

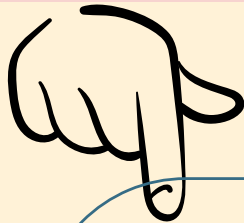
تم رفع الملف

عبر

موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





دَوْلَةُ لِسْبَا

وَزَارَةُ التَّحْرِيقِ وَالتَّعْلِيمِ
مَرْكَزُ التَّحْقِيقِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتَّحْقِيقِ

الرَّحَابَاتِ

لِلصَّفِّ الثَّالِثِ مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

كُرَاسَةُ التَّدْرِيبَاتِ

الجزء الأول



الاسم: _____ الفصل: _____

الأعدادُ حتَّى 10 000



تدريب 1

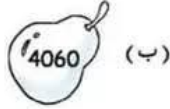
(1) اكتب العدد بالألفاظ.

ألفان وثمانمائة وثلاثون



(أ)

أربعة آلاف وستون



(ب)

سبعة آلاف ومائة وثمانية عشر



(ج)

ثلاثة آلاف وثمانمائة وواحد وسبعون



(د)

ألف وثمانمائة وخمسة



(هـ)



(2) ما الحيوان الذي أكل هذه الفواكة؟ املا الفراغات بالأعداد الصواب ثم مايلها بالحروف لتنتج:

(أ) مئة ألف، وثمانمائة وخمسة وثلاثين

6 835

(ب) ثلاثة آلاف، ومائتين ومئة

3 206

(ج) ألفا وثلاثة عشر

1 013

(د) ألفين وسبعين

2 070

(هـ) تسعة آلاف

9 000

(و) خمسة آلاف وثمانمائة وتسعة

5 609

(ز) ألفا، وأربعمائة ومئة وخمسين

1 456

(ح) ثلاثة آلاف، ومائتين ومئة

3 260

(ط) خمسة آلاف وثمانمائة ومئة

5 068

(ي) خمسة آلاف، وثمانمائة وثمانية

5 608

مايل الآن الأعداد بالحروف

أكل الفاكهة

د

ر

ق

ل

أ

6835

1456

2070

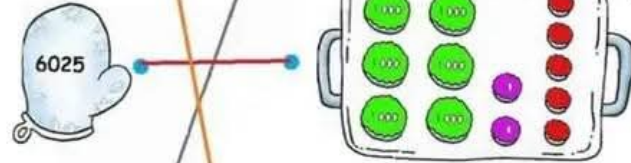
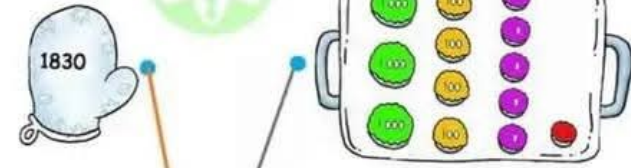
5068

3260



(3) ماثل.

(1)



11

استاذ اسامة المغربي

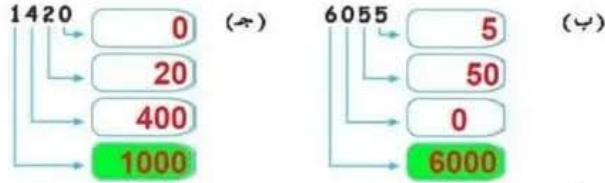
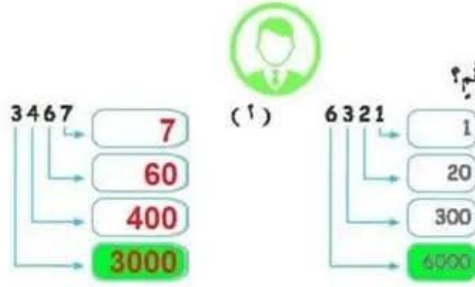
(4) امل الفراغات.

مثال



تدريب 2

(1) ماذا يمثل كل رقم؟
مثال



(2) أكمل الفراغات

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
6	2	3	7

(أ) في العدد 7326، الرقم 7 يمثل 7000، قيمته المكانية الآلاف.

(ب) في العدد 7326، الرقم 3 قيمته المكانية المئات، وقيمة الرقم هي 300.

(ج) في العدد 7326، الرقم 2 قيمته المكانية العشرات، وقيمة الرقم هي 20.



13

استاذ اسامة المغربي

(3) املأ الفراغات.
مثال

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
1	4	6	6

$$6641 = 1 + 40 + 600 + 6000$$

(أ)

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
7	4	0	2

2 047 = 7 + 40 + 2000

(ب)

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
0	9	4	4

$$4090 = 90 + 4000$$



استاذ اسامة المغربي

14



(4) امل الفراغات .

$$6 + 50 + \boxed{400} + 7000 = 7456 \text{ (أ)}$$

$$5 + \boxed{80} + 300 + 1000 = 1385 \text{ (ب)}$$

$$8 + 60 + \boxed{5000} = 5068 \text{ (ج)}$$

$$\boxed{7} + 100 + 6000 = 6107 \text{ (د)}$$

$$3 + \boxed{90} + 100 + 6000 = 6193 \text{ (هـ)}$$

$$6 + 10 + \boxed{100} + 4000 = 4116 \text{ (و)}$$

$$4 + 900 + \boxed{8000} = 8904 \text{ (ز)}$$

$$\boxed{1} + 90 + 300 + 6000 = 6391 \text{ (ح)}$$

تدريب 3

(1) امل الفراغات .

مثال

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

$$1 \text{ و } 6348 \text{ يساوي } 6349$$

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

$$1000 \text{ و } 3217 \text{ يساوي } 4217$$

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

$$100 \text{ من } 5608 \text{ يساوي } 5508$$

طرح





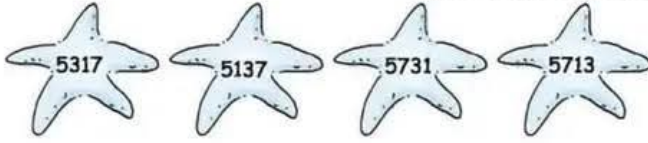
تدريب 4

(1) اكْتُبْ أَكْثَرَ أَوْ أَصْغَرَ فِي الْفَرَاقَاتِ .

(أ) 3814 < 3786 مِنْ 2000 < 1999 (ج)

(ب) 4915 > 6985 مِنْ 5027 < 4987 (د)

(2) رَتِّبِ الْأَعْدَادَ مُبْتَدِئًا بِالْأَصْغَرِ .



5 731 5 713 5 317 5 137

(3) رَتِّبِ الْأَعْدَادَ مُبْتَدِئًا بِالْأَكْبَرِ .



3 617 3 671 3 716 3 761

(4) اكْمِلِ الْأَنْمَاطَ الْعَدَدِيَّةَ الْآتِيَةَ .

(أ) 6314 , 6414 , 6514 , 6614

(ب) 5755 , 5745 , 5735 , 5725

(ج) 6562 , 5562 , 4562 , 3562

(د) 8825 , 8925 , 9025 , 9125

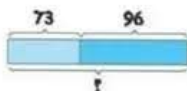
جَمْعُ الْأَعْدَادِ حَتَّى 10 000



تدريب 1

(1) اِثْلِ الْفَرَاقَاتِ .

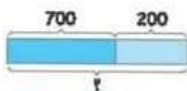
مِثَالٌ :



مَجْمُوع 96 وَ 73 هُوَ 169 .

$$\begin{array}{r} 96 \\ 73 \\ \hline 169 \end{array}$$

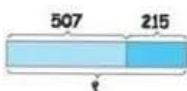
(أ) أَوْجِدْ مَجْمُوعَ 700 وَ 200



مَجْمُوعَ 700 وَ 200 هُوَ 900 .

$$\begin{array}{r} 700 \\ 200 \\ \hline 900 \end{array}$$

(ب) أَوْجِدْ مَجْمُوعَ 215 وَ 507

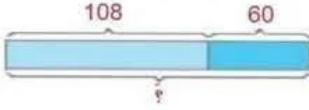


مَجْمُوعَ 507 وَ 215 هُوَ 722 .

$$\begin{array}{r} 507 \\ 215 \\ \hline 722 \end{array}$$



- (2) تَسَلَّمَتْ فَاطِمَةُ 60 دِينَارًا مِنَ الْبَدَنِيَّةِ وَ 108 دِينَارًا مِنَ الْإِثْبَتِ، أَوْجَدَ مَبْلَغَ الثَّقُودِ الَّذِي أَخَذَتْهُ مِنَ الْبَدَنِيَّةِ.



$$\begin{array}{r} 108 \\ + 60 \\ \hline 168 \end{array}$$

أَخَذَتْ فَاطِمَةُ مِنَ الْبَدَنِيَّةِ مَبْلَغَ 168 د.

- (3) صَرَفَ عَلِيٌّ 16 دِينَارًا ثَمَنًا لِقَمِيصٍ، وَ 27 دِينَارًا ثَمَنًا لِرُجٍّ مِنَ الْأَخَذِيَّةِ مِنْ أَحَدٍ مَحَالِّ الرِّيَاضَةِ. أَوْجَدَ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ عَلِيٌّ لِلْمَحَلِّ.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 27 \\ \hline 43 \end{array}$$



16 د



27 د

دَفَعَ عَلِيٌّ مَبْلَغَ 43 دِلْمَحَلِّ الرِّيَاضَةِ.

- (4) عُمُرُ هَانِي 12 سَنَةً وَأَخْتُهُ الصَّغِيرَةُ أَصْغَرُ مِنْهُ بِ 3 سَنَوَاتٍ كَمْ عُمُرُ أُخْتِ هَانِي؟ أَوْجَدَ مَجْمُوعَ عُمُرَيْهِمَا.



استاذ اسامة المغربي

عُمُرُ أُخْتِ هَانِي $9 = 12 - 3$ سَنَوَاتٍ.

مَجْمُوعُ عُمُرَيْهِمَا $21 = 9 + 12$ سَنَةً.



19

تَدْرِيب 2

(1) اَجْمَعِ.

(أ) $2968 = 500 + 2468$ (ب) $2519 = 3 + 2516$

(ج) $6039 = 20 + 6019$ (د) $3090 = 1020 + 2070$

(هـ) $9384 = 7273 + 2111$ (و) $7376 = 3000 + 4376$

(ز) $9900 = 300 + 9600$ (ح) $2773 = 273 + 2500$

(ط) $2093 = 73 + 2020$ (ث) $3363 = 2 + 3361$

(ي) $7087 = 50 + 7037$ (ك) $7087 = 50 + 7037$



الآن مايلي الحُرُوفُ بِالْأَعْدَادِ لِتَعْرِفَ الْجُمْلَةَ النَّاتِجَةَ.

الْجُمْلَةُ:	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ث	ي
2519	7376	2773	3363	9900	2093	2968	2093	7376	6039	9900	9384
7087	7376	6039	9900	9384	9900	2093	3363	3090	7376	6039	9900

استاذ اسامة المغربي



جميع الحقوق محفوظة لمركز الأبحاث والتطوير التربوي

20



(2) اجمع. استخدم جداول القيمة السكانية لتساعدك.



آلاف	مئات	عشرات	آحاد
9	7	3	1
	1	2	7
9	8	5	8

(أ)

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
3	6	0	0
1	2	5	8
4	8	5	8

مثال:

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
4	2	6	3
3	1	2	5
7	3	8	8

(ب)

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
5	0	8	1
4	9	1	+
9	9	9	



آلاف	مئات	عشرات	آحاد
1	3	3	2
3	5	5	6
4	8	8	8

(ج)

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
6	2	1	0
7	8	5	+
6	9	9	5



استاذ اسامة المغربي

21

تدريب 3

(1) اجمع ما يأتي. أوجد ممراً إلى الكوخ بتلوين جميع الإجابات التي بها الرقم صفر.



3 7 7 8	5 9 4 5
1 3 1 1 +	2 5 2 4 +
5 0 8 9	8 4 6 9
2 8 1 2	1 5 2 4
3 3 5 +	9 6 1 +
3 1 4 7	2 4 8 5
4 5 6 2	5 3 1 0
1 8 3 1 +	9 0 0 +
6 3 9 3	5 8 6 9
3 7 0 0	6 9 8 0
3 0 0 +	3 0 0 +
4 0 0 0	7 2 8 0
1 6 5 6	5 0 0 +
2 1 5 6	
1 5 7 5	7 9 4 5
2 5 6 0	1 7 3 4
3 1 6 0	4 3 3 +
2 9 0 4 +	1 3 2 3 +
4 4 7 9	9 2 6 8
3 6 9 8	4 2 3 5
5 6 0 1 +	3 9 4 2 +
9 2 9 9	8 1 7 7

البداية

استاذ اسامة المغربي

22



استاذ اسامة المغربي

تدريب 4

(1) اتبّع الخطوات لِلجَمْع. امِلِ الفراغات.

الخطوة 1: 5 5 3 2 اجمع الآحاد ثم أعدّ تجميع الآحاد.

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \ 8 \ 9 \ + \\ \hline 1 \end{array}$$

2 آحاد + 9 آحاد = 11 آحاد
1 = 1 عشرة و 1 آحاد

الخطوة 2: 5 15 3 2 اجمع العشرات ثم أعدّ تجميع العشرات.

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \ 8 \ 9 \ + \\ \hline 2 \ 1 \end{array}$$

3 عشرات + 8 عشرات + 1 عشرة = 12 عشرة
21 = 1 مئة و 2 عشرات

الخطوة 3: 15 15 3 2 اجمع المئات ثم أعدّ تجميع المئات.

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \ 8 \ 9 \ + \\ \hline 5 \ 2 \ 1 \end{array}$$

5 مئات + 9 مئات + 1 مئة = 15 مئة
521 = 1 ألف و 5 مئات

الخطوة 4: 15 15 3 2 اجمع الآلاف

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \ 8 \ 9 \ + \\ \hline 8 \ 5 \ 2 \ 1 \end{array}$$

5 آلاف + 2 آلاف + 1 ألف = 8 آلاف





استاذ اسامة المغربي

(2) اجمع ما يأتي.

أين اليابسة؟



215

997

657

3651

796+

934+

943+

2389+

1011

1931

1600

6040

6435

1298

3674

2689+

633+

1667+

9124

1931

5341

6258

3914

2937+

86+

9195

4000

3329

1166

1597+

765+

4926

1931

(إرشاد: تظهر القيمة 3 مرّات في الإجابات السابقة)

أعَدَّ شَيْخُ الشُّهَدَاءِ عُمَرَ الْمُخْتَارِ عَامَ 1931



طَرِّحُ الأَعْدَادِ حَتَّى 10 000



استاذ اسامة المغربي



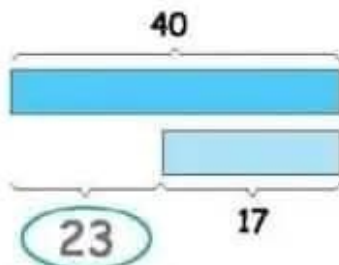
تَدْرِيب 1

أَوْجِدِ الفَرْقَ .

اَكْتُبِ القِيَمَ الصَّحِيحَةَ فِي الفَرَائِغِ .

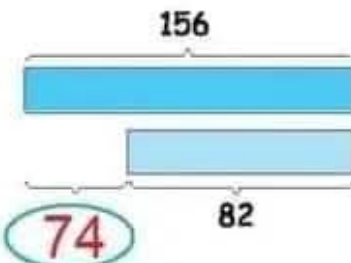
مِثَالٌ

أَوْجِدِ الفَرْقَ بَيْنَ 40 وَ 17



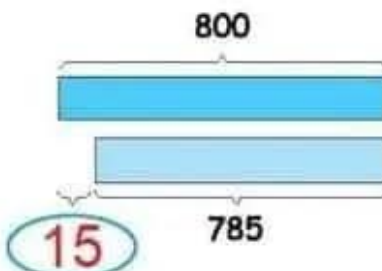
$$23 = 40 - 17$$

الفَرْقُ بَيْنَ 40 وَ 17 هُوَ **23** .



(1) أَوْجِدِ الفَرْقَ بَيْنَ 156 وَ 82 .

الفَرْقُ بَيْنَ 156 وَ 82 هُوَ **74** .



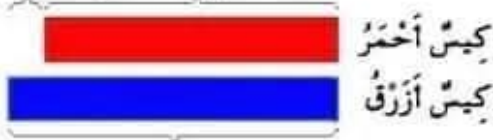
(2) أَوْجِدِ الفَرْقَ بَيْنَ 800 وَ 785 .

