

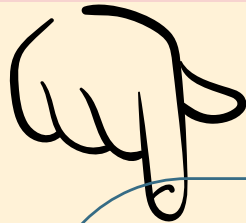
تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





دولة ليبيا
وزارة التربية والتعليم
مركز للتعليم الإلكتروني

المعلوم

للمصنف الثالث

من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الأول



الاسم: _____ الفصل: _____

مراجعة الأنشطة

انظر حولك في الفصل، ثم دوّن قائمة في دقيقتين بكل ما تراه.

4	3	2	1
ممحاة	حقيبة	قلم	تلاميذ
8	7	6	5
خطاط	سبورة	علبة الفطور	محفظة أقلام
12	11	10	9
كرسي	باب	شباك	مقعد
16	15	14	13
كتب	كراسات	مصابيح	حائط
20	19	18	17
وسائل	ألوان	علبة عصير	قارورة لدائنية
24	23	22	21
28	27	26	25
32	31	30	29
36	35	34	33
40	39	38	37

انظُرْ إِلَى الْأَشْيَاءِ فِي قَائِمَتِكَ .

هل لها نَفْسُ الْحَجْمِ ؟ لا . ليس لها نفس الحجم

هل لها نَفْسُ الشَّكْلِ ؟ لا . ليس لها نفس الشكل

هل لها نَفْسُ اللَّوْنِ ؟ لا . ليس لها نفس اللون

حنان

صنف الأشياء في شكل 1-2 إلى مخلوقات حية وأشياء غير حية.

أشياء غير حية

كعكة

ثلج

ملعقة

هاتف

إناء سمك

أصيص زهور

قارورة لدائنية

طائرة ورقية

خاتم

مخلوقات حية

فتاة

أرنب

فراشة

نبات الورد

سمكة ذهبية

حلزون

عيش الغراب



نشاط 2 مخلوقات حية وأشياء غير حية

2 ما الفرق بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية؟

المخلوقات الحية	الأشياء غير الحية
تتحرك	لا تتحرك
تتنفس	لا تتنفس
تتغذى	لا تتغذى
تنمو	لا تنمو
تحس	لا تحس
تتكاثر	لا تتكاثر

خزان

١. قوِّضْ أوجه تشابه واختلاف بين النمر والحمارة الوحشي.

شعيرة 1-3



(أ) اذكر وجهين للتشابه بينهما.

كلاهما مخطط

كلاهما له أربعة أرجل

(ب) اذكر وجهين للاختلاف بينهما.

حمارة وحشي	نمر	
آكل أعشاب	آكل لحوم	(1)
يعيش في المروج العاشبة	يعيش في الأدغال	(2)

2 قارن بين نوعي الفاكهة في شكل 2-4 .

شكل 2-3



(أ) اذكر وجهين للتشابه بين الاثنين .

كلاهما من الفواكه

كلاهما له شكل بيضاوي

(ب) اذكر وجهين للاختلاف بين الاثنين .

البطيخ	الخوخ	
له العديد من البذور الصغيرة	له بذرة واحدة كبيرة	(1)
له قشرة صلبة	له قشرة طرية	(2)

نشاط 4 طرق تحرك الحيوانات

تتحرك الحيوانات بطرق مختلفة. يتحرك بعضها بأكثر من طريقة. ضع علامة (✓) في الحالات الصحيحة لعرض كيفية تحرك كل من تلك الحيوانات.

المشي	السباحة	الطيران	التسلق	الزحف	الجري	القفز	
✓						✓	الخمسة
✓				✓			الشحبة
						✓	الأرنب
				✓			ذو قرة الأرض
						✓	الجندب
		✓				✓	العصفور
	✓						الجمبري
✓					✓		الشعاع
			✓				البزقة
			✓	✓			الشعاب

نشاط 5 تكوين مجموعات

عندما نصنف الأشياء، نضعها في مجموعات. وتكون الأشياء التي في نفس المجموعة لها وجه تشابه واحد على الأقل.

1 أكمل العبارة لتوضح أوجه التشابه بين الأشياء في كل مجموعة.

