

تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم
مركز المناهج التعليمية والتخصصات الفرعية

الرياضيات

للمُصَفِّ الثالث من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الأول



الأعداد حتى 10 000



(1) الأعداد حتى 10 000 العرض !



هل تُنشدُكم كيفية قراءة هذه الأعداد ؟ 900 ٢625 حاولي نعي !

625

ستمائة وخمسة وعشرون

مئات	عشرات	آحاد
6	2	5
ستمائة	عشرون	خمس
600	20	5

900

تسعمائة

مئات	عشرات	آحاد
9	0	0
تسعون	صفر	صفر
900	0	0



جميع الحقوق محفوظة لمرکز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ليبيا



وضّح فوّحان بعض المُرُعات ذات الحقة مُكسب مُرتبة فوق بعضها . يوجد عشرة مُرُعات مُعا .
10 مِعات = 1000



100، 200، 300، 400، 500
600، 700، 800، 900، 1000

1000
ألف



آحاد	عشرات	مئات	آلاف
0	0	0	1
صفر	صفر	صفر	ألف
0	0	0	1000

2478

ألفان وأربعمائة وسبعة

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
8	7	4	2
ثمان	سبع	أربعمائة	ألفان
8	70	400	2000



جميع الحقوق محفوظة لمرکز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ليبيا

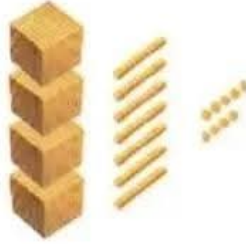
7000
سبعة آلاف

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
7	0	0	0
مئة 7	مئة 0	مئة 0	مئة 0
7 آلاف	0	0	0



4079
أربعة آلاف وتسعة وسبعون

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
4	0	7	9
مئة 4	مئة 0	مئة 7	مئة 9
4 آلاف	0	70	9



10 000



ما العدد الذي يلي
9999 مائة ألف؟



جميع الحقوق محفوظة. لا يمكن النسخ التعليمي والبحث التربوي.



هنا نحاول الآتي. أكمل الجدول بالأعداد المناسبة.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
3	7	0	0
3 آلاف	7 مئات	0 عشرات	0 آحاد
3000	700	0	0



آلاف	مئات	عشرات	آحاد
1	3	8	0
1 آلاف	3 مئات	8 عشرات	0 آحاد
1000	300	80	0



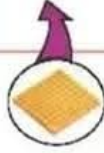
آلاف	مئات	عشرات	آحاد
5	9	6	2
5 آلاف	9 مئات	6 عشرات	2 آحاد
5000	900	60	2



جميع الحقوق محفوظة. لا يمكن النسخ التعليمي والبحث التربوي.

100 و 4680 يُساوي 4780

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
	8	6	4



عُدّ بالمئات:
4780، 4680



1000 و 8206 يُساوي 9206

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
6	0	2	8



عُدّ بالآلاف:
9206، 8206

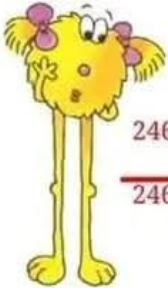


جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز نشر أو استخدام النسخة الإلكترونية أو المطبوعة من هذا الكتاب.



فكره الحل .. جمع الاعداد

حاول الآتي



$$\begin{array}{r} 2461 \\ + 1 \\ \hline 2462 \end{array}$$

- 2462 1 و 2461 يُساوي ☆
- 8510 10 و 8500 يُساوي ☆
- 9882 100 و 9782 يُساوي ☆
- 1684 1000 و 684 يُساوي ☆

1 بين 4643 و 4642 يُساوي 4642

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
2	4	6	4



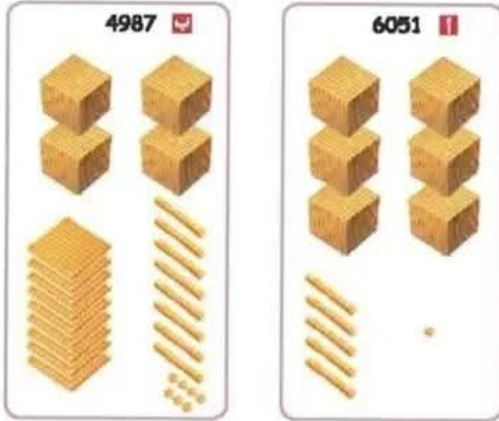
عُدّ بـ 1:
4642، 4643



جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز نشر أو استخدام النسخة الإلكترونية أو المطبوعة من هذا الكتاب.

(3) مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ حَتَّى 10 000 الْفَرْصَةُ !

1 نَحْتَاجُ فَرْحَانَ أَنْ يَخْتَارَ الْمَجْمُوعَةَ الْأَكْبَرُ.
أَيُّ الْمَجْمُوعَتَيْنِ أَكْبَرُ، 1 أَمْ 2 ؟



قَارِنِ الْأَلْفَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ.



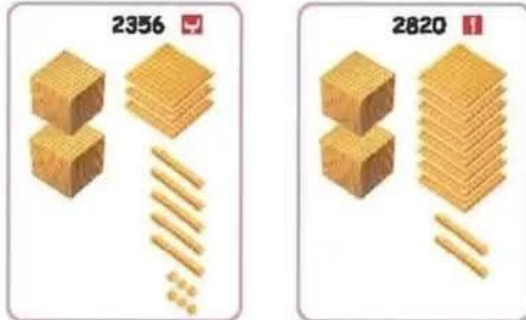
سِتَّةُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ
أَرْبَعَةِ أَلْفٍ.

إِذَا، 6051 أَكْبَرُ مِنْ 4987.

الْمَجْمُوعَةُ 1 أَكْبَرُ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ 2.



يُرِيدُ فَرْحَانُ الْآنَ اخْتِيَارَ الْمَجْمُوعَةِ الْأَصْغَرِ.
أَيُّ الْمَجْمُوعَتَيْنِ أَصْغَرُ، 1 أَمْ 2 ؟



قَارِنِ أَوَّلَ الْأَلْفِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ. إِنَّ لِهَمَا نَفْسَ الْعَدَدِ مِنَ الْأَلْفِ.
قَارِنِ بَعْدَ ذَلِكَ الْمِجَعَاتِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ.

إِذَا، 2356 أَصْغَرُ مِنْ 2820

الْمَجْمُوعَةُ 1 أَصْغَرُ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ 2



لِلْأَلْفَةِ أَصْغَرُ مِنْ
لِلْمِجَعَةِ.

إِذَا كَانَ الْعَدَدَانِ لِهَمَا نَفْسُ الْعَدَدِ مِنَ
الْأَلْفِ، وَالْمِجَعَاتِ، وَالْقِسْمَاتِ، يَجِبُ
أَنْ نَقَارِنَ الْأَحَادَ بَدَلًا مِنْ ذَلِكَ.



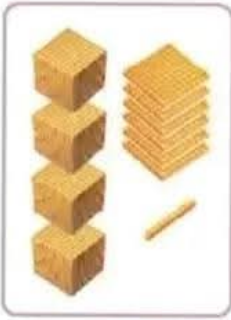
٢. أليهما أكبر؟ أليهما أصغر؟
استخدم أكثر من أو أصغر من.



978

أكبر من <

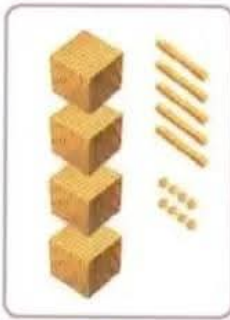
2707



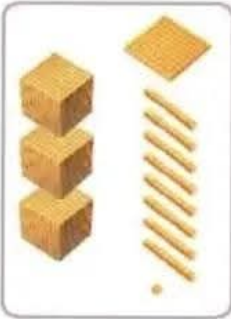
4610

أصغر من >

4058



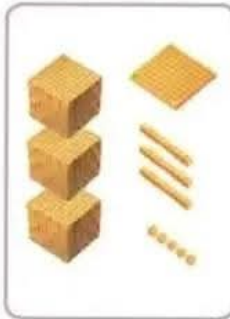
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ليبيا



3181

أصغر من >

3135



٣. اكتب أكثر أو أصغر.

من 8950

أصغر

999

من 780

أكبر

2008

رتب الأعداد مُتَعَدِّثًا بِالأَصْغَرِ.



ترتيب من الا صغر الي الا كبير 3001 ... 2389 ... 999



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ليبيا

مركز المناهج والبحوث : ليبيا

جَمْعُ الأَعْدَادِ حَتَّى 10 000

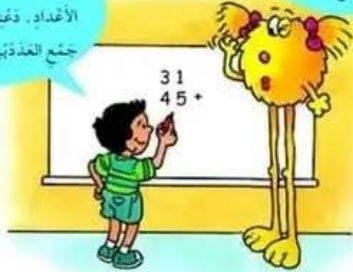


(1) مَعْنَى المَجْمُوعِ العَرَضُ !

1 نريد فهمًا إيجازًا مَجْمُوعَ العددين 31 و 45

لإيجاد المَجْمُوعِ، علينا جمع الأعداد. دعني أوضح لك كيفية جمع العددين.

ما معنى المَجْمُوعِ يا إسماعيل؟



$$\begin{array}{r} 45 \\ 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 45 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ 48 \\ \hline 268 \end{array}$$

أوجد مَجْمُوعَ الآتي:

$$\begin{array}{r} 715 \\ 160 \\ \hline 875 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ 79 \\ \hline 665 \end{array}$$

$$94 = 59 + 35$$

$$268 = 48 + 220$$

$$875 = 160 + 715$$

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز نشر أو إعادة إنتاج هذا المحتوى دون إذن من الناشر التعليمي والبحوث التربوية - ليبيا

22

هيا نعمل معًا !



1 نلعب فَرَحان في الحديقة. هل يُمكنك مُساعدته في عَدِّ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ في الحديقة؟



$$10 = 6 + 4$$

ما مَجْمُوعُ عددَي الورْدِ الأحمرِ والورْدِ البرتقالي؟

$$10 = 6 + 4$$

$$17 = 10 + 7$$

ما مَجْمُوعُ عددَي الفراشاتِ والتُّحْلِ؟

$$17 = 10 + 7$$

حاول الآتي. ارسم نماذج لمُساعدتك.

$$\begin{array}{r} 150 \\ 25 \\ \hline 175 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 19 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$72 = 19 + 53$$

$$175 = 150 + 25$$

23

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز نشر أو إعادة إنتاج هذا المحتوى دون إذن من الناشر التعليمي والبحوث التربوية - ليبيا

قراءة الفهارس : نقيب

(2) الجَمْعُ البَسيطُ حَتَّى 10 000 القَرَضُ !

1 يُريدُ رضا لإيجادَ مَجْمُوعِ 1482 و 2316
مَقْلُ الأَعْدَادِ بِاسْتِخْدَامِ قُطْعَانِ المُكْتَبَاتِ العَشْرَةِ.

$$= \text{ } + \text{ }$$

آلاف	مئات	عشرات	أحاد	
				1482
				2316

اجمع أولاً الأحاد ثم العشرات ثم المئات وأخيراً: اجمع الآلاف

$$\begin{array}{r} 1482 \\ 2316+ \\ \hline 3798 \end{array}$$

نَحْصِلُ عَلَى: 3798

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز الأبحاث التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا



هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا !



1 استخدِم جداولَ القيمةِ المَكَائِيَّةِ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي هَذِهِ المَجَامِيعِ.

1 مَجْمُوعُ 2653 و 3302 هُوَ 5955 .

$$\begin{array}{r} 1693 \\ 5204+ \\ \hline 6897 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4025 \\ 364+ \\ \hline 4389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7143 \\ 1602+ \\ \hline 8745 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2700 \\ 3295+ \\ \hline 5995 \end{array}$$

1 مَجْمُوعُ 1693 و 5204 هُوَ 6897 .

1 مَجْمُوعُ 4025 و 364 هُوَ 4389 .

1 مَجْمُوعُ 7143 و 1602 هُوَ 8745 .

1 مَجْمُوعُ 2700 و 3295 هُوَ 5995 .

الجمع الآحاد أولاً. ثم العشرات. بعد ذلك، الجمع المئات. أخيراً الجمع الآلاف.

حاول الآتي:

$$8729 = 6308 + 2421$$

$$\begin{array}{r} 2421 \\ 6308+ \\ \hline 8729 \end{array}$$

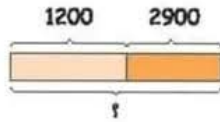
$$8688 = 3020 + 5668$$

$$\begin{array}{r} 5668 \\ 3020+ \\ \hline 8688 \end{array}$$

نَهِينَا هَهِينَا: لَهَب !

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز الأبحاث التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(3) الجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِائَاتِ الفَرْصَةُ !



