

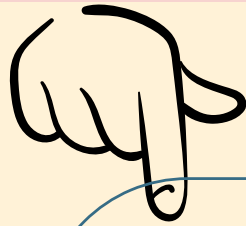
تم رفع الملف

عبر

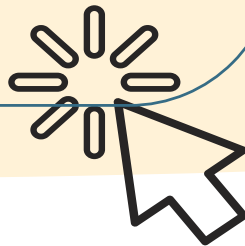
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





English for Libya

Preparatory 1 Course Book

Unit 1

Lesson 1: Holidays

فاطمة العلوص

اقرأ و اختر . ما رأيك بفعل فيصل ومنى وهدى في الإجازة الصيفية؟



Read and choose. What do you think Faisal, Muna and Huda did in the summer holidays?

هل ذهبت بعيدا في العطلة



Ahmad

الصيفية؟

Did you go away in the summer holidays?

ماذا فعلت هناك؟

What did you do there?

نعم ذهب للقريه بجانب البحر.

Yes, I went to a village by the sea.

Oh, I went swimming every day. And ...

اوه ، ذهب للسباحة كل يوم و...

Faisal

هل ذهبت بعيدا في

العطلة ؟



Rasha

Did you go away in the holidays?

What did you do all the time?

ماذا كنتموا تفعلون طوال المدة.

لا ، انا ومنى بقينا في المنزل.

No, Muna and I stayed home.

اوه ، انشاء كثيرة.

Oh, lots of things. I ...



Muna

Not very much. I ...

ليس كثيرا ، انا..



فاطمة الغلوص

ذهبت للتسوق.

I went shopping.

كنت استيقظ متأخرا كل يوم.

I got up late every day.

ذهبت للتخييم.

I went camping.

ذهبت للصيد.

I went fishing.

كنت أرى أصدقائي كل يوم.

I saw my friends every day.

ذهبت للمباراة كرة القدم.

I went to a football match.

استمعت للموسيقى.

We listened to music.

صنعت بعض الملابس.

I made some clothes.

قرأت العديد من الكتب.

I read lots of books.

ذهبت للمتحف.

I went to the museum.

الآن استمع وتحقق ثم تتدرب علي محادثات مختلفة.

B Now listen and check. Then practise different conversations.

C Talk about what you did in the holidays. تحدث عما فعلته في الإجازات.

D Now do Exercises A to D on pages 4 and 5 of the Workbook. الان قم باجراء التمارين.

وصف ما فعلته في الماضي باستخدام زمن الماضي البسيط.



Describing what you did in the past: Using the simple past

نستخدم فعل الماضي البسيط للتحدث عن أفعال أو مواقف في الماضي.

We use the simple past to talk about actions or situations in the past.

I went shopping. ذهب للتسوق.

I finished work. أنهيت العمل.

Unit 1 Lesson 2: Joe's Holiday Album

تحدث عن الصور . ماذا تعتقد ان جو يقول عن الاماكن في الصور؟

A  Talk about the photos. What do you think Joe says about the places in the photos?

Use the words: جميل عظيم رائع مثير مشيق مذهش
amazing interesting exciting fantastic great beautiful

Joe travels a lot. These are some of the photos in his album.
يسافر جو كثيرا. هذه بعض الصور في البومه.



استمع ورقم الصور بالترتيب التي تحدث عنها جو.

B  Listen and number the photos in the order Joe talks about them.

C Now do Exercises A to C on page 5 of the Workbook.

Lesson 3: Whose scrapbooks are these?

اقرأ واعمل على حلها. اكتب إجاباتك في دفتر الملاحظات الخاص بك.



A Read and work it out. Write your answers in your note book.

1



2



3



فاطمة العلوص

4



5



6



في أوقات فراغي، أحب التعرف على أمور أخرى.
أقول لذي الكثير من الصور والطوايق أطلب من
الجميع الاحتفاظ بطوايقهم لي.

في يوم ما، أريد أن أذهب إلى كينيا.
ثم يمكنني التقاط صور الخاصة
للحيوانات. في الوقت الحالي، لا بد
لي من البحث عن الصور وقطعها.

3

In my spare time, I like
finding out about other
countries. I have lots of
pictures and stamps.
I ask everyone to keep
their stamps for me.

Some day, I want to
go to Kenya. Then I can
take my own photos of the
animals. For now, I have
to look for pictures and
cut them out.



Maysam



Adel



Muna



Adam



Amna



Jamil

أنا ألبها، أشاهده
على التلفاز.
أذهب إلى
المباريات. حتى
تعرف من أجمع
صوره.

أنا مهتم
بالطيور في
وقت
فراغي. أنا ألتقط
الصور ثم أحاول
معرفة أسماء
الطيور.

2
I'm very
interested in
birds. In
spare time,
I like photos.
When I try to find
the names
of the birds.

5
I play it, I watch
it on television.
I go to matches.
So you know
whose picture
I collect.

4
I want to be a pilot. I'm very
interested in planes and flying,
so you can guess what I collect.

1
I enjoy collecting pictures
of plants and flowers from
around the world. I love the
colours and the shapes.

B

أريد أن أصبح طيارا. أنا جدا
مهتم بالطائرات والطيور. حتى
أتمكن من تخمين ما أجمعه.

① Numb

أستمتع بجمع صور النباتات
والزهور من جميع أنحاء
العالم. أنا أحب الألوان والأشكال.



C Talk about what you do in your spare time.

تحدث عما تفعله في أوقات فراغك.

D Now do Exercises A to E on pages 6, 7 and 8 of the Workbook.

كم مرة ؟

Unit 1 Lesson 4: How often?

وصف العادات ⑧ اكمال الحدث : مضارع البسيط والماضي البسيط.



Describing habit vs completed action: Present simple and past simple

I play	—	I played	I play football every day.
He plays	—	He played	I played football yesterday.
I read	—	I read	She reads every weekend.
She reads	—	She read	She read an interesting novel.

استمع وكرر الكلمات.

A Listen and repeat the words.

أبداً أحياناً غالباً عادة دائماً
always usually often sometimes never

These words are called adverbs. Can you work out what they mean?

B Listen and read what Nader is saying and complete the rule.



والدي يستريح دائماً بعد الغداء.
عادة أقوم بواجباتي بعد الغداء.
أنا لا أستريح أبداً في فترة ما بعد الظهر.
غالباً أشاهد التلفزيون لمدة ساعة.
ثم نلعب أنا وأخي لعبة في بعض الأحيان.
بالطبع أيام الجمعة مختلفة.
نحن لسنا في المنزل أبداً.
عادة نذهب إلى صلاة الجمعة.
نذهب دائماً إلى منزل أجدادنا.

التعبير عن التردد: الأحوال - دائماً ، أحياناً ، عادةً ، غالباً ، أبداً



Expressing frequency: Adverbs – always, sometimes, usually, often, never

نضعهم بين الفاعل والفعل.
Rule: Put them after the verb be.
نضعهم بعد الأفعال الكينونة.
مع الأفعال الأخرى. With other verbs, put them between the subject and the verb.
في بعض الأحيان تضع هذه الكلمة في بداية الجملة.
Sometimes we put this word at the beginning of a sentence.

C Now do Exercises A to C on pages 8 and 9 of the Workbook.

فاطمة العلوص

Lesson 5: Adam's Scrapbook

فاطمة العلوص

اقرأ وأكمل المحادثة باستخدام العبارات .



A Read and complete the conversation using phrases a to g.

- Adel: **1 d**
 Adam: Oh, hi, Adel.
 Adel: **2 f**
 Adam: No, thanks.
 Adel: **3 b**
 Adam: I'm putting some photographs in my scrapbook.
 Adel: **4 e**
 Adam: Historical sites in Libya.
 Adel: **5 g**
 Adam: I visit different cities and take pictures of ruins.
 Adel: **6 a**
 Adam: I have lots of them.
 Adel: **7 c**
 Adam: I like them.

عادل: هل لديك الكثير؟ آدم: أوه، عادل مرحبا.
 عادل: هل تريد المجيء إلى مركز التجاري؟ آدم: لا، شكرا.
 عادل: ماذا تفعل؟ آدم: أضع بعض الصور في دفتر القصاصات الخاص بي.
 عادل: صور ماذا؟ آدم: مواقع تاريخية في ليبيا.
 عادل: من أين تحصل على الصور؟ آدم: لقد زرت مدن مختلفة والتقطت صور للآثار.
 عادل: لدي الكثير منها، آدم: ولكن لماذا الآثار؟
 عادل: أنا أحب ذلك.

What did Adel say?

- a Do you have many?
 b What are you doing?
 c But why ruins?
 d Hello, Adam.
 e Photographs of what?
 f Do you want to come to the mall?
 g Where do you get the photographs?

B Listen and check.
 Then practise the conversation.

استمع لهذه القافية القصيرة.

C Listen to this short rhyme.
 It is called a tongue-twister.

تبيع اصداف البحر على شاطئ البحر.
 أنا متأكد من أن اصداف التي تبيعها هي اصداف بحرية.
 She sells sea shells on the sea shore.
 The shells she sells are sea shells, I'm sure.



How fast can you say it?

D Now do Exercise A on page 9 of the Workbook.

اصنع سجل القصص الخاصة بك.

Unit 1 Lesson 6: Make Your Own Scrapbook

استمع واقراء.

A Listen and read.

فاطمة العلوص

ماذا تحتاج؟

What you need

- Two pieces of cardboard or thick paper for the covers.
- Lots of sheets of paper of the same size.
- A punch to make holes.
- Some ribbon or string.
- Some glue.



قطعتين من الورق المقوى أو ورق سميك للأغلفة.
الكثير من الأوراق من نفس الحجم.
خرامة لعمل الثقوب.
نخس الشريط أو السلسلة.
بعض الغراء.

ماذا تعمل



- 1 Make holes with the punch in the two covers.



- 2 Make holes in the paper in the same place.



- 3 Put the paper between the two covers.



- 4 Put the string or ribbon through the holes.



- 5 Use glue to stick your pictures or photos into your scrapbook.

ضع الخيط أو الشريط من خلال الفتحات.

استخدم الغراء للصق صورك أو صورك في سجل القصص.

B Talk about what the new words mean.

تحدث عما تعنيه الكلمات الجديدة.



C Research and present: My spare time

ابحث عن زمن مضارب

D Now do Exercise A on page 10 of the Workbook.

Lesson 7: An Email from Australia

فاطمة العلوص

اقرأ البريد الإلكتروني واجب عن الأسئلة.

A Read the email and answer these questions.

1. Sydney, Australia.

2. Karen's friend.

3. Fish.

4. She collects photographs of countries around the world.

1 Where does Karen come from?

2 Who is Jane?

3 What does Karen like to eat?

4 What does she do in her spare time?

من أين أنت كارين؟

من هي جين؟

ماذا تحب كارين أن تأكل؟

ماذا تفعل في أوقات فراغها؟

From: Karen Miller
To: Hala Taher
Subject: Camping with the family

Dear Hala,

Are you back at school now? I went back home last week after a wonderful holiday. I went camping with my family and then I stayed with my friend, Jane, for

Who?

What?

Who?

What?

We had a great time. We often walked in the park and took pictures. One day we went to the museum in Tripoli. Sometimes we went to the cinema in the city but we usually stayed in and watched videos or played games. Everyone liked fish, so, for dinner, we often cooked on a barbecue. What is your favourite food?

In my spare time, I like collecting photographs of countries around the world. I don't have any of Libya. Can you send me some, please?

What did you do in the holidays? And what do you do in your spare time? Please write and tell me everything.

Bye for now,
Karen

كم عدد الأسئلة التي تسألها كارين؟ ما هي؟

B How many questions does Karen ask? What are they?

C Now do Exercises A to D on pages 10 and 11 of the Workbook.

