

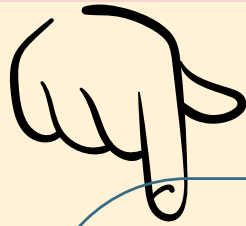
تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



| موضوع الدرس                                                                    | الفصل | الوحدة | التاريخ |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------|
| العران مراجعة (أذكر) صفحة 9-8-7                                                | 1/6   | 3      | 11      |
| الاهداف                                                                        | 4/6   | 4      | 9       |
| 1- الهدف المعرفي ان يستخرج ويراجع الطالب المعلومات التي درسها في ايام المذاكرة | 2/6   | 5      | 2023    |
| 2- الهدف الوعائي ان يشاء الطالب مع ثلاثة في المراجعة                           | 3/6   | 6      | 25      |
| 3- الهدف الحركي ان يستقل الطالب مهاراته ومفهوم ما تعلمه في السنوات السابقة     |       |        | مصر     |
| * الوسيلة التعليمية                                                            |       |        | 1445    |
| الكتاب                                                                         |       |        |         |
| * الاستراتيجية التعليمية                                                       |       |        |         |
| عنه طريق الشرح                                                                 |       |        |         |
| التقويم                                                                        |       |        |         |
| يتم مراجعة النمو الذي ديه الطالب في السنة الماضية                              |       |        |         |
| العرض العام                                                                    |       |        |         |
| يتم حل ومشاية الطلاب في الوحدة                                                 |       |        |         |
| وحل الاسئلة والاجاب عليها                                                      |       |        |         |
| التقويم                                                                        |       |        |         |
| الاجابة عن الاسئلة بمشاية كل الطلاب                                            |       |        |         |
| الواجب المنزلي                                                                 |       |        |         |
| حل صفحة 9-8-7 في كراسة الواجب                                                  |       |        |         |



مقدمة في علم النحو

١- العرض: ٢/٦ ٣ ٢٥

٢- الهدف: ٤/٦ ٤ ٥٠

٣- المخرجات: ٢/٦ ٥ ١٤٤٥

٤- الأهداف: ٤/٦ ٥ ٦

٥- الوسائل: ٣/٦ ٦ ٩

٦- المخرجات: ٤/٦ ٥ ٦

٧- الأهداف: ٣/٦ ٦ ٩

٨- الوسائل: ٤/٦ ٥ ٦

٩- المخرجات: ٣/٦ ٦ ٩

١٠- الأهداف: ٤/٦ ٥ ٦

١١- الوسائل: ٣/٦ ٦ ٩

١٢- المخرجات: ٤/٦ ٥ ٦

١٣- الأهداف: ٣/٦ ٦ ٩

١٤- الوسائل: ٤/٦ ٥ ٦

١٥- المخرجات: ٣/٦ ٦ ٩

١٦- الأهداف: ٤/٦ ٥ ٦

١٧- الوسائل: ٣/٦ ٦ ٩



## موضوع السطور

عنوان السطر  
الهدف  
الهدف المعرفي ان يعرف الطالب ان الله هو المستحق  
بالعبادة والمرجو بارادة الدعاء  
الهدف الوجداني ان يشعر طالب بعظمة الله  
ورحمته بهم  
الهدف الحرقي ان يستفيد الطالب الالفاظ المؤدية  
في الدعاء مع الله  
البرسالة لتعليمية السيرة الخطا الكتاب  
الاستراتيجية لتعليمية عند طريق الشرع  
التطهير

الله لطيف بعباده وهو كاسف الضر فحسب دعوة  
المطهر فيجب ان تنوجه له بالدعاء الخالص  
العرض العام

الشاعر الدكتور مصطفى مراد شاعر وادعية  
اسلامي من مصر استاذ بجامعة لاهور  
له عدة مؤلفات منها منهاج المؤمن كتيب قصير

## حو النص

يبين لنا الشاعر ان الله هو المستحق بالدعاء  
فلا مانعاً للانسان الا الله يجب دعوته ويغفر ذنوبه  
فيجب علينا الخضوع والتدلل لله

## النص

معاني الكلمات

الواجب المنزلي

يكلف الطالب بكتابة النص مع معاني الكلمات  
في كراسة الواجب صفح 26 - 27

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 1/6 | 3 | 9    |
| 4/6 | 4 | 12   |
| 2/6 | 5 | 10   |
| 4/6 | 6 | 24   |
|     |   | 9    |
|     |   | 2023 |

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 3/6 | 6 | 18   |
|     |   | 9    |
|     |   | 2023 |



## موضوع: السند

|                |     |   |      |
|----------------|-----|---|------|
| عنوان السند    | 2/6 | 3 | 18   |
| الطرف          | 3/6 | 4 | 10   |
| الطرف الوجهاني | 4/6 | 5 | 2023 |
| الطرف المعرف   | 1/6 | 6 |      |

السند هو السند والمعنى هو الذي يعرفه الإخبار  
والمثل في قلب ابنه لينشئ رجل صالح عزيراً لنفسه  
العرض العام

المسبوبة: الخطاط - الكراسة - الكتاب  
الاستراتيجية التعليمية  
من طريق الشرح

التمهيد  
الاب هو السند والمعنى هو الذي يعرفه الإخبار  
والمثل في قلب ابنه لينشئ رجل صالح عزيراً لنفسه  
العرض العام  
المشاعر: هو مصطفى لطف المنفلوط حتى هو ليس  
أديب مصري ولد في منفوط سنة 1846  
حفظ القرآن الكريم ودرس في الأزهر وشغف  
بالأدب فأصبح من كبار الأدباء توفي سنة 1929  
من كتبه كتاب النظرات وكتاب العبران

جو النص  
يبين الأديب مدى حبه لابنه ويريد أن يكون  
أفضل منه رجلاً عزيراً لنفسه معتمداً على نفسه  
مقبل للعلم والعلماء فيصبح عزيراً لأمنه

النص  
يكتبه الطالب من الكتاب

الواجب  
يكلف الطالب بكتابه النص مع معاني الكلمات  
صفحة 62 - 63



أَنْظِرْ الْحَسَنَ بِزَيْدٍ الْحَقِّ وَضَوْعًا

الْمُرْدِ بِأَصْغَرِهِ عَلَيْهِ وَلِسَانَهُ

لَا تَخْشَ فِي الْحَقِّ لَوْمَةً لَا تَمُ

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيْمَانِ

الرِّقَابَةِ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ

لَا تَنْهَ عَنْ خَلْقٍ وَتَأْتِ مِثْلُهُ



ملاحظة عامة  
تهدف نون جمع المذكر السالم إذا أُضيفت  
أي بمعنى

جاء مضاف إلى ما بعده  
احتفل مسلمو العالم بعيد الفطر  
سُلمت على هندسي الشرع  
أنبه سائقني لسيارات بالتأني

س/ متى يرفع جمع المذكر السالم ؟  
إذا كان مبتدأ أو خبراً أو مفعولاً  
يكون يرفع بالرفع

س/ متى ينصب جمع المذكر السالم ؟  
إذا جاء مفعولاً به يكون ينصب بالنصب

س/ متى يجر جمع المذكر السالم ؟  
إذا جاء قبله حرف جر

جمع المذكر السالم



الغوان ساروا إلى مغفرة من ربكم

3/6 3 12

الاهداف الموعود ان يتعلم الطالب الادب والسياسة  
والاخلاق التي يجب ان يتعلمها

4/6 4 9

2/6 5 202

2/6 6

الاهداف الموعود ان يتعلم الطالب قواعد التوبة وان يعلم ان الله

27

لقد اشد التوبة ان يتعلم الطالب ان باب التوبة مفتوح

صفر

1445

وحيث ان يتوب الانسان على ذنوبه

الوسيلة التلطيفية

السيورة - الخطايا - الكتاب

الاستراتيجية التلطيفية

عند طريق الشرح

1/6 3 14

التوجيه من جهة الاستعداد انه انزل القرآن هدى

9

ومنها يوجه العالم ويصير سلوكهم

202

الفرص

ايات من سورة ال عمران من 133 الى 136

تستعمل الايات على

الاستماع في التوبة مثل السور

القرآن منهم للعالمين

المتقين ينفق في الرخاء والشدّة

اركان التوبة

الاعتقاد بالذنب

الندم على الذنب

الاعتقاد عند الذنب

والمطالع الى انقضاء



# تَعَلَّمَ بِلَادِي

|     |   |      |
|-----|---|------|
| 1/6 | 3 | 15   |
| 4/6 | 4 | 10   |
| 2/6 | 5 | 2023 |
| 3/6 | 6 |      |

## الاهداف

- المعرف المعرف ان يستند الطالب الى الوان وطنه
- المعرف الوحداني ان يتاقتش الطالب معاني الوان وطنه
- المعرف التركيبي ان يكتشف الطالب نسبة الوان لوطنه
- الرسالة التعليمية

(30)  
ربع اول  
1445

## المسيرة - الخطا - الدتار

### الاستراتيجية التعليمية

عن طريق المناقشة والحوار والقرارة

### التوضيح

ماذا يعني لك علم بلدك  
وماذا ترمز الوان علم بلدك

### العرض العام

### افكار الدرس

- 1 علم بلادنا له الوان زاهية
- 2 اللون الاحمر عنوان لدماء الشهداء
- 3 اللون الاسود يرمز لسنوات الغدا والترحيل
- 4 اللون الاخضر عنوان لمرحلة التحرير والاستقلال
- 5 والهلال والنجمة ترمز لانتشار الاسلام في البلاد

### معاني الكلمات

تتحدث معه سراً  
تتحدث معه سراً  
تتحدث معه سراً  
تتحدث معه سراً  
تتحدث معه سراً  
تتحدث معه سراً





كان مجرور وعلامة جره الياء  
أما إذا لم يسبق بحرف جر ولم يأت  
مضاف إليه يكون منصوب وعلامة  
نصبه الياء .  
الأمثلة

أفطر الصائمون .  
يحب الله الصادقين .  
تختار الأمة بالمناضلين .