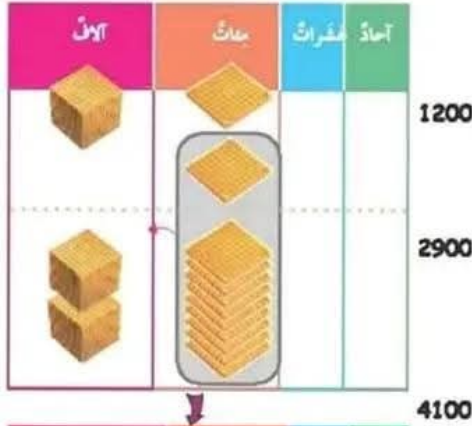
اجْمَعْ أَوَّلًا الْمِائَاتِ.

$$\begin{array}{r} 1200 \\ 2900+ \\ \hline 100 \end{array}$$

2 مِائَاتٍ + 9 مِائَاتٍ

$$= 11 مِئَةً$$

$$= 1 أَلْفٌ وَ 1 مِئَةً$$



4100

أَخِيرًا، اجْمَعْ
الْآلَافَ.

$$\begin{array}{r} 1200 \\ 2900+ \\ \hline 4100 \end{array}$$



النَّاتِجُ: 4100

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المنهج التعليمي والبحوث التربوية بالبحرين



ب) اسْتَخْدِمْ جَدَاوِلَ الْقِيَمَةِ الْمَكَائِنَةِ لِتُصَاعِدَ تِكْ فِي إِيجَادِ الْمَجْمُوعِ.

$$\begin{array}{r} 12800 \\ 1700+ \\ \hline 4500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3500 \\ 5500+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15300 \\ 1900+ \\ \hline 7200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14400 \\ 2700+ \\ \hline 7100 \end{array}$$

ج) اجْمَعْ ثُمَّ أَعِدْ تَجْمِيعَ الْمِائَاتِ:

$$5 مِائَاتٍ + 8 مِائَاتٍ = 13 مِئَةً$$

$$1 أَلْفٌ وَ 3 مِائَاتٍ =$$

$$9 مِائَاتٍ + 7 مِائَاتٍ = 16 مِئَةً$$

$$1 أَلْفٌ وَ 6 مِائَاتٍ =$$

$$6 مِائَاتٍ وَ 4 عَشْرَاتٍ + 5 مِائَاتٍ وَ 2 عَشْرَاتٍ = 64$$

$$11 = 5 + 6$$

$$11 مِئَةً وَ 6 عَشْرَاتٍ =$$

$$1 أَلْفٌ وَ 1 مِئَةً وَ 6 عَشْرَاتٍ =$$

$$8 مِائَاتٍ وَ 1 عَشْرَةً + 4 مِائَاتٍ وَ 4 عَشْرَاتٍ =$$

$$12 مِئَةً وَ 5 عَشْرَاتٍ =$$

$$1 أَلْفٌ وَ 2 مِائَاتٍ وَ 5 عَشْرَاتٍ =$$



$$\begin{array}{r} 81 \\ 44+ \\ \hline 125 \end{array}$$



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المنهج التعليمي والبحوث التربوية بالبحرين



لِكُلِّ مَجْمُوعٍ، اكْتُبْ عَدَدًا فِي الْفَرَاغِ بِجَعْلِكَ تُعَيِّدُ تَجْمِيعَ الْمِثَالِ ثُمَّ اجْمَعْ.

مثال: 4 2 0 0

2 9 0 0+

إذا وضعت 1 أو 2 أو 3 أو 4 أو 5 أو 6
أو 7 في الفراغ لا تستطيع إعادة تجميع
المِثَالِ هيا نُجَرِّبْ 8 أو 9.



بِاسْتِخْدَامِ الْعَدَدِ 8، اجْمَعْ الْمِثَالِ أَوَّلًا.

ثُمَّ، اجْمَعْ الْأَلْفَ
نَحْصُلْ عَلَى: 7000

4 2 0 0

2 8 0 0+

0 0 0

4 2 0 0

2 8 0 0+

7 0 0 0

بِاسْتِخْدَامِ الرُّقْمِ 9 اجْمَعْ الْمِثَالِ أَوَّلًا.

هنا اجابه تختلف من طالب لا خر... يكون حسب
اختيار عدد مجهول

فكره حل هنا.. نختار رقم اكون
ناتج جمع اكبر من 9... يعني
ناتج جمع اكون 10.. او اكثر

ثُمَّ، اجْمَعْ الْأَلْفَ.
نَحْصُلْ عَلَى: 7100

4 2 0 0

2 9 0 0+

1 0 0

4 2 0 0

2 9 0 0+

7 1 0 0

1

6 8 0 0

2 5 0 0+

9 3 0 0

1

2 4 0 0

3 7 0 0+

6 1 0 0

1

5 4 0 0

2 6 0 0+

8 0 0 0

(4) الْجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ

الْأَحَادِ، وَالْعَشْرَاتِ، وَالْمِثَالِ

4959 3153

$$8112 = 4959 + 3153$$

اجْمَعْ أَوَّلًا الْأَحَادَ

3 1 5 3

4 9 5 9+

2

3 أحاد + 9 أحاد =

12 أحاد =

1 عشرة و 2 أحاد

آلاف	مئات	عشرات	أحاد

3153

4959

ثُمَّ اجْمَعْ الْعَشْرَاتِ.

3 1 5 3

4 9 5 9+

1 2

5 عشرات + 5 عشرات =

1 عشرة +

11 عشرات =

1 بعات و 1 عشرة

آلاف	مئات	عشرات	أحاد

ثم اجمع المئات.

$$\begin{array}{r} 13 \text{ مئة } 3 \\ 4 \text{ مئة } 9 \text{ مئة } 9 + \\ \hline 1 \text{ مئة } 1 \text{ مئة } 2 \end{array}$$

1 مئة + 9 مئة =
1 مئة =
11 مئة =
1 ألف و 1 مئة =

آلاف	مئات	عشرات	أحاد

أخيراً، اجمع الآلاف.

$$\begin{array}{r} 13 \text{ ألف } 3 \\ 4 \text{ ألف } 9 \text{ ألف } 9 + \\ \hline 8 \text{ ألف } 1 \text{ ألف } 2 \end{array}$$

3 آلاف + 4 آلاف =
1 ألف +
8 آلاف =

آلاف	مئات	عشرات	أحاد

نحصل على: 8112

استخدم جداول القيمة المكانية لمساعدتك في إيجاد المجاميع الآتية:

$$7176 + 1840 = 9016$$

$$1840 + 7176 = 9016$$

$$9016 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2348 \\ + 1153 \\ \hline 3501 \end{array}$$

$$1153 + 2348 = 3501$$

$$3501 =$$

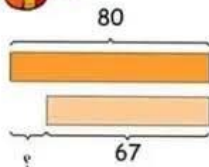
طرح الأعداد حتى 10 000



(1) معنى الفرق

كلنا! لإيجاد المجموع، علينا الجمع، وإيجاد الفرق علينا الطرح.

أهلاً، إسماعيل! طلب مني المعلم إيجاد الفرق بين 67 و 80، هل هذا مثل إيجاد المجموع؟



$$13 = 80 - 67$$



تذكر أن تطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر.

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 67 \\ \hline 13 \end{array}$$

فكره.. نطرح عدد كبير من عدد صغير

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 68 \\ \hline 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 28 \\ \hline 19 \\ - 19 \\ \hline 04 \end{array}$$

أوجد الفرق بين الأعداد التالية:

$$19 - 23 = 04$$

$$76 - 68 = 8$$

(2) الطَّرْحُ البَّسِيطُ حَتَّى 10 000 العَرَضُ !

$$= 1254 - 5478$$

1

أَطْرَحْ أَوَّلَ الْآحَادِ.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ 1254- \\ \hline 4 \end{array}$$



ثُمَّ أَطْرَحِ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ 1254- \\ \hline 24 \end{array}$$

أَطْرَحْ 5478 مِنْ 1254



ثُمَّ أَطْرَحِ الْمِائَاتِ.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ 1254- \\ \hline 224 \end{array}$$

تَحْصُلُ عَلَى: 4224

ثُمَّ أَطْرَحِ الْأَلْفِ.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ 1254- \\ \hline 4224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7526 \\ 2103- \\ \hline 5423 \end{array}$$

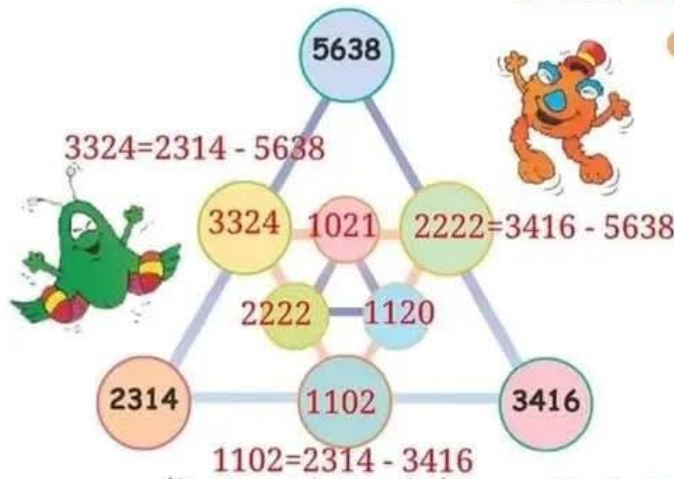
$$5423 = 2103 - 7526$$

2

جميع الحقوق محفوظة © 2020 من إعداد: المذاهب التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا



هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا !



1 اختر عددين من السابق. ثم اطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر.

2 اكتب الإجابة في الدائرة بين العددين.

3 امسح بنفس الطريقة حتى تنتهي من ملء جميع الدوائر.

حاول الآتي:

$$\begin{array}{r} 9832 \\ 7810- \\ \hline 2022 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3418 \\ 3102- \\ \hline 0316 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2356 \\ 1243- \\ \hline 1113 \end{array}$$



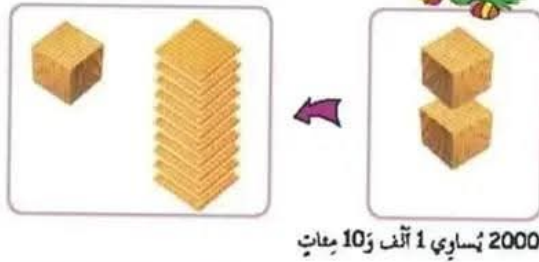
جميع الحقوق محفوظة © 2020 من إعداد: المذاهب التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

قراءة الفهرست - فترس 2

(3) الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِئَاتِ وَالْآلَافِ العَرَضُ !

1

عَمَّا نَتَعَلَّمُ إِعَادَةَ تَجْمِيعِ
الْمِئَاتِ وَالْآلَافِ .



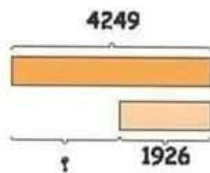
ب 4000 يُسَاوِي 4 آلَافَ وَ 10 مِئَاتٍ .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية . ليبيا



$$4249 - 1926 = 2323$$

➔



اَطْرَحْ أَوَّلَ الْأَحَادِ .

$$\begin{array}{r} 4249 \\ - 1926 \\ \hline 3 \end{array}$$

9 آحاد - 6 آحاد = 3 آحاد

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
4249			



ثُمَّ اَطْرَحِ الْعَشْرَاتِ .

$$\begin{array}{r} 4249 \\ - 1926 \\ \hline 23 \end{array}$$

4 عشرات - 2 عشرات = 2 عشرات

آحاد	عشرات	مئات	آلاف



لا تستطيع ملء 9 مئات من
مئتين؛ لذلك نعيد تجميع
الآلاف والمئات.

أعد تجميع.
4 آلاف
3 آلاف و 10 مئات =

آلاف	مئات	عشرات	آحاد



أعد تجميع.
10 مئات + 2 مئات
12 مئة =

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

إذا، 4 آلاف ومئتان أعيد تجميعها إلى 3 آلاف و 12 مئة.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المنهج التعليمي والبحوث التربوية، ليبيا



ثم اطرح المئات.

9 4 2 1	2 9 9 1	4 2 2 9	9 6 6 2
-	-	-	-
3	2	3	3

12 مئة - 9 مئات
3 مئات =

آلاف	مئات	عشرات	آحاد



وأخيراً، اطرح الآلاف.

9 4 2 1	2 9 9 1	4 2 2 9	9 6 6 2
-	-	-	-
2	3	2	3

3 آلاف - 1 ألف =

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

عندما نطرح 1926 من 4249، نحصل على 2323

2109 = 3900 - 9600

5400 = 800 - 6200

1710 = 6705 - 8415

1714 = 3412 - 5126



4 11
8 12 6
3 4 1 2
1 7 1 4

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المنهج التعليمي والبحوث التربوية، ليبيا



1 استخدم قضيبان المئكتيات العشرة لثباتك في إعادة تجميع الآتي:

5 آلاف و 2 مئاة = 4 آلاف و 12 مئة

8 آلاف و 1 مئة = 7 آلاف و 11 مئة

6 آلاف و 3 مئاة = 5 آلاف و 13 مئة

2 أعد تجميع الآلاف والمئاة عندما تُجري عمليات التجميع الآتية:
اكتب إجابتك في الفراغات وقارنها مع زملائك.

مثال:

$$\begin{array}{r} 221 \\ 3410- \\ \hline 2811 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 121 \\ 3410- \\ \hline 2711 \end{array}$$

إرشاد: 11 مئة - 4 مئاة = 7 مئاة

$$\begin{array}{r} 735 \\ 2912- \\ \hline 5823 \end{array}$$

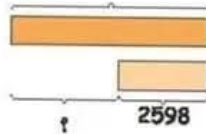
$$\begin{array}{r} 735 \\ 2812- \\ \hline 5923 \end{array}$$

(4) الطرح مع إعادة تجميع

الآحاد، والعشرات، والمئات

2548 = 2598 - 5146

5146



لا نستطيع طرح 8 آحاد من 6 آحاد
لذلك نعيد تجميع العشرات والآحاد.



