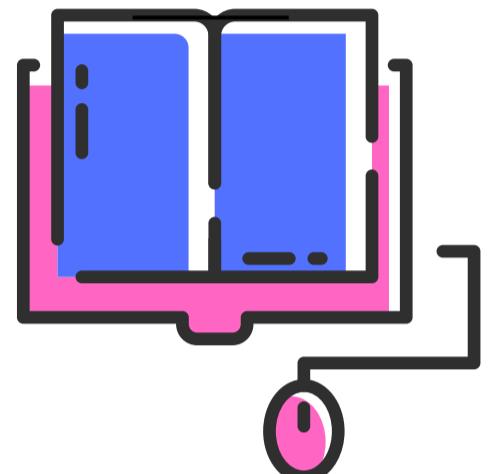


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

انضم الى قناتنا على التلجرام T.ME/ALMANHJS



الاسم : رقم الجلوس :
 المادة : اللغة العربية المدرسة :
 XXXXXXXXX

بسم الله الرحمن الرحيم

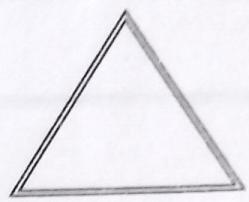
جمهورية السودان

ولاية الخرطوم

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة لقياس والتقويم التربوي

امتحان التجاري للشهادة الابتدائية -



الزمن : ساعة و نصف

المادة : اللغة العربية

السؤال	الدرجة	صححه	راجعي
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
المجموع			

إرشادات :

- اماً البيانات الموضحة بأعلى الورقة أولاً.
- لن تصرف لك غير ورقة واحدة فقط .
- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة .
- أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها .
- المثلث والمربعات والدوائر على الهوامش

لأعمال التصحيح

السؤال الأول

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

عهد أمير المؤمنين عمر - رضي الله عنه - بولادة حمص ، إلى عمر بن سعد ، وأمره بالتوجه إليها ، فأذعن للأمر على كره منه لأنَّه كان لا يُؤثِّر شيئاً على الجهاد في سبيل الله . قضى عمر بن سعد حولَ كاماً في حمص لم يكتب خلاله لأمير المؤمنين كتاباً ، ولم يبعث إلى بيت مال المسلمين من فيه درهماً ولا ديناراً ، فأخذت الشكوك تساوره عمراً إذا كان شديد الخشية على ولائه من فتنة الأمارة ، فكتب إليه يستدعيه .

دخل عمر على أمير المؤمنين ، فدهشَ الفاروق من حالته ، وقال له : ما بك يا عمر ؟ ! فقال عمر : " ما بي من شيء - يا أمير المؤمنين - فأنا صحيح معافي - بحمد الله - أحمل معى الدنيا كلها ، وأجرها من قرنها . "

قال عمر : " و ما معك من الدنيا ؟ ! "

قال : " معى جرابي وقد وضعت فيه زادي ، ومعى قصعتي آكل فيها وأغسل عليها

رأسي وثيابي ، ومعى قربة لوضوئي وشرابي .

موقع المعلم التعليمي

أقلب الصفحة

- ١ -

لا تكتب داخل هذا المستطيل *** لا تكتب داخل هذا المستطيل

(أ). أجب عن الأسئلة التالية :-

١. لمن عهد عمر بن الخطاب بولية حمص ؟
٢. ما الشيء الذي كان يؤثره عمير ؟
٣. كم من الوقت قضى عمير في حمص لا يكتب لأمير المؤمنين ؟
٤. ماذا فعل أمير المؤمنين ؟
٥. لماذا دهش أمير المؤمنين عندما رأى عميراً ؟
٦. ما الدنيا التي كان يحملها عمير ؟
٧. ما رأيك في عمير بن سعد ؟
٨. من أين كان عمير يجر الدنيا ؟
٩. اختر عنواناً للنص .
١٠. حرص سيدنا عمر على اختيار ولاته كان سبباً في

(ب). ضع من الكلمات التي تحتها خط في القطعة مع ما يناسبها من المعاني التالية :-

لا يفضل	عاماً	استجاب	استغرب	صحني
.....

(ج) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخاطئة :-

()	ذهب عمير بن سعد لإمارة حمص .	١
()	كان عمير يحبُّ الجهاد فقط .	٢
()	بعث عمير بكثيرٍ من الأموال لبيت المال .	٣
()	ساورت الشكوكُ أمير المؤمنين في عمير .	٤
()	لم يستدعي أمير المؤمنين عمير .	٥

(أ) أكمل :-

السؤال الثاني

ديوني حمداً

العسرة الجهداً

للشاعر:

فهو بالغادة عنها ولها

١. يعتبني في الدين

ألم يَرَ

الأبيات من قصيدة:

٢. واجعلي شيمة ليس

و العناء اللحاء

الشاعر:

٣. لقد جربتُ هذا الدهر

القصيدة:

- ٢ -

أقلب الصفحة

موقع المعلم التعليمي

(ب). اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

فرأى لعيني طفلة غازلت دموعها حديقة بالخيال
شمسك في راحتها خضرة طرية من زهر البرتقال
و النيل ثوب أخضر ر بما عاكسه الخضر قليلاً فمال
يا شرفة التاريخ
ياراية منسوجة
من شموخ النساء و كبراء الرجال

١. ماذا غازلت دموع الطفلة ؟
٢. أين شمسه ؟
٣. ما شكل النيل ؟
٤. مم نسجت الرأية ؟
٥. ما شاعر الكلمات السابقة ؟

السؤال الثالث

(أ). ضع دائرة حول رقم أصح إجابة مما يأتي :-

- | | | |
|----------------|--------------|---|
| ج. فاعل | ب. خبر مبتدأ | أ. مضاف إليه |
| ج. مبتدأ مرفوع | ب. اسم كان | أ. خبر كان |
| ج. مفعول به | ب. اسم مجرور | أ. في السوق ثياب . (السوق) : |
| ج. مفعول به | ب. صفة | ٤. يزور المريض الطبيب للعلاج . (الطبيب) : |
| ج. مفعول مطلق | ب. حاسب | ٥. حاسب المعلم التلميذ حساباً . (حساباً) |
| ج. خبر مبتدأ | ب. فاعل | ٦. جاء الولد مبكراً . (الولد) |
| | ب. مفعول به | أ. فاعل |