الفَرْقُ بَيْنَ 800 وَ 785 هُوَ **15** .



- (3) يُوجَدُ 73 مِنْ حَبَّاتِ الْبُقُولِ فِي كَيْسٍ أَحْمَرَ وَ 81 مِنْ الْحَبَّاتِ فِي كَيْسٍ أَزْرَقٍ .
أَوْجِدِ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيِ الْحُبُوبِ فِي الْكَيْسَيْنِ .

73 مِنْ الْحُبُوبِ ؟

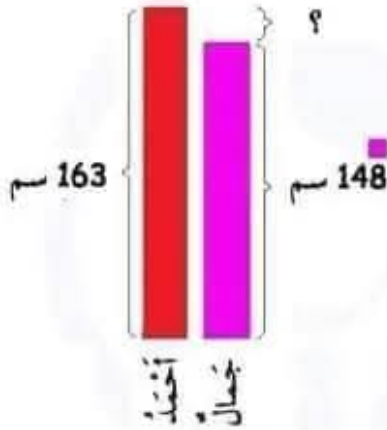


81 مِنْ الْحُبُوبِ

$$8 = 73 - 81$$

الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدَيِ الْحُبُوبِ فِي الْكَيْسَيْنِ هُوَ 8 .

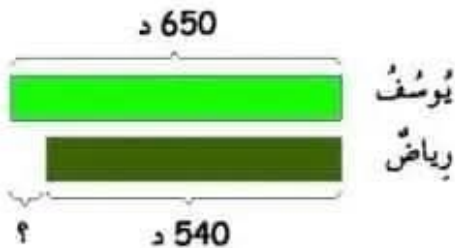
- (4) طُولُ أَحْمَدَ 163 سَمَ، وَطُولُ أَخِيهِ جَمَالٍ 148 سَمَ .
بِكَمْ أَحْمَدُ أَطْوَلُ مِنْ جَمَالٍ ؟



$$15 = 148 - 163$$

أَحْمَدُ أَطْوَلُ مِنْ جَمَالٍ بِـ 15 سَمَ .

- (5) يَزْبَحُ يُوسُفُ 650 دَ أُسْبُوعِيًا وَيَزْبَحُ رِيَاضُ 540 دَ أُسْبُوعِيًا . بِكَمْ يَزِيدُ مَا يَزْبَحُهُ
يُوسُفُ عَلَى مَا يَزْبَحُهُ رِيَاضُ ؟



$$110 = 540 - 650$$

يُوسُفُ يَزْبَحُ 110 دَ أَكْثَرَ مِنْ رِيَاضَ .



تدريب 2

(2) اشرح. استخدم جداول القيمة المكانية لمساعدتك.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف		آحاد	عشرات	مئات	آلاف	
9	4	3	9	(ب)	7	1	8	3	(أ)
-	8	3	1		-	0	7		
1	1	2	4		2	1	1	3	

آحاد	عشرات	مئات	آلاف		آحاد	عشرات	مئات	آلاف	
3	9	4	5	(د)	2	5	3	7	(ج)
-	1	9	2		-	2	3	4	
2	0	2	2		1	3	0	3	

آحاد	عشرات	مئات	آلاف		آحاد	عشرات	مئات	آلاف	
3	7	9	1	(و)	0	2	5	6	(هـ)
-	2	4	5		-	0	3	6	
1	3	4	0		0	0	2	0	



تَدْرِيب 3

(1) أَتَّبِعِ الْخُطُواتِ عِنْدَ الطَّرْحِ .
امْلَأِ الْفَرَاغَاتِ .

$$\begin{array}{r} \text{خُطْوَة 1:} \\ 4 \quad 3 \quad 15 \quad 17 \\ 1 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad - \\ \hline 8 \end{array}$$

اطْرَحِ الْآحادَ .
لَا يُوجَدُ آحادٌ كَافِيَةٌ، لِذَا نُعِيدُ تَجْمِيعَ
الْعَشْرَاتِ وَالْآحادِ .

5 عَشْرَاتٍ وَ 7 آحادٍ نَسْتَلِفُ مِنَ الْعَشْرَاتِ 1
= 4 عَشْرَاتٍ وَ 17 آحادًا

$$\begin{array}{r} \text{خُطْوَة 2:} \\ 4 \quad 23 \quad 15 \quad 17 \\ 1 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad - \\ \hline 68 \end{array}$$

اطْرَحِ الْعَشْرَاتِ .
لَا يُوجَدُ عَشْرَاتٌ كَافِيَةٌ، لِذَا نُعِيدُ
تَجْمِيعَ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ .

3 مِائَاتٍ وَ 4 عَشْرَاتٍ نَسْتَلِفُ مِنَ الْمِائَاتِ 1
= 2 مِائَاتٍ وَ 14 عَشْرَةً

$$\begin{array}{r} \text{خُطْوَة 3:} \\ 34 \quad 23 \quad 15 \quad 17 \\ 1 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad - \\ \hline 568 \end{array}$$

اطْرَحِ الْمِائَاتِ .
لَا يُوجَدُ مِائَاتٌ كَافِيَةٌ؛ لِذَا نُعِيدُ تَجْمِيعَ
الْآلَافِ وَالْمِائَاتِ .

4 آلَافٍ وَ 2 مِائَاتٍ نَسْتَلِفُ مِنَ الْآلَافِ 1
= 3 آلَافٍ وَ 12 مِائَاتٍ

$$\begin{array}{r} \text{خُطْوَة 4:} \\ 34 \quad 23 \quad 15 \quad 17 \\ 1 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad - \\ \hline 2568 \end{array}$$

اطْرَحِ الْآلَافَ .

(2) اطْرَحْ، كَذْكُرْ أَنْ تُعِيدَ التَّجَمُّعَ إِذَا اخْتَلَعَتْ.

2178	=	197 - 2375 (ز)	269	=	287 - 556 (ا)
6628	=	2563 - 9191 (ح)	675	=	29 - 704 (ب)
3876	=	1385 - 5261 (ط)	276	=	69 - 345 (ج)
1864	=	7269 - 9133 (ى)	289	=	584 - 873 (د)
1308	=	1779 - 3087 (ك)	204	=	312 - 516 (هـ)
2987	=	4978 - 7965 (ل)	1048	=	388 - 1436 (و)

لَوْنِ الإِجَاهَاتِ أَهْلًا يُقْسِمُ سَمْعَانِ لِي مَهْرَقَةُ الطَّرِيقِ إِلَى الْهَدِيَّةِ.



1864	3876	1869	1176
1308	6628	1388	9713
2987	2178	4987	1193
1048	5533	438	
204	1235	6753	
289	276	675	269

تدريب 4

اَطْرَحْ، لِتَكْتَشِفَ نَوْعَ الْمُرَبِّي الَّتِي تُفَضِّلُهَا نَبْهَانَةَ.

6000(د)

1437-

4563

م

2000(ج)

358-

1642

ط

1000(ب)

764-

236

ح

1000(أ)

343-

657

ر

9000(ح)

5557-

3443

ع

8000(ز)

5476-

2524

ي

4000(و)

1637-

2363

ب

3000(هـ)

2515-

458

ر

5000(ق)

2341-

2659

ح

7000(ط)

1999-

5001

ي



وَالآنَ مَاثِلِ الْحُرُوفِ بِالْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ لِتَعْرِفَ نَوْعَ الْمُرَبِّي.

تُحِبُّ نَبْهَانَةَ مُرَبِّي

ي

2524

ع

3443

ي

2524

ب

2363

ط

1642

خ

236

و

485

خ

236



31

استاذ اسامة المغربي

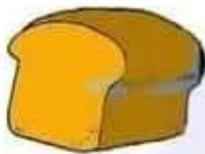
جميع الحقوق محفوظة - لمركز النماذج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

حُلِّ الْمَسَائِلُ 1: الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ



تَدْرِيب 1

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: (تَوْضُحُ الْأَشْرَاطِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ). اكَتُبِ الْقِيَمَ الصَّحِيحَةَ فِي الشَّكْلِ الْبَيَضَاوِيِّ وَالْفَرَاعَاتِ.



- (1) أُنتَجَ الْمَصْنَعُ (أ) 3548 رَغِيفًا مِنَ الْخُبْزِ.
وَأُنتَجَ الْمَصْنَعُ (ب) 769 أَكْثَرَ مِنَ الْمَصْنَعِ (أ).
كَمْ رَغِيفًا مِنَ الْخُبْزِ أُنتَجَتْهَا الْمَصْنَعُ (ب)؟



رَغِيفًا 4 317

أُنتَجَ الْمَصْنَعُ (ب) 4 317 رَغِيفًا مِنَ الْخُبْزِ.

$$4\ 317 = 769 + 3548$$

- (2) فِي مَخْبَزِ الْأَصْدِقَاءِ، خَبَزَ سَمْعَانُ 7940 فَطِيرَةً.
وَحَبَزَتْ نَبْهَانَةُ 1582 فَطِيرَةً أَقَلَّ مِنْ سَمْعَانَ.
كَمْ فَطِيرَةً خَبَزَتْهَا نَبْهَانَةُ؟



6 358

$$6\ 358 = 7940 - 1582$$

خَبَزَتْ نَبْهَانَةُ 6 358 فَطِيرَةً.

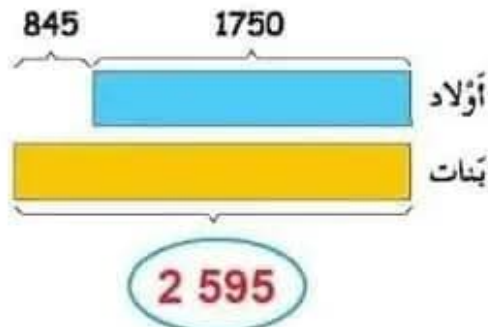
استاذة اسامة المغربية





استاذ اسامة المغربي

- (3) حَضَرَ الحَفْلَ فِي المَلْعَبِ 1750 وَلَدًا.
وَكَانَ عَدَدُ البَنَاتِ **يَزِيدُ** 845 عَنِ الأولَادِ.
مَا عَدَدُ البَنَاتِ الكُلِّي؟



$$2595 = 845 + 1750$$

كَانَ هُنَاكَ 2595 بِنْتًا.



- (4) جَمَعَتْ نُبْهَانَةَ 748 مِنْ أَصْدَافِ البَحْرِ عَلَى شَاطِئِ تَاجُورَاءِ.
وَجَمَعَتْ فَهْمَانَةَ 592 مِنْ أَصْدَافِ البَحْرِ **أَقَلَّ** مِنْ نُبْهَانَةَ.
كَمْ صَدَقَةً جَمَعَتْهَا فَهْمَانَةُ؟



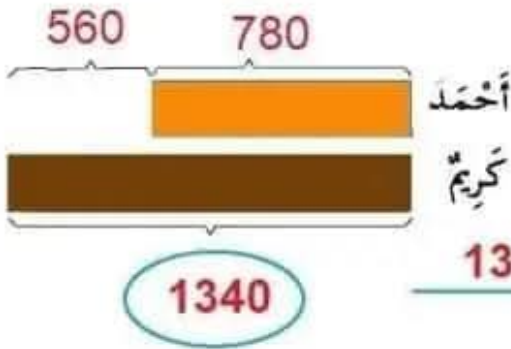
$$156 = 592 - 748$$

جَمَعَتْ فَهْمَانَةُ 156 صَدَقَةً مَعًا.



تَدْرِيب 2

ارْسُمْ نَمَازِجَ وَحُلِّ الْمَسَائِلَ اللَّفْظِيَّةَ الْآتِيَةَ.
أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ

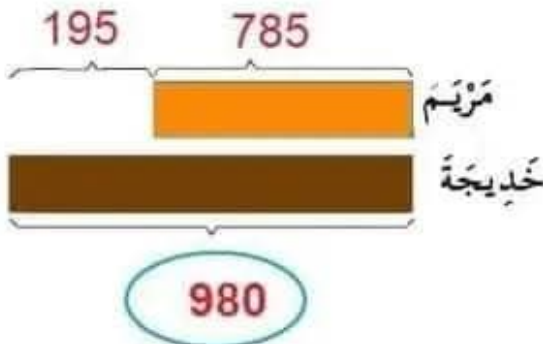


- (1) شَرِبَ أَحْمَدُ 780 مِل مِنَ اللَّبَنِ.
وَشَرِبَ كَرِيمٌ 560 مِل مِنَ اللَّبَنِ أَكْثَرَ مِنْ أَحْمَدَ
كَمْ شَرِبَ كَرِيمٌ مِنَ اللَّبَنِ؟

$$1340 = 560 + 780$$

شَرِبَ كَرِيمٌ 1340 مِل مِنَ اللَّبَنِ.

- (2) مَعَ مَرْيَمَ 785 مِل مِنَ الْمَاءِ فِي زُجَاجَةٍ مِيَاهِهَا.
مَعَ خَدِيدَجَةَ 195 مِل مِنَ الْمَاءِ أَكْثَرَ مِمَّا مَعَ مَرْيَمَ.
مَا كَمِّيَّةُ الْمَاءِ مَعَ خَدِيدَجَةَ فِي زُجَاجَتِهَا؟

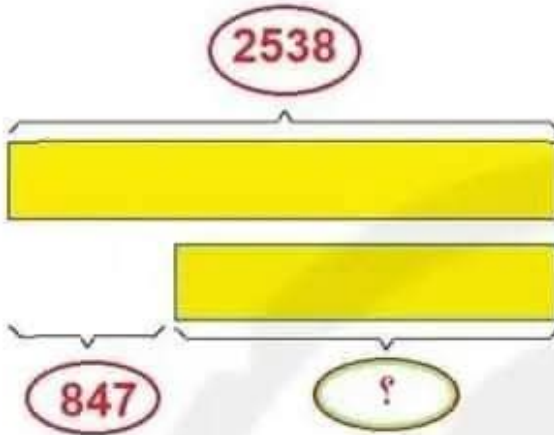


$$980 = 195 + 785$$

مَعَ خَدِيدَجَةَ 980 مِل مِنَ الْمَاءِ فِي زُجَاجَتِهَا.



- (3) باعَتْ وُفَاءَ 2538 بُرْتُقَالَةً.
وَبَاعَ جَمَالٌ 847 أَقْلًا مِمَّا باعَتْهُ وُفَاءُ.
كَمْ بُرْتُقَالَةً باعَهَا جَمَالٌ؟

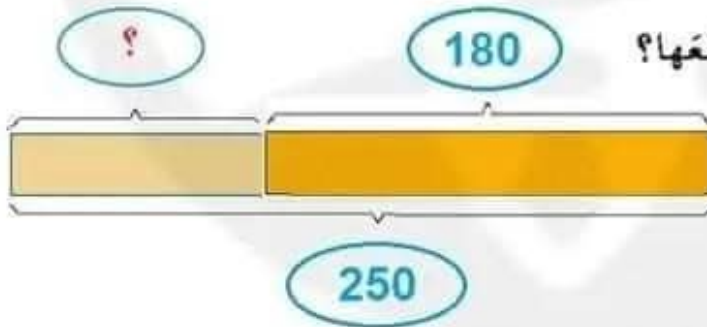


$$1691 = 847 - 2538$$

باعَ جَمَالٌ 1691 بُرْتُقَالَةً.

- (4) تُرِيدُ نَجْوَى صُنْعَ 250 قِطْعَةٍ كُغْلٍ لِلْحَفْلَةِ.
صَنَعَتْ 180 قِطْعَةً.

كَمْ قِطْعَةً زِيَادَةً يَجِبُ أَنْ تُصَنِّعَهَا؟



$$70 = 180 - 250$$

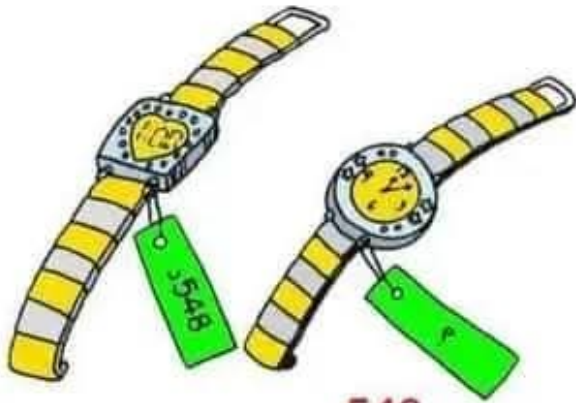
الكل - جزء = الجزء الآخر

تَحْتَاجُ نَجْوَى أَنْ تُصَنِّعَ 70 قِطْعَةً كُغْلٍ زِيَادَةً.

