

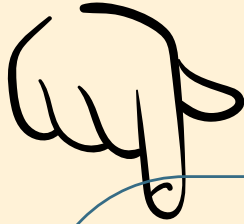
تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



# Unit 1

## Our School

### Lesson 1

## فاطمة العلوص

إقرأ واكتب عن نفسك.



### 1 Read and write about yourself.

اسمي نادية.

My name is Nadia.

عمري 9 سنوات.

I'm 9.

أعيش مع امي واخي وثلاثة من اخوتي.

I live with my mum, dad and three brothers.



الاسم Name: **Ali.** علي  
العمر Age: **I'm 10.** عمري عشرة سنوات.  
السكن Live: **In Tripole.** أعيش في طرابلس.

### 2 Read and match.

|   |                     |   |   |                   |
|---|---------------------|---|---|-------------------|
| 1 | Here's              | f | a | the swings best.  |
| 2 | I like              | a | b | is English.       |
| 3 | This is             | e | c | short black hair. |
| 4 | I have              | c | d | 9.                |
| 5 | My favourite lesson | b | e | my school.        |
| 6 | I am                | d | f | my classroom.     |

1. هنا فصلي.
2. أنا أحب الأرجوحة أفضل.
3. هذه مدرستي.
4. لدي شعر أسود قصير.
5. درسي المفضل هو اللغة الإنجليزية.
6. عمري 9.

# فاطمة العلوص

Unit 1 Our School

Lesson 1

3 Listen, say and write.

Let's say it!

اسود

طائرة

نوم

علم

وردة

نبات

black

plane

sleep

flag

flower

plant

bl

fl

pl

sl

إقرأ عن لينا . اكتب عن نفسك.

4 Read about Lina. Write about yourself.

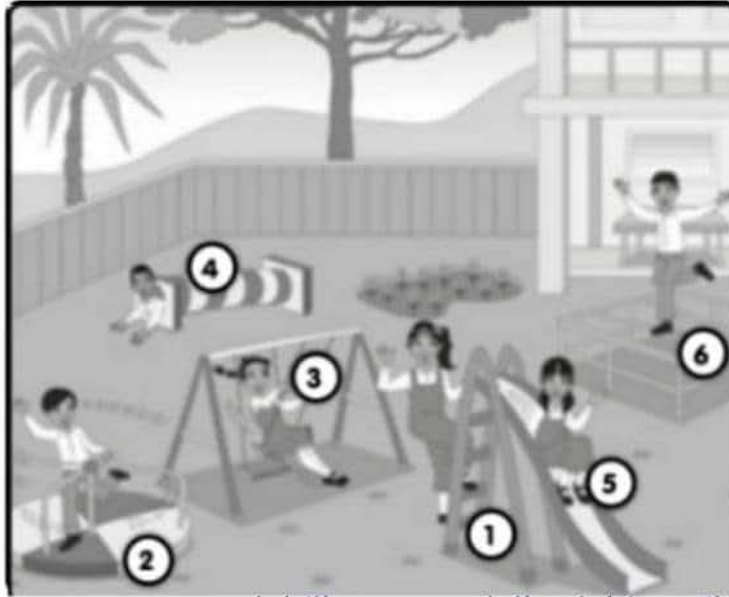
مرحبا، انا لينا . انا في صف الثالث وعمري 8 سنوات . لدي شعر طويل ، موادي المفضلة انجليزي و لوني المفضل هو الاحمر

Hello, I'm

Hello, I'm Aml . I'm in Grade 4. I have short hair . my favourite subject is English and my favourite colour is red

هنا مطلوب يحكي الطالب ع نفسه وانا اخترت بنتي امل

## 1 Read and match.



- 1 ladder
- 2 roundabout
- 3 swing
- 4 tunnel
- 5 slide
- 6 bars

اكتب كلمات ألعاب حديقة الكلمات.

## 2 Write playground words. What are they?

- 1 أنت تزحف من خلال هذا. ماهذا؟ إنه نفق. **tunnel**
- 2 أنت تنزل من هذا. ماهذا؟ إنها الزليقة. **slide**
- 3 أنت تدور حول هذا. ماهذا؟ إنه الدوار. **roundabout**
- 4 أنت تتسلق هذا. ماهذا؟ إنه السلم. **ladder**
- 5 أنت تمشي طوال هذا. ماهذا؟ إنه القضبان. **bars**
- 6 أنت تطير فوق هذا. ماهذا؟ إنها الأرجوحة. **swing**

## 3 Listen and check your answers.

How many points did you get? I got **6** points.



أسأل وأجب وضع علامة ✓.

**C21** 4 Ask, answer and tick (✓).



هل تحب الزلحقة؟

Do you like the slide?



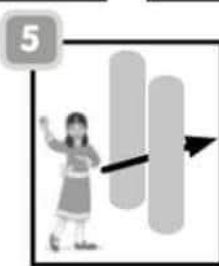
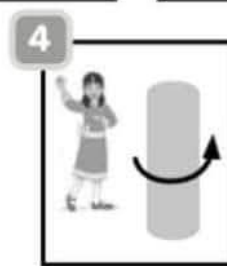
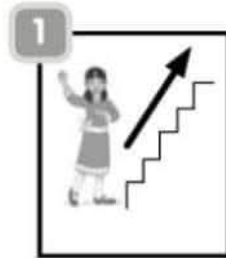
Yes, I do.

No, I don't.

| Name | slide | bars | tunnel | roundabout | swing |
|------|-------|------|--------|------------|-------|
|      |       |      |        |            |       |
|      |       |      |        |            |       |
|      |       |      |        |            |       |
|      |       |      |        |            |       |
|      |       |      |        |            |       |

**فاطمة العلوص**

**5 Match.**



down

2

along

3

up

1

through

5

around

4

تحت  
طوال  
فوق  
خلال  
حول

# فاطمة العلوص

C21

1 Read and tick (✓) or cross (X).

8

## Our classroom rules

1. قف ع الطاولة. Do stand on tables.
2. لا تزحف ع الارض. Do not crawl on the floor.
3. ضع القمامة في سطل المهملات. Do put rubbish in the bin.
4. لا تأكل في الفصل. Do not eat in class.
5. تدفع اصدقائك من خلال الباب. Do push your friends through the door.
6. لا تفتح كتابك. Do not open your books.



هل تستطيع كتابة اثنين من قوانين الفصل ؟ استخدم هذه الكلمات.

2 Can you write two classroom rules? Use these words.

|            |           |       |                 |
|------------|-----------|-------|-----------------|
|            | play ball | on    | the playground. |
| Do ...     | sit       | under | your desk.      |
| Do not ... | play      | in    | the walls.      |
|            | write     | in    | the classroom.  |

## My rules

1. لعب الكرة في الملعب. Do play ball in the playground.
2. لا تجلس تحت مقعدك. Do not sit under your desk.

## 3 Listen, point and say

## فاطمة العلوص



Which sound do you hear?

أي صوت سمعت.

استمع وقل هذه الكلمات.

## 4 Listen and say these words.

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 playing in the playground | اللعب في الملعب.                |
| 2 standing in the street    | واقفة في الشارع.                |
| 3 clapping in the classroom | التصفيق في الفصل.               |
| 4 sleeping on the slide     | النوم على الشريحة.              |
| 5 sweeping under the swing  | تجتاح تحت الأرجوحة.             |
| 6 crawling with my crayons  | الزحف بأقلام التلوين الخاصة بي. |
| 7 I'm great in grade 4!     | أنا رائع في الصف الرابع!        |

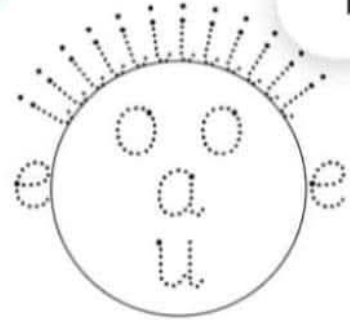
## 5 Draw your picture. ارسم صورتك.



## 1 Look and think about the rule.

انظر وفكر في القاعدة.

Let's check!  
do not = don't



ماذا عن هؤلاء؟ هل تستطيع كتابة الكلمة القصيرة؟

## 2 What about these? Can you write the short word?

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1 I am = I'm                  | 6 He can not = <b>He can't</b>      |
| 2 He is = <b>He's</b>         | 7 There is = <b>There's</b>         |
| 3 She is = <b>She's</b>       | 8 There is not = <b>There isn't</b> |
| 4 It is = <b>It's</b>         | 9 What is = <b>What's</b>           |
| 5 It is not = <b>It isn't</b> |                                     |

هيا بنا لنلعب. هل يمكنك التخمين؟

C21  
SKILLS

## 3 Let's play. Can you guess?

هل هناك مسطرة في حقيبتك؟



هل هناك اي اقلام في حقيبتك؟



# فاطمة العلوص

Unit 1 Our School

Les

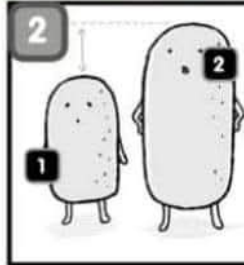
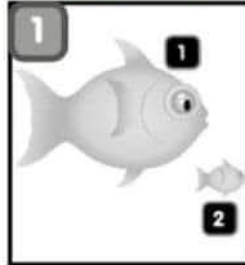
أكتب كلمتين تحت كل صورة.

11

4 Write 2 words under each picture.

long young big short small old short tall

طويل قصير كبير السن صغير قصير كبير صغير السن طويل



1 big 1 short 1 long 1 young  
2 small 2 tall 2 short 2 old

فكر في كلمة مناسبة.

5 Think of a word to match.

A big ? Example A big house منزل كبير  
A big mosque جامع كبير  
A small bag حقيبة صغيرة  
A long ruler مسطرة طويلة  
A short girl بنت قصيرة  
An old man رجل كبير في السن  
A young student طالب شاب  
A tall tree شجرة طويلة  
A short boy ولد قصير

Remember!

LOOËK

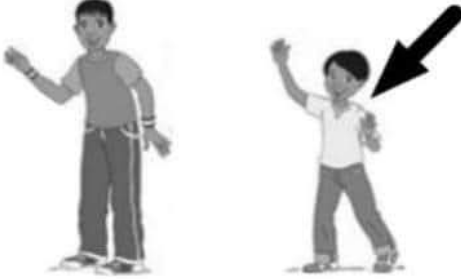
You can look in your Pupil's Book for ideas!

6 Listen. Here are some examples.

أنظر إلى الصور. اكتب الجمل.

1 Look at the pictures. Write sentences.

1

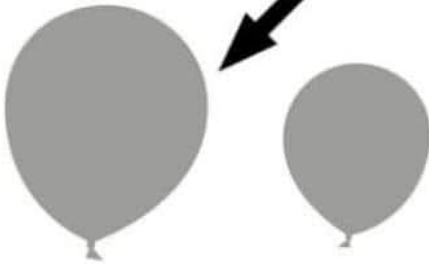


this  
boy  
is  
shorter

**This boy is shorter than that boy.**

هذا الولد أقصر من ذلك الفتى.

2

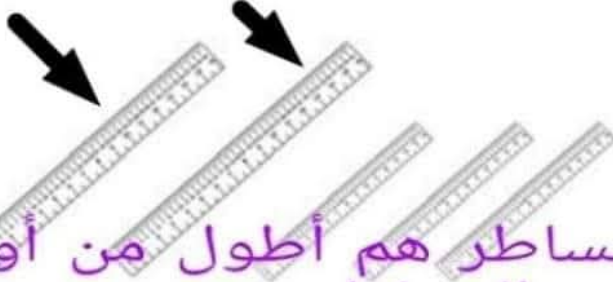


balloon  
is  
this  
bigger

2. هذا البالون أكبر من ذلك البالون.

**2. This balloon is bigger than that balloon.**

3



rulers  
longer  
these

3. هؤلاء مساطر هم أطول من أولئك المساطر

**3. These rulers are longer than those rulers**

# فاطمة العلوص

Unit 1 Our School

Lesson 5

اكتب الأرقام ع الظل

2  Listen and say. Let's count and trace.

10 ten

60 sixty

20 twenty

70 seventy

30 thirty

80 eighty

40 forty

90 ninety

50 fifty

100 a hundred

استمع وقل هذه الأرقام. ثم وصل.

3  Listen and say these numbers. Then match.

- a thirty-two
- b sixty-four
- c forty-seven
- d twenty-eight
- e eighty-five
- f seventy-three

|    |          |    |          |
|----|----------|----|----------|
| 64 | <b>b</b> | 47 | <b>c</b> |
| 85 | <b>e</b> | 73 | <b>f</b> |
| 28 | <b>d</b> | 32 | <b>a</b> |

انظر إلى الجدول الزمني. اسأل وجاوب.

## فاطمة العلوص



## 1 Look at the timetable. Ask and answer.

ما هو يوم الثلاثاء؟

What's on Tuesday?

First, it's maths. Then ...

متى اللغة العربية؟

When's Arabic?

It's on ... and ...

دروس

| Lessons  | Sunday | Monday  | Tuesday | Wednesday | Thursday |
|----------|--------|---------|---------|-----------|----------|
| Lesson 1 | art    | science | maths   | RE        | science  |
| Lesson 2 | Arabic | music   | English | Arabic    | English  |
|          | Break  | Break   | Break   | Break     | Break    |
| Lesson 3 | RE     | art     | PE      | maths     | PE       |

اكتب جدولك الزمني ليومي الاثنين والثلاثاء.