(ب). ضع من القائمة (أ) مع ما يناسبه من القائمة (ب) :-
القائمة (ب) : { فعل ماضٍ - مبتدأ وخبر - فعل مضارع - فعل أمر }

القائمة (ب)	القائمة (أ)	م
.....	يأكل الذئب من الغنم العاصيّة .	١
.....	قُمْ للمعلم ووفه التبجيلا .	٢
.....	رسم التلميذ زهرة .	٣
.....	الجبال عاليّة .	٤

(ج) كون جملأ مفيدةً للآتي :-

القائمة (ب)	القائمة (أ)	م
.....	مضاف و مضاف إليه .	١
.....	اسم مجرور بمن .	٢
.....	مفعول مطلق .	٣
.....	صفة .	٤

(د) أعرب ما تحته خط :-

١. جاءت فاطمة بـ السيارة.

جاءت :

بالسيارة :

٢. ضرب الولد الجرس ضربتين.

الجرس :

ضربتين :

(ه) أضيّط أواخر الكلمات بالشكل :-

إنَّ الزَّهْرَةَ مَفْتُحَةٌ

السؤال الرابع

ضُخْ من القائمة (ب) الكلمة الصحيحة إملائياً في المكان الشاغر

من القائمة (أ) :-

القائمة (أ)	القائمة (ب)	م
الولد إلى السوق.	(ذهب - زهب)	١
العيد بعد الصيام.	(جاء - جأ)	٢
العام الدراسي مبكراً.	(بدى - بدأ)	٣
الولد المعلم.	(سأله - سئل)	٤
قال إن الحياة ممتعة.	(فأله - فائل)	٥
جاء عمر الخطاب.	(ابن - بن)	٦
كان الجندي جريئاً.	(جريئاً - جريء)	٧
القطة تحت قدمي.	(تموا - تموء)	٨
الתלמיד القاعدة.	(استنبط - استنبط)	٩
تاجر شريف.	(عبد المؤمن - عبد المأمن)	١٠

السؤال الخامس

اكتب في واحِدٍ فقط من الموضوعات التالية :-

١. خطاب لصديقك تهنئه فيه بالعيد.

٣. زرت القرية في الإجازة. ماذا رأيت؟

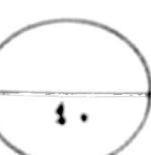
٢. حديقة زرتها واعجبت بها.

٤. وصف يوم ممطر.

٥. أسرة مكافحة اعجبتك.

٦. الأُمُّ، حنانها، أثرها، حُبّها.

رقم الموضوع : ()



الى مجلس إدارة جمهورية المويان - ولاية البحر الأحمر
وزارة التربية والتجنيد - إدارة التقويم والامتحانات

الرقم السري

امتحان شهادة التعليم الابتدائي للعام ٢٠٢٥م

الزمل: ساعتان

اللغة العربية

رقم المترجع	رقم الممتاز	الدرجات	محمد	رقم المترجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
السابع				
المجموع				

الإرشادات مهمة:

- أصل الورقة الموقعة باعلى الورقة اولاً.
- لن تصرف لك غير ورقة واحدة للطفر.
- أولاً الورقة جيداً قبل بدء الإجابة.
- لوب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها.
- المربيات والموارد لا يأخذون التصريح.
- عد المخطأ (٤) ، عدد الأسئلة (٧)

السؤال الأول: (الفراء الصميمية): الفرا الفطعة الثالثة ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

إن أثمن شيء في حياة المرء هو الوقت ، فالإنسان في ميادين من الزمان ، فلكلها بحد مختارنا ولكلها ولمن على ما فرقه ، ينبع عليه إلا ينبع في غسله ، لكن لا ينبع وقت هنرا . والتخصص الذي لم ينبعوا ولم يتمثل ، نجده قد ينبع مع حركة الزمان ، فلستن ولا رأينا .
إن إصابة الزمان لعد أسوأ شيء ، لأنها تختلا العرض في ثيابنا وآخرنا ، و لطالما ثنا
المتحثرون عما الوقت أهمية ، وإنما كان وصفهم بالحديث عن الوقت توعية وتنصيرا ، وإن أشهر ما قالوا : (الوقت من ذهب) .

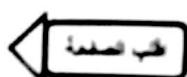
الأسئلة (١): اجب عن الأسئلة الثالثة:

- ما أثمن شيء في حياة المرء ٤
- كيف لا ينبع وقت الشخص هنرا ٤
- يم نصف كلام المتحثون عن الوقت ٤
- ما أشير قولهم عن أهمية الوقت ٤
- اكتب عنواناً مناسباً للنون المتنبئ : القوان المنصب ()

(ب) ضع كل كلمة تحتها خط من الفطعة السابقة مع ما ينبعها في المعنى لكلمة الثالثة:

يحرن
صلاما
(١)

الثني
يتاخر
(١)



موقع المعلم التعليمي

لا تكتب داخل هذا المستطيل

(ج) ضم علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١/ الشخص الذي يغترّ الزّمن يستفید ويغترّ. (✓)

٢/ قل للمحظون الوفّ كالفضة. (✗)

٣/ من أجل تغيير بلاينا نهتم بالوقت. (✗)

(د) هلت الجمع للكلمتين: ١/ وفّت ١/ شنّة (✗)

(ه) هلت المفرد للكلمتين: ١/ المُتحبّثُون ٢/ التّقْتُق (✗)

(و) اكتب المطلوب للآتي: ١/ المصدر من (اختلت) ٢/ ضد (يتناطأ) (✗)

(ز) اختر كلمتين مناسبتين، ثمّ ضعهما في المكان المناسب من الجمل:

(Hadīth - ثَحَثَثَ - مُحَادَثَةَ)

١/ المُتَفَوّقُ في الحفل ٢/ شاهدَت الْيَمَا

السؤال الثاني: ((الأب والنّصوص)) : السؤال الثاني:

(أ) أكمل كلّ بيت مما يلى مع نكّر اسم القصيدة واسم الشاعر:

١- يقال كأن الكلب ذات يوم **
اسم القصيدة

٢- **
اسم القصيدة

٣- يعيش القراء ما استحقى بخير **
اسم القصيدة

٤- **
اسم القصيدة

(ب) ١- (أكمل البيت) قال إدريس جماع: فباسمك تعمل الصنائع **

٢- لبناء الأوطان فإن الصنائع يسهم ب والفلانخ ب.....

