء)
٨	..... القطة تحت قدمي .	(تموأ - تموء)
٩	..... التلميذ القاعدة .	(إستنبط - استنبط)
١٠	..... تاجر شريف .	(عبد المؤمن - عبد المؤمن)

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية :-

١ . خطاب لصديقك تهنئه فيه بالعيد .

٣ . زرت القرية في الإجازة . ماذا رأيت ؟

٥ . أسرة مكافحة اعجبتك . ٦ . الأم ، حنانها ، أثرها ، حبها .

رقم الموضوع : ()

السؤال الخامس

٢ . حديقة زرتها و اعجبت بها .

٤ . وصف يوم ممطر .

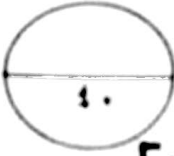
رقم الجلوس:

الرقم السري:

اسم المرشح:

مدرسة:

المادة : اللغة العربية



جمهورية الموبان - ولاية البحر الأحمر
وزارة التربية والتعليم - إدارة القوف والامتحانات

الرقم السري

امتحان شهادة التعليم الابتدائي للعام ٢٠٢٥م

الزمن : ساعتان

اللغة العربية

رقم السؤال	الدرجات	صححة	راجعه
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
المجموع			

إرشادات مهمة :

١. املا البيوتات الموضحة باعلى الورقة اولا.
٢. لن تصرف لك غير ورقة واحدة فقط.
٣. ارا السؤال جيدا قبل بدء الاجابة.
٤. ليص من جميع الاسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها.
٥. المربعات والبنود لا يحصل التصحيح.
- عدد المسلمات (٤) ، عدد الاسئلة (٧)

السؤال الأول : (الغزاة الصليمة) : ارا القطعة التالية ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :

ان الزمن شيء في حياة المرء هو الوقت ، فالانسان في ميقاتي مع الزمن ، فكلما بعد مختلفا ، ولنا تلمس على ما فقه ، يتنقى عليه الا يتواني في عمله ، لكي لا يضيع وقته فنرا . والشخص الذي لم يتعلم ولم يتعلم ، نجده قد السج مع حركة الزمن ، فستفقد رايه .
ان احصاء الزمن ثمر اسوأ شيء ، لانها تفقدنا العرص في دنيا واخرتنا ، ولطالما تحدث المتحذون عما الوقت أهمية ، وإنما كان وصفهم بالحديث عن الوقت توعية وتعبيرا ، وان اشهر ما قالوه : (الوقت من ذهب) .

الاسئلة (١) : اجب عن الاسئلة التالية :

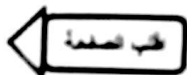
- ١/ ما الزمن شيء في حياة المرء ؟
- ٢/ كيف لا يضيع وقت الشخص هرا ؟
- ٣/ يم لصف كلام المتحذون عن الوقت ؟
- ٤/ ما اشهر قولهم عن أهمية الوقت ؟
- ٥/ اكتب عنوانا مناسباً للنص السابق : العنوان المناسب ((..))

(ب) ضع كل كلمة تحتها خط من القطعة السابقة مع ما يناسبها في المعنى للكلمات التالية :

يحزن :
ضلعا :

اتفق :
يتأخر :

(١)



طب صفحة

لا تكتب داخل هذا المستطيل

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- ١/ الشخص الذي يقتر الزمن يستفيد ويفيد. ()
 ٢/ قال المتحدثون الوقت كالفضة. ()
 ٣/ من أجل تغيير بلاينا نهتم بالوقت. ()
 (د) هات الجمع للكلمتين : ١/ وقت ٢/ شيء :
 (هـ) هات المفرد للكلمتين : ١/ المتحدثون ٢/ التعلق :
 (و) اكتب المطلوب للآتي : ١/ المصدر من (اختلفت) ٢/ ضد (يتباطأ) :
 (ز) اختر كلمتين منسبتين ، ثم ضعهما في المكان المناسب من الجمل :

(حاليًا - تحدث - مُحادثة)

١/ المتفوق في الخلق . ٢/ شاهدت أليما

القسم الثاني : ((الأدب والنصوص)) : السؤال الثاني :

(أ) أكمل كل بيت مما يلي مع ذكر اسم القصيدة واسم الشاعر :

- ١- يُقال كان الكلب ذات يوم **
 اسم القصيدة: اسم الشاعر :
 ٢- **
 اسم القصيدة: اسم الشاعر :
 ٣- يعيش المرء ما استحيى بخير **
 اسم القصيدة: اسم الشاعر :
 (ب) ١- (أكمل البيت) قال إدريس جماع: فباسمك يعمل الصانع **
 ٢- لبناء الأوطان فإن الصانع يسهم بـ والفلاح بـ
 ٣- في أي عام ولد الشاعر إدريس جماع ؟
 ٤- انكر ديوان للشاعر إدريس جماع . ديوان الشعر هو (.....)