## 2 Write your timetable for Monday and Tuesday.

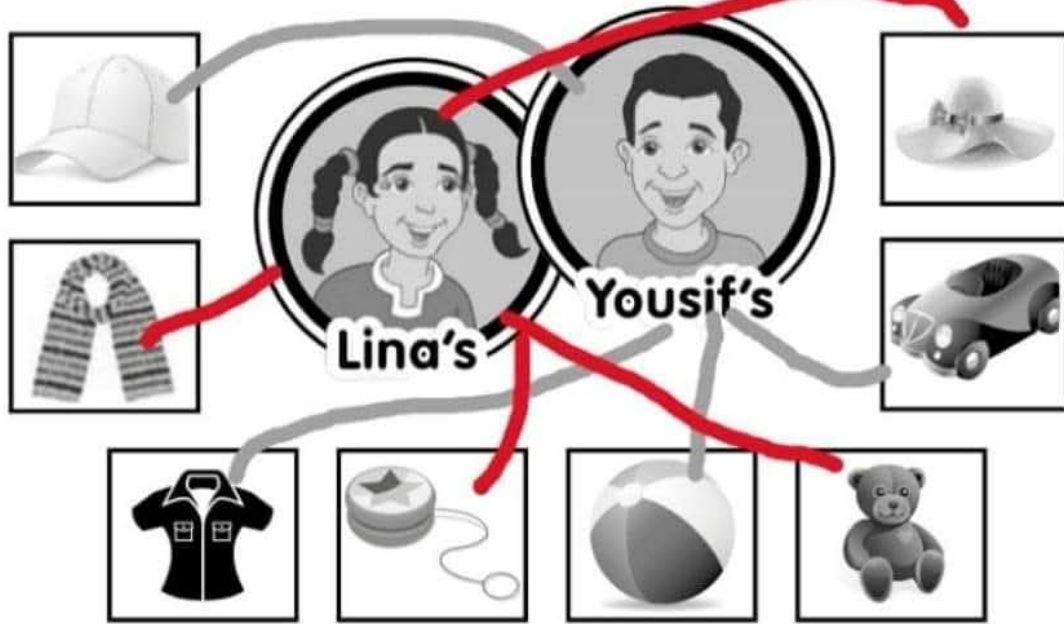
| Lessons  | Monday         | Tuesday        |
|----------|----------------|----------------|
| Lesson 1 | <b>science</b> | <b>maths</b>   |
| Lesson 2 | <b>music</b>   | <b>English</b> |
| Lesson 3 | <b>art</b>     | <b>PE</b>      |

علوم  
موسيقى  
فنون

رياضيات  
انجليزي  
تربية البدنية



## 3 Whose things? Match. من الأشياء؟ ووصل.



قراءة وكتابة الإجابات.

## 4 Read and write the answers.

- 1 Whose hat is it? قبعه  
It's Lina's.
- 2 Whose toy car is it? لعبة السيارة  
**2.It's yousif**
- 3 Whose scarf is it? وشاح  
**3.It's Lina's**
- 4 Whose teddy bear is it? دمية دب  
**4.It's Lina's**
- 5 Whose shirt is it? قميص  
**5.It's yousif**
- 6 Whose cap is it? قبعة  
**6.It's yousif**
- 7 Whose yo-yo is it? لعبة اليويو  
**7. It's Lina's**
- 8 Whose ball is it? كرة  
**8.It's yousif**

إختار ماذا يوجد في متجرك وضع علامة ✓.

## 1 Choose what's in your shop and tick (✓).

|             | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |              |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| ليمونادا    | lemonade                 | ليمونادا                 | كرات                     | balls                    | كرات         |
| بسكويت      | cookies                  | أقلام                    | yo-yos                   | yo-yos                   | اوراق        |
| عصير برتقال | orange juice             | الوان                    | dolls                    | dolls                    | فرش الرسم    |
| تفاحات      | apples                   | نجارات                   | bears                    | bears                    | طائرات ورقية |
| حلويات      | sweets                   | مسطرات                   | toy cars                 | toy cars                 | بالونات      |
| كيكات       | cakes                    | ممحاة                    | kates                    | kates                    | اقلام حبرية  |
|             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |

أرسم أشياءك علي الرفوف.

## 2 Draw your things on the shelves.

| You<br>انت                                                                                    | Your partner<br>زميلك                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>top    | <br>top    |
| <br>middle | <br>middle |
| <br>bottom | <br>bottom |

## استمع لشريكك وارسم أغراضه.

## 3 Listen to your partner and draw their things.

البسكويت الخاص بي على الرف العلوي.



أنظر ، إستمع ، غطي ، اكتب ، صحح.

## 4 Look, say, cover, write, check.

|        | Read  | Write 1 | Write 2 | Write 3 |
|--------|-------|---------|---------|---------|
| Unit 1 | here  | here    | here    | here    |
|        | there | there   | there   | there   |
|        | than  | than    | than    | than    |
|        | whose | whose   | whose   | whose   |

Unit 1

فاطمة العلوص

# فاطمة العلوص

- 1  Listen. Which numbers do you hear? Cross (X) the numbers.   
 يستمع. ما هي الأرقام التي تسمعها؟ ضع علامة (X) على الأرقام.

|                  |                    |                    |                    |
|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 11<br>eleven     | 31<br>thirty-one   | 80<br>eighty       | 76<br>seventy-six  |
| 13<br>thirteen   | 54<br>fifty-four   | 19<br>nineteen     | 43<br>forty-three  |
| 90<br>ninety     | 17<br>seventeen    | 100<br>a hundred   | 82<br>eighty-two   |
| 65<br>sixty-five | 23<br>twenty-three | 87<br>eighty-seven | 98<br>ninety-eight |

- 2 Read and write the numbers.   
 اقرأ واكتب الأرقام.

|               |    |                 |    |
|---------------|----|-----------------|----|
| a twenty-one  | 21 | e sixty-eight   | 68 |
| b thirty-two  | 32 | f seventy-three | 73 |
| c forty-nine  | 49 | g eighty-four   | 84 |
| d fifty-seven | 57 | h ninety-five   | 95 |

هل تستطيع أن تقول هذه الأرقام؟ اسمع وكرر.

- 3  Can you say these numbers? Listen and repeat.

قراءة الأرقام.

12 15 23 36 44 57 61 78 85 92 100

اكتب 6 أرقام. اطلب من شريكك أن يقولها.

- 4 Write 6 numbers. Ask your partner to say them.



# فاطمة العلوص

5 Look at 'The Lion and the Mouse' story on pages 22 and 23 of the Pupil's Book.

وانظر قصة  
"الأسد والفأر"  
في الصفحة 22  
و23 من كتاب  
التلميذ.



أكمل الجمل.



6 Complete the sentences.

الأسد كان سعيد جداً.

1 The lion was very

happy

الفأر كان صديق جيد.

2 The mouse was

a good friend

الأسد ذهب ليتمشى

3 The lion went for a

walk

مسك الأسد بالشبكة

4 The lion was caught in a

net



7 Close your books. Who said it? Write 'Lion' or 'Mouse'.

من قائل هذه العبارة  
الأسد أم الفأر

You are smaller than me.

Lion

I am smaller than you.

Mouse

I must help my friend.

Mouse

You are a good friend.

Lion

انت اصغر مني  
انا اصغر منك  
يجب ان اساعد صديقي  
انت صديق جيد

جميع الحقوق محفوظة - لمركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

## Unit 2

### Lesson 1

# حول العالم Around the World

أنظر، أشر، أسأل وأجب.

#### 1 Look, point, ask and answer.



**Remember!**  
Where's he from?  
Where's she from?  
Where are they from?  
He's from ...  
She's from ...  
They're from ...



تذكر..  
من أين هو؟  
من أين هي؟  
من أين هم؟  
هو من ...  
هي من ...  
هم من ...

#### 2 Where are they from? Find and write the answers.

Brazil      England      Libya      Russia      China

- |                         |                               |                              |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| عادل من ليبيا.          | 1 Adel is from ...            | He's <u>from Libya</u> .     |
| بيدرو و ألكس من برازيل. | 2 Pedro and Alex are from ... | They're <u>from Brazil</u> . |
| سام من بريطانيا.        | 3 Sam is from ...             | He's <u>from England</u> .   |
| أنا من روسيا.           | 4 Anna is from ...            | She's <u>from Russia</u> .   |
| إيمي من الصين.          | 5 Amy is from ...             | She's <u>from China</u> .    |
| من أين أنت؟             | 6 Where are you from?         | I'm <u>from Libya</u> .      |

# فاطمة العلوص

Let's remember!

أغلق كتاب التلميذ. إلعب لعبة.

دعنا نتذكر.

## 3 Close your Pupil's Book. Play a game.

انه احمر.

أنا أعرف! إنها روسيا.



انظروا ماذا لهذه الاسماء؟



## 4 Look! What do these names have?

Lina

Yousif

Libya

English

نظرة! هذه الأسماء لها أحرف كبيرة.

Look! These names have capital letters.

Names of countries

أسماء الدول

L

Names of people

أسماء الناس

L

Y

Names of languages

أسماء اللغات

E

هل يمكنك كتابة الكلمات بأحرف كبيرة؟

## 5 Can you write the words with capital letters?

كريم الصين يوم الجمعة عربي يوم الاثنين

monday

arabic

friday

china

kareem

Monday Arabic Friday China Kareem

فاطمة العلوص



# فاطمة العلوص

اقرأ و اكتب.

## 1 Read and write.



أهلا سام ، إسمي عادل.

Hi Sam, my **name** 's Adel.

مرحبا عادل . من أين أنت ؟

Hello Adel. Where are you **from** ?

أنا من ليبيا . أعيش في Sabha . ماذا عنك ؟

I'm from Libya. I live in **Sabha** . What about you?



I'm from **England** . I live in London.

أنا من بريطانيا . أعيش في لندن.



انظر إلى الصفحتين 28 و 29 من كتاب تلميذك وتحقق من إجاباتك.

## 2 Look at pages 28 and 29 of your Pupil's Book and check your answers.

اكتب عن نفسك .

C21  
SKILLS

## 3 Write about yourself.

ما أسمك ؟

1 What's your name? **My name is Aml.**

من وين أنت ؟

2 Where are you from? **I'm from Libya.**

أين تعيش ؟

3 Where do you live? **I live in Al-Bayda.**

ماهي اللغة التي تتحدث بها ؟

4 What languages do you speak? **Arabic.**

إسمي أمل.

من ليبيا.

أعيش في البيضاء.

أتحدث العربية.



## ملف معلومة.

### Information file

## LIBYA

ليبيا

Capital city – Tripoli

العاصمة - طرابلس.

Language – Arabic

اللغة - العربية.

Weather – hot and dry

الطقس - حار و جاف.



إنظر واكتب الإجابة.

4 Look and write the answer.

ما عاصمة ليبيا؟

What's the capital of Libya?

انها طرابلس.

It's **Tripole**.

ماهي اللغة التي تتحدث بها؟

What language do they speak?

تتحدث العربية.

They speak **Arabic**.

كيف يبدو الطقس في ليبيا ؟

What's the weather like?

انه حار وجاف.

It's **hot and dry**.

5 Listen and check your answers.

استمع وصحح اجابتك.

## إستمع و أقرأ.

## 1 Listen and read.

## ملف - معلومة

## Information file

ليبيا

روسيا

|                     |             | Libya                                                                             | Russia                                                                              |
|---------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| size of the country |             |  |  |
|                     |             |                                                                                   |                                                                                     |
| weather             | summer صيف  | 30°C                                                                              | 25°C                                                                                |
|                     | winter شتاء | 19°C                                                                              | -10°C                                                                               |

حجم البلد

الطقس

اقرأ وضع علامة ✓ مع نعم أو لا.

## 2 Read and tick (✓) Yes or No.

هل تستطيع مساعدة يوسف مع واجابه؟

Can you help Yousif with his homework?

1 Russia is smaller than Libya.

روسيا أصغر من ليبيا.

Yes

☐

No

☒

2 Winter in Russia is colder.

شتاء روسيا ابرد.

Yes

☒

No

☐

3 Summer in Libya is hotter.

صيف في ليبيا احر.

Yes

☒

No

☐

4 In Libya in summer it is 20°C.

درجة حرارة الصيف في ليبيا 20.

Yes

☐

No

☒

5 In Russia in winter it is -10°C.

في شتاء روسيا 10 درجة.

Yes

☒

No

☐

فاطمة العلوص

رتب الأرقام.



3 Write the numbers in order.

50 25 300 100

25 50 100 300

70 10 400 95

10 70 95 400

1,000 35 17 8

8 17 35 1000

60 500 15 5

5 15 60 500

هيا بنا لنلعب . استمع إلى المعلم واعرض (X) الأرقام.

4 Let's play. Listen to the teacher and cross (X) the numbers.

Pupil A

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 11  | 13  | 19  |
| 20  | 40  | 80  |
| 200 | 600 | 900 |

Pupil B

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 12  | 16  | 18  |
| 30  | 60  | 90  |
| 400 | 700 | 800 |

فاطمة العلوص

اقرأ عن يوم يوسف المدرسي.

## 1 Read about Yousif's school day.

Today is Monday. I go to school at 7 o'clock. I go to school by bus. There are 1,000 children in my school. On Monday, I have Arabic, maths and English. I have my lunch at home with my mum and my sister.

اكتب عن يومك الدراسي. ارسم صوراً.

## 2 Write about your school day. Draw pictures.



Today is 1 Monday. I go to school at 2 8 o'clock

I go to school 3 by bus.

There are 4 1000 children in my school.

On Monday, I have 5 Arabic,

6 maths and 7 English.

I have my lunch at home with 8 my family.



اقرأ عن يوم يوسف المدرسي.

## 1 Read about Yousif's school day.

اليوم هو الاثنين. أذهب إلى المدرسة الساعة 7 صباحًا. أنا أذهب إلى المدرسة بالحافلة. يوجد 1,000 طفل في مدرستي. لدي يوم الاثنين اللغة العربية والرياضيات والإنجليزية. أتناول غذائي في المنزل مع أمي وأختي.

اكتب عن يومك الدراسي. ارسم صورة.



## 2 Write about your school day. Draw pictures.



Today is <sup>1</sup> **Monday**. I go to school at <sup>2</sup> **8 o'clock**



I go to school <sup>3</sup> **by bus**.

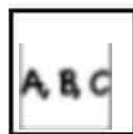


There are <sup>4</sup> **1000** children in my school.

On Monday, I have <sup>5</sup> **Arabic**,



<sup>6</sup> **maths** and <sup>7</sup> **English**.



I have my lunch at home with <sup>8</sup> **my family**.



إستمع ، قل و اكتب.  
3 Listen, say and write.

Let's say it!

6 **3** **th**ree ثلاثة

1 ba **th** room حمام

2 **1,000** **th**ousand ألف

5 **th**ink يفكر

4 أسنان **th**ee

3 **th**umb إبهام

th

قم بتغطية واكتب الكلمات مرة أخرى.

4 Cover and write the words again.

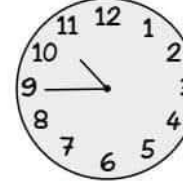
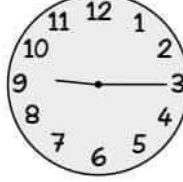
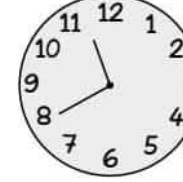
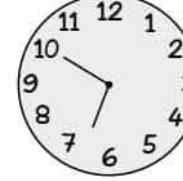
bathroom thousand thumb  
teeth think three

فاطمة العلوص

إستمع ، أشر وقل. اكتب التوقيت.