أعد تجميع.
4 عشرات 6 آحاد
= 3 عشرات و 16 آحاداً

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

5146

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

اشرح أولاً الآحاد.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

16 أحاداً - 8 أحاد

= 8 أحاد

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
8			

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
8			



أعدّ تجميع.

1 مئة و 3 عشرات

= 0 مئة و 13 عشرة

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
8	13		

جميع الحقوق محفوظة. لا تتردد في نسخ النماذج التعليمية والبحث التربوي.



ثم اشرح العشرات.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

13 عشرة - 9 عشرات

= 4 عشرات

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
8	13		

لا تستطيع طرح 5 مئات من 0 مئة، لذلك نعيد تجميع الآلاف والمئات.



أعدّ تجميع.

5 آلاف و 0 مئة

= 4 آلاف و 10 مئة

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
8	13		

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
8	13	5	4



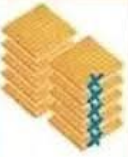
جميع الحقوق محفوظة. لا تتردد في نسخ النماذج التعليمية والبحث التربوي.

ثم اشرح المئات.

$$15146 - 2598 =$$

$$\begin{array}{r} 15146 \\ - 2598 \\ \hline 548 \end{array}$$

10 مئات - 5 مئات = 5 مئات

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
			

أخيرًا، اشرح الآلاف.

$$15146 - 2598 =$$

$$\begin{array}{r} 15146 \\ - 2598 \\ \hline 2548 \end{array}$$

4 آلاف - 2 آلاف = 2 آلاف

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
			

عندما نطرح 2598 من 15146 نحصل على: 2548

أعدّ تجميع الآحاد، والعشرات، والمئات عندما تُجرى الآتي:

$$48 - 10 =$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 10 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1387 \\ - 3121 \\ \hline \end{array}$$

$$210 - 10 =$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ - 10 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1789 \\ - 1421 \\ \hline \end{array}$$

$$814 - 10 =$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ - 10 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5467 \\ - 3697 \\ \hline \end{array}$$

جميع الحقوق محفوظة. لا يُسمح بالتوزيع أو النشر. **أولاً: التمرين: 4**



(5) طرّح أعداد تحتوي أصفارًا

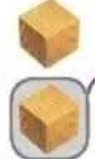
$$1743 = 275 - 2000$$

أعدّ تجميع.

2 آلاف

1 آلاف و 10 مئات =

أعدّ تجميع الآلاف والمئات.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
			

2000

أعدّ تجميع.

10 مئات

9 مئات و 10 عشرات =

أعدّ تجميع المئات والعشرات.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
			



جميع الحقوق محفوظة. لا يُسمح بالتوزيع أو النشر. **أولاً: التمرين: 4**

أعيد تجميع.
10 عشرات
= 9 عشرات و 10 أحاد

أعيد تجميع العشرات
والأحاد.



إذا، 2 آلاف أعيد تجميعها إلى
1 ألف و 9 مئات و 9 عشرات و 10 أحاد.

ثم اطرح الآحاد.
$$\begin{array}{r} 2090 \\ - 257 \\ \hline 3 \end{array}$$

10 أحاد - 7 أحاد
= 3 أحاد



ثم اطرح العشرات.
$$\begin{array}{r} 2090 \\ - 257 \\ \hline 43 \end{array}$$

9 عشرات - 5 عشرات
= 4 عشرات



ثم اطرح المئات.
$$\begin{array}{r} 2090 \\ - 257 \\ \hline 743 \end{array}$$

9 مئات - 2 مئات
= 7 مئات



أخيرا، اطرح الآلاف.
$$\begin{array}{r} 2090 \\ - 257 \\ \hline 1743 \end{array}$$

1 ألف - 0 ألف
= 1 ألف



عندما نطرح 257 من 2000، فإننا نحصل على: 1743
$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 257 \\ \hline 1743 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 990 \\ - 257 \\ \hline 733 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7330 \\ - 42 \\ \hline 6958 \end{array}$$

$$6958 = 42 - 7000$$

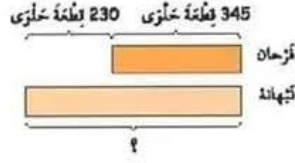


حل المسائل 1: الجمع والطرح



(1) الجمع والطرح

اشترى فزحان 345 قطعة حلوى، واشترت نيهانه 230 قطعة حلوى أكثر من فزحان. كم قطعة حلوى اشترتها نيهانه؟



$$575 = 230 + 345$$

اشترت نيهانه 575 قطعة حلوى.



خبز الأصدقاء 749 قطعة من التيسكوييت. باعوا بعضهم وتبقى 324 كم قطعة من التيسكوييت باعها الأصدقاء؟



$$425 = 324 - 749$$

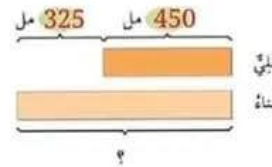
باع الأصدقاء 425 قطعة تيسكوييت.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ليبيا



ملء علي 450 مليلتر (مل) من الماء، وملت هناء 325 مليلتر من الماء أكثر من علي. ما كمية الماء التي ملتها هناء؟

رياضيات صف ثالث
الاستاذ. اسامة



$$775 = 253 + 450$$

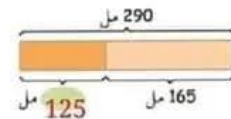
ملت هناء 757 مل من الماء.

$$\begin{array}{r} 450 \\ + 325 \\ \hline 775 \end{array}$$

مع نهلة 290 مل من الماء، اشغفنت 165 مل منها لصنع عصير ليمون. ما كمية الماء التي تبقت مع نهلة؟



$$\begin{array}{r} 8 \ 10 \\ 290 \\ - 165 \\ \hline 125 \end{array}$$



$$125 = 165 - 290$$

مع نهلة 125 مل من الماء.



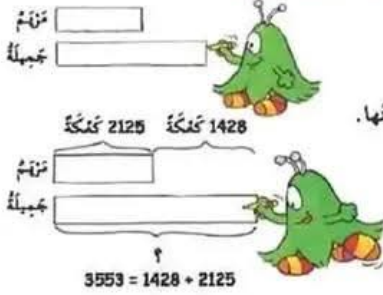
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ليبيا



حَانَ وَقْتُ حَلِّ الْمَسَائِلِ اللَّفْظِيَّةِ ١

مساعد فزحان في توضيح إجاباته عن السؤالين ١ و ٢ باستخدام النماذج. نوضح ما يلي كيفية العمل.
مثال:

كُتِبَتْ مَنَظْمَةٌ 2125 حَفْكَةً فِي يَوْمٍ.
كُتِبَتْ جَمِيلةً 1428 حَفْكَةً أَكْثَرَ مِنْ مَنَظْمَةٍ.
كَمْ حَفْكَةً كُتِبَتْ عِنْدَ جَمِيلَةَ؟



لَدَى مُصْطَفَى 1486 عَنَزَةٌ فِي مَرْزَعِيهِ.
وَلَدَيْهِ 259 عَنَزَةٌ أَقَلُّ مِنْ نُورٍ.
كَمْ عَنَزَةٌ عِنْدَ نُورٍ؟

تُدْخِرُ سِهَامٌ 2547 دِرْهَمًا كُلَّ شَهْرٍ.
وَتُدْخِرُ نَهْلَةُ 135 رِيَاةً عَلَى سِهَامٍ.
كَمْ تُدْخِرُ نَهْلَةُ كُلَّ شَهْرٍ؟

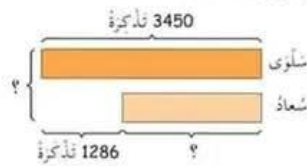


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز تطوير المناهج التعليميين، الرياض ١٤٣٤ هـ



(2) مَسَائِلُ لَفْظِيَّةٍ مِنْ خُطَوَتَيْنِ العَرْضُ !

١ كانت سُلْوَى وسعاد تبيعان أنس تذاكر الحفل الموسيقي الخيري.
باعَت سُلْوَى 3450 تَذْكَرَةً وباعَت سعاد 1286 تَذْكَرَةً أَقَلُّ مِنْ سُلْوَى.
كَمْ تَذْكَرَةً باعَتها سعاد؟
كَمْ تَذْكَرَةً باعَتها مَعًا؟



$$2164 = 1286 - 3450$$

باعَت سُلْوَى 2164 تَذْكَرَةً لِلْحَفْلَةِ الْمُسِيْقِيَّةِ.

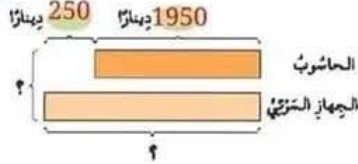
$$5614 = 2164 + 3450$$

باعَت سُلْوَى وسعاد مَعًا 5614 تَذْكَرَةً لِلْحَفْلَةِ الْمُسِيْقِيَّةِ.



❶ ثَمَنُ حَاسُوبٍ 1950 د.

ثَمَنُ الْجِهَازِ السَّرِّيِّ 250 د أَكْثَرُ مِنْ ثَمَنِ الْحَاسُوبِ .
مَا ثَمَنُ الْجِهَازَيْنِ مَعًا ؟



$$2200 = 250 + 1950$$

❷ ثَمَنُ الْجِهَازِ السَّرِّيِّ 2200 د.

ثَمَنُ الْجِهَازَيْنِ = ثَمَنِ الْحَاسُوبِ + ثَمَنِ الْجِهَازِ السَّرِّيِّ

$$4150 = 2200 + 1950$$

رياضيات صف ثالث
الا ستاذ.اسامة

❸ ثَمَنُ الْجِهَازَيْنِ مَعًا 4150 د.

تُرْسِدُ أَفْطَحِيهَتِي : لِيُحِبُّ 4, 3, 2, 1

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز نشر أو إعادة إنتاج أو توزيع هذا الكتاب إلا بإذن الناشر.



❷ جَدَاوِلُ ضَرْبٍ 6، 7، 8، 9



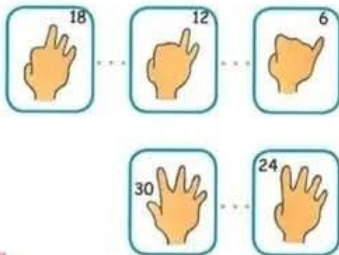
❶ (1) الضَّرْبُ فِي 6 : عَدُّ الْقَفَرَاتِ العَرَضُ !

$$24 = 6 \times 4$$

كُلُّ خُنْفَسَةٍ لَهَا 6 سِقَانٍ .



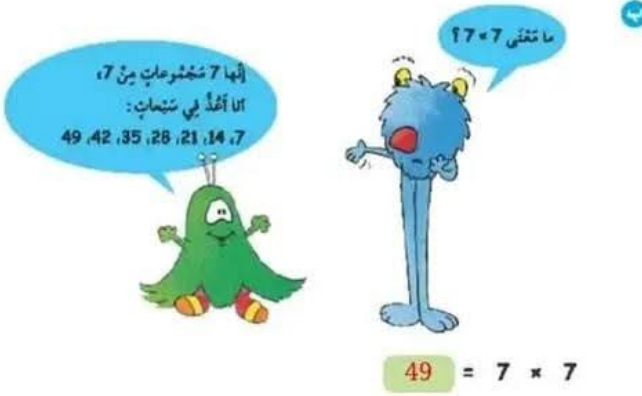
أَعُدُّ فِي سِتَاتٍ :
6، 12، 18، 24، 30



❷ الخُنْفَسُ لَهَا 24 سَاقًا مَعًا .



جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز نشر أو إعادة إنتاج أو توزيع هذا الكتاب إلا بإذن الناشر.



استخدم عد القفزات لإيجاد الإجابات عن الآتي:

56 = 7 × 8 ☆ 21 = 7 × 3 ☆

63 = 7 × 9 ☆ 42 = 7 × 6 ☆

هيا نعمل معاً!



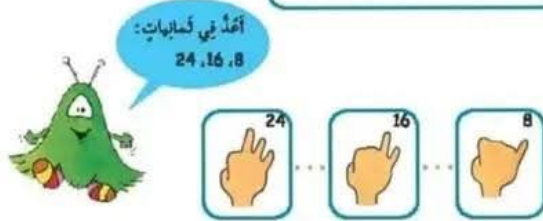
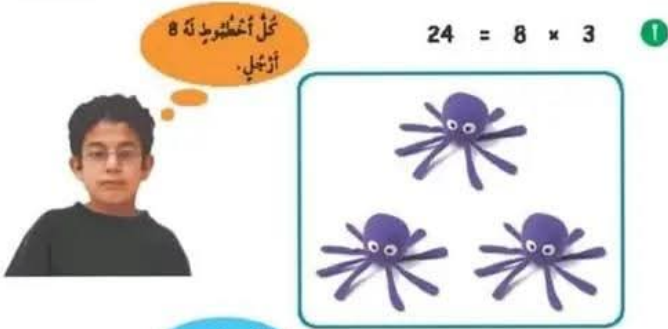
أوجد الإجابات عن هذه السجاميع بطريقة عد القفزات.

