

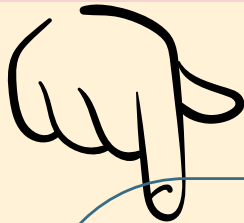
تم رفع الملف

عبر

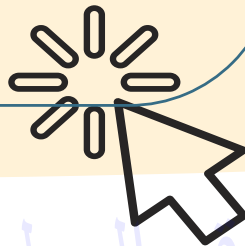
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



موقع المعلم التعليمي

تهويد وتضييق

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام - تنمية مهارات التلاميذ (مهارات لغوية جديدة)

الهدف الخاص - تنمية التلاميذ العام الدراسي الجديد عن طريق ممارسة الحروف الهجائية بجميع المهارات القرائية.

الهدف - اخراج الكراسات والأدوات

الخطا / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الحروف

كتابة العنوا و التاريخ على السبورة مع إعطاء النضائح والارشادات، التلاميذ عن النظام والديتهام والنظام والمحافظة على الكتب والأدوات المدرسية.

البدء في كتابة الحروف على السبورة بحظ واضح وقراءتها مع التلاميذ بالترتيب وإعطاء فرصة لكل تلميذ أن يقرأ مع التشجيع والتحفيز له.

يتبع

ملاحظات



28 ربيع الأول 1444 هـ

2022-10-24

التاريخ

أول

الفصل / الشعبة

الثاني

الوحدة

2

50

حاضرون غائبون

الاحتشدين

اليوم الدراسي



تمهيد وتهيئة

عنوان الدرس

خطوات الدرس

كتابة الحروف بالترتيب في كراسات الوحدة مع الاهتمام
بجودة الخط والمنظّم أثناء الكتابة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز

س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق

ك ل م ن ه و ي * عدد الحروف (28 حرفاً)

التقويم

تصحيح الكراسات وإعطاء كتابة الواجب



ملاحظات

ملاحظات
 منسوخ لمطالع المراجعة
 إلى يوم الثلاثاء
 الموافق 26-10-2022
 ربيع الأول 1444 هـ



التاريخ	29-10-2022م
الفصل / الشعبة	الثاني / أول
الوحدة	الأولى الثانية
حاضرون	غائبون
	52 -

تصويد وتهيئة

خطوات الدرس

أ أ أ ب ب ب ت ت ت

ث ث ث ج ج ج ح ح ح

خ خ خ د د د ذ ذ ذ ر ر ر

ز ز ز س س س ش ش ش

ص ص ص ض ض ض ط ط ط

ظ ظ ظ ع ع ع غ غ غ ف ف ف

ق ق ق ك ك ك ل ل ل م م م

ن ن ن ه ه ه و و و ي ي ي

التقويم : تصحيح الكراسات وإعطاء الواجب

ملاحظات

سُورَةُ قُرَيْشٍ

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام :-

تعليم التلاميذ آداب الدين الإسلامي .

الهدف الخاص :-

تعليم التلاميذ كيفية قراءة الآيات قراءة صحيحة ففهم معانيها حتى يتم الحفظ مع الفهم .

الوسيلة التعليمية :-

السورة / الخطاط / الكتاب المدرسي

خطوات العرض :-

• كتابة العناوين والتاريخ على السورة ورقم الصفحة
البدء في قراءة السورة قراءة صحيحة خالية من الأخطاء
والتلاميذ يرددون أكثر من مرة مع الإهتمام بمعاني السورة

معاني السورة :-

• ليلاف / أي الاعتقاد - قریش (قبيلة الرسول)
• رحلة الشتاء كانت إلى اليمن ورحلة الصيف كانت إلى الشام
• فليعبدها - أن يعبدوا الله رب البيت
• أطعمهم من جوع - رزقهم الرزق الوفير بعد الجوع
• آمنهم من خوف - جعلهم آمنين مطمئنين .
المقويم :- كتابة السورة وتصحيح الأخطاء

حفظات /

تقعيد وتهئية

اليوم الدراسي

الأحد

خطوات الدرس



الهدف العام :

إكساب المتعلم مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص :

مراجعة الحروف في أول وموسط وآخر الكلمة

المواد : لغة اللغة العربية

الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الحروف

خطوات العرض :

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في كتابة

الحروف وتوضيح شكلها في أول وموسط وآخر الكلمة

من خلال وسيلة تعليمية تحتوي على كلمات

إعطاء فرصة لكل تلميذ للمشاركة على السبورة

كتابة الدرس في كراسات الحصة مع الإهتمام

بجودة الخط والنظام أثناء الكتابة

أ ل ع
أ ل ع

ب ب ب

ت ت ت

ث ث ث

يتبع



ملاحظات

6- ربيع الآخر 1444 هـ



تَمْهِيدٌ وَتَهْيِئَةٌ

[illegible]

