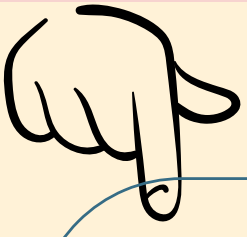
تم رفع الملف
عبر

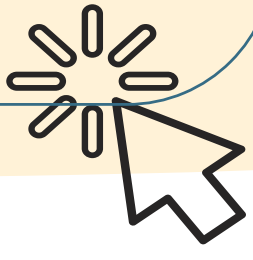
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online



دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الرياضيات

للصف الخامس من مرحلة التعليم الأساسي

كراسة التدريبات

الاسم: _____ الفصل: _____

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

الأعداد الكلية (1)

تَدْرِيب 1 (الأَعْدادُ حَتَّى 1 مِلْيُون)

(1) اكْتُبِ الأَعْدادَ بالأَرْقام.

(أ)

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آلافٌ	عَشَراتُ آلافٍ	مِئاتُ آلافٍ
	○○	○ ○○ ○○ ○○	○ ○○ ○○	○ ○○	○○ ○○ ○○ ○○

العَدَدُ هُوَ 835720

(ب)

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آلافٌ	عَشَراتُ آلافٍ	مِئاتُ آلافٍ
○ ○○	○ ○○ ○○	○○ ○○ ○○	○○ ○○ ○○ ○○	○ ○○	○○

العَدَدُ هُوَ 238653

(جـ) ثَمانِمائَةٍ وَسِتَّة عَشَرَ أَلفًا، وَتِسعُمِائَةٍ وَثَلاثَةٌ وَأَربَعُونَ 816943

(د) سِتُّمائَةٍ وَخَمْسَةُ آلافٍ وَواحِدٌ وَثَلاثُونَ 605031

(هـ) مائَةٌ وَثَلاثَةُ آلافٍ وَواحِدٌ وَثَلاثُونَ 103031

(و) ثَمانِمائَةٍ وَسَبْعُونَ أَلفًا وَثَلاثَةٌ 780003

(ز) ثَلاثُمائَةِ أَلْفٍ واثْنا عَشَرَ 300012

(ح) اثْنانِ وَعِشْرُونَ أَلفًا، وَسِتُّمائَةٍ وَسَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ 22697

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث

(2) املأ العناوين "عشرات"، "عشرات الآلاف"، "مئات"، "مئات الآلاف" في الجداول، ثم اكتب الأعداد بالكلمات.

(أ)

عشرات مئات

آحادٌ	عشرات	مئات	آلافٌ	الا لا ف	الا لا ف
●●	●● ●●	● ●●	● ●● ●●		●

العددُ هو 105362

(ب)

عشرات مئات

آحادٌ	عشرات	مئات	آلافٌ	آلا لا ف	الا لا ف
●	●●			●● ●● ●●	● ●● ●●

العددُ هو 560021

(3) اكتب الأعداد بالكلمات.

(أ) 142 65 أربعة عشر ألفاً ومئتان وخمسة وستون

(ب) 400 368 أربعمائة ألفاً وثلاثمائة وثمانية وستون

(جـ) 70 700 سبعون ألفاً وسبعمائة

(د) 26 540 ستة وعشرون ألفاً وخمسمائة وأربعون

(هـ) 645 213 ستمائة وخمسة وأربعون ألفاً ومئتان وثلاثة عشر

(و) 43 605 ثلاثة وأربعون ألفاً وستمائة وخمسة

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

الوحدة 1 المكانية

Wael osama

صفحة رياضيات صف خامس

تَدْرِيب 2 (القِيمُ المَكانِيَّةُ)

(1) فِي العَدَدِ 346 812

(أ) الرَّقم 3 يُمثِّلُ 300000.

(ب) الرَّقم 6 يُمثِّلُ 6000.

(2) ما قِيمَةُ الرَّقمِ 2 في الأَعْدادِ الآتِيَة؟

(أ) 329 051 20000

(ب) 521 903 20000

(جـ) 712 635 2000

(د) 169 258 200

(3) املأ الفَراغاتِ.

(أ) في 325 187، الرَّقْمُ الَّذي قِيمَتُهُ المَكانِيَّةُ عَشَراتُ الآلافِ هُوَ 2.

(ب) في 129 835، القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 8 هِيَ مئات آلا لا ف.

(جـ) في 792 348، القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 4 هِيَ عشرات آلا لا ف.

(4) املأ الفَراغاتِ.

(أ) في 731 604، عَشَراتُ الآلافِ هِيَ القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 0.

(ب) في 517 952، القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 2 هِيَ آلاف.

وَقِيمَتُهُ هِيَ 2000.

(جـ) في 215 368 ، الرَّقْمُ 3 يُمثِّلُ 300000.

إن قِيمَتَهُ المَكانِيَّة هِيَ مئات الا لا ف.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(5) املأ الفراغات.

(أ) 420 + 3000 + 50000 + 100 000 = 153 420

(ب) 300 + 760000 = 760 300

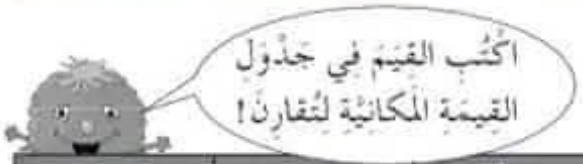
(جـ) 708504 = 4 + 500 + 8000 + 700 000

(د) 202010 = 10 + 2000 + 200 000

Wael osama

صفحة رياضيات صف خامس

(6) أيُّهما أصغرُ 97 210 أو 125 302؟



مئاتُ آلاف	عشراتُ آلاف	آلافٌ	مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
	9	7	2	1	0
1	2	5	3	0	2

العددُ الأصغرُ هو 97210 .

(7) ضعْ دائرةً حوْلَ العدد الأصغر.

(أ) 128 758 أو 74 906

(ب) 523 719 ، 523 689

(8) ضعْ دائرةً حوْلَ العدد الأكبر.

(أ) 712 400 أو 89 000

(ب) 635 002 ، 635 100

(9) ضعْ دائرةً حوْلَ العدد الأصغر وضعْ (×) على العدد الأكبر .

375 061 ، 372 503 ، 127 503 ، 157 203 ، 371 560 ، 371 605

(10) أكمل الأنماط العدديّة. اذْكُرْ قاعدةَ كُلِّ نمط.

(أ) 230 180 ، 231 180 ، 232 180 ، 233180 ، 234180

القاعدة: نضيف 1000 كل مرة

(ب) 377 600 ، 387 600 ، 397 600 ، 407600 ، 417600

القاعدة: نضيف 10000

(جـ) 69 500 ، 68 000 ، 66 500 ، 65000 ، 63500

القاعدة: نقص كل مرة 1500

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

تَدْرِيب 3 (الأَعْدادُ حَتَّى 10 مَلايينَ)

(1) اكْتُبِ الأَعْدادَ بِالأَرْقامِ.

(أ) تِسْعَةُ مَلايينَ 9000000

(ب) مِلْيونانِ، وَمِائَةٌ وَسِتٌّ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعَة 2156004

(جـ) خَمْسَةُ مَلايينَ، وَمِئَتانِ وَثَمانِيَةٌ وَثَلاثُونَ أَلْفًا 5238000

(د) سَبْعَةُ مَلايينَ، وَمِائَةٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا 7150000

(هـ) سِتَّةُ مَلايينَ، وَسِتُّونَ أَلْفًا وَخَمْسُونَ 6060050

(و) ثَلاثَةُ مَلايينَ وَثَلاثَةٌ 3000003

(2) اكْتُبِ الأَعْدادَ بِالكَلِماتِ.

(أ) 2 543 000 مليونان وخمسمائة وثلا ثة وأربعون ألفا

(ب) 5 050 000 خمس ملا يين وخمسون ألفا

(جـ) 8 147 600 ثمان ملا يين ومائة وسبعة وأربعون ألفا وستمائة

(د) 2 150 000 مليونان ومائة وخمسون ألفا

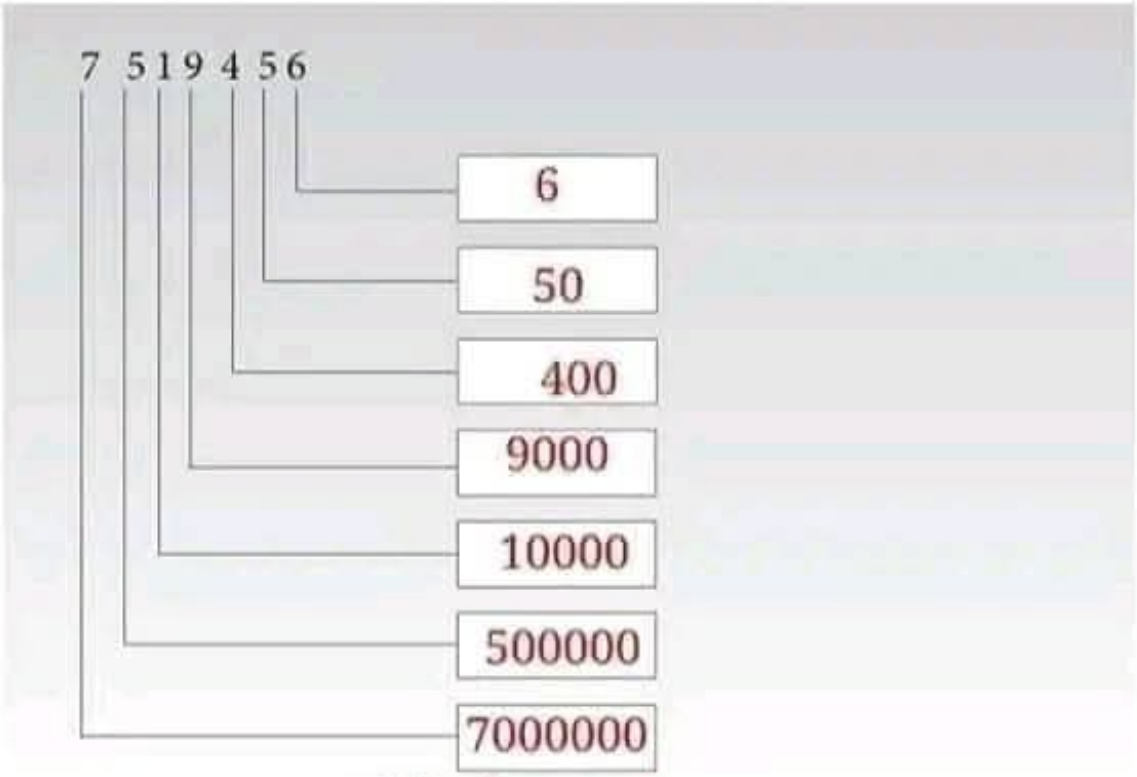
(هـ) 7 230 014 سبع ملا يين ومئتان وثلا ثون ألفا وأربعة عشر

(و) 5 192 622 خمس ملا يين ومائة واثنان وتسعون ألفا وستمائة واثنان وعشرون

(ز) 9 009 009 تسع ملا يين وتسعة آلا ف وتسعة

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(3) املأ الفراغات بقيمة كُلّ رَقْم.



Wael osama

صفحة رياضيات صف خامس

(4) املأ الفراغات.

(أ) في 5 420 000، القيمةُ المكانيّةُ للرّقم 5 هي ___مليون___ وقيمتُهُ هي ___5000000___.

(ب) في 1 077 215، الرّقمُ الّذي قيمتُهُ المكانيّةُ مِئاتُ الآلاف هُوَ ___0___.

(جـ) في 9 400 210، الرّقمُ 9 يُمثّلُ ___9000000___

(د) 30 000 + 100 000 + ___4000000___ = 4 130 000

(هـ) ___750___ + 123 000 + 6 000 000 = 6 123 750

(و) 100 + ___550000___ + 7 000 000 = 7 550 100

(ز) ___5207070___ = 70 + 7000 + 200 000 + 5 000 000

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوي

(5) لاحظ العَدَدَيْنِ في جَداوِلِ القِيمَةِ المَكانِيَّةِ واملأ الفَراغاتِ.