35 = 7 × 5 ☆ 7 = 7 × 1 ☆

63 = 7 × 9 ☆ 14 = 7 × 2 ☆

70 = 7 × 10 ☆ 28 = 7 × 4 ☆

(3) الضرب في 8: عد القفزات



ثلاثة أخطبوطات لها 24 ساقا معاً.

مع فزحان 5 عملات معدنية كل عمل لـ 8 جوايب. كم جانباً للعملات جميعاً؟



عدّ في ثمانيةات: 8، 16،

40 32 24

$$40 = 8 \times 5$$

جميع العمليات لها 40 جانبًا.



رياضيات صف ثالث
الاستاذ. اسامة

استخدم عدّ القفزات لإيجاد الإجابات عن الآتي:

$$56 = 8 \times 7$$

$$32 = 8 \times 4$$

$$64 = 8 \times 8$$

$$48 = 8 \times 6$$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز التعليم والتدريب 5 و 6



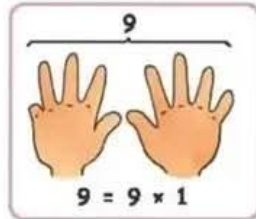
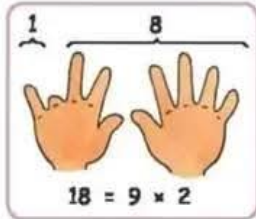
(4) الضرب في 9 العرض!



فيما يلي طريقة أخرى للضرب باستخدام
عدّ الأصابع. هذه الطريقة لتجد أول ضرب
9 تقع.

$$18 = 9 \times 2$$

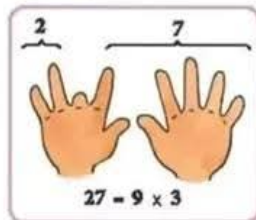
$$9 = 9 \times 1$$



الآن إستخدمك الثلاث
27 = 9 x 3



$$27 = 9 \times 3$$



استخدم طريقة عدّ الأصابع لإيجاد الإجابات عن الآتي:

$$54 = 9 \times 6$$

$$45 = 9 \times 5$$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز التعليم والتدريب 5 و 6

فيما يلي طريقة مختصرة
للتضرب.



9×6 من ثلثها مثل
إضافة 9 واحدة إلى 45



$$54 = 9 \times 6$$

ابدأ بـ: 5 مجموعات من 9

$$45 = 9 \times 5$$

9×6 هي 6 مجموعات من 9

إنها مجموعة واحدة من 9 أكثر من 9×5

$$9 + 45 = 9 \times 5$$

$$54 =$$

$$9 + 9 + 45 = 9 \times 7$$

$$63 =$$

رياضيات صف ثالث
الاستاذ اسامة

$$9 + 9 + 9 + 45 = 9 \times 8$$

$$72 =$$

استخدم الطريقة المختصرة لتضرب!

$$90 = 9 \times 10$$

$$81 = 9 \times 9$$

$$108 = 9 \times 12$$

$$99 = 9 \times 11$$

جميع الحقوق محفوظة لـ من تطوير: الأستاذة الطيبات - لتي 9, 8, 7



(5) القسمة: إيجاد عدد الأشياء في كل مجموعة... العرض!

1 قسم 42 مكعباً على 6 مجموعات متساوية.

كم مكعباً يوجد في كل مجموعة؟



فكر في تضرب:

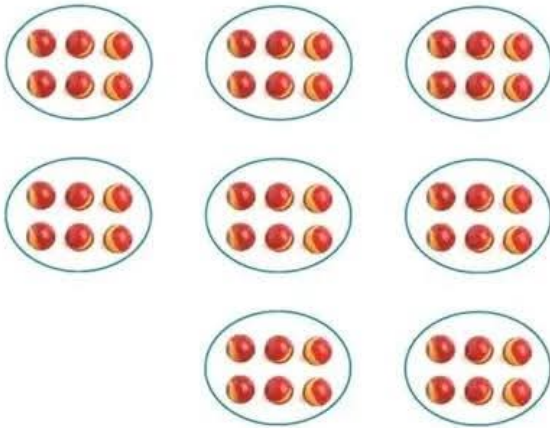
$$42 = 7 \times 6$$

$$7 = 6 \div 42$$

$$7 = 6 \div 42$$

يوجد 7 مكعبات في كل مجموعة.

قسّم 48 كُرّة على 8 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ .
كَمْ كُرّة تُوجَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟



فكّر في الضرب:

$$48 = 6 \times 8$$

$$6 = 48 \div 8$$

$$6 = 48 \div 8$$

يُوجَدُ 6 كُرَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.



هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!



عدّد اللاعبين:

مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 4 أَوْ 5

تَلَامِيذَ .

تَحْتَاجُ:

● بطاقات تَحْمِلُ عَمَلِيَّاتِ

ضَرْبٍ خَدَاوِلَ 9, 8, 7, 6

هَيَّا نَكْتُبْ حِمْلَ قِسْمَةٍ!

يُسَحَّبُ لَاعِبٌ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى بِطَاقَةٍ.

تُكْتُبُ الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى مَسْأَلَتِي قِسْمَةٍ مِنَ
بِطَاقَةِ الضَّرْبِ الْمُسَحَّوِنَةِ.

مِثَالٌ: إِذَا كَانَتِ الْبِطَاقَةُ الْمُسَحَّوِنَةُ هِيَ $32 = 4 \times 8$ تَكْتُبُ الْمَجْمُوعَةُ:

$$8 = 4 \div 32$$

$$4 = 8 \div 32$$

نَتَأَكَّدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى مِنَ الْإِجَابَةِ.

ادْكُرْ مَسْأَلَةَ عَنِ الْقِسْمَةِ!

ادْكُرْ مَسْأَلَةَ قِسْمَةٍ بِتَرْتِيبِ مُكَتَبَاتٍ فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 6 أَوْ 7 أَوْ 8 أَوْ 9
اطْلُبْ مِنْ صَدِيقِكَ إِجَادَ الْإِجَابَةِ لِهَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.
مِثَالٌ:



اشْتَرَى بِلَالٌ 36 قِطْعَةً خَلَوِيَّاتٍ.

وَضَعَهَا بِالتَّسَاوِي فِي 9 غَلَبٍ.

$$4 = 9 \div 36$$

يُوجَدُ 4 قِطْعٍ خَلَوِيَّاتٍ فِي كُلِّ غُلْبَةٍ.



(6) الْقِسْمَةُ : تَكْوِينُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ الْعَرْضُ !

1 قَسِّم 56 نَجْمَةً وَزَيَّيْنَةً عَلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.
يُوجَدُ 8 نَجْمَاتٍ وَزَيَّيْنَةٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.
مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟



فَكِّرْ فِي الطَّرَبِ:
 $56 = 8 \times 7$
إِذَا $7 = 8 \div 56$



$$7 = 8 \div 56$$

يُوجَدُ 7 مَجْمُوعَاتٍ.



هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا !

صفحة Zein Atala



حاول الآتي :



1 اشْتَرَى هِشَامُ 72 كُرَةً.

كَوَّنَ دَائِرَةً مِنْ 9 كُرَاتٍ.

كَمْ دَائِرَةً يَسْتَطِيعُ تَكْوِينُهَا مِنْ كُلِّ الْكُرَاتِ؟
 $8 = 9 + 72$ كُرَاتٍ

2 صَنَعَتْ رَانِيَا 64 قِطْعَةً تَسْكُوتِ.

وَضَعَتْ كُلَّ 8 قِطْعٍ مِنَ الْبُسْكُوتِ فِي عُلْبَةٍ.

مَا عَدَدُ الْعُلْبِ الَّتِي اسْتَحْدَمْتُهَا؟ $8 = 8 + 64$ عُلْبٍ



3 عَثَدَ أَحْمَدُ 72 كِتَابًا.

وَضَعَهَا بِالتَّسَاوِي فِي بَعْضِ الصَّنَادِيقِ.

يَسْنَعُ كُلُّ صُنْدُوقٍ 8 كُتُبٍ.

كَمْ صُنْدُوقًا يَحْتَاجُهَا أَحْمَدُ؟ $9 = 8 + 72$ صُنَادِيقٍ

4 سَيَذْهَبُ 28 تِلْمِيزًا إِلَى خَدِيقَةِ الْخَيَوانِ بِالسَّيَّارَاتِ.

كُلُّ سَيَّارَةٍ تَسْعُ 7 تِلْمِيزًا. كَمْ سَيَّارَةً يَحْتَاجُهَا التِّلْمِيزُ جَمِيعًا؟

$$4 = 7 + 28$$
 سَيَّارَاتٍ

الضرب



(1) الضرب بدون إعادة تجميع

توجد 3 أوراق شجر. وتوجد فراشة على كل ورقة.
ما عدد الفراشات الموجودة؟



$$3 = 1 + 1 + 1$$

$$3 = 1 \times 3$$

يوجد 3 فراشات معاً.

يوجد 3 فروع. وتوجد 10 عصافير على كل فرع.
ما عدد العصافير جميعاً؟

صفحة رياضيات صف ثالث

تعلّمنا هذا في الصف الثاني

$$30 = 10 + 10 + 10$$

$$30 = 10 \times 3$$

يوجد 30 عُصفُوراً.

يوجد 3 بيوت. يوجد 100 نمل في كل بيت.
ما عدد النمل كله؟

$$300 = 100 + 100 + 100$$

$$300 = 100 \times 3$$

يوجد 300 نمل.



جميع الحقوق محفوظة. لا يمكن إعادة نشر هذا المحتوى الإلكتروني.



$$36 = 3 \times 12$$

اضرب أولاً الآحاد في 3

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \times \\ \hline 6 \end{array}$$

$2 \times 3 = 6$ آحاد

آحاد	عشرات
•••••	

ثم اضرب العشرات في 3

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \times \\ \hline 36 \end{array}$$

$1 \times 3 = 3$ عشرات

آحاد	عشرات
•••••	•••••

إذاً، $3 \times 12 = 36$ آحاد + 3 عشرات
 $36 =$

36 هو حاصل ضرب 12 و 3



عندما نضرب 12 في 3 نحصل على حاصل ضرب 12 و 3



جميع الحقوق محفوظة. لا يمكن إعادة نشر هذا المحتوى الإلكتروني.

صفحة رياضيات صف ثالث

الاستاذ.اسامة

ب $682 = 2 \times 341$

اضرب أولاً الآحاد في 2

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 1 \\ \times 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$2 \times 1 \text{ آحاد} = 2 \text{ آحاد}$

آحاد	عشرات	مئات
• •		

ثم اضرب العشرات في 2

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 1 \\ \times 2 \\ \hline 8 \ 2 \end{array}$$

$2 \times 4 \text{ عشرات} = 8 \text{ عشرات}$

آحاد	عشرات	مئات
• •	//// ////	

ثم اضرب المئات في 2

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 1 \\ \times 2 \\ \hline 6 \ 8 \ 2 \end{array}$$

$2 \times 3 \text{ مئات} = 6 \text{ مئات}$

آحاد	عشرات	مئات
• •	//// ////	◆◆◆ ◆◆◆

إذاً، $2 \times 341 = 2 \text{ آحاد} + 8 \text{ عشرات} + 6 \text{ مئات}$

$682 =$

(2) الضرب مع إعادة تجميع الآحاد والعشرات ... العرض!

$$136 = 2 \times 68$$

اضرب أولاً الآحاد في 2

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \\ 2 \times \\ \hline 6 \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
		



$$2 \times 8 \text{ آحاد} = 16 \text{ آحاداً}$$

أعد تجميع الآحاد:

$$16 \text{ آحاداً} = 1 \text{ عشرات} \text{ و } 6 \text{ آحاد}$$

آحاد	عشرات	مئات
		

ثم اضرب العشرات في 2

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \\ 2 \times \\ \hline 1 \ 3 \ 6 \end{array}$$

$$2 \times 6 \text{ عشرات} = 12 \text{ عشرة}$$

آحاد	عشرات	مئات
		



اجمع العشرات:

$$12 \text{ عشرة} + 1 \text{ عشرة} = 13 \text{ عشرة}$$

أعد تجميع العشرات:

$$13 \text{ عشرة} = 1 \text{ مئة} \text{ و } 3 \text{ عشرات}$$

آحاد	عشرات	مئات
		

$$136 = 2 \times 68 \text{ إذا،}$$

$$980 = 5 \times 196 \quad \text{ب}$$

اضرب أولاً الآحاد في 5

$$\begin{array}{r} 196 \\ \times 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$5 \times 6 \text{ آحاد} = 30 \text{ آحاداً}$$

آحاد	عشرات	مئات
		

أعدّ تجميع الآحاد:

$$30 \text{ آحاداً} = 3 \text{ عشرات}$$

آحاد	عشرات	مئات
		

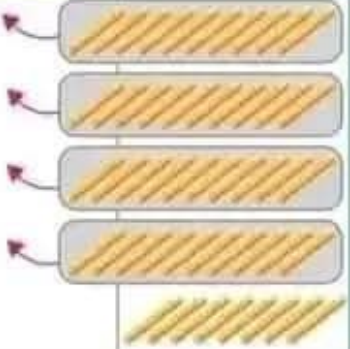
ثم اضرب العشرات في 5

$$\begin{array}{r} 196 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$5 \times 9 \text{ عشرات} = 45 \text{ عشرة}$$

اجمع العشرات:

$$45 \text{ عشرة} + 3 \text{ عشرات} = 48 \text{ عشرة}$$

آحاد	عشرات	مئات
		

أعدّ تجميع العشرات:

$$48 \text{ عشرة} = 4 \text{ مئات} + 8 \text{ عشرات}$$

آحاد	عشرات	مئات
		



أخيراً، اضرب المئات في 5

$$\begin{array}{r} 196 \\ \times 5 \\ \hline 980 \end{array}$$

$$5 \times 1 \text{ مئة} = 5 \text{ مئات}$$

اجمع المئات:

$$5 \text{ مئات} + 4 \text{ مئات} = 9 \text{ مئات}$$

مئات	عشرات	آحاد
		

$$980 = 5 \times 196$$

صفحة رياضيات صف ثالث

الاستاذ. اسامة

اضرب أولاً الآحاد في 4
 $4 \times 7 \text{ آحاد} = 28 \text{ آحاداً}$



حاول الآتي!