٣- في أيّ عام ولد الشاعر إدريس جماع؟

٤- انكر ديوان للشاعر إدريس جماع. ديوان الشعر هو ()

السؤال الثالث: (أ) اكتب مما حفظت بيّنا يحمل المعنى التالي:

يجب على الفتاة أن تكون مصدرًا خير للجميع سواء للعزيز أو الذليل

**

(ب) قال وليد نبزو : يا نفس إني وحيد نون موهبة ** وبالهواية ما أغنى صداقتي

١- اكتب الفكرة العامة لقصيدة الشاعر؟

٢- اكتب معنى الكلمات: أ- الإرادة ب- الغلبات ()

(٢)

موقع المعلم التعليمي

(ج) المتر الإجمالية الصحيحة لما ياتي بوضع دائرة حول حرف الإجمالية الصحيحة:

١/ مثل يضرب المثل الثاني : ((مواعيد عرقوب)):

أ- عند الإبقاء بالوعد .
ب- عند خلف الوعد .

٢/ المثل هو ... :

أ- قول مرجز لا يتمثل به

(د) قال الشاعر محمد بن ظفر : وفي جفنة ما يغلق الباب ذولها ٠٠ مكالمة لحاما مدققة ثردا

أجب عن الأسئلة ١/ انكر الصفة التي تحثّث عنها الشاعر ؟

٢/ انكر لقب الشاعر ؟

٣/ اكتب معنى (الاقتر) :

السؤال الرابع : (قواعد التحوّل) : (أ) ادرس البيت الثاني :

قال الشاعر : وعاشر بمعرف وسلامع من اعذى ٠٠ وفارق ولكن بالشّى هن احسن

ضف كلّ كلمة تحتها خطًّا متسقًّا في المكان المناسب لها مما ياتي :

١- فعل ماضي :
٢- فعل أمر :

٣- ضمير رفع:
٤- اسم مجرور :

(ب) ضف دائرة حول الحرف الذي يحوى الإجمالية الصحيحة:

تليقرايم: اوراق عمل الصف السادس السوداني

١- ازتحل المسافرون فجراً . اعراب كلمة (فجراً) :

أ- ظرف زمان منصوب . ب- ظرف مكان منصوب .
ج- مفعولاً به منصوب .

٢- هذا آخرك قادماً . كلمة (آخرك) :

أ- جمع متّكر سالم . ب- من الأسماء الخمسة .
ج- من الأفعال الخمسة .

(ج) وضع علامة البناء للكلمات التي تحتها خط :

١/ لغ يحضر المدعون . لغ (علامة بناتها) :

٢/ لجلن حيّت جلس صديقك . حيّت (علامة بناتها) :

(د) مثل في جمل مفيدة من انشلاك لما ياتي :

١- مفعولاً به منصوب :

٢- نعت :

٣- فعل مضارع منصوب بـ (لن) :

السؤال الخامس (أ) ضع المُسْمِيات التالية مع ما ينلصها من الكلمات التي تحتها خط :

جمع مُؤنث مُؤنث مُؤنث مُؤنث	مضاف إليه مجرور	فاعل مرفوع	مبتدأ مرفوع
-----------------------------	-----------------	------------	-------------

١- العُلمُ ينفُو في العُدار من ذُرحة .

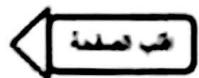
٢- من شُمُوخ النساء وكبراء الرجال .

٣- كرّمت العدّيرة التّلميذات الفائزات .

٤- عاد المسافرون سالمين .

(ب) اضيّط بالشكل الكلمات التي تحتها خط من الجملة : إن الطبيعة حلوة

(٣)



(ج) اعرب الكلمات التي تحتها خط من الجملة: النصر لتحقيق انتصارا عزيزاً
الانتصاراً عزيزاً

السؤال السادس: (الاملاء) (ا) ضم علامات الترقيم الثالثة في الامثلن المناسبة لها:

(النقطة) / نقطتان / الاستفهام ؟)

فلن الطيب ان عزفون اسباب الامراض ان اول الاصباب عدم الاهتمام بالنظافة

(ب) اختر الكلمة الصحيحة املأها من القائمة (ب) ثم اكتبها في مكانها المناسب من القائمة (ا):

القائمة (ب)	القائمة (ا)
ثوى - ثوا الرجل الحمّع
لما - لم	عذت متأخراً
يا أيتها - يلتها	التكلبذلك ، اعتذن على لفسك
فلنفف - فالنفف	جميعاً لخدمة الوطن
بن - ابن	حبيبي اوسن أحد شعراء الدولة العباسية

السؤال السابع: ((الإنشاء)): اكتب عن واحد فقط من الموضوعات التالية:

- ١- فولاذ الكتب .
٢- طاعة الوالدين .
٣- صفت يوماً ممطرأ .
٤- أهمية التعاون .

رقم الموضوع ()

(٤)

موقع المعلم التعليمي

رقم المنشـواـل	الدرجـات	صـحـخـه	راجـعـه
الأول (القراءـة الصـامتـه)			
الثـاني (أدـب و نـصـوص)			
الثـالـث (قـوـاعـد النـحـو)			
الرـابـع (الإـلـمـاء و التـرـقـيم)			
الخـامـس (التـعـبـير)			
المـجمـوع			
المـجمـوع النـهـاـئـي			
المـجمـوع النـهـاـئـي كـتـابـه			

اقرأ ما أتي بعناية:

١. أملأ البيانات الموضحة باعلى الورقة اولاً.
 ٢. لن تصرفك أى غير ورقة واحدة.
 ٣. اقرأ المسؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
 ٤. اجب عن كل سؤال في المكان المخصص له على نفس الورقة.
 ٥. أستنط هذه المادة (٥) مطبوعة على (٤) صفحات ، ومطلوب الإجابة عن جميع هذه الأسئلة.
 ٦. الدوائر والمستويات والمتوازيات على الورقة هما لأغراض التصحيح فقط ، فاتركها فارغة.