(أ)

ملايين	مئاتُ آلافٍ	عَشَراتُ آلافٍ	آلافٌ	مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
1	0	7	9	7	2	0
	9	9	0	3	9	5

990395 أَصْغَرُ مِنْ 1079720 .

(ب)

ملايين	مئاتُ آلافٍ	عَشَراتُ آلافٍ	آلافٌ	مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
1	0	8	3	9	5	2
5	0	9	6	3	5	7

5096357 أَكْبَرُ مِنْ 1083952 .

(جـ)

ملايين	مئاتُ آلافٍ	عَشَراتُ آلافٍ	آلافٌ	مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
6	4	1	2	5	8	6
6	4	3	8	6	7	1

6438671 أَكْبَرُ مِنْ 6412586 .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(6) ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ العَدَدِ الأَكْبَرِ.

(أ) 4 015 280 ؛ 2 845 000

(ب) 999 098 ؛ 1 000 000

(7) رَتِّبْ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا .

(أ) 2 432 000، 480 000، 2 720 000، 3 190 000

3190000, 2720000, 2432000, 480000

(ب) 513 900، 3 150 000، 319 000، 2 020 000

3150000, 2020000, 513900, 319000

(8) أَكْمِلِ الفَراغاتِ، ثُمَّ حُلَّ اللُّغْزَ الآتي.

(أ) 83000 + 5 000 000 = 5 083 000

(ب) 5602000 = 2000 + 600 000 + 5 000 000

(جـ) أَيُّهُما أَصْغَرُ ، 1 020 000 أَوْ 1 002 000

(د) قِيمَةُ الرَّقْمِ 1 في 7 120 000 هِيَ

ا 83000

ع 5602000

ب 1002000

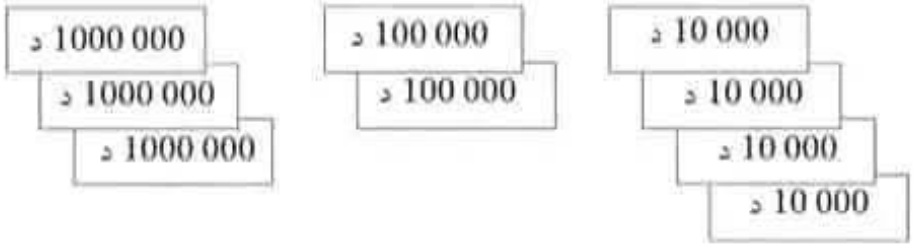
ط 100000

ما الَّذي يُسافِرُ حَوْلَ العالَمِ وَلَكِنَّ يَبْقَى في الرُّكْنِ؟ طابع

ط	ا	ب	
100 000	83 000	1 002 000	5 602 000

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(11) اكْتُبِ المَجْمُوعَ الكُلِّيَّ لِلنُّقُودِ بِالكَلِماتِ والأَرْقامِ.



بالكَلِماتِ : ثلا ث ملا يين و مئتان و اربعون ألف

بالأَرْقامِ : 3240000

(12) اقْرَإِ الإِرْشاداتِ لِتَجِدَ العَدَدَ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 7 هِيَ المِئاتُ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 9 هِيَ المَلايِينُ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 1 هِيَ مِئاتُ الآلافِ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 8 هِيَ العَشَراتُ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 3 هِيَ الآحادُ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 5 هِيَ الآلافُ.

القِيمَةُ المَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ 6 هِيَ عَشَراتُ الآلافِ.

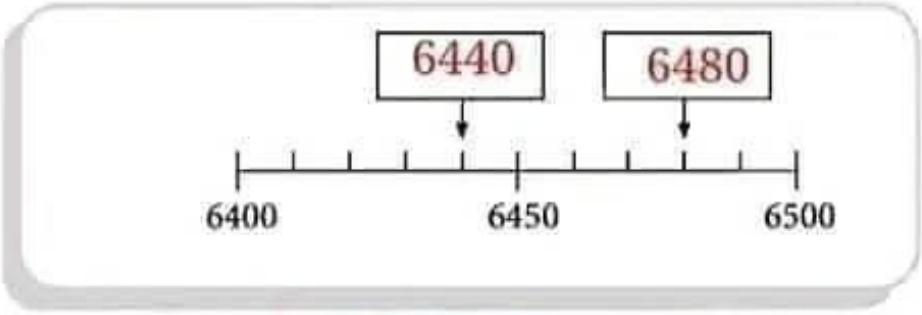
العَدَدُ هُوَ 9165783.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

تَدْرِيب 4 (التَّقْرِيبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ)

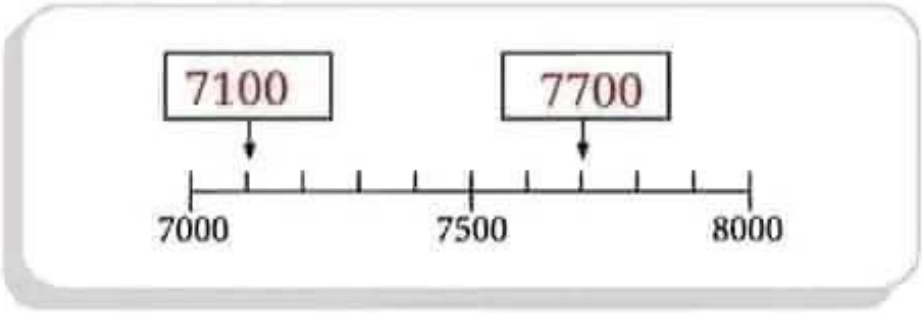
(1) ادْرُسْ خُطُوطَ الأَعْدادِ، ثُمَّ امْلأِ الفَراغاتِ بِالأَعْدادِ.

(أ)

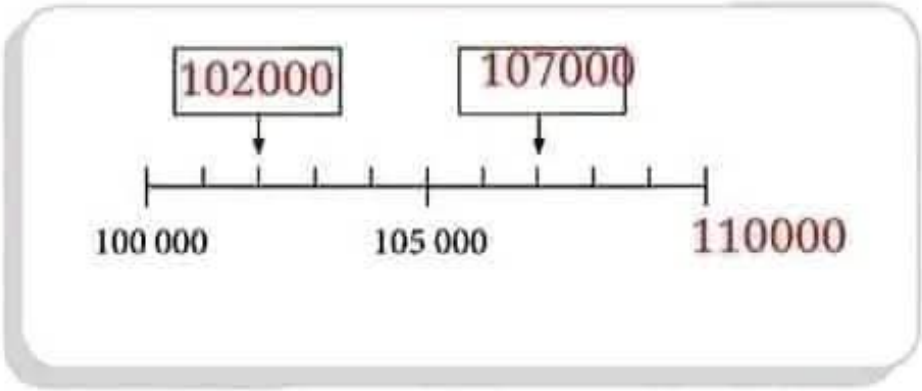


Wael osama
صفحة رياضيات صف خامس

(ب)



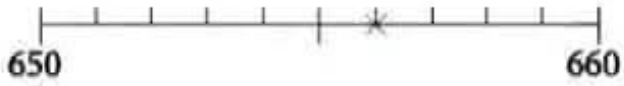
(جـ)



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(2) ضَعِ العَلامَة (X) لِتُعَبِّرَ عَنِ العَدَدِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ، ثُمَّ قَرِّبِ العَدَدَ كَما هُوَ مُوَضَّحٌ.

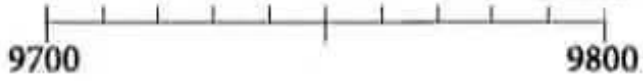
مِثالٌ 656



656 مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ عَشَرَةٍ يُساوِي 660.

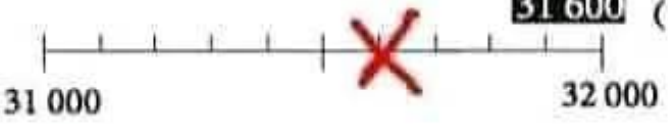
Wael osama
صفحة رياضيات صف خامس

(أ) 9709



9709 مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ مِائَةٍ يُساوِي 9700.

(ب) 31 600



31 600 مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ أَلْفٍ يُساوِي 32000.

(3) قَرِّبْ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

(أ) 5637 ≈ 6000

(ب) 9541 ≈ 10000

(جـ) 1399 ≈ 1000

(د) 72 245 ≈ 72000

(هـ) 473 075 ≈ 473000

(و) 69 547 ≈ 70000

(ز) 20 100 ≈ 20000

(ح) 756 715 ≈ 757000

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(4) اجمع.

(أ) 2000 + 4000 = 6000	(ب) 4000 + 3700 = 7700
(جـ) 1000 + 9000 = 10000	(د) 1500 + 3000 = 4500
(هـ) 5000 + 2800 = 7800	(و) 2600 + 9000 = 11600

(5) قَدِّرْ مَجْمُوعَ الأَعْدادِ، أَوَّلاً بِتَقْرِيبِ الأَعْدادِ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

Wael osama

صفحة رياضيات صف خامس

مثالٌ 2000 + 4000 ≈ 2387 + 3568
6000 =

(أ) ≈ 5703 + 9286 15000 = 6000+ 9000	(ب) ≈ 4200 + 6789 11000 = 4000+7000
(جـ) ≈ 7153 + 7264 14000 = 7000+7000	(د) ≈ 6075 + 4885 11000 = 6000+5000
(هـ) ≈ 9940 + 3105 13000 = 10000+3000	(و) ≈ 2607 + 7083 10000 = 3000+7000

(6) اطْرَحْ.

(أ) 1000 − 2000 = 1000	(ب) 5000 − 7000 = 2000
(جـ) 2000 − 8000 = 6000	(د) 6500 − 9000 = 2500
(هـ) 4000 − 8000 = 4000	(و) 9600 − 9900 = 300

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(7) قَدِّرِ الفَرْقَ بَيْنَ الأَعْدادِ أَوَّلاً بِتَقْرِيبِ الأَعْدادِ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

مِثالٌ 6781 − 3167 ≈ 7000 − 3000 = 4000	
(أ) 8156 − 6109 ≈ 8000 − 6000 = 2000	(ب) 4924 − 4127 ≈ 5000 − 4000 = 1000
(جـ) 6147 − 2543 ≈ 6000 − 3000 = 3000	(د) 4885 − 1075 ≈ 5000 − 1000 = 4000
(هـ) 7105 − 3940 ≈ 7000 − 4000 = 3000	(و) 5250 − 1370 ≈ 5000 − 1000 = 4000

Wael osama

صفحة رياضيات صف خامس

(8) اضْرِبْ.

(أ) 6000 × 9 = 54000	(ب) 3000 × 5 = 15000
(جـ) 2500 × 3 = 7500	(د) 3000 × 7 = 21000
(هـ) 1800 × 2 = 3600	(و) 9000 × 8 = 72000

(9) قَدِّرْ حاصِلَ الضَّرْبِ أَوَّلاً بِتَقْرِيبِ العَدَدِ المُكَوَّنِ مِنْ 4 أَرْقامٍ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

مِثالٌ 1589 × 4 ≈ 2000 × 4 = 8000	
(أ) 4512 × 2 ≈ 5000 × 2 = 10000	(ب) 4765 × 7 ≈ 5000 × 7 = 35000
(جـ) 2521 × 5 ≈ 3000 × 5 = 15000	(د) 5108 × 6 ≈ 5000 × 6 = 30000
(هـ) 8497 × 9 ≈ 8000 × 9 = 72000	(و) 6060 × 3 ≈ 6000 × 3 = 18000

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

تَدْرِيبٌ تَحَدٍّ

(1) $40 + 700 + 6000 + 30\,000 = 36\,740$

$40 + 700 + 6000 + \underline{0} + \underline{30000} =$

$40 + 700 + \underline{0} + \underline{6000} + 30\,000 =$

اكْتُبْ إجابَةً مُمْكِنَةً واحِدَةً في كُلِّ فَراغٍ.