ج ج ج / ح ح ح / خ خ خ
د د د / ذ ذ ذ / ر ر ر / ز ز ز
س س س / ش ش ش / ص ص ص
ض ض ض / ط ط ط / ظ ظ ظ
ع ع ع / غ غ غ / ف ف ف
ق ق ق / ك ك ك / ا ا ا / ل ل ل
م م م / ن ن ن / ه ه ه
و و و / ي ي ي

في العقود:

تصحیح انکراسات بدقة
مع ١٠٠ طاء كتابه الواجب
والاستقرار في المراجعة من خلال
اجراء اعلان سمي على السيرة



ملاحظات

7. ربيع الآخر 1444 هـ

11/1 / 2022

التاريخ

أول / الثاني

الفصل / الشعبة

الأسبوع / الأسبوعية

الحصة

حاضرون / غائبون 52 -

تقعيد وتقيئة.....

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

التمارين

خطوات الدرس

الهدف العام

تنمية مهارات التلاميذ من كتابة ونطق

الهدف الخاص

مراجعة الحروف، بالحركات، الطويلة مع التلاميذ

الهدف التعليمي

الضبط / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الحروف

خطوات العرض

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء بكتابة الحروف، بالحركات الطويلة وتدريبهم مع التلاميذ إعطاء فرصة لكل تلميذ أن يقرأ مع التشجيع والتحفيز إعطاء كتابة الحروف بحركات الطويلة الدبالات والياء حالما في كراسات التلاميذ مع الاهتمام بجزء الخط والنظام أثناء الكتابة.

آ آي أ
ب ب ب
ت ت ت
ث ث ث



يتبع

ملاحظات

* خلاصة
 مستقر إعطاء المراجعة
 لك يوم الأربعاء
 الموافق 2022/11/5
 8 ربيع الآخر 1444 هـ



7 ربيع الآخر 1444 هـ [2022/11/1]

الدرس الأول
 الأول الثانية
 52 -

التاريخ
 الفصل الثمينة
 الحصة
 المعلمون

تتهد وتهدئة

خطوات الدرس

جَا جِي جُو جَا جِي جُو جَا جِي جُو جَا جِي جُو
 دَا دِي دُو دَا دِي دُو دَا دِي دُو دَا دِي دُو
 شَا شِي شُو شَا شِي شُو شَا شِي شُو شَا شِي شُو
 ظَا ظِي ظُو ظَا ظِي ظُو ظَا ظِي ظُو ظَا ظِي ظُو
 غَا غِي غُو غَا غِي غُو غَا غِي غُو غَا غِي غُو
 كَا كِي كُو كَا كِي كُو كَا كِي كُو كَا كِي كُو
 نَا نِي نُو نَا نِي نُو نَا نِي نُو نَا نِي نُو
 يَا يِي يُو يَا يِي يُو يَا يِي يُو يَا يِي يُو



التتهد وتهدئة تصحيح الكراسات وإعطاء كتابة الواجب

9 ربيع الآخر 1444 هـ

2022 11 8

التاريخ

أول

الفصل / الشعبة

الثانية

الحملة

52 -

حاضرون غائبون

كلمات عن المد

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

الهدف العام :-

تنمية مهارات المتلميذ عن كتابة ونطق

الهدف الخاص :-

- أن يفهم المتلميذ أنواع المد الثلاثة (المد بالالف والمد بالياء والمد بالواو) وأن المد هو إطالة الحرف الممدود
- المد بالالف يسبقه الفتحة / المد بالياء يسبقه الكسرة
- المد بالواو يسبقه الضمة

الموسم / التعليمية :-

الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الحروف

خطوات العرض :-

- كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء بكتابة وقراءة الكلمات مع مشاركة المتلميذ في كتابة الحرف الممدود وتدريب الكلمة على حروفه أ
- إعطاء كتابة الكلمات في الكراسة مع الإيهام ببناء الخط والنظام أثناء الكتابة

ربيع

ملاحظات

خطوات الدرس

نَاقَمَ ← مَاقَا / مَمَّ (عبداللّٰف)

طِينٌ ← طِيَّ / مِّنْ (عبداللّٰف)

تَوَّتَّ ← تَوَّ / تَتْ (عبداللّٰف)

المقولة

تصبح الكراسيات مع لاء طاء
كتابة الواجب وط جراء
إملاء سمعي على المسبورة

... *the*

الحل في يوم الاثنين

الموافق 2022/11/7

13. ربيع الآخر 1444 هـ



التاريخ		11/16/2022		12 ربيع الآخر 1444	
الوقت		الأولى		أول	
المادة		الثانية		الثانية	
الدرجة		52 -			
الحضور		غائبون			
الغائبون					