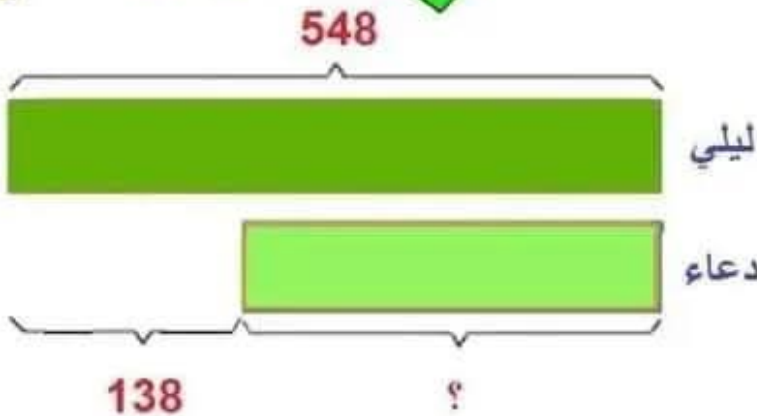


تدريب 3

ارسم نماذج وحل المسائل الآتية.



- (1) دفعت ليلي 548 د ثمنًا لساعة يد.
ودفعت دعاء 138 د أقل ثمنًا لساعة أخرى
كم دفعت دعاء ثمنًا لساعتها؟

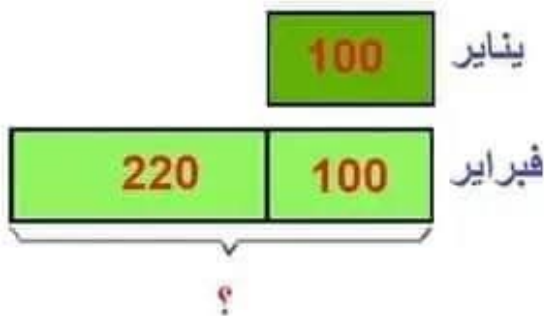


$$410 = 548 - 138$$

المبلغ التي دفعته دعاء ثمنًا لساعتها = 410



- (2) ادخر فرحان 100 د في شهر يناير.
وادخر 220 د أكثر في شهر فبراير.
كم دينارًا ادخرها فرحان في شهر فبراير؟



$$320 = 220 + 100$$

ادخر فرحان بشهر فبراير 320 دينار



- (3) صَدَّرَ صَلَاحٌ 3675 غُلْبَةً مِنَ الدُّجَاجِ الْمُعَلَّبِ فِي عَامِ 2006 مِيلَادِي.
وَصَدَّرَ 275 غُلْبَةً **أَقَلُّ** فِي عَامِ 2007 مِيلَادِي.
كَمْ غُلْبَةً صَدَّرَهَا عَامَ 2007 مِيلَادِي؟



صدر صلاح بعام 2007 من الدجاج 3400 علبة

- (4) يَسْتَهْلِكُ كَرِيمٌ 5852 لِيْتْرًا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَهْرٍ.
يَسْتَهْلِكُ جَمَالٌ 3258 لِيْتْرًا **أَقَلُّ** مِنْ كَرِيمٍ.
كَمْ لِيْتْرًا مِنَ الْمَاءِ يَسْتَهْلِكُهَا جَمَالٌ؟



يستهلك جمال من الماء 2594 لترا



استاذ اسامة المغربي





استاذ اسامة المغربي

تدريب 4

اكتب القيم الصحيحة في الفراغات.

(1) جمع أحمد 4250 د للمساعدة في الخير.
وجمع صلاح 825 د أكثر مما جمع أحمد.

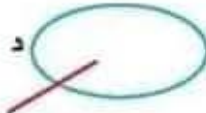
(أ) كم جمع صلاح من النقود؟

(ب) ما المبلغ الذي جمعه أحمد وصلاح معاً؟

(أ)

825 د

4250 د

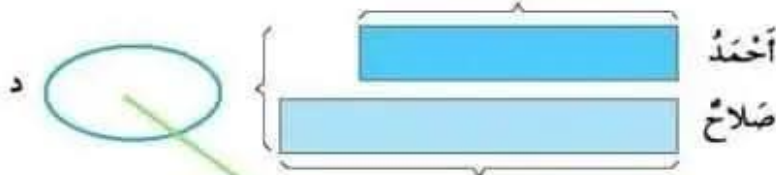


$$5075 = 825 + 4250$$

جمع صلاح 5075 ديناراً.

(ب)

4250 د



$$9325 = 5075 + 4250$$

جمع صلاح وأحمد 9325 د معاً.



(2) كَانَ مَعَ رِبْهَامَ 487 مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ.

وَكَانَ مَعَ آيَةَ 175 عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً أَقْلُ سَمًا مَعَ رِبْهَامَ.

(أ) كَمْ عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً كَانَتْ مَعَ آيَةَ؟

(ب) كَمْ عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً مَعَ الْاِثْنَتَيْنِ مَعًا؟

(أ)



(ب)



تدريب 5

ارسم نماذج وحل المسائل اللفظية الآتية ذات الخطوتين.

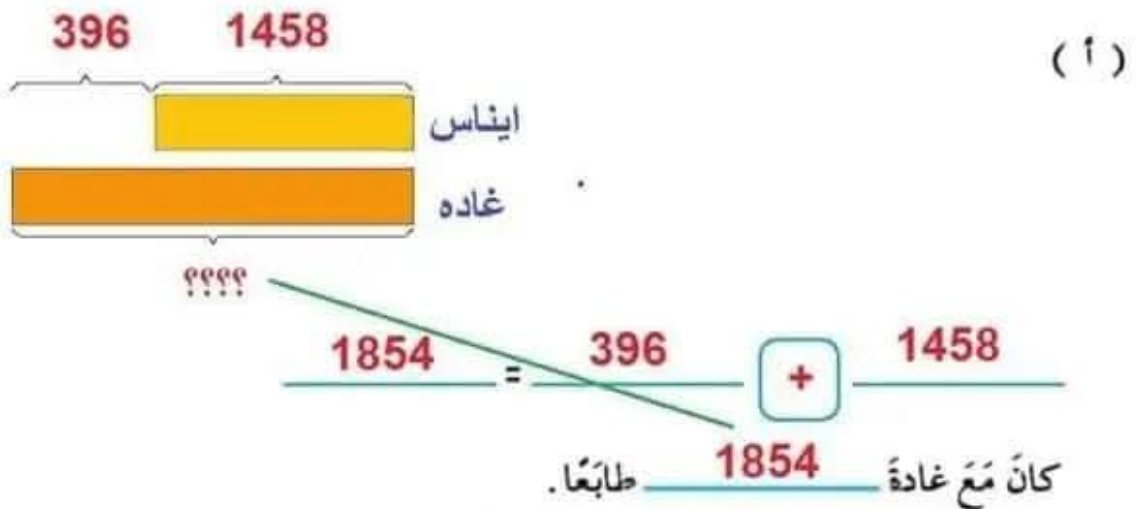


(1) كان مع إيناس 1458 طابعًا.

وكان مع غادة 396 طابعًا أكثر مما مع إيناس.

(أ) كم طابعًا كانت مع غادة؟

(ب) كم طابعًا مع الأختين معًا؟



(ب)



استاذ اسامة المغربي

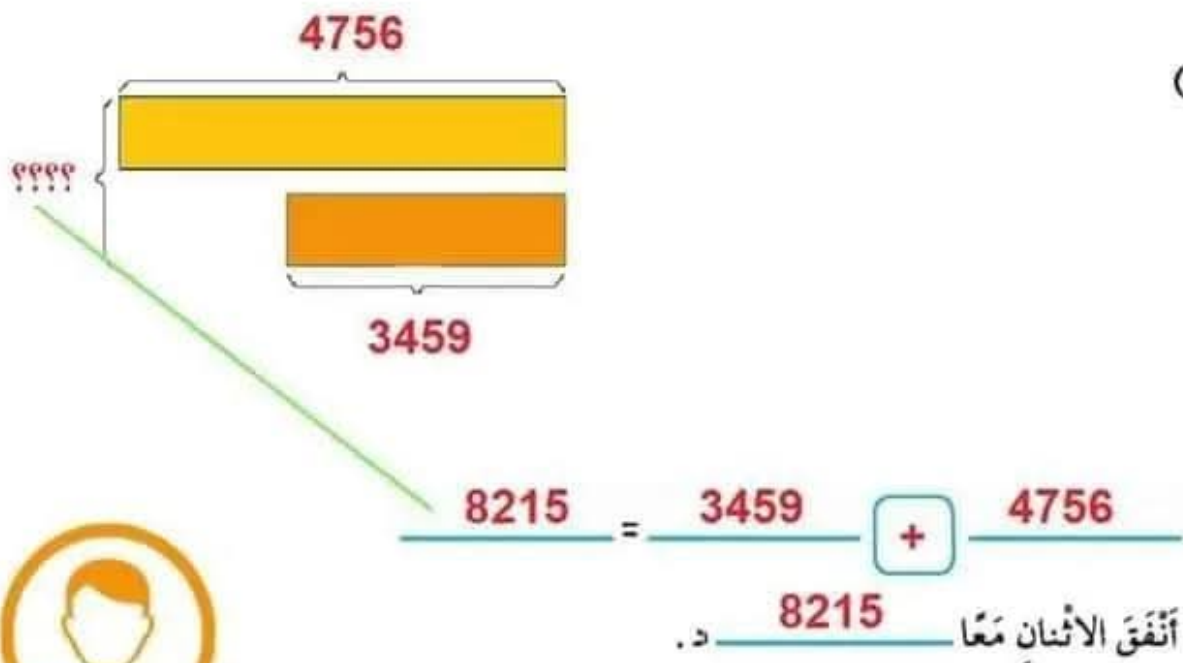
جميع الحقوق محفوظة لمركز الناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

- (2) أنفق كامل 4756 ديناراً على تذاكر الطيران لأُسْرَتِهِ .
 أنفق عطية 1297 ديناراً **أقل** مما أنفقهُ كاملٌ على تذاكر الطيران .
 (أ) كم ديناراً أنفقها عطية ؟
 (ب) كم أنفق الاثنان معاً ؟

(أ)



(ب)



41

استاذ اسامة المغربي

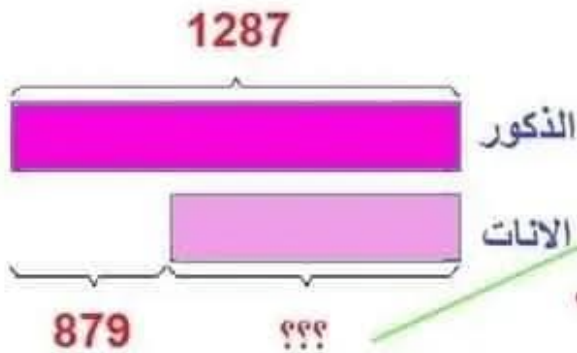
جميع الحقوق محفوظة - مركز للناصح التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا



تدريب 6

ارسم نماذج وحل المسائل اللفظية الآتية ذات الخطوتين.

- (1) يوجد 1287 من الذكور يشاهدون مباراة الكرة الطائرة.
كان عدد الإناث **يقل** 879 عن عدد الذكور المشاهدين للمباراة.
(أ) كم عدد الإناث اللاتي شاهدن المباراة؟
(ب) كم عدد الذين شاهدوا المباراة؟



$$408 = 879 - 1287$$

عدد الإناث اللاتي شاهدن المباراة = 408 انشي

(ب)



$$1695 = 408 + 1287$$

عدد الذين شاهدوا المباراة = 1695



408

- (2) أنتج مصطفى 1793 لعبة أطفال في مصنعه.
وأنتج علي 157 لعبة أطفال **أكثر** مما أنتج مصطفى.
(أ) كم لعبة أنتجها علي؟
(ب) كم لعبة أنتجها الاثنان معاً؟

(أ) أنتج علي 1950 = 157 + 1793 لعبة اطفال

(ب) انتجا الاثنان معا 3743 = 1950 + 1793 لعبة اطفال



استاذ اسامة المغربي

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا



جداول ضرب 6، 7، 8، 9



تدريب 1

(1) عُدّ بالسُّتَاتِ ثُمَّ اكْمِلِ الفُرَاغَاتِ .

30 ، 24 ، 18 ، 12 ، 6 (أ)

$$30 = 6 + 24$$



54 ، 48 ، 42 ، 36 ، 30 ، 24 ، 18 (ب)

48 ، 42 ، 36 ، 30 ، 24 ، 18 ، 12 (ج)

54 ، 48 ، 42 ، 36 ، 30 (د)

42 ، 36 ، 30 ، 24 ، 18 ، 12 ، 6 (هـ)

(2) اكْمِلِ الفُرَاغَاتِ .

$$30 = 6 \times 5 \text{ (ب)}$$

$$18 = 6 \times 3 \text{ (أ)}$$

$$48 = 6 \times 8 \text{ (د)}$$

$$12 = 6 \times 2 \text{ (ج)}$$

$$24 = 6 \times 4 \text{ (و)}$$

$$36 = 6 \times 6 \text{ (هـ)}$$

$$54 = 6 \times 9 \text{ (ح)}$$

$$42 = 6 \times 7 \text{ (ز)}$$



تَدْرِيب 2

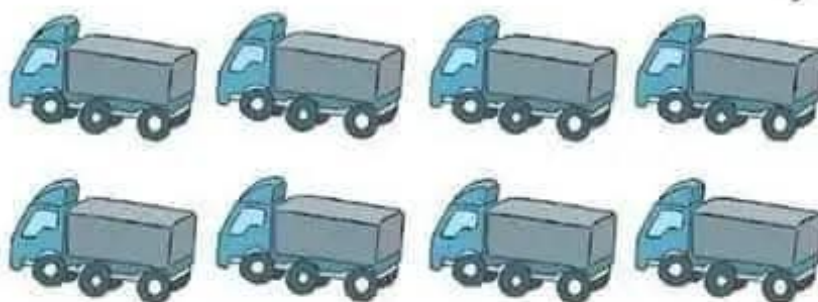
- (1) عِنْدَ نَبْهَانَةَ 4 أَحْوَاضٍ سَمَكٍ.
وَضَعَتْ 6 سَمَكَاتٍ فِي كُلِّ حَوْضٍ.
كَمْ سَمَكَةً فِي جَمِيعِ الْأَحْوَاضِ؟



$$24 = 6 \times 4$$

عند انتهاء 24 سَمَكَةٌ

- (2) عِنْدَ سَمْعَانَ 8 عَرَبَاتٍ .
كُلُّ عَرَبَةٍ لَهَا 6 عَجَلَاتٍ .
كَمْ عَجَلَةً لِجَمِيعِ الْعَرَبَاتِ .



$$\underline{48} = 6 \times \underline{8}$$

يُوجَدُ ————— عَجَلَةٌ لِجَمِيعِ الْعَرَبَاتِ . 48



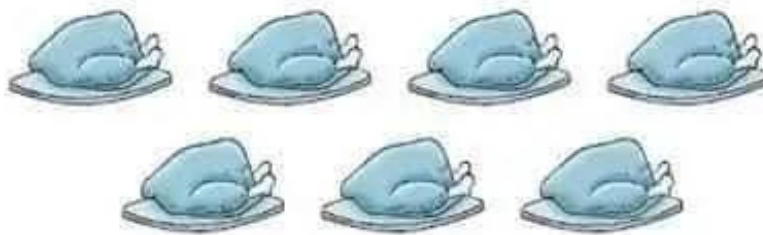
- (3) اشترت نهلة 4 قمصانٍ لأطفالها.
كل قميص له 6 أزرار.
كم زراً لجميع القمصان؟



$$\underline{24} = 6 \times \underline{4}$$

يوجد 24 زراً لجميع القمصان.

- (4) اشترى يقظان 7 دجاجاتٍ مشويةٍ لأصدقائه.
تمن كل دجاجة مشوية 6 دنانير.
كم دفع يقظان ثمناً للدجاجات جميعها؟



$$\underline{42} = \underline{6} \times \underline{7}$$

دفع يقظان 42 د ثمناً لجميع الدجاجات.