(2) رَتِّبِ الأَرْقامَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ 3 أَعْدادٍ مُمْكِنَةٍ كُلّ مِنْها مُكَوَّنٍ مِنْ 6 أَرْقامٍ والَّتِي تُضْبِحُ 756 000 عند تَقْرِيبِها لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

2	5	5	6	7	8

756258
755826
755628

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوي

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

2

تَدْرِيب 1 (الضَّرْبُ فِي عَشَراتٍ، أَوْ مِئاتٍ، أَوْ آلافٍ)

(1) اضْرِبْ.

(أ) 10 × 25 = 250	س	(ب) 10 × 803 = 8030	غ
(جـ) 10 × 217 = 2170	ز	(د) 10 × 3810 = 38100	ل
(هـ) 100 × 86 = 8600	ص	(و) 100 × 95 = 9500	م
(ز) 100 × 726 = 72600	ي	(ح) 100 × 8032 = 803200	ر
(ط) 1000 × 7 = 7000	أ	(ى) 1000 × 70 = 70000	ن
(ك) 1000 × 400 = 400000	ع	(ل) 1000 × 3936 = 3936000	ب

ما اسْمُ هَذِهِ المَدِينَةِ؟ صِلِ الحُروفَ السَّابِقَةَ بِالإِجاباتِ الآتِيَةِ لِتَتَعَرَّفَ.

ب	ن	غ	أ	ز	ي
3 936 000	70 000	8 030	7 000	2 170	72 600

بنغازى

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(2) اضرب.

(أ) 510=3×10×17= 30 x 17	(ب) 1500=6×250=6×10×25 = 60 x 25
(جـ) 9560=2×10×478 = 20 x 478	(د) 16000=5×3200=5×10×320 = 50 x 320
(هـ) 105200=8×13150=8×10×1315 = 80 x 1315	(و) 186340=7×26620=7×10×2662 = 70 x 2662

(3) اضرب

(أ) 1200 = 300 x 4	(ب) = 500 x 12 6000=5×1200=5×100×12
(جـ) 21000=6×3500=6×100×35 = 600 x 35	(د) = 700 x 814 569800=7×81400=7×100×814
(هـ) 630000=9×70000=9×100×700 = 900 x 700	(و) = 800 x 5400

4320000=8×540000=8×100×5400

(4) اضرب.

(أ) 35000 =7000 x 5	(ب) 40000 = 5000 x 8
(جـ) 3×1000×12 = 3000 x 12 36000=	(د) 2×1000×15 = 2000 x 15 30000= 2×15000
(هـ) 4×1000×300= 4000 x 300 1200000	(و) 6×1000×663= 6000 x 663 3978000= 6×663000

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوي

(5) حاول الآتي .

	الضَّرْبُ في عشرات	الضَّرْبُ في مئات	الضَّرْبُ في آلاف
(أ)	7×10×17= 70 x 17 1190=7×170	= 700 x 17 7×100×17 11900=7×1700=	= 7000 x 17 7×1000×17= 119000=7×17000
(ب)	= 30 x 65 3×10×65= 3×650= 1950=	= 300 x 65 3×100×65= 3×6500= 19500=	= 3000 x 65 3×1000×65= 3×65000= 195000=
(جـ)	= 40 x 90 4×10×90= 4×900= 3600=	= 400 x 90 4×100×90= 4×9000= 36000=	= 4000 x 90 4×1000×90= 4×90000= 360000=
(د)	= 10 x 812 8120=	= 100 x 812 81200=	= 1000 x 812 812000=
(هـ)	= 20 x 634 2×10×634= 2×6340= 12680=	= 200 x 634 2×100×634= 2×63400= 126800=	= 2000 x 634 2×1000×634= 2×634000= 1268000=

(6) املأ الفراغات .

(أ) 3100 = 100 x 31

(ب) 90 000 = 3000 x 30

(جـ) 3090 = 30 x 103

(د) 5000 = 200 x 25

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

تَدْرِيب 2 (القِسْمَةُ عَلَى عَشَراتٍ، أَوْ مِئاتٍ، أَوْ آلافٍ)

(1) اقْسِمْ. مايْلِ الحُرُوفَ بِالإِجاباتِ الآتِيَةِ لِتَحُلَّ اللُّغْزَ.

ل	= 10 ÷ 340	34	
ا	= 10 ÷ 500	50	
ب	= 100 ÷ 7700	77	
ع	= 100 ÷ 2000	20	
ر	= 100 ÷ 560 000	5600	
ي	= 1000 ÷ 38 000	38	
ح	= 1000 ÷ 360 000	360	
ة	= 1000 ÷ 415 000	415	

ما هِيَ الجُمْلَةُ النّاتِجَةُ؟ ليبيا حرة

ل	ي	ب	ى	ا	ح	ر	ة
34	38	77	38	50	360	5600	415

(2) اقْسِمْ.

(أ) 30 ÷ 30 = 1

(ب) 160 ÷ 40 =
4=4÷16=4÷10÷160

(جـ) 810 ÷ 90 =
9=9÷81=9÷10÷810

(د) 45 000 ÷ 50 =
900=5÷4500=5÷10÷45000

(هـ) 9000 ÷ 300 =
30=3÷90=3÷100÷9000

(و) 56 000 ÷ 700 =
80=7÷560=7÷100÷56000

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوي

(ز) $= 400 \div 60\,000$

$4 \div 100 \div 60000$

$4 \div 600 =$

$150 =$

(ح) $= 500 \div 31\,500$

$5 \div 100 \div 31500 =$

$5 \div 315 =$

$63 =$

(ط) $= 4000 \div 36\,000$

$4 \div 1000 \div 36000 =$

$4 \div 36 =$

$9 =$

(ى) $= 2000 \div 150\,000$

$2 \div 1000 \div 150000 =$

$2 \div 150 =$

$75 =$

(ك) $= 7000 \div 133\,000$

$7 \div 1000 \div 133000 =$

$7 \div 133 =$

$19 =$

(ل) $= 8000 \div 120\,000$

$8 \div 1000 \div 120000 =$

$8 \div 120 =$

$15 =$

(3) املأ الفراغات.

(أ) $43 = \underline{10} \div 430$

(ب) $30 = \underline{300} \div 9000$

(جـ) $7 = \underline{7000} \div 49\,000$

(د) $120 = \underline{20} \div 2400$

(هـ) $1600 = \underline{40} \div 64\,000$

(و) $170 = \underline{50} \div 8500$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

تَدْرِيب 3 (تَرْتِيبُ العَمَلِيّاتِ)

(1) أَوْجِدْ قِيمَةَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي.

(أ) $= 9 + 4 + 12$ $25=9+16$	(ب) $= 7 - 18 + 60$ $71=7-78$
(جـ) $= 7 + 12 - 26$ $21=7+14$	(د) $= 4 - 11 - 18$ $3=4-7$
(هـ) $= 3 + 9 - 16 + 12$ $22=3+19=3+9-28$	(و) $= 6 - 11 + 23 - 58$ $40=6-46=6-11+35$

(2) أَوْجِدْ قِيمَةَ كُلٍّ مِمّا يَأْتِي.

(أ) $= 5 \times 2 \times 30$ $300=5\times60$	(ب) $= 2 \div 6 \times 9$ $27=2\div54$
(جـ) $= 4 \times 7 \div 280$ $160=4\times40$	(د) $= 4 \div 6 \div 144$ $6=4\div24$
(هـ) $= 5 \div 3 \times 10 \div 200$ $12=5\div60=5\div3\times20$	(و) $= 2 \times 10 \div 5 \div 250$ $10=2\times5=2\times10\div50$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

(3) أوجدْ قيمةَ كُلٍّ مِمّا يأتي.

(أ) $= 3 \times 5 - 25$ 1o=15-25=	(ب) $= 8 \div 16 + 90$ 92=2+90=
(جـ) $= 6 \div 72 - 83$ 71=12-83=	(د) $= 7 \times 9 + 14$ 77=63+14=
(هـ) $= 5 + 20 \div 200$ 15=5+10=	(و) $= 6 - 8 \times 7$ 50=6-56=

(4) أوجدْ قيمةَ كُلٍّ مِمّا يأتي.

(أ) $= 2 \times 14 + 3 \div 60$ 48=28+20=	(ب) $= 6 + 2 \times 5 - 20$ 16=6+10=6+10-20=
(جـ) $= 4 \div 12 + 2 \times 6 - 13$ 4=3+1=3+12-13	(د) $= 4 \times 20 + 6 \div 54$ 89=80+9=
(هـ) $= 3 \times 10 + 6 - 40$ 64=30+34=30+6-40	(و) $= 5 \div 25 - 6 \div 36$ 1=5-6=

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(5) أوجدُ قيمةَ كُلٍّ مِمّا يأتي.

(أ) $3 \div (6 + 12) + 21$

$3 \div 18 + 21 =$

$6 + 21 =$

$27 =$

(ب) $10 \times (4 - 8) + 7$

$10 \times 4 + 7 =$

$40 + 7 =$

$47 =$

(جـ) $6 \times (4 + 5) \times 9$

$6 \times 9 \times 9 =$

$6 \times 81 =$

$486 =$

(د) $(16 - 18) - 6 \times 4$

$2 - 6 \times 4 =$

$2 - 24 =$

$22 =$

(هـ) $5 - 9 \times (1 + 7) \div 32$

$5 - 9 \times 8 \div 32 =$

$5 - 9 \times 4 =$

$5 - 36 =$

$31 =$

(و) $3 \times 5 \div 10 - (12 + 47)$

$3 \times 5 \div 10 - 59 =$

$3 \times 2 - 59 =$

$6 - 59 =$

$53 =$

(ز) $(6 \div 48) - 8 \times 6$

$8 - 8 \times 6 =$

$8 - 48 =$

$40 =$

(ح) $4 \div (3 - 11) - 39$

$4 \div 8 - 39 =$

$2 - 39 =$

$37 =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

الأعداد الكلية (2)

حَلُّ مُشكلاتٍ

(1) املأ الفراغات بوضع + ، أو − ، أو × أو ÷ لتحصل على جملة عددية صحيحة.

(أ) 18 (-) 2 (+) 5 − 21

(ب) 20 (÷) 4 (×) 3 = 15

(جـ) (40 (+) 2) (÷) 6 − 7

(د) 18 (÷) 3 (+) 9 (×) 2 = 24

(2) (أ) اشترت فاطمة 7 علب زيت. أعطت الشراف 20 دينارًا وأعاد لها 6 دنانير. ما ثمن كل علبة زيت ؟

$7 \div (6 - 20) =$

$7 \div 14 =$

$2 =$

(ب) أوجدْ قيمة كلٍّ مما يأتي. هل الإجاباتُ هي نفسها ؟

(i) $2 \div 6 - 20$

نبدء بالقسمه ثم طرح ..
$3 - 20 =$
$17 =$

(ii) $2 \div (6 - 20)$

نبدء بداخل الا قواس ثم القسمه
$2 \div 14 =$
$7 =$

ليس نفس الحل

(1) اضرِبْ. قَدِّرْ لِتَتَأَكَّدَ أَنَّ إِجاباتِكَ مَعْقُولَة.

(أ) $860 = 20 \times 43$

قدر:
20×43
$20 \times 40 \approx$
$800 =$

43
20×
00
86 +
860

(ب) $2360 = 40 \times 59$

قدر:
40×59
$40 \times 60 \approx$
$2400 =$

③
59
40×
00
236 +
2360

(جـ) $1274 = 14 \times 91$

قدر:
14×91
$10 \times 90 \approx$
$900 =$

91
14×
364
91 +
1274

(د) $1440 = 15 \times 96$

قدر:
15×96
$20 \times 100 \approx$
$2000 =$

②
96
15×
①
480
96 +
1440

(هـ) $391 = 17 \times 23$

قدر:
17×23
$20 \times 20 \approx$
$400 =$

②
23
17×
161
23 +
391

(و) $2975 = 35 \times 85$

قدر:
35×85
$40 \times 90 \approx$
$3600 =$

②
85
35×
425
255 +
2975

أستاذ الرياضيات نور الوداوي

(2) اضْرِبْ. قَدِّرْ لِتَتَأَكَّدَ أَنَّ إِجَابَاتِكَ مَعْقُولَة.