هل عدت إلى المدرسة الآن؟ عدت إلى الوطن إلى سيدني الأسبوع الماضي بعد عطلة رائعة. ذهبت للتخييم مع عائلتي ثم مكنت مع صديقتي جين لمدة أسبوعين. لقد قضينا وقتاً رائعاً غالباً ما كنا نسير في الحدائق والتقطنا الصور في يوم من الأيام ذهبنا إلى المتحف. هل يوجد واحد في طرابلس؟ في بعض الأحيان كنا نذهب إلى السينما في المساء. لكننا عادة ما تبقى فيها ونشاهد مقاطع الفيديو أو نلعب الألعاب. الجميع يحب السمك. لذلك، لتناول العشاء، غالباً ما كان لدينا سمك نطبخه على الشواء. ما هو طعامك المفضل؟ في أوقات فراغي، أحب جمع صور دول حول العالم. ليس لدي أي من ليبيا. هل تستطيع أن ترسل لي البعض من فضلك؟ ماذا فعلت في العيد؟ وماذا تفعل في وقت فراغك؟ من فضلك اكتب وأخبرني بكل شيء. وداعاً الآن،



A Listen, read and answer the questions.

Last Wednesday evening, my father asked, 'What shall we do this weekend?'

'Let's go to El-Kouf,' I said. 'You can see lots of birds there.'

'Oh, Muna. You always want to look at birds,' my brother Ahmad said. 'It's boring.'

'No, it's a good pastime,' my father said.

We went to El-Kouf on Thursday evening. My father and mother stayed in the car and Ahmad and I walked along the beach. The water

was strange. It was standing alone, eating a fish. It was bigger than the others. It had white feathers, but there were some black feathers on its wings. Its beak - birdwatchers say 'bill' - was red and its legs were red too. 'Ahmad, quick! Take a photo of that big bird,' I said. Suddenly, as I was watching the bird, a boat came by and the bird flew off. I could see black and white patterns

يقول مراقبو الطيور إن الفاتورة كانت حمراء وسافاه حمراء أيضا. أحمد بسرعة! قلت التقط صورة لذلك الطائر الكبير فجأة. بينما كنت أشاهد الطائر، مر قارب وطار الطائر. استطعت أن أرى انعكاسا بالأبيض والأسود على أجنتها. ماذا كان؟

في المنزل، بحثت في كتيبي ومجلاتي عن الطيور. كان هناك اللقلق الأبيض. شعرت بسعادة غامرة. كانت المرة الأولى التي رأيت فيها واحدة! وكان لدي صورة.

'What can you see, Muna?' Ahmad asked.

I could see lots of ducks and some small birds. Then I saw a

سأل والدي مساء الأربعاء الماضي: "ماذا ستفعل في نهاية هذا الأسبوع؟" قلت: لنذهب إلى الكوف، يمكنك أن ترى الكثير من الطيور هناك. يا موني، تريد دائما أن تنظر إلى الطيور يا أخي أحمد؟ قال: "إنه ممل"، لا، إنها هواية جيدة. لي قال الأب: ذهبا إلى الكوف مساء الخميس. بقي أبي وأمي في السيارة وسرت أنا وأحمد على طول الشاطئ. كان الماء مليئا بالطيور. كان من الرائع وجود المئات منهم. أخرجت منظاري. كنت أرغب في رؤيتهم بشكل أفضل. يحتاج مراقبو الطيور إلى منظار وكاميرا بعدسة طويلة.

أرى كثير من البط وبعض الطيور الصغيرة. ثم رأيت طائر غريب كان يقف بمفرده. يأكل سمكة. كان أكبر من الآخرين. كان لها ريش أبيض، ولكن كان هناك بعض الريش الأبيض على جناحيها. مقارها.

من هو مراقب الطيور؟

1 Who is the birdwatcher?

Muna

B Now do Exercises A to E on pages 12 and 13 of the Workbook.

2 أين تعيش؟ Where does she live?

Libya



C Research and present: Find out about birds in Libya. Present your findings to your class.

Unit 2

فصول السنة Lesson 1: The Seasons of the Year

استمع واقرأ. ثم اكتشف ما تعنيه هذه الكلمات:



A Listen and read. Then work out what these words mean.

cold snow warm rain sunny hot cool windy

في الربيع ،
يكون الجو
دافئاً غالباً
وعادة ما
تمطر.



There are four seasons in England. They are called winter, spring, summer and autumn. In winter, it is always cold and it usually snows.



In spring, it is often warm and it usually rains.

هناك أربعة مواسم
في إنجلترا يطلق
عليهم الشتاء
والربيع. الصيف
والخريف. في فصل
الشتاء ، فإنه دائماً
ما يكون بارداً وغالباً
ما يتساقط ثلوج.



In summer, it is usually sunny and it is sometimes hot.

في الصيف ،
يكون الجو
مشمساً عادة
ويكون الجو
حاراً في بعض
الأحيان ،



In autumn, it is cool and it is often windy.

في الخريف ،
الجو بارد
وهو كذلك
عاصف.

B Ask and answer questions about the weather in England.

كيف هو الطقس في إنجلترا في الصيف؟

الآن قم بإجراء التمرينين A و B في الصفحة 14 من المصنف.

C Now do Exercises A and B on page 14 of the Workbook.



D Listen and read. Then answer the question below.

فاطمة العلوص

Weather forecast

London - Here is the weather forecast for tomorrow. It will be cloudy with some rain in the morning. In the afternoon it will be dry and sunny. The temperature will be 18 degrees. It will be cooler in the evening.

لندن، هنا توقعات الطقس ليوم
غد. سيكون غائم مع تساقط
بعض الأمطار في الصباح. بعد
الظهر يكون الجو جافاً
ومشمساً. وتكون درجة الحرارة
18 درجة ويكون الجو أكثر
برودة مساءً.

- 1 What will the weather be like in London tomorrow?
- 2 Tom and Susan go to school in London. What do you think they will wear tomorrow morning?

E Now do Exercises C and D on page 14 of the Workbook.

1. كيف سيكون الطقس في لندن غداً؟

2. يذهب توم وسوزان إلى المدرسة في لندن. ماذا تعتقد أنهم سيرتدون صباح الغد؟

أشهر السنة

Lesson 2: The Months of the Year

استمع وكرر أسماء الأشهر.

A Listen and repeat the names of the months.

B Listen and read. Learn the poem القصيدة.

Which country is this?

January, February, the weather's cold.
But in March and April, ice cream is sold.
May is the month when we all have fun -
We can swim and play out in the sun.
In June, of course, it's very hot,
July and August - the worst of the lot.
September, October, getting cooler again.
November, December, here comes the rain.

علامات الترقيم:

كتابة أسماء الأشهر

الشهور تبدأ بحرف كبير: أبريل، يوليو، ديسمبر

Punctuation: Writing the names of months

Months begin with a capital letter.
April July December

انظر إلى الجدول وأجب عن الأسئلة المتعلقة بإنجلترا.

C Look at the table and answer questions about England.

January	February	March	April	May	June
					
3°C	5°C	9°C	12°C	23°C	
July	August	September	October	November	December
					
26°C	25°C	15°C	8°C	8°C	5°C



- When does it snow?
- When is it cloudy?
- When is it windy?

- Which is the coldest month?
- Which is the hottest month?

1. January, December.

2. cloudy: October.

3. windy: March and September.

4. coldest month: January.

5. hottest month: July.

D Research and present your favourite season.

- 1 - يناير وديسمبر.
- 2 غائم: أكتوبر.
- 3 عاصف: مارس وسبتمبر.
- 4 أبرد شهر: يناير.
5. الشهر الأكثر سخونة: يوليو.

- 1- متى يتساقط الثلج؟
- 2- متى يكون الجو غائماً؟
- 3- متى يكون الجو عاصفاً؟
- 4 - ما هو أبرد شهر؟
- 5- ما هو الشهر الأكثر سخونة؟

استمع واقرأ. تعلم القافية. أجب على الأسئلة.

A Listen and read. Learn the rhyme. Answer the questions.

28 ثلاثون يوماً من شهر سبتمبر. أبريل ويونيو ونوفمبر. كل
الباقيين واحد وثلاثين. باستثناء شهر فبراير وحده مع ثمانية
وعشرين يوماً فقط وتسعة وعشرون في كل سنة كبيسة.

Thirty days has September,
April, June and November.
All the rest have thirty-one,
except February alone
with only twenty-eight days clear
and twenty-nine in each leap year.

1. كم عدد الأيام في السنة الواحدة؟
2. كم عدد الأيام الموجودة في السنة الكبيسة؟

- 1 How many days are there in one year? 365
2 How many days are there in a leap year? 366

JULY

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

قل واكتب التواريخ.

Vocabulary tip: Saying and writing dates

We say: The first of July or July the first.

We write: 1st July or 1 July.

الآن قم بإجراء التمرين "أ" في الصفحة 17 من كتاب النشاط.

B Now do Exercise A on page 17 of the Workbook



اقرأ هذه بصوت عالٍ. ثم قل كل التواريخ في التقويم.

C Read these aloud. Then say all the dates on the calendar.

first (1st)	second (2nd)	third (3rd)	fourth (4th)	fifth (5th)
sixth	seventh	eighth	ninth	tenth
eleventh	twelfth	thirteenth	fourteenth	fifteenth
sixteenth	seventeenth	eighteenth	nineteenth	twentieth
twenty-first	twenty-second	twenty-third	twenty-fourth	twenty-fifth
twenty-sixth	twenty-seventh	twenty-eighth	twenty-ninth	thirtieth
thirty-first				

أسأل وأجب.

D Ask and answer

When is your birthday?

My birthday is the twenty-eighth of February

How old will you be on your next birthday?

I'll be thirteen.

هنا يحيين عيد
ميلادك؟ عيد
ميلادي هو الثامن
والعشرون من
فبراير.

E Now do Exercises B to D on pages 17 and 18 of the Workbook.

Independence Day
is 24th December

كم سيكون
عمرك في عيد
ميلادك القادم؟
سأكون في
الثالثة عشرة.

A Listen and number. استمع ورقم.



- اجابة فقرة A
1.sky G
2. clouds D
3.Sun A
4. trees F
5. snow C
6. sand B
7. grass E
8. mountain H
9. rainbow I

تخيل ان الامور تتغير غدا، اسال وجاوب



B Imagine that tomorrow, things change. Ask and answer.

سيكون الثلج يتساقط.

It will be snowing.

Birds will be flying in the sky.

سوف تطير الطيور في السماء.



Talking about the (expected) future: Future continuous tense

The sun will be shining tomorrow.

قاعدة سأشرحها في ورقة

We will be playing in the sand on Saturday.

ثانية.

C Now do Exercises A to F on pages 19 and 20 of the Workbook

Unit 2 Lesson 5: I Will Be Walking ...

ألق نظرة على الصور وقم بتسمية الأماكن.

A Look at the pictures and name the places.

mountains الجبال



a city مدينة



a town بلدة



a river نهر



I will be walking in the mountains in the holidays.

سوف أسير في الجبال في الأعياد.

a village قرية



an island جزيرة



a lake بحيرة



the coast الساحل



B Listen and repeat.

استمع وكرر.

اسأل وأجب عما ستفعله في العطلات.

C

Ask and answer about what you will be doing in the holidays.

هل ستبقى على جزيرة في الإجازة؟

Will you be staying on an island in the holidays?

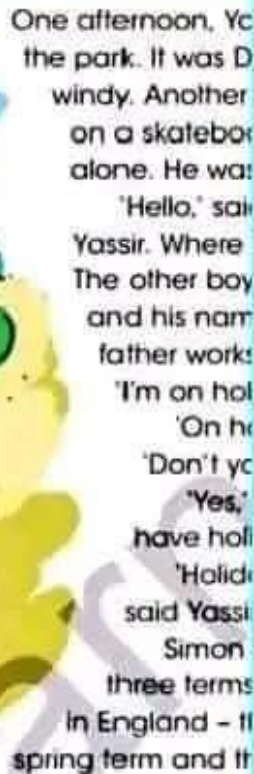
No, I will be visiting my friends in a village.

لا، سأزور أصدقائي في القرية.

D Now do Exercises A and B on page 21 of the Workbook.

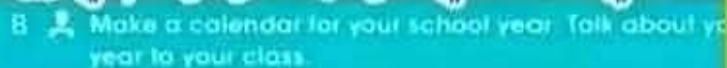
الآن قم بإجراء التمرينين A و B في الصفحة 21 من كتاب النشاط.