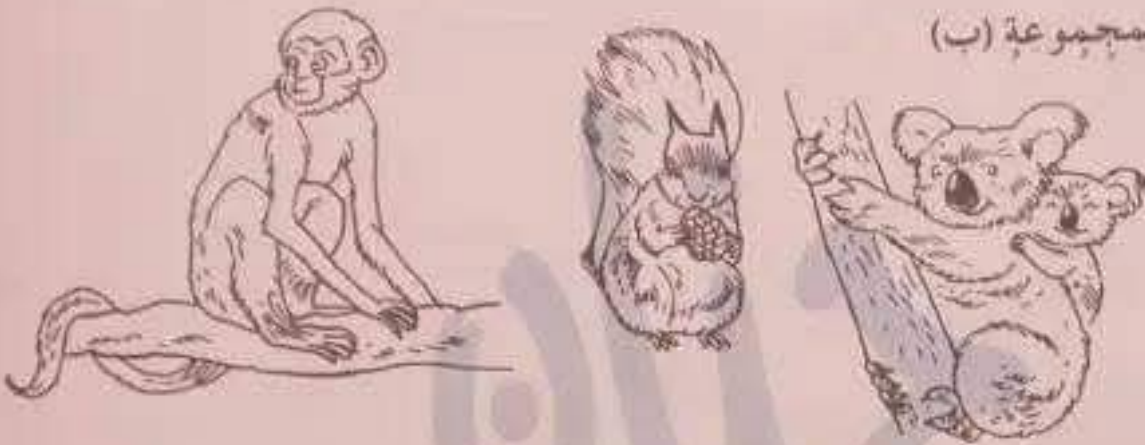
المجموعة (أ)



تطير

جميع الأشياء في هذه المجموعة

المجموعة (ب)



تتسلق

جميع الحيوانات في هذه المجموعة



جميع الأشياء في هذه المجموعة **تبيض**

2 ما أوجه الاختلاف بين الأشياء في المجموعتين أ و ب؟

المجموعة (أ) كائنات حية وأشياء غير حية تطير

المجموعة (ب) كائنات حية فقط ولا تطير وإنما تتسلق

3 ما أوجه التشابه بين الأشياء في المجموعتين ب و ج؟

كلاهما كائنات حية ، وكلاهما أكلات نباتات

صنف الحيوانات في شكل 1-6 إلى ثلاث مجموعات طبقاً لمعطائها
الخارجي.

المجموعة 1: هذه الحيوانات
لديها

شعر

أرنب

غزال

نمر

المجموعة 2: هذه الحيوانات
لديها

ريش

بطة

بنغاء

دجاجة

المجموعة 3: هذه الحيوانات
لديها

زعانف

سمكة

دولفين

(أ) فكر في طريقة لتصنيف الحيوانات إلى ثلاث مجموعات .

يمكن تصنيف الحيوانات طبقاً لـ **نوع الغذاء**

(ب) اكتب أسماء الحيوانات في المجموعات المختلفة التالية .

(ج) اكتب اسم حيوان آخر يمكن أن تضعه في كل مجموعة .

المجموعة 1

أكلات لحوم

أسد

نسر

بطريق

المجموعة 2

أكلات أعشاب

بقرة

فيل

المجموعة 3

أكلات لحوم وأعشاب

شمبانزي

نشاط 7 تكاثر الحيوانات بطرق مختلفة

انظر إلى المخلوقات الحية في شكل 1-7 ثم ارسم دائرة حول الحيوانات التي يبيض.



ارجع إلى المخلوقات الحية في شكل 1-7، وأجب عن الأمثلة التالية.

- 1 أي مخلوق حي يبيض في عُشٍ مبنٍ على شجرة؟ العصفور
- 2 أي مخلوق حي يبيض في السماء؟ السمكة
- 3 أي مخلوق حي يبيض بيضة واحدة في المرة الواحدة؟ الدجاجة والعصفور
- 4 أي مخلوق حي يبيض بيضاً كثيراً في المرة الواحدة؟ السمكة

5 أي مخلوقين يلدان صغارهما؟

البقرة و القطّة

(أ) أي مخلوق حي عادة ما يلد رضيعاً واحداً في المرة الواحدة؟

البقرة

(ب) أي مخلوق حي عادة ما يلد عدداً من الصغار في المرة الواحدة؟

القطّة

اكتشف المزيد . . .