الحروف الأولى القراءة الصامتة : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

أنعم الله على بلادنا بنعم لا تُعد ولا تُحصى ، سهول خصبة ووديان أشجارها سامقة وأنهار تجري تحتها والسماء ترسّل عليها غيثاً مدراراً . وفي باطن الأرض كنوز كثيرة ، وعلى ظاهر الأرض نعم تغدو وتروح على روابيها الخضر ، من ألبانها نشرب ومن لحومها نأكل وعلى ظهورها ننتقل . فلأنشـر الله على ما أنعم به علينا ، فقد قال وهو أصدق القائلين ((ولنـ شـرتـ لـأـزـيدـنـكـ))

وسيتم الله نعمته علينا اذا سعينا حادين في استخراج كنوز أرضنا وتنمية ما حبانا الله به من موارد .

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١/ أذكر اثنين من النعم التي أنعم الله بها علينا (أ) (ب)

٢/ ماذا يقصد الكاتب بالكنوز التي في باطن الأرض ؟ (أ) (ب)

٣/ بم وصف الكاتب السهول ؟

٤/ ماذا نستفيد من الأنعام ؟ (أ) (ب)

٥/ ماذا الذي يحدث إن شكرنا الله على ما أنعم به علينا ؟

(ب) ضع كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط في القطعة مع ما يناسبها من المعاني التالية :

..... مطراً / ٢ مرتفعاتها / ١

..... ٤/ حيوانات ٣/ عالية

(ج) هات من القطعة ١/ مقابل تروح ٢/ باطن الأرض

(د) هات مفرد: ۱/سهول و دیان /۲

(هـ) ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

أ / **كلمة القائلين :** ١- جمع مذكر سالم ٢- جمع مؤنث سالم ٣- جمع تكسير

بـ/ **كلمة حضر** : ١ـ جمع مذكر سالم ٢ـ جمع مؤنث سالم ٣ـ جمع تكسير

(و) هات من القطعة مصدر : ١- استخرج ٢- نمئي

السؤال الثاني (الأدب والنصوص) (أ) أكمل

١١/ (أ) كفى بالعلم في الظلمات نوراً

• • •

ب) الأبيات من قصيدة بعنوان للشاعر من دولة

٢/ (أ) رأيت الحر يجترب المخازن ويحميه عن الغدر الوفاء ***

* * *

(ب) القصيدة بعنوان للشاعر

..... لـ Alian لـ Alian (1)

٣/ (أ) واجعلني شيمه الحياة خماراً

.....

جنس

(ج) ما هي الصفة التي طلب الشاعر من الفتاة أن تجعلها خماراً لها؟ هي صفة

٥ / قال وليد نيزو :

بالتفوق يعلو المرء منزلة بين الجميع ويذهو بالشهادات

(أ) بم يطروا منزلة المرء ؟ بـ.....

(ب) پایی شئ یفتخر ؟

ج) هات معانى المفردات الآتية

١- الغايات ٢- الهواية

٦/ (أ) يعاتبني في الدين قومي *** وإنما ديوني في أشياء تكسبيهم حمدا

* * *

(ب) فِيمَ يَعَاتِبُ الْقَوْمَ الشَّاعِرَ؟ فِي

(ج) وفيما ينفقها ؟ بنفقها في

السؤال الثالث (قواعد النحو) : (أ) ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- التفاحة حلوة . كلمة التفاحة اعرابها :

٢- يشتَد البرُدُ في الشتاء . كلمة الشتاء إعرابها : أ / فاعل ب / اسم مجرور ج / مفعول به

٤- زار التلميذ صديقه . كلمة زار إعرابها أ / مبتدأ ب/ فعل مضارع ج/ فعل ماضي

٥- تكثُر السحبُ في فصل الخريف . كلمة السحب إعرابها : أ / فاعل ب/ مفعول به ج/ خير ميتا

٢) إقراء النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة المطلوبة :-

نَحْنُ التَّالِمِذُونَ الْأَذْكَى نَحْضُرُ لِمَدْرَسَتِنَا مِكْرِبَنْ وَنَسْتَمِعُ إِلَيْهِ شِرْحَ الدِّرْوِسِ، مِنَ الْمَعْلُومِنَ اسْتِمَاعًا وَنَحْصَرُ

علم، أداء واحاتنا

هات من القطعة

١- حرف جر ٢- ضمير رفع منفصل ٣- نعت (صفة)

..... ٦- جمع مذكر سالم ٥- مفعول مطلق ٤- جمع تكسير

أعرب الجملة التالية : هزم الجنود العدو هزيمة

(ج) أعرّب الجملة التالية : هزم الجنود العدو هزيمة

..... الجنوبي : هرم : هرم :

..... هزيمة : الظاهرة :

أفق الصفحة

السؤال الرابع . (أ) الإملاء

اختر الكلمة الصحيحة إملائياً من القائمة (ب) واكتبها في مكانها في القائمة (أ)

(ب)	(أ)
دعا - دعى	١- المؤمن ربه مخلصاً
يأيها - يأيها	٢- قال المعلم : التلاميذ انصتوا
المسألة - المسئلة	٣- صعب علينا حل
مهندسو - مهندسوا	٤- الكهرباء بذلوا جهداً مقدراً

(ب) ضع كل علامة من علامات الترقيم التالية في مكانها الصحيح بين القوسين
(النقطة . / علامة الاستفهام ؟ / علامة التأثر ! النقطتان :)

قال على لزميله حسن () هل قمت بحل الواجبات المدرسية () أجاب حسن . نعم ()

قال على : ما أروع حرصك على أداء الواجب ()

السؤال الخامس : التعبير ، أكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية :

١. الصلاة عماد الدين ٢. مدرستي

صف حادث مروري شاهدته ٣. كيف قضيت يوم العيد

الاسم :	رغم الحلوسي	المدرسة :	الصف : السادس	الغور : لغة عربية
---------	-------------	-----------	---------------	-------------------

السؤال الأول : أولاً : القراءة :

النمل حيوان صغير نشيط في طلب الرزق فان وجد شيئا منه ، اخبر جماعته نتائج الـ
وتجتمعه ، ومن طبعه أن يدخل قوته في الصيف ، ويحفظه إلى موسم الشتاء .