ت. ا. المراجعة

تابع المراجعة

عنون الطلاب

خطوات الدرس

[illegible]

التقويم

تصحيح الكراسات واعطاء الواجب
مع اجراء الاملاء معي على السبورة

ملاحظات

التاريخ	الصف	الصفحة	المادة	المعلم	الطلاب
أول	الثاني	الأولى	2	50	
الثانية					

الثلاثاء

اليوم الدراسي

تابع المراجعة

عنوان الدرس

خطوات الدرس

أَطْفَالٌ - أَطْ / قَا / لٌ
بُرْجٌ - بُرْ / حٌ

التقويم

تصحيح الكراسات بدقة
مع إظهار كتابة الواجب
والإجراء الملائم في كل السبورة

ملاحظات

15 ربيع الآخر 1444 هـ



11/9/2023

أول
الثاني
الثالثة

التاريخ

الفصل الثانية

الوحدة

52 -

حاضرون غائبون

اليوم الدراسي

اللام القمرية

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الهدف العام :-

تنمية مهارات التلاميذ من كتابة ونطق

الهدف الخاص :-

أن يفهم التلاميذ ماهي اللام القمرية وماهي حروفها

التمهيد :-

إخراج تكرسات والأصوات

الوسيلة التعليمية :-

السبورة / الخطاط / الكتاب المدرسي / بطاقات التمرين

خطوات العرض :-

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في شرح الدرس للتلاميذ على شكل ثة اتمختصة على السبورة

تعريف اللام القمرية :-

هي اللام التي تنطق وتكتب وتضع السكون على [ال]

الحروف القمرية هي :-

أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي
عند دخول (ال) يحذف التنوين إلى ضممة واحدة

يتبع

ملاحظات

12 ربيع الثاني 1444 هـ

2022 / 11 / 6

التاريخ

الثاني أول

الفصل / الشعبة

الأولى الثانية

الوحدة

52 -

حاضرون

غائبون

التنوين

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

الهدف العام :-

تنمية مهارات التلاميذ

الهدف الخاص :-

أن يكون التلميذ قادرًا على معرفة أنواع التنوين

الوسيلة التعليمية :-

السبورة / الخطاط / الكتاب المدرسي / بطاقات المفردات

خطوات العرض :-

كتابة العنوان والتمثيل على السبورة ثم البدء في مراجعة التنوين بطريقة مبسطة للتلاميذ التنوين هو نون زائدة تنطق في آخر الكلمة ولا تكتب ويعوض عنها بتنوين أو الكسرة أو الضمة

أنواع التنوين :-

1 التنوين بالفتحة

2 التنوين بالكسرة

3 التنوين بالضممة

1- طاء كتابة المراجعة في كتاب التلميذ مع الاهتمام بجودة الخط والنظام



ملاحظات

تابع المراجعة...

خطوات الدرس

أمثلة توضيحية



أَسَدٌ	أَسَدٌ
أَسَدٌ	أَسَدٌ
أَسَدٌ	أَسَدٌ
أَسَدٌ	أَسَدٌ
أَسَدٌ	أَسَدٌ
أَسَدٌ	أَسَدٌ
أَسَدٌ	أَسَدٌ

المقارنة

تصحيح الكراس المتأول طاء
الواجب مع إجراء إملاء
سمعي على السورة



16 ربيع الآخر 1444 هـ

2023/11/18

أول

الأولى

2 50

التاريخ

الفصل: الثانية

الوحدة

معاشررون معاشررون

اللام الشمسية

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الهدف العام :-

إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة

الهدف الخاص :-

أن يفهم التلميذ ماهي اللام الشمسية وماهي حروف

المسألة النحوية :-

الخطاط / المسورة / الكتاب المدرسي / بطاقات

النقطة :-

أخراج دكراسات والأدوات

خطوات العرض :-

كتابة التاريخ والعنوان على المسورة ثم البدء

شرح ومراجعة الدرس من خلال بطاقة مختصرة على المسورة

تعريف اللام الشمسية :-

هي اللام التي تكتب ولا تنطق وتضع الشدة على

الحروف الشمسية هي :-

تث ث د ذ ر ز س ش ص ض

ط ظ ن ل



عند دخول الشدة على الحرف يذف التنوين

إلى قيمة واحدة

يتبع

ملاحظات



التاريخ 2022/11/8

المشافي أول

الأولى الثانية

2 50

الحصة
حاضرون غائبون

كلمات عن الحرف الساكن

خطوات الدرس

- الهدف العام :
إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة .
- الهدف الخاص :
أن يكون التلميذ قادرًا على نطق الحرف الساكن في الكلمة
- الوسيلة التعليمية :-
الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات الحروف
- خطوات العرض :
كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم كتابة الكلمات وقراءتها مع مشاركة التلاميذ وتحفيزهم
- إعطاء كتابة الكلمات في كراسات الحصة مع الاهتمام بجودة الخط أثناء الكتابة

رَحَلَةٌ رَحْ / لَ / هُ

بُسْتَانٌ بَسْ / تَ / نْ

نَحْلَةٌ نَحْ / لَ / هُ

ملاحظات

تقوية وتمييز

خطوات التدريس

الوقت

اليوم الدراسي



لكساب المتلاميذ مهارات لغوية جديدة .