(أ) $30 \times 510 = 15300$

قدر:
30×510
$30 \times 500 \approx$
$15000 =$

510
30 ×
000
1530 +
15300

(ب) $60 \times 750 = 45000$

قدر:
60×750
$60 \times 800 \approx$
$48000 =$

③
750
60 ×
000
4500 +
45000

(ج) $31 \times 614 = 19034$

قدر:
31×614
$30 \times 600 \approx$
$18000 =$

①
614
31 ×
①614
1842 +
19034

(د) $47 \times 556 = 26132$

قدر:
47×556
$50 \times 600 \approx$
$30000 =$

②②
①④
556
47 ×
00
3892
2224 +
26132

(هـ) $25 \times 843 = 21075$

قدر:
25×843
$30 \times 800 \approx$
$24000 =$

②①
843
① 25 ×
①4215
1686 +
21075

(و) $96 \times 738 = 70848$

قدر:
96×738
$100 \times 700 \approx$
$70000 =$

③②
②④
738
96 ×
①4428
6642 +
70848

تعلم
استاذ الرياضيات نوال الداوكي

أستاذ الرياضيات نوال الداوكي

39400 = 20 × 1970 (أ)
قدر:
20 × 1970
20 × 2000 ≈
40000 =
1970
20 ×
0000
3940 +
39400
216600 = 60 × 3610 (ب)
قدر:
60 × 3610
60 × 4000 ≈
240000 =
3610
60 ×
0000
21660 +
216600
130272 = 16 × 8142 (جـ)
قدر:
16 × 8142
20 × 8000 ≈
160000 =
8142
16 ×
48852
8142 +
130272
181755 = 35 × 5193 (د)
قدر:
35 × 5193
40 × 5000 ≈
200000 =
5193
35 ×
25965
15579 +
181755
132327 = 29 × 4563 (هـ)
قدر:
29 × 4563
30 × 5000 ≈
150000 =
4563
29 ×
41067
9126 +
132327
251904 = 82 × 3072 (و)
قدر:
82 × 3072
80 × 3000 ≈
240000 =
3072
82 ×
06144
24576 +
251904

Subject:

31

② 23 × 17 = 161

① 230

391

② 85 × 35 = 425

① 850

2975

= 17 × 23 (2)

20 ≃ 23

20 ≃ 17

400 = 20 × 20

35 × 85 (5)

90 ≃ 85

40 ≃ 35

3600 = 40 × 90

32

② 510 × 30 = 000

① 5100

15300

③ 750 × 60 = 000

① 7500

45000

30 × 510 (1) (2)

500 ≃ 510

30 ≃ 30

15000 = 30 × 500

60 × 750 (2)

800 ≃ 750

60 ≃ 60

48000 = 60 × 800

32

①
6 1 4
3 1 x
① 6 1 4
1 8 4 2
1 9 0 3 4

31 x 614 ≒

600 ≒ 614

30 ≒ 31

18000 ≒ 30 x 600

②①
8 4 3
② 2 5 x
② 4 2 1 5
1 6 8 6
2 1 0 7 5

25 x 843 ≒

800 ≒ 843

30 ≒ 25

24000 ≒ 30 x 800

④③
⑤④
5 5 6
4 7 x
⑤③ 3 8 9 2 =
2 2 2 4
2 6 1 3 2

47 x 556 ≒

600 ≒ 556

50 ≒ 47

30000 ≒ 50 x 600

③④
②④
7 3 8
9 6 x
④ 4 4 2 8
6 6 4 2
7 0 8 4 8

96 x 738 ≒

700 ≒ 738

100 ≒ 96

70000 ≒ 100 x 700

Subject:

①③
1970
20 ×
0000
3940
39400

③
3610
60 ×
0000
21660
216600

②①
8142
④⑥ 16 ×
48852
8142
130272

(3)

20 × 1970 ≈

2000 ≈ 1970

20 ≈ 20

400000 ≈ 20 × 2000

60 × 3610 ≈

4000 ≈ 3610

60 ≈ 60

2400000 ≈ 60 × 40000

16 × 8142 ≈

8000 ≈ 8142

20 ≈ 16

160000 ≈ 20 × 8000

33

تَدْرِيب 2 (القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ)

(1) اقْسِمْ.

(أ) $340 \div 20 =$

(ب) $560 \div 80 =$

(جـ) $630 \div 60 =$

(د) $590 \div 30 =$

(هـ) $190 \div 90 =$

(و) $360 \div 50 =$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

Subject:

أ) أقسم :

ب) 340 ÷ 20

$$2 \div 34 = 2\cancel{0} \div 34\cancel{0}$$

$$17 =$$

	17
20	340
	20
	140
	140
	000

ب) 560 ÷ 30

560 ÷ 30 = 18 والباقي 20

	18
30	560
	30
	260
	240
	020

الحل = 18 والباقي 20

جـ) 630 ÷ 60

630 ÷ 60 = 10 والباقي = 30

	10
60	630
	60
	030

الخارج 10 والباقي 30

(2) اقسم:

(أ) $43 \div 12 =$ (ب) $98 \div 16 =$

(جـ) $65 \div 24 =$ (د) $91 \div 37 =$

(هـ) $71 \div 45 =$ (و) $87 \div 53 =$

Subject

2. اقسم :

(أ) $43 \div 12$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 12 \overline{)\,43} \\ 36 \\ \hline 7 \end{array}$$

$43 = 12 \times 3$ والباقي 7

الخارج 3 والباقي 7

(ب) $98 \div 16$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 16 \overline{)\,98} \\ 96 \\ \hline 2 \end{array}$$

$98 = 16 \times 6$ والباقي 2

الحل 6 والباقي 2

(ج) $65 \div 24$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 24 \overline{)\,65} \\ 48 \\ \hline 17 \end{array}$$

$65 = 24 \times 2$ والباقي 17

الخارج 2 والباقي 17

(د) $71 \div 45$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 45 \overline{)\,71} \\ 45 \\ \hline 26 \end{array}$$

$71 = 45 \times 1$ والباقي 26

الخارج 1 والباقي 26

(3) أقسم.

(أ) $215 \div 50 =$

(ب) $362 \div 60 =$

(جـ) $178 \div 45 =$

(د) $850 \div 88 =$

(هـ) $273 \div 59 =$

(و) $634 \div 82 =$

Subject/ 36 صفحة

3) اقسم :

أ) 215 ÷ 50 = 4 والباقي 15

$$\begin{array}{r|l} & 4 \\ 50 & 215 \\ & 200 \\ \hline & 15 \end{array}$$

ب) 362 ÷ 60 = 6 والباقي 2

$$\begin{array}{r|l} & 6 \\ 60 & 362 \\ & 360 \\ \hline & 2 \end{array}$$

ج) 178 ÷ 45 = 3 والباقي 43

$$\begin{array}{r|l} & 3 \\ 45 & 178 \\ & 135 \\ \hline & 043 \end{array}$$

د) 850 ÷ 88 = 9 والباقي 58

$$\begin{array}{r|l} & 9 \\ 88 & 850 \\ & 792 \\ \hline & 058 \end{array}$$

هـ) 273 ÷ 59 = 4 والباقي 37

$$\begin{array}{r|l} & 4 \\ 59 & 273 \\ & 236 \\ \hline & 037 \end{array}$$

و) 634 ÷ 82 = 7 والباقي 60

$$\begin{array}{r|l} & 7 \\ 82 & 634 \\ & 574 \\ \hline & 60 \end{array}$$

Subject: رياضيات صفحة خامسة

37 صفحة

(4) 354 ÷ 14 = 25 والباقي 4

		25
14	354	
	28	
	074	
		70
		04

(5) 546 ÷ 25 = 21 والباقي 21

		21
25	546	
	50	
	046	
		25
		21

(6) 850 ÷ 17 = 50

		50
17	850	
	85	
	00	

(7) 936 ÷ 43 = 21 والباقي 33

		21
43	936	
	86	
	076	
		43
		33

(8) 700 ÷ 28 = 25

		25
28	700	
	56	
	140	
	140	
	000	

(9) 910 ÷ 55 = 16 والباقي 30

		16
55	910	
	55	
	360	
	330	
	030	

(5) أقسم:

(أ) $3300 \div 30 =$

(ب) $7500 \div 60 =$

(جـ) $9607 \div 15 =$

(د) $5007 \div 18 =$

(هـ) $3215 \div 22 =$

(و) $8012 \div 46 =$

Subject:

125 ÷ 60 = 7500 ②

```
  125
60 | 7500
     60
     150
     120
     0300
      300
      000
```

110 ÷ 30 = 3300 ①

```
  110
30 | 3300
     30
     030
      30
      00
```

3 ثلاثة وسبعة وسبعون ÷ 18 = 5007 ④

```
   278
18 | 5007
     36
     140
     126
     0147
      144
      003
```

7 سبعة وستة وأربعون ÷ 15 = 9607 ③

```
   646
15 | 9607
     90
     060
      60
      007
```

8 ثمانية وسبعة وسبعون ÷ 46 = 8012 ⑥

```
   174
46 | 8012
     46
     341
     322
      192
      184
       08
```

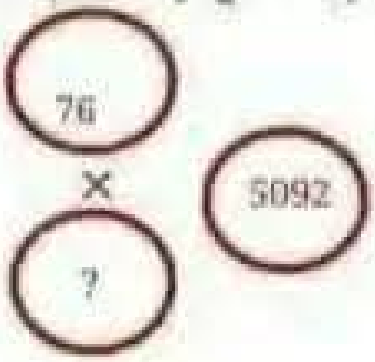
3 ثلاثة وأربعة وأربعون ÷ 22 = 3215 ⑤

```
   146
22 | 3215
     22
     101
      88
      135
      132
       003
```

الاسم ..... الفصل ..... التاريخ .....

تدريب 3 (مسائل لفظية 1)

(1) حاصل ضرب عددين هو 5092 . إذا كان أحد العددين 76 أوجد العدد الآخر.



العدد = 5092 ÷ 76 = 67

(2) نادي به 146 عضوًا. يدفع كلّ عضو 30 دينارًا شهريًا. كم دينارًا جمعها النادي في سنة؟

يجمع النادي خلا ل سنة = 146 × 30 × 12 =
= 52560

(3) مع مصطفى 4500 دينار. أراد أن يعطي الأطفال في ملجأ للأطفال 25 دينارًا لكلّ طفل. كم كان عدد الأطفال؟

عدد الا طفال = 4500 ÷ 25 = 180 طفل

تَدْرِيب 4 (مَسائِلُ لَفْظِيَّة 2)

(1) مَعَ خَدِيجَةَ وَعَبْدِ الله 120 دِينارًا، وَمَعَ خَدِيجَةَ وَعُمَرَ 230 دِينارًا. مَعَ عُمَرَ 6 أَضْعافِ ما مَعَ عَبْدِ الله. ما المَبْلَغُ الَّذِي مَعَ خَدِيجَةَ؟

المبلغ الذي مع خديجة = 230 - المبلغ الذي مع عمر

المبلغ الذي مع عمر = 6 أضعاف ما مع عبدالله = 22 × 6 = 132 دينار

المبلغ الذي مع خديجة = 230 - 132 = 98 دينار

(2) عُمْرُ مُحَمَّدٍ 10 سَنَواتٍ وَعُمْرُ أُخْتِهِ 7 سَنَواتٍ. بَعْدَ كَمْ سَنَةٍ يَكُونُ مَجْمُوعُ عُمْرَيْهِما 41 سَنَةً؟

عمر محمد + عمر أخته = 10 + 7 = 17 سنة

41 - 17 = 24 سنة

يكون مجموع عمريهما بعد 41 سنة = 24 ÷ 2 = 12 سنة

(3) ثَمَنُ صُنْدُوقِ طَباشِيرَ وَمِمْسَحَتَيْنِ 10 دَنانِيرَ، ثَمَنُ 3 صَنادِيقَ وَمِمْسَحَتَيْنِ 18 دِينارًا. أَوْجِدِ الثَّمَنَ الكُلِّيَّ لِصُنْدُوقِ طَباشِيرَ واحِدٍ وَمِمْسَحَةٍ واحِدَةٍ.