A Read and answer the questions



'What's Eid Alfitr?' asked Simon

ماهي العطلات في نفس الوقت من كل عام في ليبيا؟



أوضح سيمون، هناك ثلاثة فصول دراسية في العام الدراسي في إنجلترا - فصل الخريف وفصل الربيع والفصل الصيفي. يقضي الطلاب عطلة أسبوعين في عيد الميلاد وعطلة لمدة أسبوعين في الربيع. لديهم أيضا ستة أسابيع عطلة في الصيف. يبدأ العام الدراسي في سبتمبر. لدينا إجازة لمدة أسبوع في منتصف كل فصل دراسي. وأضاف سايمون أن هذا يسمى عطلة نصف المدة. "ماذا عنك؟" ليس لدينا شروط. لدينا فصول دراسية. بدأ ياسر بعض أعيادنا في نفس الوقت من كل عام ، عيد الاستقلال، على سبيل المثال. لكن العطلات الأخرى تكون في أوقات مختلفة كل عام. عيد الفطر مثلا. "ما هو عيد الفطر؟" سأل سايمون ..

1.3

Students

23rd), Martyr's Day (September 16th).

23 سبتمبر : يوم الشهيد (16 سبتمبر).

عيد الفطر

فاطمة العلوص

Unit 2 Lesson 7: Eid Alfitr

تحدث عن الصور. اقرأ بصوت عالٍ واكتشف ما يقوله والد ياسر.

A Talk about the pictures.

Read aloud and work out what Yassir's father says.

والد ياسر يشرح لسيمون عيد الفطر.

Yassir's father explains Eid Alfitr to Simon.

كيف حالك؟

How do you do?



ما هو رمضان؟

1



إنه إحتفال في نهاية رمضان.
It's a festival at the end of Ramadan.

2

What's Ramadan?



3



In Ramadan, we fast during the day, from dawn to dusk.

في رمضان نصوم نهاراً من الفجر حتى الغسق.

4



ما هو عيد الفطر؟

5



What's Eid Alfitr?

7



هذه الكلمات:

8



First we pray.

9



أولاً نصلي.

6



We break our fast after sunset.

نكسر صيامنا بعد غروب الشمس.

10



Eid mubarak!

استمع وانظر إلى الصور. اكتشف معنى هذه الكلمات:

Listen and look at the pictures. Work out the meaning of these words:

festival fast dawn dusk break our fast sunset pray

Picture 4: Even the restaurants are closed. No cafés. Nothing.

Picture 5: Isn't that difficult? OR Don't you eat at all?

Picture 9: Then we usually go out and give money or presents to poor people.

الصورة 4: حتى المطاعم مغلقة. لا توجد مقاهي. لا شيء.
الصورة 5: اليس ذلك صعباً؟ أو لا تأكل على الإطلاق؟
الصورة 9: عادة ما نخرج ونعطي المال أو الهدايا للفقراء.

A Listen and read Yassir's story and answer the question



The biggest wheel in Europe.

I'll never forget January the first. I was in London with my parents and older sister, Hala. We wanted to go on the London Eye. That's a big wheel that takes you up in the air above London. It is 135 metres high and is next to the River Thames. People say that the view from the top is fantastic. You can see all over London - and London is over 80 kilometres wide.

We went out after breakfast. It was cloudy and cold. There were

not many people in the because the evening but New Year's Eve, the last the old year. On New Year people there have a party friends or walk round the midnight, they hold hands a special song. They go

At the London Eye, we one of the cabins. As the closed, it started to snow. 'Look, Hala! It's snowing!' I shouted.

We started to go up, we went higher and higher snow got thicker and then we reached the top, we nothing but snow. We could see the ground. We could not famous view. Only snow a white cloud.

'Are you frightened, Yassir?' I asked.

'No,' she said. 'Are you?' I said nothing. Mum said nothing. The wheel slowly and took us back ground. It was still snowing all day. No, I'll never New Year's Day in London.

لن أنسى يناير الأول أبداً. كنت في لندن مع والدي وشقيقي الكبرى هالة. أردنا الذهاب إلى عين لندن. هذه عجلة كبيرة تأخذك في الهواء فوق لندن. يبلغ

ارتفاعه 135 متراً ويقع بجوار نهر التايمز. يقول الناس أن المنظر من الأعلى رائع. يمكنك أن ترى في جميع أنحاء لندن - ولندن يزيد عرضها عن 80 كيلومتراً.

خرجنا بعد الإفطار. كانت غائمة وباردة. لم يكن هناك الكثير من الناس في الشارع لأن الليلة السابقة كانت ليلة لـ رأس

السنة، آخر يوم في العام الماضي. عشية العام الجديد. الناس هناك لديهم حفلة. يزورون

الأصدقاء أو يتجولون في الشوارع. في منتصف الليل يمسكون بأيديهم ويغنون أغنية خاصة. يذهبون إلى الفراش في وقت متأخر في London Eye، وصلنا إلى

إحدى الكبائن. عندما أغلق الباب، بدأ الثلج يتساقط.

صرخت "انظر، هالا إنها تثلج". بدأنا في الصعود. كلما ارتفعنا أكثر فأكثر، أصبح الثلج أكثر سمكاً وسمكاً. عندما وصلنا إلى القمة، لم نتمكن من رؤية أي شيء سوى الثلج. لم نتمكن من رؤية الأرض. لم نتمكن من رؤية المنظر الشهير. فقط الثلج.

كنا في سحابة بيضاء. "هل أنت خائفة يا هالا؟" أنا سألت "رقم." قالت. - "هل أنت؟"

- 1 What did Yassir see from the top of the big wheel?
- 2 Was he happy that he went on the London Eye?

B Discuss. Would you like to go to the London Eye?

C Talk about a festival in Libya. What do people do? Where do they go?

1 snow/white cloud

1. ماذا رأى ياسر من أعلى العجلة الكبيرة؟

2. He was sad that he could not see the view. هل كان سعيداً لأنه ذهب إلى عين لندن؟

He was frightened at the time but happy afterwards.

- He was frightened and didn't like it.

1. ثلج / سحابة بيضاء.

2. كان حزينا لأنه لم يستطع رؤية المنظر.

كان خائفاً في ذلك الوقت ولكن سعيد بعد ذلك.

كان خائفاً ولم يعجبه.

ما الخطب؟

Unit 3 Lesson 3: What's the matter?

ما هو الخطأ. جميل؟ لماذا انت غاضب؟

هالة، لماذا انت مستاءة؟



ما الخطب، ياسر؟



2



5

سلمان، ما الأمر؟ لماذا انت خائف؟



8

لماذا انت سعيد- جدا، منى؟



7

ما الأمر يا زينب؟ لماذا انت متحمس- جدا؟



1

Salman, what's the matter? Why are you frightened?



6

نورا، ما الأمر؟ لماذا انت قلق؟



4

ما الأمر يا جاك؟ لماذا انت قلق؟

What's the matter, Jack? Why are you worried?

- 1 I've just read a ghost story.
- 2 Ahmad has gone to the beach without me.
- 3 I feel sick. I've eaten too much chocolate.
- 4 Somebody has taken my elephant.
- 5 I've forgotten my English books.
- 6 Somebody has drunk all the lemonade.
- 7 Dad phoned. He's bought me a new computer.
- 8 Daddy has given me a present.

1. لقد قرأت للتو قصة شبح. / 2. ذهب أحمد إلى الشاطئ بدوني.

3. اشعر بالمرض. لقد أكلت كثيرا شوكولاتة. / 4. شخص ما أخذ فيل.

5. لقد نسيت كتيبي الإنجليزية. / 6. شخص ما قد شرب كل عصير الليمون.

7. أبي اتصل هاتفيا. لقد اشترى لي حاسوب جديد. / 8. أبي قدم لي هدية.

ما الخطب؟

Unit 3 Lesson 3: What's the matter?

ما هو الخطأ. جميل؟ لماذا أنت غاضب؟

هالة، لماذا أنت مستاءة؟



3 What's the matter, Yasser?
ما الخطب، ياسر؟



2 What's wrong, Jami? Why are you angry?
ما الأمر يا زينب؟ لماذا أنت متحمس جداً؟



5 سلمان، ما الأمر؟ لماذا أنت خائف؟



8 لماذا أنت سعيد جداً، منى؟



7 What is it, Zaynab? Why are you so excited?
ما الأمر يا جاك؟ أنت قلق؟



1 Salman, what's the matter? Why are you frightened?



6 Noora, what's the matter? Why are you worried?
نورا، ما الأمر؟ لماذا أنت قلق؟



4 What's the matter, Jack? Why are you worried?

- I've just read a ghost story.
- Ahmad has gone to the beach without me.
- I feel sick. I've eaten too much chocolate.
- Somebody has taken my elephant.
- I've forgotten my English books.
- Somebody has drunk all the lemonade.
- Dad phoned. He's bought me a new computer.
- Daddy has given me a present.

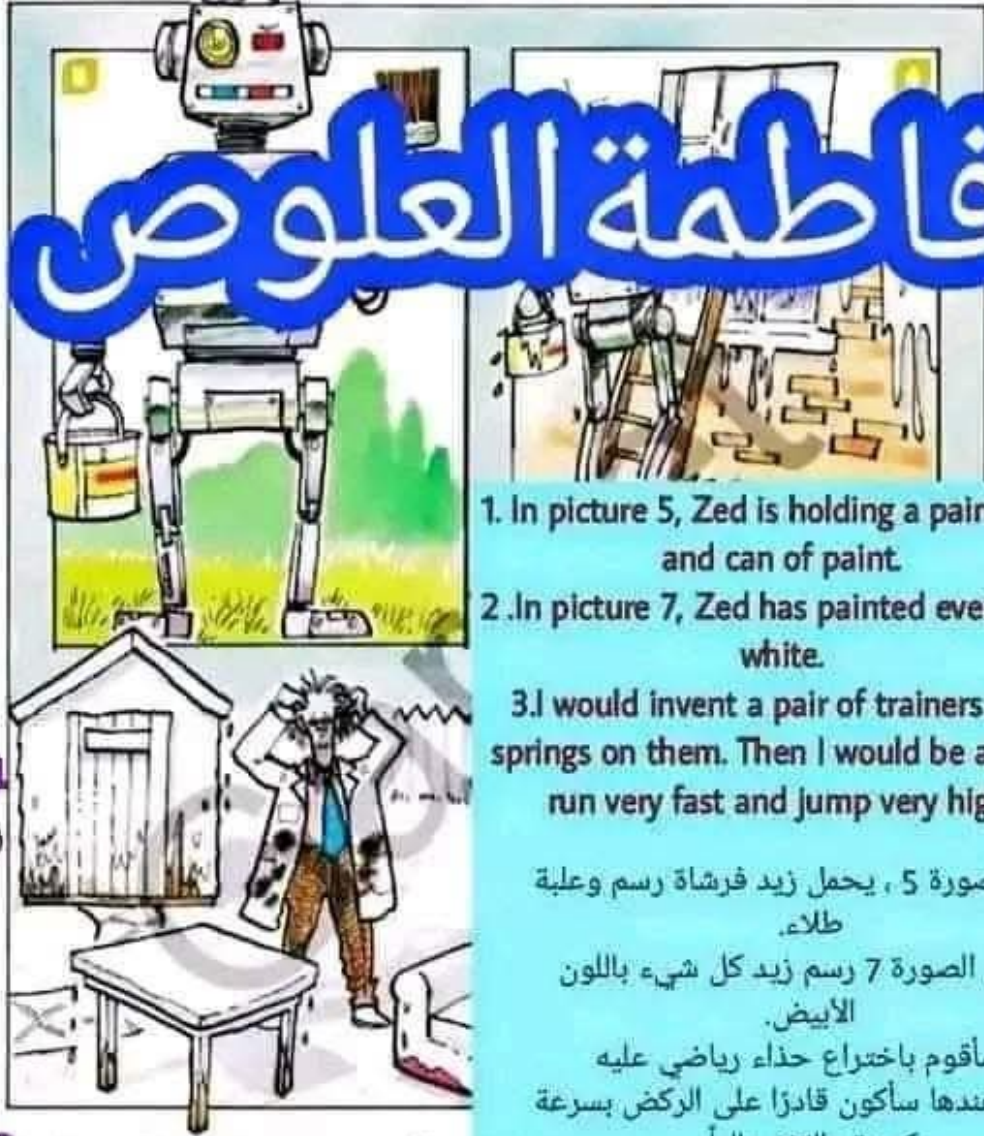
1. لقد قرأت للتو قصة شبح. 2. ذهب أحمد إلى الشاطئ بدوني.