تقوية المتلاميذ للامام الدراسي الجديد من خلال مراجعة الحروف بالحركات القصيرة وكل ما تم تعلمه

السورة الخطاط الكتاب المدرسي بطاقات المطر

اخراج الكراسات والأدوات

كتابة العنوان والتاريخ على السورة ثم البدء في كتابة الحروف بالحركات القصيرة الفتح والضم والكسرة والفتحة وندفقا بالشكل الصحيح مع ملاحظة اركة المتلاميذ في القراءة والكتابة على السورة .

كتابة الحروف بالحركات القصيرة في الكراسات مع الاهتمام بجودة الخط والمظالم أثناء الكتابة



يتبع

ملاحظات

التاريخ	14. 11. 2022 م	20
الفصل / الشعبة	الثاني	أول
الوحدة	الأولى	الثانية
حاضرون	52	-
غائبون		

يستمر إعطاء الدرس
في يوم الثلاثاء
الموافق 15. 11. 2022 م
21. ربيع الآخر 1443 هـ
مع إجراء ملأ سعي على
السبورة.

عنوان الدرس: ... أَسْرَتِي

خطوات الدرس

- الهدف العام:
 - إكساب التلاميذ مهارات لغوية جديدة.
- الهدف الخاص:
 - تقريب التلاميذ مما تتكون الأسرة وكيفية قراءة الدرس واستخراج جميع المهارات القرائية.
- المستوى: السنة الأولى
- المادة: اللغة العربية
- الأسبوع: / الخطاط / الكتاب المدرسي / بطاقات الكلمات
- خطوات العرض:
 - كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في تنظيم السبورة وكتابة جزء من الدرس بخط واضح وقراءة عدة مرات والتلاميذ يرددون أكثر من مرة مع إعطاء فرصة لكل تلميذ أن يقرأ مع التخصيص له ومشاركته في استخراج جميع المهارات القرائية وتجريد الكلمات المعقدة.
- كتابة الدرس في الكراسات مع الاهتمام بجودة الخط والمنظّم أثناء الكتابة.

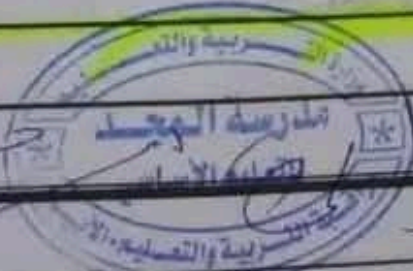
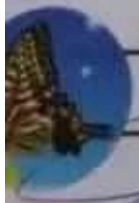
يتبع

ملاحظات



* أَنَا رَدِّي *

تفكيكه	الكلمة	أَنَا أَنَسُ
أَنَا / عَ / نَا	أَنَا	
عَمَ / رِي	عَمَرِي	
سَعِ / عَ	سَعِي	أَنَا تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ
سَعِ / عَ	سَعِي	أَنَا حَدِّثُ الْأَلْفَ (مُضَمَّرٌ مَكَلَمٌ الْمَذْكُورُ)
سَعِ / عَ	سَعِي	عَمَرِي (حَدِّثُ الْإِنْسَانَ)
سَعِ / عَ	سَعِي	سَعَوَاتُ (حَدِّثُ الْأَلْفَ) (تَقْوِيمٌ بِالْكَسْرِ)
سَعِ / عَ	سَعِي	تَلْمِيزٌ أَفْنِيطُ (مَذْكُورٌ) (حَدِّثُ الْإِنْسَانَ)
سَعِ / عَ	سَعِي	* الْمُتَقَرِّبُ مِنْ صَحِيحِ الْكُرْسِيِّ بِدَقَّةٍ
سَعِ / عَ	سَعِي	وَأَعْطَاهُ كِتَابَةَ الْوَاجِبِ



الأول

ملاحظات

موقع المعلم التعليمي

التاريخ	16 11 2022
الفصل / الشعبة	الثنائي أول
الوحدة	الاولى الثانية
حاضرون / غائبون	52 -