ثمن صندوق طباشير و ممسحتين = 10 د ← ①

ثمن 3 صناديق و ممسحتين = 18 د ← ②

بطرح ② من ①

2 صندوق = 8 د

ثمن الصندوق الواحد = 8 ÷ 2 = 4 دينار

ثمن الممسحة = $\frac{10-4}{2}$

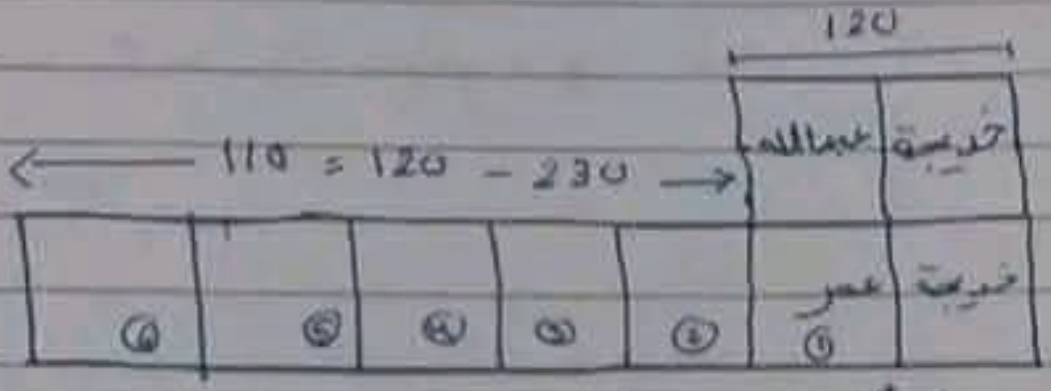
$= \frac{6}{2} =$ 3 دينار

أستاذ الرياضيات نور الوداوي

© المركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

أستاذ رياضيات نور الوداوي

①



عمر ، أختان عبدالله

من النموذج :

5 وحدات ← 110

1 وحدة ← 110 ÷ 5 = 22

∴ مع خديجة = 120 - 22 = 98 .

س2

نستخدم جدول منظم لإيجاد الحل.

	عمر محمد	عمر أخته	مجموع عمريهما
الآن	10	7	17
بعد سنة	11	8	19
بعد سنتين	12	9	21
بعد 3 سنوات	13	10	23

نلاحظ كل سنة يزيد مجموع عمريهما 2.

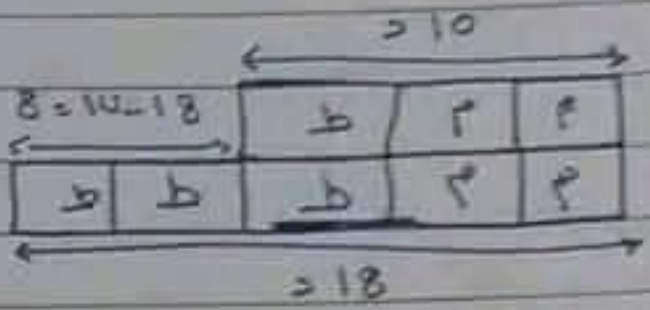
فنحسب كم خطوة نصل لـ 41:

17 ① 19 ② 21 23 25 27 29 31 33 35 37 39 41 ②

12 خطوة باش نوصل للحل يعني نضيف 12 إلى عمريهما

بعد 12 سنة $22 = 12 + 10$ $19 = 12 + 7$ $41 = 19 + 22$

س3



من نموذج:

2 صاديّة طباشير ← 8 د دينار

1 صندوق ← 8 ÷ 2 = 4 د دينار

2 مسحة ← 10 - 4 = 6

1 مسحة ← 6 ÷ 2 = 3

ثمن مسحة واحدة = 3 د دينار

ثمن الكل لصندوق طباشير واحد ومسحة واحدة

= 4 د + 3 د = 7 د دينار

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

3

تَدْرِيبُ تَحَدٍّ

(1) ثَمَنُ قِطْعَةِ حَلْوَى 150 دِرْهَمًا، وَثَمَنُ عُلْبَةٍ بِها 8 قِطَعٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ 1 دِينار. أَرادَ كامِلٌ أَنْ يَشْتَرِيَ 37 قِطْعَةً. ما أَقَلُّ مَبْلَغٍ دَفَعَه كامِلٌ؟

37 قطعة = 32 قطعة + 5 قطع

32 قطعة موجودة في 4 كلب

ثمن 32 قطعة = ثمن 4 كلب = 1 × 4 = 4 دينار

ثمن 5 قطع = 150 × 5 = 750 درهم

ثمن 37 قطع = ثمن 32 قطعة + ثمن 5 قطع

4 دينار + 750 درهم = 4.750 درهم

(2) يُريدُ 40 وَلَدًا تَلْوينَ عَدَدٍ مِنَ البَيْضِ. مَرِضَ أَحَدُهم، فَكانَ عَلَى كُلٍّ مِنْ باقِي الأَوْلادِ تَلْوين 3

عدد البيض الذي يلزمهم أن يلونوه = نصيب الولد المريض × العدد الكلي للأولاد

نصيب الولد المريض = 3 × عدد الأولاد الباقين

= 3 × (40 ولد - 1 ولد المريض)

= 3 × 39 = 117 بيضة

عدد البيض الذي يلزمهم أن يلونوه = 40 × 117

= 4680 بيضة

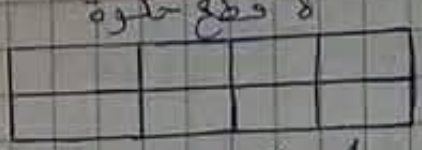
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

أستاذ الرياضيات أمين الوحيشي

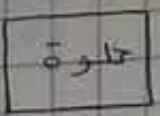
ject: _____

تدريب قد صفحة 41

(1)



1 دينار = 1000 درهم



150 درهم

8 قطع ← 1000 درهم

1 قطعة ← 1000 ÷ 8 = 125 درهم

. تكلفة القطعة الواحدة من قطع العلبة أقل من تكلفة القطعة الواحدة المفردة .

. لذا لندفع أقل وتوفر علينا الشراء بالعلبة أفضل .

37 ÷ 8 = 4 والباقي 5

نأخذ 4 علبة ب 4 × 1 دينار = 4 دينار

نأخذ 5 قطع ب 5 × 150 = 750 درهم

أقل تكلفة هي 4 دينار و 750 درهم 4,750 .

(2)

39 ولد لون = 3 × 39 = 117 بيضة .

أي العدد البيض = 40 × 117 = 4680 بيضة

3

حلُّ مُشكلاتٍ

(1) مع كامل 3 أضعاف ما مع فاطمة من طوابع البريد. كم طابعًا يجب أن يعطيها كامل لفاطمة حتى يصبح مع كل منهما 120 طابعًا؟

مع كامل 3 وحدات ومع فاطمة وحدة واحدة لكي يتساوى الأثنين معا يجب أن يعطي كامل وحدة واحدة لفاطمة حتى يصبح مع الأثنين 2 وحدات

2 وحدة = 120 طابع بالقسمة على 2

1 وحدة = 60 طابع

مايعطيه كامل لفاطمة 1 وحدة = 60 طابع

(2) قسم خالدٌ، وجمالٌ، ووليدٌ 265 دينارًا بينهم. بإضافة مبلغ جمال 15 دينارًا على مبلغ خالد، ومبلغ وليد ضعف مبلغ جمال. ما المبلغ الذي مع خالد وجمال معًا؟

نضيف 15 دينار لكي يتساوى خالد وجمال = 268 + 15 = 283 دينار

بعد الإضافة أصبح جمال = خالد، وليد = 2 جمال = 2 خالد

1 وحدة + 1 وحدة + 2 وحدة = 283 دينار

جمال خالد وليد

4 وحدات = 283 دينار بالقسمة على 4

1 وحدة = 70.75

المبلغ الذي مع جمال وخالد معاً = 2 وحدة - 15 = 70.75 × 2 - 15 = 126.50 دينار

جميع الحقوق محفوظة لمستشار المنهج التعليمي والتربوي

Subject: _____

صف خامس ت

صفحة 42

(1)

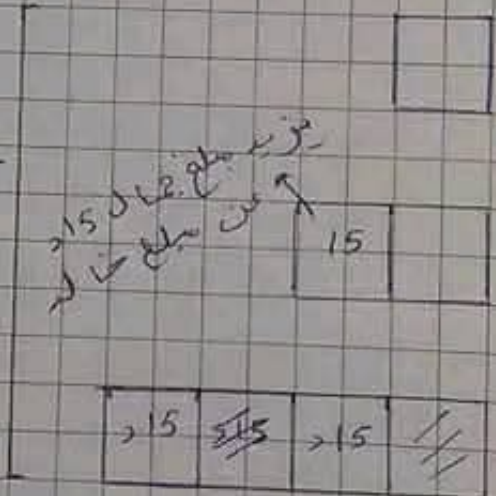
120 طابعا × 2 = 240 طابع

4 وحدات ← 240 طابعًا

1 وحدة ← $\frac{240}{4}$ = 60 طابعًا

∴ كامل يعني أنه يعطي فاطمة 60 طابعًا

(2)



45 = 3 × 15

وليد ضعف مبلغ جمال

220 = 45 - 265 ، ← 4 وحدات

55 ، = $\frac{220}{4}$ ← 1 وحدة

125 ، = 15 + 110 = (15 + 55 × 2) إذا مع خالد وجمال معًا

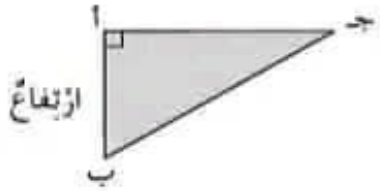
الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

4
ساعة فقط

تَدْرِيب 1 (قاعِدَةُ وارْتِفاعُ المُثَلَّثِ)

(1) اكْتُبِ اسْمَ قاعِدَةِ الارْتِفاعِ المُعْطَى في كُلِّ مُثَلَّثٍ.

(أ)

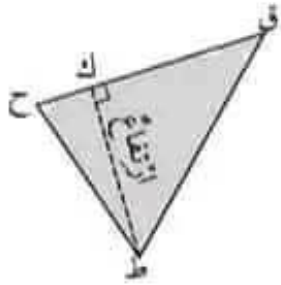


القاعِدَةُ هِيَ أ ج .

(ب)

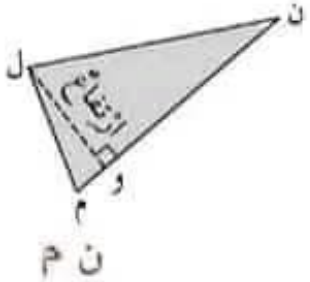
القاعِدَةُ هِيَ ه د .

(جـ)



القاعِدَةُ هِيَ ق ح .

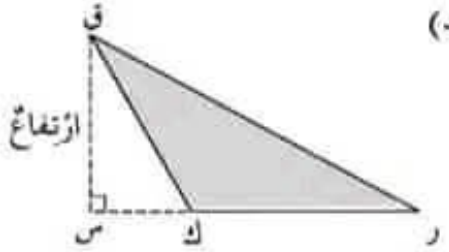
(د)



ن م

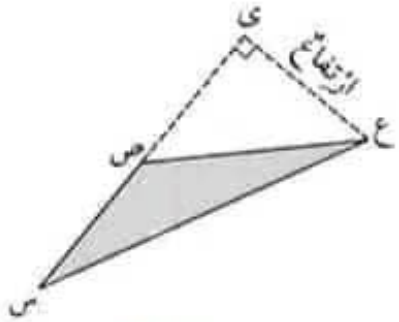
القاعِدَةُ هِيَ .