السؤال الثالث : (أ) اكتب مما حفظت بيتاً يحمل المعنى التالي :

يجب على الفتاة أن تكون مصدر خير للجميع سواء للعزير أو الدليل

**

(ب) قال وليد نبزو : يا نفس إنني وحيدٌ ثوبٌ موهبةً ** وبالهواية ما أغنى صداقتي

- ١- اكتب الفكرة العامة لقصيدة الشاعر ؟
 ٢- اكتب معاني الكلمات: أ- الإرادة : ب - الغايات :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي بوضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

١/ متى يضرب المثل الثالي : ((مواعيد غروب)) :

أ- عند الإفء بالوعد . ب- عند خلف الوعد .

٢/ المثل هو ... :

أ- قول موجز يتمثل به ب- قول موجز لا يتمثل به

(د) قال الشاعر محمد بن ظفر : وفي خفنة ما يفلق الباب نولها ** مكالمة لحما مدقة ثردا

أجب عن الأسئلة : ١/ اذكر الصفة التي تحدث عنها الشاعر ؟

٢/ اذكر لقب الشاعر ؟

٣/ اكتب معنى (الإقرار) :

السؤال الرابع : (قواعد النحو) : (أ) ادرس البيت التالي :

قال الشاعر : وعاشز بمعروف وسامخ من اغدنى ** وفارق ولكن بالثي هي أحسن

ضع كل كلمة تحتها خط مما سبق في المكان المناسب لها مما يأتي :

١- فعل ماضي : ٢- فعل أمر :

٣- ضمير رفع : ٤- اسم مجرور :

تليقرا: اوراق عمل الصف السادس السودان

(ب) ضع دائرة حول الحرف الذي يحوي الإجابة الصحيحة :

١- ارتحل المسافرون فجراً . إعراب كلمة (فجراً) :

أ- ظرف زمان منصوب . ب- ظرف كان منصوب . ج- مفعولاً به منصوب .

٢- هذا أخوك قائماً . كلمة (أخوك) :

أ- جمع منكر سالم . ب- من الإماء الخمسة . ج- من الأفعال الخمسة .

(ج) وضح علامة البناء للكلمات التي تحتها خط :

١/ لغ يحضر المدعوون . لم (علامة بنائها) :

٢/ اجلس حيث جلس صديقك . حيث (علامة بنائها) :

(د) مثل في جمل مفيدة من إنشائك لما يأتي :

١- مفعولاً به منصوب :

٢- نعت :

٣- فعل مضارع منصوب بـ (لن) :

السؤال الخامس (أ) ضع التسميات التالية مع ما يناسبها من الكلمات التي تحتها خط :

جمع مؤنث سالم	مضاف إليه مجرور	فاعل مرفوع	مبتدأ مرفوع
---------------	-----------------	------------	-------------

١- العظم ينمو في المدارس ذوخة . ()

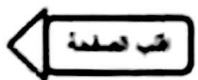
٢- من شيوخ النساء وكبرياء الرجال . ()

٣- كرمت المديرية التلميذات الفئات . ()

٤- عاد المسافرون سالمين . ()

(ب) اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط من الجملة : إن الطبيعة حلوة

(٣)



(ج) أعرب الكلمات التي تحتها خط من الجملة : انتصر الجيش انتصاراً عزيزاً .

انتصاراً :

عزيزاً :

السؤال المناس : (الإملاء) (أ) ضع علامات الترقيم التالية في الأماكن المناسبة لها :

(النقطة . / للنقطتان : / الاستفهام ؟)

قال الطبيب ☐ أعرفون أسباب الأمراض ☐ إن أول الأسباب عدم الاهتمام بالنظافة ☐

(ب) اختر الكلمة الصحيحة إملاً من القائمة (ب) ثم اكتبها في مكانها المناسب من القائمة (أ) :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
١- الرجل الحج	نوى - نوا
٢- عنت متأخراً ؟	لما - لم
٣- التلميذات ، اعتنن على أنفسكن	يا أيها - يا أيتهن
٤- جميعاً لخدمة الوطن	فلنقف - فالنقف
٥- حبيب أوس أخذ شعراء الدولة العباسية	بن - ابن

السؤال المناس : ((الإنشاء)) : اكتب عن واحد فقط من الموضوعات التالية :

- ١- فوائد الكتاب .
- ٢- طاعة الوالدين .
- ٣- أهمية التعاون .
- ٤- صف يوماً ممطراً .