إملاء سمعي

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

خطوات الدرس

تنمية مهارات التلاميذ
من كتابة وخلق

أن يكون التلميذ قادرًا على كتابة الكلمات
وتجريد صيغة

الخطا / الكتاب المدرسي / السجود / كراسة الإملاء

كتابة العنوان والتاريخ على السجود ثم البدء في
كراسات الإملاء والاستعداد لكتابة
قراءة الكلمة عدة مرات بالتمثيل
عند الإملاء مع تفكيك كل كلمة

التأكد من أن جميع
التلاميذ قاموا بكتابة
الكلمات المطلوبة

ملاحظات



2021 11.16
 أول الثاني
 الأولى الثانية
 - 52

التاريخ
 الفصل الشعبة
 الوحدة
 الصفون غائبون

اليوم الدراسي التدريباء

أهلى أهلى

عنوان الدرس



المنهج

تصحيح الكراسات أمام ذويهم مع رفق
 الدأ حظاء الى وقتوا أفنوا

ملاحظات



من أخلاق المسلم

عنوان الدرس

اليوم الدراسي

الدروس

خطوات الدرس

تعليم التلاميذ آداب الدين الإسلامي.

تعليم التلاميذ أن الإسلام دين محبة وعطفاء ورحمة
من البشر جميعاً وعلى المسلم أن يلقى التحية عند
القدوم والخروج من المجلس

السبورة الخطاط الكتاب المدرسي

ماهي تحية الإسلام

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم كتابة الحديث
الشريف بخط واضح وقراءة عدة مرات مع الاهتمام
بشرح المعاني حتى يفهم التلميذ قبل الحفظ
إعطاء كتابة الحديث في الكراسات مع الاهتمام بحركة الخط

أَدَاكُمْ أُرْسِدَكُمْ
تَدَابَيْتُمْ أَحَبَّ بَعْضُكُمْ بَعْضًا
أَغْنَسُوا السَّلَامَ لِيَسْلَمَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ

ملاحظات

تصحيح الكراسات وحفظ الحديث الشريف

20
الثاني أول
الأولى الثانية
S2 -

التاريخ
المسئول الشعبية
الهيئة
مشاركون
مشاركون

اليوم الدراسي: الأحد

تابع الدرس

خطوات الدرس

أَنَا فِي الْمَصَفِّ الثَّانِي إِلَى بَيْتِي

أَنَا (مد بالالف) فَمِيرَعَكَلَم (أ / نَا)

فِي (مد بالياء) حَرْفَا جَر

الْمَصَفِّ لَامِ الشَّمْسِيَّةِ

الْمَصَفِّ صَفِّ فِي

الثَّانِي لَامِ الشَّمْسِيَّةِ (مد بالياء)

الْثَّانِي ثَا / نِي (مد بالالف)

إِلَى بَيْتِي (مد بالالف)

أَبْ / تَر / دَا / يُّهْ / ي

التقويم:

تصحيح الكراسات

ولم يطلع كتابه

الواجب مع إجراء

إملاء سمعي

ملاحظات



وما توفيتي إلا بالله

2022.11.21

التاريخ

الفصل الشعبة

الحصة

حاضرون غائبون

عنوان الدرس

الزيارة الأولى



تم الاطلاع عليه
مفتش لمادة
2022.11.21

لله عظيم الشكر وخائق الامتنان
لجهود المبدولة

تم الاطلاع

ادارة المرح

ملاحظات

موقع المعلم التعليمي

25 - ربيع الآخر 1444

2022 / 11 / 20



أشافي أول
الأول الثانية

التاريخ

الفصل / الشعبة

الوحدة

52 -

حاضرون غائبون

تابع درس أسرتي

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام :-

تتقن مهارات التلاخيص من كتابة ونطق

الهدف الخاص :-

أن يكون التلميذ قادرًا على قراءة كلمات الدرس

أن يفهم التلميذ معنى وأفق الدرس

الوسيلة التعليمية :-

الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / الوسائل الإيضاحية

التقعيد :-

كم عرأنس ؟

خطوات العرض :-

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم كتابة جزء

من الدرس بخط واضح وقراءة قراءة صحيحة مع

ترديد التلميذ أكثر من مرة ومشاركته في استعراض

المهارات القرائية كأنواع المد والتفويين واللام القرينة

واللام الشمسية مع تجريد الكلمات إلى حروفها

كتابة الدرس في الكراسات مع الاهتمام بجودة

الخط والنظام أثناء الكتابة

ملاحظات



سورة الفيل

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس

الهدف العام :

تقويم التلاميذ آداب الدين الاسلامي .