(هـ)



القاعِدَةُ هِيَ ر ك .

(و)



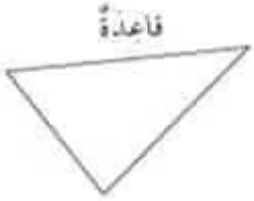
القاعِدَةُ هِيَ س ص .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوي

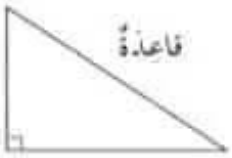
(2) لِكُلِّ مُثَلَّثٍ، اسْتَخْدِمِ الْمُثَلَّثَ الْقَائِمَ لِرَسْمِ ارْتِفَاعِ الْقَاعِدَةِ الْمُعْطَاةِ.

(أ)

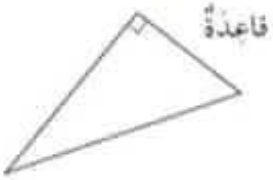
(ب)



(جـ)

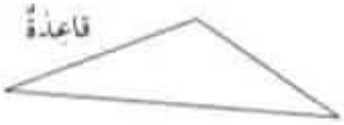


(د)



(هـ)

(و)



(ز)

(ح)

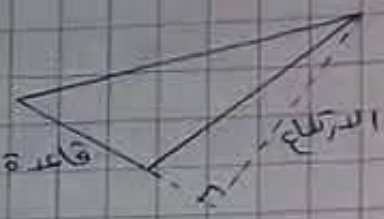
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

Subject:

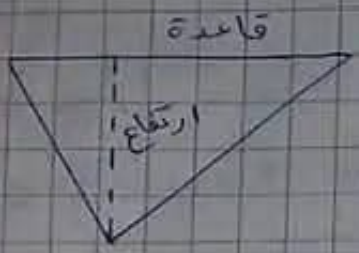
صفحة 44

(2)

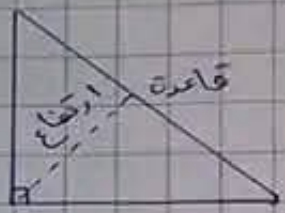
(أ)



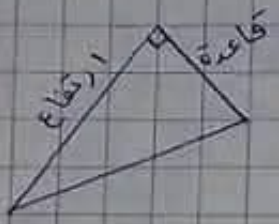
(ب)



(ج)

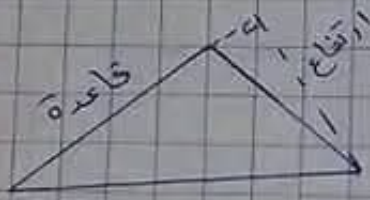


(د)

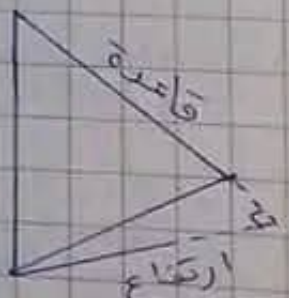


(هـ)

(و)



(ز)



(ح)

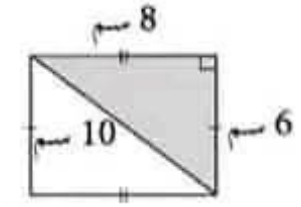
4 مساحة المثلث

تَدْرِيب 2 (إيجادُ مِساحَةِ المُثَلَّثِ)

مساحة المثلث = (1/2)×القاعده × الا رتفاع

(1) أَوْجِدْ مِساحَةَ كُلِّ مُثَلَّثٍ مُظَلَّلٍ .

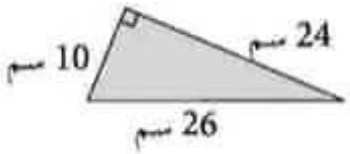
(أ)



المساحةُ = $\frac{6}{1} \times \frac{8}{1} \times \frac{1}{2}$

= 24 سم2

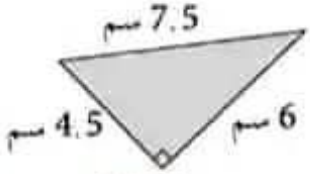
(ب)



10×24×(1/2)=

المساحةُ = 120 سم2

(جـ)

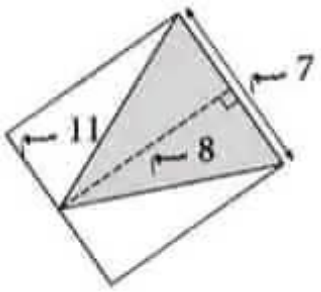


6×4.5×(1/2)=

المساحةُ = 13.5 سم2

(2) احْسُبْ مِساحَةَ كُلِّ مُثَلَّثٍ مُظَلَّلٍ .

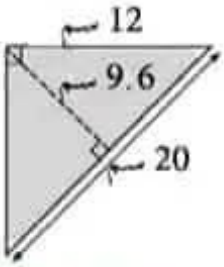
(أ)



المساحةُ = $\frac{8}{1} \times \frac{7}{1} \times \frac{1}{2}$

= 28 سم2

(ب)

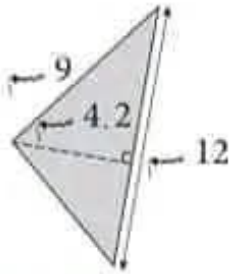


9.6×20×(1/2)=

المساحةُ = 96 سم2

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوي

(جـ)

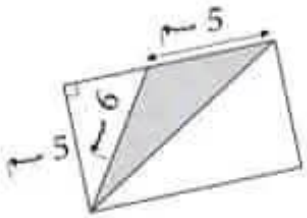


$4.2\times12\times(1/2)=$

المساحةُ = $\frac{25.2}{}$ سم2

(3) احْسُبْ مساحة كُلِّ مُثَلَّثٍ مُظَلَّلٍ.

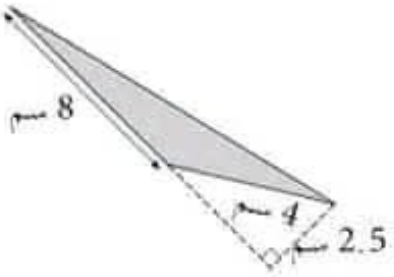
(أ)



المساحةُ = $\frac{5}{}\times\frac{5}{}\times\frac{1}{2}$

المساحةُ = $\frac{12.5}{}$ سم2

(ب)



$2.5\times8\times(1/2)=$

المساحةُ = $\frac{10}{}$ سم2

(جـ)

$4\times7.6\times(1/2)=$

المساحةُ = $\frac{15.2}{}$ سم2

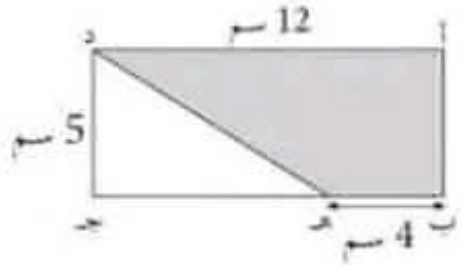
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

4

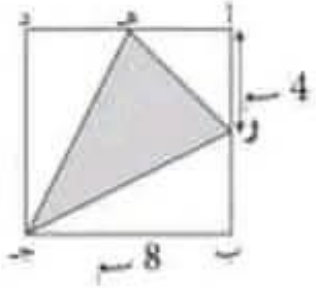
مساحة المثلث

حَلُّ مُشكلات

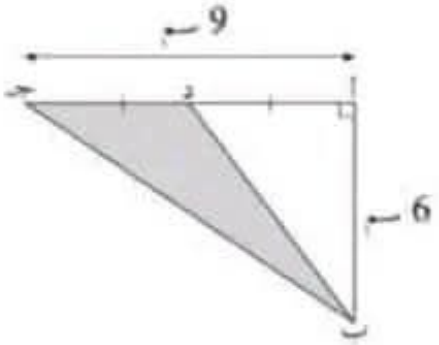
(1) ا ب جـ د مُستطيلٌ طُوله 12 سم وعَرضُهُ 5 سم.
ب هـ = 4 سم.
أوجِدْ مساحة المنطقة المُظلّلة.



(2) ا ب جـ د مُربّعٌ طُولُ ضلعه 8 سم.
ا هـ = ا و = 4 سم.
أوجِدْ مساحة المنطقة المُظلّلة جـ هـ و.



(3) ا ب جـ مُثلّثٌ قائمُ الزاوية فيه ا د = جـ د.
أوجِدْ مساحة المنطقة المُظلّلة ب جـ د.



Subject: ① كتاب التدريبات صفحة خامسة

صفحة 47

1) من الشكل نلاحظ:

الشكل المظلل = المستطيل أ ب ج د - المثلث د هـ جـ

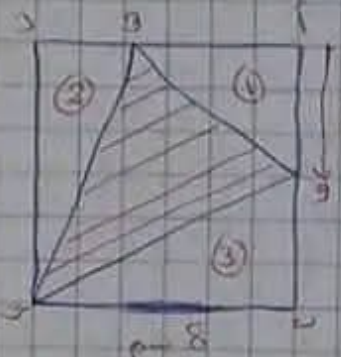
مساحة المستطيل = طول × العرض = 12 × 5 = 60 سم²

مساحة مثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع

= $\frac{1}{2}$ × 8 × 5 = 20 سم²

مساحة المنطقة المظللة = 60 - 20 = 40 سم².

2)



من الشكل نلاحظ وجود ثلاث مثلثات متشابهة ① ② ③

نوجد مساحة كل مثلث:

مساحة مثلث ① = $\frac{1}{2}$ × 4 × 4 = 8 سم²

مساحة مثلث ② = $\frac{1}{2}$ × 4 × 8 = 16 سم²

مساحة مثلث ③ = $\frac{1}{2}$ × 8 × 4 = 16 سم²

مساحة المنطقة المظللة = مساحة مربع - مجموع مساحات المثلثات الثلاثة

= (16 + 16 + 8) - (8 × 8)

= 40 - 64

= 24 سم²

(3

مساحة منطقة المثلث = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع

$6 \times 4.5 \times \frac{1}{2} =$

$= 13.5$ سم^2

الاسم ..... الفصل ..... التاريخ .....

مُراجَعة (1)

/50

قسم أ (16 درجة)

يحتوي كلُّ سؤالٍ من 1 إلى 8 درجتين.

اختر الإجابة الصحيحة لكلّ سؤال. اكتب رقمها في الأقواس المعطاة.

1. 138 950 − 138000 + 900 + 50. ما العددُ في الفراغ؟

(1) 138 (2) 1380

(3) 13 800 (4) 138 000 ( )

2. أيُّ الأعداد الآتية يُصبح 80 000 بعد تقريبه لأقرب ألف؟

(1) 79 493 (2) 79 604

(3) 80 715 (4) 80 986 ( )

3. 12 000 ÷ 400 = _____

(1) 3000 (2) 1200

(3) 120 (4) 30 ( )

4. أيُّ الآتي قيمتُه 10 ملايين؟

(1) 5000 × 2000 (2) 500 × 2000

(3) 5000 × 200 (4) 500 000 × 200 ( )

5. قرّبْ حاصلَ ضربِ 781 و 36 لأقربِ ألفٍ.

(1) 28 000 (2) 28 080

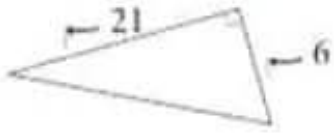
(3) 28 116 (4) 29 000 ( )

6. تقرأ أسماءُ 15 صفحةً من كتابها كلَّ يومٍ. إذا كانَ عددُ صفحاتِ الكتابِ 503، فإنها تنتهي من قراءتِه في اليومِ الـــــــــــــ .