التقويم ( تطبيق مباشر )

اعرب

نصر الله المسلمين .

غادر المجاهدون .

الواجب المترجي

حل أسئلة التمرين

رقم 1 صفحة 22

رقم 1 - 2 - 3 - صفحة 23 / 24 .



موضوع السور

عنوان السورة: جمع المؤنث السالم

1/6

3

16

الهدف: جمع المؤنث السالم

4/6

4

10

الهدف: التعرف على استعمال المؤنث السالم

2/6

5

2023

الهدف: التعرف على استعمال المؤنث السالم

3/6

6

غرة  
ربيع  
1445

الهدف: التعرف على استعمال المؤنث السالم

المسيرة - الخطا - الأخطاء

عن طريق المشرح وضرب الـ ك مثله

جمع المؤنث السالم هو ما دل على مجموعة من الإناث  
سواء كان مؤنث حقيقي أم مجازي بزيادة الف تاء

تعريف جمع المؤنث السالم

هو ما دل على أكثر من أنثى بزيادة ألف  
تاء على مفردة. وهدف التاء المربوطة دور  
تغيير صيغة مفردة.

مثل: معلمة ← معلمة ← معلمات  
فاطمة ← فاطمة ← فاطمات  
راية ← راية ← رايات

علامة إعراب جمع المؤنث السالم

1- يرفع بالضمة

2- وينصب ويجر بالكسرة

أي أن جمع المؤنث السالم يعرب بإعلامان إعرابية

الأقلية

حضرت الطالبات

الطالبات قابل سرفوت وعلاوة منه الضمة  
وهو جمع مؤنث سالم



موضوع الشرح

|                            |     |   |      |
|----------------------------|-----|---|------|
| عنوان الدرس حل أسئلة ديوان | 2/6 | 3 | 10   |
| أبني أعلمت كلمات           | 3/6 | 4 | 10   |
| صفحة 20                    | 4/6 | 5 | 2023 |
| الك هدف                    | 1/6 | 6 |      |

الهدف المعرفي ان يستند الطالب لاجابة لمصنف  
الهدف المهارتي ان يجيب الطالب اجابة نموذجية  
الهدف الحركي ان يكيف الطالب الاجابة الصحيحة  
والنموذجية من خلال الدرس وما تم شرحه  
الوسيلة التعليمية

25  
ربيع اول  
1445

السيورة - الخطوط - الكتاب - الكرسة  
الك استراتيجية التعليم  
عن طريق الكتابة على السيورة والمشارحة  
من الطلاب بما يسمى العصف الذهني  
التحضير

مراجعة بسيطة للموضوع  
العرض العام

يتم الاجابة اجابة نموذجية بمشارحة  
الطلاب ومن ثم يتم كتابتها على  
السيورة السؤال والاجابة ونسخ  
الطلاب لها في كراساتهم  
مع الحرص على مراقبة الطلاب وتفقيش كراساتهم  
للمعرفة ان الطالب تم نسخ الاسئلة والاجابة



|                                                     |     |   |      |
|-----------------------------------------------------|-----|---|------|
| عنوان الدرس                                         | 2/6 | 3 | 11   |
| مراجعة وحل اسئلة جمع المذكر السالم                  | 3/6 | 4 | 10   |
| الاهداف                                             | 4/6 | 5 | 23   |
| الهدف المعرفي ان يستخرج الطالب جمع المذكر السالم من | 1/6 | 6 |      |
| الدرس ويقدم بالحرف                                  |     |   |      |
| الهدف الوحداني ان يذاق الطالب زواريه في حل التمرين  |     |   | 26   |
| الهدف الحركي ان يشرح الطالب علامات اعراب            |     |   | 1445 |
| جمع المذكر السالم                                   |     |   |      |

الرسالة التعليمية  
المسيرة الخطا . الكتاب  
الاستراتيجية التعليمية  
عن طريق الشرح والعصف الذهني للطالب  
التقويم  
مراجعة لما سبق دراسة عند علامات  
اعراب جمع المذكر السالم .

## العرض العام

شرح درس المذكر السالم وعلامات اعرابه  
تم حل الاسئلة وكتابتها على لسيورة  
تم اقرار اختيار عند له من

التقويم  
هات مفرد وعلامة اعراب جمع المذكر السالم

|                   |       |              |
|-------------------|-------|--------------|
| جمع المذكر السالم | مفردة | علامة اعرابه |
| مجتهدون           | 1     |              |
| معلمون            | 2     |              |
| ناحبين            | 3     |              |
| مكتشفين           | 4     |              |

ين

ون



## موضوع الدرس

• اكل الولد التفاحتين  
التفاحتين من متن منسوب اليه

التطبيق الحياتي  
بين المتن وعلاوة امرائه

المسلمان  
استعار خالد كراستان  
ساعت على الرجلين

الواجب المنزلي

حل س 1 - 2 - 3 - 4 - 5 في الكتاب

\* عطلة اسبوع بسبب فيضان درنة

من 2023/9/15 الى 2023/9/23



## موضوع الدرس

## الحصة الفصل

## التاريخ

يقدر الناس العطف  
العطف = مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة  
لأنه جمع مؤنث سالم.  
يتقدم المجتمع بالعطف  
ب = حرف جر  
المعطف = اسم مجرور وعلامة جر الكسرة  
وهو جمع مؤنث سالم

قائمة  
جمع مؤنث سالم  
ترتفع سالم لألف  
صفة جمع

**ملاحظة**  
ينصب جمع المؤنث السالم ويجر بالكسرة  
إذا جاء حرف جر قبل جمع المؤنث السالم كان  
مجرور وعلامة جر الكسرة.  
إذا لم يأتي حرف جر قبل جمع المؤنث السالم  
كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

**التفويض**  
هنا جمع المؤنث السالم هذه الكلمات  
مريم - ساعية - معلمة - زينب  
ممرضة - نظارة - ساعة.

**المواجب المزجبة**

حل أسئلة الكتاب صفحة 34 - 35.



عنوان الدرس حل أسئلة درس سارعوا الى مغفرت

1/6

3

9

من ربيكم

4/6

4

سبع دلول

الهدف المعروف أن يستفيد الطالب بالاجابة المقروص

2/6

5

14/45

الهدف المعروف أن يشاء الطالب من وضع الاجابة

4/6

6

24

الهدف المثلث: ان يكتشف الطالب استنباط الاجابة

9

الرسالة التطهية

2023

السيرة الخطاط الكتاب السيرة

طريقة التدريس: الاستراتيجيه

عن طريق المشاركة والنقاش

العرض العام

حل أسئلة الدرس وهو ثلاثة أسئلة بمشاركه

الطلاب وكتابتها على السيرة ونسخ

الطلاب لها

3/6

6

25

الواحد المتفرج

9

لا يوجد

2023



موضوع المحاضرة

فائدة.

سمي جمع المذكر والمؤنث  
بالسالم لأن مفرده قد سلم  
من التغير عند تحويله إلى جمع

مثله

مجاهد مجاهدون

مجاهدة مجاهدات

هند هندات





## موضوع الدرس

معاني الكلمات انظر الكتاب صفحة 11-12

الآيات دراسة  
معاني الكلمات حفظ

التقويم

ماهي اركان التوبة ؟

ماهي صفات المتقين ؟

- ① الذين ينفقون في السر والفرار
- ② الكاظمين الغيظ
- ③ العاقلين عند التماس
- ④ الذين اذا ارتكبوا ذنباً استغفروا لله وتابوا اليه

الواجب المنزلي

كتابة الآيات ومعاني الكلمات  
صفحة 11-12



| موضوع الدرس                                                | الفصل | الحصة | التاريخ |
|------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| عنوان الدرس: تسميع درس ابطال الاحكام                       | ١/٦   | 3     | 1       |
| معرفة مدى استيعاب الطلاب للنص واقتراحهم شقوياً في حفظ النص | 4/6   | 4     | 10      |
| المسئلة التعليمية                                          | 2/6   | 5     | 2023    |
| الكتاب                                                     |       |       |         |
| العرض العام                                                |       |       |         |
| يتم في الحصة التسميع الفصلي للنص                           | 3/6   | 6     | 2       |
| مع مراعي الكلمات والتقيم على                               |       |       | 10      |
| مدى حفظ الطلاب                                             |       |       | 2023    |

يوم الاثنين

\* فائدة \*

منالك ثلاثه هياكل اذا اتصلت بالافعال كانت في محل نصب مفعول به

① ياء المتكلم → ترتيبها: أعجبني

② كاف المخاطب → ترتيبها: يعجبك

③ هاء الغائب → ترتيبها: يعجبك

منالك ثلاثه هياكل اذا اتصلت بالافعال كانت في محل نصب مفعول به

① ضمير متصل في محل نصب مفعول به

② ضمير متصل في محل نصب مفعول به

③ ضمير متصل في محل نصب مفعول به



موضوع الدرس

الوحدة الفصل

التاريخ

|      |   |     |                                                                              |
|------|---|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| ١    | ٤ | ٤/٦ | عنوان الدرس تعبير                                                            |
| ١٥   |   |     | الأهداف                                                                      |
| 2023 |   |     | الهدف المعرفي ان يستعمل الطالب الضمائر اللغوية بشكل صحيح وسليم ويسوقها سياقا |
| ١٨   |   |     | ثموتيا قدر الامكان                                                           |
| ١٨   |   |     | الهدف الوهمي ان يشارك الطالب                                                 |
| ١٨   |   |     | مشاركة في اظهار فرضته في إعطاء الدرس                                         |
| ١٨   |   |     | الجديد ويسوقها بشكل كتابي                                                    |
| ١٨   |   |     | الهدف الحركي                                                                 |
| 2    | 3 | 1/6 | ان يستعمل الطالب اسلوبه في التعبير                                           |
| 10   | 5 | 2/6 | العام الدراسي الجديد مع احوال ما تعلمه في لغوه                               |
| 2023 |   |     | في صياغة الجملة                                                              |
|      |   |     | الوسيلة التعليمية                                                            |
| ١٦   |   |     | الكراسة والقلم                                                               |
| ١٦   |   |     | الاستراتيجية التعليمية                                                       |
| ١٦   |   |     | عنه طريق العصف الذهني                                                        |
| 4    | 4 | 3/6 | التحضير                                                                      |
| 10   |   |     | مع به اية العام الدراسي الجديد يستعمل كل من                                  |
| 2023 |   |     | الطلاب واولياء امرهم في تجهيز كل ما يخصهم                                    |
| 19   |   |     | بالمقابل يستعمل المعلمون بكل نشاطا للدراس                                    |
| 19   |   |     | المعرض العام                                                                 |
| 19   |   |     | المعرض العام الدراسي الجديد                                                  |
| 19   |   |     | عناصر موضوع التعبير                                                          |
| 19   |   |     | ١ مقدمة الموضوع                                                              |
| 19   |   |     | ٢ استعداد الطلاب لاستقبال العام الدراسي                                      |
| 19   |   |     | ٣ شعور الطلاب نحو العام الدراسي الجديد                                       |
| 19   |   |     | ٤ حديث الرسول صلى الله عليه وسلم عن العلم                                    |
| 19   |   |     | ٥ ردة فعل الطلاب في اول يوم                                                  |
| 19   |   |     | ٦ خاتمة الموضوع                                                              |