3. اشعر بالمرض. لقد أكلت كثيراً شوكولاتة. 4. شخص ما أخذ فيل.

5. لقد نسيت كتيبي الإنجليزية. 6. شخص ما قد شرب كل عصير الليمون.

7. أبي اتصل هاتفياً. لقد اشترى لي حاسوب جديد. 8. أبي قدم لي هدية.

فاطمة العلوص



1. In picture 5, Zed is holding a paintbrush and can of paint.

2. In picture 7, Zed has painted everything white.

3. I would invent a pair of trainers with springs on them. Then I would be able to run very fast and jump very high.

1. في الصورة 5 ، يحمل زيد فرشاة رسم وعلة طلاء.

2- في الصورة 7 رسم زيد كل شيء باللون الأبيض.

3. سأقوم باختراع حذاء رياضي عليه نوابض. عندها سأكون قادرًا على الركض بسرعة كبيرة والقفز عاليًا.

1 ما الذي يفعله زيد في الصورة 5؟

2. انظر إلى

الصورة 7 ماذا

فعل زيد؟

3. ماذا تبتكر لو

كنت مخترعًا؟

What is Zed doing in picture 5?

Look at picture 7. What has Zed done?

What would you invent if you were an inventor?

البحث وتقديم معلومات حول الاختراع الذي يحتوي على غيروت حياتنا. تحدث عن الكيفية التي غيروت بها حياتنا

Research and present information about an invention that has changed our lives. Talk about how it has changed our lives.

جواب فقرة 3

Now do Exercise 3 on page 34 of the Workbook.

What have people invented in the past 100 years? television, cars, computers, etc.

ماذا اخترع الناس في المائة عام الماضية؟ التلفزيون، السيارات، أجهزة الكمبيوتر، الخ.

جميع الحقوق محفوظة. لا يمكن نشر النتائج التعليمية والبيانات الشخصية.

A Sing a song أغنية



I've cleaned the windows and washed the floor.
I've swept the path and painted the door.
Is there anything else you want me to do?
I've finished my work and want something new.

I've tidied my garden and watered the plants.
I've talked to my uncles and talked to my aunts.
Is there anything else you want me to do?
I've finished my work and want something new.

لقد قمت بتنظيف النوافذ وغسل الأرض. لقد
كنست الطريق ورسعت الباب.
هل هناك أي شيء آخر تريدني أن أفعله؟
لقد أنهيت عملي وأريد شيئاً جديداً. لقد رتبته
جديقتي وسقيت النباتات. لقد تحدثت إلى
أعمامي وتحدثت إلى عماتي. هل هناك أي
شيء آخر تريدني أن أفعله؟
لقد أنهيت عملي وأريد شيئاً جديداً.



Expressing actions that have just happened: The present perfect

I have cleaned the windows.
We have painted the door.

فاطمة العلوص



Ask and answer

- 1 How many different past participles can you find on page 32?
- 2 What do you add to the verb to make a past participle?
- 3 Two past participles are different. Can you find them?

1- cooked, washed, mixed, watered, tidied,
washed, helped, watched, cleaned, swept,
painted, finished, talked – 13.

2- -ed.

3- swept, tidied.

- 1- كم عدد المشاركات السابقة المختلفة التي يمكنك
أن تجدها في الصفحة 32؟
- 2- ماذا تضيف إلى الفعل لجعل التصريف الثالث؟
- 3- التصريف الثالث مختلفان. هل يمكنك العثور
عليهم؟

جوين جيدة وكسل لين.

Lesson 2: Good Gwen and Lazy Len

A Listen and read. Answer the questions.

The Archers live in England. They have two children. Gwen is their daughter and Len is their son. Gwen is 15 years old and Len is 13. Mr and Mrs Archer have asked their children to do some work in the house.



Gwen:
Mrs Archer:
Gwen:
Mrs Archer:
Gwen:
Mrs Archer:
Gwen:

Mr Archer: Have you watered the plants?
Len: No, I haven't. Sorry.
Mr Archer: Have you tidied your room?
Len: No, I haven't.
Mr Archer: Have you washed the car?
Len: No, I haven't.
Mr Archer: You're a lazy boy, Len. No television today. So, no television for you.
Len: Dad! I haven't watched

يعيش الرعاة في إنجلترا. لديهم طفلين. جوين هي ابنتهما ولين هو ابنهما. جوين تبلغ من العمر 15 عامًا ولين يبلغ من العمر 13 عامًا. وقد طلب السيد والسيدة آرثر من أطفالهما القيام ببعض الأعمال في المنزل.

جوين: لقد قمت بطهي الأرز، يا أمي. ماذا بعد؟

السيدة آرثر: هل غسلت الخضار؟

جوين: نعم. وقد وضعتهم في وعاء.

السيدة آرثر: شكرًا لك جوين.

جوين: ولقد قمت بطهي الدجاج.

السيدة آرثر: شكرًا لك جوين. أنت فتاة جيدة جدًا. هناك مصروف الجيب الخاص بك. يمكنك الذهاب إلى المحلات التجارية.

جوين: شكرًا لك يا أمي.

السيد آرثر: هل سقيت الحديقة يا لين؟ لا، لم أفعل. آسف.

السيد آرثر: هل رتب غرفتك؟ لا، لم أفعل.

السيد آرثر: هل غسلت السيارة؟ لا، لم أفعل.

السيد آرثر: أنت فتى كسل يا لين. أنت لم تساعد اليوم. لذا لا يوجد تلفزيون.

لين: أبي، لم أشاهد التلفزيون طوال الأسبوع!

- 1 What can Gwen do? Why? **Gwen can go to the shops because she's a good girl.**
- 2 What can't Len do? Why? **Len can't watch television because he's a lazy boy.**



Asking about the completion of tasks: Questions and short answers

I've cooked. = I have cooked.

I haven't washed.

Mr Archer:

Gwen:

Len:

فاطمة العلوص

B Now read the conversation in Exercise A aloud.

C Now do Exercises A and B on pages 30 and 31 of the Workbook.

Lesson 4: Mad Mack جنون ماك

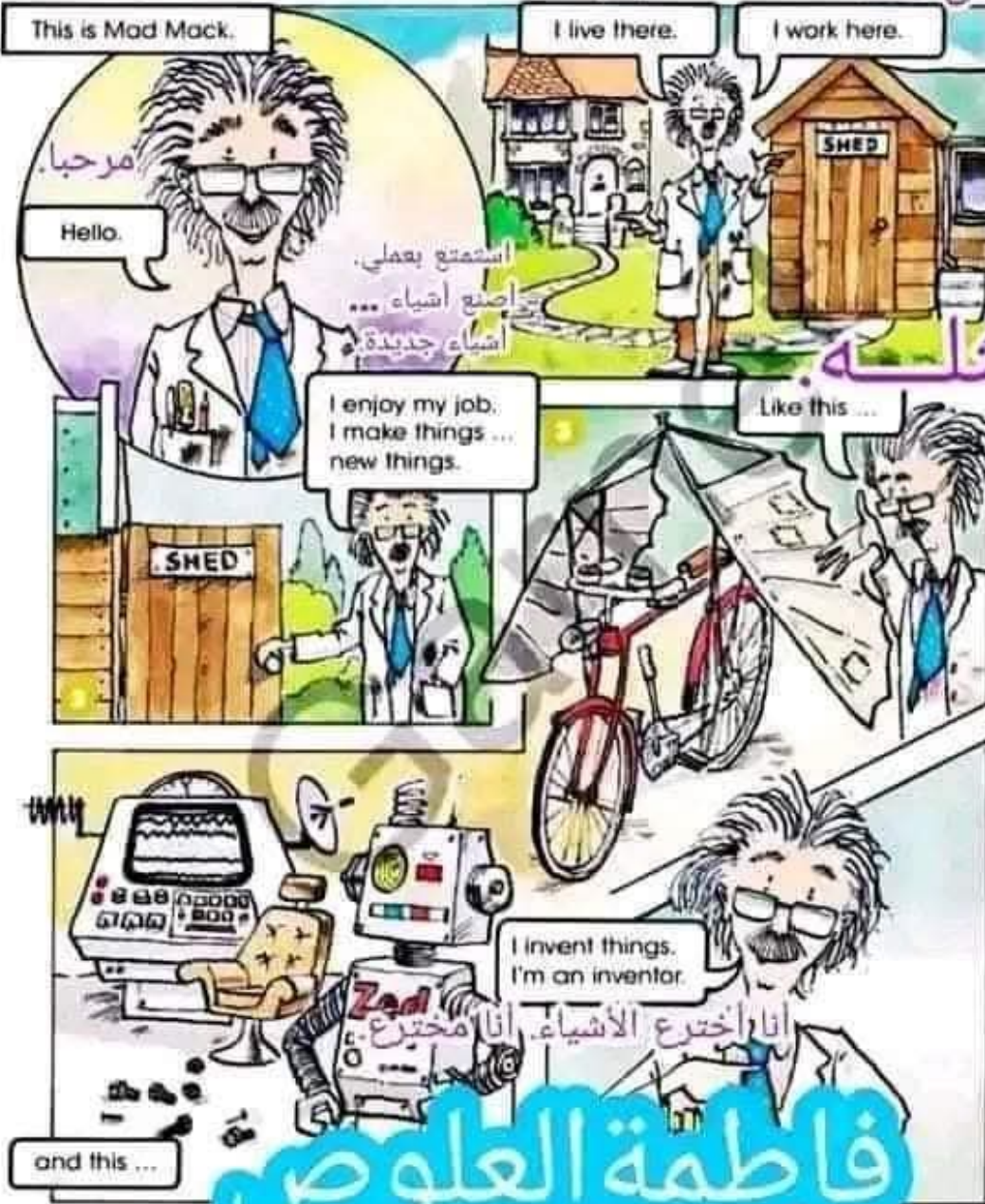
اقرأ القصة وأجب عن الأسئلة.

Read the story and answer the questions.

هذا هو ماد ماك.

انا اعيش هناك.

اعمل هنا.



9 Now do Exercise 1 on page 33 of the Workbook

الثعلب الجائع

Lesson 5: The Hungry Fox

استمع وأقرأ القصة وأجب عن الاسئلة.

Listen and read the story and answer the questions.



One day, a fox was looking for food. He saw a bird on a shed. 'Hello,' said the fox. 'I'm hungry. Have you seen the chickens?' 'No, I haven't. They're my friends,' said the bird angrily.

The fox said, 'I have some meat under the shed. Please give it to me.' 'I haven't eaten it yet,' said the bird. 'No, you can't. It's mine,' said the fox.

The fox thought for a minute.

'Um - Have you sung today?' asked the fox slowly.

'I haven't heard you. They tell me you can sing very well.'

'That's right,' said the bird.

'Sing for me, please,' said the fox.

'All right,' said the bird, and began to sing.

'You sing beautifully,' said the fox. 'Can you sing from that tree?'

'Thank you,' said the bird, and flew up to the tree.

The fox picked up the meat quickly and ran away, laughing loudly.

- 1 Why did the fox want to find the chicken?
- 2 What did the fox tell the bird? Do you believe the fox?
- 3 Why was the fox laughing?

ترجمة الاسئلة: 1. لماذا أراد الثعلب أن يجد الدجاجة؟
2. ماذا قال الثعلب للطائر؟ هل تصدق الثعلب؟
3. لماذا كان الثعلب يضحك؟

1- The fox was hungry. كان الثعلب جائعا.

2- You sing beautifully. Probably not. It was a trick. He wanted the bird to fly away and leave the meat for him.

تفني جميل. على الاغلب لا. لقد كانت خدعة أراد أن يطير الطائر بعيدا ويترك اللحم له.

3- His trick worked. عملت خدعت.

ذات يوم، كان الثعلب يبحث عن طعام في مزرعة. رأى طائرا في سقيفة. قال الثعلب: مرحبا. أنا جائع. هل رأيت الدجاج؟
"لا. إنهم أصدقاؤني. يبتعدون."