(1) الثامن (2) الخامس عشر

(3) الثالث والثلاثين (4) الرابع والثلاثين ( )

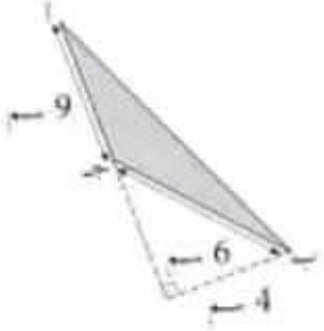
7. ما مساحةُ المُثلّثِ القائمِ الآتي؟



(1) 72 سم^2 (2) 36 سم^2

(3) 18 سم^2 (4) 9 سم^2 ( )

8.



مساحةُ المُثلّثِ أ ب جـ هي $0.5\times4\times9=18$

(1) 36 سم^2 (2) 24 سم^2

(3) 18 سم^2 (4) 12 سم^2 ( )

قسم ب (12 درجة)

يحسل كل سؤال من 9 إلى 20 درجة واحدة.

أجب عن الأسئلة الآتية. اكتب الإجابة الصحيحة في الفراغ المعطى.

9. اكتب 2 045 600 بالكلمات.

الإجابة: _____

10. ما قيمة الرقم 5 في 6 593 000؟

الإجابة: 500000

11. في 5 013 794 القيمة المكانية للرقم 7 هي ☐.

الإجابة: مئات

12. أوجد قيمة $5 \times 3 + 2 \div 16 - 24$

الإجابة: 31

13. أوجد حاصل ضرب 6240 و 50

الإجابة: 312000

14. أوجد قيمة $6 \div (4 - 76) + 45$

الإجابة: 57

15. أوجد باقي قسمة 9229 على 17

الإجابة: 15

16. في $267 \times 73 =$ ☐ ما العدد المحذوف من الفراغ؟

الإجابة: 19491

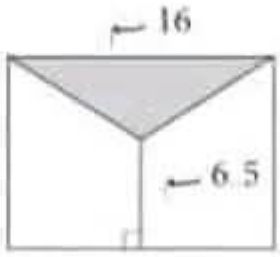
ب ٥٠ / ٢٣٧

50

17. أوجدْ خارج قسمة 4749 على 46.

الإجابة: 103و الباقي 11

18. مظروفٌ على شكلِ مستطيلٍ بالأبعادِ المُبيّنة. لهُ غطاءٌ على شكلِ مثلّثٍ. أوجدْ مساحة المنطقة المُظلّلة.

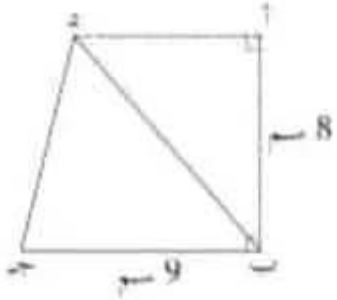


11.5 سم

المساحه =0.5×16×5=40

الإجابة: 40 سم²

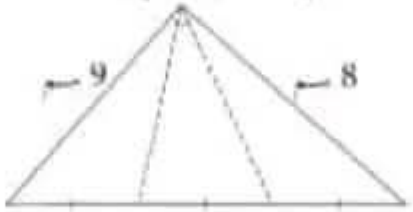
19. أوجدْ مساحة المُثلّث ب جـ د



المسحه=0.5×9×8=36

الإجابة: 36 سم²

20. قسّم المُثلّث القائم الآتي إلى 3 مُثلّثاتٍ مُتساويةٍ في المساحة. ما مساحةُ كلّ مُثلّثٍ؟



الإجابة: 12 سم²

قِسْم ح (22 دَرَجَةً)

يَحْمِلُ كُلُّ سُؤالٍ مِنْ 21 إلى 23 أَرْبَع دَرَجات. يَحْمِلُ كُلٌّ مِنَ السُّؤالَيْنِ 24، 25 خَمْسَ دَرَجاتٍ.
لِكُلِّ سُؤالٍ بَيِّنْ عَمَلَكَ خَلِيًّا واكْتُبْ إجابَتَكَ في الفَراغِ المُعْطَى.

21. زارَ 517 رَجُلًا، و3418 سَيِّدَةً، و6281 طِفْلًا السُّوقَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ لِأَقْرَبِ مِائَةٍ، ثُمَّ قَدِّرْ عَدَدَ الأَشْخاصِ الَّذِينَ زارُوا السُّوقَ.

الإجابَةُ: _____ شَخْصًا

22. رَتَّبَتْ عَواطِفُ خَرَزاتٍ عَلَى لَوْحَةٍ فَنِّيَّةٍ فِي 40 صَفًّا، وَضَعَتْ 230 خَرَزَةً فِي كُلِّ صَفٍّ.
(أ) ما عَدَدُ الخَرَزاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْها؟
(ب) إذا حُذِفَتْ 10 صُفُوفٍ، كَمْ خَرَزَةً بَقِيَتْ؟

الإجابَةُ: (أ) _____ خَرَزَة

(ب) _____ خَرَزَة

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

صف خامس

Subject: ①

(21) رجال 517 ≃ 500 ، نساء 3418 ≃ 3400 ، أطفال 6281 ≃ 6300

مقدار ما دفعه الرواد إلى السوق = 6300 + 3400 + 500

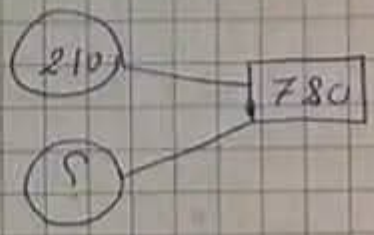
= 10200 دينار

(22)

أ) عدد الخرز التي استعملتها = 40 × 230 = 9200 خرزة

ب) عدد الخرز الباقية = 30 × 230 = 6900 خرزة

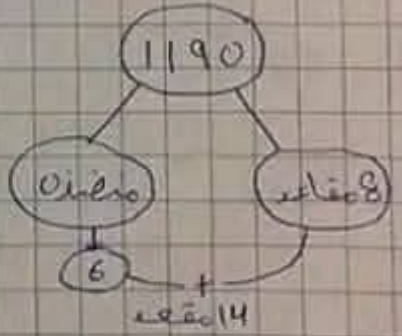
(23)



الباقي = 780 - 210 = 570 دينار

570 على 30 قسطا = $\frac{570}{30}$ = 19 دينار

(24)



14 مقعد ← 1190

1 مقعد ← $\frac{1190}{14}$ = 85 دينار

6 مقاعد = 6 × 85 = 510 دينار

∴ ثمن الطاولة = 510 دينار

Subject: (2)

(25)

$د\overline{ب} = 9 - 5 = 4$ وتمثل قاعدة Δ المقابل.

$م^2$ مساحة Δ = $\frac{1}{2}$ × القاعدة × الارتفاع

$= \frac{1}{2} \times 4 \times 5.5 = 11$ $سم^2$

تَدْرِيب 1 (جَمْعُ الكُسُورِ غَيْرِ الـمُتَشابِهَةِ)

(1) أَوْجِدْ كَسْرَيْنِ مُتَكافِئَيْنِ لِكُلٍّ مِنَ الكُسُورِ الآتِيَةِ.

(أ) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} =$ (ب) $\frac{3}{4} = \quad =$

(جـ) $\frac{2}{5} = \quad =$ (د) $\frac{5}{6} = \quad =$

(2) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ كَسْرٍ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

(أ) $\frac{6}{8} =$ (ب) $\frac{8}{20} =$

(جـ) $\frac{10}{15} =$ (د) $\frac{9}{21} =$

(3) اسْتَبْدِلْ فِي كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الكُسُورِ مَقامَ أَحَدِ الكَسْرَيْنِ بِحَيْثُ يُصْبِحُ لِزَوْجِ الكُسُورِ نَفْسُ المَقامِ.

(أ) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{12}$

(جـ) $\frac{1}{10}$ ، $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{5}{9}$ ، $\frac{2}{3}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

تدريب ①:

(1) أوجد كسرين متكافئين لكل من الكسور الآتية:-

أ. $\frac{6}{9} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

ب. $\frac{9}{12} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

جـ. $\frac{6}{15} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

د. $\frac{15}{18} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$

(2) عبر عن كل كسر في أبسط صورة:-

أ. $\frac{3}{4} = \frac{6 \div 2}{8 \div 2}$

ب. $\frac{2}{5} = \frac{8 \div 4}{20 \div 4}$

جـ. $\frac{2}{3} = \frac{10 \div 5}{15 \div 5}$

د. $\frac{3}{7} = \frac{9 \div 3}{21 \div 3}$

(3). استبدل في كل زوج من الكسور مقام أحد الكسرين بحيث يصبح لزوج الكسور نفس المقام:-

أ. $\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{4} = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2}$

ب. $\frac{5}{12} \cdot \frac{3}{12} = \frac{5}{12} \cdot \frac{1}{4}$

جـ. $\frac{4}{10} \cdot \frac{1}{10} = \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{10}$

د. $\frac{6}{9} \cdot \frac{5}{9} = \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{9}$

(4) اكْتُبْ كُسُورًا مُكافِئَةً لِكُلٍّ مِنَ الكُسُورِ الآتِيَةِ.
ثُمَّ أَوْجِدِ المَقامَ المُشْتَرَكَ لِلكُسورِ.

(أ) $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} =$

$= \frac{2}{3}$

المَقامُ المُشْتَرَكُ هُوَ _____ .

(ب) $\frac{2}{3} =$

$= \frac{3}{4}$

المَقامُ المُشْتَرَكُ هُوَ _____ .

(جـ) $\frac{3}{5} =$

$= \frac{1}{2}$

المَقامُ المُشْتَرَكُ هُوَ _____ .

(5) (أ) ظَلِّلْ لِتُبَيِّنَ $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ عَلَى النَّمُوذَجِ.

ثُمَّ أَكْمِلْ جُمْلَةَ الجَمْعِ.

$\frac{1}{2} + _____ = _____ + \frac{3}{6}$

$= _____$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(4) اكتب كسوراً مكافئة لكل من الكسور الآتية:
ثم أوجد المقام المشترك للكسور.

أ. $\frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

المقام المشترك = 6

$\frac{8}{12} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

ب. $\frac{8}{12} = \frac{6}{9} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

$\frac{12}{16} = \frac{9}{12} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

المقام المشترك = 12

ج. $\frac{15}{25} = \frac{12}{20} = \frac{9}{15} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

مقام المشترك = 10

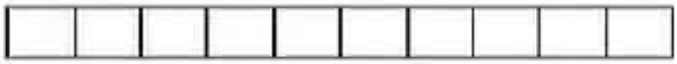
$\frac{5}{10} = \frac{4}{8} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

(5) مثال لتبين $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ على النموذج. ثم اكمل جملة الجمع.

$\frac{5}{6} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$

(ب) ظَلِّلْ لِتُبَيِّنَ $\frac{1}{5}$ وَ $\frac{1}{2}$ عَلَى النَّمُوذَجِ.

ثُمَّ أَكْمِلْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ.

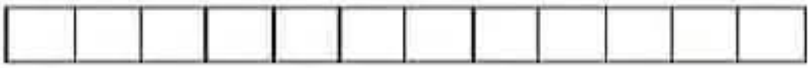


$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} =$ _____ + _____

= _____

(جـ) ظَلِّلْ لِتُبَيِّنَ $\frac{1}{6}$ وَ $\frac{1}{4}$ عَلَى النَّمُوذَجِ.

ثُمَّ أَكْمِلْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ.

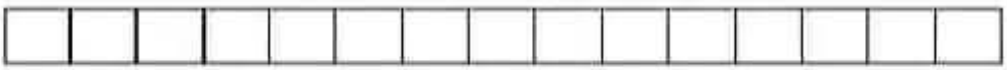


$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} =$ _____ + _____

= _____

(د) ظَلِّلْ لِتُبَيِّنَ $\frac{1}{5}$ وَ $\frac{2}{3}$ عَلَى النَّمُوذَجِ.

ثُمَّ أَكْمِلْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ.