6 أي حيوان يعيش في البحر ويلد صغاره؟ الحوت

7 أي حيوان يعيش فقط على الأرض، ولكنه يضع بيضه في الماء؟

خلد الماء

8 أي حيوان يعيش على الأرض وفي الماء، ولكنه يضع بيضه على الأرض؟

التمساح



شكل 1-8

قطط صغيرة ترضع
لأنها من أمها

شكل 3-8

شعر على جسم فرس النهر



شكل 2-8

فأر يضع بيضاً

- 1 أي من الأشكال السابقة خطأ؟ شكل 2-8 ، شكل 3-8 ،
- 2 بم تفسر الخطأ؟ شكل 2-8 (الفأر لا يضع بيضاً)
- 3 كيف يمكن أن نعرف ما إذا كان حيواناً من الثدييات بمجرد النظر إليه؟ شكل 3-8 (بل يوجد شعر على جسم فرس النهر)
- 4 على أي شيء يشعده الحيوان الثديي حديث الولادة؟ حليب الأم بأنه يرضع صغاره

لِجَنَسٍ شَكْلٌ 1-9 طائِرًا شَائِعًا يُدْعَى الْغُرَابُ .

شَكْلٌ 1-9



1 اذْكُرْ أَسمَاءَ الأجزاء المُختلفة للطائر في الشكل .

2 ما الجزء الذي يُساعد الطائر على الطيران ؟ الجناحان

3 اذْكُرْ أَسماءَ ثلاثة من الطيور يُمكنها الطيران .

عصفور ، ببغاء ، حمامة

4 اذْكُرْ أَسماءَ ثلاثة طيور لا تستطيع الطيران .

دجاجة ، بطة ، نعامة

5 يستطيع كُلٌّ من الطائر والطائرة الطيران . كيف تختلف طريقة طيران الطائرة عن طريقة طيران الطائر ؟

طيران الطائرة يكون بثبات الأجنحة وتشغيل المحرك

وطيران الطائر يكون بتحريك الهواء بالأجنحة

نشاط 10 هل الخفاش من الطيور؟

1. يُبين شكل 1-10 خفاشا وطيورا. قارنهما لتوضح أوجه التشابه والاختلاف بينهما.



كلاهما له جناحان

كلاهما يطير

أوجه الاختلاف من حيث

الغطاء الخارجي

ريش

شعر

الطريقة التي

تتكاثر بها.

وضع البيض

الولادة

2. هل الخفاش من الطيور؟ لا. الخفاش من الثدييات

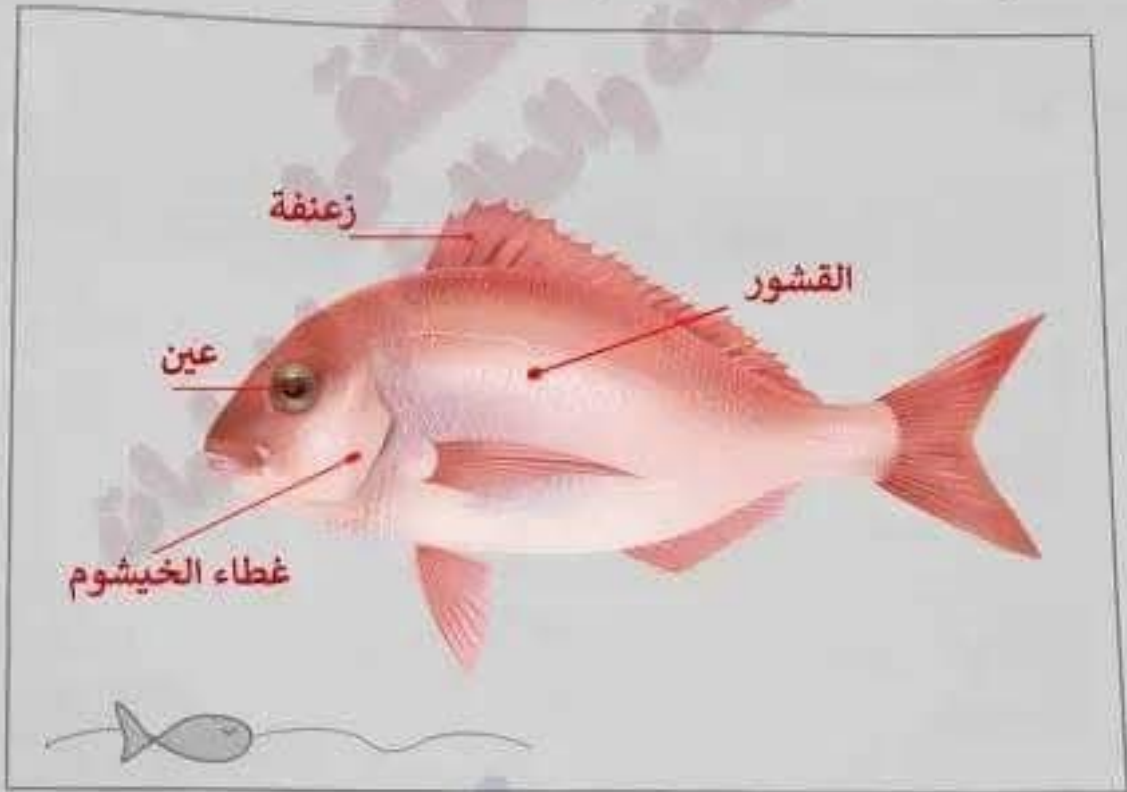
2 ارسم السمكة، وضع عليها اسم الأجزاء التالية:

القشور

غطاء الخيشوم

عين

زعنفة



زعنفة

القشور

عين

غطاء الخيشوم

الزعانف

3 (أ) ما الأجزاء التي تساعد السمكة على الحركة؟

(ب) ما الجزء الذي يساعد السمكة على حماية سطحها الخارجي؟

القشور

(ج) ما الجزء الذي يساعد السمكة على الحصول على الهواء من الماء؟

الخياشيم

انظر إلى نموذج الحشرة التي أمامك.

1 كم عدد أرجل الحشرة؟ ستة

2 (أ) أي الأشكال التالية ليّن وضع الأرجل بشكل صحيح **شكل 12 - 3**

شكل 12-2



شكل 12-1



شكل 12-3



(ب) ارسم جناحي الحشرة على الشكل المناسب.

يتم شكل 1-13 حوت أزرق.

شكل 1-13

1 اكْتُبْ ثَلَاثَ اسْئَلَةٍ تَطْرَحُهَا لِتَعْرِفَ مَا إِذَا كَانَ الْحُوتُ الْأَزْرَقُ مِنَ الثَّدْيِيَّاتِ .

السؤال 1: هل يلد ؟



السؤال 2: هل يرضع صغاره ؟

السؤال 3: هل يتنفس بالرئتين ؟

2 يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ الْحُوتَ الْأَزْرَقَ مِنَ الْأَسْمَاكِ . مَا الَّذِي يَجْعَلُهُمْ يَعْتَقِدُونَ ذَلِكَ ؟

شكله شكل الأسماك ، وبيئته في الماء

اقرأ الإرشادات ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

1 إنني أضع البيض ويمكن لبعض أقاربي الطيران. وينقسم جسمي الجميل إلى ثلاثة أجزاء. لو أمكن لي ارتداء جذاء لارتديت ثلاثة أزواج في المرة الواحدة.
(أ) إلى أي مجموعة حيوانات أنتهي؟

الحشرات

(ب) اذكر خمسة حيوانات تنتمي لهذه المجموعة.
نمل نحل صرصور ذبابة خنفساء

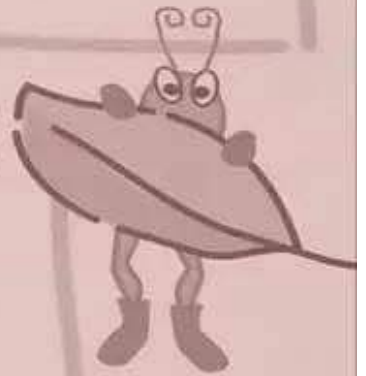
2 لدي منقار منحن وريش ملون. إذا قدمت لي التحيّة وقلت "مرحباً"، فسوف أقوم بالمثل وأقول "مرحباً".

(أ) أي حيوان يمكن أن أكون؟

بغاء

(ب) إلى أي مجموعة حيوانات أنتهي؟

الطيور



يعيش في البحر وأكُونُ عاجزاً خارج الماء . تخبي جسمي أشياء صغيرة مُسطحة
صلبة . وعندما أنام لا أعيش عيني .

(أ) إلى أي مجموعة حيوانات أنتهي ؟

الأسماك

(ب) كيف أَسْتَنَشِقُ وأزِفِرُ عندما أكون في الماء ؟

عن طريق الخياشيم

سُبْ لُعْزاً عَنْ حَيَوَانِكَ الْمُفْضِلِ وَانظُرْ مَنْ سَيَجِدُ الْحُلَّ مِنْ أَصْدِقَائِكَ .
لِلْمَحْوِظَةِ : يُسَكِّنُكَ تَوْفِيرُ مَعْلُومَاتٍ مُسَاعِدَةٍ لِزُمَلَائِكَ بِمِثْلِ الْمَكَانِ الَّذِي يَعْيشُ
. ذَلِكَ الْحَيَوَانُ ، وَكَيْفَ يَتَحَرَّكُ ، وَمَاذَا يَأْكُلُ ، وَعَدَدُ أَرْجُلِهِ ، أَوْ بَعْضُ الْمَلَامِحِ
خَرَى الْخَاصَّةِ بِهِ . (