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 4 \\ \hline 628 \end{array}$$

أعدّ تجميع الآحاد: $28 \text{ آحاد} = 2 \text{ عشرات و } 8 \text{ آحاد}$

ثم اضرب العشرات في 4

$$4 \times 5 \text{ عشرات} = 20 \text{ عشرة}$$

اجمع العشرات: $20 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = 22 \text{ عشرات}$

أعدّ تجميع العشرات: $22 \text{ عشرات} = 2 \text{ مئات و } 2 \text{ عشرات}$

أخيراً، اضرب المئات في 4

$$4 \times 1 \text{ مئة} = 4 \text{ مئات}$$

اجمع المئات: $4 \text{ مئات} + 2 \text{ مئات} = 6 \text{ مئات}$

$$628 = 4 \times 157$$

(3) الضرب مع إعادة تجميع الآحاد، والعشرات، والمئات

العرض !

$$1312 = 2 \times 656$$

اضرب أولاً الآحاد في 2

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } ^15 \text{ } 6 \\ 2 \times \\ \hline 2 \end{array}$$

$$2 \times 6 \text{ آحاد} = 12 \text{ آحاداً}$$

أعد تجميع الآحاد:

$$12 \text{ آحاداً} = 1 \text{ عشرات} \text{ و } 2 \text{ آحاد}$$

مئات	عشرات	آحاد
		



مئات	عشرات	آحاد
		

ثم اضرب العشرات في 2

$$\begin{array}{r} ^16 \text{ } ^15 \text{ } 6 \\ 2 \times \\ \hline 1 \text{ } 2 \end{array}$$

$$2 \times 5 \text{ عشرات} = 10 \text{ عشرات}$$

اجمع العشرات:

$$10 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 11 \text{ عشرة}$$

أعد تجميع العشرات:

$$11 \text{ عشرة} = 1 \text{ مائة} \text{ و } 1 \text{ عشرة}$$

مئات	عشرات	آحاد
		



مئات	عشرات	آحاد
		

أخيراً اضرب المئات في 2

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } ^1 5 \text{ } ^1 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times 6 \text{ مِئات} = 12 \text{ مِئَةً}$$

اجمع المِئات :

$$12 \text{ مِئَةً} + 1 \text{ مِئَةً}$$

$$= 13 \text{ مِئَةً}$$

أعدّ تجميع المِئات :

$$13 \text{ مِئَةً}$$

$$= 1 \text{ ألف و } 3 \text{ مِئات}$$

$$1312 = 2 \times 656 \text{، إذا،}$$

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
			
			



آلاف	مئات	عشرات	آحاد
			



أعدّنا تجميع 13 مِئَةً للحصول
على 1 ألف و 3 مِئات.



حاول الآتي: 

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \\ 9 \ 7 \ 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

اضرب أولاً الآحاد في 4
 $4 \times 4 = 16$ آحاداً

أعد تجميع الآحاد

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 9 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

16 آحاد = 1 عشرة و 6 آحاد

ثم اضرب العشرات في 4
 4×7 عشرات = 28 عشرة

اجمع العشرات: 28 عشرة + 1 عشرة = 29 عشرات

أعد تجميع العشرات: 29 عشرة = 2 مئات و 9 عشرات

صفحة رياضيات صف ثالث

أخيراً، اضرب المئات في 4

4×9 مئات = 36 مئة

الا ستاذ.اسامة

اجمع المئات: 36 مئة + 2 مئة = 38 مئات

أعد تجميع المئات: 38 مئات

= 3 آلاف و 8 مئة



$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ 6 \ 5 \ 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 7 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

إذاً، $3896 = 4 \times 974$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \\ 7 \ 8 \ 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$



صنع قبعة التفكير



رتب أربعة أعداد مختلفة في الفراغات التالية:

أوجد أكبر حاصل ضرب. $20 = 4 \times 5$

أوجد أصغر حاصل ضرب. $6 = 2 \times 3$



أصغر حاصل ضرب

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 5 \\ \times \quad 2 \\ \hline 6 \ 9 \ 0 \end{array}$$

أكبر حاصل ضرب

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ \times \quad 5 \\ \hline 2 \ 1 \ 6 \ 0 \end{array}$$

الضرب شنيع!





أستاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646
قناة على اليوتيوب

صفحة Zein Atala



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



القِسْمَةُ



(1) خارج القِسْمَةِ وَالْبَاقِي العَرَضُ !

١ جَمْعُ فَرَحَانَ، وَنَبْهَانَةَ، وَسَمْعَانَ، وَفَهْمَانَةَ بَعْضِ الصَّدَفَاتِ وَتُجُومِ الْبَحْرِ مِنَ الشَّاطِئِ.



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

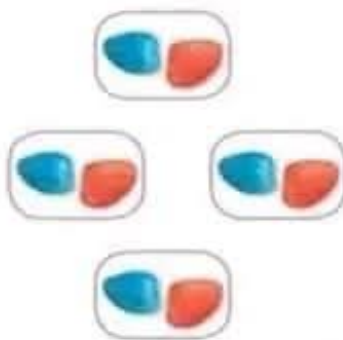


قَسَمَ الْأَصْدِقَاءَ 11 مِنَ الصَّدَفَاتِ بَيْنَهُمْ .
كَمْ صَدَفَةً تَسَلَّمَهَا كُلُّ صَدِيقٍ ؟

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 11} \\ \underline{8} \\ 3 \end{array}$$

الباقِي 3

$$2 = 4 \div 11$$



11 آحادًا $2 = 4 \div 11$ 2 آحاد مَعَ باقِي 3 آحادٍ

2 = 3 وَالباقِي 3

خارج القِسْمَةِ 2 = 3 آحادٍ

والباقِي 3 = 3 آحادٍ

اسْتَلَمَ كُلُّ صَدِيقٍ 2 مِنَ الصَّدَفَاتِ .

وَبَقِيَ 3 مِنَ الصَّدَفَاتِ .





حاولي الآتي:

هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 17} \\ 16 - \\ \hline 1 \end{array}$$

← الباقي 1

☆ 17 أحادًا ÷ 4 = 4 والباقي 1

خارج القسمة = 4 أحاد

والباقي = 1 أحاد



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



☆ 20 أحادًا ÷ 3 = 6 والباقي 2

خارج القسمة = 6 أحاد

والباقي = 2 أحاد

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 20} \\ 18 - \\ \hline 2 \end{array}$$

☆ 15 أحادًا ÷ 2 = 7 والباقي 1

خارج القسمة = 7 أحاد

والباقي = 1 أحاد

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 15} \\ 14 - \\ \hline 1 \end{array}$$

☆ 43 أحادًا ÷ 5 = 8 والباقي 3

خارج القسمة = 8 أحاد

والباقي = 3 أحاد

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 43} \\ 40 - \\ \hline 3 \end{array}$$



صفحة Zein Atala



مكتبة الفلاشات: الفلاش 1 و 2

جميع الحقوق محفوظة لمركز الأبحاث

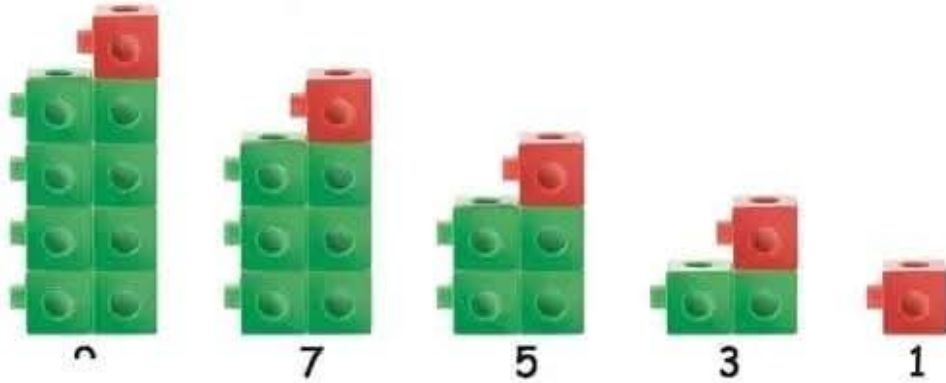


(2) الأعداد الفردية والأعداد الزوجية

صفحة Zein Atala

العرض!

١ استخدمت فهمة 1، و3، و5، و7، و9 من المكعبات لتكوّن الأنماط الآتية:



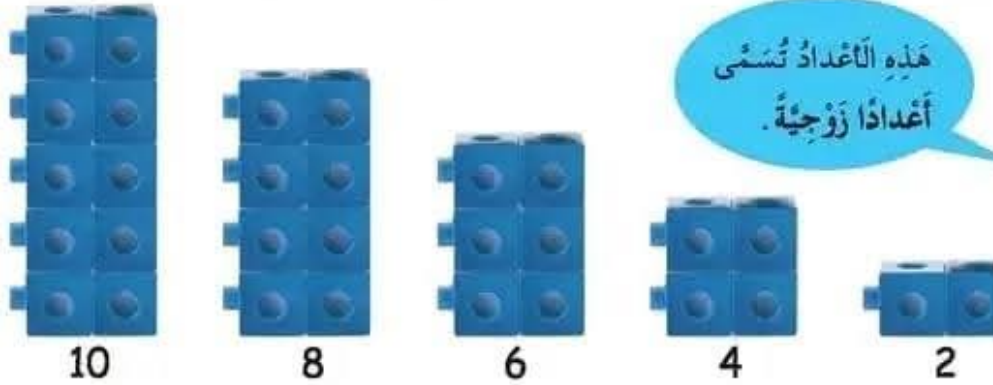
هذه الأعداد تُسمى
أعداداً فردية.

يوجد مكعب فردي
خارج كل عدد.



الأعداد الفردية هي الأعداد التي يكون رقم الآحاد فيها 1 أو 3 أو 5 أو 7 أو 9
هل تعرف أعداداً فردية أخرى؟

ب كَوّن فهمة هذ الأنماط مُستخدِماً 2، و4، و6، و8، و10 من المكعبات.



هذه الأعداد تُسمى
أعداداً زوجية.



الأعداد الزوجية هي الأعداد التي يكون رقم الآحاد فيها 2، أو 4، أو 6، أو 8، أو 10
هل تذكر أعداداً زوجية أخرى؟



$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 69} \\ \underline{6} \\ 09 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

الباقى



$$2 \overline{) 69}$$

عندما نقسم على 2، فإن
العَدَدَ الفردي دائماً له باقى.

انظر إلى هذه المجموعة من الأعداد الفردية.

اقسم كل عدد على 2
ماذا تلاحظ؟

لزيادة
69
35
31

$$17$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \overline{) 35} \\ \underline{2} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

الباقى

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 31} \\ \underline{2} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$$

الباقى 1

فيما يلي مجموعة من الأعداد الزوجية.

اقسم كل عدد على 2
ماذا تلاحظ؟

لزيادة
50
24
12

$$12$$

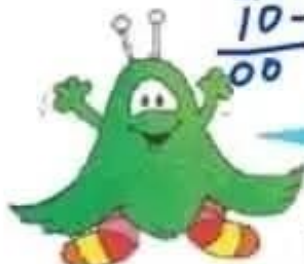
$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{2} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{2} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$2 \overline{) 50}$$

عندما نقسم على 2، فإن
العَدَدَ الزوجي لا يكون له باقى.

$$\begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{) 50} \\ \underline{4} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 00 \end{array}$$



امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



0910559646



اعمل مع زميل لتقسيم على 2

أعداداً تكون رقم الآحاد فيها 1 أو 3 أو 5 أو 7 أو 9

أعداداً تكون رقم الآحاد فيها 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8



$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 63} \\ \underline{6} \\ 03 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

ثُمَّ اقْسِمِ الآحَادَ عَلَى 3

$$3 \text{ آحاد} \div 3 = 1 \text{ آحاد}$$

$$\text{إِذَا، } 63 \div 3 = 21$$

يَأْخُذُ كُلُّ صَدِيقٍ 21 عُصَا.

عشرات	آحاد

ب قَسِّمِ الْأَصْدِقَاءَ 39 وَرَقَةً شَجَرٍ جَفَّةً بِالتَّسَاوِي بَيْنَهُمْ . كَمْ وَرَقَةً جَفَّةً أَخَذَهَا كُلُّ صَدِيقٍ؟

$$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \overline{) 39} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$$13 = 3 \div 39$$

اقْسِمِ أَوَّلَ الْعَشَرَاتِ عَلَى 3

$$3 \text{ عَشْرَات} \div 3 = 1 \text{ عَشْرَة}$$

عشرات	آحاد

$$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \overline{) 39} \\ \underline{3} \\ 09 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

ثُمَّ اقْسِمِ الآحَادَ عَلَى 3

$$9 \text{ آحاد} \div 3 = 3 \text{ آحاد}$$

$$\text{إِذَا، } 39 \div 3 = 13$$

يَأْخُذُ كُلُّ صَدِيقٍ 13 وَرَقَةً جَفَّةً.