عنوان الدرس: إني أخلقكم طغاة

4/6

4

2

الاهداف

10

المعرف

2023

ان يستنبط الطالب ان الله هو المستحق بالعبادة والعبادة وان العبد لا يملك لنفسه ضرا ولا نفعا

17

المعرف الوحياني

ربيع اول

ان يساقط الطالب زمرا ثناء ما ان الله هو الرزق ويضرب لنا امثاله من عنده

1445

المعرف القرآني

2/6

3

3

ان يتعلم الطالب الله المستحق به في كل الامور

1/6

5

10

الوسيلة التعليمية

4/6

6

2023

السيورة: الخطا: الكتاب

الاستراتيجية التعليمية

الثلاثاء

18

عنه طريق الشرح

ربيع اول

التمهيد

1445

من خلق الكون فاعده ؟ هل يجوز الاستعانة بغير الله ؟ لمن الملك ؟

3/6

1

5

العرض العام

10

دروى لنا هذا الحديث الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما ولد قبل الهجرة وتوفي سنة 67 قبل 70 للهجرة

يوم الخميس

2023

وأخرجه الامام محمد بن عيسى الترمذي اهدى حفظ

الحديث وكتابيه الجملع من اهم كتب الحديث

الواجب

كتابة الحديث مع معاني الكلمات



## موضوع الدرس

## الحصة الفصل

## التاريخ

مرادفات

هوامات رؤوس  
شامخا عاليها  
رمز إشارة  
طيات نواع = جهات

الكلمة ≠ صدها

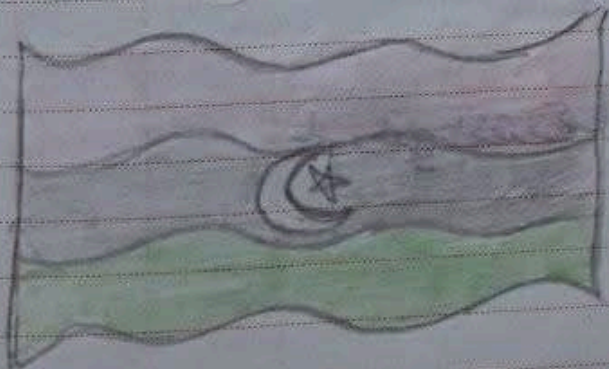
تسارعت ≠ تباطأت  
تدنو ≠ تنقذ  
يهرجتي ≠ يحزنني

التقويم  
ماذا ترمز ألوان علم بلده لجيبا؟

الواجب المنزلي

كتابة الدرس في دراسة الواجب

ملحوظة: معاني الكلمات والمرادفات والأصداق  
حفظ





عنوان المحاضرة: تاريخ درس ابتهاج

الهدف

ان يتربخ في قلب الطالب مناجات الله  
ولهم صفة الدعاء وان هذه العبارة  
الموسلة التلطية

المسورة: الخطا - الامتياز

الكسور النجوة التلطية

عن طريق المشرح

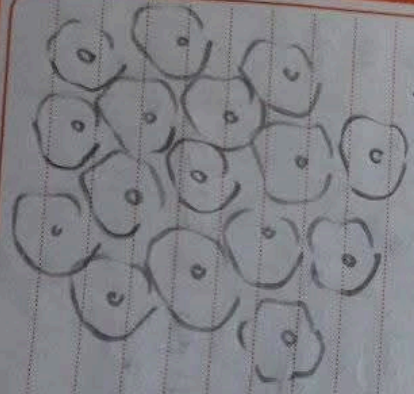
المعبر

كيف تتعامل مع المشرح: وبالذات فوجوه منزهة

قراءة المرباق قراءة سلمية واولية مع  
شرح المبررات مشرح كل بيت شرطاً وفيها  
ومن ثم قراءة كل طالب الالبيات ويطه  
نطق سليم مع تصويت الخطا ان وجد

الواجب المبررات

حل صفحة 28 - 29 في الكتاب



| الهدف | المادة | الصفحة |
|-------|--------|--------|
| 3/6   | 3      | 26     |
| 4/6   | 4      | 9      |
| 2/6   | 5      | 2003   |
| 6/6   | 6      |        |

11  
مع 1445

ملاحظة

تم شرح الالبيات  
لنقل 4/6  
يوم 2023/9/24  
الطبعة السادسة



| موضوع الدرس                                   | الفصل | الصفحة | التاريخ |
|-----------------------------------------------|-------|--------|---------|
| عنوان الدرس                                   | 2/6   | 3      | 17      |
| حل أسئلة درس علم بلا دي و جمع                 | 3/6   | 4      | 10      |
| المؤنث، لسان 37/36/35/34/33                   | 4/6   | 5      | 2023    |
| الهدف                                         | 1/6   | 6      |         |
| الهدف الوهمي أن يشاره الطالب في حل الأسئلة .  |       |        |         |
| الهدف الفرعي أن يستخرج الطالب الاجابة .       |       |        | 2       |
| الهدف الرئيسي أن يشرح الطالب مع المؤنث السالم |       |        | رج 8    |
| الاستراتيجية التعليمية                        |       |        | 1445    |
| عند طريق العصف الذهني                         |       |        |         |
| الوسيلة التعليمية                             |       |        |         |
| الخطا . الكتاب . السيورة .                    |       |        |         |
| التمهيد                                       |       |        |         |
| اجابة الاسئلة شفهي مع الطلاب                  |       |        |         |
| العرض العام                                   |       |        |         |
| يتم حل الاسئلة والاجابة عليها شفهي            |       |        |         |
| ثم تكتب على السيورة منسجنا الطالب             |       |        |         |
| في الكراس مع ملاحظة كتابة الطلاب              |       |        |         |



## موضوع الدرس

## العمدة الفصل

## التاريخ

|                                                                        |       |            |          |
|------------------------------------------------------------------------|-------|------------|----------|
| عنوان الدرس الخط العربي                                                | 4/6   | 5          | 4        |
| الحروف المعجمة ان يجيد الطالب كتابة حروف كتابية جيدة                   |       |            | 10       |
| الحروف الوضائية ان يتقدم الطالب في كتابة الحروف في الخط ويطبقها عملياً |       |            | 2023     |
| الحروف العريضة ان يتقن الطالب الحروف التي كانت فوق وتحت المسطر         |       |            | 19       |
| الرسالة التعليمية                                                      |       |            | ربيع اول |
| المسورة - الخطاط - الكتاب                                              |       |            | 1445     |
| الاستراتيجية التعليمية                                                 |       |            |          |
| عنه طريق الشرح                                                         |       |            |          |
| العرض العام                                                            |       |            |          |
| ينقسم الخط العربي من حيث الشهرة الى خط رقيقة وخط نسخ                   |       |            |          |
| كتابة الحروف في خط الرقيقة                                             |       |            |          |
| الحروف التي تكتب فوق المسطر                                            | ① 4/6 | 4          | 5        |
| مبات ت د ذ ز س ص ض ط ظ ف هـ                                            | 5/6   | 5          | 10       |
| ل ن هـ لا ي                                                            | 2/6   | 6          | 2023     |
| الحروف التي تكتب تحت المسطر                                            | ②     | يوم الخميس |          |
| ج ح خ ع - غ م                                                          |       |            |          |
| كتابة الحروف في خط النسخ                                               |       |            |          |
| الحروف التي تكتب فوق المسطر                                            | ①     |            |          |
| أ ب ت ث د ذ ط ظ ف ك                                                    |       |            |          |
| م لا هـ                                                                |       |            |          |
| الحروف التي تكتب تحت المسطر                                            | ②     |            |          |
| ج ح خ م ز س ش ص ض ع غ ق                                                |       |            |          |
| ل م ن و ي                                                              |       |            |          |



(٩) حكم السارح فيه تعليمه مريض كفاية  
ويبين على الخطباء

(١٥) مسائله : أي القواعد التي يبحث فيها  
كالفاعل مرفوع والمفعول به منصوب  
والضمان إليه مجرور .