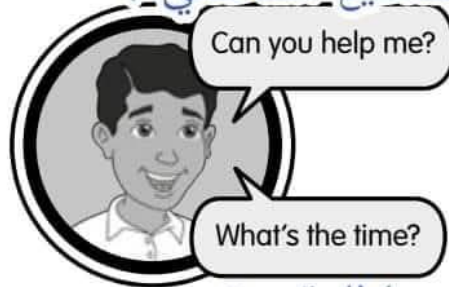
1 Listen, point and say. Write the times.

|                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><u>one o'clock</u>            | <br><u>one thirty</u>         | <br><u>ten forty-five</u>    |
| <br><u>It's ten thirty</u>        | <br><u>It's nine fifteen</u>  | <br><u>It's eleven forty</u> |
| <br><u>It's four twenty-five</u> | <br><u>It's seven twenty</u> | <br><u>It's six fifty</u>   |

أشر ، أسأل و أجب.

2 Point, ask and answer.

هل تستطيع مساعدتي؟



ما الوقت ؟

أجل، سوف أحاول.



هل تستطيع أن تتها ليبيا؟

هل تستطيع رسم زلاجة؟

هل تستطيع كتابة 400؟

هل تستطيع أن تقول ألف؟

Let's play!

# فاطمة العلوص

1

Can you spell 'Libya'?

Libya

2

Can you draw a slide?



3

Can you write '400'?

four hundred

4

Can you say 'thousand'?

thousand

## Pupil B

1

Can you spell 'English'?

English

2

Can you draw a swing?



3

Can you write '900'?

nine hundred

4

Can you say 'teeth'?

teeth

هل تستطيع أن تتها، انجليزي؟

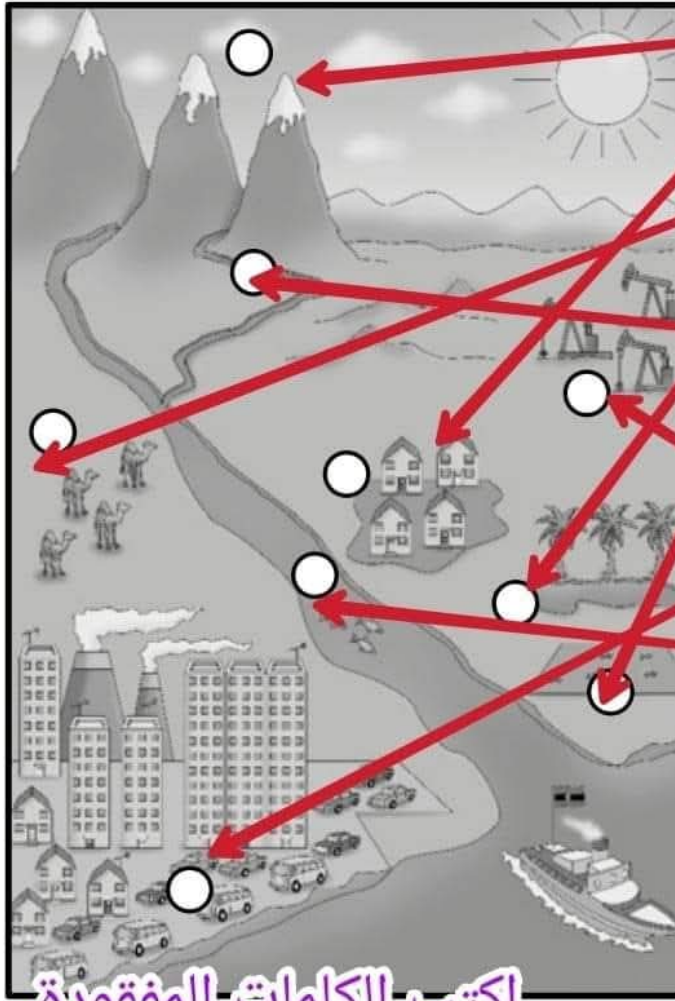
هل تستطيع رسم المرجيحة؟

هل تستطيع كتابة 900؟

هل تستطيع أن تقول أسنان؟



1 Read and match.

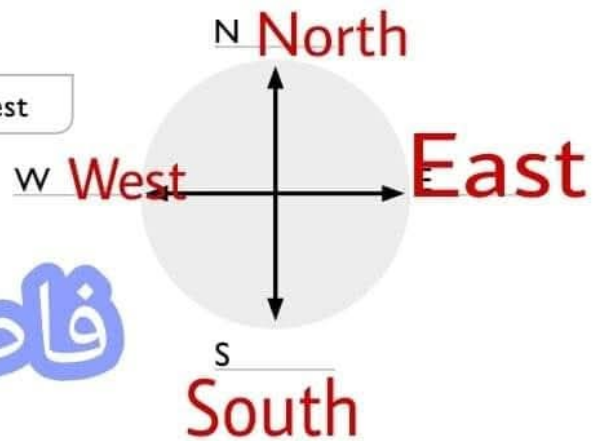


- |   |           |          |
|---|-----------|----------|
| 1 | mountains | جبل      |
| 2 | village   | قرية     |
| 3 | desert    | صحراء    |
| 4 | lake      | بحيرة    |
| 5 | stream    | مجرى     |
| 6 | field     | حقل      |
| 7 | oil field | حقول نفط |
| 8 | city      | مدينة    |
| 9 | river     | نهر      |

اكتب الكلمات المفقودة.

2 Write the missing words.

East North South West



فاطمة العلوص

أكمل الجمل مع الكلمات داخل الصندوق.

### 3 Complete the sentences with the words in the box.

big high green long dry

1 There is a green field.

2 There is a high mountain.

3 There is a hot, dry country.

4 There is a long river.

5 There is a big city.

1. هناك حقل أخضر مع بعض الأبقار.

2. هناك جبل مرتفع مع ثلج على القمة.

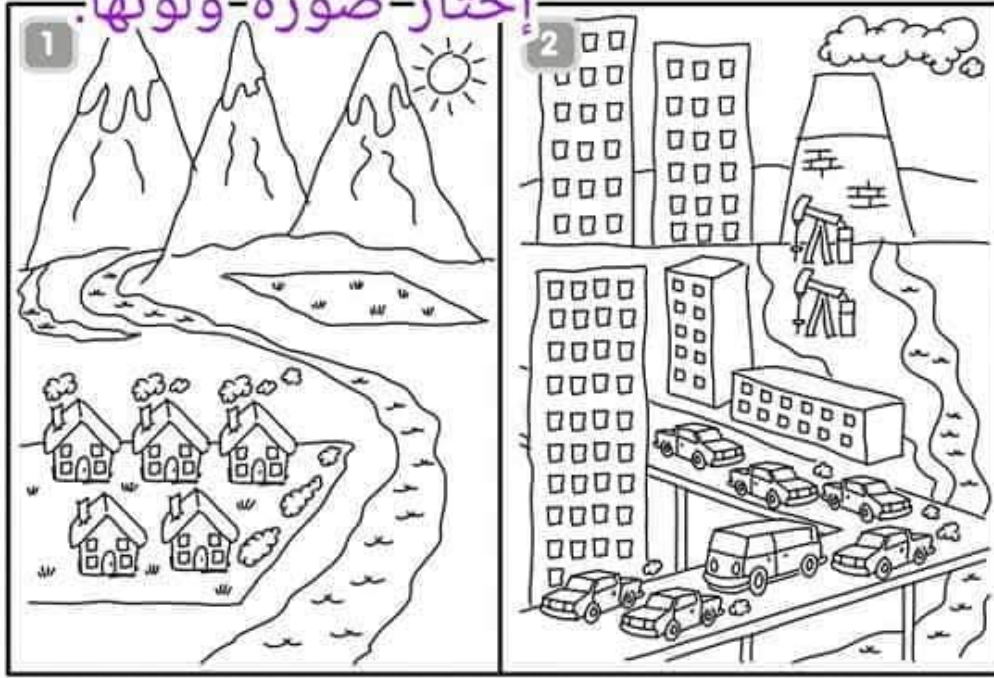
3. هناك حرارة وجفاف في الصحراء.

4. هناك نهر طويل مع كثير من الأسماك.

5. هناك مدينة كبيرة وبها سيارات وأناس كثير.

### 4 Choose a picture and colour it.

إختار صورة - ولونها.



### 5 Tell your partner about your picture.

أخبر زميلك عن صورتك.



## 1 Read the puzzles. Can you guess?

1  
mountain

You can climb this, but it is very high. At the top it is cold and windy.

What is it? \_\_\_\_\_

يمكنك تسلق هذا ، لكنه مرتفع جدًا. في الجزء العلوي يكون الجو باردًا وعاصفًا.

2  
desert

There are no trees here because it is very dry. There are not many animals here.

What is it? \_\_\_\_\_

لا توجد أشجار هنا لأنها جافة جدًا. لا يوجد الكثير من الحيوانات لأنه لا يوجد الكثير من الماء.

3  
river

I like to sit here and listen to the water. You can see fish swimming. It is very clean.

What is it? \_\_\_\_\_

أحب الجلوس هنا والاستماع إلى الماء. تستطيع أن ترى الأسماك تسبح. وهو طويل جدا.

4  
city

I live here. Lots of people live here. There are lots of shops and there are many people.

What is it? \_\_\_\_\_

أنا أعيش هنا. يعيش الكثير من الناس هنا. هناك الكثير من المتاجر وهناك بعض الحدائق أيضًا.

## 2 Can you write the word.

فاطمة العلوص



## اقرأ الالغاز. هل تستطيع التخمين؟



## 1 Read the puzzles. Can you guess?

1  
mountain

You can climb this, but it is very high. At the top it is cold and windy.

What is it? \_\_\_\_\_

يمكنك تسلق هذا ، لكنه مرتفع جدًا. في الجزء العلوي يكون الجو باردًا وعاصفًا.

2  
desert

There are no trees here because it is very dry. There are not many animals here.

What is it? \_\_\_\_\_

لا توجد أشجار هنا لأنها جافة جدًا. لا يوجد الكثير من الحيوانات لأنه لا يوجد الكثير من الماء.

3  
river

I like to sit here and listen to the water. You can see fish swimming. It is very clean.

What is it? \_\_\_\_\_

أحب الجلوس هنا والاستماع إلى الماء. تستطيع أن ترى الأسماك تسبح. وهو طويل جدا.

4  
city

I live here. Lots of people live here. There are lots of shops and there are many people.

What is it? \_\_\_\_\_

أنا أعيش هنا. يعيش الكثير من الناس هنا. هناك الكثير من المتاجر وهناك بعض الحدائق أيضًا.

## 2 Can you write the word.

فاطمة العلوص



اكتب الكلمات مع الهماء الصحيح.

Let's write!

### 3 Write the words with the correct spelling.

|   |                 |          |       |
|---|-----------------|----------|-------|
| 1 | r v r i e       | river    | نهر   |
| 2 | d l f e i       | field    | حقل   |
| 3 | y c i t         | city     | مدينة |
| 4 | m o a n i u t n | mountain | جبل   |
| 5 | v l g e a l i   | village  | قرية  |
| 6 | d s t e r e     | desert   | صحراء |

أنظر ، إستمع ، غطي ، اكتب ، صحح.

### 4 Look, say, cover, write, check.

|        | Read  | Write 1 | Write 2 | Write 3 |
|--------|-------|---------|---------|---------|
| Unit 2 | from  | from    | from    | from    |
|        | about | about   | about   | about   |
|        | that  | that    | that    | that    |
|        | say   | say     | say     | say     |

فاطمة العلوص

انظر إلى قصة "فأر المدينة و فأر القرية"  
في الصفحتين 40 و 41 من كتاب التلميذ.

- 1 Look at the 'City Mouse and Village Mouse' story on pages 40 and 41 of the Pupil's Book.



أي فأرة أحببت؟



- 2 Which mouse do you like?

I like village mouse. أحببت فأرة القرية.



- 3 Write the words.

quiet  
simple food

rich food  
big house

scary cat  
delicious food

المدينة

القرية

| City           | Village     |
|----------------|-------------|
| rich food      | quite       |
| scary cat      | simple food |
| big house      |             |
| delicious food |             |

غذاء أغنياء

قطعة مخيفة

منزل كبير

طعام لذيذ

هدوء

طعام بسيط

اقرأ وضع دائرة علي الكلمة المختلفة.



#### 4 Read and circle the odd word.

|   |                   |                |         |              |
|---|-------------------|----------------|---------|--------------|
| 1 | Libya             | <u>Tripoli</u> | China   | America      |
| 2 | الزلاحة           | المرجحة        | النفق   | ليمونادا     |
|   | slide             | swing          | tunnel  | lemonade     |
| 3 | اقلام             | الوان          | جوارب   | ممحاة        |
|   | pens              | crayons        | socks   | rubber       |
| 4 | نجارة             | تفاحات         | بسكويت  | حلويات       |
|   | <u>sharpeners</u> | apples         | cookies | sweets       |
| 5 | عربي              | غذاء           | انجليزي | رياضيات      |
|   | Arabic            | <u>lunch</u>   | English | maths        |
| 6 | طويل              | كبير           | صغير    | اخضر         |
|   | long              | big            | small   | <u>green</u> |



#### 5 What are the groups? Write the words.

things at the park  
countries

classroom things  
school lessons

food  
size

Group 1 words are for

countries

البلدان

Group 2 words are for

things in the park.

أشياء في الحديقة

Group 3 words are for

classroom things

أشياء الفصل

Group 4 words are for

food

غذاء

Group 5 words are for

school lessons

دروس مدرسية

Group 6 words are for

size

حجم

فاطمة العلوص



اقرأ واكتب الكلمات الناقصة.

## 1 Read and write the missing words.

egg and spoon mum cakes sister races people dad

Our School Open Day by Lina اليوم المفتوح لمدرستنا بقلم لينا

Welcome to our Open Day! In May we have our school

Open Day. Lots of 1 **people** come to our school.My 2 **mum** and 3 **dad** are coming andmy little 4 **sister**, Salwa. My class has a stall andwe are selling 5 **cakes**. Yousif's class has a stall

and they are selling drinks for the children and the parents.

There are lots of 6 **races** and games for everyone.It is very exciting! I'm in the 7 **egg and spoon** race.

انظر إلى هذه الكلمات. ضعهم في مجموعات.

## 2 Look at these words. Put them in groups.

|        |        |       |        |              |         |
|--------|--------|-------|--------|--------------|---------|
| Lina   | twenty | Salwa | China  | one thousand | sixteen |
| Russia | Yousif | Libya | Kareem | England      | twelve  |

الأرقام

Numbers

**twenty, one thousand, sixteen, twelve**word  
groups

الناس

People

**Lina, Salwa, Yousif, Kareem**

المدن

Countries

**China, Russia, Libya, England**



# فاطمة العلوص

- 3 Listen and say the rhyme. Write the missing months. استمع وقل القافية. اكتب الأشهر الناقصة.

|             |            |                 |
|-------------|------------|-----------------|
| January     | February   | <b>March</b>    |
| April       | <b>May</b> | June            |
| <b>July</b> | August     | September       |
| October     | November   | <b>Decemper</b> |

38

انظر الصفحة 45 من كتاب الحصة. هل أنت على حق؟

- 4 Look at page 45 in your Pupil's Book. Are you correct?