رقم الموضوع ()

(٤)

رقم الجلوس :

المادة : اللغة العربية

الرقم السري

الاسم :

المدرسة :

المركز :

الرقم السري

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية السودان

ولاية النيل الأبيض

وزارة التربية والتعليم - الإدارة العامة للتعليم الابتدائي بالولاية

الامتحان التجريبي لطلاب الصف السادس - إبريل ٢٠٢٥ م

محور اللغة

اللغة العربية

الزمن : ساعتان

إرشادات مهمة :

اقرأ ما يلي بعناية :

١. أملأ البيانات الموضحة بأعلى الورقة أولاً .
٢. لن تُصرف لك غير ورقة واحدة .
٣. اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة .
٤. أجب عن كل سؤال في المكان المخصص له على نفس الورقة
٥. أسئلة هذه المادة (٥) مطبوعة على (٤) صفحات ، ومطلوب الإجابة عن جميع هذه الأسئلة .
٦. الذواتر والمستطيلات والمثلثات على الهوامش هي لأغراض التصحيح فقط ، فتركها فارغة .

رقم السؤال	الدرجات	صححه	راجعته
الأول (القراءة الصامتة)			
الثاني (أدب ونصوص)			
الثالث (قواعد النحو)			
الرابع (الإملاء والترقيم)			
الخامس (التعبير)			
المجموع			
المجموع النهائي			
المجموع النهائي كتابة			

السؤال الأول القراءة الصامتة : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

أنعم الله على بلادنا بنعم لا تُعد ولا تُحصى ، سهول خصبة ووديان أشجارها سامقة وأنهار تجري تحتها والسماء ترسل عليها غيثاً مدراراً . وفي باطن الأرض كنوز كثيرة ، وعلى ظاهر الأرض أنعام تغدو وتروح على روابيها الخضراء ، من ألبانها نشرب ومن لحومها نأكل وعلى ظهورها ننتقل . فلنشكر الله على ما أنعم به علينا ، فقد قال وهو أصدق القائلين ((ولئن شكرتم لأزيدنكم))

وسيتم الله نعمته علينا إذا سعينا جادين في استخراج كنوز أرضنا وتنمية ما حبانا الله به من موارد .

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١/ أذكر اثنين من النعم التي أنعم الله بها علينا (أ) (ب)
- ٢/ ماذا يقصد الكاتب بالكنوز التي في باطن الأرض ؟ (أ) (ب)
- ٣/ بم وصف الكاتب السهول ؟
- ٤/ ماذا نستفيد من الأنعام ؟ (أ) (ب)
- ٥/ ماذا الذي يحدث إن شكرنا الله على ما أنعم به علينا ؟

(ب) ضع كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط في القطعة مع ما يناسبها من المعاني التالية :

١ / مرتفعاتها ٢ / مطراً

٣ / عالية ٤ / حيوانات

(ج) هات من القطعة ١ / مقابل تروح ٢ / باطن الأرض

(د) هات مفرد : ١ / سهول ٢ / وديان

(هـ) ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

أ / كلمة القائلين : ١ - جمع مذكر سالم ٢ - جمع مؤنث سالم ٣ - جمع تكسير

ب / كلمة خُضر : ١ - جمع مذكر سائم ٢ - جمع مؤنث سالم ٣ - جمع تكسير

(و) هات من القطعة مصدر : ١ - استخرج ٢ - نمى

السؤال الثاني (الأدب والنصوص) (أ) أكمل

١ / (أ) كفى بالعلم في الظلمات نورا ***

..... ***

(ب) الأبيات من قصيدة بعنوان للشاعر من دولة

٢ / (أ) رأيت الحر يجتنب المخازي ويحميه عن الغدر الوفاء ***

..... ***

(ب) القصيدة بعنوان للشاعر

(ج) كلمة مخازي مفردا ومعناها

٣ / (أ) واجعلي شيمة الحياء خماراً ***

..... ***

(ب) القصيدة للشاعر وجنسيته

له ديوان شعر من أربعة أجزاء اسمه

(ج) ما هي الصفة التي طلب الشاعر من الفتاة أن تجعلها خماراً لها ؟ هي صفة

٤ / ((مواعيد عرقوب)) يضرب هذا المثل لـ

هـ / قال وليد نيزو :

بالتفوق يعلو المرء منزلة بين الجميع ويزهو بالشهادات

(أ) بم يعلو منزلة المرء ؟ ب

(ب) بأي شئ يفتخر ؟

(ج) هات معاني المفردات الآتية :

١ - الغايات ٢ - الهواية

٦ / (أ) يعاتبني في الدين قومي *** وإنما ديوني في أشياء تكسبهم حمدا

..... ***

(ب) فيم يعاتب القوم الشاعر ؟ في

(ج) وفيم يتفققها ؟ ينفقها في

السؤال الثالث (قواعد النحو) : (أ) ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ - التفاحة حلوة . كلمة التفاحة اعرابها : أ / فاعل ب / مبتدأ ج / خبر مبتدأ

٢ - يشتد البرد في الشتاء . كلمة الشتاء إعرابها : أ / فاعل ب / اسم مجرور ج / مفعول به