ومن عجائبـه انه ينشـن قـرية تحتـ الأرضـ فيها منـازلـ تـسمـيـ مستـعـمرـةـ والنـملـ أنـوـاعـ شـتـ
وأـشـكـالـ كـثـيرـةـ وـأـنـوـانـهـ مـتـبـاـيـنـةـ ، مـنـهـ الـبـيـضـ وـمـنـهـ الـبـيـنـ وـمـنـهـ ماـ يـكـسـوـ الـشـعـرـ وـمـنـهـ ماـ لـيـسـ لـهـ شـعـرـ .
ـ وـ يـمـشـيـ النـملـ فيـ صـفـوفـ مـتـرـاـصـةـ وـطـوـيـلـةـ جـداـ . والنـملـ يـعـرـفـ جـمـاعـتـهـ بـاـتـرـاحـةـ فـيـوـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ
حـاسـةـ الشـمـ وـنـكـلـ نـوـعـ رـائـحةـ تـخـتـلـفـ عـنـ النـوـعـ الـأـخـرـ .

يـوـجـدـ فيـ كـلـ مـسـتـعـمرـةـ ثـلـاثـةـ أـنـوـاعـ مـنـ النـملـ ، تـقـسـمـ الـعـمـلـ بـيـنـهـ ، مـنـهـ الـإـنـاثـ الـتـيـ تـنـشـطـ
الـبـيـضـ وـمـنـهـ الـذـكـورـ وـجـمـاعـتـهـ ثـلـاثـةـ تـسـمـيـ الشـفـالـةـ ، وـهـيـ مـنـ الـإـنـاثـ وـلـكـنـهاـ لـاـ تـضـعـ بـيـضاـ بـلـ تـقـوـ
بـجـمـيعـ الـأـعـمـالـ فيـ الـمـسـتـعـمرـةـ .

أ/ اجب على الاسئلة :

١/ بـمـ تـسـمـيـ مـنـازـلـ النـملـ تـحـتـ الـأـرـضـ ؟

٢/ مـنـ يـدـخـرـ النـملـ قـوـتـهـ ؟

٣/ فـيـمـ يـنـشـطـ النـملـ ؟

٤/ مـنـ أـنـوـانـ النـملـ ؟

٥/ كـيـفـ يـعـرـفـ النـملـ جـمـاعـتـهـ ؟

٦/ مـاـ يـفـعـلـ النـملـ إـذـ وـجـدـ شـيـئـاـ مـنـ الرـزـقـ ؟

٧/ اذـكـرـ أـنـوـاعـ النـملـ ؟

بـ/ ضـعـ عـلـمـةـ (✓) أـمـامـ الـعـبـارـةـ الصـحـيـحةـ وـعـلـمـةـ (✗) أـمـامـ الـعـبـارـةـ اـخـطـأـ :

١/ النـملـ حـيـوـانـ صـغـيرـ نـشـطـ

٢/ الشـفـالـةـ هـيـ الـإـنـاثـ الـتـيـ تـضـعـ الـبـيـضـ

٣/ بـعـضـ النـملـ يـكـسـوـ الـشـعـرـ

٤/ يـحـتـفـظـ النـملـ بـقـوـتـهـ إـلـىـ مـوـسـمـ الشـتـاءـ

٥/ تـوـجـدـ فيـ كـلـ مـسـتـعـمرـةـ أـرـبـعـةـ أـنـوـاعـ لـلـنـملـ

موقع المعلم التعليمي

ج/ ضع ما خلته خد مع ما يرافقه من القطعة:

١/ مختلفة: ٢/ طعامه: ٣/ من عاداته.

د/ هات جمع الكلمات الآتية:

١/ رزق: ٢/ حلبي: ٣/ موسم:

ثانياً: الأدب: السؤال الأول: أكمل البيت واسم الشاعر:

١/ وإن الذي أبي «» وبين اسم الشاعر:

٢/ فلا والله خير «» ولا اسم الشاعر:

٣/ فلا ذل ولا يكتبنا ولا نصون اسم الشاعر:

٤/ فحمد الله وحفظ اسم الشاعر:

السؤال الثاني: اكتب اسم القصيدة:

١/ يا راية منسوجة من شموخ النساء وصبر ياء الرجال اسم القصيدة:

٢/ إذا ما عقّ موطنهم أنس «» ولم ينوابه للعلم دورا اسم القصيدة:

ب/ ما معنى: ١/ عق:

٢/ اليرقاء: ٣/ شموخ:

ج/ من الأبيات أجب على الأسئلة:

١/ وبالتفوق يعلو المرء منزلة «» بين الجميع ويذهو بالشهادات

٢/ إن الهوايات لا تنموا بمجتمع «» تعيش أجياله باللامبالاة

٣/ ولئن الهوايات من فن ومن أدب «» وبالريانة ما أحل هواياتي

أ/ بم يعلو المرء؟

ب/ اذخر اثنين من الهوايات التي ذكرها الشاعر؟

١/

موقع المعلم التعليمي

ج/ ما معنى طموح؟

د/ فيم يضرب المثل؟

١/ جراء سنمار: ٢/ مواعيد عرقوب:

ثالثاً: النحو: السؤال الأول:

أ/ فاعل مرفوع - مضارف إليه - اسم إن - صفة - فعل ماض

ضع ما سبق أمام ما يناسبه من الجمل الآتية:

(.....) ١/ رسم الفنان لوحة رائعة

(.....) ٢/ أن الجبال عالية

(.....) ٣/ سور المدرسة أخضر

(.....) ٤/ كتب التلميذ الدرس

(.....) ٥/ انتصر المسلمون في موقعة بدر

ب/ ضع ضمير رفع مناسب في المكان الخالي:

١/ تلميذ أحب الرسم.

٢/ يكتبون الدرس.

٣/ تحبين الخير للناس.