الهدف الخاص :

أن يحفظ التلميذ السورة مع فهم معانيها جيداً

الوسائل التعليمية :

الخطاط / السورة / الكتاب المدرسي / التسجيل الصوتي

خطوات العرض :

كتابة العنونة والتاريخ على السورة ثم كتابة السورة بخط واضح وقراءة عدة مرات مع اذنه ثم بالعاني
يحفظ التلميذ مع الفهم وترديد التلاميذ ليسهل حفظ السورة
معاني السورة :

يخالف الله نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم ويسأله : ألم يبلغك ماذا صنع الله بأصحاب الفيل الذين أرادوا هدم الكعبة
لقد أبطل الله خطتهم المجرمة فلم يصلوا إلى البيت الحرام
وجعل عليهم وسعيتهم في ضياع عاد عليهم بالخسران حين
تدخلت قدرة الله الحامية بيته . وأرسلت عليهم جملاً
من الطيور تحمل الأحجار المشتعلة فارتأوا فأهلكتهم
الفيل وجعلهم طعاماً للنبات التي أكلتها الدواب

ملاحظات

ملا

التاريخ	
الفصل / الشعبة	
الوحدة	
معاشررون	غائبون

اليوم الدراسي

عنوان الدرس



* الأسرة تتكون من *

أبي / أمي / أخني / أختي / عمي / عمتي

خالي / خالتي / جدي / جدي

30 ربيع الآخر 1444 هـ

2022 - 11 - 24



أول
الثاني
الثالث

التاريخ
الفصل: الشعبة
المادة
حاضرون
غائبون

تابع الدرس

خطوات الدرس

الاهداف العامة :

لكساب المتلاميذ مهارات لغوية جديدة

الاهداف الخاصة :

أن يتمكن التلميذ قارئاً على قراءة الدرس

أن يفهم التلميذ معنى وأفكار الدرس -

الوسائل التعليمية :

الخطاط / السبورة / الكتاب المدرسي / بطاقات العربية

التقويم :

المؤين يذهب أنس ؟

خطوات العرض :

• كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم كتابة الدرس

بخط واضح وقراءته عدة مرات مع ترديد المتلاميذ

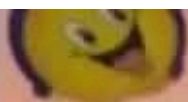
ومشاركتهم في استخراج جميع المهارات القرائية مع إتاحة

فرصة لكل تلميذ أن يقرأ مع المتحفيز له .

• إعطاء كتابة الدرس في الكراسات مع الاهتمام

بجودة الخط والمنظّم أثناء الكتابة

يتبع



ملاحظة

يستقر إعطاء الدرس

في يوم الاثنين

الموافق 12 / 12 / 2022

١٨ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ

17

2022

12 - 11

أول

الثاني

الثالث

الرابع

52 -

تابع الدرس

خطوات الدرس

أَنْشَأَ خَلَقَ دَائِمًا تَرَدُّدًا
الْيَوْمَ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ

استخرج المقادير من المصطلحات الآتية

- خَلَقَ (عبداللہ) م / ع / ا / م / ت
- دَائِمًا (عبداللہ) ق / م / ن / ب / الفتحه
- تَرَدُّدًا (عبداللہ) ر / د / د / د
- الْيَوْمَ (عبداللہ) ا / م / القمریہ
- فِي (عبداللہ) ا / ح / ر / و / ف / الجبر
- كَالنَّقْشِ (عبداللہ) ك / ا / ل / ن / ق / ش
- الصَّغَرِ (عبداللہ) ا / م / الشمسیہ
- عَلَى (عبداللہ) ع / ل / ی

التقويم

تصحيح الكراسات
إعطاء الواجب
مع إجراء الامتحان



موقع المعلم التعليمي

الفترة	الدرس	الصف	الاسم
الحصة	2	50	عاشرون



تابع الدرس

خطوات الدرس



الهدف العام :-

تنمية مهارات التلاميذ من كتابة وخلق

الهدف الخاص :-

- م أن يكون التلميذ قادرًا على قراءة الدرس
- م أن يكون التلميذ مستوعبًا جميع القواعد النحوية
- م أن ينهم التلميذ مع الخيال في كتابة الدرس

الوسيلة التعليمية :-

السبورة - الخطاط - الكتاب المدرسي - بطاقات الحروف

خطوات العرض :-

- كتابة العنوان والتمهيد على السبورة ثم البدء في الدرس بخط واضح مع قراءته عدة مرات وتعليم التلاميذ ومشاركتهم في استخراج جميع المصطلحات والقواعد
- إعطاء كتابة الدرس في الكراسات مع الإهتمام بجودة النظام



ملاحظات

يتم إعطاء الدرس

في يوم الأربعاء

الموافق 14/12/2022م

20 جمادى الأولى 1444

12-13 2022م 17 جمادى

الاول الثاني

الاول الثانية

2 50

تابع الدرس

خطوات الدرس

اللَّهُمَّ
اجْعَلْهُ يَا أُنْسٌ وَكَفْ صَبُورًا
وَاجْعَلْهُ يَا بُشَّةٌ وَكَفْ صَبُورَةً
فَمَنْ سَأَرَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ
قَارْنَا بَيْنَنَا فِيهِ أُسْرَتِي فِيهِ نَحْيًا بُحْبُوحًا
وَأَمَانٌ هُوَ كَالْوَطَنِ