٣ - نظم التلميذ دفاثره تنظيماً . كلمة تنظيماً إعرابها : أ / مبتدأ ب / خبر مبتدأ ج / مفعول مطلق

٤ - زار التلميذ صديقه . كلمة زار إعرابها : أ / مبتدأ ب / فعل ماضي ج / فعل مضارع

٥ - تكثر السحب في فصل الخريف . كلمة السحب إعرابها : أ / فاعل ب / مفعول به ج / خبر مبتدأ

(ب) إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة المطلوبة :-

" نحنُ التلاميذُ الأذكياءُ نحضرُ لمدرستنا مبكرين و نستمتعُ إلي شرحِ الدروس من المعلمين استماعاً ونحرصُ

على أداء واجباتنا "

هات من القطعة :

١ - حرف جر ٢ - ضمير رفع منفصل ٣ - نعت (صفة)

٤ - جمع تكسير ٥ - مفعول مطلق ٦ - جمع مذكر سالم

(ج) أعرب الجملة التالية : هزمَ الجنودُ العدوَ هزيمةً

هزمَ : الجنودُ :

العدوُ : هزيمة :

أقلب الصفحة هـ

اختر الكلمة الصحيحة إملائياً من القائمة (ب) وأكتبها في مكانها في القائمة (أ)

(أ)	(ب)
١- المؤمن ربه مخلصاً	دعا - دعى
٢- قال المعلم : التلاميذ انصتوا	ياأيها - ياأيها
٣- صعب علينا حل	المسألة - المسئلة
٤- الكهرياء بذلوا جهداً مقدراً	مهندسوا - مهندسو

(ب) ضع كل علامة من علامات الترفيم التالية في مكانها الصحيح بين القوسين

(النقطة . / علامة الاستفهام ؟ / علامة التأثر ! النقطتان :)

قال على لزميله حسن () هل قمت بحل الواجبات المدرسية () أجب حسن . نعم ()

قال على : ما أروع حرصك على أداء الواجب ()

السؤال الخامس : (التعبير) أكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية :

١. الصلاة عماد الدين ٢. مدرستي

٣. كيف قضيت يوم العيد صف حادث مروري شاهدته

الاسم : المدرسة : رقم الجلوس : ()

الصف : السادس

المسور : لغة عربية

السؤال الأول : أولاً : القراءة :

النمل حيوان صغير نشيط في طلب الرزق فان وجد شيئاً منه ، اخبر جماعته ثنائياً إليها وتجمعه ، ومن طبيعه أن يدخر قوته في الصيف ، ويحفظه إلى موسم الشتاء .

ومن عجائبه انه ينشئ قرية تحت الأرض فيها منازل تسمى مستعمرة والنمل أنواع شتى وأشكال كثيرة وألوانه متباينة ، منها الأبيض ومنها البني ومنها ما يكسوه الشعر ومنها ما ليس له شعر . ويمشي النمل في صفوف متراصة وطويلة جداً . والنمل يعرف جماعته بالرائحة فهو يعتمد على حاسة الشم وكل نوع رائحة تختلف عن النوع الآخر .

يوجد في كل مستعمرة ثلاثة أنواع من النمل ، تقسم العمل بينها ، منها الإناث التي تضع البيض ومنها الذكور وجماعة ثالثة تسمى الشغالة ، وهي من الإناث ولكنها لا تضع بيضاً بل تقو ، بجميع الأعمال في المستعمرة .

أ/ اجب على الاسئلة :

- ١/ بم تسمى منازل النمل تحت الأرض ؟
- ٢/ متى يدخر النمل قوته ؟
- ٣/ قيم ينشط النمل ؟
- ٤/ من ألوان النمل ؟
- ٥/ كيف يعرف النمل جماعته ؟
- ٦/ ماذا يفعل النمل إذا وجد شيئاً من الرزق ؟
- ٧/ اذكر أنواع النمل ؟

ب/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١/ النمل حيوان صغير نشط ()
- ٢/ الشغالة هي الإناث التي تضع البيض ()
- ٣/ بعض النمل يكسوه الشعر ()
- ٤/ يحتفظ النمل بقوته إلى موسم الشتاء ()
- ٥/ توجد في كل مستعمرة أربعة أنواع للنمل ()

ج/ ضع ما تحته خط مع ما يرادفه من المخلعة :

١/ مختلفة : ٢/ طعامه : ٣/ من عاداته :

د/ هات جمع الكلمات الآتية :

١/ رزق : ٢/ طبع :

٣/ موسم : ٤/ مستعمرة :

ثانياً : الأدب : السؤال الأول : أكمل البيت واسم الشاعر :

١/ وان الذي أبي ❖ ❖ وبين

اسم الشاعر :

٢/ فلا والله خير ❖ ❖ ولا

اسم الشاعر :