قال العصفور بغضب: رأى الثعلب بعض اللحوم تحت قدم الطائر. هل يمكنني الحصول على بعض اللحوم من فضلك؟ "سأل بأدب. أنا جائع جدا. أنا لم أكل اليوم." لا، لا يمكنك ذلك. قال الطائر.

فكر الثعلب لدقيقة. "هل غنيت اليوم؟" سأل الثعلب ببطء. أنا لم أسمعك. يقولون لي أنه يمكنك الغناء جيدا. قال الطائر: "هذا صحيح".

قال الثعلب: "غني لي من فضلك. قال العصفور: حسنا، وبدأ في الغناء. قال الثعلب: أنت تغني بشكل جميل. "هل يمكنك الغناء من تلك الشجرة؟"

قال الطائر: شكرا لك، ثم طار إلى الشجرة. التقط الثعلب اللحم سريعا وهرب بعيدا ضاحكا بصوت عال.

Unit 3 Lesson 6: Transport النقل

انظر وتطابق.

A Look and match.

دراجة دراجات نارية، طائرة، سيارة، قطار
train car plane motorbike bicycle



1 plane



2 car



3 bicycle



4 motorbike



5 train

39

فاطمة العلوص

C21

B Look at the table. Predict.

	speed (km/h)	date		
plane	7,692.66	3/28/2004	515.30	28/3/2004
car	1,227.98	10/15/1997	518.45	18/5/1990
motorbike	518.45	7/14/1990	7,692.66	3/10/1995
train	515.30	18/5/1990	268.83	15/10/1997
bicycle	268.83	3/10/1995	1227.98	14/7/1990

ناقش توقعاتك. ثم استمع وتحقق.

C Discuss your predictions. Then listen and check.



Describing action that continues from the past: Present perfect continuous tense

The pilot **has been flying** for two hours.

I **have been waiting** for the bus since four o'clock.

D Now do Exercises A to C on page 38 of the Workbook.

Unit 3 Lesson 6: Transport النقل

انظر وتطابق.

A Look and match.

دراجة دراجات نارية، طائرة، سيارة، قطار
train car plane motorbike bicycle



1 plane



2 car



3 bicycle



4 motorbike



5 train

39

فاطمة العلوص

C21

B Look at the table. Predict.

	speed (km/h)	date		
plane	7,692.66	3/28/2004	515.30	28/3/2004
car	1,227.98	10/15/1997	518.45	18/5/1990
motorbike	518.45	7/14/1990	7,692.66	3/10/1995
train	515.30	18/5/1990	268.83	15/10/1997
bicycle	268.83	3/10/1995	1,227.98	14/7/1990

ناقش توقعاتك. ثم استمع وتحقق.

C Discuss your predictions. Then listen and check.



Describing action that continues from the past: Present perfect continuous tense

The pilot **has been flying** for two hours.

I **have been waiting** for the bus since four o'clock.

D Now do Exercises A to C on page 38 of the Workbook.

خالد والمفتاح

Unit 3 Lesson 8: Khalid and the Key

اقرأ القصة وأجب عن الأسئلة.

A Read the story and answer the questions.

One day Khalid went fishing with his father. When they got to the beach, Uncle Waleed's car was already there. He was waiting for them on his boat. Khalid's father got the key from the car and he

He put the key round his neck on some string. They sailed out to sea and Uncle Waleed and Khalid's father started fishing.



Khalid put the key round his neck.

'I've caught one!' said Uncle Waleed. 'Me too,' said Khalid's father. They both caught two more. Then ...

'Help! Quickly, Khalid. Help me. This one is huge!'

Khalid helped his father pull the huge fish into the boat.

'OK,' said Uncle Waleed. 'That's enough fish. Let's go back.'

They sailed back to the beach. Khalid's father said, 'The key, please, Khalid.'

- 1 Why did Uncle Waleed take Khalid to the beach?
- 2 What has Khalid found?

1. لماذا أخذ العم وليد خالد ووالده إلى المنزل؟

2/ ماذا وجد خالد؟

1-Because Khalid lost their car key.

لأن خالد ضيع مفتاح سيارتهم.

2-The car key. مفتاح السيارة.

ذات يوم ذهب خالد للصياد مع والده. عندما وصلوا إلى الشاطئ، كانت سيارة العم وليد موجودة بالفعل. كان ينتظرهم على قاربه. أعطى والد خالد خالد مفتاح السيارة. قال: "اعتني بهذا، من فضلك يا خالد، سأكون مشغولاً. لا تضيعها." قال خالد: لا يا أبي.

وضع المفتاح حول رقبته على بعض الخيط. أبحروا إلى البحر وبدأ العم وليد ووالد خالد في الصيد. "لقد مسكت واحدة!" قال العم وليد. قال والد خالد: "أنا أيضاً. كلاهما قبض على اثنين آخرين. ثم ... 'ساعدني! بسرعة خالد. ساعدني. هذا ضخمة!' ساعد خالد والده في سحب السمكة الضخمة إلى القارب.

قال العم وليد: حسناً، هذا يكفي من الأسماك. دعنا نعود." لقد أبحروا عائدين إلى الشاطئ. قال والد خالد: المفتاح من فضلك. خالد.

وضع خالد يده على رقبته. لقد ضاع المفتاح! ضاع! لقد اضعتها! هو قال. "أوه، لا!"

انظروا داخل القارب وعلى الشاطئ. انظروا في الرمال بالقرب من السيارة. المفتاح لم يكن هناك. قال خالد: "أنا آسف يا أبي." "أنا آسف جداً.

حسناً خالد، قال والده: لا تقلق. لدي مفتاح آخر في المنزل. قال ربما أكله السمك

العم وليد. ضحكوا جميعاً. "حسناً، دعنا نذهب إلى المنزل." قال وليد. "سنعود لسيارتك غداً." كانت والدة

خالد سعيدة جداً بالسمكة الكبيرة. قالت: "سأطهوها على العشاء." هل يمكنك تقطيعه من فضلك. خالد؟

قال خالد بحزن: "نعم يا أمي." قال والده: "خالد، لا تقلق." لقد كان مجرد مفتاح سيارة. الآن قطع

السمك. كان خالد يقطع السمك عندما توقف فجأة. "أب! أب! هو صرخ. "لقد وجدت شيئاً!"

39 and 40 of the Workbook.

Unit 4 Lesson 1: Lazy Len's Day

نصيحة المفردات: كيفية تذكر الكلمات



Vocabulary tip: How to remember words

اجمع الكلمات في مجموعات في دفتر ملاحظاتك.

على سبيل المثال، يمكنك جمع:

الأسماء: أسماء الأطعمة، الهياكل...

الصفات: لوصف المشاعر، أماكن.

الظروف: التي تخبرك كيف، أو عدد المرات التي يفعل فيها الناس الأشياء.

تحدث عما فعله لين بالأمس. استخدم الصور والظروف الموجود في الصندوق لتكوين جمل. هناك ما هو له أكثر من جواب.



A Talk about what Len did yesterday. Use the picture from the box to make sentences. There is more than one.

Example: He sang badly.

angrily badly carefully easily loudly noisily
politely quickly quietly slowly beautifully

ترتيب أحداث لين.

5
6
7
1
2
8
4
3



Len sang badly.



Len laughed noisily.



He played music loudly.



He walked upstairs quietly.



He washed his face carefully.



He ate breakfast quickly.



7 He walked to school slowly.



8- He spoke to the teacher politely.

B Play the game. اللعب اللعبة.

اللعبة تسمى سلاسل الكلمات. يقول أحد الطلاب كلمة، على سبيل المثال، الإفطار. يجب على كل طالب أن يفكر في كلمة تتوافق مع الكلمة السابقة. حاول أن تلعب اللعبة بسرعة.

The game is called Word chains. One student says a word, for example, breakfast. Each student has to think of a word that goes with the one before. Try to play the game quickly.

1 breakfast 2 morning 3 alarm 4 fire

يمكنك استخدام هذه الكلمات لبدء اللعبة: عشاء لمدويي حديقة الشاطئ.
You can use these words to start the game: beach park trainers dinner

C Now do

- حل B.
1- breakfast فطور / 2- morning صباح
3- alarm إنذار / 4- fire نار
5- hot ساخن / 6- summer صيف
7- holiday عطلة / 8- sea بحر
9- fish سمك

هدية عيد ميلاد خالد

Lesson 2: Khalid's Birthday Present

اقرأ واكمل المحادثة باستخدام العبارات من a إلى f.

A Read and complete the conversation using phrases a to f.

أحمد في المدرسة مع صديقه طاهر أحمد يشعر بالسعادة، لكن طاهر غاضب في البداية.
Ahmad is at school with his friend, Taher. Ahmad is feeling happy, but Taher is angry - at first.

نصيحة للكتابة: استخدام علامات التعجب

Writing tip: Using exclamation marks

هذه علامة تعجب.
ويظهر أن المتحدث...
هو إعطاء أمر أو
متفاجئ، أو
يتحدث بصوت عال، أو
سعيد بشيء ما.



Ahmad: Hey, Taher! Don't forget,
It's Khalid's birthday tomorrow.

Taher: **1 b**

Ahmad: What's the matter? Why are you angry?

Taher: **2 d**

Ahmad: Oh Taher! When did you lose it?

Taher: **3 a**

Ahmad: What did you want to get him?

Taher: **4 f**

Ahmad: I've just bought him a model plane.

Taher: **5 e**

Ahmad: Hey! Hang on! What's that on the
teacher's desk

Taher: **6 c**

استمع وتحقق، ثم تدرب على المحادثة.

B Listen and check. Then practise the conversation.

نصيحة التحدث: إجراء محادثة

Speaking tip: Carrying out a conversation

When you act the conversation, think about how the boys feel.
Try to copy how they speak on the audio.

C Now do Exercises A and B on page 42 of the Workbook.

عند إجراء المحادثة، فكر في ما يشعر به الأولاد.
حاول نسخ الطريقة التي يتحدثون بها في الصوت.

جميع الحقوق محفوظة. لمركز التعلّم والتعليم والبحوث التربوية - ليبيا

ماذا قال طاهر؟

- ليس لدي أي فكرة. بعد ظهر أمس في المركز التجاري، على ما اعتقد.
- لم أُنس. العاشر من يناير.
- رائع! لقد فقدته هنا. سنذهب للتسوق بعد المدرسة. عظيم!
- لم أشتري له هدية وفقدت محافظتي.
- لا أستطيع أن أحضر له أي شيء الآن.
- نموذج الطائرة، بطبيعة الحال. ماذا تعتقد؟

أحمد: أهلاً طاهر! لا تنسى. إنه عيد ميلاد خالد غداً.

طاهر: لم أُنس. العاشر من يناير.

أحمد: ما الأمر؟ لماذا أنت غاضب؟

طاهر: لم أشتري له هدية وضاعت محافظتي.

أحمد: أه طاهر! متى ضيعتها؟

طاهر: ما عندي فكرة بعد ظهر أمس في المركز التجاري، على ما اعتقد.

أحمد: ماذا كنت تريد أن تحضر له؟

طاهر: طائرة نموذجية طبعاً. ماذا تحقد؟

أحمد: لقد أشتريت له النموذجية طائرة نموذجية.

طاهر: لا أستطيع أن أحضر له أي شيء الآن.

أحمد: هادئاً! تشتت! ما هذا الذي على مكتب المعلم؟

طاهر: رائع! لقد ضيعتها هنا. سنذهب للتسوق بعد المدرسة. عظيم!

القرود في المقهى

Unit 4 Lesson 3: The Monkey in the

نصيحة للقراءة: معرفة معاني الكلمات

Reading tip: Working out the meanings of words

When you read, you will find some words that you don't know. You can often work out what they mean from the sentence or in other sentences.

اكتشف معاني الكلمات الحمراء

A Work out the meaning of the red words.

- 1 The amusement park is very **popular**. A lot of people go there every day.
- 2 When I went to England last winter, it was **freezing**. I had to buy more clothes to keep warm.
- 3 Stubbs is a very famous English **artist**. He painted many pictures of horses.
- 4 **Luckily**, I saw the car coming before I started to cross the road.

اقرأ هذه القصة واكتشف تركيب الكلمات الروائية. ابحث عن الكلمات في الجمل.

B Read this story and work out the meaning of the red words. Look for clues in the sentences.