استمع لنادية ولينا.

- 5 Listen to Nadia and Lina.

اجل ، سأحاول.

هل تستطيع مساعدتك؟



أجب عن السؤال. تدرب على المحادثة.

- 6 Answer the question. Practise the conversation.

When is your birthday? It's in September.

انظر إلى القائمة واقرأ.

## 1 Look at the menu and read.

| The Yummy Stall                  |            | فاطمة العالوص          |            |
|----------------------------------|------------|------------------------|------------|
| Food                             | طعام       | Drinks                 | مشروبات    |
| Sandwiches                       | السندويشات | Juice                  | عصير       |
| (cheese, chicken, tomato, jam)   | 12 LYD     | (orange, mango, apple) | 8 LYD      |
| Pizza                            | بيتزا      | Milk                   | حليب       |
| (cheese and olives)              | 20 LYD     | Cola                   | كولا       |
| Cakes                            | كيك        | Lemonade               | عصير ليمون |
| (lemon, chocolate, pear)         | 3 LYD      | Tea                    | شاي        |
| Cookies                          | بسكويت     | Coffee                 | قهوة       |
| (chocolate, orange, apple, date) | 2 LYD      |                        |            |
| Sweets                           | الحلويات   |                        |            |
| Watermelon                       | بطيخ       |                        |            |

استمع إلى كريم ونادية. ماذا يريدون؟ اكتب "K" لكريم و"N" لنادية.

## 2 Listen to Kareem and Nadia. What do they want? Write 'K' for Kareem and 'N' for Nadia.

| The Yummy Stall                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 chicken sandwich <b>N</b><br>ساندوتش دجاج<br>                | 1 chocolate cake <b>k</b><br>كيكة شوكولاتة<br> |
| 1 cheese and olive pizza <b>k</b><br>بيتزا بالجبن والزيتون<br> | 1 cola <b>k</b><br>كولا<br>                    |
| 1 lemon cake <b>N</b><br>كيكة ليمون<br>                        | 1 apple juice <b>N</b><br>عصير تفاح<br>        |

## 3 Listen again and check. استمع مرة أخرى وتحقق.



4 Write what you want. اكتب ما تريد.

| The Yummy Stall                     | How much? |
|-------------------------------------|-----------|
| بيتزا <b>pizza</b>                  | <b>20</b> |
| كيكة شوكولاتة <b>chocolate cake</b> | <b>30</b> |
| كولا <b>cola</b>                    | <b>5</b>  |
|                                     |           |
|                                     |           |
|                                     |           |
| Total LYD                           |           |

40

انظر الى القائمة، كم سعر هو طعامك وشرابك؟

5 Look at the menu. How much is your food and drink?

It is **55**.

6 Listen and say the alphabet. استمع وقل الحروف الأبجدية.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

تغطية الأبجدية، ماذا يأتي بعد ذلك؟

7 Cover the alphabet. What comes next?

1 ABCD **EFG** HIJK **LMNOP** QRS **TUV** WXYZ

2 **A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J** **K** **L** M O Q S U W Y **N** **P** **R** **T** **V** **X** **Z**

اعمل لغز الحروف الأبجدية الخاص بك. أعطاها لزميلك.

8 Make your alphabet puzzle. Give it to your partner.



# فاطمة العلوص



- 1 Look at the alphabet. Put the words in alphabet order. انظر إلى الأبجدية. وضع الكلمات بالترتيب الأبجدي.

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

|            |                      |
|------------|----------------------|
| tea        | 1. cakes الكيك       |
| watermelon | 2. lemonade ليمونادا |
| cakes      | 3. milk حليب         |
| orange     | 4. orange البرتقال   |
| pizza      | 5. pizza بيتزا       |
| milk       | 6. sandwich ساندويتش |
| lemonade   | 7. tea الشاي         |
| sandwich   | 8. watermelon البطيخ |

اقرأ الكلمات. هل هم بالترتيب الأبجدي؟ ضع علامة (✓)

- 2 Read the words. Are they in alphabet order? Tick (✓).

classroom friend long slide playground Yes ☐ No ☒

apple pencil young old taller Yes ☐ No ☒

الآن اكتب الكلمات بالترتيب الصحيح.

- 3 Now write the words in the correct order.

1 classroom, friend, long, playground, slide

2 apple, old, pencil, taller, young

1. حجرة الدراسة، صديق، طويل، ملعب، منزلق

2. تفاح، كبير السن، قلم رصاص، أطول، شاب



## The alphabet order challenge!

اكتب 5 كلمات  
عن المماثلة.  
اطلب من  
زميلك ترتيبها  
حسب الترتيب  
الأبجدي.

4 Write 5 words about a stall. Ask your partner to put them in alphabet order.

## Pupil A

Your words

- 1 classroom فصل
- 2 old قسن
- 3 playground حديقة العاب
- 4 slide زلحقة
- 5 young شاب

Pupil B's try

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

فاطمة العلوص

## Pupil B

Your words

- 1 apple تفاح
- 2 friend صديق
- 3 long طويل
- 4 pencil قلم
- 5 taller اطول

Pupil A's try

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

Let's remember!

ما هو الخطأ؟ تهجئة الكلمات بشكل صحيح.

5 What's wrong? Spell the words correctly.

- |          |                |         |               |
|----------|----------------|---------|---------------|
| 1 cokies | cookies بسكويت | 4 piza  | pizza بيتزا   |
| 2 mlik   | milk حليب      | 5 wata  | water مياه    |
| 3 tee    | tea شاي        | 6 swets | sweets حلويات |

اقرأ. ثم قم بالتغطية والتذكر.

### 1 Read. Then cover and remember.

إنها الآن الساعة الرابعة. حان وقت السباقات قريبًا.  
يرجى ارتداء القمصان والحذاء الرياضي الخاص بك.  
تذكر أن الفريق أ هو الفريق الأحمر والفريق ب هو الفريق الأخضر.  
السباق الأول هو التخطي. السباق الثاني هو سباق الدراجات.  
حظ سعيد!

43

أجب عن الأسئلة.

### 2 Answer the questions.

- 1 What time is it? **1.It's 4 o'clock.**
- 2 What do the children put on? **2.The children put on Tshirts and trainers.**
- 3 What colour is Team A? **3.Team A is red.**
- 4 What colour is Team B? **4.Team B is green.**
- 5 What is the first race? **5.The first race is skipping.**

تحقق من إجاباتك مع زميلك.

### 3 Check your answers with your partner.

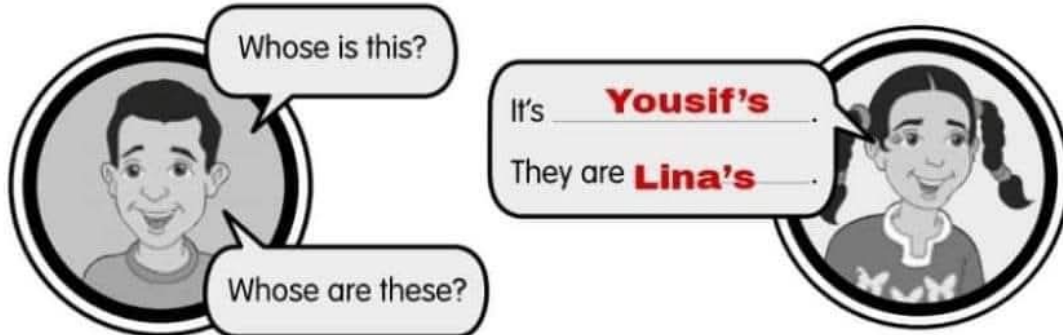


**فاطمة العلوص**

1. إنها الساعة الرابعة.
2. يرتدي الأطفال القمصان والأحذية الرياضية.
3. الفريق A باللون الأحمر.
4. الفريق B باللون الأخضر.
5. السباق الأول هو القفز.

4 Point, ask if they are Yousif's or Lina's.

# فاطمة العلوص



44

رتب الكلمات. اكتب الجمل.

5 Put the words in order. Write the sentences.

1 shirt is It Yousif's

1. It is Yousif's shirt.

2 Lina's is It skirt

2. It is Lina's skirt.

3 It cap Yousif's is

3. It is Yousif's cap.

4 are They shoes Lina's

4. They are Lina's shoes.

Think!

1. قميص يوسف.

2. إنها تنورة لينا.

3. إنه قبعة يوسف.

4. إنها أحذية لينا.



## 1 Write the missing letters.

1 The moon is in the sky.2 Yousif is hot.3 Tariq has a norange on his spoon.4 Lia's egg is too big.5 Rana is wearing a hat, a scarf and a coat.6 The teacher's trousers are too short.

45

هيا بنا لنلعب.  
استمع للمعلم  
وضع علامة  
(X) على  
الأرقام.

## ترجمة سؤال 1

1. القمر في السماء.
2. يوسف ساخن.
3. طارق لديه برتقالة على ملعته.
4. بيضة لينا كبيرة جدا.
5. رنا ترتدي قبعة ووشاح ومعطف.
6. سراويل المدرس قصيرة جدا.

teacher and cross (X)

Pupil B

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 65  | 68  | 50  |
| 350 | 55  | 800 |
| 150 | 700 | 100 |

# فاطمة العلوص

Let's say it!

استمع و قل. ما الصوت الذي تكونه هذه الحروف معًا.

- 3 Listen and say. What sound do these letters make together?

sh ch ph

اكتب الكلمات التي تعرفها.

- 4 Write the words you know.

Let's write!

| sh              | ch            | ph            |
|-----------------|---------------|---------------|
| shop محل        | chair كرسي    | elephant فيل  |
| shirt قميص      | cheese جبنة   | photo صورة    |
| sharpener براية | watch ساعه    | phone نقال    |
| shark سمك القرش | chicken دجاجة | alphabet حروف |
| shoes أحذية     |               |               |
| shoulders أكتاف |               |               |
| fish سمكة       |               |               |
| shelf رفوف      |               |               |
| wash غسل        |               |               |
| brush فرشاة     |               |               |

هل كتبت هذه الكلمات؟ استمع و قل.

- 5 Did you write these words? Listen and say.

shirt cheese sharpener shark watch  
shoes shoulders chicken alphabet  
phone photo fish shelf wash brush

- 6 Now write the words in the table. الان اكتب الكلمات في الجدول.

## فاطمة العلوص

1 Are the balloons in the correct order? **No**

هل البالونات  
بالترتيب  
الصحيح؟

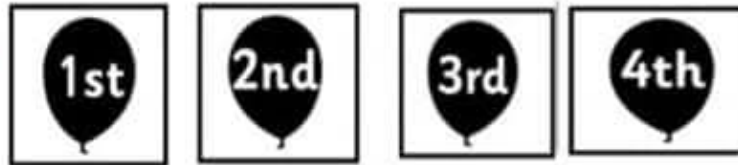


اكتب الأرقام بالترتيب الصحيح.

C21

2 Write the numbers in the correct order.

هذا الحل  
ومطلوب هنا في  
سؤال الثاني  
إعادة ترتيب  
الأرقام



47

C21

3 Look, listen and say YES or NO.

Tariq was first in RE. (Yes)  
Kareem was second in Arabic. (Yes)  
Rana was third in art. (No)  
Nadia was second in art. (Yes)  
Yousif was first in Arabic. (Yes)

كان طارق هو الأول في RE. (نعم)  
جاء كريم في المرتبة الثانية في اللغة العربية. (نعم)  
احتلت رنا المرتبة الثالثة في الفن. (رقم)  
كانت ناديا الثانية في الفن. (نعم)  
كان يوسف الأول في اللغة العربية. (نعم)

انظر واكمل الجمل.

C21

4 Look and complete the sentences.

- 1 Yousif was first **Arabic**. كان يوسف ترتيب الاول في العربي.  
2 Kareem **was third** in art. كريم حصل ع ترتيب الثالث في الفنون  
3 Nadia **was second** in Art. ناديا نالت ترتيب الثاني في الفن  
4 Rana was **fourth** in Arabic. رنا فازت بترتيب الرابع في العربي  
5 Tariq **was the first in RE.** طارق حصل ع ترتيب الاول في التربية البدنية



# فاطمة العلوص

Unit 3 Open Day

Lesson 6

Looking at syllables

استمع وقل وصفق لكل مقطع لفظي. المقطع هو جزء صغير من الكلمة

5 Listen, say and clap each syllable. A syllable is a small part of a word.

1 syllable

2 syllables

3 syllables

mum

dad

sister

classroom

Nadia

holiday

استمع وقل وصفق لهذه الكلمات.

6 Listen, say and clap these words.

triangle

pencil

hand

eye

horse

lemonade

exercise

garden

school

frog

crocodile

library

7 Write the words. اكتب الكلمات.

| 1 syllable   | 2 syllables      | 3 syllables       |
|--------------|------------------|-------------------|
| mum dad      | sister classroom | Nadia holiday     |
| يد hand      | قلم pencil       | معلت triangle     |
| عين eye      | حديقة garden     | ليمونادا lemonade |
| حصان horse   | مكتبة library    | تمارين exercise   |
| مدرسة school |                  | تمساح crocodile   |
| ضفدع frog    |                  |                   |

اكتب 3 كلمات. يقول الكلمات. كم عدد المقاطع؟

8 Write 3 words. Say the words. How many syllables?

| My words       | How many syllables? |
|----------------|---------------------|
| hat قبعة       | 1 syllable          |
| street شارع    | 2 syllable          |
| expensive غالي | 3 syllable          |

9 Now test your partner. Remember to clap the syllables. الآن اختبر زميلك. تذكر أن تصفق المقاطع.

# فاطمة العلوص

- 1 Look and write the missing words to complete the poster.  
انظر واكتب الكلمات الناقصة لإكمال الملصق.

49

Snowy Mountain School

Come to our

1 **open day**

3rd 2 **July**

Cakes and

3 **cookies**



Drinks

4 **cola**



5 **hopping**

race at 2 o'clock



6 **three-thirty 3:30**

skipping race at







انظر إلى الملصق. أعطها جائزة في الصندوق.

- 2 Look at the poster. Give it a prize in the box.









# فاطمة العلوص

## 3 Help Adel to write the email.

ساعد عادل في كتابة البريد الإلكتروني.

great Race drinks jumping third sandwiches green

50

To: Sam  
Subject: Our Race Day

Hi Sam

Today was our school <sup>1</sup> **race** Day. I was in the <sup>2</sup> **green** team.