ج/ أضبّط بالشكل: ما خطه خط:

١/ كان الكلب وفيأ للمحاجمة.

٢/ مكتبة المدرسة جميلة.

السؤال الثاني: أ/ مثل في جملة مفيدة:

١/ مفعول مطلق مؤكّد للفعل

٢/ مبتدأ مرفوع علامته رفعه الألف

٣/ اسم مجرور وعلامة جره الياء

٤/ فعل مضارع منسوب

ب/ ضيع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

١/ سكنت النساء صافية

ج/ فاعل

ب/ اسم سكن

أ/ خبر سكن

٢/ تجولت في سوق المدينة

ب/ مضارف إليه

أ/ اسم مجرور

ج/ مفعول به

موقع المعلم التعليمي

٣/ اهتم بعملك

١/ مبتدأ مرفوع

ج/ أعرّب ما خطته خط:

١/ يساعد القوى الضعيف

٢/ نحن ندعم العدل

الكلمة	إعرابها
يساعد	
الضعيف	
نحن	

رابعاً: الإملاء: اختر الكلمة الصحيحة إملائياً من القائمة ((ب))

((ب))	((ا))
شيدوا - شيدو	١/ المهندسون المباني
بن - ابن	٢/ كان الخطاب عادلاً
نما - نمى	٣/ الزرع
يا أهل - يأهل	٤/ السودان ، اتحدوا
جزءاً - جزء	٥/ حفظت من القرآن
مما - مم	٦/ تشكوا؟
بالطائرة - باطائرة	سافرت

ب/ ضع كل علامة مما يأتي في مكانها المناسب ؟ (؟ - - !)

قال محمد ما أشجع جنود بلادي هل شاهدت ما يقومون به

خامساً: التعبير: اكتب في موضوع واحد فقط

٣/ الاتحاد قوة

٢/ الصلاة عماد الدين

١/ أهمية الماء

الموضوع رقم (())

موقع المعلم التعليمي

عِدَرَسَةُ اِطْنَالِ الابْدَائِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِنِينَ - بَنَانَ الامتحان الشهري الأول للعام الدراسي

الاسم :
الصف : السادس

أولاً القراءة والتَّدْرِيُّبُاتُ :

ترشيد استهلاك المياه

يعاني العالم من ازمة مياه تضاق كل يوم بسبب الزيادة في السكان والتقدم الصناعي الهائل مما تسبب من تلوث مصادر البيئة الطبيعية والاضرار بها ومنها المياه بشكلها السطحي والجوفي .

تعد المياه العمود الفقري للحياة فلا يمكن الاستغناء عنها لذلك ينبغي علينا الترشيد في استهلاك وترشيد الاستهلاك يعني الاستخدام الأمثل للمياه وهو أمر واجب على كل فرد ، ولا يتحقق ذلك إلا بالعمل على نشر الوعي بأهمية المياه . وكلما زاد عدد السكان زاد استهلاكهم للمياه ويتم الترشيد بانفتاح المواسير بأزيد من الحاجة ولا ننسى أقفالها حين تقطع الماء .

ونحن في السودان من نعم الله علينا لدينا عدة مصادر للمياه مثل نهر النيل وفرعيه الكبيرين النيل الأبيض والنيل الأزرق ولدينا عدة أنهار أخرى وخيران وبحيرات .

أ/أجب عن الأسئلة الآتية :

١) لماذا تضيق ازمة المياه كل يوم ؟

.....

٢) ما الذي يلوث مصادر البيئة الطبيعية ؟

.....

٣) كيف ترشد استهلاك المياه ؟

.....

٤) متى يزيد استهلاك المياه ؟

٥) أذكر اثنين من مصادر المياه التي أنعم الله بها علينا ؟

أ/..... ب/.....

موقع المعلم التعليمي

ب/ ضع كل معنى من المعاني الآتية مع ما يناسب من الكلمات التي تحتها خط من القطعة :

١) تزايد وتتكاثر، ٢) الاستقلال،

٢) صعوبات :

ج/ ما معنی:

..... تتفاهم الهايل

د / صل كل كلمة بضدها :

الجهل	النقص
الضليل	
حط	
الزيادة	

د/ هات الآتي :

١) مفرد ، مسؤوليات ، أهداف ،

.....) جمع، عقبة، عنصر،

٢) مضاد : قرب : قديمة :

تاسی: ارادت:

أ/ أكمل النص من الآيات التالية :

وهمَّ أَنْ يَقْدِرْ *** هَرْقَتْ *** لِلْمَسْكِينْ
وَهَبْ *** هَنْقَرْتَهْ *** هَهْبَ

..... **فَهَمَدَ اللَّهُ عَلَيْ *** وَحَفَظَ الْجَمِيلَ**

اذ مزما مز من شر اتي لليستان

و..... الكلب تلک الشجرة *** لینذر..... كما قد اندزه

١) ما عنوان هذه القصيدة ؟

..... ٢) من شاعرها ؟

٢) ماذا قصد الشاعر بالجنسين؟

٤) كييف انقذت الحمامات الكلب ؟

بـ/ مما حفظت اكتب الأبيات التي تحمل المعنى مما يأتي:

١) سلمت الحمامات من الرصاص فطارت قبل أن تموت .

..... * * *

٢) رفت الحمامرة للكلب هنررت في الحال لإنقاذه

..... هم الورقاء الخلاص أهل الفطن تقيث رقت

كتاب: النحو:

أ/ أكمل النص في العبارات التالية:

- ١) الكلمة ثلاثة أنواع : اسم و و و

٢) تنقسم الكلمة من حيث النوع إلى و و

٣) تنقسم الكلمة من حيث العدد إلى و و و

٤) الجملة الفعلية تبدأ ب و أركانها و

٥) الجملة الاسمية تبدأ ب و أركانها و

ب/ ضع فاعلاً مناسباً في المكان الخالي وأضيّقه بالشكل :

یفرد ۱ ترسو ۱ نوحتہ ۱

ج/ اجمع ما يأتي جمع مذكر سالم :

ناجزاً غائبٌ راهدٌ .