٣/ فلا ذل ولا ❖ ❖ يكبلنا ولا

نصون ❖ ❖ ونعيش

اسم الشاعر :

٤/ فحمد الله ❖ ❖ وحفظ

اسم الشاعر :

السؤال الثاني : اكتب اسم القصيدة :

١/ يا راية منسوجة من شموخ النساء وكبرياء الرجال

اسم القصيدة :

٢/ إذا ما عتق موطنهم أناس ❖ ❖ ولم يبنوا به للعلم دوراً

اسم القصيدة :

ب/ ما معني : ١/ عتق :

٢/ الورقاء : ٣/ شموخ :

ج/ من الأبيات اجب على الأسئلة :

١/ وبالتفوق يعلو المرء منزله ❖ ❖ بين الجميع ويزهو بالشهادات

٢/ إن الهوايات لا تنمو بمجتمع ❖ ❖ تعيش أجياله باللامبالاة

٣/ ولي الهوايات من فن ومن أدب ❖ ❖ وبالرياضة ما أحلى هواياتي

أ/ بم يعلو المرء ؟

ب/ اذكر اثنين من الهوايات التي ذكرها الشاعر ؟

١/

ج/ ما معنى طموح ؟

د/ فيم يضرب المثل ؟

١/ جزاء سنمار : ٢/ مواعيد عرقوب :

ثالثاً : النحو : السـؤال الأول :

أ/ فاعل مرفوع - مضاف إليه - اسم إن - صفة - فعل ماض

ضع ما سبق أمام ما يناسبه من الجمل الآتية :

١/ رسم الفنان لوحة رائعة (.....)

٢/ أن الجبال عالية (.....)

٣/ سور المدرسة اخضر (.....)

٤/ كتب التلميذ الدرس (.....)

٥/ انتصر المسلمون في موقعة بدر (.....)

ب/ ضع ضمير رفع مناسب في المكان الخالي :

١/ تلميذ أحب الرسم .

٢/ يكتبون الدرس .

٣/ تحبين الخير للناس .

ج/ اضبط بالشكل : ما تحته خط :

١/ كان الكلب وفيأ للحمامة .

٢/ مكتبة المدرسة جميلة .

السـؤال الثاني : أ/ مثل في جملة مفيدة :

١/ مفعول مطلق مؤكد للفعل

٢/ مبتدأ مرفوع علامة رفعه الألف

٣/ اسم مجرور وعلامة جره الياء

٤/ فعل مضارع منصوب

ب/ ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

١/ كانت السماء صافية

أ/ خبر كان ب/ اسم كان ج/ فاعل

٢/ تجولت في سوق المدينة

أ/ اسم مجرور ب/ مضاف إليه ج/ مفعول به

٣ / اهتم بعملك

١/ مبتدا مرفوع

ب/ فعل امر

ج / فعل مضارع

ج / أعرب ما تحته خط :

١/ يساعد القوى الضعيف

٢ / نحن ندعم العدل

الكلمة	إعرابها
يساعد	
الضعيف	
نحن	

رابعاً: الاملاء : اختر الكلمة الصحيحة إملائياً من القائمة ((ب))

((ب))	((ا))
شيدوا - شيدو	١/ المهندسون المباني
بن - ابن	٢/ كان الخطاب عادلاً
نما - نمت	٣/ الزرع
يا أهل - ياهل	٤/ السودان ، اتحدوا
جزءاً - جزء	٥/ حفظت من القرآن
مما - مم	٦/ تشكو؟
بالطائرة - بالطائرة	سافرت

ب / ضع كل علامة مما يأتي في مكانها المناسب ؟ (- : - !)

قال محمد ما أشجع جنود بلادی هل شاهدت ما يقومون به

خامساً: التعبير: اكتب في موضوع واحد فقط

١ / أهمية الماء

٢/ الصلاة عماد الدين

٣ / الاتحاد قوة

الموضوع رقم (())

موقع المعلم التطبيقي

مدرسة المنهل الابتدائية الخاصة بنين - بنات الامتحان الشهري الأول للعام الدراسي

الاسم : _____ الصف : السادس

أولاً القراءة والتدريبات :

ترشيد استهلاك المياه

يعاني العالم من أزمة مياه تتفاقم كل يوم بسبب الزيادة في السكان والتقدم الصناعي الهائل مما تسبب من تلوث مصادر البيئة الطبيعية والاضرار بها ومنها المياه بشكلها السطحي والجوفي .

تعد المياه العمود الفقري للحياة فلا يمكن الاستغناء عنها لذلك ينبغي علينا الترشيد في استهلاك وترشيد الاستهلاك يعني الاستخدام الأمثل للمياه وهو أمر واجب على كل فرد ، ولا يتحقق ذلك إلا بالعمل على نشر الوعي بأهمية المياه .
وكلما زاد عدد السكان زاد استهلاكهم للمياه ويتم الترشيد بإففتاح المواسير بأزيد من الحاجة ولا ننسى أفعالها حين تقطع الماء .