التقويم  
من الذي وضع علم النحو ؟

الواجب المنزلي

لا يوجد

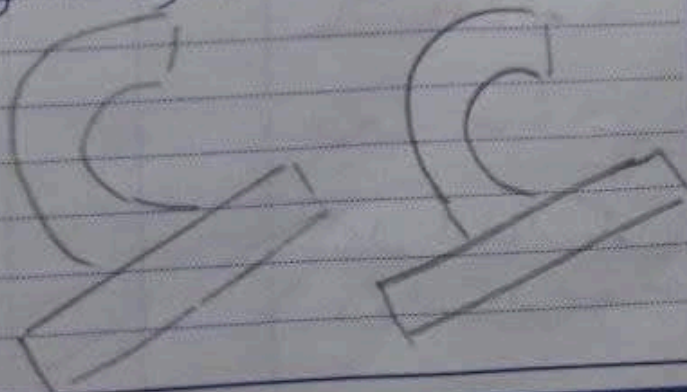


|                                            |     |   |      |
|--------------------------------------------|-----|---|------|
| أهوان الدرس. اهزة المتوسطة                 | 1/6 | 3 | 25   |
| الهدى المرحوم ان يميز الطالب اهزة المتوسطة | 4/6 | 4 | 9    |
| عنا غيرها                                  | 2/6 | 5 | 223  |
| اهزة الوجداني ان يشترك الطالب في الاله     | 3/6 | 6 |      |
| في معرفة اهزة وموضع رسمها                  |     |   | 10   |
| الهدى المرحوم ان يميز الطالب اهزة في كتابة |     |   | 1445 |
| الوسيلة التعليمية                          |     |   |      |
| السيورة. القطار. كتاب                      |     |   |      |
| الاستراتيجية التعليمية                     |     |   |      |
| عن طريق الصرح                              |     |   |      |
| العرض العام                                |     |   |      |

|                               |     |   |     |
|-------------------------------|-----|---|-----|
| اهزة المتوسطة تكنت وسط الكلمة | 3/6 | 3 | 26  |
| مواضع الصلة المتوسطة          |     |   | 9   |
| على الالف مثل سؤال            |     |   | 223 |
| على النبرة مثل المصائب        |     |   |     |
| على الواو مثل سؤال            |     |   |     |
| منفردة مثل تساوت              |     |   |     |

النقولهم  
بين موضع كتابة اهزة

بئر رأس حيدودة توجل





|                                                 |     |   |        |
|-------------------------------------------------|-----|---|--------|
| عنوان الدرس                                     | 1/6 | 3 | 9      |
| الاهداف                                         | 4/6 | 4 | 10     |
| الهدف المسمى                                    | 2/6 | 5 | 2023   |
| الهدف الوصفي                                    | 3/6 | 6 |        |
| جمع المذكر السالم                               |     |   | 24     |
| الهدف الخلفي                                    |     |   | سعة دل |
| في التحمل وتغيير ما يلزم نصيا وحررا ورفعاً      |     |   | 14/45  |
| الوسيلة التعليمية                               |     |   |        |
| المسبورة - الخطاط - الكتاب                      |     |   |        |
| الاستراتيجية التعليمية                          |     |   |        |
| عن طريق الشرح                                   |     |   |        |
| التدريس                                         |     |   |        |
| جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من ثلاثة    |     |   |        |
| بزيادة أو دون أو بـاء، وتكون على مفردة .        |     |   |        |
| العرض العام                                     |     |   |        |
| جمع المذكر السالم هو ما دل على الذكور           |     |   |        |
| أو                                              |     |   |        |
| ما دل على أكثر من ثلاثة فأكثر بزيادة أو دون     |     |   |        |
| مفتوحة أو بـاء وتكون مفتوحة على صورة            |     |   |        |
| مفردة . دون تعبير صورة مفردة .                  |     |   |        |
| مثالهم                                          |     |   |        |
| مسلم ← مسلمون ← مسلمين                          |     |   |        |
| فائز ← فائزون ← فائزين                          |     |   |        |
| إعراب جمع المذكر السالم                         |     |   |        |
| يعرب جمع المذكر السالم بالعلامات الفرعية        |     |   |        |
| يرفع وعلامة رفعه الواو .                        |     |   |        |
| ينصب وعلامة نصبه الياء .                        |     |   |        |
| يجر وعلامة جره الياء .                          |     |   |        |
| ملاحظة                                          |     |   |        |
| ينصب ويجر بالياء والفرق بينهما للتصريح          |     |   |        |
| إذا سبق جمع المذكر السالم حرف جر وجاء مضاف إليه |     |   |        |



| موضوع الدرس                                  | الفصل | الحصة | التاريخ |
|----------------------------------------------|-------|-------|---------|
| عنوان الدرس <b>المثنى</b>                    | 1/6   | 3     | 13      |
| الاهداف                                      | 1/6   | 4     | 9       |
| الهدف المعرفي ان يتعرف الطالب على المثنى     | 1/6   | 5     | 23      |
| ويقارن بينه وبين المفرد                      | 1/6   | 6     |         |
| الهدف الوحدائي ان يعطى الطالب امثلة على مثنى |       |       |         |
| الهدف الحركي ان يستعمل الطالب القاعدة في     |       |       | 28      |
| حرب الاثلة                                   |       |       | ص       |
| الوسيلة التعليمية                            |       |       | 14/5    |
| المسورة الخطاط - الكتاب                      |       |       |         |
| الاستراتيجية التعليمية                       |       |       |         |
| عن طريق التمرين                              |       |       |         |
| التعليق                                      |       |       |         |
| المثنى هو حاد على اثنين او اثنين             |       |       |         |
| العرض العام                                  | 3/6   | 4     | 29      |
|                                              | 1/6   | 5     | ص       |
| المثنى حاد على اثنين او اثنين بزيادة         | 1/6   | 6     | 14/5    |
| الفاء ولون مكسورة او ياء ولون مكسورة على     |       |       |         |
| مفردة                                        |       |       |         |
| مثل قلم في قلمان في قلمين                    |       |       |         |
| علامة اعراب المثنى                           |       |       |         |
| يرفع المثنى بالالف                           |       |       |         |
| مثل المسلمان صادقان                          |       |       |         |
| ينصب ويجر بالياء                             |       |       |         |
| اذا سبق بحرف جر يجر بالياء                   |       |       |         |
| واذا لم يسبق بحرف جر ينصب بالياء             |       |       |         |
| مثل                                          |       |       |         |
| سأعت على المحسنين                            |       |       |         |
| المحسنين في مثنى مجرور وعلاوة على ذلك        |       |       |         |



المادة لغة عربية نصوص اليوم الثلاثاء

موضوع الدرس

التاريخ

|                                             |     |              |         |
|---------------------------------------------|-----|--------------|---------|
| حل أسئلة درس اتصال                          | 4/6 | 4            | 26      |
| الأهداف                                     | 2/6 | 6            | 9       |
| الهدف المعرفي ان يستنبط الطالب الاجابة لهدف |     |              | 2023    |
| الهدف الوعائي ان يناقش الطالب في حل الاسئلة |     |              | 11      |
| الهدف الحركي ان يكتب الطالب الاجابة ويقومها |     |              | يتم اول |
| الوسيلة التعليمية                           |     |              | 1445    |
| السيورة - المخطط - الكتاب - الكرسة          |     |              |         |
| الاستراتيجية التعليمية                      |     |              |         |
| عن طريق المناقشة والمشاركة                  |     |              |         |
| التعليق                                     |     |              |         |
| حل الاسئلة سقويًا مع مراجعة الدرس           | 4   | 3/6          | 3       |
| العرض العام                                 |     |              | 10      |
|                                             |     | يوم الثلاثاء | 2023    |
| يتم في الحصة حل الاسئلة سقويًا مع الطلاب    |     |              | 18      |
| واستدكار أهم العناصر الرئيسية في الدرس      |     |              | يتم اول |
|                                             |     |              | 1445    |
| تم كتابتها على السيورة السؤال مع الاجابة    |     |              |         |
| ونسخ الطلاب طاق في دراسة الواجب             | 4   | 1/6          | 4       |
| تسميع النص يوم الاحد 2023/10/1              |     |              | 10      |
|                                             |     | يوم الاربعاء | 2023    |
| يوم الاحياء والخضرة عطلة رسمية              |     |              |         |
| 2023-9-28-27                                |     |              |         |
| ملاحظة                                      |     |              |         |



| موضوع الدرس                                         | الفصل | الحصة | التاريخ      |
|-----------------------------------------------------|-------|-------|--------------|
| عنوان الدرس: حل أسئلة دين رسالة ابن لؤلؤة           | 1/6   | 2     | 19           |
| الأهداف                                             | 4/6   | 3     | 11           |
| الهدف المعرفي: ان يناقش الطالب زملائه في حل الأسئلة | 2/6   | 4     | 2023         |
| الهدف الوجداني: ان يستنبط الطالب                    | 3/6   | 5     |              |
| الاجابة الصحيحة                                     |       |       |              |
| الهدف المركبي                                       |       |       |              |
| ان يشارك الطالب زملائه في الاجابة                   |       |       | 5            |
| المسئلة التعليمية                                   |       |       | جمادى الأولى |
| المسئلة: المسورة الخطاط الكتاب                      |       |       | 1445هـ       |
| الاستراتيجية التعليمية                              |       |       |              |
| عن طريق العصف الذهني                                |       |       |              |
| التمهيد                                             |       |       |              |
| مراجعة شرح الدرس سريعاً ثم                          |       |       |              |
| الاجابة الشفوية                                     |       |       |              |
| العرض العام                                         |       |       |              |
| كتابة الاسئلة والاجابة في المسورة                   |       |       |              |
| ونسخ الطلاب لها في كراسة الواجب                     |       |       |              |
| مع التاكيد على كتابة السؤال والاجابة                |       |       |              |
| في الكراسة                                          |       |       |              |



## موضوع الدرس:

الفصل:

الحصة:

التاريخ:

## مرادفات

حفظ

عسى = لعل  
 يحزى = لكافئ  
 المجير = الناصر : الخائب

## الكلمة : صدحا

حفظ

أقصى ≠ ادنى  
 أرض ≠ سماء  
 متعارفة ≠ متباينة  
 مههد ≠ وعمر  
 ورد ≠ صدر  
 صالح ≠ طالح

## التمارين

قراءة الدرس قراءة مفردة

## الدالة المنزلية

كتابة الدرس في الكراسة



## موضوع الدرس

الحصة الفصل

التاريخ

الشمس

عنوان الدرس

3/6

3

30

الاهرام

4/6

4

11

الحرف المعرب

1/6

5

2023

ان يتعرف الطالب على فوائد هذا النجم العظيم

2/6

6

الحرف الواو

ان يناقش الطالب المعلومات التي عرضت عليه  
وما تعلمه في مادة الجغرافيا عن كواكب الشمس