د/ أجمع ما يأتي جمع تكسير:

مسجد : مصباح : قلم :

هـ/ أعرّب هذه الجمل :

١) الحديقة جميلة

٢) يزرع المزارعون الذرة

اعرابها	الكلمة
	جميلة
	المزارعون
	الذرة

رابعاً: الاعلاع:

١/ ضع خط تحت الكلمة الصحيحة املانياً :

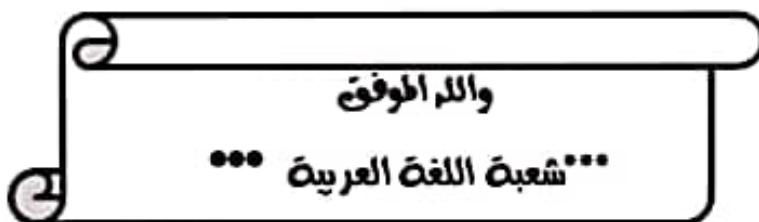
- ١) القرية هادئه .
 ٢) هند صلاة الفجر
 ٣) أكلت ناضجه
 ٤) السماء عالي
 ٥) المريض عالي

خامساً: التعبير :

أكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية:

- ١) صف رحلتك ترفيهية قمت بها مع أسرتك
- ٢) الرياضة ودورها في بناء الأجسام
- ٣) تحدث عن دور الأهل في تربية الابناء

الموضوع: (.....)



موقع المعلم التعليمي

* تنبيه: اترك الجدول أدناه خالياً

راجعه	الدرجات	صخمه	رقم السؤال	القسم
			١	القراءة الصامتة
			٢	الأدب
			٣	والنصوص
			٤	قواعد
			٥	النحو
			٦	الإملاء
			٧	الإنشاء
				المجموع

• إرشادات:

لأقرأ ما يلى بعناده:

(١) أملأ البيانات الموضحة باعلى الورقة أولاً.

(٢) لن تصرف لك غير ورقة واحدة.

(٣) أقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.

(٤) أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة في المكان المخصص لها.

• عدد الصفحات (٤) صفحات، عدد الأسئلة (٧) أسئلة

• الدوائر الصغيرة تخص اعمال التصحیح فقط.

القسم الأول (القراءة الصامتة) : السؤال الأول:

اقرأ القطعة التالية ثم اجب عن الأسئلة التالية لها:

الوطن هو الأرض الرّحيبة التي نحيانا فيها ونثivot ، وهو الذي يتضمننا بين أحضانه ، فالانتماء إليه فخر واعتزاز ، وهو وسـام على صدر كل إنسان ، فنـجـب علينا أن نـعـطـيـه كـلـ الـحـيـ وـالـتـقـدـيرـ .
فـيـنـ مـفـهـومـ الـوـطـنـ يـكـوـنـ بـالـمـخـافـظـةـ عـلـىـ مـمـتـكـاتـهـ وـالـذـافـعـ عـنـهـ بـالـتـصـدـيـ لـأـعـدـانـهـ ، وـهـذـاـ المـفـهـومـ يـقـعـ عـلـىـ عـانـقـ أـبـانـهـ الـأـوـقـيـاءـ الـمـخـلـصـيـنـ ، الـدـيـنـ يـفـعـلـونـ الـكـثـيرـ لـوـطـنـهـ مـنـ غـيرـ رـيـاءـ أوـ تـظـاهـرـ .
إـنـ أـوـفـيـاءـ الـوـطـنـ هـمـ الـقـادـرـونـ عـلـىـ قـيـامـ خـصـارـةـ غـرـيقـةـ ، وـتـنـمـيـةـ وـازـدـهـارـ تـنـاسـيـ شـغـبـ الـوـطـنـ .

الأسئلة : (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- بم يمكننا أن نصف أرض الوطن ؟
- ٢- كيف يمكننا أن نفسر مفهوم الوطن ؟
- ٣- من هم القادرون على تحقيق مفهوم الوطن ؟
- ٤- أي شيء نجده من انتقامنا للوطن ؟
- ٥- اكتب عنواناً مناسباً للنص السابق . العنوان المناسب ()

(ب) ضع كل كلمة تحتها خط من القطعة السابقة مع ما يناسبها في المعنى للكلمات التالية :

- الواسعة : قديمة :
وشاح : تلبيق :

(١)

موقع المعلم التعليمي

(ج) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي بوضع دائرة هكذا ○ حول حرف الإجابة الصحيحة :

- ١- مني يضرب المثل الثالث : ((جزاء سنمار)) :
أ- عند الوعيد بالإحسان بـ بد عند مقابلة الإساءة بالإحسان ج- عند مقابلة الإحسان بالإساءة
٢- كتاب ((مجمع الأمثال)) اسم صاحبه هو :
أ- الجعفري بـ الميداني ج- الفيتوري

(د) ادرس البيت الثاني : قال الشاعر : محمد الفيتوري :
يا سُرْفَةُ التَّارِيخِ ۝ ۝ يارأيَةَ مَسْوِجَةٍ ۝ ۝ مِنْ شُمُوخِ النَّسَاءِ وَكَبْرِيَاءِ الْزَّجَالِ

أجب عن الأسئلة : ١- اذكر اسم المدينة التي ولد فيها الشاعر ؟

٢- من المخاطب في فكرة الشاعر العامة ؟

٣- اكتب معاني الكلمات : أ- سُرْفَةٌ بـ رأيَةٌ :

السؤال الرابع : (قواعد النحو) : (أ) ادرس النص الثاني :

قال شخص مُخلصٌ : لا يكونُ فقط الدّفاع عن الوطن بالجهاد في سبيله ، بل يكونُ من خلال احترامه والمحافظة على مؤسّاته وذوره ، وأحترام تاريخه ، وأحترام تنوع ثقافات شعده .
ضف كلّ كلمة تحتها خطٌ مما مبيّن في المكان المناسب لها مما يأتي :

- ١- فاعل : ٢- مضارف إليه :
٣- نعتٌ : ٤- فعل مضارع :

(ب) ضع دائرة هكذا ○ حول الحرف الذي يحوي الإجابة الصحيحة :

- ١- جاء في قول شاعر : (وأكّرْهَ أَنْ أَعِيبَ وَانْ أَغَابَ) . اعراب كلمة (أعيب) :
أ- فعل مضارع مرفوع . بـ- فعل مضارع منصوب . ج- فعل مضارع مجزوم .
٢- إنَّ الْحَيَاةَ بِتَنْظِيمِي لِأَوْقَاتِي . اعراب كلمة (الحياة) :
أ- اسم إنْ منصوب . بـ- خبر إنْ منصوب . ج- مبتدأ منصوب .
٣- أَيْهَا التَّلَمِيدُ ، رَاعَ حَقَّ وَطَبِّكَ . اعراب كلمة (راع) :
أ- فعل ماضي . بـ- فعل مضارع . ج- فعل أمر .