One day Muna was having lunch in the café with her mother and father. Suddenly a monkey came in through the door. Muna was frightened.

'Look, Mummy!' she **screamed**.

'A gorilla!'

'No, no, Muna. It's not a gorilla. It's just a little monkey,' said Mrs Saif. She wanted to **calm** Muna **down**.

The monkey stayed near the door. It was very thin.

'It's **starving**,' said Mr Saif. 'It wants some food.'

Suddenly the monkey jumped up onto their table and **grabbed** a burger from Mr Saif's plate.

'Hey! Stop that!' he shouted.

The monkey **leapt** over to another table and grabbed some salad. All the waiters **chased** the monkey, but they



could not catch it. It knocked over a table and all the drinks **spilled** onto the floor. It threw food everywhere and then **escaped** through the door. All the people in the café helped tidy up the **mess**.

'Where did it come from?' asked Mr Saif.

في أحد الأيام، كانت منى تتناول الغداء في المقهى مع والدتها وأبيها. وفجأة دخل قرد من الباب. لقد خافت منى. «انظري يا مامي، لقد صرخت. «الغوريلا» لا، لا، منى. إنه ليس غوريلا. إنه مجرد قرد صغير. قالت السيدة سيف. أرادت تهدئة منى. بقي القرد بالقرب من الباب. لقد كان رقيق جدًا. «إنه يتضور جوعًا» قال السيد سيف. إنه يريد بعض الطعام. وفجأة قفز القرد على طاولتهم وأمسك برجز من طبق السيد سيف. «مهلاً توقف عن ذلك» صرخ. قفز القرد إلى طاولة أخرى وأمسك ببعض السلطة. طارد جميع النواذل القرد، لكنهم لم يتمكنوا من الإمساك به. لقد طرقت الطاولة وتناثرت جميع المشروبات على الأرض. ألقي الطعام في كل مكان ثم هرب عبر الباب. ساعد جميع الأشخاص في المقهى في ترتيب الفوضى. من أين أتى؟ سألت السيد سيف.

عندما تقرأ استجد بعض الكلمات التي لا تفهمها. هذه ليست مشكلة. يمكنك في كثير من الأحيان معرفة ما يقصده. ابحث عن أدلة في نفس الجملة أو في جمل أخرى.

1- تحظى مدينة الملاهي بشعبية كبيرة. الكثير من الناس يذهبون إلى هناك كل يوم.
2- عندما ذهبت إلى إنجلترا في الشتاء الماضي، كان الجو شديد البرودة. اضطررت لشراء المزيد من الملابس الدافئة.
3- ستابس فنان إنجليزي مشهور جدًا. رسم العديد من صور الخيول.
4- لحسن الحظ رأيت السيارة قادمة قبل أن أبدا في عبور الطريق.

القرود في المقهى

Unit 4 Lesson 3: The Monkey in the

نصيحة للقراءة: معرفة معاني الكلمات

Reading tip: Working out the meanings of words

When you read, you will find some words that you don't know. You can often work out what they mean from the sentence or in other sentences.

اكتشف معاني الكلمات الحمراء.

A Work out the meaning of the red words.

- 1 The amusement park is very **popular**. A lot of people go there every day.
- 2 When I went to England last winter, it was **freezing**. I had to buy more clothes to keep warm.
- 3 Stubbs is a very famous English **artist**. He painted many pictures of horses.
- 4 **Luckily**, I saw the car coming before I started to cross the road.

اقرأ هذه القصة واكتشف تركيب الكلمات الروائية. ابحث عن الكلمات في الجمل.

B Read this story and work out the meaning of the red words. Look for clues in the sentences.

One day Muna was having lunch in the café with her mother and father. Suddenly a monkey came in through the door. Muna was frightened.

'Look, Mummy!' she **screamed**.

'A gorilla!'

'No, no, Muna. It's not a gorilla. It's just a little monkey,' said Mrs Saif. She wanted to **calm** Muna **down**.

The monkey stayed near the door. It was very thin.

'It's **starving**,' said Mr Saif. 'It wants some food.'

Suddenly the monkey jumped up onto their table and **grabbed** a burger from Mr Saif's plate.

'Hey! Stop that!' he shouted.

The monkey **leapt** over to another table and grabbed some salad. All the waiters **chased** the monkey, but they



could not catch it. It knocked over a table and all the drinks **spilled** onto the floor. It threw food everywhere and then **escaped** through the door. All the people in the café helped tidy up the **mess**.

'Where did it come from?' asked Mr Saif.

في أحد الأيام، كانت منى تتناول الغداء في المقهى مع والدتها وأبيها. وفجأة دخل قرد من الباب. لقد خافت منى. وانظريا مامي، لقد صرخت، "الغوريلا!" لا، لا، منى. إنه ليس غوريلا. إنه مجرد قرد صغير. قالت السيدة سيف. أرادت تهدئة منى. بقي القرد بالقرب من الباب. لقد كان رقيق جدا. "إنه يتضور جوعا"، قال السيد سيف. إنه يريد بعض الطعام. وفجأة قفز القرد على طاولتهم وأمسك برجز من طبق السيد سيف. "مهلا! توقف عن ذلك" صرخ. قفز القرد إلى طاولة أخرى وأمسك ببعض السلطة. طارد جميع النوابل القرد، لكنهم لم يتمكنوا من الإمساك به. لقد طرقت الطاولة وتناثرت جميع المشروبات على الأرض. ألقي الطعام في كل مكان ثم هرب عبر الباب. ساعد جميع الأشخاص في المقهى في ترتيب الفوضى. من أين أتى؟ سأل السيد سيف.

عندما تقرأ استجد بعض الكلمات التي لا تفهمها. هذه ليست مشكلة. يمكنك في كثير من الأحيان معرفة ما يقصده. ابحث عن أدلة في نفس الجملة أو في جمل أخرى.

1- تحظى مدينة الملاهي بشعبية كبيرة. الكثير من الناس يذهبون إلى هناك كل يوم.
2- عندما ذهبت إلى إنجلترا في الشتاء الماضي، كان الجو شديد البرودة. اضطررت لشراء المزيد من الملابس الدافئة.
3- ستابس فنان إنجليزي مشهور جدا. رسم العديد من صور الخيول.
4- لحسن الحظ رأيت السيارة القادمة قبل أن أبدا في عبور الطريق.

كتابة القصة

Lesson 4: Writing a Story

في أزواج، انظر إلى الصور. ماذا حدث؟

A In pairs, look at the pictures. What happened?



B اقرأ قصة فوزي. اسأل وجاوب.

1 What do you think of the story? ما رأيك في القصة؟

كنا في الصحراء. كنا عطشى.
وجدنا بعض الماء. ثم رأينا
تعبالاً. إنها بت صديقي. اتصلت
بالشرطة. جاء طبيب.

إنها ليست
مثيرة
للاهتمام
للافتة.

It's not very
interesting.

It's boring.

إنها مملة.



How do
I make it
interesting?
How can
I make it
better?

كيف أجعلها مثيرة
للاهتمام؟
كيف يمكنني أن
أجعله أفضل؟

Fawzi's teacher asked these questions.

Who and why?
Why?
What was it like?
What did it look like?
What? How did he feel?
When? How did you feel?
What happened next?

We were in the desert.
We were thirsty.
We found water.
Then we saw a snake.
It bit my friend. I called the police.
A doctor came.

كنا في الصحراء.
كنا عطشى.
وجدنا الماء.
ثم رأينا تعبلاً.
لصحة الكتابة: أن تكون مبدعاً.
إنها لدغ صديقي. اتصلت بالشرطة. جاء طبيب.

من و لماذا ؟
لماذا ؟

كيف كان شكلها ؟
كيف كانت ؟

من ؟ كيف كان يشعر ؟
متى ؟ كيف شعرت ؟
ماذا حدث بعد ذلك ؟

2 Answer the teacher's questions. اجب علي اسئلة المعلم.

Writing tip: Being creative. عندما تكتب قصة.

When you write a story, try to paint a picture in the reader's head. Use adjectives and adverbs so that the reader can see what happened. Choose your words carefully.

C Now do Exercises A to D on pages 45 and 46 of the Workbook.

حاول أن ترسم
صورة في رأس
القارئ. استخدم
الصفات والأحوال
حتى يتمكن القارئ
من رؤية ما حدث.
اختر كلماتك بعناية

Unit 5

بلدان اخري Lesson 1: Other Countries

فاطمة العاروص

C21

A Talk about the pictures. Which countries do you think the pictures show?



France India Oman Japan

C21

B Where do you think the people come from?



Emile

France



Sultana

Oman



Raji

India



Yuki

Japan

C Listen and check your answers.

D Now do Exercises A and B on page 47 of the Workbook.

فاطمة العلوص

اسأل و أجب.

E Ask and answer the questions.



51



F Work in groups to find out which countries other students have been to.



Talking about completed actions in the past: Present perfect with 'go' and 'be'

Hassan has gone to London. = Hassan is in London now.
Hassan has been to London. = Hassan is now back home.

G Now do Exercise C on page 47 of the Workbook.

A Listen and read. Then read and answer the questions.

Fawzi and Sarah want to learn about other countries. They go to Big Bill's shop. They think he can help them.

بيل ، هل يمكنك
إخبارنا عن الدول
الأخرى ، من فضلك؟

متجري
يستطيع
إخباركم.

فوزي وسارة يريدون
التعرف على بلدان أخرى.
يذهبون إلى متجر بيل.
يعتقدون أنه يستطيع
مساعدتهم.

انظر إلى هذه البرتقال.
من أين أتوا؟

لا أعلم

يأتون من لبنان

هذه التفاحات
أتوا من فرنسا.

هذا الشاي يأتي
من الهند.

1 Where do the apples come from?

France

فاطمة العلوص

هل سبق
وزرت الهند.

اجل، لقد ذهبت الي
هناك السنة الماضية.

ماذا فعلت هناك .

لقد ركبت الفيل.



2. Has he ever been to England?

No, I haven't.

3. Has he ever been to Oman?

No, I haven't.

B Which countries have you been to before?

C Now do Exercises A to D on pages 47, 48 and 49 of the Workbook.

Unit 5

Lesson 3: We've been everywhere!

غني الاغنية.

A Sing a song.

Fawzi and Sarah have been everywhere. كان فوزي وسارة في كل مكان.
They've written a song about their journeys. لقد كتبوا أغنية عن رحلاتهم.



فاطمة الطلوص



I've been to England and I've been to
I've been to Australia, too.
I've been to America and I've been to
What about you?

I've been to India and I've been to Oman
I've also been to Spain.
I've been to Africa and I've been to Wales
But now I'm home again.



I've been in a rocket and I've
been on a boat.
I've also been in a plane.
I've been round the world and
I've been to the moon.
But now I'm home again.

I've been to the mountains and I've been to the lake
I've also been to the sea.
I'm going to the beach and I'm going to the farm.
Are you coming with me?

اقرأ الاغنية ثم ضع الكلمات في مجموعات.

B Read the song again. Put the vocabulary into word groups. Make word webs.

countries : England إنجلترا , France فرنسا , Australia أستراليا ,
America أمريكا , India هندي , Oman عمان , Spain إسبانيا , Wales ويلز .

Continents: Africa أفريقيا .

Transport: وسائل نقل , rocket صاروخ , boat قارب , plane طائرة .

Place to go: أماكن للذهاب : mountain جبل , lake بحيرة , sea بحر ,
beach شاطئ , farm مزرعة .

لقد زرت إنجلترا وزرت فرنسا
وزرت أستراليا أيضًا
لقد زرت أمريكا وزرت اليابان
وماذا عنك؟
لقد زرت الهند وزرت عمان ،
كما زرت إسبانيا .
لقد زرت إفريقيا وزرت ويلز ،
لكنني الآن في المنزل مرة أخرى .
لقد كنت على متن صاروخ
وكنت على متن قارب ،
كما كنت في طائرة .
لقد كنت حول العالم
وذهبت إلى القمر .
لكنني الآن في المنزل مرة أخرى .
لقد ذهبت إلى الجبال وذهبت إلى
البحيرة .
كما ذهبت إلى البحر
أنا ذاهب إلى الشاطئ وأنا ذاهب
إلى المزرعة ،
هل ستأتي معي؟

أربعة مدن

Lesson 4: Four Countries

فاطمة العلوص

اقرأ عن المدن و اجب عن الاسئلة .