الحرف الحركي

ان يصمم الطالب لوحة يوضح فيها المجموعة الشمسية

16

الموسيقى التعليمية

مجالس

السيرورة - الخطاط - الكتاب

1445

الاستوائية التعليمية

عن طريق الشرح

التدريب

ما هي الشمس وماذا تعرف عنها

ما هي المجموعة الشمسية

العرض العام

اقدار الدرس

① الشمس نجم وضئ وتجدد اعظم النجوم الرئيسية

② تدور الشمس حول محورها مرة واحدة في 25 يوم

③ الشمس كواكب سيارة انطلقت عنها منذ اربعة

بillion سنة المجموعة الشمسية

④ الشمس مصدر للحياة ومصدر نارا وتورنا

حرنا وبرودنا

⑤ يجب شكر الله على نعمه الشمس فيجانه من الله مدح حكيم

عائى الكلمات

اهرام - اعمارية - المضيئة - براءة

النجم

خط وهي تدور الشمس حوله

المحور



موضوع الدرس

|                                                             |     |   |      |
|-------------------------------------------------------------|-----|---|------|
| عنوان الدرس: عدا غدا                                        | 1/6 | 3 | 29   |
| الهدف:                                                      | 4/6 | 4 | 10   |
| الهدف المعرفي: أن يتعرف الطالب على معالم بلده               | 2/6 | 5 | 2023 |
| الهدف الوعائي: أن يناقش الطالب ما يراه من معالم غدا         | 3/6 | 6 |      |
| الهدف الحركي: أن يكتشف الطالب ما يوجد في غدا من معالم       |     |   | 14   |
| الوسيلة التعليمية:                                          |     |   | 14   |
| المسيرة - الخطاط - الكتاب - الكراسة                         |     |   | 1445 |
| الاستراتيجية التعليمية:                                     |     |   |      |
| عن طريق الترحيل والقراءة                                    |     |   |      |
| التمهيد:                                                    |     |   |      |
| غدا من مدينة ليلية تاريخية عذرها ضارب                       |     |   |      |
| في الساعة 11:00 غدا تعرف غدا هل زرتها؟                      |     |   |      |
| العرض العام:                                                |     |   |      |
| أهداف الدرس:                                                |     |   |      |
| 1. غدا من مدينة تاريخية حضارية يرجع تاريخ بنائها            |     |   |      |
| إلى آلاف السنين.                                            |     |   |      |
| 2. تبعد مدينة غدا عن طرابلس بمسافة 65 كم.                   |     |   |      |
| 3. جهاها جعلها مقصد لآلاف الزوار والسياح.                   |     |   |      |
| 4. من معالم غدا من عين الفرس والقادوس والجامع لعيسى بن محمد |     |   |      |
| معاني الكلمات:                                              |     |   |      |
| القوم: أهل التجارة                                          |     |   |      |
| تلهم: الألبان                                               |     |   |      |
| يزحل: السياح                                                |     |   |      |
| الاصداد:                                                    |     |   |      |
| العربي: الاصيل                                              |     |   |      |
| أخاد: حذاب                                                  |     |   |      |
| خزان: شكل                                                   |     |   |      |
| الامثلة: الراجح المراد                                      |     |   |      |
| تجاية الدرس في الكراسة في البيت                             |     |   |      |



| موضوع الدرس                          | الفصل | الحصة | التاريخ |
|--------------------------------------|-------|-------|---------|
| عنوان الدرس: نصب الفعل المضارع       | 3/6   | 2     | 14      |
| الاهداف: ان يتقن الطالب اعراب        | 2/6   | 3     | 11      |
| الهدف العرفي: ان يعرف الطالب مرفوع   | 1/6   | 4     | 2023    |
| نصب الفعل المضارع                    |       | 6     |         |
| الهدف الوحداني: ان يعرف الطالب مرفوع |       |       |         |
| نصب الفعل المضارع                    |       |       |         |
| الهدف الحرلي: ان يشرح الطالب نصب     |       |       |         |
| الفعل المضارع ومرفوعه                |       |       | 30      |
| الوسيلة التعليمية                    |       |       | 1445    |
| النسبوة - الخطاط - الكتاب            |       |       |         |
| المستراتيجية التعليمية               |       |       |         |
| عن طريق الشرح                        |       |       |         |
| التمهيد                              |       |       |         |
| الفعل المضارع مرفوع إلا إذا دخل      |       |       |         |
| عليه حرف نصب او حرف جزم              |       |       |         |
| الحرص العام                          |       |       |         |
| الفعل المضارع مرفوع أبداً            |       |       |         |
| إلا إذا دخلت او سبقته أداة نصب       |       |       |         |
| فيصبح منصوب بعد ان كان مرفوع         |       |       |         |
| حرف النصب                            |       |       |         |
| إن - لن - كي - لام التعليل           |       |       |         |
| علامة نصب الفعل المضارع              |       |       |         |
| ينصب بعلامة نصية الفتحة              |       |       |         |
| الامثلة                              |       |       |         |
| لن أكذب بعد اليوم                    |       |       |         |
| طلب من المعلم أن يحفظ السورة         |       |       |         |
| أذهب الى المدرسة لأتعلم              |       |       |         |
| اسقي الزرع كي يكبر                   |       |       |         |



|                                                                                               |       |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------|
| عنوان الدرس                                                                                   | 1 / 6 | 3 | 30   |
| الاهرام                                                                                       | 4 / 6 | 4 | 10   |
| الهدف المحرر ان يميز الطالب الهمزة المتطرفة<br>عند غيرها من الحركات                           | 2 / 6 | 5 | 23   |
| الهدف الوحداني ان يشارك الطالب زملائه في<br>معرفة الهمزة وموضع رسمها                          | 3 / 6 | 6 | 15   |
| الهدف الحر ان يستقيم الطالب الهمزة في كتابته<br>ويضعها في موضعها الصحيح                       |       |   | 15   |
| الوسيلة التعليمية                                                                             |       |   | 1445 |
| السيورة - الخطاط - الكتاب                                                                     |       |   |      |
| الاستراتيجية التعليمية                                                                        |       |   |      |
| عن طريق الشرح                                                                                 |       |   |      |
| التمهيد                                                                                       |       |   |      |
| تكتب الهمزة في اول الكلمة وفي وسط الكلمة وفي<br>آخر الكلمة اذكر امثلة عن الهمزة في اخر الكلمة |       |   |      |
| العرض العام                                                                                   |       |   |      |
| الهمزة المتطرفة هي الهمزة التي تكتب في اخر الكلمة                                             |       |   |      |
| مثل سماء - تكافؤ - بدء                                                                        |       |   |      |
| مواضعها                                                                                       |       |   |      |
| 1 تكتب على السطر اذا كان قبلها مد (الاف الواو الياء)                                          |       |   |      |
| مثل سماء - يجيء وضوء                                                                          |       |   |      |
| او جاء قبلها حرف ساكن مثل بدء - النشأ                                                         |       |   |      |
| 2 تكتب على الياء اذا كان قبلها مكسور                                                          |       |   |      |
| مثل قاري - ساحلي                                                                              |       |   |      |
| 3 تكتب على الواو اذا كان قبلها مضموم                                                          |       |   |      |
| مثل تكافؤ - تجرؤ                                                                              |       |   |      |
| 4 تكتب على الالف اذا كان قبلها مفتوح                                                          |       |   |      |
| مثل قرأ - منشأ - لجا                                                                          |       |   |      |



وتكتب على شكل (ي) إذا كان مضارع  
الكلمة آخره (ي)

مثل دعاء ← مضارعها يدعو  
نموا ← مضارعها ينمو

قضى ← يقضي  
روى ← يروي

كتابة الالف اللينة في الحروف  
كل الحروف تكتب على شكل (ا) الف المحذرة  
الاربعة حروف (حتى - إلى - يلي - على)  
تكتبوا بالالف مقصورة

ثانيا

الالف اللينة في الاسماء  
يحول الاسم إلى مفرد إذا كان جمع أو مشن  
أو جمع الاسم إذا كان مفرد  
أي إذا تغيرت الالف إلى واو كتبت محدودة  
وإذا تغيرت إلى ياء كتبت مقصورة

ثالثا

عصا ← عصوان  
خطا ← خطوة  
ربا ← ربوة

قرى ← قرية  
فتى ← فتيان  
لحي ← لحية

التقويم

اكتب الالف اللينة في آخر الفعل  
جريا - دنا - بنى - عفا  
يروي - يدنو - يبني - يعفو

طرفة الاجابة  
يجب ارجاع الفعل  
للمضارع  
جوي - يجري  
دنا - يدنو  
لحي - يبني  
عفا - يعفو



|                                                                               |     |   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------|
| عنوان الدرس الزهور <b>فقر</b>                                                 | 1/6 | 3 | 20      |
| الاهداف                                                                       | 4/6 | 4 | 11      |
| المهدف المعرفي ان يتعرف الطالب ان نعم الله كثيرة لا تعد ولا تحصى ومنها الزهور | 3/6 | 5 | 23      |
| المهدف الوجداني ان يعظم الطالب امثاله من نعم الله علينا                       | 2/6 | 6 |         |
| المهدف الحركي ان يكتشف الطالب انواع الزهور                                    |     |   | 6       |
| الوسيلة التعليمية                                                             |     |   | مجموعات |
| المسبورة - الخطاط - الكتاب - الزهور                                           |     |   | 1445    |
| الاستراتيجية التعليمية                                                        |     |   |         |
| عنه طريق الشرح والقرارة                                                       |     |   |         |
| التدعيم                                                                       |     |   |         |
| نعم الله علينا كثيرة تجب علينا شكرها والخطاط                                  |     |   |         |
| عليها والزهور من ضمن هذه النعم                                                |     |   |         |
| العرض العام                                                                   |     |   |         |
| الشاعر هو حسن السوسي شاعر ليس له                                              |     |   |         |
| في مدينة الكفرة سنة 1924 م حاجر لمصر                                          |     |   |         |
| تلحق تعليمه فيها واستقر بها ثم عاد الى ليبيا                                  |     |   |         |
| وشغل عدة مناصب تعليمية لقب بشاعر الوطن                                        |     |   |         |
| تميز شعره بالوضوح نوهي عام 2007 م                                             |     |   |         |
| حوال النص                                                                     |     |   |         |
| يبين لنا الشاعر رحمه الله ان الزهور نعمة من نعم                               |     |   |         |
| الله فهي تزيح النفوس والعيون وتزدها زينة                                      |     |   |         |
| وتقدمها هدية فيجب شكر الله على هذه النعمة                                     |     |   |         |
| النحن                                                                         |     |   |         |
| معاني الكلمات                                                                 |     |   |         |
| ينقل الطالب النص ومعاني                                                       |     |   |         |
| الكلمات من الكتاب صفحة 78-79                                                  |     |   |         |
| او يكلف يكتبها راجع في المنزل                                                 |     |   |         |