تدريب 3

(1) عُدَّ بِالسَّبْعَاتِ ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

$$\underline{35} , \underline{28} , \underline{21} , 14 , 7 \text{ (أ)}$$



$$63 , \underline{56} , 49 , \underline{42} , 35 , \underline{28} , 21 \text{ (ب)}$$

$$\underline{63} , \underline{56} , 49 , 42 , 35 \text{ (ج)}$$

$$\underline{63} , \underline{56} , \underline{49} , 42 , 35 , 28 , \underline{21} , \underline{14} \text{ (د)}$$

(2) اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

$$\underline{14} = 7 \times 2 \text{ (ب)}$$

$$\underline{42} = 7 \times 6 \text{ (د)}$$

$$\underline{21} = 7 \times 3 \text{ (و)}$$

$$\underline{49} = 7 \times 7 \text{ (ح)}$$

$$\underline{35} = 7 \times 5 \text{ (أ)}$$

$$\underline{28} = 7 \times 4 \text{ (ج)}$$

$$\underline{56} = 7 \times 8 \text{ (هـ)}$$

$$\underline{63} = 7 \times 9 \text{ (ز)}$$

تَدْرِيب 4

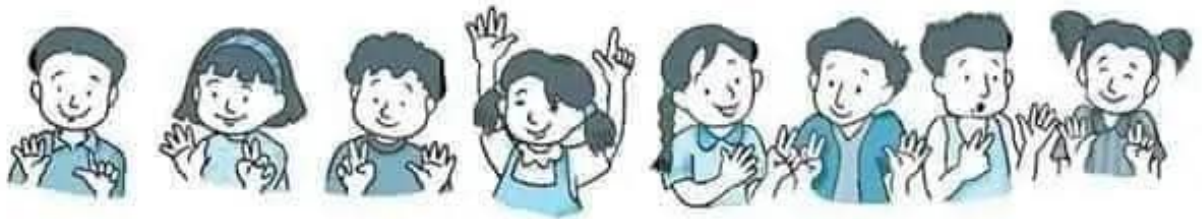
- (1) اشترت تغريد 7 أطباق من أرز الدجاج لأُسرتها.
ثمن كل طبق أرز 2 د.
كم دفعت تغريد ثمنًا لجميع الأطباق؟



$$\underline{14} = 7 \times 2$$

دفعت تغريد 14 د ثمنًا للأطباق.

- (2) سأل سَمْعَان 8 تلاميذ أن يرفعوا أصابعهم.
كل تلميذ رفع 7 أصابع.
كم أصبغًا رفعها 8 تلاميذ معًا؟

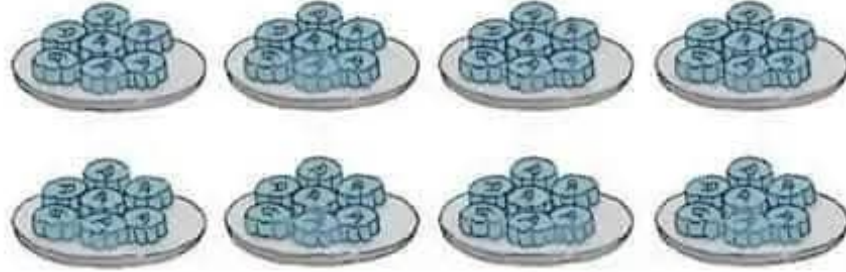


$$\underline{56} = 7 \times \underline{8}$$

8 تلاميذ رفعوا 56 أصبغًا معًا.



- (3) وَضَعَ سَمْعَانُ بَعْضَ قِطْعٍ مِنَ الْكَعْكَ فِي 8 أَطْبَاقٍ .
وَضَعَ 7 قِطْعٍ فِي كُلِّ طَبَقٍ .
كَمْ قِطْعَةً مِنَ الْكَعْكَ وَضَعَهَا فِي جَمِيعِ الْأَطْبَاقِ ؟



$$56 = 7 \times 8$$

يُوجَدُ 56 مِنْ قِطْعِ الْكَعْكَ مَعًا.

- (4) مَلَأَ فَرْحَانُ 4 عُلَبٍ بِالْمَاءِ .
كُلُّ عُלْبَةٍ تَسَعُ 7 لِيْتْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ .
كَمْ لِيْتْرًا مِنَ الْمَاءِ تَسَعُ 4 عُلَبٍ ؟



$$28 = 7 \times 4$$

4 عُلَبٍ تَسَعُ 28 لِيْتْرًا مِنَ الْمَاءِ.



تدريب 5

(1) عُدْ فِي ثَمَانِيَّاتٍ .
ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَائِغَاتِ .

$$8 = 8 \times 1$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$24 = 8 \times 3$$



(أ) 56 ، 48 ، 40 ، 32 ، 24 ، 16 ، 8

(ب) 72 ، 64 ، 56 ، 48 ، 40

(ج) 56 ، 48 ، 40 ، 32 ، 24 ، 16 ، 8

(د) 72 ، 64 ، 56 ، 48 ، 40 ، 32 ، 24 ، 16 ، 8

(2) امْلِئِ الْفَرَائِغَاتِ .

$$40 = 8 \times 5 \text{ (ب)}$$

$$16 = 8 \times 2 \text{ (أ)}$$

$$24 = 8 \times 3 \text{ (د)}$$

$$48 = 8 \times 6 \text{ (ج)}$$

$$64 = 8 \times 8 \text{ (و)}$$

$$32 = 8 \times 4 \text{ (هـ)}$$

$$56 = 8 \times 7 \text{ (ح)}$$

$$72 = 8 \times 9 \text{ (ز)}$$



الاستاذ. أسامة

تدريب 6

(1) اضبطاد مُحَمَّد 4 أخطبوطات .

كُلُّ أخطبوط لَهُ 8 سيقان .

كَمْ ساقاً لِلأخطبوطات الأربعة ؟



$$32 = 8 \times 4$$

الأخطبوطات الأربعة لها 32 ساقاً .

(2) صَنَعَتْ لَيْلى 6 قُمصان .

لِكُلِّ قَمِيصٍ 8 أَزْوَاج .

كَمْ زَوْجاً اسْتَعْمَلَتْهَا لَيْلى ؟



$$48 = 8 \times 6$$

لَيْلى اسْتَعْمَلَتْ 48 زَوْجاً لِجَمِيعِ الْقُمصان .



تَدْرِيب 7

(1) أَوْجِدِ الإِجَابَاتِ .

<u>36</u> = 9×4 (ب)	<u>18</u> = 9×2 (أ)
<u>27</u> = 9×3 (د)	<u>45</u> = 9×5 (ج)
<u>54</u> = 9×6 (و)	<u>63</u> = 9×7 (هـ)
<u>81</u> = 9×9 (ح)	<u>72</u> = 9×8 (ز)
<u>9</u> = 9×1 (ى)	<u>90</u> = 9×10 (ط)

هَلْ تَعْرِفُ جَدْوَلَ
ضَرْبِ 9 مَعْرِفَةً جَيِّدَةً



تدريب 8

- (1) لَصَقْتُ وَدَادُ بَعْضَ الطُّوابعِ عَلَى 4 صَفَحَاتٍ فِي مَحْفَظَةِ الصُّورِ.
عَلَى كُلِّ صَفْحَةٍ يُوجَدُ 9 طَوابعٍ.
كَمْ طَابَعًا تُوَجَدُ فِي جَمِيعِ الصَّفَحَاتِ الْأَرْبَعِ؟



$$\underline{36} = 9 \times \underline{4}$$

يُوجَدُ 36 طَابَعًا فِي جَمِيعِ الصَّفَحَاتِ.

- (2) أَعَدُّ نَجَارٌ 7 نَوَافِذَ.
تُبَّتْ 9 أَلْوَاحٍ مِنَ الزُّجَاجِ فِي كُلِّ شُبَّاكٍ.
كَمْ لَوْحًا زُجَاجِيًّا تُبَّتْهَا فِي جَمِيعِ النَوَافِذِ؟



$$\underline{63} = \underline{9} \times \underline{7}$$

تُبَّتْ النُّجَارُ 63 لَوْحًا زُجَاجِيًّا لِجَمِيعِ النَوَافِذِ.



- (3) تَحْصُلُ فَاطِمَةُ عَلَى 9 د كَمْضُوفٍ جَنِيبَ كُلِّ أُسْبُوعٍ.
عَلَى كَمْ تَحْصُلُ كَمْضُوفٍ خِلَالَ 6 أُسَابِيعٍ؟



الاستاذ. أسامة

$$54 = 6 \times 9$$

تَحْصُلُ فَاطِمَةُ عَلَى 54 د كَمْضُوفٍ خِلَالَ 6 أُسَابِيعٍ.

- (4) زَارَ 5 تَلَامِيذٌ إِحْدَى الْحَدَائِقِ.
دَفَعَ كُلُّ تَلْمِيذٍ 9 د لِلدُّخُولِ.
كَمْ دَفَعَ جَمِيعُ التَّلَامِيذِ 5؟



$$45 = 9 \times 5$$

التَّلَامِيذُ الْخَمْسَةُ دَفَعُوا مَعًا 45 د.



الاستاذ. أسامة

$$\begin{array}{r} 30 \\ \hline \end{array} = 6 \times 5 \quad (1)$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 30 \\ \hline \end{array} = 6 \times 8$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \hline \end{array} = 6 \times 5 \quad (2)$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = 6 \times 9$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \hline \end{array} =$$

هيا نضرب



$$\begin{array}{r} 35 \\ \hline \end{array} = 7 \times 5 \quad (3)$$



$$7 + \begin{array}{r} 35 \\ \hline \end{array} = 7 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \hline \end{array} =$$

$$\frac{35}{\quad} = 7 \times 5 \quad (4)$$

↓

$$\frac{7}{\quad} + \frac{7}{\quad} + \frac{35}{\quad} = 7 \times 7$$

$$\frac{49}{\quad} =$$



الاستاذ أسامة

$$\frac{40}{\quad} = 8 \times 5 \quad (5)$$

↓

$$8 + \frac{40}{\quad} = 8 \times 6$$

$$\frac{48}{\quad} =$$

$$\frac{40}{\quad} = 8 \times 5 \quad (6)$$

↓

$$\frac{8}{\quad} + \frac{8}{\quad} + \frac{40}{\quad} = 8 \times 7$$

$$\frac{56}{\quad} =$$

$$\frac{40}{\quad} = 8 \times 5 \quad (7)$$

↓

$$\frac{8}{\quad} + \frac{8}{\quad} + \frac{8}{\quad} + \frac{40}{\quad} = 8 \times 8$$

$$\frac{64}{\quad} =$$



تَدْرِيب 10

(1) اذْرُسْ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ .
ثُمَّ اكْتُبْ حَقِيقَتَيْنِ عَنِ الْقِسْمَةِ .

$$42 = 7 \times 6 \text{ (أ)}$$

$$\underline{7} = \underline{6} \div 42$$

$$\underline{6} = \underline{7} \div 42$$

$$45 = 5 \times 9 \text{ (ب)}$$

$$\underline{5} = \underline{9} \div \underline{45}$$

$$\underline{9} = \underline{5} \div \underline{45}$$

$$63 = 9 \times 7 \text{ (ج)}$$

$$\underline{9} = \underline{7} \div \underline{63}$$

$$\underline{7} = \underline{9} \div \underline{63}$$

$$48 = 6 \times 8 \text{ (د)}$$

$$\underline{8} = \underline{6} \div \underline{48}$$

$$\underline{6} = \underline{8} \div \underline{48}$$



الاستاذ اسامة

(2) فَكِّرْ فِي الضَّرْبِ.
ثُمَّ اكْتُبْ حَقِيقَةَ الْقِسْمَةِ.

$$\underline{4} = 6 \div 24$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$24 = 4 \times 6$$

إِذَا، $4 = 6 \div 24$



$$56 = \underline{8} \times 7 \text{ (أ)}$$

$$56 = 7 \times \underline{8}$$

$$\underline{8} = 7 \div 56$$

$$32 = \underline{4} \times 8 \text{ (ب)}$$

$$32 = 8 \times \underline{4}$$

$$\underline{4} = 8 \div 32$$

$$45 = \underline{5} \times 9 \text{ (ج)}$$

$$45 = 9 \times \underline{5}$$

$$\underline{5} = 9 \div 45$$



الاستاذ اسامة

$$49 = \underline{7} \times 7 \text{ (د)}$$

$$49 = 7 \times \underline{7}$$

$$\underline{7} = 7 \div 49$$

$$48 = \underline{6} \times 8 \text{ (هـ)}$$

$$48 = 8 \times \underline{6}$$

$$\underline{6} = 8 \div 48$$

$$63 = \underline{7} \times 9 \text{ (و)}$$

$$63 = 9 \times \underline{7}$$

$$\underline{7} = 9 \div 63$$

$$81 = \underline{9} \times 9 \text{ (ز)}$$

$$81 = 9 \times \underline{9}$$

$$\underline{9} = 9 \div 81$$

$$72 = \underline{7} \times 8 \text{ (ح)}$$

$$72 = 8 \times \underline{7}$$

$$\underline{7} = 8 \div 72$$



$$\underline{9} = 7 \div 63 \text{ (ب)} \quad \underline{5} = 9 \div 45 \text{ (أ)}$$

$$\underline{7} = 8 \div 56 \text{ (د)} \quad \underline{9} = 6 \div 54 \text{ (ج)}$$

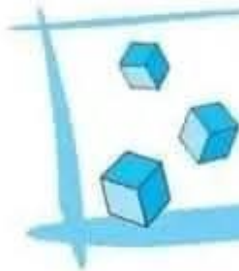
$$\underline{4} = 9 \div 36 \text{ (و)} \quad \underline{3} = 7 \div 21 \text{ (هـ)}$$

$$\underline{6} = 7 \div 42 \text{ (ح)} \quad \underline{9} = 8 \div 72 \text{ (ز)}$$

$$\underline{8} = 8 \div 64 \text{ (ى)} \quad \underline{8} = 6 \div 48 \text{ (ط)}$$

هَيَّا بِنَا نَقْسِمُ





المُراجعة 1



(1) املا الفراغات.

(أ) $\underline{7601} = 1 + 600 + 7000$

(ب) $\underline{3350}$ 1000 من 4350 يُساوي

(ج) 10 و $\underline{5620}$ يُساوي 5630.

(د) $\underline{1000}$ من 8700 يُساوي 7700.

(2) رتب الأعداد الآتية مُبتدئاً بالأصغر.

(أ) 7684 ، 8764 ، 4786 ، 4876

$\underline{8764}$ ، $\underline{7684}$ ، $\underline{4876}$ ، $\underline{4786}$

(3) اكتب بالكلمات الأعداد الآتية.

(أ) 6135 ستة الاف و مئة و خمسة و ثلاثون

(ب) 8209 ثمانية الاف و مئتان و تسعة

(4) اكتب رمز العدد.

9304

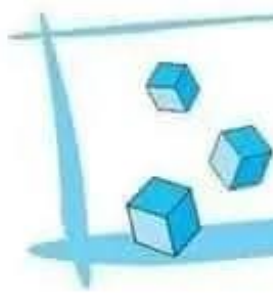
(أ) تسعة آلاف وثلاثمائة وأربعة

2006

(ب) ألفان وستة

الاستاذ اسامة





الضرب



تدريب 1

(1) أكمل الجمل الآتية.

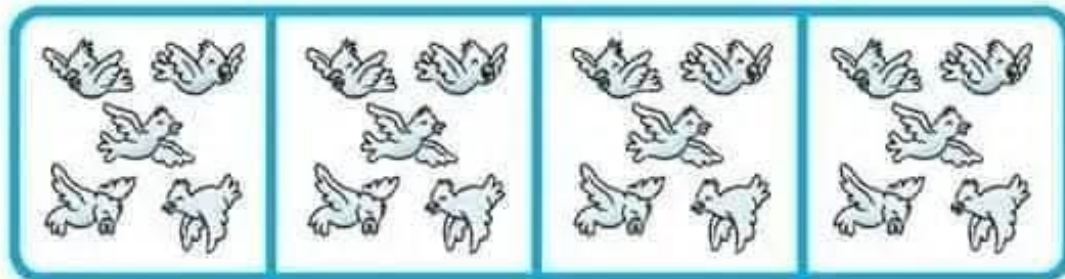


(أ)

يوجد 8 خنافس في كل مجموعة.

$$24 = 8 \times 3$$

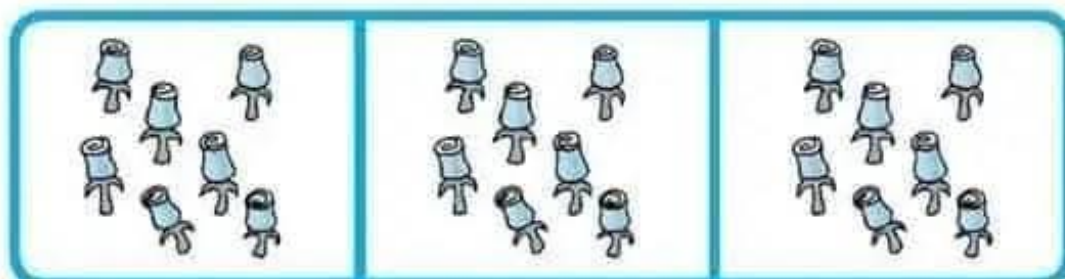
يوجد 24 خنفساء.