I ran in the <sup>3</sup> **jumping** race. I was <sup>4</sup> **third**. My friend was first.

My class had a stall with **sandwiches** and pizzas.  
**drinks**

My friend's class had a stall with **drinks** It was <sup>7</sup> **great** !

Adel 😊

**sandwiches**

الجدول يلي بفقرة 4 تكتب نفس الكلمات انظر، قل، غطي، اكتب ودقق.

## 4 Look, say, cover, write, check. الجدول في كل الخانات.

مرحباً سام

اليوم كان يوم سباق مدرستنا.

كنت في الفريق الأخضر. ركضت في سباق القفز. كنت في ترتيب  
الثالثة. كان صديقي الأول. فصلي لديه كشك لسندوتشات ومشروبات  
وبيتزا. وصديقي لديه كشك لسندوتشات والمشروبات  
'عظيم عادل'.



## فاطمة العلوص

وانظر قصة "سباقات  
في الملاعب الرياضية"  
في الصفحتين 58 و59  
من كتاب الحصة. اجد  
على هذه الكلمات.

- 1 Look at the 'Races on the Sports Field' story on pages 58 and 59 of the Pupil's Book. Find these words.

loudly

carefully

slowly

quickly

- 2 What verbs come before each one? Write the words. ما الأفعال التي تأتي قبل كل واحد؟ اكتب الكلمات.

1 **shouted** loudly

2 **ran** slowly

3 **walked** quickly

4 **walked** carefully

5 **cheered** loudly

أكتب كلمة تحت كل صورة.

- 3 Write a word under each picture.

slowly

quickly

loudly

carefully



loudly

carefully

quickly

slowly

بصوت عالي

بحرص

بسرعة

ببطء



- 4 Complete the sentences.

اكمل

1 Wash the baby **carefully**. اغسلي الطفل بعناية.

الجمال.

2 Don't talk too **loudly**. لا تتحدث بصوت عالٍ.

3 The boys ran **quickly**. ركض الأولاد بسرعة.

4 It walked **slowly**. سارت ببطء.

5 Listen, look and say.

Let's say it!

استمع وانظر وقل.

|           |      |         |      |
|-----------|------|---------|------|
| thirteen  | (13) | thirty  | (30) |
| fourteen  | (14) | forty   | (40) |
| fifteen   | (15) | fifty   | (50) |
| sixteen   | (16) | sixty   | (60) |
| seventeen | (17) | seventy | (70) |
| eighteen  | (18) | eighty  | (80) |
| nineteen  | (19) | ninety  | (90) |

استمع واكتب الأرقام التي تسمعها.

6 Listen and write the numbers you hear.

| thirteen  | thirty |
|-----------|--------|
| fifteen   |        |
| sixteen   | forty  |
| nineteen  | eight  |
| seventeen | y      |
| eighteen  | fifty  |
| fourteen  | sixty  |

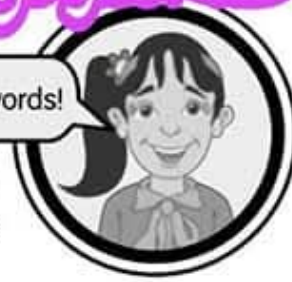
# Unit 4

## Revision (1)

## فاطمة العلوحي

### Lesson 1

Choose any words!



Choose words from each box to complete the lines in the rhyme below. Choose a name for your rhyme.

1 اختر الكلمات من كل مربع لإكمال الأسطر في القافية أدناه. اختر اسماً لقافيتك.

1. قطار أفعى موز طريق نهر.

3. أسد حصان كلب فيل قطة.

4. اخت أخ جد جدة صديق.

5. مانجا خوخ عنب بطيخ كمثرى.

6. أكبر أطول أصغر أقصر أكبر بالعمر.

|   |        |            |         |         |        |
|---|--------|------------|---------|---------|--------|
| 1 | river  | road       | banana  | snake   | train  |
| 2 | 20     | 35         | 46      | 99      | 500    |
| 3 | cat    | elephant   | dog     | horse   | lion   |
| 4 | friend | grandma    | grandpa | brother | sister |
| 5 | pear   | watermelon | grape   | plum    | mango  |
| 6 | older  | shorter    | younger | taller  | bigger |

قافيتي تدعي .....

My rhyme is called: \_\_\_\_\_

A <sup>1</sup> **river** is longer than a <sup>1</sup> **train**

And number <sup>2</sup> **20** is bigger than 10.

A <sup>3</sup> **cat** is taller than a bee,

And my <sup>4</sup> **grandpa** and <sup>4</sup> **grandma** are older than me.

So I am younger than them, you see!

A <sup>5</sup> **plum** is smaller than a **watermelon**

And I am <sup>6</sup> **younger** than that man.

دعنا نقول الكلمات مرة أخرى.

Let's say these words together again:

Longer, shorter, older, younger,

Bigger, smaller, taller, shorter.

النهر أطول من القطار.

رقم 20 أكبر من 10.

القطة أطول من النحلة.

جدي وجدتي أكبر مني.

ولهذا أنا أصغر منهم، هل ترى!

الخوخ أصغر من البطيخ.

وأنا أصغر من ذاك الرجل.



اكتب الكلمات المفقودة.

Check your progress!

## 1 Write the missing words.

Dear Sam

It is Saturday. I went to the playground. First, I clim

<sup>1</sup> **up** the ladder and then I went <sup>2</sup> **down**

the slide. After that I played with my friends and w

crawled <sup>3</sup> **through** the tunnel. Then we had a

running race. I was first! I am good at running. It w

Adel ☺

عزيزي سام  
انه يوم السبت. ذهبت إلى  
الملعب. أولاً، صعدت السلم  
ثم نزلت على المنزلق. بعد  
ذلك لعبت مع أصدقائي  
ونحن زحفنا عبر النفق. ثم  
كان لدينا سباق جري. كنت  
الأول! أنا جيد في الجري.  
كان ممتعاً! عادل

اعيدي ترتيب الجمل ولا تنسي نقطة نهاية السطر.

## 2 Put the words in order. Don't forget the full stops.

لا تقف على الأرجوحة. the swing not do stand on **Don't stand on the swing.**

2 تمسك بكلتا يديك. both hold on with hands **Hold on with both hands.**

لا تذهب بسرعة كبيرة! do fast not too go **Don't go too fast.**

لا توازن على ساق واحدة. balance on leg not do **Don't balance on 1 leg.**

أجب عن الاسئلة.

## 3 Answer the questions.

1 Where are you from? **I'm from Libya.**

2 ما هي اللغة التي تتحدث بها? language do you speak? **I speak Arabic.**

3 كيف يبدو طقس بلدك? What's the weather like in your country? **It's hot and dry.**

## 4 Match. وصل

|             |         |   |         |            |   |
|-------------|---------|---|---------|------------|---|
| 1 delicious | field   | 4 | 5 high  | mountain   | 5 |
| 2 dry       | village | 8 | 6 hot   | date palms | 3 |
| 3 famous    | country | 6 | 7 long  | desert     | 2 |
| 4 green     | food    | 1 | 8 quiet | river      | 7 |

## 5 Listen and check your answers.

1. طعام لذيذ. 2. الصحراء جافة. 3. نخيل الحمراء مشهورة. 4. حقل أخضر.

53

5. جبل مرتفع. 6. بلد ساخنة. 7. النهر طويل. 8. القرية هادئة.



- 1 Read Kareem's homework.  
هل هذا صحيح؟ Is it correct?

Let's check!

Check the  
capital letters

## About Libya

by Kareem

I'm from Libya. I live in benghazi.  
I live with my mum, dad, brothers  
and sisters.

The capital of libya is tripoli. The  
population is about 1.2 million.

We speak arabic and I am learning  
english at school. I like english,  
but my favourite subjects are  
PE and maths.

The weather in libya is usually hot and dry. In march it is rainy.  
In summer the temperature is about 40°C or hotter.

عن ليبيا بواسطة كريم  
أنا من ليبيا. أعيش في بنغازي. أعيش مع أمي  
وأبي وإخوتي وأخواتي. عاصمة ليبيا طرابلس. عدد  
السكان حوالي 1.2 مليون. نحن نتحدث اللغة  
العربية وأنا أتعلم اللغة الإنجليزية في  
المدرسة. أحب اللغة الإنجليزية، لكن مادتي  
المفضلة هي التربية البدنية والرياضيات.  
الطقس في ليبيا عادة حار وجاف. في مارس إنها  
ممطرة. تصل درجة الحرارة في الصيف إلى 40  
درجة مئوية أو أكثر.

- أعمل دائرة علي أخطاء كريم وصححهم.  
2 Circle Kareem's mistakes and correct them.  
إكتب أربعة كلمات مع حروف كبيرة.  
3 Write four words with capital letters.

Arabic

Libya

English

March

# فاطمة العلوص



اقرأ القصة وقم بترقيم فقاعات الكلام.

الحذاء الخطأ

1 Read the story and number the speech bubbles.

## The Wrong Shoes



2 أنت ترتدي بنطال أخيك! (I must run quickly!)

5 أنت ترتدي حذاء والدك! (You're wearing your dad's shoes!)

3 هل تريد الذهاب إلى المنزل؟ (I'm sorry!)

4 أنت ترتدي قميص والدك! (You're wearing your brother's trousers!)

1 أنا تأخرت عن المدرسة! (I'm late for school!)

6 نعم من فضلك! سأعود بسرعة. (Do you want to go home? Yes, please! I will come back quickly.)

2 Listen and check your answers.



## قواعد الوحدة الاولى

### الدرس الاول:

تعريف اربعة شخصيات اعمارهم وسنواتهم الدراسية.  
يجب هنا التمييز بين الولد ع انه يأخذ ضمير ( He )  
وبين البيت ع انها تأخذ ضمير ( She ) .

مثلا : He is Kareem. للولد.

She is Nadia. للبنات.

توجد مجموعه من المفردات يجب حفظها وهي :

This هذه / هذا

Here is ها هو

I like احب

playground ساحة اللعب

friend صديق

age عمر

grade مرحلة الدراسية

ملاحظة :

إذا أردنا وصف شيء موجود في نستخدم ( have ) .  
مثلا:

I have long hair.

I have big eyes .

انظر إلى هذه الكلمات. كل كلمة لها الحروف **ee** أو **ea** أو **y**. ارسم خطاً تحتها حروف. ثم استمع ، أشر وقل.

Let's say it!

- 3 🎧 Look at these words. Each word has the letters **ee** or **ea** or **y**. Draw a line under these letters. Then listen, point and say.

|       |          |        |        |           |        |        |            |
|-------|----------|--------|--------|-----------|--------|--------|------------|
| بحر   | sea      | يرى    | see    | جائع      | hungry | cheese | جبين       |
| معلم  | teacher  | حلويات | sweets | أخضر      | green  | tree   | شجرة       |
| بسرعه | quickly  | يترك   | leave  | يأكل      | eat    | twenty | 20         |
| ينام  | sleep    | مجرى   | stream | سعيد      | happy  | leaf   | ورقة الشجر |
| 14    | fourteen | طفل    | baby   | يصوت عالي | loudly | bee    | نحلة       |

What sound do you hear?

The sound is the same for **ee**, **ea** and **y** in these words.

- 4 🎧 Listen and say.

A hungry bee

A tall tree with green leaves

I see the green sea

My teacher eats sweets

Baby please sleep quickly

- 5 🎧 Some **ea** words make different sounds. Listen and say.

1 breakfast

2 wear

3 ear

فاطمة العلوص



- انظر إلى قصة "رحلة إلى المتحف" بتاريخ الصفحتان 82 و 83 من كتاب التلميذ. ضع الجمل بالترتيب.
- 1 Look at 'A Trip to the Museum' story on pages 82 and 83 of the Pupil's Book. Put the sentences in order.

- 1** The children get up.
- 6** They have lunch in the museum café.
- 9** The balloon goes pop. Everyone laughs.
- 7** Rami is missing and Suzan cries.
- 2** The children have breakfast.
- 8** Rami comes back and he is carrying a lion's head.
- 4** The teacher talks about the rules.
- 10** The children buy presents in the museum shop.
- 5** The teacher gives everyone a timetable.
- 3** They get on the bus.

فاطمة العلوص

1. يستيقظ الأطفال.
2. الأطفال يتناولون الإفطار.
3. يصعدون إلى الحافلة.
4. يتحدث المعلم عن القواعد.
5. يعطي المعلم للجميع جدولاً زمنياً.
6. يتناولون الغداء في مقهى المتحف.
7. رامي مفقود وسوزان تبكي.
8. يعود رامي وهو يحمل رأس الأسد.
9. تنفجر البالون. يضحك الجميع.
10. يشتري الأطفال الهدايا في متجر المتحف.



# ما هي المجموعات؟ اكتب الكلمات.



3 What are the groups? Write the words.

seaside things

animals

growing things

places

Group 1 words are for

places

أماكن

Group 2 words are for

seaside things

أشياء على شاطئ البحر

Group 3 words are for

animals

الحيوانات

Group 4 words are for

growing things

الأشياء المتنامية

Group 5 words are for

places

أماكن

Group 6 words are for

animals

الحيوانات

4 Look, say, cover, write, check.

Read

Write 1

Write 2

Write 3

Unit 5

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| now   |  |  |  |
| many  |  |  |  |
| much  |  |  |  |
| their |  |  |  |

69

فاطمة العلوص

69

اكتب الكلمات بالإملاء الصحيح.

C21  
part 6

1 Write the words with the correct spelling.

|                 |               |        |
|-----------------|---------------|--------|
| i b g s e t g   | b i g g e s t | الأكبر |
| o l g e n t s   | longest       | الأطول |
| h t t e o s t   | hottest       | الأسخن |
| o d e t s l     | oldest        | الأكبر |
| s e d o l c t   | coldest       | الأبرد |
| m s t e l l a s | smallest      | الأصغر |

فاطمة العلوص

2 Read and circle the odd word.

- desert mountain river **umbrella**
- boat sand sandals **sandwich**
- butterfly bird **chair** fish
- yellow** tree grass flower
- mountain city field **snow**
- giraffe monkey shark **truck**

68

1. الصحراء - الجبل - النهر - المظلة.
2. قارب - رمل - صندل - ساندوتش.
3. فراشة - طير - كرسي - سمك.
4. اصفر - شجرة - عشب - ازهار.
5. جبل - مدينة - حقل - ثلج.
6. زرافة - قرد - القرش - شاحنة.

انظر إلى الصور واقرأ المعلومات. اكتب الكلمات المفقودة.