## موضوع الدرس

## الفصل

## الحصة

## التاريخ

فسحة

صفحة 45 . 46

يتعرف الطالب في هذه الصفحة على معلومات  
عامة تحت اسم **هل تعلم ؟**

تم قصة مثل **هو حيال** من **خلافك**

وبعدده يعاين أسماء  
أي يعطى كل اسم ورائحه من معنى

ثم لو ادرك هو طرفه

ويعدها لخر يختتم به الصفحة

وكانت الاجابة عنه انظر السجادة



## موضوع الدرس

\* فائدة

\* اعراب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذه الجملة لها اعرابات تصل الى تسعة، وقد اخترت ايسر اعرابيات.

الباء: حرف جر مبني على السكون.

اسم: اسم مجرور وعلاوة حرة الكسرة وهم مضاف والجار والمجرور متعلقان بفعل محذوف تقديره ابتدئ.

الله: اسم جلاله مضاف اليه مجرور بالكسرة.

الرحمن: صفة لاسم الجلاله مجرورة بالكسرة.

الرحيم: صفة ثانية لاسم الجلاله مجرورة بالكسرة.

\* اعراب ثانی

تعرب الرحمن الرحيم بالرفع  
وهما خبران لمبتدأ محذوف تقديره  
هو الرحمن  
هو الرحيم

\* اعراب ثالث

تعرب الرحمن الرحيم بالنصب  
اي مفعول به لفعل محذوف

أعني الرحمن  
أعني الرحيم



(12-302-912)

# المادة: لغة عربية

اليوم الخميس ١

| التاريخ | الحصة | الفصل | موضوع الدرس             |
|---------|-------|-------|-------------------------|
| 2       | 3     | 3/6   | عنوان الدرس الخط العربي |
| 11      | 4     | 4/6   | الموسم التعليمية        |
| 2023    | 5     | 1/6   | كراسة الخط              |
|         | 6     | 2/6   | الهدف                   |

ان يتقن الطالب كتابة الخط العربي  
بخط الرقعة والنسخة  
المتوسطة نتيجة التعليم  
عن طريق الشرح والتعليم في السيرة  
التعليمية  
كتابة الحروف على السيرة مرة خط الرقعة  
ومرة خط النسخ

## العرض العام

تقريب الطلاب على الكتابة الصحيحة  
في كتابة الخط مع مراعات  
الفرقات الفردية وتصويب لكل طالب  
وتعليمه منمرداً في كتابته .

فائدة

اللغة العربية بها 12 مليون كلمة  
يحتسب المصادر والراجع ومعاجم اللغة العربية  
فيان عدد اللغة العربية يبلغ 12.912.302  
دون تكرار



|                                                   |     |   |               |
|---------------------------------------------------|-----|---|---------------|
| عنوان الدرس                                       | 1/6 | 3 | 6             |
| حل أسئلة درس من قصة موسى عليه السلام              |     | 4 | 11            |
| الهدف العام                                       |     |   | 2023          |
| الهدف المحدد ان يناقش الطالب زملاؤه في حل الأسئلة |     |   |               |
| الهدف الوحدائي ان يستنبط الطالب لأهم المصحيحة     |     |   | 22            |
| الهدف الفرعي ان يشاركه الطالب زملاؤه في الآجوبة   |     |   | مع 8م<br>1445 |
| الوسيلة التعليمية                                 |     |   |               |
| المسيرة - لقطات - الكتاب                          |     |   |               |
| الاستراتيجية التعليمية                            | 2/6 | 3 | 7             |
| عن طريق العصف الذهني                              | 3/6 |   | 11            |
| التدعيم                                           |     |   | 2023          |
| شرح الدرس ومراجعتها سريعاً                        |     |   |               |
| العرض العام                                       | 4/6 | 4 | 13            |
| كتابة الأسئلة والآجوبة في المسيرة                 |     |   | 11            |
| نسخ الطلاب لها في كراسة الواجب                    |     |   | 2023          |
| مع التأكيد على كتابة السؤال والآجوبة              |     |   |               |



|                                                   |     |   |          |
|---------------------------------------------------|-----|---|----------|
| عنوان المسند الفعل الصحيح المقتل                  | 2/6 | 3 | 31       |
| الذخائر                                           | 3/6 | 4 | 10       |
| الطرف المعرف ان يميز الطالب الفعل الصحيح من الفعل | 4/6 | 5 | 2023     |
| المقتل في الكلمة                                  | 1/6 | 6 |          |
| الطرف الموجب ان يوضح الطالب امثلة من غيره         |     |   |          |
| الفعل الصحيح والمقتل                              |     |   |          |
| الطرف الخفي ان يشرح الطالب الفعل الصحيح والمقتل   |     |   | 16       |
| الوسيلة التعليمية                                 |     |   | سبع آلاف |
| المسببة الخطا - الكتاب                            |     |   | 1445     |
| الاستراتيجية التعليمية                            |     |   |          |
| عنه طريق الشرح                                    |     |   |          |
| التمهيد                                           |     |   |          |

درسنا في السور الماضية حروف المد الثلاثة (الالف - الواو - الياء) هذه الحروف تصحح حروف عللة اذا اتت قبلها يسمي فعل مقتل

العرض العام ينقسم الفعل الى ① الفعل الصحيح ② الفعل المقتل

الفعل الصحيح هو الذي ينتهي بحرف صحيح يسمى صحيح الآخر مثل ذهب - أخذ - أكل

الفعل المقتل هو الذي ينتهي بأحد حروف العلة الثلاثة (الالف - الواو - الياء) ويسمى مقتل الآخر مثل سقى - تدعو - تمشي

إذا الفعل المقتل هو الذي ينتهي بأحد حروف العلة الصحيح ينتهي بأي حرف غير الالف والواو والياء



المادة: لغة عربية

اليوم الخميس

موضوع الدرس

الحصة الفصل

التاريخ

|                                                         |     |   |      |
|---------------------------------------------------------|-----|---|------|
| عنوان الدرس كيفية كتابة التعبير                         | 3/6 | 3 | 19   |
| الاهداف                                                 | 4/6 | 4 | 10   |
| الهدف الاول ان يتعلم الطالب كيفية كتابة التعبير         | 1/6 | 5 | 2023 |
| الهدف الثاني ان يستنبط الطالب التعبير عن العنوان        | 2/6 | 6 |      |
| الهدف الثالث ان يستفهم الطالب مفرداته، للقوة في التعبير |     |   | 4    |
| الوسائل التعليمية                                       |     |   | 4    |
| السيورة، الخطاط، الكتاب                                 |     |   | 1445 |
| الاستراتيجية التعليمية                                  |     |   |      |
| عن طريق الالقاء                                         |     |   |      |
| التمهيد                                                 |     |   |      |
| ماهي الخطوات الاساسية لكتابة التعبير                    |     |   |      |
| العرض العام                                             |     |   |      |
| يجب ان يتألف التعبير من                                 |     |   |      |
| المقدمة                                                 | ①   |   |      |
| العرض                                                   | ②   |   |      |
| الخاتمة                                                 | ③   |   |      |
| اولاً المقدمة وهي عبارة عن مدخل للموضوع                 |     |   |      |
| ويمكن ان تكون تعريفية له والا فضل ان تبدأ               |     |   |      |
| بحمد الله والصلاة والسلام على نبيه                      |     |   |      |
| الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم             |     |   |      |
| يعلم والصلاة والسلام على خير من خلق وصلى وصلى           |     |   |      |
| الصوم هو الامساك عن الطعام من طلوع الفجر                |     |   |      |
| الى غروب الشمس                                          |     |   |      |
| ثانياً العرض هو الجزء الذي يتم فيه الكلام عن            |     |   |      |
| الموضوع المطلوب ويكون مرتبطة به                         |     |   |      |
| ثالثاً الخاتمة هي الخلاصة من الموضوع ويمكن              |     |   |      |
| ان تكون حكمة أو آية أو حديث أو وصية نختم                |     |   |      |
| بها الموضوع                                             |     |   |      |



التقويي  
 ماذا تنص الفاعل الذي ينتهي بحرف من أحرف العلة  
 ما هي حروف العلة ؟  
 ما هي الحروف الصحيحة ؟  
 بين الفعل الصحيح من الفعل المعقل  
 فتح - يمشي - نصر - دعا