عشرات	آحاد



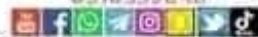
امسح على الكود

لمشاهدة فيديو

خطوات الحل



0910559646





(4) القِسْمَةُ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ وَالْآحَادِ العَرَضُ !



١ ذَهَبَ فَارُوقُ وَخَالِدٌ لِلصَّيْدِ، وَاصْطَادَا بَعْضَ الْأَسْمَاكِ مِنَ الْمُرْجَانِ وَالسَّرْدِينِ.

وَزَعَا 52 سَمَكَةً مُرْجَانٍ بِالسَّوِي بَيْنَهُمَا. كَمْ سَمَكَةً مُرْجَانٍ أَخَذَهَا كُلُّ وَلَدٍ؟

$$\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

$$26 = 52 \div 2$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$$

أَقْسِمُ أَوَّلًا الْعَشَرَاتِ عَلَى 2

5 عَشْرَاتٍ $5 \div 2$

$2 = 2$ عَشْرَاتٍ مَعَ بَاقٍ 1 عَشْرَةَ



امسح على الكود

لمشاهدة فيديو

خطوات الحل



0910559646

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$$

أَعِدُّ تَجْمِيعَ الْعَشْرَةِ الْبَاقِيَّةِ:

1 عَشْرَةَ = 10 آحَادٍ

اجْمَعْ الْآحَادَ:

$10 \text{ آحَادٍ} + 2 \text{ آحَادٍ} = 12 \text{ آحَادًا}$

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

$$\begin{array}{r} 26 \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

ثُمَّ أَقْسِمُ الْآحَادَ عَلَى 2:

$12 \text{ آحَادًا} \div 2 = 6 \text{ آحَادٍ}$

إِذَا، $26 = 52 \div 2$

يَأْخُذُ كُلُّ وَلَدٍ 26 سَمَكَةً مُرْجَانٍ.



ب. وَزَّعَ فَارُوقُ وَخَالِدٌ 74 سَمَكَةً سَرْدِينَ بَيْنَهُمَا بِالتَّسَاوِي. كَمْ سَمَكَةً سَرْدِينَ أَخَذَهَا كُلُّ وَلَدٍ؟

$$37 = 2 \div 74$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 74} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

اقسّم أولاً العشرات على 2
7 عشرات $2 \div$
عشرات 3 =
مع باقى عشرة 1



$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 74} \\ \underline{6} \\ 14 \end{array}$$

أعدّ تجميع العشرة الباقية:
1 عشرة = 10 أحاد
اجمع الأحاد:
10 أحاد + 4 أحاد = 14 أحاداً



$$\begin{array}{r} 37 \\ 2 \overline{) 74} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

ثم اقسّم الأحاد على 2:
14 أحاد $2 \div$
أحاد 7 =



$$\begin{array}{r} 37 \\ 2 \overline{) 74} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 00 \end{array}$$

إذا، $37 = 2 \div 74$
كُلُّ وَلَدٍ يَأْخُذُ 37 سَمَكَةً سَرْدِينَ.



امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل





استاذ الرياضيات نور الوداوي

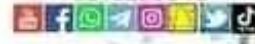
0910559646



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي
0910559646



هيا نعمل معًا!

1 هيا نعيد تجميع العشرات والآحاد!

حاول الآتي! استخدم قُضبان الحُكَّيات العشرة لمُساعدتك في القسمة!

لِزْشاد: أريد تجميع كُل باقى
من عشرة إلى 10 آحاد.

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 16} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 2 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$



1 قسّم 7 عشرات و 2 آحاد بين طِفْلَتَيْن. = 36

2 قسّم 5 عشرات و 7 آحاد في سَلْتَيْن. = 28 والباقي 1

3 قسّم 6 عشرات و 4 آحاد بين 4 أسِر. = 16

$$\begin{array}{r} 28 \\ 2 \overline{) 56} \\ \underline{4} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$



الباقي 1

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 51} \\ \underline{3} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



حاول الآتي:

$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \overline{) 34} \\ \underline{2} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 56} \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 2 \overline{) 78} \\ \underline{4} \\ 38 \\ \underline{38} \\ 0 \end{array}$$





استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646

فانا على الواتس

حاول الآتي :

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 51} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \overline{) 34} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 51} \\ \underline{3} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \overline{) 34} \\ \underline{2} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 75} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 56} \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$



امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646

فانتا على الواتس

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 2 \overline{) 78} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 2 \overline{) 78} \\ \underline{60} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

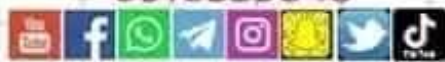


إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646



استاذ الرياضيات نور الوداوي



(5) القِسْمَةُ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ المِئَاتِ ، وَالْعَشْرَاتِ ، وَالْأَحَادِ

الغرض !

1 باع جمالُ محاصيله لـ 3 مطاعم



وَزَع 525 مِنْ خَبَاتِ الْكَرْتَبِ بَيْنَ 3 مَطَاعِمٍ .
كَمْ كُرْتَبَةً اسْتَلَمَهَا كُلُّ مَطْعَمٍ ؟

$$175 = 525 \div 3$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ 3 \overline{) 525} \\ \underline{3} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

اقسِمُ أَوَّلًا المِئَاتِ عَلَى 3

5 مِئَاتٍ $\div$ 3 = 1 مِئَةٌ
مَعَ بَاقِي 2 مِئَاتِ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 525} \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

مِئَاتِ	عَشْرَاتِ	أَحَادِ

أَعِدُّ تَجْمِيعَ المِئَاتِ البَاقِيَةِ :

2 مِئَاتِ = 20 عَشْرَةً

الْجَمْعُ العَشْرَاتِ :

20 عَشْرَةً + 2 عَشْرَاتِ = 22 عَشْرَةً

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 525} \\ \underline{3} \\ 22 \end{array}$$

مِئَاتِ	عَشْرَاتِ	أَحَادِ



امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



نور الوداوي على اليوتيوب
0910559646



ثُمَّ اقْسِمِ الْعَشْرَاتِ عَلَى 3

$$22 \text{ عَشْرَةً } \div 3 = 7 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

مَعَ بَاقٍ 1 عَشْرَةً

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 525} \\ \underline{3} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد



أَعِدْ تَجْمِيعَ الْعَشْرَةِ الْبَاقِيَّةِ:

$$1 \text{ عَشْرَةً } = 10 \text{ آحَادٍ}$$

اجْمَعِ الْآحَادَ:

$$10 \text{ آحَادٍ} + 5 \text{ آحَادٍ} = 15 \text{ آحَادًا}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 525} \\ \underline{3} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 15 \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد



ثُمَّ اقْسِمِ الْآحَادَ عَلَى 3

$$15 \text{ آحَادًا } \div 3 = 5 \text{ آحَادٍ}$$

$$175 = 3 \div 525 \text{، إِذَا،}$$

يَتَسَلَّمُ كُلُّ مَطْعَمٍ
175 مِنْ حَبَّاتِ الْكَرْنُبِ .

$$\begin{array}{r} 175 \\ 3 \overline{) 525} \\ \underline{3} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد





ب وزّع جمال 735 جزرة بالتساوي بين 3 مطاعم.
كم جزرة تسلمها كل مطعم؟

$$245 = 3 \div 735$$

اقسم المئات على 3

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 735} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

7 مئات $\div 3 = 2$ مئات

مع باقي 1 مئة

مئات	عشرات	آحاد



أعدّ تجميع المائة الباقية:

1 مئة = 10 عشرات

اجمع العشرات:

10 عشرات + 3 عشرات

= 13 عشرة

مئات	عشرات	آحاد



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 735} \\ \underline{6} \\ 13 \end{array}$$





ثم أقسم العشرات على 3

$$13 \text{ عشرات} \div 3 = 4 \text{ عشرات} \text{ مع باقي } 1 \text{ عشرة}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 735} \\ 6 \\ \hline 13 \\ 12 \\ \hline 1 \end{array}$$



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



أعدّ تجميع العشرة الباقية:

$$1 \text{ عشرة} = 10 \text{ آحاد}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 735} \\ 6 \\ \hline 13 \\ 12 \\ \hline 15 \end{array}$$

اجمع الآحاد:

$$10 \text{ آحاد} + 5 \text{ آحاد} = 15 \text{ آحادا}$$

$$15 \text{ آحادا} = 5 \text{ عشرات}$$

ثم أقسم الآحاد على 3

$$15 \text{ آحادا} \div 3 = 5 \text{ عشرات}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 3 \overline{) 735} \\ 6 \\ \hline 13 \\ 12 \\ \hline 15 \\ 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 3 \overline{) 735} \\ 6 \\ \hline 13 \\ 12 \\ \hline 15 \\ 15 \\ \hline 00 \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
•••••	////	◆◆
	////	◆◆
	////	◆◆



آحاد	عشرات	مئات
•••••	////	◆◆
•••••	////	◆◆
	////	◆◆



آحاد	عشرات	مئات
•••••	////	◆◆
•••••	////	◆◆
•••••	////	◆◆

$$245 = 3 \div 735 \text{ إذا،}$$

كلّ مطعم اشتلّم 245 جزرة.

هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا !



هَيَّا نَقْسِمُ مُسْتَخْدِمِينَ قُضْبَانَ الْمُكْعَبَاتِ الْعَشْرَةِ !

عَلَى فَهْمَانَةِ اخْتِيَارِ التَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ لِقُضْبَانِ الْمُكْعَبَاتِ الْعَشْرَةِ 1 ، أَوْ 2 ، أَوْ 3
وَالَّذِي يُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ الْحُصُولِ عَلَى الْإِجَابَةِ عَنْ $3 \div 435$
اسْتَغْمِلْ قُضْبَانَ الْمُكْعَبَاتِ الْعَشْرَةِ لِمُسَاعَدَةِ فَهْمَانَةِ فِي الْقِسْمَةِ !

آحاد	عشرات	مئات
•••••	////	◆◆◆
•••••	////	◆◆◆
•••••	////	◆◆◆

إذا $3 \div 435 = 145$

آحاد	عشرات	مئات
•••••	////	
•••••	////	
•••••	////	

إذا $3 \div 435 = 52$



مئات	عشرات	آحاد
3		3

مئات	عشرات	آحاد
3	3	3

مئات	عشرات	آحاد
3	3	3

إذا $103 = 3 + 435$

الترتيب الصحيح للمكعبات هو $3 + 435$



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



0910559646

حاول الآتي:

49 = 5 ÷ 345

169 = 2 ÷ 338

164 = 4 ÷ 656

46 = 3 ÷ 138

46
3 $\overline{)138}$
12
18
18
00

4

164
4 $\overline{)656}$
4
25
24
16
16
00

3

169
2 $\overline{)338}$
2
13
12
18
18
00

2

69
5 $\overline{)345}$
30
45
45
00

1





استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646
قناتنا على اليوتيوب

طَع قُبْعَةُ التَّفْكِيرِ !



أَوْجِدِ الْأَعْدَادَ الْمَحْذُوفَةَ فِي الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:

$$\begin{array}{r} 45 \\ 2 \overline{) 90} \\ \underline{8} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$

حاولْ تَكْوِينَ بَعْضِ الْمَسَائِلِ
الْحِسَابِيَّةِ مِنْ جَنْدِكَ، وَاطْلُبْ
مِنْ أَصْدِقَائِكَ حَلَّهَا.



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



$$\begin{array}{r} 30 \\ 5 \overline{) 150} \\ \underline{15} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي



حلّ المسائل 2: الضرب والقسمة

(1) الضرب الغرض!

أ مع وائل 542 طابع تريد.

ومع رامي ضعف ما مع وائل من الطابع.

كم طابعاً كانت مع رامي؟

$$1084 = 2 \times 542$$

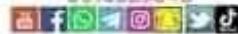
مع رامي 1084 طابعاً.



امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



0910559646

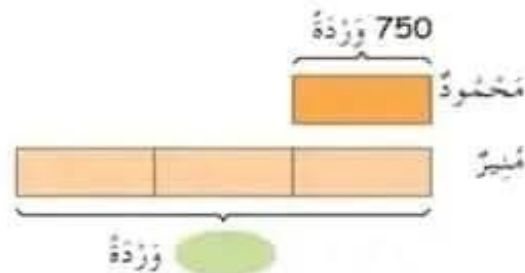


ب باع محمود 750 وردة.

وباع مبير ثلاثة أضعاف عدد الورد الذي باعه محمود.

كم وردة باعها مبير؟

$$\begin{array}{r} 750 \\ 3 \times \\ \hline 2250 \end{array}$$



$$2250 = 3 \times 750$$

باع مبير 2250 وردة.





هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا !



حَانَ وَقْتُ حَلِّ قِصَصِ الضَّرْبِ !