- صَبُورًا: صبرًا (تفريق بالفتحة)
- الدَّرْبِ: الدَّوْرِب (لام الشمسية)
- أَمَانٌ: نَحْيًا (مد بالألف)
- تصحيح الأخطاء وإعطاء الواجب





مملكة العربية السعودية

يستمر إعطاء الدرس

لدى يوم الأحد الموافق

3 - جمادى الأولى 1444 هـ

2022.11.27

2022.11.27 30 ربيع الأول

السادس

السادس

2 50

حاضرون غائبون

تابع الدرس

ملف الدرس

خطوات الدرس



الأشعة

أنا بيثينة

عُمرِي سَعُ سَوَاتٍ - أَنَا تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ

أَنَا فِي الصَّفِّ الثَّانِي الدِّبْتَانِي

أَتَقَبَّلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

وَأَقْرَأُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ

استخراج المهارات وتفكيك الكلمات

أَنَا - ضَمِيرٌ مَتَكَلِّمٌ (حدا بالالف) أ / نَا

عُمْرِي - عُمُ / رِي (حدا بالياء) سَعُ - سَعُ / عُ

سَوَاتٍ - سَوَ / تٍ (حدا بالالف) (متفوسين بالكسرة)

تَلْمِيزَةٌ - تَلْمِ / زَةٍ (حدا بالياء)

الصَّفِّ - الثَّانِي (لام الشمسية)

الْمَدْرَسَةِ - (لام القمرية) أَلْ - مَدْرَسَةٍ

الْقِرَاءَةَ / الْحِسَابَ / الْكِتَابَةَ (لام القمرية) (حدا بالالف)

المقويم: تصحيح الكراسات وإعطاء كتابة الواجب مع إجراء الإملاء سمعي

موقع المعلم التعليمي

التاريخ	28-11-2022	4
الفصل / الشعبة	أول	
الوحدة	الثنائية	
حاضرون	52 -	
غائبون		

اليوم الدراسي: الأثنين

عنوان الدرس: حديث بشير بن خفيف.....

خطوات الدرس

عن أخلاق المسلم

عن عبد الله بن عمر بن العاص - رضي الله عنهما - قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم

«الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَدَيْدِهِ
وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ»

(صحيح عليه)

التقويم:

تصحيح الكراسات

وحفظ الحديث وتحديد موعد التسميع



موقع المعلم التعليمي



التاريخ	12.1
الفصل / الشعبة	الثاني
الحصة	الأولى
حاضرون	غائبون
52	-

قواعد نحوية

اليوم الدراسي

عنوان الدرس

خطوات الدرس



الهدف العام : تنمية مهارات التلاميذ من كتابة وخلق

الهدف الخاص :

أن يتعرف التلاميذ القواعد النحوية من خلال الأمثلة
الوسيلة التعليمية :

السبورة / الخطاط / الكتاب المدرسي / الوسائل التعليمية

خطوات العرض :

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في كتابة القواعد وقراءتها مع الشرح وتوضيح الأمثلة حتى يتأكد التلاميذ جيداً مع إعطاء كتابة القواعد في الكراسة والاهتمام بجودة الخط والنظام أثناء الكتابة

* المذكر : هو ما يدل على اسم ذكر
مثل : أحمد / محمد / أنس

* المؤنث : هو ما يدل على اسم مؤنث
مثل : عائشة / رباب / بشينة



يتبع



التاريخ
الشمس / الشعبة
الأولى
الثانية

52 -

الحصة
عاشرون
عاشرون

اليوم الدراسي: الخميس

قواعد نحوية

ملوان الدرس

خطوات الدرس



- المفرد: ما يدل على واحد
- مثل: كتاب / قلم / مسطرة
- المثنى: ما يدل على اثنين
- مثل: كتابان / قلمان / مسطرتان
- الجمع: ما يدل على ثلاثة أو أكثر
- مثل: كتب / أقلام / مساطر



التقديم:

تصحيح الكراسات وإعطاء كتابة الواجب

يسمى إعطاء الدرس
 21 يوم الاثنين
 الموافق 6-12-2022
 11 جمادى الأولى 1444

التاريخ	2022 . 12 . 5	70 . جمادى الأولى
الفصل / الشعبة	الثاني	أول
الوحدة	الأولى	الثانية
حاضرون	52 -	
غائبون		