C21

4 Look at the pictures and read the information.

Write the missing words.

حيوانات حول العالم.

## Animals around the world

by \_\_\_\_\_

نحن نبحث في معلومات عن عالمنا. هناك العديد من الأشياء الشيقة لتتعلمها. انظر إلى كل الصور التي وجدناها.



whale shark,  
13 metres long

The biggest shark in the

<sup>1</sup> **whale shark**. It

<sup>2</sup> **13** metres long

the sea.

أكبر قرش في العالم هو قرش الحوت ويبلغ طوله حوالي 13 مترًا. تعيش في البحر.



smallest bird,  
bee hummingbird,  
57 millimetres long

The smallest bird in the wo

<sup>3</sup> **bee hummingbird**. It is

<sup>4</sup> **57** millimetres lo

Measure that with your rule

أصغر طائر في العالم هو النحل الطائر الطنان وهو فقط 57 ملم. قم بقياس ذلك باستخدام مسطرتك.



hottest desert, Sahara  
desert in Africa, 58°C

The hottest desert in the wo

is the <sup>5</sup> **Sahara desert**.

is in <sup>6</sup> **Africa**. I

<sup>7</sup> **58** °C.

الصحراء الأكثر سخونة في العالم هي الصحراء في إفريقيا. عند 58 درجة مئوية

فاطمة العلوص



انظر للكلمات . استمع .

1 Look at the words. Listen.

الاسخن الأبرد الأقدم الأطول الأصغر الأكبر  
biggest smallest longest oldest coldest hottest

استمع مرة أخرى وقل الكلمات.

2 Listen again and say the words.

الفصل يكتب عن الحيوانات والأماكن حول العالم. استمع واقرأ.

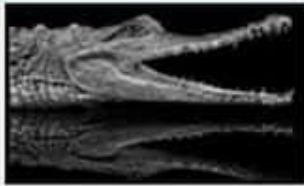
3 Class 4 is writing about animals and places around the world. Listen and read.

## Around the world

حول العالم

by Class 4

نحن نبحث في معلومات عن عالمنا.  
 هناك العديد من الأشياء الشيقة لتتعلمها.  
 انظر إلى كل الصور التي وجدناها.



انظر إلى أطول تمساح في  
 العالم. عمره **110** سنة! يعيش  
 في أستراليا.



أعظم مكان مسجل في ليبيا هو العزيزية. في  
**13** سبتمبر **1922** كانت درجة الحرارة **58**  
 درجة مئوية. هذا حار جدًا!



The oldest elephant was 86.  
 He lived in Asia.

كان أقدم فيل يبلغ من  
 العمر **86** عامًا. عاش في آسيا.

انظر إلى المعلومات المتعلقة بواحة أوباري  
ليبيا. اسأل واكتب الإجابات.

4 Look at the information about the Ubari Oasis in Libya. Ask and write the answers.

How old are the sand dunes?

They are more than **100,000** years old.

Where is the Ubari Oasis?

It's between the Sahara **desert** and the Ubari **desert**.

What does the oasis have in it?

It has **water**.

How many salt lakes are there?

There are **20**.

فاطمة العلوص

كم عمر الكثبان الرملية؟  
هم أكثر من **100000** سنة.  
أين هي واحة أوباري؟  
إنه بين الصحراء الكبرى وصحراء أوباري.  
ماذا يوجد بداخلها الواحة؟  
بها ماء.  
كم عدد بحيرات الملح هناك؟  
يوجد **20**.

# فاطمة العلوص

Let's learn!

استمع إلى المعلم ، وانظر واقرأ.

- 1 Listen to the teacher, look and read.



نهر النيل هو أطول نهر في العالم. يبلغ طوله حوالي 6853 كيلومتراً. يتدفق عبر العديد من البلدان في أفريقيا. الصورة النيل في مصر.



- 2 Write the words in the correct way.

- 1 e n l i Nile نيل  
2 a r c a f i Africa أفريقيا  
3 g t p y e Egypt مصر

64

- 3 هل يمكنك كتابة الكلمات المفقودة؟  
Can you write the missing words?

streams fish sea float wet waterfalls

- 1 Water is **wet**.  
2 **fish** live in rivers.  
3 Boats **float** on water in rivers and seas.  
4 Small **streams** flow into rivers.  
5 Rivers flow into the **sea**.  
6 Rivers in high mountain places have **waterfalls**

64

1. الماء رطب.  
2. تعيش الأسماك في الأنهار.  
3. القوارب تطفو على الماء في الأنهار والبحار.  
4. تيارات صغيرة تتدفق في الأنهار.  
5. تصب الأنهار في البحر.  
6. الأنهار في المناطق الجبلية العالية بها شلالات.



اسمع ، أشر وقل.

3 Listen, point and say.

## متجر حديقة الحيوان! The Zoo Shop!



استمع واكتب كم.

4 Listen and write how much.

| Food        | Price       |
|-------------|-------------|
| Apple juice | _____ LYD   |
| Candyfloss  | 6 _____ LYD |
| Popcorn     | _____ LYD   |
| Hot dogs    | _____ LYD   |
| Kebab       | _____ LYD   |
| Pizza       | _____ LYD   |
| Total       | _____ LYD   |

ماذا تريد ان تشتري من متجر حديقة الحيوان؟

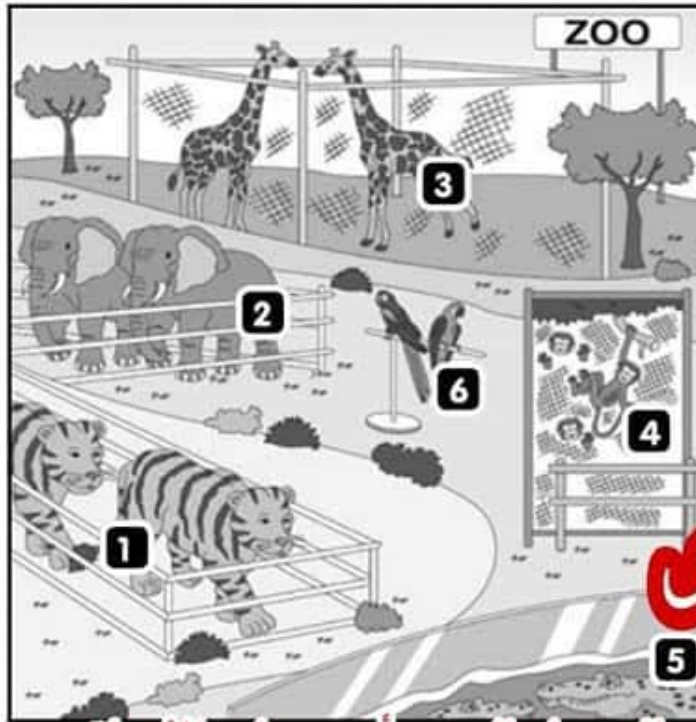
5 What do you want to buy at the zoo?

pizza 🍕.

فاطمة العلوص

انظر إلى حديقة الحيوان. هل يمكنك أن تجد هذه الحيوانات؟ وصل.

1 Look at the zoo. Can you find these animals?  
Match.



- 3 giraffes  
2 elephants  
5 crocodiles  
4 monkeys  
1 tigers  
6 parrots

زرافات  
الفيلة  
التماسيح  
القرود  
النمور  
البغاوات

فاطمة العلوص

62

C21  
2011

2 Look at the timetable. Answer the questions.

الجدول الزمني لحديقة الحيوان  
تناول الشاي في الساعة: 4 صباحاً  
الوصول الساعة: 2.45.00  
تغادر الحافلة الساعة: 5.30

النشاط  
الأول: مشاهدة الأفيال.  
الثاني: مشاهدة التماسيح.  
الثالث: انظر القرود.  
الرابع: اختيارك.

- 1 What is the first activity? 1. See the elephants.  
2 What are you going to do at 4 o'clock? 2. have tea.  
3 What animals do you like best? 3. All kinds of bird.  
4 What time does the bus leave? 4. 5.30.

اقرأ واكتب الكلمات الناقصة.

4 Read and write the missing words.

Let's say it!

play fish boat sandals swim cousins plane



I'm happy! We're going to go to the seaside.

فاطمة العلوص

We're going to go on a **plane**.We're going to go in a **boat** on the sea.We're going to catch **fish** with our nets.We're going to **play** with friends.We're going to see our **cousins**.We're going to wear **sandals**.We're going to **swim** in the sea.

61

الفتاة: أنا سعيدة! سنذهب إلى شاطئ البحر.  
 الصبي: نحن ذاهبون على متن طائرة.  
 الفتاة: سنذهب في قارب على البحر.  
 الصبي: سنصطاد السمك بشباكنا.  
 الفتاة: سنلعب مع الأصدقاء.  
 الصبي: سنرى أبناء عمومتنا.  
 الفتاة: سنرتدي الصنادل.  
 الصبي: سنسبح في البحر.

61



استمع واقرأ الجمل.

1 Listen and read the sentences.

في تموز (يوليو) ، سنذهب في عطلة  
إلى شاطئ البحر. إنه أمر مثير  
للغاية. سنذهب على متن طائرة وسنبقى  
مع خالتي وعمي وأبناء عمي.

انظر ماذا ترى؟ ضع علامة (✓) على الكلمات.

2 Look. What can you see? Tick (✓) the words.



|                          |            |            |
|--------------------------|------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | ball       | كرة        |
| <input type="checkbox"/> | boat       | قارب       |
| <input type="checkbox"/> | tree       | شجرة       |
| <input type="checkbox"/> | sun        | شمس        |
| <input type="checkbox"/> | butterfly  | فراشات     |
| <input type="checkbox"/> | net        | شبكة       |
| <input type="checkbox"/> | sandals    | حذاء نسائي |
| <input type="checkbox"/> | umbrella   | مظلة       |
| <input type="checkbox"/> | sunglasses | نظارات     |
| <input type="checkbox"/> | chair      | كرسي       |
| <input type="checkbox"/> | plane      | طائرة      |
| <input type="checkbox"/> | sand       | رمل        |

3 Listen, point and say the words.

**sand/ plane / net /butterflies/ chair / sunglasses /  
umbrella/ sandals / tree/sun/ball/boat**

انظر إلى المعلومات واكتب.

C21

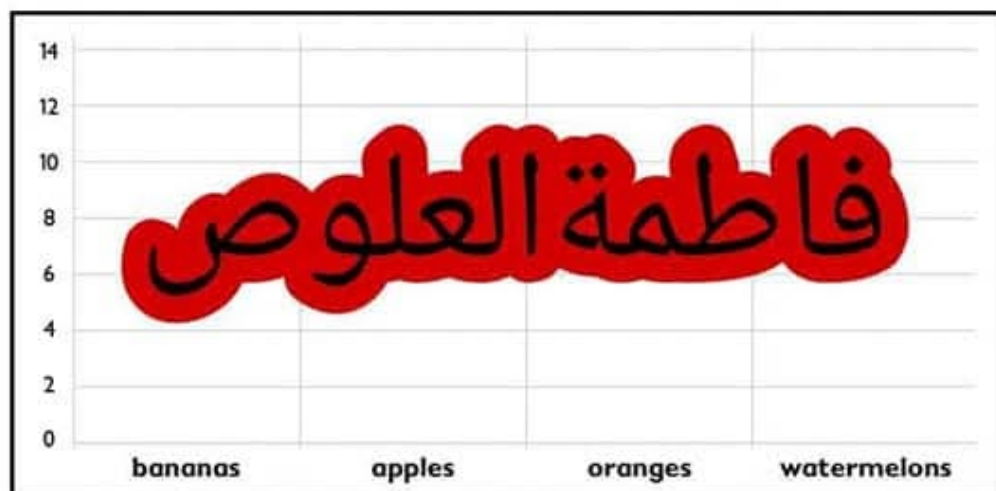
3 Look at the information and write.

| name            | bananas | apples | oranges | watermelons |
|-----------------|---------|--------|---------|-------------|
| Lina            | ✓✓✓✓    | ✓✓     | ✓✓✓     | ✓           |
| Yousif          | ✓✓✓     | ✓✓✓✓   | ✓       | ✓✓          |
| Kareem          | ✓✓✓     | ✓      | ✓✓✓✓    | ✓           |
| Nadia           | ✓       | ✓✓     | ✓✓      | ✓✓✓✓        |
| Tariq           | ✓✓✓     | ✓✓✓    | ✓✓      | ✓✓          |
| How many ticks? |         |        |         |             |

bananas 14/ apples - 12/ oranges 12/watermelons - 10

C21

4 Can you draw and colour a chart:



59

C21

أجب على الأسئلة.  
5 Answer the questions.

- 1 What fruit does Lina like best? **bananas**
- 2 Does Kareem like apples better than bananas? **No**
- 3 Does Nadia like watermelons better than apples? **Yes**
- 4 What fruit do you like best? **watermelon** 🍉💕

1. ما الفاكهة التي تفضلها لينا؟
2. هل كريم يحب التفاح أفضل من الموز؟
3. هل نادية تحب البطيخ أفضل من التفاح؟
4. ما الفاكهة التي تفضلها؟

59

# فاطمة العلوص

1 Listen, read and say.

good ✓  
better ✓✓  
best ✓✓✓



**Good, better and best**

I think vanilla ice-cream is **good**.

Strawberry ice-cream is **better**.

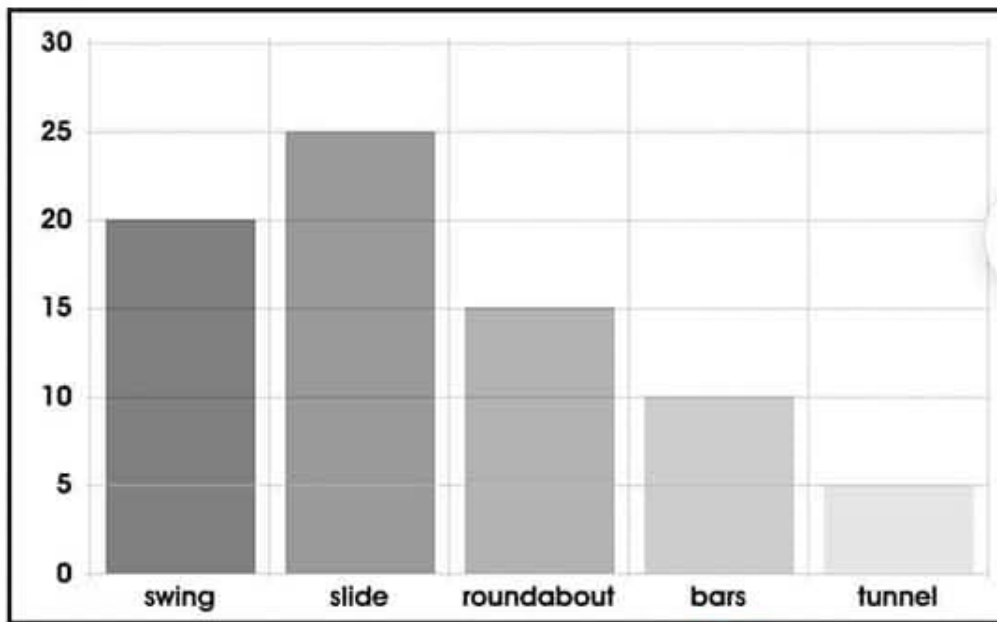
But chocolate ice-cream is the **best**!