$\frac{2}{3} + \frac{1}{5} =$ _____ + _____

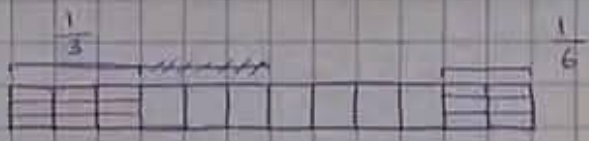
= _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوي

(ب). مثل لكتابة $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{5}$ على النموذج، ثم أكمل جملة الجمع.

$$\frac{7}{10} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{1}{2} + \frac{1}{5}$$

(جـ). مثل لكتابة $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{4}$ على النموذج، ثم أكمل جملة الجمع.



$$\frac{5}{6} = \frac{10}{12} = \frac{6}{12} + \frac{24}{12} = \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$$

(د). مثل لكتابة $\frac{1}{5}$ و $\frac{2}{3}$ على النموذج، ثم أكمل جملة الجمع.

$$\frac{13}{15} = \frac{10}{15} + \frac{3}{15} = \frac{2}{3} + \frac{1}{5}$$

(6) اجْمَعْ وَضَعِ الإجابَةَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ حَيْثُ يَلْزَمُ.

(أ) $= \frac{1}{9} + \frac{1}{3}$

(ب) $= \frac{2}{4} + \frac{1}{8}$

(جـ) $= \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$

(د) $= \frac{1}{2} + \frac{3}{7}$

(هـ) $= \frac{3}{10} + \frac{1}{6}$

(و) $= \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$

(ز) $= \frac{2}{10} + \frac{2}{3}$

(ح) $= \frac{1}{7} + \frac{3}{9}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

$\frac{2\times2}{4\times2}+\frac{1}{8}=\frac{2}{4}+\frac{1}{8}$.٥

$\frac{4}{9}=\frac{1}{9}+\frac{3}{9}=\frac{1}{9}+\frac{1}{3}$.٤ (6)

$\frac{5}{8}=\frac{4}{8}+\frac{1}{8}=$

$\frac{5}{8}=\frac{3}{8}+\frac{2}{8}=\frac{3}{8}+\frac{1\times2}{4\times2}=\frac{3}{8}+\frac{1}{4}$.٧

$\frac{13}{14}=\frac{7}{14}+\frac{6}{14}=\frac{1\times7}{2\times7}+\frac{3\times2}{7\times2}=\frac{1}{2}+\frac{3}{7}$.٣

$\frac{7}{15}=\frac{14}{30}=\frac{9}{30}+\frac{5}{30}=\frac{3\times3}{10\times3}+\frac{1\times5}{6\times5}=\frac{3}{10}+\frac{1}{6}$.٨

$\frac{5}{6}=\frac{10}{12}=\frac{9}{12}+\frac{1}{12}=\frac{3\times3}{4\times3}+\frac{1}{12}=\frac{3}{4}+\frac{1}{12}$.٩

$\frac{13}{15}=\frac{26}{30}=\frac{6}{30}+\frac{20}{30}=\frac{2\times3}{10\times3}+\frac{2\times10}{3\times10}=\frac{2}{10}+\frac{2}{3}$.١

$\frac{10}{21}=\frac{30}{63}=\frac{9}{63}+\frac{21}{63}=\frac{1\times9}{7\times9}+\frac{3\times7}{9\times7}=\frac{1}{7}+\frac{3}{9}$.٢

(6) اختر وضع الإجابة في أبسط صورة حتى تلزم.

$\frac{1\times1}{9\times1} + \frac{1\times3}{3\times3}$ (أ)

مضاعفات 3: 3، 6، 9، ....

مضاعفات 9: 9، 18، ....

$\frac{4}{9} = \frac{1+3}{9} = \frac{1}{9} + \frac{3}{9}$ =

$\frac{2\times2}{2\times4} + \frac{1\times1}{8\times1}$ (ب)

مضاعفات 4: 4، 8، ....

مضاعفات 8: 8، 16، ....

$\frac{5}{8} = \frac{4+1}{8} = \frac{4}{8} + \frac{1}{8}$ =

$\frac{3\times1}{8\times1} + \frac{1\times2}{4\times2}$ (ج)

مضاعفات 4: 4، 8، ....

مضاعفات 8: 8، 16، ....

$\frac{5}{8} = \frac{3+2}{8} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8}$ =

$\frac{1\times7}{2\times7} + \frac{3\times2}{7\times2}$ (د)

مضاعفات 2: 2، 4، 6، 8، 10، 12، 14، 16، ....

مضاعفات 7: 7، 14، 21، ....

$\frac{13}{14} = \frac{7+6}{14} = \frac{7}{14} + \frac{6}{14}$ =

$\frac{3\times3}{3\times4} + \frac{1\times1}{12\times1}$ (هـ)

مضاعفات 4: 4، 8، 12، ....

مضاعفات 12: 12، 24، ....

$\frac{5}{6} = \frac{5\times2}{6\times2} = \frac{9}{12} + \frac{1}{12}$ =

$\frac{3\times3}{10\times3} + \frac{1\times5}{6\times5}$ (و)

مضاعفات 6: 6، 12، 18، 24، 30، 36، ....

مضاعفات 10: 10، 20، 30، ....

$\frac{7}{15} = \frac{7\times2}{30} = \frac{9}{30} + \frac{5}{30}$ =

$\frac{9\times1}{9\times7} + \frac{1\times7}{9\times7}$ (ز)

مضاعفات 7: 7، 14، 21، 28، 35، ....

مضاعفات 9: 9، 18، 27، 36، 45، ....

مضاعفات 63: 63، 126، 189، ....

$\frac{10}{21} = \frac{10}{63} = \frac{9}{63} + \frac{21}{63}$ =

$\frac{3\times2}{2\times10} + \frac{1\times10}{3\times10}$ (ح)

مضاعفات 3: 3، 6، 9، 12، 15، 18، ....

مضاعفات 10: 10، 20، 30، ....

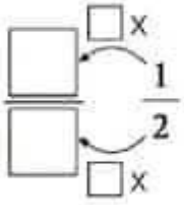
مضاعفات 30: 30، 60، 90، ....

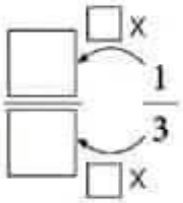
$\frac{13}{15} = \frac{13\times2}{15\times2} = \frac{6}{30} + \frac{20}{30}$ =

تَدْرِيب 2 (طَرْحُ الكُسُورِ غَيْرِ المُتَشابِهَةِ)

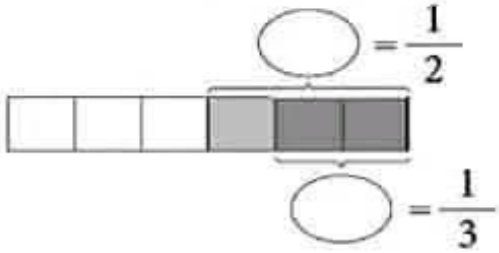
(1) فِيما يَلِي كَسْرانِ، $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{1}{3}$.

حَوِّلْهُما إلى كَسْرَيْنِ لَهُما نَفْسُ المَقامِ.





اكْتُبْ كَسْرَيْنِ مُكافِئَيْنِ لِلكَسْرَيْنِ $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{1}{3}$ فِي الفَراغِ.



ثُمَّ أَكْمِلْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{2} = _____ - _____$$

$$= _____$$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

تدريب ② طرح الكسور غير المتشابهة :-

(أ) فيما يلي كسرات $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$

حولها الى كسرين لها نفس المقام.

$$\frac{3}{6} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} \qquad \frac{2}{6} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2}$$

اكتب كسرين مكافئين للكسرين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ في الفراغ.

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

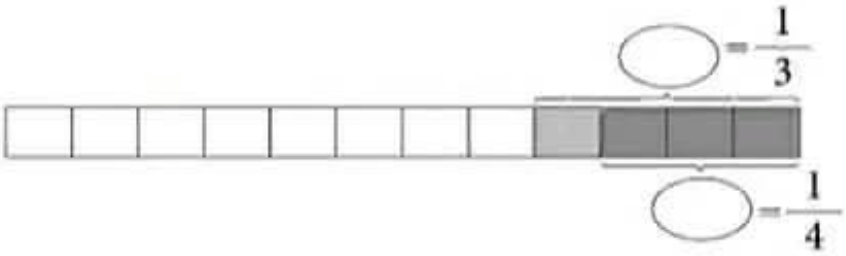
$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

ثم اكمل جملة الطرح :

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$$

(2) فِيما يَلِي كَسْرانِ، $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{4}$. حَوِّلْهُما إلى كَسْرَيْنِ لَهُما المَقامِ نَفْسُهُ.

اكْتُبِ الكَسْرَيْنِ المُكافِئَيْنِ لَهُما في الفَراغِ.



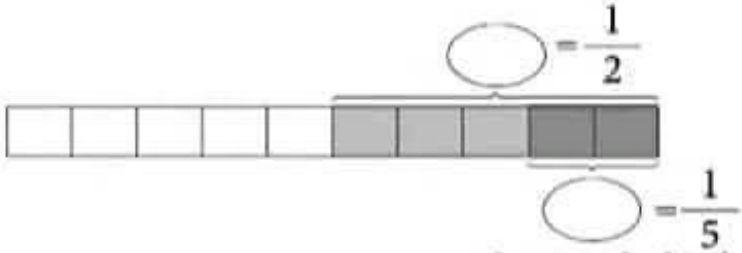
ثُمَّ أَكْمِلْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

$$_____ - _____ = \frac{1}{4} - \frac{1}{3}$$

$$= _____$$

(3) فِيما يَلِي كَسْرانِ، $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{1}{5}$. حَوِّلْهُما إلى كَسْرَيْنِ لَهُما المَقامِ نَفْسُهُ.

اكْتُبِ الكَسْرَيْنِ المُكافِئَيْنِ لَهُما في الفَراغِ.



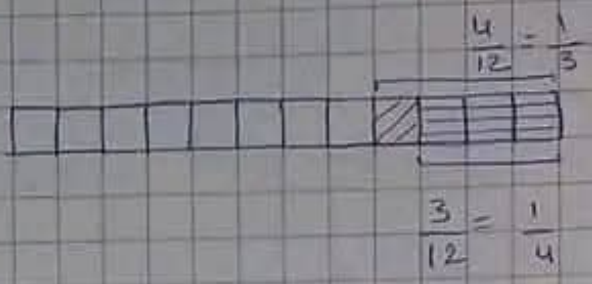
ثُمَّ أَكْمِلْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

$$_____ - _____ = \frac{1}{5} - \frac{1}{2}$$

$$= _____$$

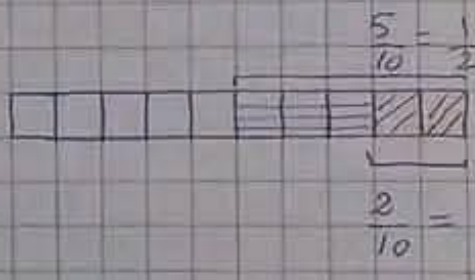
جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

(2) فيما يلي كسران $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ حولهما إلى كسرين لهما المقام نفسه
اكتب الكسرين المكافئين لهما في الفراغ.



$$\text{ثم اكمل} \quad \frac{1}{12} = \frac{3}{12} - \frac{4}{12} = \frac{1}{4} - \frac{1}{3}$$

(3) فيما يلي كسران $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{5}$ حولهما إلى كسرين لهما المقام نفسه
اكتب الكسرين المكافئين لهما في الفراغ



$$\text{ثم اكمل} \quad \frac{3}{10} = \frac{2}{10} - \frac{5}{10} = \frac{1}{5} - \frac{1}{2}$$

Subject:

(و) 87 ÷ 53

```
      1
53 | 87
   | 53
   | 34
```

87 ÷ 53 = 1 والباقي 34

الحل هو 1 والباقي 34

(4) اقسم.

(أ) 354 ÷ 14 =

(ب) 850 ÷ 17 =

(ج) 546 ÷ 25 =

(د) 700 ÷ 28 =

(هـ) 936 ÷ 43 =

(و) 910 ÷ 55 =