الواجب

حل أسئلة الكتاب صفحته 52

\* أحرف العلة  
 الالف - الواو - الياء

\* الأحرف الصحيحة

ع - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز

س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ

ف - ق - ك - ل - م - ن - ه -



|                                                                                            |     |   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------|
| عنون الدرس                                                                                 | 1/6 | 3 | 5        |
| من قصة سيدنا موسى عليه السلام.                                                             | 4/6 | 4 | 11       |
| الوسيلة التعليمية                                                                          |     |   | 2023     |
| المسبورة - المخطط - الكتاب                                                                 |     |   |          |
| الاهداف                                                                                    |     |   |          |
| الهدف المعرفي ان يتعرف الطالب على جزء من قصة موسى عليه رعاي نبينا افضل الصلوة والى التسليم |     |   | 21       |
| الهدف الوحداني ان يناقش الطالب ما تعلمه من هذه القصة                                       |     |   | سبع لآخر |
| الهدف التحليلي ان يكتشف الطالب جزء جديد من قصة نبي من انبياء الله                          |     |   | 1445     |
| الك استراتيجية تعليمية                                                                     |     |   |          |
| عن طريق القراءة والشرح                                                                     | 2/6 | 6 | 6        |
| التعزيز                                                                                    |     |   | 11       |
| اكثر الك انبياء ذكر في القرآن هو نبي الله                                                  |     |   | 2023     |
| موسى عليه السلام ذكر 136 مرة في 34 موضع                                                    |     |   |          |
| المعرض العام                                                                               |     |   |          |
| افكار الدرس                                                                                |     |   |          |
| خرج موسى من مصر لاراد معه ذلك ما في                                                        | 3/6 | 5 | 8        |
| حجره سيناء                                                                                 |     |   | 11       |
| ارشد الله نبيه الى طريق مهمل                                                               | 2   |   | 2023     |
| سقى موسى عليه سلام اغنام المراتان                                                          | 3   |   |          |
| صدق فراسة المرأة بوصفها لموسى انه لقوى لاهل                                                | 4   |   |          |
| معاني الكلمات                                                                              |     |   |          |
| يسعى ← يسرع في مشي                                                                         |     |   |          |
| ان يهلك بالقرود بله ← جماعه فرعون يريدون ان يقتلوه                                         |     |   |          |
| تذودان ← تضردان اغنامهما بعيدا عنه لئلا                                                    |     |   |          |
| حتى يصدر الرعاء ← حتى ينصرفوا                                                              |     |   |          |
| انكر عليها ← تعجب من عودهم صبارا                                                           |     |   |          |
| فراسة ← الظن الصحيح                                                                        |     |   |          |

حفظ



| موضوع الدرس                                                                                                                                 | الحصة | الفصل | التاريخ  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|
| عنوان الدرس: حل أسئلة درس الناشئ الصغير                                                                                                     | 2/6   | 3     | 25       |
| الاهداف                                                                                                                                     | 3/6   | 4     | 10       |
| • ان يجيب الطالب اجابة نموذجية ومختصرة                                                                                                      | 4/6   | 5     | 23 و 25  |
| • ان يشارك الطالب زملائه في الاجابة                                                                                                         | 1/6   | 6     |          |
| الوسائل التعليمية                                                                                                                           |       |       |          |
| المسورة - الحظاظ - الكتاب - الكراسة                                                                                                         |       |       | 10       |
| الاستراتيجية التعليمية                                                                                                                      |       |       | ربيع آخر |
| عند طريق الوصف الذهني                                                                                                                       |       |       | 1945     |
| العرض العام                                                                                                                                 |       |       |          |
| <p>تم الاجابة على الـ 5 أسئلة شفوي تم<br/> تصويب الاجابات تم يتم كتابتها على<br/> المسورة ونسخ الطالب لها في كراسهم<br/> لتوحيد الاجابة</p> |       |       |          |



- المقبول
- أكمل الجمل التالية بأداة نصب مناسبة:
- 1- أَتَصَدَّقُ مِنْ مَالِي --- أَنَا لَ الْاَجْمَرِ
  - 2- قَرَّرْنَا --- نَقُومُ بِرَحْلَةٍ مَدْرَسَةٍ
  - 3- حَالَتِ لِي أُمِّي --- تَقُوزَ إِذَا اسْرَعَتِ



موضوع الدرس

|                                                      |     |   |      |
|------------------------------------------------------|-----|---|------|
| عنوان الدرس                                          | 1/6 | 3 | 11   |
| الاهتمام                                             | 4/6 | 4 | 12   |
| الهدف المعرفي                                        | 2/6 | 5 | 2023 |
| وما اكتسبه لتكامل من طابع                            | 3/6 | 6 |      |
| اهداء الوعد                                          |     |   |      |
| ان يناقش الطالب فوائد الصحرى وما يلزم من جهات        |     |   |      |
| المعرف لمركي                                         |     |   |      |
| ان يكتشف الطالب الواحات الجوفى فى بلادنا             | 4/6 | 5 | 12   |
| الوسيلة التعليمية                                    | 1/6 | 6 | 12   |
| السينورة . الخطاط . الكتاب                           |     |   | 2023 |
| المستراتيجية التعليمية                               |     |   |      |
| عبر طريق القراءة والشرح                              |     |   |      |
| التحضير                                              |     |   |      |
| الصحرى هي عبارة على كنوز لا حصر لها وماش بها         |     |   |      |
| اليديى فها نوا مان لا يفترقان                        |     |   |      |
| العرض العام                                          |     |   |      |
| انذار الدرس                                          |     |   |      |
| 1- خرج من ثنانيا الصحرى رجل ملثم لا تظهر منه الاعيان |     |   |      |
| 2- الصحرى واليدوى توا مان لا يفترقان                 |     |   |      |
| 3- اكتسبت قساوة وبساعة الصحرى قوة وجلدا لسكانها      |     |   |      |
| 4- للصحرى تنوع للعين وراحة للنفس لا يحسرا الامن فيها |     |   |      |
| مخارج الكلمات                                        |     |   |      |
| الصحرى ← الا من الواسعة لى لا بيان فيها ولا عاد      |     |   |      |
| كنوز الصحرى ← خيراها                                 |     |   |      |
| اتشوق ← ميل النفس الى الشئ وتعلقها به حبا            |     |   |      |
| ضالتي ← المشى المرتجى لذي يسقى المرء للفضول عليه     |     |   |      |
| الحرو ← المريع الحارة                                |     |   |      |

يوم الثلاثاء

الصة الثانية والثالثة  
عنان  
2023-12-12



# لغة عربية

اليوم الأربعاء

المادة

التاريخ

موضوع الدرس

الحصة الفصل

التاريخ

|                                       |     |   |                     |
|---------------------------------------|-----|---|---------------------|
| عنوان الدرس                           | 2/6 | 3 | 22                  |
| الاهداف                               | 3/6 | 4 | 11                  |
| الهدف المعرفي                         | 4/6 | 5 | 2023                |
| ان يناقش الطالب زملائه في حل الاسئلة  | 1/6 | 6 |                     |
| الهدف الوحداني                        |     |   |                     |
| ان يستنبط الطالب الاجابة الصحيحة      |     |   | 8                   |
| الهدف المركبي                         |     |   | جماعة حول           |
| ان يشاركه الطالب زملائه في حل الاسئلة |     |   | 1445                |
| الوسيلة التعليمية                     |     |   |                     |
| السيورة . الخطاط . الكتاب             |     |   |                     |
| الاستراتيجية التعليمية                |     |   |                     |
| منه طريق العصف الذهني                 |     |   | الحصة الثامنة       |
| التقديم                               |     |   | اجتياز / جمع لدرجات |
| مراجعة للدرس                          |     |   | للتدريج / لتدريج    |
| العرض العام                           |     |   |                     |
| يتم الاجابة على الاسئلة مسبقاً        |     |   |                     |
| بمشاركة كل الطلاب ومن تم بينهم        |     |   |                     |
| كتابتها على لسيورة ونسخ الطلاب        |     |   |                     |
| للسؤال والاجابة مع الحرص على التأكد   |     |   |                     |
| ان كل الطلاب يقومون بالكتابة          |     |   |                     |



عنوان الدرس جزم الفعل المضارع صحيح لا 2/6 3 15  
الاهداف 3/6 4 11  
الهدف المعرفي ان يستنبط التامع جوازم المضارع 4/6 5 2023  
ويلاحظ الاختلاف 1/6 6

الهدف الوعائي ان يعطي التامع امتانة للمضارع  
بعد دخول الجوازم عليه  
الهدف الحركي ان يكتشف التامع ان المضارع يتغير  
بحسب ما قبله

نمرة  
مراجعة  
1445

الوسيلة التعليمية  
السيورة - الكتاب - الخطاط  
الستراتيجية التعليمية

عمه طريق الشرح

التامع  
الفعل المضارع صرفع دائما الا اذا سبقه  
نائب كما ذكرنا او جازم كما ستأخذ  
العرض الفهم

يجزم الفعل المضارع بالسكون على آخره  
اذا كان صحيح الآخر وسبقه أحد أدوات  
الجزم

أدوات جزم المضارع هي  
لم - لام الامر - لا الناهية

الامثلة  
لَمْ أَفْعَلْ مَا يَسْتَحِقُّ الْيَوْمَ  
لَا تَهْمَلْ وَأَجِبْ  
لَا تترك هاتين ابدا  
لقد هنت المدينته  
لَا تَقْلُدْ عَمَلَكِ الْإِنَّمَا يَنْفَعُكَ  
لنخرج في رحلة



| موضوع الدرس                                    | الفصل | الحصة | التاريخ   |
|------------------------------------------------|-------|-------|-----------|
| عنوان الدرس رسالة أبي لؤي الديبه               | 3/6   | 2     | 16        |
| الاهداف                                        | 4/6   | 3     | 11        |
| الهدف المعرفي ان يتعلم الطالب القراءة الصحيحة  | 1/6   | 4     | 2023      |
| الهدف الوجداني ان يجد الطالب حلا من استاذ ولان | 2/6   | 5     |           |
| التي تدور في خاطره من خلال الدرس               |       |       | 2         |
| الهدف المركبي ان يعطي الطالب امثلة من عنده     |       |       | جاء الاول |
| عن الامور العامة التي يريد لها جواب            |       |       | 1445      |
| * الوسيلة التعليمية                            |       |       |           |
| السيورة - الخطاط - الكتاب                      |       |       |           |
| * الاستراتيجية التعليمية                       |       |       |           |
| عن طريق الشرح والقراءة                         |       |       |           |
| * التقويم                                      |       |       |           |
| يقرا الطالب الدرس قراءة صامتة ثم               |       |       |           |
| يقومون باستخراج افكار الدرس                    |       |       |           |
| افكار الدرس                                    |       |       |           |
| كتب الولد رسالة لوالديه قبل نومه               | 1     |       |           |
| اقترح الطفل على والديه ان يظهروا رقتا للاعبة   | 2     |       |           |
| واللعب                                         |       |       |           |
| شارك الطفل والديه لهما ففهم نصيحهم له          | 3     |       |           |
| لطف الطفل من والديه عدم توبيخه ومعاقبته        | 4     |       |           |
| اعام الا حزين                                  |       |       |           |
| التقويم                                        |       |       |           |
| في الدرس افعال مضاعفة ستقت باداة               |       |       |           |
| نصب وجرم استنوجيا وبنين نوعها                  |       |       |           |
| كني اشرح - لم يعرض - لن انقل                   |       |       |           |
| لا تصاحب - لا تتأخر - ان اصبح                  |       |       |           |