(ب)

$$20 = 4 \times 5$$

4 مجموعات من 5

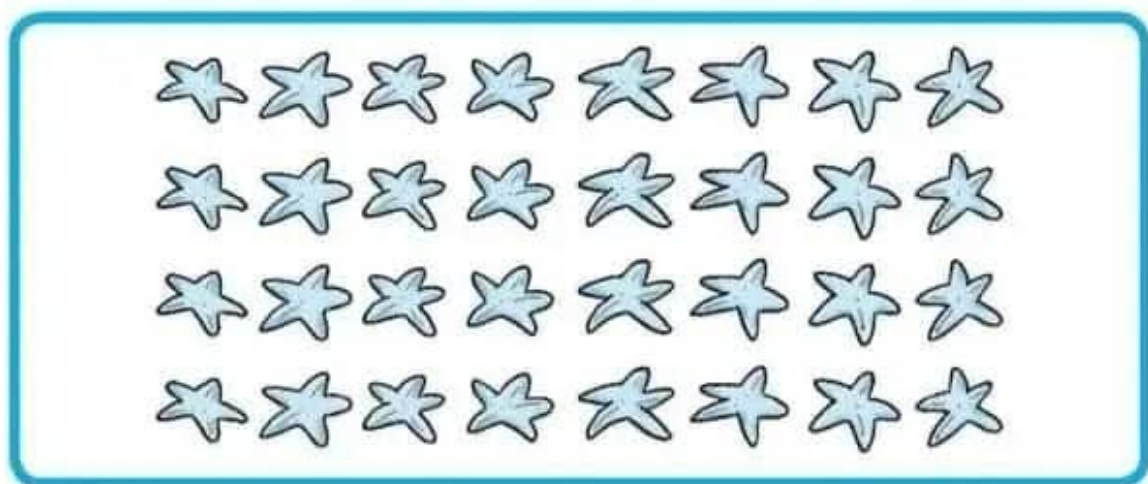


(ج)

$$21 = 7 \times 3$$

$$21 = 7 + 7 + 7$$

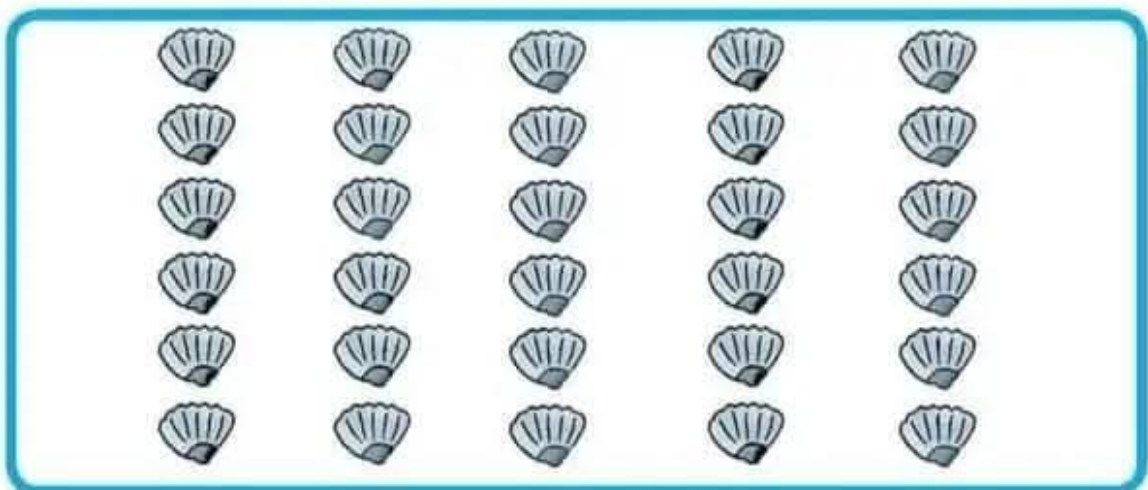




(د)

$$\underline{32} = 8 \times 4$$

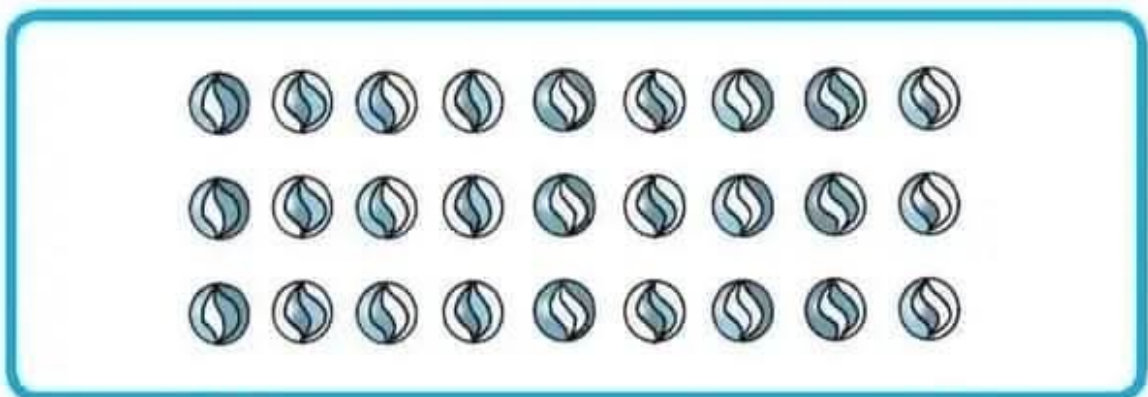
$$\underline{32} = 4 \times 8$$



(هـ)

$$\underline{30} = 6 \times 5$$

$$\underline{30} = 5 \times 6$$



(و)

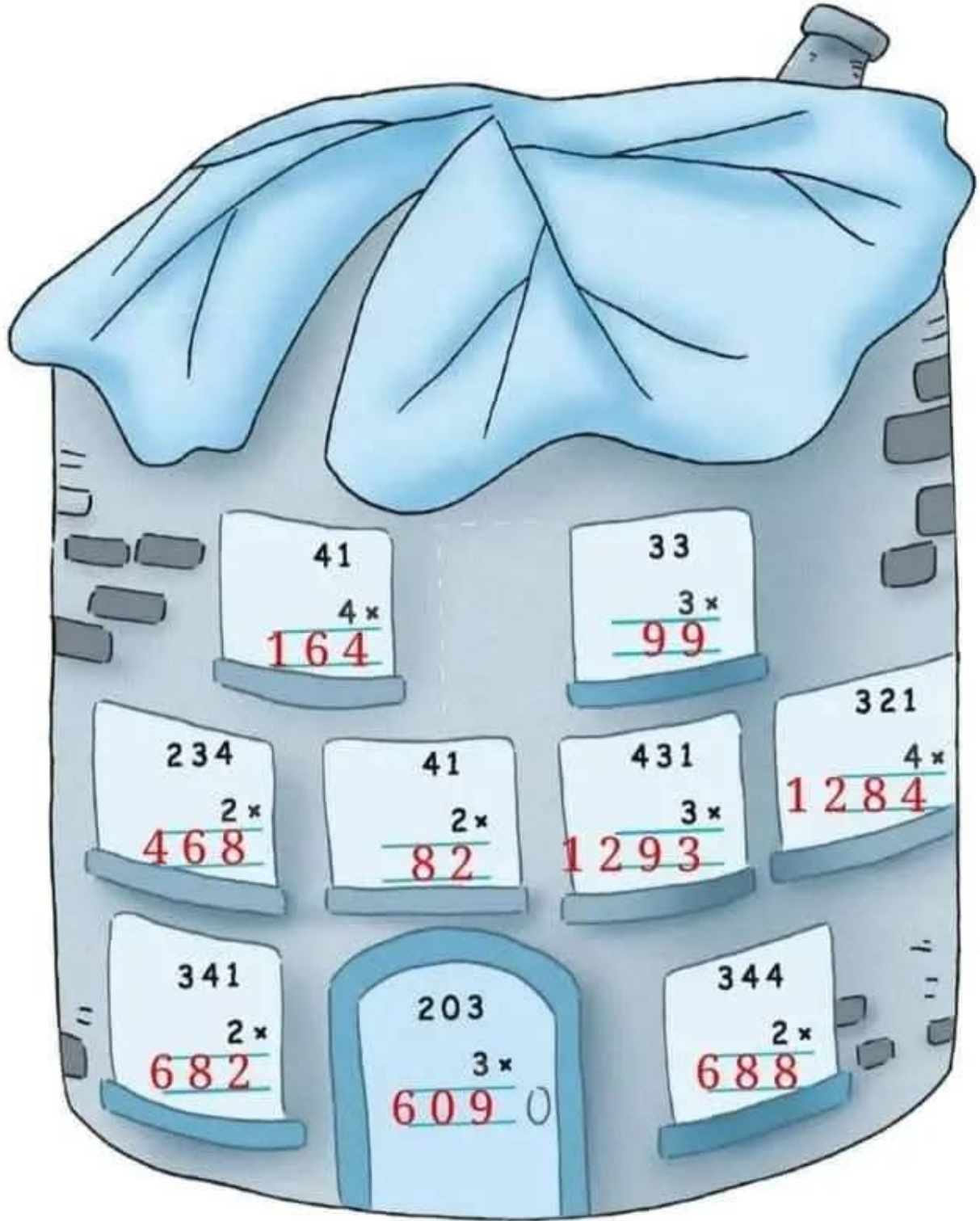
$$\underline{27} = 9 \times 3$$

$$\underline{27} = 3 \times 9$$



تَدْرِيب 2

(1) اضرب.



تَدْرِيب 3

(1) اضرب.

$\begin{array}{r} 156 \\ 4 \times \\ \hline 624 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 279 \\ 3 \times \\ \hline 837 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 486 \\ 2 \times \\ \hline 972 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ 5 \times \\ \hline 175 = \end{array}$
$\begin{array}{r} 297 \\ 3 \times \\ \hline 891 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 196 \\ 4 \times \\ \hline 784 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 248 \\ 4 \times \\ \hline 992 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 199 \\ 5 \times \\ \hline 995 = \end{array}$
$\begin{array}{r} 174 \\ 4 \times \\ \hline 696 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 374 \\ 5 \times \\ \hline 1870 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ 5 \times \\ \hline 775 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 238 \\ 4 \times \\ \hline 952 = \end{array}$

أَيُّ مِفْتَاحٍ لَا يَسْتَطِيعُ فَتْحَ صَنَادِيقِ الْكُنُوزِ؟
اكَتُبِ الْحُرُوفَ الْمُرْتَبِطَةَ بِالْإِجَابَاتِ لِتَعْرِفَ. **الاحمر**

م	ح	أ	ل	ا
972	992	175	837	995
				952

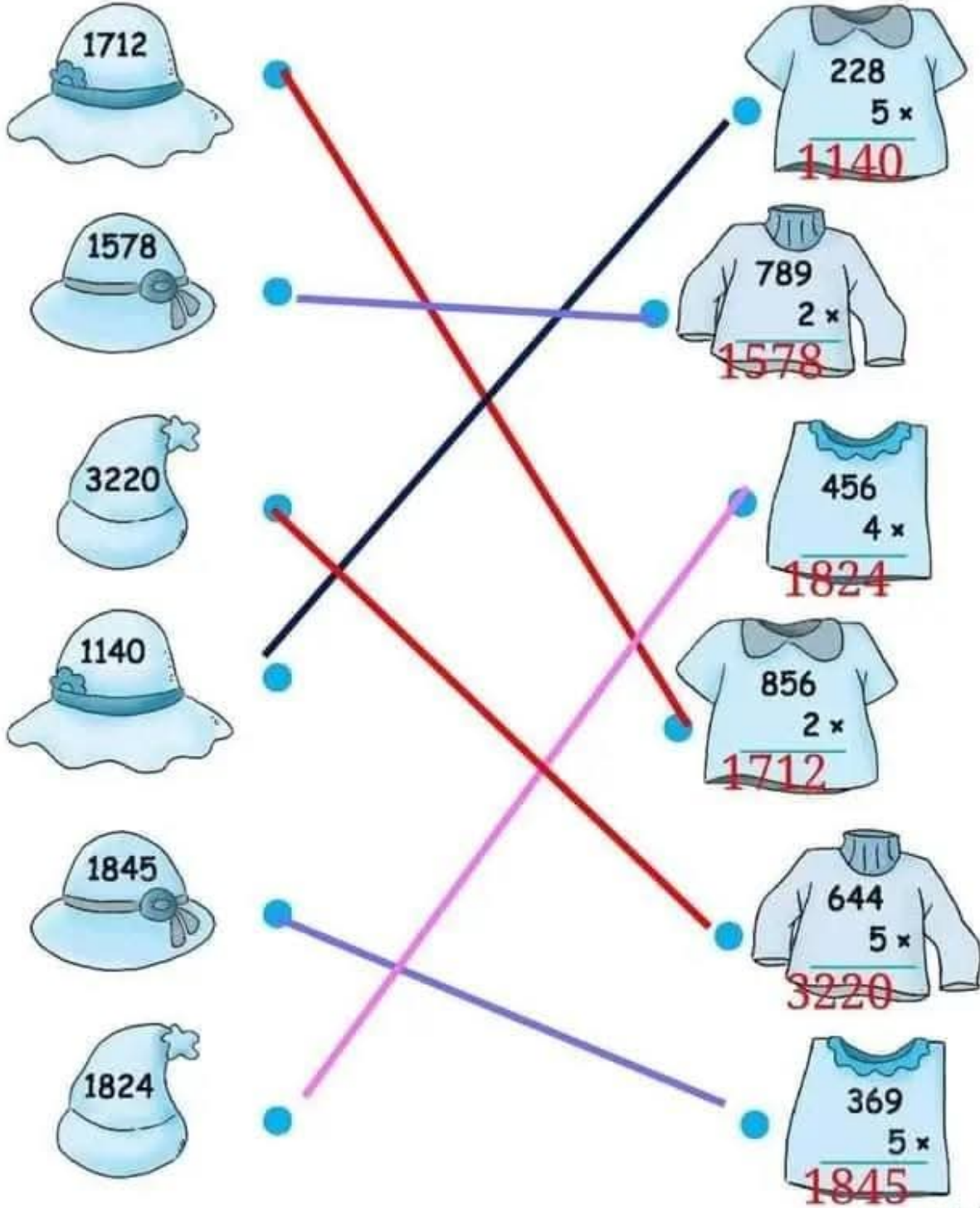


الاستاذ. اسامة

تدريب 4

(1) اضرب.

يختار الأصدقاء الملابس والقبعات المناسبة لحضور حفل تنكري. ساعدتهم في المماثلة.





تَدْرِيب 1

(1) اَقْسِمِ. الْبَاقِي سَيَذُلُّكَ كَمْ عَيْنًا لِكُلِّ مِنْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ الْغَرِيبَةِ.
ثُمَّ ارْسُمِ الْعَدَدَ الصَّحِيحَ مِنَ الْعُيُونِ لِكُلِّ حَيَوَانٍ غَرِيبٍ.

مِثَالٌ

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 35} \\ \underline{32} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \overline{) 19} \\ \underline{18} \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 29} \\ \underline{27} \\ 2 \text{ الباقى} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 49} \\ \underline{45} \\ 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{16} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{) 36} \\ \underline{35} \\ 01 \end{array}$$



تَدْرِيب 2

(1) أَوْجِدْ خَارِجَ الْقِسْمَةِ وَالْبَاقِي.
مِثَالٌ

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 11} \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{16} \\ 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 29} \\ \underline{27} \\ 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \overline{) 15} \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 44} \\ \underline{40} \\ 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 27} \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$



ما اسمُ مَدِينَةٍ فِي شَرْقِ لِيبيَا؟
صِلِ الحُرُوفَ بِخَوَارِجِ الْقِسْمَةِ لِتَعْرِفَ.