سَاعِدْ قَهْمَانِ فِي حَلِّ قِصَصِ الضَّرْبِ ، بَامْتِخَادِامِ النُّمَازِجِ .
مَا يَلِي مُوَضِّعُ كَيْفَ يَتِمُّ ذَلِكَ .
مِثَالٌ :



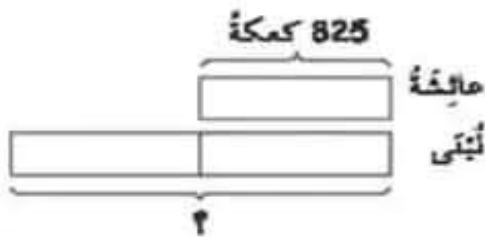
إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



0910559646



كُحِرَتْ حَائِثَةٌ 825 كَمَكَّةً . كُحِرَتْ لُبْنَى ضِعْفَ مَا كُحِرَتْهُ حَائِثَةٌ مِنْ
الْكُحْلِكِ . كَمْ قِطْعَةً كُحْلِكِ كُحِرَتْهَا لُبْنَى ؟



1 ارْضُمِ النُّمُودَاجَ
لِمَسْأَلَةِ الضَّرْبِ .

②①

$$\begin{array}{r} 1950 \\ 3 \times \\ \hline 5850 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8^1 2^5 \\ 2 \times \\ \hline 1650 \end{array}$$

2 قُمْ بِعَمَلِكَ وَحُلْ
الْمَسْأَلَةَ .

يَتَقَاضَى مُضْطَبَقَى 1950 د فِي الشُّهُرِ ، وَيَتَقَاضَى عَامِرٌ ثَلَاثَةَ أَضْعَافٍ مَا يَتَقَاضَاهُ
مُضْطَبَقَى فِي الشُّهُرِ . كَمْ يَتَقَاضَى عَامِرٌ فِي الشُّهُرِ ؟ مَا يَتَقَاضَاهُ نَاصٍ = $3 \times 1950 = 5850$

اشْتَرَى أَحْمَدُ 724 مُكْعَبًا ، وَاشْتَرَى طَارِقٌ ضِعْفَ مَا اشْتَرَاهُ أَحْمَدُ . كَمْ مُكْعَبًا ،
اشْتَرَاهَا طَارِقٌ ؟ مَا اشْتَرَاهُ طَارِقٌ = $2 \times 724 = 1448$

$$\begin{array}{r} 724 \\ 2 \times \\ \hline 1448 \end{array}$$

$$= 1448$$





(2) القِسْمَةُ العَرَضُ !

أ جَمَعَ فَهْمَان 875 بُرْتُقَالَةً مِنْ حَدِيقَتِهِ .

وَضَعَهَا بِالتَّسَاوِي فِي 5 صُنَادِيقٍ .

كَمْ بُرْتُقَالَةً وَضَعَهَا فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ؟



$$175 = 5 \div 875$$

وَضَعَ فَهْمَان 175 بُرْتُقَالَةً فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ .

ب اشترى هشام 486 سَمَكَةً وَوَضَعَهَا فِي أَخْوَاضٍ سَمَكٍ .

يَسَعُ كُلُّ خَوْضٍ 9 سَمَكَاتٍ .

كَمْ خَوْضًا اسْتَخْدَمَهَا هِشَامُ ؟



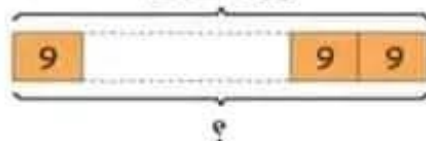
امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



استاذ الرياضيات - نور الوداوي
0910559646



486 سمكة



$$54 = 9 \div 486$$

اسْتَخْدَمَ هِشَامُ 54 خَوْضًا لِلسَّمَكِ .



الحِسابُ الذِّهْنِيّ

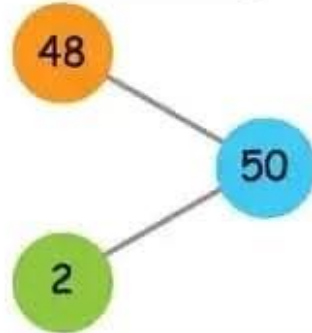


(1) الجَمْعُ الذِّهْنِيّ بِالتَّقْرِيبِ لِلْخَمْسِينَاتِ العَرَضُ !

١ ما ناتج $48 + 34$ ؟



نَجْمَعُ أَوَّلًا 50 و 34



$$84 = 50 + 34$$

$$82 = 2 - 84$$

$$82 = 48 + 34 \text{ إذا}$$

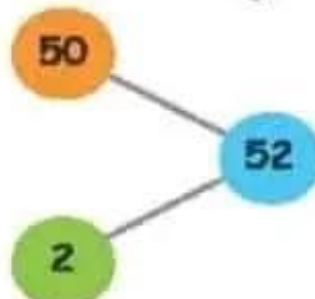


ثُمَّ نَطْرَحُ 2 مِنْ
هَذِهِ النَّتِيجَةِ .





ما ناتج $52 + 34$ ؟

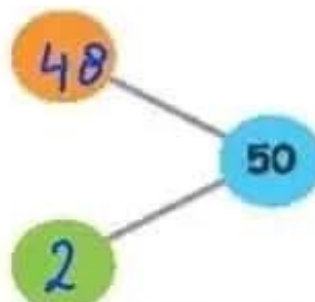


$$84 = 50 + 34$$

$$86 = 2 + 84$$
$$86 = 52 + 34 \text{ إذا}$$



ما ناتج $48 + 32$ ؟



$$82 = 50 + 32$$



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



$$80 = 2 - 82$$

$$80 = 48 + 32 \text{ إذا،}$$





إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا !

1 هَيَّا نَجْمَعُ ذَهْنِيًّا !

عَدُّدُ اللَّاعِبِينَ : مِنْ

2 إِلَى 5

تَحْتَاطُجُ :

● بَطَاقَاتُ مُرَقَّعَةٍ بِالأَعْدَادِ
مِنْ 46 إِلَى 55



1 يُعَلِّنُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ

عَنْ عَدْدٍ بَيْنَ 10
و 100.



2 يَسْحَبُ بَطَاقَةً.

3 يَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ ذَهْنِيًّا
وَيَذْكُرُ الْإِجَابَةَ لِللَّاعِبِينَ
الْآخَرِينَ.



4 يَتَأَكَّدُ اللَّاعِبُونَ الْآخَرُونَ مِنَ الْإِجَابَةِ . يَحْصُلُ
اللَّاعِبُ عَلَى نَقْطَةٍ إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَوَابًا .

أَعِدِ الْبَطَاقَةَ إِلَى كَوْمَةِ الْبَطَاقَاتِ ثُمَّ اخْلِطْهَا . يَتَنَاقَشُ اللَّاعِبُونَ الْأَدْوَارَ لِلْعِبِّ .
يَلْعَبُ كُلُّ لَاعِبٍ 3 مَرَّاتٍ . يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي لَهُ أَكْثَرُ تَقْدِيرٍ .

حل المسائل الآتية ذهنيًّا :

$$101 = 48 + 53$$

$$88 = 46 + 42$$

$$132 = 54 + 78$$

$$99 = 52 + 47$$

$$62 = 49 + 13$$

$$72 = 48 + 24$$

$$80 = 54 + 28$$

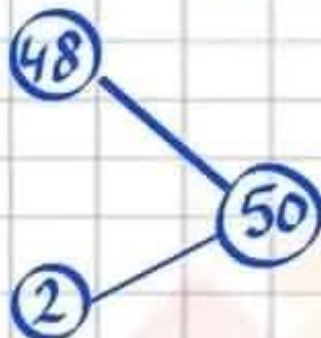
$$70 = 53 + 17$$





حل المسائل الآتية ذهنيًا:

$$101 = 48 + 53$$



$$103 = 50 + 53$$

$$101 = 2 - 103$$



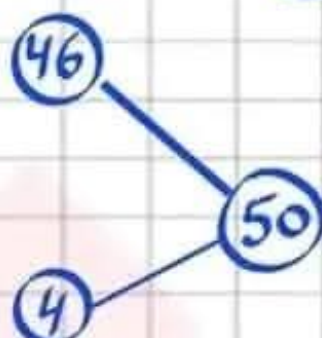
إمسح على الكود

لمشاهدة فيديو

خطوات الحل



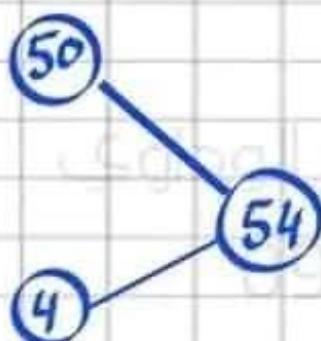
$$88 = 46 + 42$$



$$92 = 50 + 42$$

$$88 = 4 - 92$$

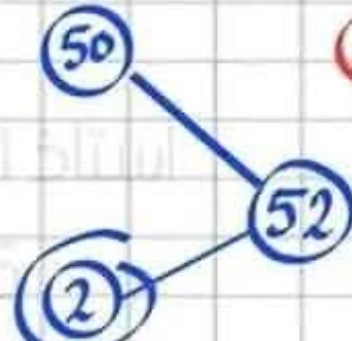
$$132 = 54 + 78$$



$$128 = 50 + 78$$

$$132 = 4 + 128$$

$$99 = 52 + 47$$



$$97 = 50 + 47$$

$$99 = 2 + 97$$



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646
قناتنا على اليوتيوب

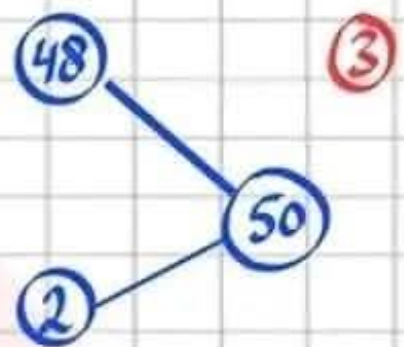
$$62 = 49 + 13 \quad \star$$



$$63 = 50 + 13$$

$$62 = 1 - 63$$

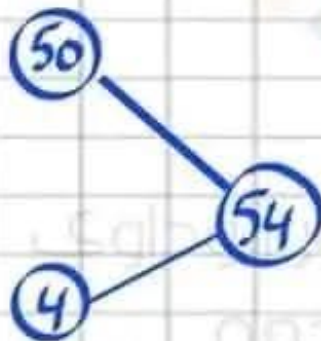
$$72 = 48 + 24 \quad \star$$



$$74 = 50 + 24$$

$$72 = 2 - 74$$

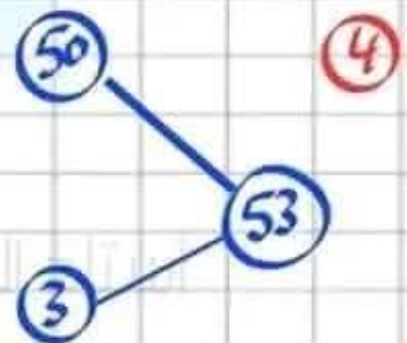
$$82 = 54 + 28 \quad \star$$



$$78 = 50 + 28$$

$$82 = 4 + 78$$

$$70 = 53 + 17 \quad \star$$



$$67 = 50 + 17$$

$$70 = 3 + 67$$



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل

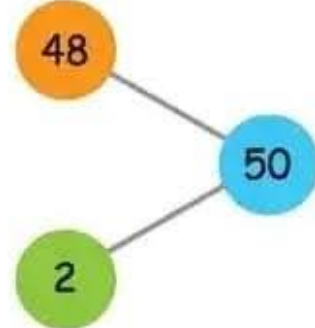


0910559646

استاذ الرياضيات نور الوداوي

(2) الطَّرْحُ الذَّهْنِيُّ بِالتَّقْرِيبِ لِلْخَمْسِينَاتِ العَرَضُ !

١ ما ناتج 63 - 48 ؟



$$13 = 50 - 63$$

نَطْرَحُ أَوَّلًا 50 مِنْ 63



ثُمَّ نُضِيفُ 2 إِلَى هَذِهِ
النَّاتِجَةِ.

$$15 = 2 + 13$$

$$15 = 48 - 63 \text{ إِذَا}$$





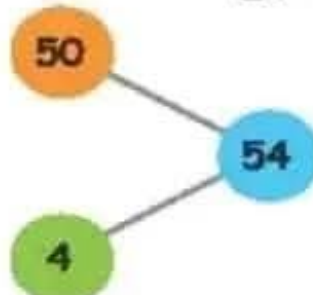
نطرح أولاً 50 من 63



$$9 = 4 - 13$$

$$9 = 54 - 63 \text{ إذا}$$

ما ناتج 54 - 63 ؟



$$13 = 50 - 63$$

ثم نطرح 4 من 13



نطرح أولاً 50 من 79

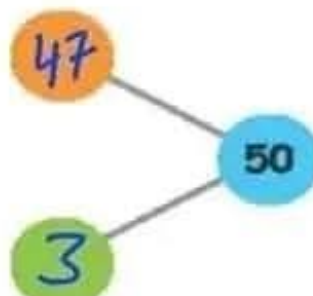


$$29 = 50 - 79$$

إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



ما ناتج 47 - 79 ؟



ثم نضيف

3 إلى 29

$$32 = 3 + 29$$

$$32 = 47 - 79 \text{ إذا}$$





هيا نعمل معًا!
امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



1 هيا نطرح ذهنيًا!