انظر إلى الرسم البياني وأجب عن الأسئلة.

جيد أفضل والأفضل  
أعتقد أن آيس كريم الفانيليا  
جيد.  
آيس كريم الفراولة أفضل. ✓  
✓  
لكن آيس كريم الشوكولاتة  
هو الأفضل! ✓



2 Look at the chart and answer the questions.



58

1 How many children like the slide? **25**

2 How many children like the swing? **20**

3 Do they like the roundabout better than the tunnel?  
**yes**

4 What do they like best? **slide**

58

1. كم عدد الأطفال الذين يحبون الزلافة؟

2. كم عدد الأطفال مثل الأرجوحة؟

3. هل يحبون الدوار أفضل من النفق؟

4. ما الذي يفضلونه أكثر؟



## كيف تتهجى هذه الكلمات؟

3 How do you spell these words? Look, read and say.

famous large beautiful high ancient interesting

مشيق قديم مرتفع جميل واسع مشهور



How do you spell 'ancient'?

كيف تتهجى كلمة قديم؟



I know, it's \_ n \_ c \_ i \_ \_ n \_ .

4 Read the sentences. What is it?

You are Pupil A.

هناك الكثير من الأشياء القديمة فيه.  
There are lots of ancient things in it.

**muosum**

هذا كثير من الماء مع الأرض حوله.  
This is lots of water with land around it.

**lake**

الجو مظلم للغاية داخل هذا المكان.  
It is very dark inside this place.

**cave** كهف

هناك الكثير من الأشجار في هذا المكان.  
There are lots of trees in this place.

**forest**

You are Pupil B.

تذهب في بحيرة أو نهر في هذا.  
You go on a lake or river in this.

**beach** شاطئ

You write with this or a pen.  
تكتب مع هذا أو قلم.

**papers** أوراق

هذا مكان تسقط فيه المياه من الجبل.  
This is a place where water falls from a mountain.

**waterfall**

This place is an ancient house or building.

هذا المكان منزل قديم أو مبنى.

**ruin**

5 Ask your partner in / out / across / over /

فاطمة العلوص

## Unit 5

### Lesson 1

## Places to See

أكمل الجمل بالكلمات في الصندوق.

### 1 Complete the sentences with the word

famous high interesting large beautiful

- 1 On the mountain there is a place with a very **high** waterfall.
- 2 The **ancient** ruin was 2,000 years old.
- 3 There are many **famous** things in the city.
- 4 In the museum, there are two **beautiful** gold bracelets.
- 5 Many animals can sleep in this **large** cave.
- 6 It is an **interesting** forest because of its beautiful trees.

استخدم الكلمات في جمل جديدة.

### 2 Use the words again in new sentences.

- 1 He is a **famous** man.
- 2 It is a very **large** house with six bedrooms.
- 3 Look at these **beautiful** flowers on the table.
- 4 The waterfall is 500 metres **high**.
- 5 The **ancient** pyramids are in Egypt.
- 6 I like my science lessons because they are very **interesting**.

- 1- يوجد على الجبل مكان به شلال مرتفع للغاية.
- 2- كان الخراب القديم عمره 2000 عام.
- 3- هناك العديد من الأشياء الشهيرة في المتحف.
- 4- يوجد بالمتحف سواران ذهبيان جميلان.
- 5- العديد من الحيوانات يمكن أن تنام في هذا الكهف الكبير.
- 6- إنها غابة مثيرة للاهتمام بسبب أشجارها الجميلة.

- 1- رجل مشهور.
- 2- منزل كبير جدا مكون من 6 غرف نوم.
- 3- انظر إلى هذه الزهور الجميلة على الطاولة.
- 4- ارتفاع الشلال 500 متر.
- 5- الأهرامات القديمة في مصر.
- 6- أحب دروس العلوم الخاصة بي لأنها ممتعة للغاية.



# Unit 6

# In the Past

## Lesson 1

استمع لهذه الكلمات. ما الصوت الذي تسمعه؟

فاطمة العلوص

Let's say it!

- 1 Listen to these words.  
What sound do you hear?

what

when

where

why

- 2 Now listen to these words.

who

how

whose

- 3 انظر إلى الصور واكتب كلمة السؤال.  
Look at the pictures and write the question word.

Who

When

Where

How

What

Whose

Why

- 1 How old is she?
- 2 who is the man with grey hair?
- 3 why are you holding an umbrella?
- 4 what are those things on the table?
- 5 when is it time to wake up?
- 6 where is your baby brother?
- 7 whose boots are these?



1. كم عمرها؟  
2. من هو الرجل ذو الشعر الشيب؟  
3. لماذا تحمل مظلة؟  
4. ما هي تلك الأشياء على الطاولة؟  
5. متى حان وقت الاستيقاظ؟  
6. أين أخيك الصغير؟  
7. ما هذه الأحذية؟

Answers.



انظر مرة أخرى إلى صفحة كتاب الأنشطة 72 وقم بمطابقة الإجابات مع الأسئلة.

5 Look again at Activity Book page 72 and match the answers to the questions.

6 He's under the table.

2 He's my uncle.

7 They're Sara's.

1 She's nine years old today.

3 Because it's going to rain.

4 They're the cookies I made in the

5 At about 6 o'clock.

6- إنه تحت الطاولة.

2. هو عمي.

7- إنهن لـ سارا.

1- اليوم تبلغ من العمر تسع سنوات.

3. لأنها ستمطر.

4. إنها كوكيز التي

صنعتها في الصباح.

5. في حوالي الساعة

6 صباحًا.

علامات الترقيم  
Punctuation

6 What are these? Match.

capital letters حروف كبيرة  
full stop نقطة النهاية  
question mark علامة استفهام  
A B C D

73

7 Colour the punctuation. لون علامات الترقيم

1 A capital letter starts a sentence.

2 A full stop ends a sentence ○

3 What is a question mark ?

It's a full stop for a question sentence.

73

انظر الى الجدول. أجب على الأسئلة.

## ايام الاسبوع

- 1 Look at the table. Answer the questions.

| Days of the week |
|------------------|
| Sunday           |
| Monday           |
| Tuesday          |
| Wednesday        |
| Thursday         |
| Friday           |
| Saturday         |

1 What day is it today? ما اليوم ؟

It's **wednesday** الاربعاء

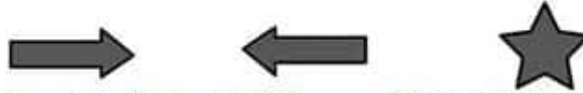
2 What day was it yesterday? أى يوم كان البارحة ؟

It was **Tuesday** يوم الثلاثاء

3 What day will it be tomorrow? ماذا سيكون غدا ؟

It will be **Thursday** يوم الخميس

- 2 Draw two arrows and a star on your table. ارسم سهمين ونجمة على جدولك.



استمع وقل القافية. اكتب القافية الخاصة بك.

- 3 Listen and say the rhyme. Write your own rhyme

Today is **Monday**. Today is **Monday**

All day long, all day long.

Yesterday was **Sunday** Yesterday was **Sunday**

Tomorrow will be **Tuesday**. Tomorrow will be **Tuesday**

The days of the week  
go quickly by!

Time goes by, time does fly!

اليوم هو الاثنين. اليوم هو الاثنين.

طوال اليوم، طوال اليوم.

البارحة كان الأحد. البارحة كان الأحد.

غدا سيكون الثلاثاء. غدا سوف

يكون يوم الثلاثاء. تمر أيام

الأسبوع بسرعة!

الوقت يمر، الوقت يطير!

## اقرأ وصل. استمع و تكلم.

## 4 Read and match. Listen and say.



2 بالأمس ، لعبت مع أصدقائي.  
Yesterday, I played with my friends.



3 أمس ، شاهدت التلفزيون.  
Yesterday, I watched TV.



4 أمس ، قمت بتنظيف أسناني.  
Yesterday, I cleaned my teeth.



1 أمس ، قمت بتمشيط شعري.  
Yesterday, I brushed my hair.



5 أمس ، غسلت وجهي.  
Yesterday, I washed my face.

## 5 استمع وقل. Listen and say.

cleaned washed brushed watched played

لعب شاهد مشط غسل نظف

فاطمة العلوص



ارسم خطًا أسفل الحرف **-ed** في نهاية كل كلمة.

1 Draw a line under the **-ed** at the end of each word.



2 Listen. Which sound do you hear? Write the words. Then colour the shapes.

| /d/      | /t/      | /id/    |
|----------|----------|---------|
| played   | washed   | visited |
| played   | talked   | started |
| cleaned  | walked   | painted |
| listened | liked    | needed  |
| lived    | looked   |         |
| smiled   | kicked   |         |
|          | finished |         |
|          | watched  |         |

76

# فاطمة العلوص

# فاطمة العلوص

**LÔÔK**

These are **verbs** in the past.

They are **regular** verbs – they end in **-ed**.

play + ed = played      live + d = lived

اقرأ ودون دائرة حول الأفعال الصحيحة.

### 3 Read and circle the correct verbs.

1 Yesterday, I brush / **brushed** my hair.

2 Yesterday, he **washed** / washes his face.

3 Yesterday, he plays / **played** football.

4 Yesterday, she **cleaned** / cleans her bed.

5 I watch **watched** TV yesterday.

6 They **talked** / talk to their friends yesterday.

7 Yesterday, I **visited** / visit my grandma.

8 They paint / **paint**ed a picture at school.

أمس، قمت بتمشيط شعري.  
أمس، غسل وجهه.  
بالأمس، لعب كرة القدم.  
بالأمس، قامت بتنظيف  
غرفة نومها.  
شاهدت التلفاز أمس.  
تحدثوا إلى أصدقائهم  
أمس.  
بالأمس زرت جدتي.  
لقد رسموا صورة في  
المدرسة في الأمس.

### 4 Listen and check your answers.

### 5 Write two sentences.

1 Yesterday, I **studied very hard**.

بالأمس، درست بجد.

2 Yesterday, I **visited my sister**.

بالأمس، زرت اختي.

أنظر استمع واقراء.

## 1 Look, listen and read.

هل يمكننا أن نقول "ذهب" بالأمس، ذهبت إلى المدرسة.

**LOOK**

go      went  
go      goed



Can we say 'goed'? Yesterday, I goed to school.

No, we can't! لا، لا نستطيع.

Because this verb is irregular.  
We say 'went'.  
Yesterday, I **went** to school.



لأن هذا الفعل غير منتظم. نقول  
"ذهب". بالأمس ذهبت إلى المدرسة.

اكتب R للمنتظم أو I لغير منتظم.

## 2 Write R for regular or I for irregular.

يذهب

go/went

I

start/started

يبدأ R

am, are/was, were

talk/talked

يتحدث R

يكون

i

have/had

يملك I

watch/watched

R

make/made

يصنع I

يشاهد

get/got

I

do/did

يعمل I

يتحصل

see/saw

I

eat/ate

يأكل I

يرى

clean/cleaned

R

listen to/listened

يستمع R

ينظف

play/played

R

stay/stayed

يبقى R

يلعب

look/looked

R

buy/bought

يشترى I

ينظر

swim/swam

I

يسبح

فاطمة العلوص



قم بترقيم أزواج الأفعال في الحاضر / الماضي.

### 3 Number the pairs of present/past verbs.

|        |    |             |    |           |    |
|--------|----|-------------|----|-----------|----|
| give   | 1  | watch       | 8  | drew      | 7  |
| buy    | 2  | had         | 3  | listen to | 12 |
| saw    | 15 | watched     | 8  | bought    | 2  |
| have   | 3  | listened to | 12 | look      | 13 |
| gave   | 1  | made        | 14 | looked    | 13 |
| eat    | 4  | go          | 9  | make      | 14 |
| learnt | 6  | say         | 10 | said      | 10 |
| get    | 5  | hear        | 11 | see       | 15 |
| learn  | 6  | ate         | 4  | got       | 5  |
| draw   | 7  | went        | 9  | heard     | 11 |

|          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1. يعطي  | 6. يتعلم | 11. يسمع  |
| 2. يشتري | 7. يرسم  | 12. يستمع |
| 3. يملك  | 8. يشاهد | 13. ينظر  |
| 4. يأكل  | 9. يذهب  | 14. يصنع  |
| 5. يتحصل | 10. يقول | 15. يرى   |

# فاطمة العلوص

## فاطمة العلوص

## 1 Read. Use past verbs to make the story.

|         |      |      |     |        |
|---------|------|------|-----|--------|
| cleaned | ate  | went | saw | looked |
| went    | said | went | got | heard  |

My name is Liz. Yesterday, at night, I ' **heard**

a noise. I ' **got**

' **went** to the

I ' **went** to the

Then, I ' **went**

I see? I ' **saw**

floor. She ' **had**

' **looked** at me and smiled! She ' **said**

that she was hungry. She " **ate** all the cake.

We went to the bathroom. She " **cleaned** her

teeth. We went back to bed!

اسمي ليز. بالأمس، في الليل سمعت ضوضاء. نهضت من السرير وذهبت إلى المطبخ. لم يكن هناك شيء! ثم ذهبت إلى الحمام. لم يكن هناك شيء! ثم ذهبت إلى غرفة المعيشة. ماذا رأيت؟ رأيت أختي الصغيرة جالسة على الأرض. كان لديها كعكة كبيرة في يدها. نظرت إلى وابتنسمت! قالت إنها كانت جائعة. أكلت كل الكعكة. ذهبتنا إلى الحمام. نظفت أسنانها. عدنا إلى الفراش!

## 2 Listen to the story and check your answers.

## 3 Write the past verbs.

- |         |                    |        |                   |
|---------|--------------------|--------|-------------------|
| 1 clean | <b>cleaned</b> نظف | 5 look | <b>looked</b> نظر |
| 2 eat   | <b>ate</b> أكل     | 6 say  | <b>said</b> قال   |
| 3 go    | <b>went</b> ذهب    | 7 get  | <b>got</b> تحصل   |
| 4 see   | <b>saw</b> رأى     | 8 hear | <b>heard</b> سمع  |

## Unit 6

## In the Past

### Lesson 1

استمع لهذه الكلمات. ما الصوت الذي تسمعه؟

- 1  Listen to these words.  
What sound do you hear?

what

when

where

why

- 2  Now listen to these words.

who

how

whose

- 3 انظر إلى الصور واكتب كلمة السؤال.  
Look at the pictures and write the question word.