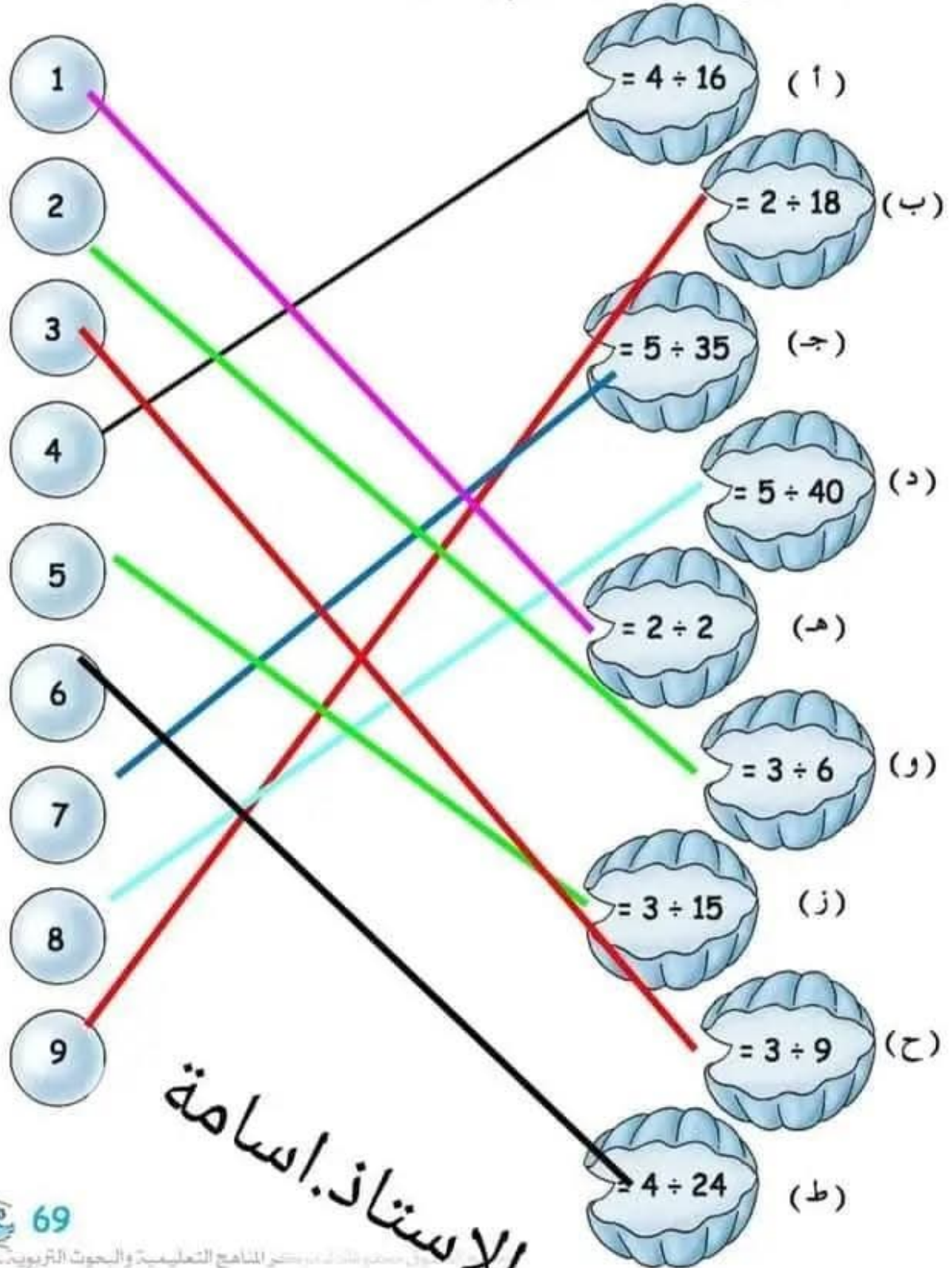
عِنْدَمَا تُصَبِّحُ: **بنغازي**

$\frac{ب}{6}$	$\frac{ن}{8}$	$\frac{غ}{9}$	$\frac{ا}{2}$	$\frac{ز}{7}$	$\frac{ي}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------



تدريب 3

(1) فَهْمَانَةٌ وَفَهْمَانٌ وَجَدَا بَعْضَ حَبَّاتِ اللَّؤْلُؤِ وَالْأَصْدَافِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
سَاعِدْهُمَا فِي مُزَاوَجَةِ حَبَّاتِ اللَّؤْلُؤِ بِأَصْدَافِهَا.



الاستاذ اسامة



تدريب 4

(1) اقسّم.
مثال:

الاستاذ اسامة



$$\begin{array}{r} 171 \\ 5 \overline{) 855} \\ \underline{5} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

ل

$$\begin{array}{r} 125 \\ 3 \overline{) 375} \\ \underline{3} \\ 07 \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

ا

$$\begin{array}{r} 163 \\ 3 \overline{) 489} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

غ

$$\begin{array}{r} 190 \\ 4 \overline{) 760} \\ \underline{4} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 173 \\ 2 \overline{) 346} \\ \underline{2} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

س

$$\begin{array}{r} 141 \\ 5 \overline{) 705} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 005 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} 132 \\ 4 \overline{) 528} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 008 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 290 \\ 3 \overline{) 870} \\ \underline{6} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 000 \end{array}$$

ع

ما الحيوان المدلل صاحب الصوت الأعلى؟
صل الحروف بالأعداد الآتية لتعرف الببغاء

ا غ ب ب ل ا
190 125 163 132 132 171 125



حُلِّ المسائل 2: الضرب والقسمة



تدريب 1

اقرأ الجمل الآتية. (الشرائط توضح معنى الجمل).
اكتب القيم الصواب في الفراغات.

(1) خبز سمان 480 فطيرة بالجبن.

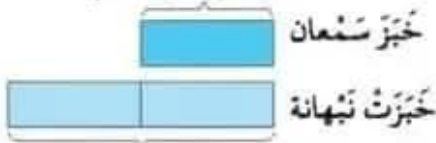
خبزت نبهانة ضعف ما خبزه سمان.

كم فطيرة خبزتها نبهانة؟

$$960 = 2 \times 480$$

خبزت نبهانة 960 فطيرة بالجبن.

480 فطيرة بالجبن



960 فطيرة بالجبن

(2) باع مجدي 385 طابعا.

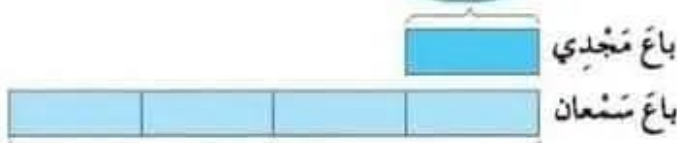
باع سمان 4 أمثال ما باعه مجدي.

كم طابعا باعها سمان؟

$$1540 = 4 \times 385$$

باع سمان 1540 طابعا.

385 طابعا



1540 طابعا

تدريب 2

ارسم نماذج وحل المسائل الآتية.

املا الفراغات.

- (1) تبرعت بسمعة بمبلغ 900 د لإحدى جمعيات رعاية اليتامى.
تبرع هيثم بضعف ما تبرعت به بسمعة.
ما المبلغ الذي تبرع به هيثم لهذه الجمعية؟

$$\underline{1800} = \underline{2} \times \underline{900}$$

تبرع هيثم بمبلغ 1800 د لجمعية رعاية اليتامى.

- (2) وفرت رغذ 645 ديناراً شهرياً من مرتبها.
وفرت هناء أربعة أمثال المبلغ الذي وفرتة رغذ.
ما المبلغ الذي وفرتة هناء؟

$$\underline{2580} = \underline{4} \times \underline{645}$$

وفرت هناء 2580 د



تدريب 3

ارسم نماذج وحل المسائل الآتية ذات الخطوتين.

(1) في أحد الفصول يوجد 16 ولدًا و 25 بنتًا.

كل تلميذ معه 8 قصص.

(أ) كم تلميذًا في الفصل؟

(ب) كم قصة معهم جميعًا؟



$$\underline{41} = \underline{16} + \underline{25}$$

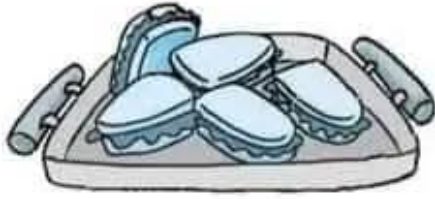
يوجد 41 تلميذًا في الفصل.

$$\underline{328} = \underline{8} \times \underline{41}$$

يوجد معهم جميعًا 328 قصة.



(2) صَنَعَتْ نَبْهَانَةَ 487 فَطِيرَةً تُونَةَ لِلْحَفْلَةِ.
صَنَعَتْ فَطَائِرَ بَيْضٍ أَرْبَعَةَ أَمْثَالِ فَطَائِرِ التُّونَةِ.



كَمْ فَطِيرَةً بَيْضٍ صَنَعْتُهَا؟
كَمْ فَطِيرَةً صَنَعْتُهَا مِنَ النُّوعَيْنِ؟

$$\underline{1948} = \underline{4} \times \underline{487}$$

صَنَعَتْ نَبْهَانَةَ 1948 فَطِيرَةً بَيْضٍ.

$$\underline{2435} = \underline{1948} + \underline{487}$$

صَنَعَتْ نَبْهَانَةَ 2435 فَطِيرَةً مِنَ النُّوعَيْنِ.



تدريب 4

اكتب القيم الصحيحة في الشكل البيضاوي والفراغات.



(1) ثمن الخاتم 478 د

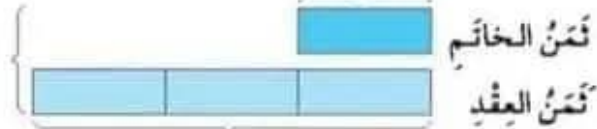
و ثمن العقد ثلاثة أمثال ثمن الخاتم.

ما ثمن الخاتم والعقد معاً؟

$$1912 = 478 + 1434$$

د 478

د 1912



د 1434

$$1434 = 3 \times 478$$

ثمن الخاتم والعقد معاً 1912 د.



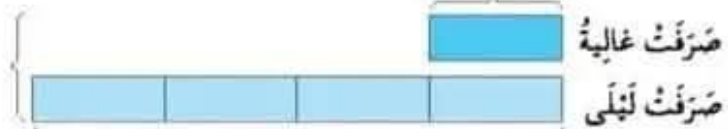
(2) ذهبت غالية وليلي للتسوق. صرفت غالية 231 ديناراً.

ليلي صرفت أربعة أمثال ما صرفته غالية.

كم صرفت الاثنان معاً؟

د 231

د 1155



$$1155 = 24 + 2319$$

د 924

$$924 = 4 \times 231$$

ليلي وغالية صرفتا معاً 1155 د.



تدريب 5

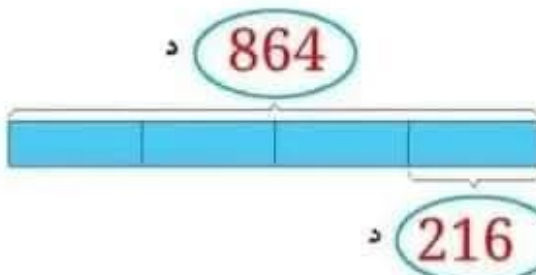
- (1) مع نَبْهانة شَرِيط طُولُهُ 608 م.
قَطَعْتُهُ إِلَى قِطَعٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي الطُّولِ.
طُولُ كُلِّ قِطْعَةٍ 4 م.
كَمْ قِطْعَةً يُمَكِّنُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهَا؟



$$152 = 4 \div 608$$

يُمَكِّنُ لِنَبْهانة أَنْ تَحْصُلَ عَلَى 152 قِطْعَةٍ.

- (2) أَوْدَعَتْ لَمِيَاءُ 864 د فِي حِسَابَاتِ أَطْفَالِهَا الْأَرْبَعَةِ بِالْمَصْرِفِ.
مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي وُضِعَ لِكُلِّ طِفْلِ؟



$$216 = 4 \div 864$$

وُضِعَ لِكُلِّ طِفْلٍ 216 د



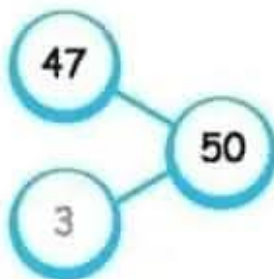
الحِسابُ الذَّهْنِيّ



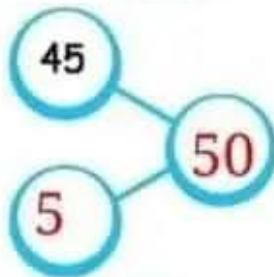
تَدْرِيب 1

مِثَالٌ

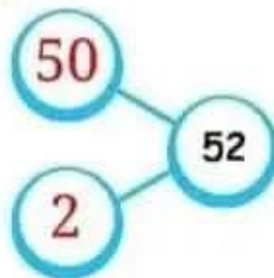
(1) أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَأْتِي بِاسْتِخْدَامِ مُكَوِّنَاتِ الْأَعْدَادِ .



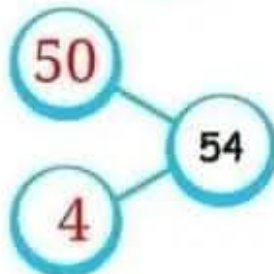
$$\underline{3} - 50 = 47 \text{ (أ)}$$



$$\underline{5} - \underline{50} = 45 \text{ (ب)}$$



$$\underline{2} + \underline{50} = 52 \text{ (ج)}$$



$$\underline{4} + \underline{50} = 54 \text{ (د)}$$



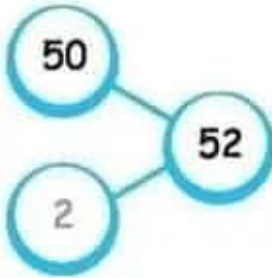
(2) أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ وَالْذَوَائِرَ.

مِثَالٌ

(أ) $52 + 37 = ؟$

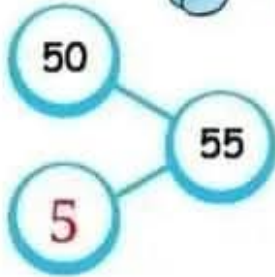
$$\begin{array}{r} 87 \\ 50 + 37 \\ \hline 89 = 2 + 87 \\ \hline 89 = 52 + 37 \text{ إذا} \end{array}$$

أَوَّلًا أَضِفْ 50
ثُمَّ أَضِفْ 2



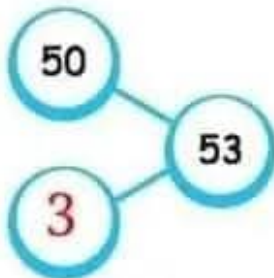
(ب) $55 + 24 = ؟$

$$\begin{array}{r} 74 \\ 50 + 24 \\ \hline 79 = 5 + 74 \\ \hline 79 = 55 + 24 \text{ إذا} \end{array}$$



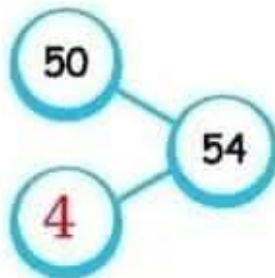
(ج) $53 + 43 = ؟$

$$\begin{array}{r} 93 \\ 50 + 43 \\ \hline 96 = 3 + 93 \\ \hline 96 = 53 + 43 \text{ إذا} \end{array}$$



(د) $54 + 19 = ؟$

$$\begin{array}{r} 69 \\ 50 + 19 \\ \hline 73 = 4 + 69 \\ \hline 73 = 54 + 19 \text{ إذا} \end{array}$$

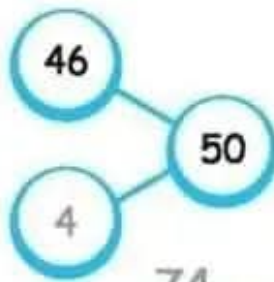


79

(3) أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ وَالذَّوَائِرَ.