C21

A Read about these countries and answer the questions.

India

الهند دولة كبيرة ذات تعداد سكاني ضخم.
يعيش هناك حوالي ألف مليون شخص.
الزراعة هي أهم جزء من الاقتصاد. الناس هم في الأساس مزارعون ويزرعون الأرز والشاي والقطن وأشياء أخرى كثيرة.
هناك أيضًا الكثير من الصناعة. إنهم يصنعون السيارات والحافلات والملابس.
يمكن لزوار الهند القيام بالكثير من الأشياء. يمكنهم ركوب الأفيال والنظر إلى الحيوانات البرية وتسلق الجبال.



Oman

عمان ليست كبيرة جدًا وعدد سكانها قليل جدًا. صناعة النفط مهمة. لكن الزراعة أهم. يعمل معظم الناس كمزارعين أو صيادين. يزرع المزارعون الفاكهة والخضروات. يمكن لزوار عمان شراء المجوهرات وزيارة الحصون القديمة الشيقة. يمكنهم أيضًا السباحة والإبحار والتسلق.



55

1. Which country is bigger, India or Oman?
2. What do the people grow in India?
3. What can visitors buy in Oman?
4. Which country would you prefer to visit? Why?

1. أي بلد أكبر، الهند أم عمان؟

2. ماذا يزرعون الناس في الهند؟

3. ما الذي يمكن للزوار شراؤه في عمان؟

4. ما هي الدولة التي تفضل زيارتها؟ لماذا؟

1. India.

2. rice, tea, cotton and many other things.

3. Jewellery.

4. India because it has a variety of cultures I would like to know.

فاطمة العلوص

Japan

اليابان ليست دولة كبيرة جدًا ، لكن بها عدد كبير من السكان. الصناعة مهمة جدًا. اليابان تصنع السيارات. وأجهزة الكمبيوتر وجميع أنواع الأشياء للمنزل. المزارعون يزرعون الأرز والخضروات. اليابان مثيرة جدًا للاهتمام للزوار يمكنهم رؤية المعابد القديمة والحدائق الجميلة. يمكنهم أيضًا الذهاب للتسوق في المتاجر الحديثة الكبيرة.



France

فرنسا بلد كبير ، لكن عدد سكانها قليل جدًا. الصناعة والزراعة كلاهما مهمان. إنهم يصنعون السيارات والطائرات. ويزرعون الكثير من الفاكهة والخضروات. تشتهر فرنسا بمتاجرها ومطاعمها. كما يوجد بها العديد من المتاحف والمباني القديمة المثيرة للاهتمام. يقول البعض أن فرنسا هي أجمل دولة في أوروبا.



- 5 Which country has the biggest population, Japan or France?
- 6 What can visitors see in Japan?
- 7 What is France famous for?

56

5. ما هي الدولة التي لديها أكبر عدد من السكان ، اليابان أم فرنسا؟

6. ما الذي يمكن للزوار رؤيته في اليابان؟

7. ما الذي تشتهر به فرنسا؟

5. Japan. اليابان

6. Old temples and beautiful garden.

رخام قديم وحديقة جميلة.

7. It's shops and restaurants.

من المحلات التجارية والمطاعم.

هل سبق لك وزرت اندونيسيا ؟ Lesson 5: Have you ever been to Indonesia?

فاطمة العاويص

C21
MILLI

A 11 Talk about the pictures. Work out the meaning of the new words.



An ape - the man of the woods



Pepper, coffee and rubber



Long, sandy beaches



Old temples



The Istiqlal Mosque, Jakarta



The country of a thousand islands



One of our famous volcanoes



Bird of paradise

B 12 Listen and number the pictures in the order you hear about them.

C Now do Exercises A and B on pages 53 and 54 of the Workbook.



b ترجمة فقرة
من اليسار إلى اليمين ،
من أعلى إلى أسفل ، البلدان
هي
المكسيك وإيطاليا وليبيا
وجنوب أفريقيا
والصين وأستراليا.

A Read the words in each row and add another word to each group from the box.

شمال	north	south	جنوب	east	شرق	west	غرب
القمة	top	centre	وسط	right	اليمن	left	يسار
الجبال	mountains	rivers	أنهار	islands	جزيرة	lakes	بحيرات
بلديات	towns	cities	مدن	villages	قرية		

left lakes villages west

قم بتسمية الخريطة بأسماء الدول

C21

B Read the sentences. Label the map with the country names.

- Italy is north of Libya.
- Mexico is southwest of Italy.
- South Africa is south of Libya.
- China is northeast of South Africa.
- Australia is southeast of China.

58

C21

Left to right, top to bottom, the countries are:
Mexico, Italy, Libya, South Africa, China and Australia.

Australia
أستراليا

C إنها جزيرة كبيرة جدًا.

D ب - توجد جبال في وسط البلاد كما توجد جبال في الشمال هناك نوعان من الجزر الكبيرة.

Italy
إيطاليا

E توجد جبال على الساحل الغربي، توجد بحيرة كبيرة في جنوب غرب البلاد.

South Africa
جنوب أفريقيا

libya
ليبيا

D هذا بلد كبير ولكن الكثير من الأرض صحراء هناك أيضا ثلاث مناطق جبلية.

E هناك نوعان من الأنهار الطويلة جدا يبدأون في الجبال في وسط البلاد يذهبون إلى الساحل في الشرق.

China
صين

F هناك جبال في الجنوب الشرقي يبدأ نهر كبير في الجبال ويذهب إلى الساحل في الغرب.

Mexico
مكسيك

D Now do Exercises A to C on pages 54 and 55 of the Workbook.

دول مختلفة Lesson 7: Different Countries

فاطمة العلوص



A. Answer the questions about the maps above.

- Which country is top left? **Italy**
- Which country is bottom centre? **Mexico**
- Where is Libya? **bottom right.** أسفل اليمين
- Where is South Africa? **bottom left.** أسفل اليسار

رسم الخريطة

1. Australia. Then draw a map.

- Draw mountains, etc., on the map.
- Label the map.

أستراليا بلد كبير جدًا. العاصمة كانبيرا تقع في جنوب شرق البلاد. إنها بالقرب من الساحل. توجد عدة سلاسل جبلية في أستراليا. الجبال الرئيسية على الساحل الجنوبي الشرقي يطلق عليهم جبال الألب الأسترالية. كما توجد جبال على الساحل الشرقي يطلق عليهم مجموعة **Great Dividing Range** (مجموعة الفاصل الكبير). يوجد في جنوب شرق البلاد نهريين يأتي موراي من سلسلة جبال غريت ديفايدنغ. دارلينج يأتي من جبال الألب الأسترالية. تنضم الأنهار وتندفق إلى الساحل في الجنوب. يوجد في وسط البلاد بحيرة كبيرة يطلق عليه **Eyre** (اير). يتدفق نهر إلى البحيرة من سلسلة جبال. توجد جزيرة كبيرة تسمى تسمانيا في الجنوب الشرقي. على الساحل الجنوبي مدينة يطلق عليه هوبارت.

C. Talk about the countries.

D. Now do Exercises A to C on pages 55 and 56 of the Workbook.

استمع ، اقرأ واجب عن الاسئلة.

A Listen, read and answer the questions.



كانت سارة تعمل على جهاز الكمبيوتر الخاص بها في غرفة نومها. صرخت والدتها من القاعة: "سارة ، ماذا تفعلين؟ برنامجك المفضل على شاشة التلفزيون في الساعة 8.

قالت سارة ، أنا أقوم بواجباتي المدرسية. لقد أوشكت على الانتهاء. أنهت سارة عملها. "صحيح" فكرت. "هذا هو. لقد أنجزت كل واجبي المنزلي الآن سألعب لعبة الكمبيوتر الجديدة -

Moon Rocket

صاروخ القمر. التقطت القرص ووضعته في الكمبيوتر. كانت اللعبة تدور حول الفضاء. كانت على سارة أن تطير إلى القمر في صاروخ. انطلق صاروخ سارة وحلق في الفضاء. ثم فجأة خطر ترك. نقرة على الفأرة سارا بالضغط على الفأرة. خطر جيد حق. نيزك ثم قال صوت. أجب عن السؤال. ظهر سؤال على الشاشة وقراءته سارة.

Which is the biggest planet? ماهو أكبر كوكب؟

- A Earth
B Jupiter
C Saturn

الارض
المشتري
زحل

فكرت سارة "انقر على B". كان هناك المزيد من الوحوش ، والمزيد من الشهب ، والمزيد من الأسئلة أخيرًا ، هذه الكلمات - تهانينا يمكنك الهبوط على القمر. سقط صاروخ سارة على القمر ببطء شديد. ثم رأت سارة صورة للقمر على شاشتها. كانت هناك براكين ممتدة وصخاري ضخمة. وعلى مسافة بعيدة جدًا ، رأت سارة الأرض - منزلنا. كان ذلك معنًا ، فكرت سارة ، وأوقفت الكمبيوتر. نزلت إلى غرفة الجلوس لمشاهدة التلفزيون. "سارة ، أين كنت؟" سأل والدها. "إنها 10:00. لقد فاتك برنامجك التلفزيوني المفضل. "يا للهول" قالت سارة ، "لا تهتم يا أبي. لقد ذهبت إلى القمر بدلاً من ذلك." ارتبك والد سارة. قابض سارة تم وأصل قراءة كتابه.

- 1 Sarah played a computer game. How long did she play? **1. Over two hours.**
- 2 How did Sarah describe the game? **2. She described it as 'fun'.**
- 3 What did Sarah miss while playing the game? **3. Her favourite programme**

1. لعبت سارة لعبة كمبيوتر. كم من الوقت لعبت؟

2. كيف وصفت سارة اللعبة؟

3. ما الذي فاتته سارة أثناء لعب اللعبة؟

1. خلال ساعتين.

2. وصفها بـ "المرح".

3. برنامجها المفضل.

اقرأ البريد الإلكتروني وأجب على الأسئلة.

A Read the email and answer the questions.

فاطمة العلوص

From: Yuki Ono من: يوكي.
To: Fawzi Tahir إلى: فوزي طاهر.
Subject: Would you like to be my new friend?
Date: 12th April التاريخ: 12 أبريل

عزيزي فوزي.

Dear Fawzi,

قرأت اسمك في مجلة. هل تحب أن تكون صديقي بالمراسلة؟
أتمنى ذلك أنا فتى ياباني وعمره ثلاثة عشر عامًا. كما ترون، أنا أعيش في
بلدة صغيرة تسمى سوماي. بيتي قريب جدًا من البحر. هواياتي المفضلة هي
صيد الأسماك وجمع الطوابع.
كيف تبدو ليبيبا؟ اليابان ليست كبيرة جدًا، لكنها جميلة جدًا.
هناك عدد من المدن الكبيرة وكذلك البلدات الصغيرة والقرى لدينا العديد من
الجبال والأنهار والأنهار. اليابان خضراء جدًا لأن تمطر كثيرًا في الصيف. الشهر
الأكثر أمطارًا هو سبتمبر. في الشتاء يكون سمك القد شديدًا وأحيانًا
يتساقط ثلوج.
هل ترغب في زيارة اليابان يومًا ما؟
هناك الكثير من الأشياء المثيرة للاهتمام الأشياء لرؤية والقيام على سبيل
العمل. يمكنك زيارة ديزني لاند أو الذهاب إلى مباراة بيسبول
أو الجودو. يمكنك أيضًا زيارة حدائق أولي.
أذهب لرؤية الأجر الياباني التقليدي.
من فضلك أكتب لي كل شيء عنك وعن بلدك.

Yours,
Yuki Ono

- لأنها تمطر كثيرًا في الصيف. **13**
- 1 How old is Yuki? **because it rains a lot in summer.**
- 2 Why is Japan green? **judo.**
- 3 What can you learn to do in Japan? **yes, from Japan .**
- 4 Would you like a pen-friend? From which country? Why?

1. كم عمر يوكي؟ **1. 13**
2. لماذا اليابان خضراء؟ **2. اليابان خضراء لأنها تمطر بكثرة (في الصيف).**
3. ما الذي يمكنك تعلمه في اليابان؟ **3 الجودو**
4. هل تريد صديق بالمراسلة؟ من أي بلد؟ لماذا؟ **4. أجل ، من اليابان.**

البقاء آمناً على الإنترنت.