Who

When

Where

How

What

Whose

Why

- 1 How old is she?
- 2 who is the man with grey hair?
- 3 why are you holding an umbrella?
- 4 what are those things on the table?
- 5 when is it time to wake up?
- 6 where is your baby brother?
- 7 whose boots are these?



1. كم عمرها؟  
2. من هو الرجل ذو الشعر الشيب؟  
3. لماذا تحمل مظلة؟  
4. ما هي تلك الأشياء على الطاولة؟  
5. متى حان وقت الاستيقاظ؟  
6. أين أخيك الصغير؟  
7. ما هذه الأحذية؟

Answers.



أخبر زميلتك بالقصة في صفحة كتاب النشاط 80.



4 Tell the story on Activity Book page 80 to your partner.

اقرأ الجمل. ضع خط تحت الكلمات التي تجيب على كلمة السؤال.

5 Read the sentences. Underline the words that answer the question word.

1 They had eggs, bread and cheese for breakfast. (What)

2 My brother went to the park on Saturday. (Where)

3 My baby sister went to bed at 7 o'clock (What time)

4 My aunt went to the cinema on Friday. (Where)

5 Kareem cleaned the car.

6 They made rice and chicken for dinner. (What)

فاطمة العلوص

اكتب كلمات السؤال المفقودة.

6 Write the missing question words.

1 **Where** did your brother go on Saturday?

2 **What** did your baby sister go to bed?

3 **time** cleaned the car for his father?

4 **Who** did they make for dinner?

5 **What** did they have for breakfast?

6 **Where** did your aunt go on Friday?

1. أين ذهب أخوك يوم السبت؟
2. في أي وقت ذهبت أختك الصغيرة إلى الفراش؟
3. من نظف السيارة لوالده؟
4. ماذا فعلوا لتناول العشاء؟
5. ماذا تناولوا على الإفطار؟
6. أين ذهبت عمك يوم الجمعة؟

أنظر استمع واقراء.

## 1 Look, listen and read.

LÔÒK

go  
gowent  
goed

هل يمكننا أن نقول "ذهب" بالأمس، ذهبت إلى المدرسة.

Can we say 'goed'? Yesterday, I goed to school.



Why?

No, we can't!

Because this verb is irregular.

We say 'went'.

Yesterday, I **went** to school.

لا، لا نستطيع.

لأن هذا الفعل غير منتظم. نقول "ذهب" بالأمس ذهبت إلى المدرسة.

اكتب R للمنتظم أو I لغير منتظم.

## 2 Write R for regular or I for irregular.

يذهب

go/went

I

start/started

يبدأ R

am, are/was, were

talk/talked

يتحدث R

يكون

i

have/had

يملك I

watch/watched

R

make/made

يصنع I

يشاهد

get/got

I

do/did

يعمل I

يتحصل

see/saw

I

eat/ate

يأكل I

يرى

clean/cleaned

R

listen to/listened

يستمع

ينظف

play/played

R

stay/stayed

يبقى R

يلعب

look/looked

R

buy/bought

يشترى I

ينظر

swim/swam

I

يسبح

فاطمة العلوص



اكتب الأفعال الصحيحة في بريد نادية الإلكتروني.

## 2 Write the correct verbs in Nadia's email.

arrived ate bought had played  
stayed swam was

فاطمة العلوص

Hi Lina

I had a great weekend. I <sup>1</sup> **went** to the seaside with my family.

We travelled by bus. We <sup>2</sup> **stayed** with my aunt and uncle and our cousins. The beach was lovely and the sand <sup>3</sup> **was** soft.

We <sup>4</sup> **swam** in the sea. I <sup>5</sup> **bought**

<sup>6</sup> **had** a meal in a café. I <sup>7</sup> **ate**

yummy! The next day, we **played** game

running and skipping races. We **arrived**

I am very tired. I'm going to bed now.

Nadia ☺

اقرأ البريد الإلكتروني لنادية مرة أخرى واكتب الجمل الصحيحة.

## 3 Read Nadia's email again and write sentences.

1 Nadia travelled by car.

Nadia travelled by bus.

2 They stayed with their grandma and grandpa.

**They stayed with Nadia's aunt and uncle and their cousins.**

3 Nadia had chicken and rice in the café.

**Nadia had soup and fish in the café.**

4 Nadia swam in a swimming pool.

**Nadia swam in the sea.**

1. سافرت نادية بالحافلة.

2. مكثوا مع عممة نادية وعمها وأبناء عموماتهم.

3. تناولت نادية حساء وسمك في المقهى.

4. نادية سبحت في البحر.

مرحباً لينا  
قضيت نهاية اسبوع رائعة. ذهبت إلى شاطئ البحر مع عائلتي. سافرنا بالحافلة. بقينا مع خالتي وعمي و كان الشاطئ جميلاً والرمل ناعمة. نحن سبح في البحر. اشترت الكثير من الهدايا. تناولنا وجبة في المقهى. أكلت الحساء والسمك. كان لذيذاً. في اليوم التالي لعبنا الألعاب على الشاطئ نحن فعلنا  
سباقات الجري والقفز. نحن 9 المنزل في الساعة 6 صباحاً. أنا متعب جداً. أنا ذاهب إلى الفراش الآن. ناديا ، أنا متعب جداً. أنا ذاهب إلى السرير الآن. ناديه



إقرأ الاجابة وأكتب الاسئلة.

## 2 Read the answers and write the questions.

- 1 \_\_\_\_\_ **What is it?** ? It's a school challenge.
- 2 \_\_\_\_\_ **When is it?** ? It's on Wednesday, 10<sup>th</sup> October.
- 3 \_\_\_\_\_ **Where is it?** ? It's at Red River School.
- 4 **How are we going to get there?** ? By bus.
- 5 **What are the challenges?** ? They're science, maths, Arabic and English.

إستمع و تأكد من الحل.

## 3 Listen and check your answers.

### Alphabet order

ضع دائرة ع الكلمة التي تأتي في ترتيب الاول من الحروف الابجدية.

## 4 Circle the word that comes first in alphabet order.

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 English / <b>Arabic</b>     | 2 <b>second</b> / third     |
| 3 school / <b>esson</b>       | 4 <b>lake</b> / mountain    |
| <b>5 cookies</b> / watermelon | 6 <b>capital</b> / language |

اكتب الكلمات مرة اخري.

## 5 Write the words again.

- 1 Arabic 2 second 3 lesson 4 lake 5 cookies 6 capital

## ترجمة فقرة 2-

- 1- ما هو؟ إنه تحدٍ مدرسي.
- 2- متى يكون؟ إنه يوم الأربعاء، 10 تشرين الأول (أكتوبر).
- 3- أين هي؟ إنه في مدرسة ريد ريفر.
- 4- كيف نحن ذاهبون  
اذهب هناك؟ بواسطة الباص.
- 5- ما هي التحديات؟ هم علوم ورياضيات وعربية وانجليزية.

## فاطمة العلوص

## 1 Read. Use past verbs to make the story.

|         |      |      |     |        |
|---------|------|------|-----|--------|
| cleaned | ate  | went | saw | looked |
| went    | said | went | got | heard  |

My name is Liz. Yesterday, at night, I <sup>1</sup> **heard**a noise. I <sup>2</sup> **got**<sup>3</sup> **went** to theI <sup>4</sup> **went** to theThen, I <sup>5</sup> **went**I see? I <sup>6</sup> **saw**floor. She <sup>7</sup> **had****looked** at me and smiled! She <sup>8</sup> **said**that she was hungry. She <sup>9</sup> **ate** all the cake.We went to the bathroom. She <sup>10</sup> **cleaned** her

teeth. We went back to bed!

اسمي ليز. بالأمس، في الليل سمعت ضوضاء. نهضت من السرير وذهبت إلى المطبخ. لم يكن هناك شيء أائم ذهبت إلى الحمام. لم يكن هناك شيء أائم ذهبت إلى غرفة المعيشة. ماذا رأيت؟ رأيت أختي الصغيرة جالسة على الأرض. كان لديها كعكة كبيرة في يدها. نظرت إلى وابتسمت إقالت إنها كانت جائعة. أكلت كل الكعكة. ذهبنا إلى الحمام. نظفت أسنانها. عدنا إلى الفراش!

## 2 Listen to the story and check your answers.

## 3 Write the past verbs.

- |         |                    |        |                   |
|---------|--------------------|--------|-------------------|
| 1 clean | <b>cleaned</b> نظف | 5 look | <b>looked</b> نظر |
| 2 eat   | <b>ate</b> أكل     | 6 say  | <b>said</b> قال   |
| 3 go    | <b>went</b> ذهب    | 7 get  | <b>got</b> تحصل   |
| 4 see   | <b>saw</b> رأى     | 8 hear | <b>heard</b> سمع  |

اكتب اربعة كل في كل مربع.

#### 4 Write 4 words in each box.

| Countries | دول |
|-----------|-----|
| England   |     |
| Libya     |     |
| Italy     |     |
| Egypt     |     |
| France    |     |

| Irregular past verbs | افعال شادة |
|----------------------|------------|
| went                 | ذهب        |
| bought               | اشتري      |
| drove                | قاد        |
| spoke                | تحدث       |
| put                  | وضع        |

| Sports/games       | رياضة / ألعاب |
|--------------------|---------------|
| egg and spoon race |               |
| snake and ladder   |               |
| football           |               |
| tennis             |               |
| running            |               |

| Places   | أماكن |
|----------|-------|
| mountain | جبل   |
| sea      | بحر   |
| garden   | حديقة |
| river    | نهر   |
| village  | قرية  |

| Regular past verbs | افعال قياسية |
|--------------------|--------------|
| washed             | غسل          |
| played             | لعب          |
| worked             | عمل          |
| lived              | عاش          |
| watched            | شاهد         |

| Adjectives | صفات |
|------------|------|
| beautiful  | جميل |
| ugly       | قبيح |
| tall       | طويل |
| big        | كبير |
| large      | ضخم  |

# فاطمة العلوص



## استمع واقراء وطابق.



1



Listen, read and match.

Let's match!

**4**

أنت ذاهب في رحلة مدرسية  
إلى الجبال. ماذا تحتاج؟

**3**

أنت ذاهب إلى شاطئ البحر  
لقضاء عطلة مع عائلتك. إنه  
شهر أغسطس وسيكون الجو  
حارًا جدًا. ماذا تحتاج؟

**1**

ستذهب إلى حفلة عيد ميلاد  
صديقك. إنه يوم **15**  
مارس. سيكون عمره **10**  
سنوات. ماذا تحتاج؟

**2**

ستجري في سباق **100** متر  
بمدرستك. إنه شهر تموز  
(يوليو) وسيكون الجو حارًا  
جدًا. ماذا تحتاج؟

**1**

أحتاج بطاقة وهدية  
لصديقي.

**2**

أحتاج إلى المدربين وقميص  
وبنطلون للركض. أحتاج قبعة  
وبعض الماء.

**3**

أحتاج إلى بعض الصنادل  
وأغراض السباحة.

**4**

أحتاج بعض المال للهدايا.

2 Listen and say. Complete the months of the year. استمع و قل. أكمل شهور السنة.

فاطمة العلوص

ary -cember -ril -ruary -y -ne  
ber -vember -ch -gust -tember

January Feb **ruary** Mar **ch**  
Ap **ril** Ma **y** June  
Ju **ly** Au **ne** September  
Oc **tober** November De **cember**

كيف هو الطقس في ليبيا؟ اقرأ واكتب.

#### 4 What's the weather like in Libya? Read and write.

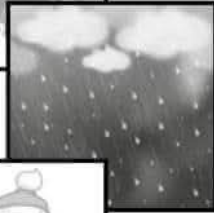
hot and sunny

mild

cold and rainy



1 In Libya, in January it's **cold and rainy.**  
في ليبيا ، في يناير يكون الجو باردًا وممطرًا.



2 In Libya, in March it's **mild.**  
في ليبيا ، في مارس كان معتدلاً.



3 In Libya, in August it's **hot and sunny.**  
في ليبيا ، في أغسطس ، يكون الجو حارًا ومشمسًا.

#### 5 Look, say, cover, write, check.

Read

Write 1

Write 2

Write 3

why

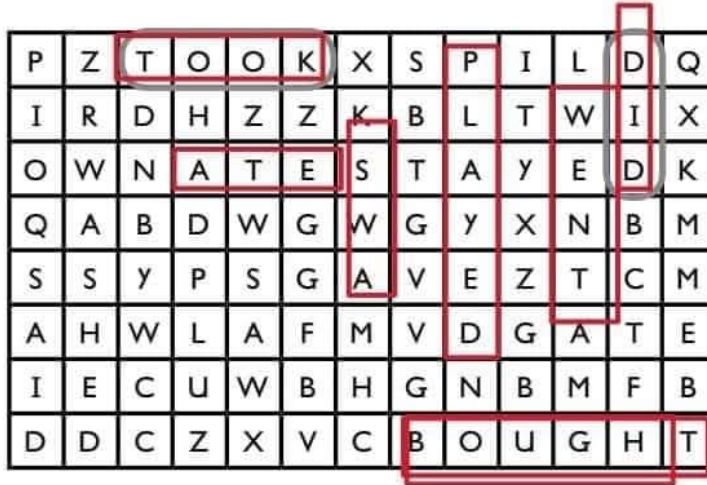
who

Unit 6

فاطمة العلوص

## اوجد الكلمات.

## 1 Find the words.



took stayed  
swam ate  
played bought  
went did  
said saw  
washed had

## Lina's day

اقرأ وعد وأرقام. كم عدد الأشياء التي فعلتها لينا؟

## 2 Read, count and number. How many things did Lina do?

lina did 14 things.



- [1] I took a bus. [2] I stayed with my grandma.  
[3] I swam in the sea. [4] I ate fish. [5] I played football.  
[6] I bought an ice-cream. [7] I went to the park. [8] I did my homework.  
[9] I said hello to my friends. [10] I saw a fun park. [11] I washed my hands. [12] I had my lunch.  
[13] I was tired. [14] I went to bed!

84



## 3 Tell your day to your partner.

I took **a car.** I played **tennis.**  
I stayed **at home.** I bought **dress.**  
I swam **in pool.** I went **to my friend.**  
I ate **an apple.** I did **homework.**

84

فاطمة العلوص