مِثَالٌ

(أ) $46 + 28 = ?$



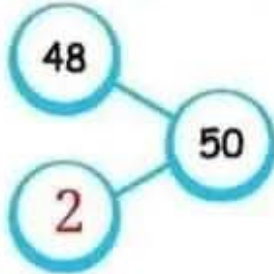
$$\begin{array}{r} 78 \\ 50 + 28 \\ \hline 78 \end{array} = \begin{array}{r} 4 \\ 50 + 28 \\ \hline 74 \end{array}$$

إِذَا $74 = 46 + 28$

أَوَّلًا أَضِفْ 50
ثُمَّ اطْرَحْ 4



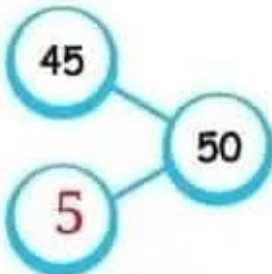
(ب) $48 + 19 = ?$



$$\begin{array}{r} 69 \\ 50 + 19 \\ \hline 69 \end{array} = \begin{array}{r} 2 \\ 50 + 19 \\ \hline 67 \end{array}$$

إِذَا $67 = 48 + 19$

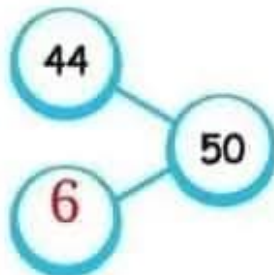
(ج) $45 + 37 = ?$



$$\begin{array}{r} 87 \\ 50 + 37 \\ \hline 87 \end{array} = \begin{array}{r} 5 \\ 50 + 37 \\ \hline 82 \end{array}$$

إِذَا $82 = 45 + 37$

(د) $44 + 46 = ?$

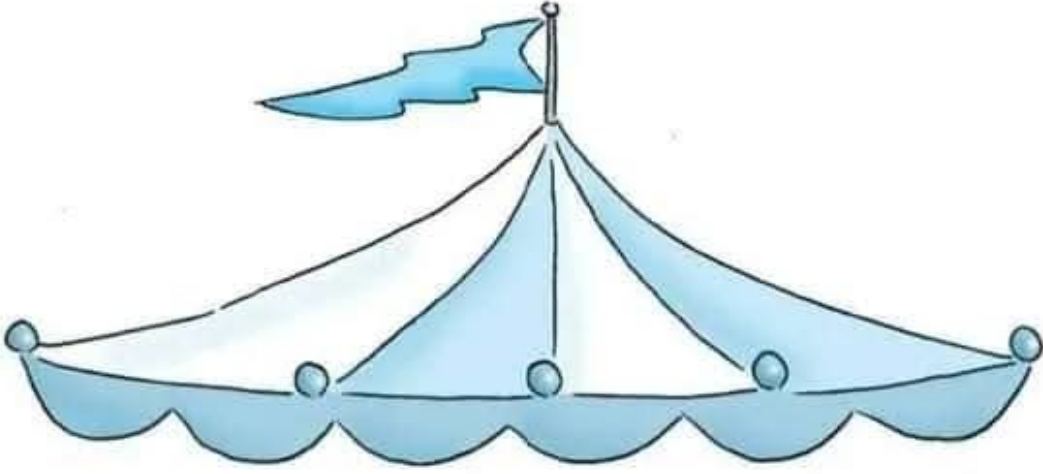


$$\begin{array}{r} 96 \\ 50 + 46 \\ \hline 96 \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ 50 + 46 \\ \hline 90 \end{array}$$

إِذَا $90 = 44 + 46$



(4) أَكْمِلِ الأَعْدَادَ الْمُتَقَاعَةَ فِي اللُّغْزِ الآتِي .
الْجَمْعُ ذَهَبِيًّا .



79	=	55	+	24
				+
92	=	46	+	46
		+		=
119	=	49	+	70



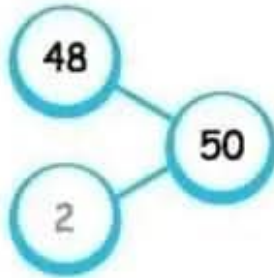
95	=	56	+	39
----	---	----	---	----



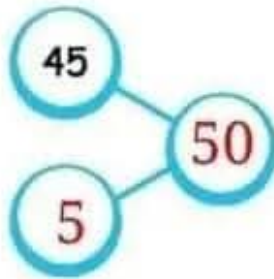
تدريب 2

(1) أوجد ناتج ما يأتي مستخدماً مكونات الأعداد.
مثال

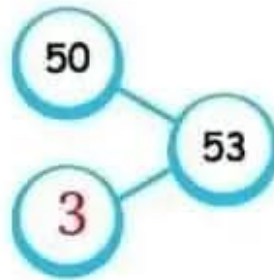
الاستاذ اسامة



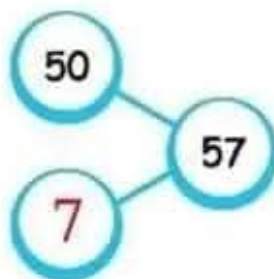
$$\underline{2} - 50 = 48 \text{ (أ)}$$



$$\underline{5} - \underline{50} = 45 \text{ (ب)}$$



$$\underline{3} + 50 = 53 \text{ (ج)}$$

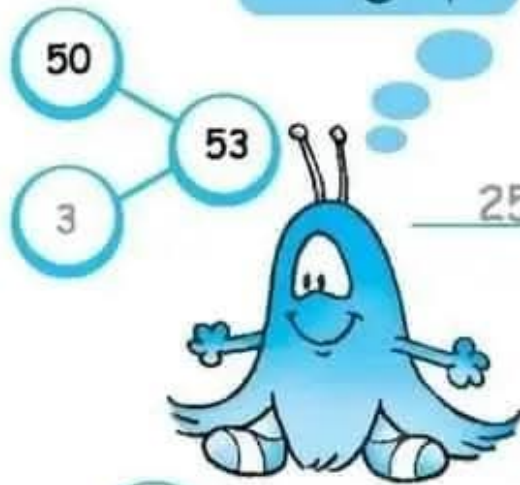


$$\underline{7} + 50 = 57 \text{ (د)}$$



(2) أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ وَالْذَوَائِرَ.

أَوَّلًا اطْرَخ 50
ثُمَّ اطْرَخ 3



$$؟ = 53 - 78 \text{ (أ)}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \underline{} = 50 - 78 \end{array}$$

$$\underline{25} = \underline{3} - \underline{28}$$

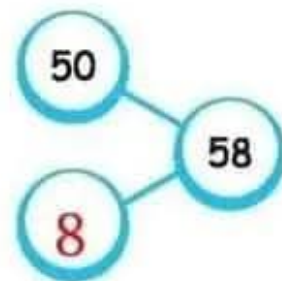
$$\underline{25} = 53 - 78 \text{ إِذَا}$$

$$؟ = 57 - 89 \text{ (ب)}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \underline{} = 50 - 89 \end{array}$$

$$\underline{32} = \underline{7} - \underline{39}$$

$$\underline{32} = 57 - 89 \text{ إِذَا}$$

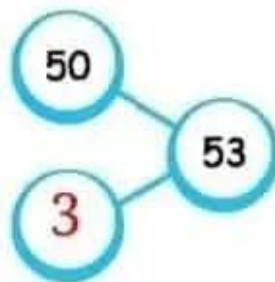


$$؟ = 58 - 75 \text{ (ج)}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{} = 50 - 75 \end{array}$$

$$\underline{17} = \underline{8} - \underline{25}$$

$$\underline{} = 58 - 75 \text{ إِذَا}$$



$$؟ = 53 - 87 \text{ (د)}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \underline{} = 50 - 87 \end{array}$$

$$\underline{34} = \underline{3} - \underline{37}$$

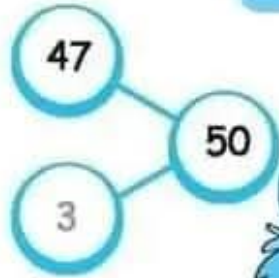
$$\underline{34} = 53 - 87 \text{ إِذَا}$$



83

(3) أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ وَالذَّوَائِرَ.

أَوَّلًا اطْرَحْ 50
ثُمَّ أَضِفْ 3



$$؟ = 47 - 89 \quad (أ)$$

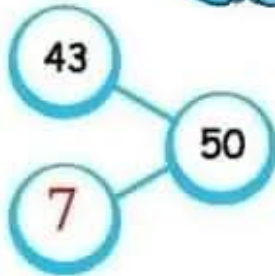
$$\begin{array}{r} 39 \\ \hline \end{array} = 50 - 89$$

$$42 = 3 + 39$$

$$42 = 47 - 89 \quad \text{إِذَا}$$

الاستاذ. اسامة

$$؟ = 43 - 98 \quad (ب)$$

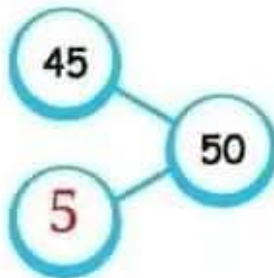


$$\begin{array}{r} 48 \\ \hline \end{array} = 50 - 98$$

$$55 = 7 + 48$$

$$55 = 43 - 98 \quad \text{إِذَا}$$

$$؟ = 45 - 69 \quad (ج)$$

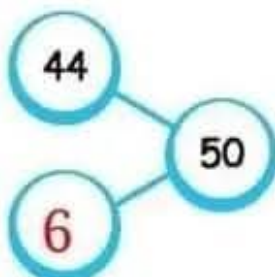


$$\begin{array}{r} 19 \\ \hline \end{array} = 50 - 69$$

$$24 = 5 + 19$$

$$24 = 45 - 69 \quad \text{إِذَا}$$

$$؟ = 44 - 72 \quad (د)$$



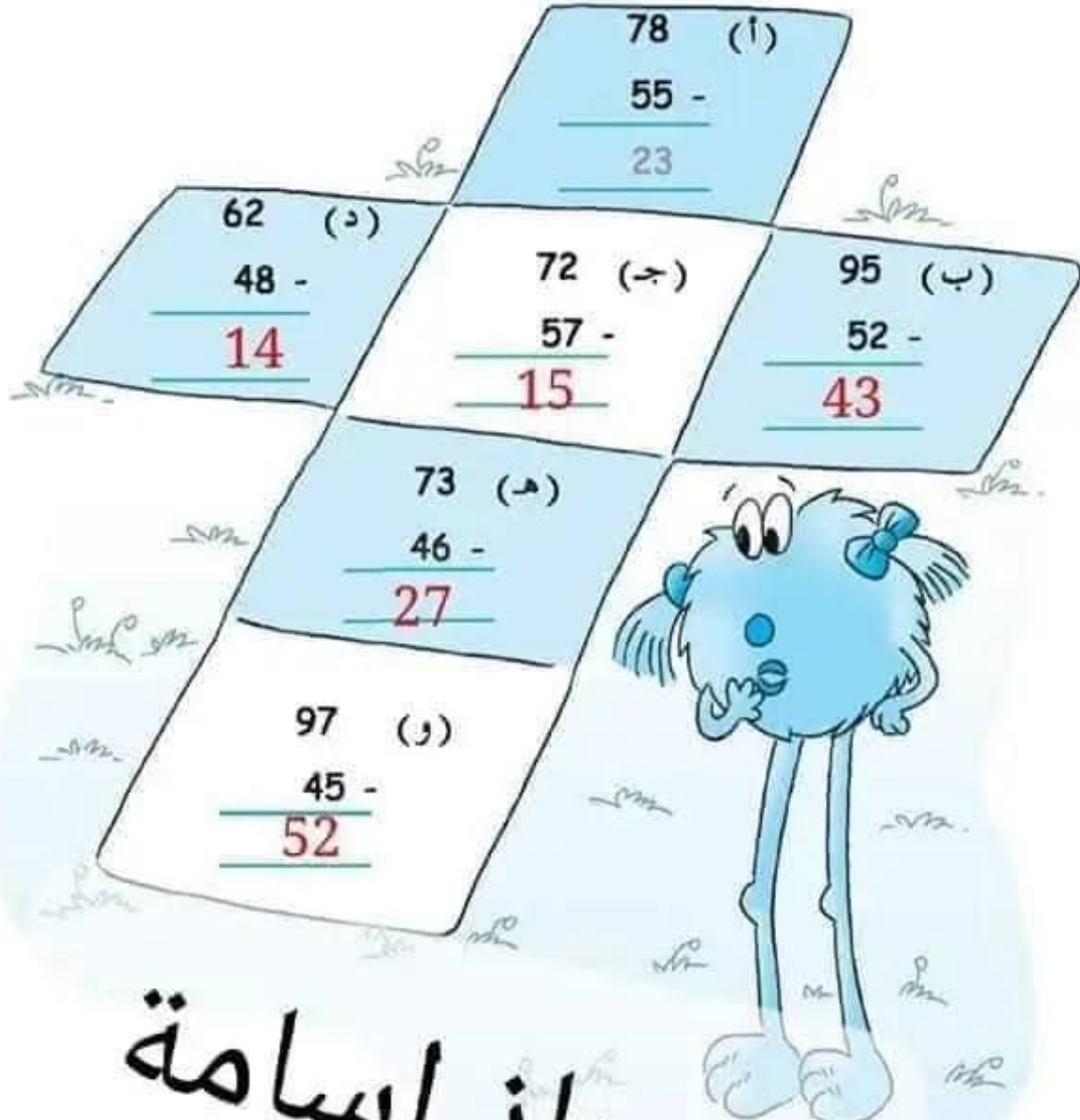
$$\begin{array}{r} 22 \\ \hline \end{array} = 50 - 72$$

$$28 = 6 + 22$$

$$28 = 44 - 72 \quad \text{إِذَا}$$



(4) اطرح ذهنيًا مُستخدِمًا مُكوّنات الأعداد.
كَيْفَ يُعْكِثُكَ أَنْ تُجْرِيَ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَةَ بِسُرْعَةٍ وَبِدَقَّةٍ؟



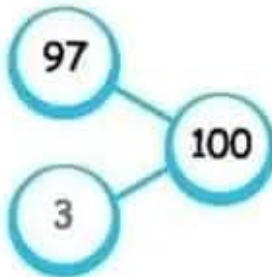
الاستاذ. اسامة



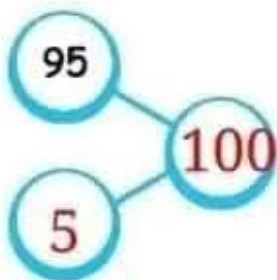
تدريب 3

(1) أوجد ناتج ما يأتي مستخدماً مكونات الأعداد.

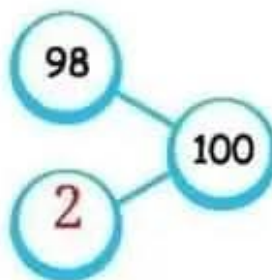
مثال



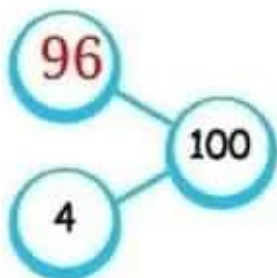
$$\underline{3} - 100 = 97 \text{ (أ)}$$



$$\underline{5} - \underline{100} = 95 \text{ (ب)}$$



$$\underline{2} + 98 = 100 \text{ (ج)}$$

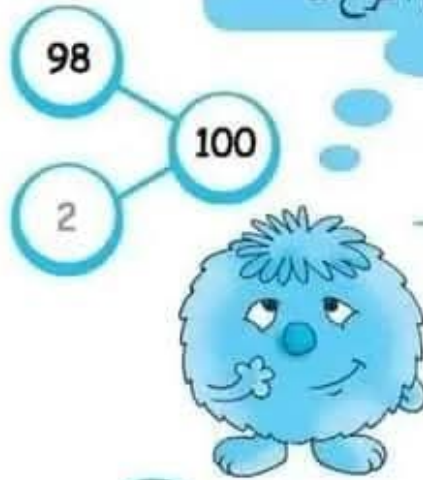


$$4 + \underline{96} = 100 \text{ (د)}$$



(2) أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ وَالذَّوَائِرَ.