ونحن في السودان من نعم الله علينا لدينا عدة مصادر للمياه مثل نهر النيل وفرعيه الكبيرين النيل الأبيض والنيل الأزرق ولدينا عدة أنهار أخرى وخيران وبحيرات .
أ/ أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لماذا تتفاقم أزمة المياه كل يوم ؟

.....

(٢) ما الذي يلوث مصادر البيئة الطبيعية ؟

.....

(٣) كيف ترشد استهلاك المياه ؟

.....

(٤) متى يزيد استهلاك المياه ؟

.....

(٥) أذكر اثنين من مصادر المياه التي أنعم الله بها علينا ؟

أ/ ب/

ب/ ضع كل معني من المعاني الآتية مع ما يناسب من الكلمات التي تحتها خط من القطعة :

(١) تتزايد وتتكاثر : (٢) الاستغلال :

(٢) صعوبة :

ج/ ما معني :

تتفاقم : الهائل :

د/ صل كل كلمة بضدها :

النقص	الجهل
رفع	الضئيل
الوعي	حط
الهائل	الزيادة

هـ / هات الآتي :

(١) مفرد : مسؤوليات : أهداف :

(٢) جمع : عقبة : عنصر :

(٣) مضاد : قرب : قديمة :

ثانياً: الأدب:

أ/ أكمل النقص من الأبيات التالية :

وهم أن يغدر فرقت للمسكين

و فنقرته فهب

فحمد الله علي وحفظ الجميل

إذ مرّ ما مرّ من ثم آتي للبستان

و الكلب تلك الشجرة لينذر كما قد أنذره

(١) ما عنوان هذه القصيدة :

(٢) من شاعرها ؟

(٣) ماذا قصد الشاعر بالجنسين ؟

(٤) كيف انقذت الحمامة الكلب ؟

ب/ ما حفظت أكتب الأبيات التي تحمل المعني مما يأتي :

(١) سلمت الحمامة من الرصاص فطار قبل أن تموت .

.....

(٢) رقت الحمامة للكلب فنزلت في الحال لإنقاذه

.....

هم : الورقاء : الخلاص :
 أهل الفطن : تغيث : رقت :

ثالثاً: النحو :

أ/ أكمل النقص في العبارات التالية :

- ١) الكلمة ثلاثة أنواع : اسم و و
 - ٢) تنقسم الكلمة من حيث النوع إلى و
 - ٣) تنقسم الكلمة من حيث العدد إلى و
 - ٤) الجملة الفعلية تبدأ بـ وأركانها و
 - ٥) الجملة الاسمية تبدأ بـ وأركانها و
- ب/ ضع فاعلاً مناسباً في المكان الخالي وأضبطه بالشكل :

يفرد : ترسم : لوحة :
 ج/ أجمع ما يأتي جمع مذكر سالم :

ناجزاً : غائب : زاهد :
 د/ أجمع ما يأتي جمع تكسير :

مسجد : مفتاح : قلم :
 هـ/ أعرب هذه الجمل :

- ١) الحديقَةُ جميلةٌ
- ٢) يزرع المزارعون الذرة

الكلمة	اعرابها
جميلة	
المزارعون	
الذرة	

رابعاً: الإملاء :

أ/ ضع خط تحت الكلمة الصحيحة إملائياً :

- ١) القرية هادئة .
- ٢) هند صلاة الفجر
- ٣) أكلتُ ناضجة
- ٤) السماء
- ٥) عالج المريض

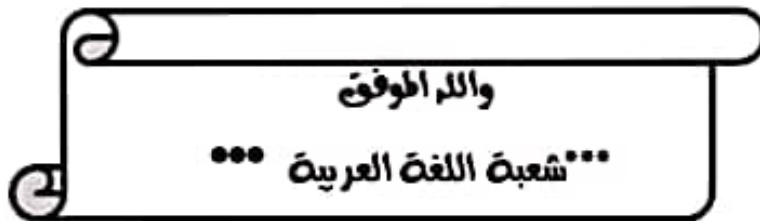
- (هاذ - هذي - هذه)
- (أدت - أداة - أداة)
- (ثمرتن - ثمره - سمرة)
- (أمطرة - أمطرت - أماره)
- (الطبيب - الطيبو - الطابيب)

خامساً: التعبير :

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية:

- (١) صف رحلة ترفيهية قمت بها مع اسرتك
- (٢) الرياضة ودورها في بناء الأجسام
- (٣) تحدث عن دور الأم في تربية الابناء

الموضوع: (.....)



الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية

* تنبيه : اترك الجدول أدناه خالياً

القسم	رقم السؤال	الدرجات	صفحة	راجع
القراءة الصامتة	١			
الأدب والنصوص	٢			
قواعد النحو	٣			
الإملاء	٤			
الإنشاء	٥			
	٦			
	٧			
المجموع				

* إرشادات :

اقرأ ما يلي بعناية :

- (١) املا البيانات الموضحة بأعلى الورقة أولاً .
- (٢) لن تُصرف لك غير ورقة واحدة .
- (٣) اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة .
- (٤) أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها .

❖ عدد الصفحات (٤) صفحات ، عدد الأسئلة (٧) أسئلة

❖ الدوائر الصغيرة تخص أعمال التصحيح فقط .

القسم الأول (القراءة الصامتة) : السؤال الأول :

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية لها :

الوطن هو الأرض التي نحيا فيها ونموث ، وهو الذي يضمنا بين أحضانه ، فالانتماء إليه فخر واعتزاز ، وهو وسام على صدر كل إنسان ، فيجب علينا أن نعطيه كل الحب والتقدير . فإن مفهوم الوطن يكون بالمحافظة على ممتلكاته والدفاع عنه بالتصدي لأعدائه ، وهذا المفهوم يقع على عاتق أبنائه الأوفياء المخلصين ، الذين يفعلون الكثير لوطنهم من غير رياء أو تظاهر . إن أوفياء الوطن هم القادرون على قيام حضارة عريقة ، و تنمية وازدهار تناسب شعب الوطن .

الأسئلة : (أ) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- بم يمكننا أن نصف أرض الوطن ؟
- ٢- كيف يمكننا أن نفسر مفهوم الوطن ؟
- ٣- من هم القادرون على تحقيق مفهوم الوطن ؟
- ٤- أي شيء نجده من انتماؤنا للوطن ؟
- ٥- اكتب عنواناً مناسباً للنص السابق . العنوان المناسب (.....)

(ب) ضع كل كلمة تحتها خط من القطعة السابقة مع ما يناسبها في المعنى للكلمات التالية :

الواسعة :

وشاح :

قديمة :

تليق :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي بوضع دائرة هكذا ○ حول حرف الإجابة الصحيحة :

- ١- متى يضرب الغزل الثألي : ((جزاء ستمار)) :
- أ- عند الوعد بالإحسان ب- عند مقابلة الإساءة بالإحسان ج- عند مقابلة الإحسان بالإساءة
- ٢- كتاب ((مجمع الأمثال)) اسم صاحبه هو :
- أ- الجعفري ب- الميداني ج- الفيتوري

(د) ادرس البيت التالي : قال الشاعر : محمد الفيتوري :
يا شرفة التاريخ .. يا راية منسوجة .. من شموخ النساء وكبرياء الرجال

- اجب عن الأسئلة : ١- اذكر اسم المدينة التي ولد فيها الشاعر ؟
- ٢- من المخاطب في فكرة الشاعر العامة ؟
- ٣- اكتب معاني الكلمات : أ- شرفة : ب- راية :

السؤال الرابع : (قواعد النحو) : (أ) ادرس النص التالي :

قال شخص مخلص : لا يكون فقط الدفاع عن الوطن بالجهاد في سبيله ، بل يكون من خلال احترامه والمحافظة على مؤسساته وذوره ، واحترام تاريخه ، واحترام تنوع ثقافات شعبه .
ضع كل كلمة تحتها خطاً مما سبق في المكان المناسب لها مما يأتي :

- ١- فاعل : ٢- مضاف إليه :
- ٣- نعت : ٤- فعل مضارع :

(ب) ضع دائرة هكذا ○ حول الحرف الذي يحوي الإجابة الصحيحة :

- ١- جاء في قول شاعر : (وأكثره أن أعيب وأن أعاب) . إعراب كلمة (أعيب) :
- أ- فعل مضارع مرفوع . ب- فعل مضارع منصوب . ج- فعل مضارع مجزوم .
- ٢- إن الحياة بتنظيمي لأوقاتي . إعراب كلمة (الحياة) :
- أ- اسم إن منصوب . ب- خبر إن منصوب . ج- مبتدأ منصوب .
- ٣- أيها التلميذ ، راع حقّ وطنك . إعراب كلمة (راع) :
- أ- فعل ماضي . ب- فعل مضارع . ج- فعل أمر .

(ج) اجعل (الكلمات المذكورة التالية) في جمل مفيدة من إنشائك بما هو مطلوب :

- ١- (نخن) على أن تكون (في محل رفع مبتدأ) :
- ٢- (الدرس) على أن تكون (مفعولاً به منصوب) :
- ٣- (النهر) على أن تكون (اسماً مجروراً) :

السؤال الخامس : (أ) استخرج المفعول المطلق من الجملة التالية ثم بين نوعه :

الجملة : ضحكك ضحكك وأنا أتابع المسرحية .