عدّد اللاعبين: 2 إلى 5

تحتاج:

• دَوَّارَةٌ عَلَيْهَا الْأَعْدَادُ مِنْ

46 إلى 55

1 يُعْلِنُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ عَنْ

عَدَدٍ بَيْنَ 56، 100



2 تَدَوِّرُ الدَّوَّارَةَ لِلْحُصُولِ عَلَى

عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ بَيْنَ 46، 55



3 تَطْرَحُ الْعَدَدَ الْأَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ

ذهنيًا، وتُخْبِرُ الْآخَرِينَ عَنْ إجابَتِهَا.

4 يَتَأَكَّدُ اللَّاعِبُونَ الْآخَرُونَ مِنَ الْإِجَابَةِ. تَحْصُلُ عَلَى

نُقْطَةٍ إِذَا كَانَتْ إجابَتُهَا صَوَابًا.



يَتَنَاوَبُ اللَّاعِبُونَ الْأَدْوَارَ لِلْعِبِّ. يَلْعَبُ كُلُّ لَاعِبٍ

3 مَرَّاتٍ. يَفُوزُ اللَّاعِبُ الْحَاصِلُ عَلَى أَكْبَرِ تَقْدِيرٍ.



امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



حلّ المسائل الآتية ذهنيًا:

$$21 = 52 - 73$$

$$16 = 48 - 64$$

$$28 = 54 - 82$$

$$28 = 45 - 73$$





أستاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646

فنانا على اليوتيوب

حل المسائل الآتية ذهنيًا:

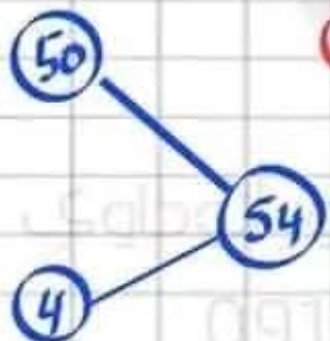
$$21 = 52 - 73$$



$$23 = 50 - 73$$

$$21 = 2 - 23$$

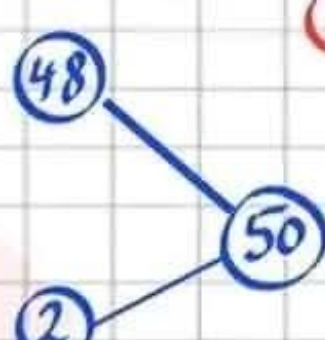
$$28 = 54 - 82$$



$$32 = 50 - 82$$

$$28 = 4 - 32$$

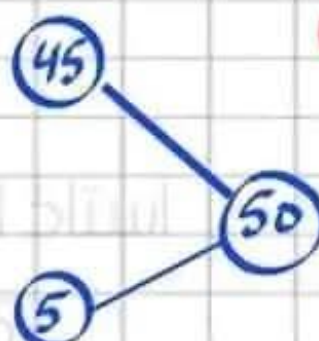
$$16 = 48 - 64$$



$$14 = 50 - 64$$

$$16 = 2 + 14$$

$$28 = 45 - 73$$



$$23 = 50 - 73$$

$$28 = 5 + 23$$



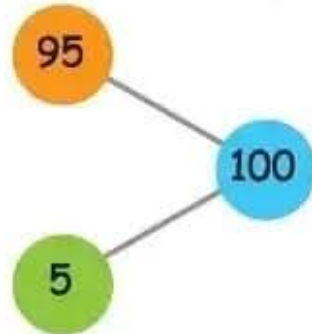
إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



أستاذ الرياضيات نور الوداوي

(3) الجَمْعُ الذَّهْنِيُّ بِالتَّقْرِيبِ لِلْمِائَاتِ العَرَضُ !

١ ما نَاتِجُ $95 + 86$ ؟



$$186 = 100 + 86$$

ثُمَّ، نَطْرَحُ 5 مِنْ هَذِهِ النَتِيجَةِ.

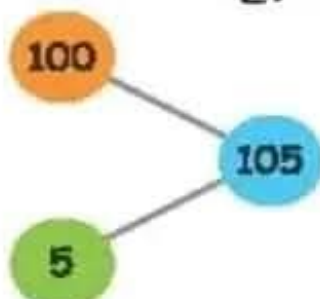
$$181 = 5 - 186$$

$$181 = 95 + 86 \text{ إِذَا}$$





ب ما ناتج $105 + 86$ ؟



$$186 = 100 + 86$$

$$191 = 5 + 186$$

$$191 = 105 + 86 \text{ إذا}$$

ثم، نضيف 5 إلى هذه النتيجة.



نضيف أولاً 100 إلى 75

$$175 = 100 + 75$$



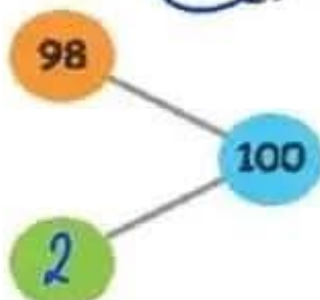
امسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



0910559646



ج ما ناتج $98 + 75$ ؟



$$173 = 2 - 175$$

$$173 = 98 + 75 \text{ إذا،}$$

ثم نطرح

2 من 175





صفحة Zein Atala هيا نعمل معاً!



المزيد من الجمع الذهني!

عدد اللاعبين: من 2 إلى 5

تحتاج:

• بطاقات مرقمة من 96 إلى

105



1 يُدَوَّر اللاعب الأول حجر النرد مَرَّتَيْنِ لِلْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ مُكوِّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.



3 يَجْمَعُ العَدَدَيْنِ

ذهنياً وَيُعْلِنُ

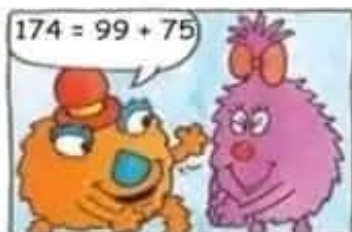
لِرَمَلَاتِهِ إجابته.



2 يَسْحَبُ بطاقةً

لِلْحُصُولِ

على عَدَدٍ.



4 يَتَأَكَّدُ اللاعبون الآخرون من الإجابة، يَحْصُلُ على نقطة إذا كانت إجابته صواباً.

أعد البطاقة إلى كومة البطاقات وأخلطها. يتناوب اللاعبون الأدوار للعب. يلعب كل لاعب 3 مرات. يفوز اللاعب الحاصل على أكبر تقدير.



إمسح على الكود

لمشاهدة فيديو

خطوات الحل



0910559646

جميع الحقوق محفوظة

حل المسائل الآتية ذهنيًا:

$$162 = 98 + 64$$

$$149 = 96 + 53$$

$$171 = 104 + 67$$

$$160 = 102 + 58$$

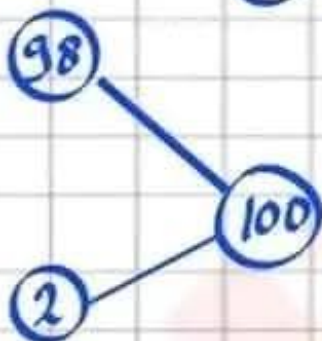


106



حل المسائل الآتية ذهنيًا:

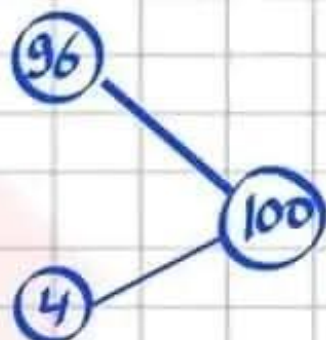
$$162 = 98 + 64$$



$$164 = 100 + 64$$

$$162 = 2 - 164$$

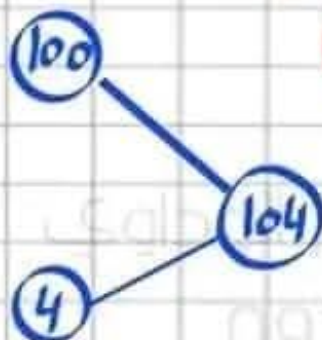
$$149 = 96 + 53$$



$$153 = 100 + 53$$

$$149 = 4 - 153$$

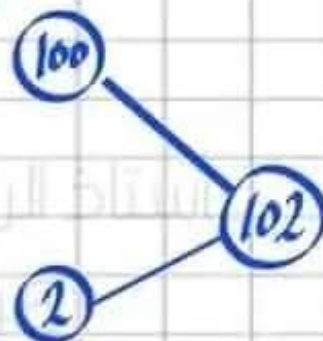
$$171 = 104 + 67$$



$$167 = 100 + 67$$

$$171 = 4 + 167$$

$$160 = 102 + 58$$



$$158 = 100 + 58$$

$$160 = 2 + 158$$



امسح على الكود

لمشاهدة فيديو

خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646

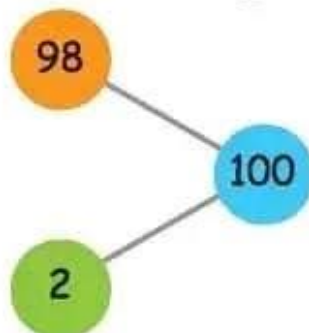
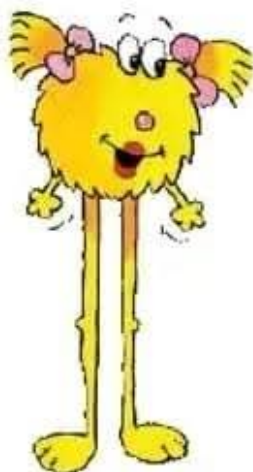


استاذ الرياضيات نور الوداوي

(4) الطَّرْحُ الذَّهْنِيُّ بِالتَّقْرِيْبِ لِلْمِائَاتِ

١ ما نَاتِجُ 98 - 327 ؟

نَطْرَحُ أَوَّلًا 100 مِنْ 327



$$227 = 100 - 327$$

ثُمَّ نُضِيفُ 2 إِلَى هَذِهِ النَتِيجَةِ.

$$229 = 2 + 227$$

$$229 = 98 - 327 \text{ ، إِذَا ،}$$





استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646
قناة على اليوتيوب

صفحة Zein Atala



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



هيا نعمل معاً!

عدد اللاعبين: 2 إلى 5

تحتاج:

- قطعاً من الورق مرقمة بالأعداد من 96 إلى 105



الحميز من الطرح الذهني 1

اكتب الأعداد من 96 إلى 105 على قطع من الورق، ثم افصلها إلى قطع مستطيلة، ثم اثنها.

يخلط اللاعب الأول الأوراق. يسحب قطعة من الورق ثم يبسطها ويعلن العدد عليها. ثم يثنيتها ويعيدها مع الباقي.

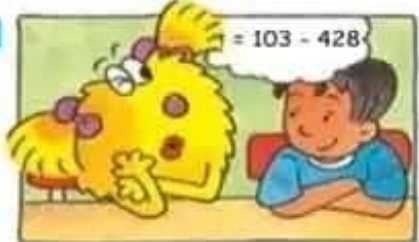
يعلن عن عدد من 3 أرقام يقع بين 999، 106.

يطرح العدد الأصغر

من العدد الأكبر ذهنيًا

ويعلن الإجابة على

اللاعبين الآخرين.



يتأكد اللاعبون الآخرون من

الإجابة. يحصل على نقطة

إذا كانت الإجابة صوابًا.

يتبادل اللاعبون أدوار اللعب. يلعب كل لاعب 3 مرات.

يفوز اللاعب الحاصل على أكبر تقدير.

حل المسائل الآتية ذهنيًا:

$$478 = 102 - 580$$

$$355 = 98 - 453$$



إمسح على الكود
لمشاهدة فيديو
خطوات الحل



جميع الحقوق محفوظة. لا يمكن النسخ أو التوزيع أو النشر إلا بإذن.

استاذ الرياضيات نور الوداوي

تذريب 4



استاذ الرياضيات نور الوداوي

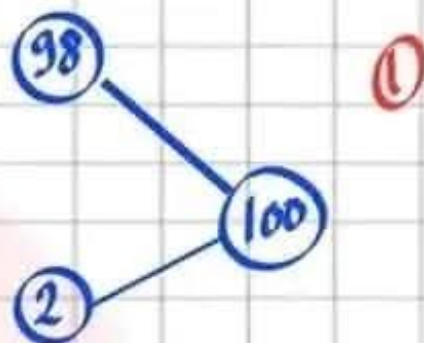
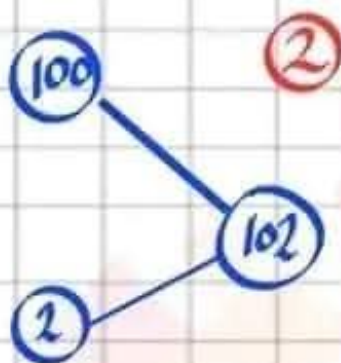
0910559646

قناتنا على اليوتيوب

حل المسائل الآتية ذهنيًا:

$$478 = 102 - 580$$

$$355 = 98 - 453$$



$$480 = 100 - 580$$

$$478 = 2 - 480$$

$$353 = 100 - 453$$

$$355 = 2 + 353$$



إمسح على الكود

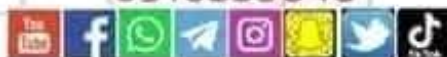
لمشاهدة فيديو

خطوات الحل



استاذ الرياضيات نور الوداوي

0910559646



استاذ الرياضيات نور الوداوي