تابع الدرس



في حصة اليوم درسنا هو: أَسْرَتِي أَنَا أُحِبُّ أَبِي
 أَنَا أُحِبُّ أُمِّي أَنَا أُحِبُّ أَخِي أَنَا أُحِبُّ أُخْتِي أَنَا أُحِبُّ
 مُدَلِّسِي أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي

استخراج المهارات القرائية وتفكيك الكلمات

حَقَّقْ حَضَرَ قِ الْيَوْمَ الدُّيُورِ مِ (لام القمرية)
 دُرُسْنَا دُرُسْنَا (حدا الألف) هُوَ (ضمير غائب)
 أَسْرَتِي أُمِّي رَأَيْتِي أُحِبُّ أُحِبُّ أَبِي أَبِي (حدا الألف)
 أُمِّي أُمِّي أَخِي أَخِي أُخْتِي أُخْتِي (حدا الألف)
 مُدَلِّسِي مُدَلِّسِي مَدْرَسَتِي مَدْرَسَتِي

التقويم
 تصحيح الكراسات ولاء كتابة
 الواجب مع اجراء املاء سمعي
 في الكلمات

ملاحظات
يستقر نشاط الدرس
في يوم الأربعاء
الموافق ٦-١٢-٢٠٢٢
١٣ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ



١٢-٥	١٢-٦	٢٠٢٢	١٢
التاريخ	الصفحة	الدرس	الوقت
الصفحة	الدرس	الوقت	الوقت
١٢-٥	١٢-٦	٢٠٢٢	١٢
١٢-٥	١٢-٦	٢٠٢٢	١٢
١٢-٥	١٢-٦	٢٠٢٢	١٢

تابع الدرس

خطوات الدرس

الأُمُّ نَشِيطَةٌ مُعَلِّمَةٌ نَشِيطَةٌ مَحَبُّوْبَةٌ
لأنَّهَا تُعَلِّمُ الأَطْفَالَ الْقِرَاءَةَ
وَالْقِرَاءَةُ هِيَ أَسَاسُ الْمَعْرِفَةِ

استخراج المصطلحات: القراءة، الكتابة، الكلمات

الأُمُّ / أُمُّ / مُ / مُعَلِّمَةٌ (اسم مؤنث) / عِلْمٌ / قِلَّةٌ
نَشِيطَةٌ / نَشِيطَةٌ / عِلْمٌ (محبوب) / مَحَبُّوْبَةٌ / حُبٌّ / قِلَّةٌ
الأَطْفَالُ / أَوْ / قِلَّةٌ / قِلَّةٌ / قِلَّةٌ / قِلَّةٌ / قِلَّةٌ / قِلَّةٌ / قِلَّةٌ
الْقِرَاءَةُ (العلم القمري) جمع (فردها) طِفْلٌ
أَسَاسُ / أَسَاسُ / أَسَاسُ / أَسَاسُ / أَسَاسُ / أَسَاسُ / أَسَاسُ / أَسَاسُ
الْمَعْرِفَةِ / أَوْ / مَعْرِفَةٌ / رِقَّةٌ / قِلَّةٌ

التقويم

تصحيح الكراسات
ولاء طه الواجب مع إجراء الامتحان
سمعي في الكلمات

14 - جمادى الأولى 1444 هـ

2022 - 12 - 8

أول
الثانية

52 -

التاريخ
الصف: الثانية
المادة
الصفحة
المعلمون

اليوم الدراسي: الخميس

بسم الله الرحمن الرحيم

خطوات الدرس

المقوديم
تصحيح الكراسات
أمام ذويهم وتصويبت
الخطأ التي وقعوا في كتابتها



موقع المعلم التعليمي

11 - 12 - 2022	17 جمادى الأولى 1444	التاريخ
أول	الثاني	الفصل الشعبة
الأول	الثانية	المادة
52 -		حاضرون غائبون

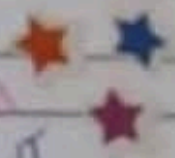


تابع الدرس

اليوم الدراسي

عنون الدرس

خطوات الدرس



الهدف العام

إكساب المتلاميذ مهارات لغوية جديدة.

الهدف الخاص

أن يكون المتلميذ قادرًا على قراءة الدرس.

أن يفهم المتلميذ معاني وأفكار الدرس.

الوسيلة التعليمية

السبورة / الخطاط / الكتاب المدرسي / بطاقات الكلمات

خطوات العرض

كتابة العنوان والتاريخ على السبورة ثم البدء في كتابة الدرس بخط واضح وقراءة عدة حواري مع ترويض المتلميذ أكثر من مرة ومشاركتهم في استخراج جميع المعاني والمفاهيم مع التعزيز المستمر لهم.

إعطاء كتابة الدرس في الكراسة مع الاهتمام بوضوح الخط والمنظامة أثناء الكتابة.



يتبع

ملاحظات