- ١- المفعول المطلق : ٢- نوع المفعول المطلق :

(ب) بوضع علامات صحيحة (اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط من بيت الشاعر التالي :

كانت الفأس قطعة من حديد * * وحذاها لا تطيق حذاً وقطعا

(٣)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١- أعداء الوطن يعملون على تنميته وأزدهاره. ()
- ٢- شعب الوطن يُشارك في التنمية والتقدم. ()
- ٣- الاهتمام بالعلم والمعرفة نوع من أنواع حب الوطن. ()

(د) هات الجمع للكلمتين التاليتين : ١- صدر : ٢- شعب :

(هـ) هات المفرد للكلمتين التاليتين : ١- المخلصون : ٢- أوفياء :

(و) اكتب المطلوب للكلمات : ١- المصدر من (أزدهر) : ٢- الضد لكلمة (الدفاع) :

(ز) اختر من الكلمات التالية كلمتين ، ثم ضعهما في المكان المناسب لهما من الجمل التي تليها :

(استعاد - غذت - عاد)

١- جنودٌ بلادي منتصرين . ٢- جنودنا أرضنا المسلوقة .

القسم الثاني : ((الأدب والنصوص)) : السؤال الثاني :

(أ) أكمل كل بيت مما يلي مع ذكر اسم القصيدة واسم الشاعر :

- ١- ولا أحمل الحقد القديم عليهم ..
اسم القصيدة : اسم الشاعر :
- ٢-
اسم القصيدة : اسم الشاعر :
- ٣- فلا والله ما في العيش خير ..
اسم القصيدة : اسم الشاعر :

(ب) ١- (أكمل البيت) قال معروف الرصافي : فكَمْ وَجَدَ الدَّلِيلُ بِهِ اغْتِرَازاً ..
٢- لمن يوجه الشاعر رسالة قصيدته ؟

٣- أكمل التالي : أ / : معروف الرصافي توفي في الأعظمية عام ميلادية .
ب / : للشاعر كتب كثيرة منها (محاضرات في)

السؤال الثالث : (أ) اكتب مما حفظت بيتاً يحمل المعنى التالي :

الوجه الذي فيه شرف وخياء يجذب الآخرين أنبهاراً وسحراً .

(ب) قال الشاعر أحمد شوقي : هَذَا هُوَ الْمَعْرُوفُ يَا هَلْ الْفِطْنِ .. النَّاسُ بِالنَّاسِ وَمَنْ يَعْنُ يُعْنِ

- ١- ما المعنى العام الذي قصده الشاعر من بيته ؟
- ٢- اكتب معاني الكلمات : أ- تُغِيثُ : ب- الخلاص :

(ج) ضع المسميات التالية مع ما يناسبها من الكلمات التي تحتها خط :

ضمير رفع مبني	مفعولاً به منصوب	مضاف إليه مجرور
---------------	------------------	-----------------

- تفسير روح أبي
مفعولاً به منصوب
- ١- خَبِرَ أَيَّامَ الْفَتَى يَوْمَ نَفَعَ •• وَاصْطَنَافَ الْخَيْرَ أَبَى مَا صَنَعَ
٢- هُنَا صَوْتُ يُنَادِينِي •• تَقْدَمُ أَنْتَ سُودَانِي
٣- النَّبِيُّ يَصْرُخُ أَهْلِهِ •• وَالظُّلُمُ مَرْتَفَعُهُ وَخَبِيرُهُ

(د) أعرب الكلمات التي تحتها خط من الجملة:
 أناك الزبيغ الطلق يخال ضاحكا .. من الحسن حتى كاذ أن ينكلم.

الزبيغ:

الطلق

السؤال السادس : (الإملاء) (أ) ضع علامات الترقيم التالية في الأماكن المناسبة لها :

(الفاصلة ، / النقطتان : / الاستفهام ؟)

قَالَ أَحْمَدُ لَصَدِيقِهِ : مَاذَا أَكَلْتَ الْيَوْمَ ☐ رَدَّ الصَّدِيقُ ☐ أَكَلْتُ فُولاً وَبَيْضاً ☐ وَشَرِبْتُ غَصِيراً .

(ب) اختر الكلمة الصحيحة إملائياً من القائمة (ب) ثم اكتبها في مكانها المناسب من القائمة (أ) :

القائمة (أ)	القائمة (ب)
١- البنت أيها الآباء * * إنما العلم للفتاة سناء	علموا - علموا
٢- قال الفتى : هذا كثير على نفسي	عبء - عبئ
٣- سلام على الذين في سبيل الوطن .	استشهدوا - استشهدوا
٤- السودان ، أنتم من جدود خلدوا تارixa ناصعاً	يا أهل - يا أهل
٥- يا بني ، عليك أن بالصبر .	تتحله - تتحلى