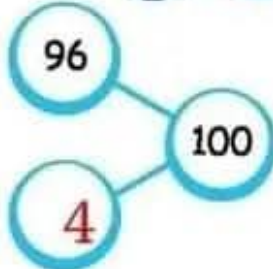
أَوَّلًا أَضِفْ 100
ثُمَّ اطْرَحْ 2



(أ) $98 + 19 = ?$

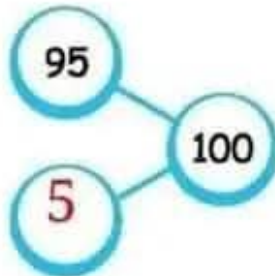
$$\begin{array}{r} 119 \\ 117 = 2 - 119 \\ 117 = 98 + 19 \end{array}$$

(ب) $96 + 26 = ?$



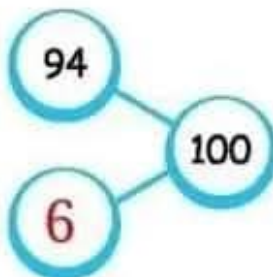
$$\begin{array}{r} 126 \\ 122 = 4 - 126 \\ 122 = 96 + 26 \end{array}$$

(جـ) $95 + 32 = ?$



$$\begin{array}{r} 132 \\ 127 = 5 - 132 \\ 127 = 95 + 32 \end{array}$$

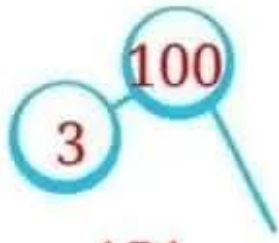
(د) $94 + 53 = ?$



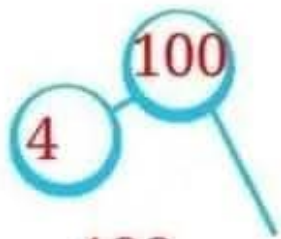
$$\begin{array}{r} 153 \\ 147 = 6 - 153 \\ 147 = 94 + 53 \end{array}$$

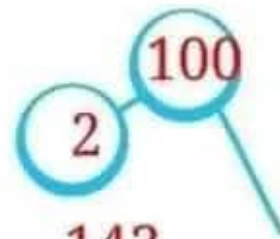


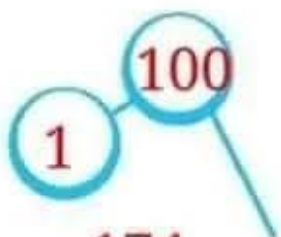
(3) اجمع ذهنيًا مستخدمًا مكونات الأعداد.
مثال


$$\underline{151} = 97 + 54 \text{ (ب)}$$


$$\underline{118} = 95 + 23 \text{ (أ)}$$


$$\underline{123} = 96 + 27 \text{ (د)}$$


$$\underline{143} = 98 + 45 \text{ (ج)}$$


$$\underline{174} = 99 + 75 \text{ (و)}$$

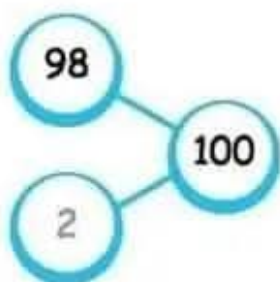

$$\underline{132} = 97 + 35 \text{ (هـ)}$$



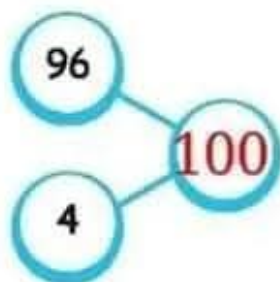
الاستاذ اسامة

تدريب 4

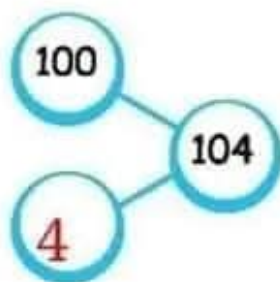
(1) أوجد ناتج ما يأتي مستخدماً مكوّنات الأعداد.



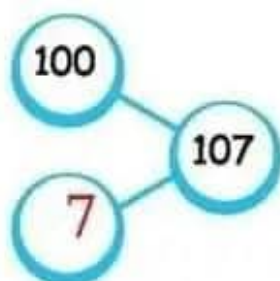
$$\underline{2} - 100 = 98 \text{ (أ)}$$



$$4 - \underline{100} = 96 \text{ (ب)}$$



$$\underline{4} + 100 = 104 \text{ (ج)}$$



$$\underline{7} + 100 = 107 \text{ (د)}$$

(2) أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ وَالْذَوَائِرَ.

مِثَالٌ

؟ = 103 - 369 (أ)

$$\begin{array}{r} 269 \\ 100 - 369 \\ \hline 269 \\ 3 - 269 \\ \hline 266 \end{array}$$

إِذَا 103 - 369 = 266

أَوَّلًا اطْرَحْ 100
ثُمَّ اطْرَحْ 3

100

103

3



100

106

6

؟ = 106 - 748 (ب)

$$\begin{array}{r} 648 \\ 100 - 748 \\ \hline 648 \\ 6 - 648 \\ \hline 642 \end{array}$$

إِذَا 106 - 748 = 642

642

؟ = 108 - 586 (جـ)

$$\begin{array}{r} 486 \\ 100 - 586 \\ \hline 486 \\ 8 - 486 \\ \hline 478 \end{array}$$

إِذَا 108 - 586 = 478

478

100

108

8

؟ = 102 - 970 (د)

$$\begin{array}{r} 870 \\ 100 - 970 \\ \hline 870 \\ 2 - 870 \\ \hline 868 \end{array}$$

إِذَا 102 - 970 = 868

868

100

102

2



91

(3) أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ وَالْذَوَائِرَ.

مِثَالٌ

؟ = 95 - 378 (أ)

$$\begin{array}{r} 278 \\ 100 - 378 \\ \hline 278 \\ 5 + 278 \\ \hline 283 \end{array}$$

إِذَا 95 - 378 = 283

أَوَّلًا اطْرَحْ 100
ثُمَّ أَضِفْ 5

95

100

5



الاستاذ اسامة

؟ = 93 - 437 (ب)

$$\begin{array}{r} 337 \\ 100 - 437 \\ \hline 337 \\ 7 + 337 \\ \hline 344 \end{array}$$

إِذَا 93 - 437 = 344

344

93

100

7

؟ = 97 - 469 (جـ)

$$\begin{array}{r} 369 \\ 100 - 469 \\ \hline 369 \\ 3 + 369 \\ \hline 372 \end{array}$$

إِذَا 97 - 469 = 372

372

97

100

3

؟ = 92 - 864 (د)

$$\begin{array}{r} 764 \\ 100 - 864 \\ \hline 764 \\ 8 + 764 \\ \hline 772 \end{array}$$

إِذَا 92 - 864 = 772

772

92

100

8

المسائل الذهنية
مُتَبَعَةً



(4) اُطْرَحْ ذَهْنِيًّا مُسْتَحْدِمًا مُكَوِّنَاتِ الأَعْدَادِ.

مِثَال

$$\begin{array}{r} 432 \\ \underline{} \end{array} = 105 - 537 \quad (أ)$$

5 100

$$\begin{array}{r} 867 \\ \underline{} \end{array} = 107 - 974 \quad (ج)$$

100 7

$$\begin{array}{r} 283 \\ \underline{} \end{array} = 102 - 385 \quad (ب)$$

100 2

100 2

$$\begin{array}{r} 664 \\ \underline{} \end{array} = 98 - 762 \quad (هـ)$$

100 4

$$\begin{array}{r} 377 \\ \underline{} \end{array} = 96 - 473 \quad (د)$$

الاستاذ اسامة

100 5

$$\begin{array}{r} 731 \\ \underline{} \end{array} = 95 - 826 \quad (و)$$

93

المُراجَعَة 2



(1) اُجْمَعْ ذَهْنِيًّا.

$$\begin{array}{r} 152 \\ \underline{} \end{array} = 98 + 54 \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \underline{} \end{array} = 53 + 22 \quad (أ)$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \underline{} \end{array} = 96 + 28 \quad (د)$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \underline{} \end{array} = 56 + 28 \quad (ج)$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \underline{} \end{array} = 103 + 75 \quad (و)$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \underline{} \end{array} = 48 + 23 \quad (هـ)$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \underline{} \end{array} = 105 + 6 \quad (ح)$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \underline{} \end{array} = 45 + 32 \quad (ز)$$

(2) اُطْرَحْ ذَهْنِيًّا.

$$\begin{array}{r} 136 \\ \underline{} \end{array} = 98 - 234 \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \underline{} \end{array} = 47 - 84 \quad (أ)$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \underline{} \end{array} = 99 - 428 \quad (د)$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \underline{} \end{array} = 49 - 62 \quad (ج)$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ \underline{} \end{array} = 104 - 617 \quad (و)$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{} \end{array} = 56 - 62 \quad (هـ)$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \underline{} \end{array} = 106 - 542 \quad (ح)$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \underline{} \end{array} = 58 - 95 \quad (ز)$$



(3) اضرب.

$\begin{array}{r} 623 \\ 2 \times \\ \hline 1246 \end{array}$ (أ)	$\begin{array}{r} 45 \\ 5 \times \\ \hline 225 \end{array}$ (ب)	$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \times \\ \hline 96 \end{array}$ (ج)
$\begin{array}{r} 167 \\ 5 \times \\ \hline 835 \end{array}$ (د)	$\begin{array}{r} 129 \\ 4 \times \\ \hline 516 \end{array}$ (هـ)	$\begin{array}{r} 152 \\ 4 \times \\ \hline 608 \end{array}$ (و)
$\begin{array}{r} 999 \\ 2 \times \\ \hline 1998 \end{array}$ (ز)	$\begin{array}{r} 785 \\ 3 \times \\ \hline 2355 \end{array}$ (ح)	

ما نوع المفتاح الذي يُمكن أن يُصنَّع موسيقياً؟
صِل الحُرُوف بالأعداد الآتية لِتُعرِّف. **مفتاح صول**

م	ف	ت	ا	ح	ص	و	ل
1246	608	516	2355	835	96	225	1998

(4) اقسِّم.

$\begin{array}{r} 153 \\ 4 \overline{) 612} \\ \underline{4} \\ 21 \\ \underline{20} \\ 012 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$ (أ)	$\begin{array}{r} 21 \\ 5 \overline{) 105} \\ \underline{10} \\ 005 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$ (ب)	$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 92} \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$ (ج)	$\begin{array}{r} 43 \\ 2 \overline{) 86} \\ \underline{8} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$ (د)
$\begin{array}{r} 305 \\ 2 \overline{) 610} \\ \underline{6} \\ 010 \\ \underline{10} \\ 000 \end{array}$ (هـ)	$\begin{array}{r} 199 \\ 5 \overline{) 995} \\ \underline{5} \\ 49 \\ \underline{45} \\ 045 \\ \underline{45} \\ 000 \end{array}$ (و)	$\begin{array}{r} 266 \\ 3 \overline{) 798} \\ \underline{6} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 018 \\ \underline{18} \\ 000 \end{array}$ (ز)	$\begin{array}{r} 132 \\ 4 \overline{) 528} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 002 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$ (ح)

والآن ماثلِ الإجابات بالحُرُوف لِتُعرِّف الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ. **العلم نور**

ا	ل	ع	ل	ا
21	199	43	199	266
ن	و	و	و	و
23	132	305	132	305

(5) حُلِّ المسائل الآتية .



(أ) في إحدى الحفلات أخذ كل طفل 3 أشياخ لحم مشوي .
كَمْ سَيْعًا مِنَ اللَّحْمِ الْمَشْوِيِّ أَخَذَهَا 246 طِفْلًا؟

$$738 = 3 \times 246$$

كل طفل اخذ = 738 سيخ

(ب) في إحدى الغابات، يوجد 98 زرافة، كل زرافة لها 4 سيقان .
كَمْ ساقًا توجد عند 98 زرافة معًا؟

$$392 = 4 \times 98$$

يوجد 392 ساق

(جـ) بعض الجراف تزعى في حقل الفلاح يوسف .
كل خروف له 4 سيقان . جميع الجراف لها 368 ساقًا .
كَمْ خُرُوفًا يوجد في حقل الفلاح يوسف؟

$$92 = 4 \div 368$$

يوجد ف الحقل = 92 خروف

(د) كان عند أمين المكتبة 415 كتابًا .
وُرِّعَتْ الكُتُبُ بِالنِّسَاوِي بَيْنَ 5 فُصُولٍ .
كَمْ كِتَابًا أَخَذَهَا كُلُّ فُصْلٍ؟

$$83 = 5 \div 415$$

اخذ كل فصل = 83 كتاب



97

(6) تُجْمَعُ الشَّرِكَةُ (أ) 750 حاسوبًا في اليوم .
تُجْمَعُ الشَّرِكَةُ (ب) أَرْبَعَةُ أَمْثَالٍ مَا تُجْمَعُ الشَّرِكَةُ (أ) فِي الْيَوْمِ .
كَمْ حاسوبًا تُجْمَعُ الشَّرِكَةُ (ب) فِي الْيَوْمِ؟

$$3000 = 4 \times 750$$

جُمِعَتِ الشَّرِكَةُ (ب) 3000 حاسوب في اليوم .



(7) اشترت سعاد 9 خبّات أناناس، ثمن الخبّة 6 د .
بقي معها 75 د .

(أ) كَمْ ثَمَنُ جَمِيعِ الْخَبَّاتِ؟

$$54 = 6 \times 9$$

ثَمَنُ خَبَّاتِ الْأَنَانِاسِ 54 د .

(ب) كَمْ كَانَ مَعَ سَعَادَ فِي الْبِدَايَةِ؟

$$129 = 54 + 75$$

كَانَ مَعَ سَعَادَ 129 د فِي الْبِدَايَةِ .



- (8) عُبِّئَتْ 864 تُفَاحَةً بِالتُّسَاوِي فِي 4 صُنَادِيقٍ.
كَمْ تُفَاحَةً كَانَتْ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟

$$216 = 4 \div 864$$

تُوجَدُ 216 تُفَاحَةً فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

الاستاذ: اسامه

- (9) اشترى مُحَمَّدٌ 4 أَكْيَاسٍ شَعِيرٍ.
كُلُّ كَيْسٍ بِهِ 28 كَجَم.
أَعَادَ تَعْبِئَةَ الشَّعِيرِ بِالتُّسَاوِي فِي بَعْضِ الْأَكْيَاسِ.
كُلُّ كَيْسٍ بِهِ 8 كَجَم مِّنَ الشَّعِيرِ.

(أ) كَمْ كَجَم مِّنَ الشَّعِيرِ اشْتَرَاهَا مُحَمَّدٌ؟

$$\begin{array}{r} 28 \times \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

اشترى مُحَمَّدٌ 112 كَجَم مِّنَ الشَّعِيرِ.

(ب) كَمْ كَيْسًا اشْتَغَلَهَا مُحَمَّدٌ؟

$$8 \div 112$$

اشْتَغَلَ مُحَمَّدٌ 14 كَيْسًا.



الأصدقاء !

برنامج شامل لمواضيعيات مرحلة التعليم الأساسي عنصروه الرئيس الأنشطة، وقد صمم خصيصًا للتلاميذ في الألفية الجديدة.

تتبنى السلسلة مدخل المعلم إلى المحرد في عرض المفاهيم والمهارات الرياضية واستراتيجيات حل المشكلات، فحين يأتى التلاميذ الأفكار التي تُدرّس لهم، يستطيعون التقدم إلى مستوى أرفع وأكثر تحديًا دون استخدام وسائل مساعدة سواء يدوية أو ميكانيكية. وقد أثبتت الأبحاث أن هذا المدخل في العرض يساعد التلاميذ على تكوين معرفة رياضية وعلى التفكير مليًا فيما درّسه المعلم.

وتطرح كراسة التدريبات هذه إلى تدريس الرياضيات بطريقة مستعة.

ويتم ذلك بتقديم أنماط متنوعة من الأسئلة مثل الألغاز والأنشطة العملية، وأيضًا باستخدام كم من الأشكال التوضيحية الجذابة.



لتعليم الثالث من مرحلة التعليم الأساسي
للمادة الرياضيات

الجزء الأول



الاسم: _____ الفصل: _____

مكونات السلسلة للمصنف الثالث من مرحلة التعليم الأساسي

- الكتاب المدرسي الجزء الأول
- الكتاب المدرسي الجزء الثاني
- كراسة التدريبات الجزء الأول
- كراسة التدريبات الجزء الثاني
- دليل المعلم