جسمي صغير ويتكون من 3 مناطق ، لي 3 أزواج من الأرجل وجناحان

أعيش في جماعات ، أحب العمل والنشاط ، أتنقل بين الأزهار

وأفرز سائلاً حلواً فيه شفاء للناس

من أنا ، ولأي مجموعة من الحيوانات أنتهي

أنا النحلة ، وأنتهي لمجموعة الحشرات

1 انظر إلى أوراق الثّبات المُقدّمة لك . لقد اقتطعت من الثّباتات في فناء مدرستك . تجوّل داخل مدرستك وابحث عن الثّباتات التي اقتطعت منها تلك الأوراق . دوّن مُشاهداتك في الجدول التالي :



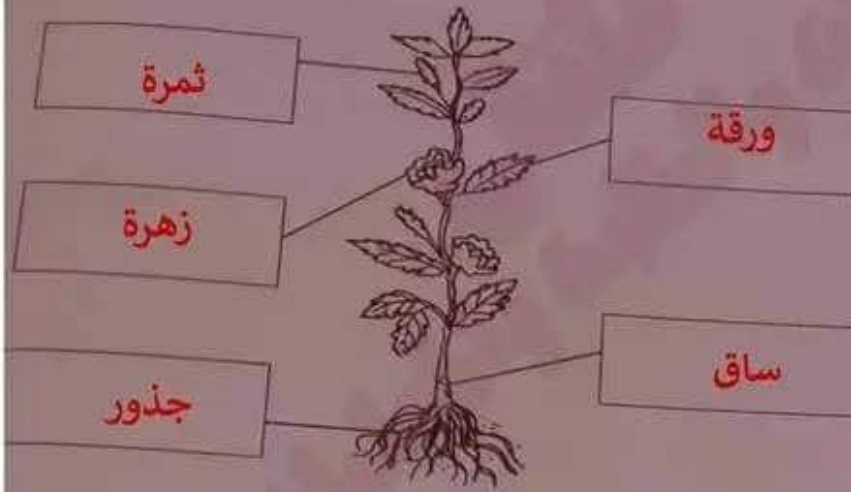
هل هو شجرة أم شجيرة؟ هل يتسلق على دعامة؟	هل للنبات ساق قوية أم ضعيفة؟	اسم النبات	
يمتد على سطح التربة	ضعيفة	نعناع	الثّبات 1
شجيرة	قوية	دارسينا	الثّبات 2
شجيرة	قوية	الياسمين	الثّبات 3
شجيرة	قوية	الزنبق	الثّبات 4

2 ما أهميّة الثّباتات في مدرستك ؟

بالإضافة للناحية الجمالية ، فهي توفر جو صحو وفير بالأكسجين



شكل 4-16



حنان

تهدف كراسة الأنشطة لسلسلة الأصداقاء! تحفيز عقول التلاميذ الصغار
واستكشاف الأشياء حولهم، فتوفر مدخلا متحفزا عندك للعلوم يساعد
التلاميذ على استكشاف المفاهيم المتداورة في الكتاب الدراسي.

تشمل الأنشطة في هذه الكراسة تجارب، وألعاب،
وعمل سادج، وأنشطة تشجع على الاستكشاف
التحارضي، وتدمج استخدام ثقافة المعلومات
ومهارات التفكير ضمن محتواها من خلال السمات
التالية:

حزب هذا! تشعلت من التلاميذ أداء أنشطة مثل
إجراء تجارب على الإنترنت واستخدام آلة التصوير
الرقمية لتسجيل البيانات المتولدة.

مهارات التعلم لندرس مهارات معالجة معينة مثل
التصنيف من خلال سلسلة من الأنشطة.

مبطلات بيانية لم تعلمها لتساعد التلاميذ
على تنمية مهارات التفكير.



التعليم

للمعلم الثالث
من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الأول



الكتاب الدراسي

الجزء الأول

مكونات السلسلة للمعلم الثالث من مرحلة التعليم الأساسي:

- كتاب دراسي الجزء الأول
- كتاب دراسي الجزء الثاني
- كراسة أنشطة الجزء الأول
- كراسة أنشطة الجزء الثاني
- دليل المعلم