## شروط الاعمال الخمسة

ان يكون الفعل مضارع  
ان يتصل به واو الجماعة او ياء المخاطبة او الفاعل المذكر

## اعراب الاعمال الخمسة

ترفع الاعمال الخمسة بثبوت النون  
وتنصب وتجرم بحذف النون

تنصب إذا سبقت بحرف نصب

مثل لن يذهب

وتجرم إذا سبقت بحرف جزم

مثل لم يذهب

هذه آية جمعت الرفع والنصب والجزم في الاعمال الخمسة

((ويحيون ان يحسدوا بها لم يفعلوا))

يحيون ← فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

ان ← أداة نصب

يحسدوا ← فعل مضارع منصوب بحذف النون لأنه من الاعمال الخمسة

لم ← حرف جزم

يفعلوا ← فعل مضارع مجزوم وعلامة جزم حذف النون لأنه من الاعمال الخمسة

يكتبان . يكتبان . يكتبون . يكتبون . يكتبين

يذهبان . يذهبان . يذهبون . يذهبون . يذهبن

يكتب

يذهب



## موضوع الدرس

## الفصل

## الحصة

## التاريخ

|                                                      |     |   |          |
|------------------------------------------------------|-----|---|----------|
| عنوان الدرس جمع التكسير                              | 3/6 | 3 | 26       |
| الاهداف                                              | 4/6 | 4 | 10       |
| الهدف المرفوع ان يقارن الطالب بين جمع المذكور والنون | 1/6 | 5 | 2023     |
| السلام وجمع التكسير                                  | 2/6 | 6 |          |
| الهدف الوجداني ان يعطي الطالب امثلة لجمع التكسير     |     |   | 11       |
| الهدف الحركي ان يشرح الطالب ثلاثة امرب جمع التكسير   |     |   | بيع لآخر |
| الوسيلة التعليمية                                    |     |   | 1445     |
| الخطاطا - السيرة - الكتاب                            |     |   |          |
| طريقة التدريس                                        |     |   |          |
| عقد طريق الشرع                                       |     |   |          |
| التصحيح                                              |     |   |          |
| المجم الذي يتغير عن صورة مفردة او يتكسر لسمه جمع     |     |   |          |
| تكسير                                                |     |   |          |
| العرض العام                                          |     |   |          |
| تعريف جمع التكسير هو اسم يدل على ثلاثة فاكتر         |     |   |          |
| يتغير آحرف مفردة او حركاته                           |     |   |          |
| مثله كتاب - كتب قلم - أقلام                          |     |   |          |
| أمد - أمد أطباء                                      |     |   |          |
| علامة إعراب جمع التكسير                              |     |   |          |
| يرفع بالضم                                           |     |   |          |
| وينصب بالفتح                                         |     |   |          |
| ويجر بالكسرة                                         |     |   |          |
| الاشلة                                               |     |   |          |
| خرج الأولاد - فاعل مرفوع وإشارة رفعة الصم            |     |   |          |
| قطف أحمد الأزهار - مقول به منصوب وإشارة نصب له       |     |   |          |
| فرح الأطفال بالجوائز - محمور وإشارة حمز الكسرة       |     |   |          |
| الواجب المنزلي                                       |     |   |          |
| صفحة 42 ، 43                                         |     |   |          |



عنوان الدرس حل أسئلة درس غدامس

2/6

3

1

الوسيلة التعليمية

3/6

4

11

السيورة - الخايط - الكتاب - الكراسة

4/6

5

2023

الاهداف

1/6

6

الهدف الوحدائي ان يتاقت الطالب زيارته في الاحكام

الهدف المعرفي ان يستنتج الطالب الاجابة الصحيحة

الهدف المركبي ان يشا له الطالب في الاجابة

الاهداف التعليمية

17

مع لآخر

1445

عند طريق العصف الذهني

التعليمية

مراجعة الدرس مراجعة سريعة

المرص العام

يتم الاجابة عند الدرس سقونيا

تم تصويب الاجابات وبعد ذلك

تكتب على السيورة وينسخ الطالب الاجابة

في الكراسة مع مراعات كتابة التلاميذ كلهم

مطلوب  
\* تحتوي اللغة الانجليزية على  
600 كلمة فقط



رفع الفعل المضارع

الفعل المضارع ان يستند الطالب قاعدة

الفعل المضارع ان يعطى الطالب امثلة

الفعل المضارع ان يكتشف الطالب ان

السيورة . الخطا . الكتاب

عنه طريق الشرح

الفعل المضارع دائماً مرفوع .

يرفع الفعل المضارع الصحيح الآخر

اذا لم يسبق بحرف نصب او جزم

ولا رامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

يذهب الطالب الى المدرسة

يأكل احمد التفاح

يشرح المعلم الدرس

النوذج  
جاء الفعل المضارع في كل الاقلا ( يذهب ، يأكل )  
مرفوع ولا رامة رفعه الضمة الظاهرة  
شرح لم يسبق بحرف جزم ولا نصب

للتفاهة السادس من مرحلة التعليم الاساسي



# المادة: لفظة عربية

اليوم: الأربعاء

| موضوع الدرس                                                           | الفصل | الحصة | التاريخ |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| عنوان الدرس: الالف اللينة في                                          | 2/6   | 3     | 8       |
| الاسماء والافعال والحروف                                              | 1/6   | 6     | 11      |
| الاصناف                                                               | 3/6   |       | 2023    |
| الهدف العام: ان يتعرف الطالب على كيفية كتابة الالف اللينة             |       |       |         |
| الهدف الوحدوي: ان يستنتج الطالب القاعدة من خلال كتابة الالف على يسيرة |       |       |         |
| الهدف الفرعي: ان يشرح الطالب بما تعلمه                                | 3/6   | 5     | 14      |
| الوسيلة التعليمية                                                     |       |       | 11      |
| السيورة - النشاط - الكتاب                                             |       |       | 2023    |
| الاستراتيجية التعليمية                                                |       |       |         |
| عن طريق الكتابة على السيورة والشرح                                    |       |       |         |
| التمهيد                                                               |       |       |         |
| تكتب الالف اللينة إما ممدودة أو مقصورة                                |       |       |         |
| المرض الفعالي                                                         |       |       |         |
| تعريف الالف اللينة هي الالف الساكنة                                   |       |       |         |
| المفتوح ما قبلها                                                      |       |       |         |
| شكلها                                                                 |       |       |         |
| تكتب على شكل (ا) أو (ى)                                               |       |       |         |
| نسمى الق على شكل (ا) بالممدودة                                        |       |       |         |
| والتي على شكل (ى) بالمقصورة                                           |       |       |         |
| الامثلة                                                               |       |       |         |
| دعا - سما - روى - قضى - قرى                                           |       |       |         |
| أولاً كتابة الالف اللينة في الفعل الماضي                              |       |       |         |
| تكتب على شكل (ا) ممدودة إذا كان مضارع الكلمة آخره (و)                 |       |       |         |



| موضوع الدرس                         | الفصل | التاريخ   |
|-------------------------------------|-------|-----------|
| عنوان الدرس: تجميع نص الناشئ الصغير | 2/6   | 3 24      |
| الهدف                               | 3/6   | 4 10      |
| معرفة مدى حفظ الطالب للنص           | 4/6   | 5 23      |
| واختبارهم تفهيمًا في حفظ النص       | 1/6   | 6         |
| الوسيلة التعليمية                   |       |           |
| الكتاب                              |       | 9         |
| الاستراتيجية التعليمية              |       | ربيع 1445 |
| عن طريق التجميع الغيبي              |       |           |
| العرض العام                         |       |           |
| يتم في الحصة التجميع الغيبي للنص    |       |           |
| مرفق الطالب مع معاني الكلمات        |       |           |
| ومن يتم تقييمه في كراسة الدفاتر     |       |           |



|     |   |      |
|-----|---|------|
| 2/6 | 3 | 29   |
| 3/6 | 4 | 11   |
| 4/6 | 5 | 2023 |
| 1/6 | 6 |      |

ادوات الشطر المالح

في الخلق ان يستعمل الطالب ادواته

هذه الرضائي ان يعرض الطالب لها الشارة افضل  
رغبات المشرط

في جملة ريس على وجه الصلوة

المسحوق - الحطاب - الفتات

English Date given

عن طريق الشرح والتفصيل والمناقشة

2000

هو أسلوب يدل على تلامس  
عائلتين ورباطهما بواسطة أدراه يسمى أداة شرط

آن من ۱۳۱۵

الحمد لله

جواب المسئلة

خلافة بين محل الشرط وجوان الشرط

قوله ولما تحقق جواب المشرط مشروط في الحال

على الشرط: فإذا تحقق الفعل تحقق الجواز

8.25

13-14

يُخَشِّئُ اللَّهُ. لَيْسَ هُوَ عِبَادَتُهُ

إذا تراكمت السحب فزل المطر يادن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حفظ إذا أداة جاء بعدها فعل الشرح والشرح

أبنة الخراف

Grand