(ج) اجعل (الكلمات المذكورة الثالثة) في جمل مفيدة من إنشائك بما هو مطلوب :

- ١- (نَخْنُ) على أن تكون (في محل رفع مبتدأ) :
٢- (الذَّرْسُ) على أن تكون (مفعولاً به منصوب) :
٣- (النَّهَرُ) على أن تكون (اسمًا مجروراً) :

السؤال الخامس : (أ) استخرج المفعول المطلق من الجملة الثالثة ثم بين نوعه :

الجملة : ضحكت ضحكتين وأنا أتابع المسيرحة .

١- المفعول المطلق : ٢- نوع المفعول المطلق :

(ب) (بوضع علامات صحيحة) اضيّط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خطٌ من بيت الشاعر الثاني :

وَحْذَهَا لَا تُطْبِقُ حَدًّا وَقُطْعًا
كانت الفَأْس قطعة من حديد ٠٠

(٢)

(ج) ضعف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا :

- ١- أعداء الوطن يعملون على تنميته وازدهاره . (✓)
- ٢- شعب الوطن يشارك في التنمية والتقدم . (✗)
- ٣- الاهتمام بالعلم والمعرفة نوع من أنواع حب الوطن . (✗)

(د) هات الجمجمة للكلمتين التاليتين : ١- صدر ٢- شغف :

(هـ) هات المفرد للكلمتين التاليتين : ١- المخلصون ٢- أوفياء :

(و) اكتب المطلوب للكلمات : ١- المصدر من (الزهور) ٢- الضد لكلمة (الدفاع) :

(ز) اختر من الكلمات التالية كلمتين ، ثم ضعهما في المكان المناسب لهما من الجمل التي تليها :

(استعاد - غدت - عاد)

١- جنود بلادي منتصرين . ٢- جنودنا أرضنا المسلوبة .

القسم الثاني : ((الأدب والتصوّص)) : السؤال الثاني :

(أ) أكمل كل بيت ممالي مع ذكر اسم القصيدة واسم الشاعر :

١- ولا أحمل الجحود القديم عليهم ٠٠

اسم القصيدة ٠٠

٢- اسم الشاعر ٠٠

٠٠ كلة أصوات إيماني

اسم الشاعر ٠٠

٠٠ فلا والله ما في العيش خير

اسم القصيدة ٠٠

(ب) ١- (أكمل البيت) قال معرف الزصافي : فكم وجد الذليل به اغترارا ٠٠

٢- لمن يوجه الشاعر رسالة قصيده ؟ ٠٠

٣- أكمل الثاني : أ/ معرف الزصافي ثوفي في الأعظمية عام ٠٠

ب/ للشاعر كتب كثيرة منها (محاضرات في ٠٠) ميلادية .

السؤال الثالث : (أ) اكتب مما حفظت بيته يحمل المعنى التالي :

الوجه الذي فيه شرف وحياء يذبح الآخرين أبهارا وسخرا ٠٠

(ب) قال الشاعر أحمد شوقي : هذا هو المعروف يأهل الفطن ٠٠ الناس بالناس ومن يعن يعن

١- ما المعنى العام الذي قصده الشاعر من بيته ؟ ٠٠

٢- اكتب معانى الكلمات : أ- تغيث : ٠٠ ب- الخلاص :

(٢)

موقع المعلم التعليمي

(ج) ضم المسميات التالية مع ما يناسبها من الكلمات التي تحتها خط:

مضاف إليه مجرور	مفعولاً به منصوب	ضمير رفع مبني
.....	1- خير أيام <u>التي</u> يوم نفع .. واصطناع الخير أبى ما صنع ..
.....	2- هنا صوت <u>يُناديني</u> .. تنتقم أنت <u>سوداني</u> ..
.....	3- البغي يصرخ <u>أهل</u> ه .. والظلم مرتفع وخبيث ..

(د) اعرب الكلمات التي تحتها خط من الجملة:

أناك الرَّبِيعُ الْطَّلْقُ يختال ضاحكا .. من الخُسْن حَتَّى كادَ أَنْ يتكلّم ..

الرَّبِيعُ ..
الْطَّلْقُ ..

السؤال السادس : (الأملاء) (أ) ضم علامات الترقيم التالية في الأماكن المناسبة لها :

(الفاصلة ، / النقطتان : / الاستفهام ؟)

قال أحمد لصديقه : ماذا أكلت اليوم رَدَ الصديق أكلت فولاً وبنضا وشربت غصيراً .

(ب) اختار الكلمة الصحيحة إملائياً من القائمة (ب) ثم اكتبها في مكانها المناسب من القائمة (أ) :

القائمة (ب)	القائمة (أ)
علمو - علّموا <u>البنت أليها الآباء</u> .. إنما العلم لفتاة سناء ..
عباء - عبّاء قال الفتى : هذا .. كثير على نفسي ..
استشهدوا - إستشهدوا سلام على الذين .. في سبيل الوطن ..
يا أهل - يأهل السودان ، أنتم من جدود خلدوا تاريخاً ناصعاً ..
تحلّه - تتحلّى يا بنى ، عليك أن .. بالصبر ..

السؤال السابع : ((الإنشاء)) : اكتب عن واحد فقط من الموضوعات التالية :

- طاعة الوالدين ..
- اكتب عن يوم ممتع قضيته مع زملائك ..
- أهمية الصديق في حياتنا ..
- جمال النفس في الأخلاق الحسنة ..

رقم الموضوع (_____)