Lesson 2: Staying Safe Online

فاطمة العلوص

في مجموعات مكونة من ثلاثة أفراد ، اقرأ الأسئلة وأجب عنها.



A In groups of three, read and answer the questions.

Be Safe

- Remember to only share your personal information with people you trust and know.
- Only accept friend requests from people you know.

Be Cool

- Share your good and bad experiences with friends or someone who can help you.

Respect Others

- Treat others with respect and they will treat you the same.

Have Fun

- Meet new friends, share experiences and learn new digital skills.

كن بأمان
• تذكر أن تشارك معلوماتك الشخصية فقط مع أشخاص تثق بهم وتعرفهم.
• اقبل طلبات الصداقة من الأشخاص الذين تعرفهم فقط.

كن لطيفاً
شارك تجاربك الجيدة والسيدة مع الأصدقاء أو أي شخص يمكنه مساعدتك.

احترم الآخرين .
• عامل الآخرين باحترام وسوف يعاملونك نفس الشيء

استمتع.
بالتعرف على أصدقاء جدد وتبادل الخبرات وتعلم مهارات رقمية جديدة.

- Why should you only accept friend requests from people you know?
- What type of information should you share with people online?
- How do you feel about meeting your friends online?
- What advice would you add to the poster?



قم بإنشاء مجموعة فيس بوك لفصلك الدراسي استخدمه لمشاركة تجاربك مع الآخرين

- لماذا يجب أن تقبل طلبات الصداقة من الأشخاص الذين تعرفهم فقط؟
- ما نوع المعلومات التي يجب عليك مشاركتها مع الأشخاص عبر الإنترنت؟
- ما هو شعورك حيال مقابلة أصدقائك عبر الإنترنت؟
- ما هي النصيحة التي تود إضافتها إلى الملصق؟

1. I don't even come across people I don't know.

2. Explanation of English lessons.

3. Happy with that.

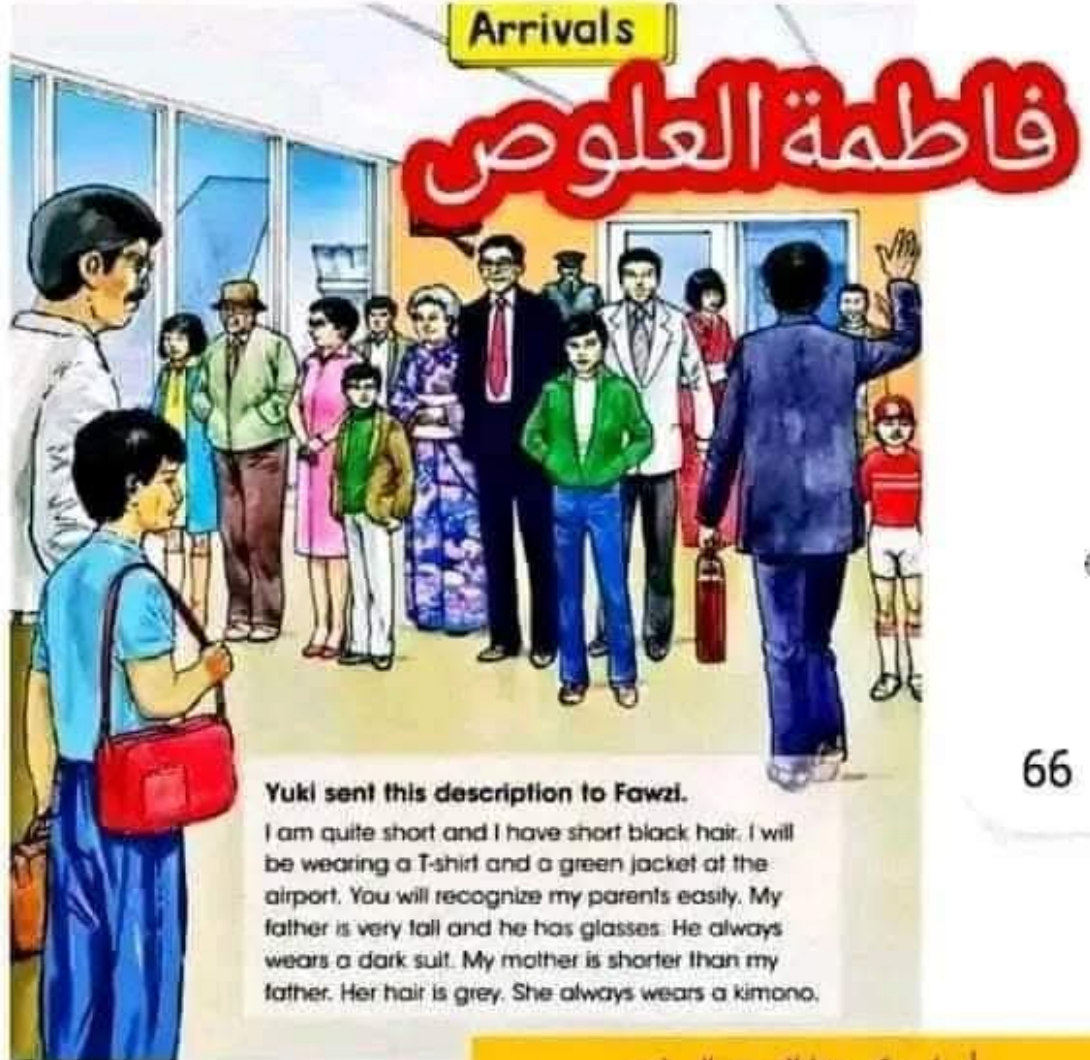
4. nothing .

- لا أقابل أشخاصاً لا أعرفهم.
- شرح دروس اللغة الانجليزية.
- سعيد بذلك.
- لا شيء.

Unit 6 Lesson 3: Which one is ١؟ من هو يوكي؟

قم بإجراء التمارين من أ إلى د في 65 و 66 من كتاب النشاط.

A Do Exercises A to D on pages 65 and 66 of the Workbook.



Yuki sent this description to Fawzi.

I am quite short and I have short black hair. I will be wearing a T-shirt and a green jacket at the airport. You will recognize my parents easily. My father is very tall and he has glasses. He always wears a dark suit. My mother is shorter than my father. Her hair is grey. She always wears a kimono.

اقرأ
وساعد
فوزي في
ايجاد
يوكي.

B Read and help Fawzi find Yuki.

C Take turns to describe other people.

D Now do Exercise E on page 67 of the

أرسل يوكي هذا الوصف إلى فوزي.
أنا قصير ولدي شعراً سود قصير. سأرتدي قميصاً وسترة
خضراء عند الساعة
المطار. سوف تتعرف على والدي بسهولة. والدي طويل جداً
ولديه نظارات. هو دائماً
يرتدي حلة داكنة. أمي أقصر من أبي. شعرها رمادي. هي دائماً
ترتدي الكيمونو.

A استمع واقرأ: ثم تدرّب على المقدمات

At the airport

قدم يوكي فوزي لوالديه في المطار. Yuki introduced Fawzi to his parents at the airport.



Yuki:

Fawzi:

Yuki:

يوكي: طو أنت فوزي؟
فوزي: نعم ويجب أن تكون
يوكي: مرحبا
يوكي: كيف حالكم؟
والتي



Yuki:

Fawzi:

Mr Ono:

يوكي: هذا هو والدي أبي ها
السيد سالم وهذا فوز
فوزي: كيف حاله يا سيني؟
السيد أونو: كيف حالكم؟ أنت
مرحباً يا

جواب A.

1. Yuki, يوكي
2. His father, والده

At Yuki's uncle's house

ثم ذهبوا إلى منزل يوك
بالسيارة. قاد والد يوك السيارة
على اليسار في الطريق. لاحظ
فوزي العديد من الأشياء الغريبة
الأخرى، كان بعض الناس
يرتدون ملابس تقليدية. كانت
اللافتات فوق العتاجر مكتوبة
باليابانية. فوزي
لم استطع فهم كلمة، لكنها
كانت رحلة ممتعة للغاية. في
بيت فوز ووالده

التقى ببقية عائلة يوك. عم يوكي رجل
ضخم. في البداية، كان فوزي قليلاً
خائف منه، لكن السيد ميتسوبيش كان
لطيفاً وودوداً للغاية. جبرو شقيق يوكي يبلغ
من العمر ستة عشر عاماً وهو طويل ونحيف
وهائل للغاية. أخته، ريكو هي المناصرة. هي
في السابعة من عمرها وتحدث كثيراً.
تحدثت إلى فوزي باليابانية لأنها لا تتحدث
الإنجليزية وهي تضحك كثيراً أيضاً.
كانت ودية للغاية.

67

B ضع خط تحت الكلمات في النص التي تصف الأشخاص

C ضع دائرة حول الكلمات في النص التي تصف الأشياء

فقرة C

a very interesting journey.
رحلة ممتعة للغاية.

فقرة B

huge man رجل ضخم
very kind and friendly .
لطيف وودود للغاية
he's tall , quite
she was friendly

أول وجبة فوزي في اليابان

Unit 6 Lesson 5: Fawzi's First Meal in Japan

اسمع واقرأ. ثم ابحث عن الاختلافات بين اليابان وليبيا.

A Listen and read. Then look for the differences between Japan and Libya.

At Yuki's house



السيدة أونو: تعال وكل يا فوزي
هل أنت جائع؟
فوزي: نعم أنا كذلك. لكن أين أجلس؟

Mrs Ono: Come and eat, Fawzi.
Are you hungry?

Fawzi: Yes, I am. But where do I sit?



يوكي: نحن لا نجلس على كرسي عندنا نأكل
نوكع على الأرض هكذا. فوزي: انظر. نجلس على
الأرض في منزلي.

Yuki: We don't sit on chairs when we eat.
We kneel on the floor, like this.

Fawzi: I see. We sit on the floor in
my house.



السيدة أونو: دعنا نأكل إذن.
فوزي: ما هؤلاء؟

Mrs Ono: Let's eat then.
Fawzi: What are these?



يوكي: عيدان تناول الطعام في اليابان
نأكل دائما مع عيدان تناول الطعام.
فوزي: في بلدي نأكل عادة بالسكاكين
والشوك والملاعق.

Yuki: Chopsticks. In Japan we always
eat with chopsticks.

Fawzi: Oh! In my country we usually eat
with knives, forks and spoons.



فوزي: الأمر أصعب مع عيدان تناول
الطعام.
يوكي: سوف تتعلم.
فوزي: أو سأجوع!

Fawzi: It's harder with chopsticks.

Yuki: You'll learn.

Fawzi: Or I'll be hungry!



فوزي: هذه سمكة جميلة جدا كيف
تطبخها؟
السيدة أونو: نحن لا نطبخ هذه
سمكة نيئة. نأكلها مع الصلصة.

Fawzi: This is very nice fish. How do you
cook it?

Mrs Ono: We don't cook it. This is raw fish.
We eat it with a sauce.

الاختلافات بين ليبيا واليابان.

1. Japan kneel when eating. In Libya, they sit on the ground.

اليابان يركعون عند الأكل . وفي ليبيا يجلسون على الأرض .

2. Japan uses chopsticks to eat. In Libya, they use spoons, forks and knives.

اليابان يستخدمون العيدان الأكل . وفي ليبيا يستخدمون الملاعق والشوك والامواس .

3. Japan eat fish raw. In Libya, they cook in fish.

اليابان يأكلون السمك ني . وفي ليبيا يطهون في السمك .



Fawzi: Really! At home my mother always cooks the fish.

Mrs Ono: Well, sometimes I cook fish, but I like it this way.



Fawzi: Do you cook the meat?

Mrs Ono: Of course. We always cook meat. Have some of these vegetables.

Fawzi: Oh, thanks. Well, it's different from home, but it tastes nice.

وصف الناس (صفات)

Describing people and things: Adjectives

Adjectives are words that are used to describe people and things.

بعض الناس يرتدون ملابس تقليدية للغاية. Some people wear very traditional clothes.

كان السيد أونو لطيفا جدا. Mr Ono was very kind.

وصف الاحداث (الظروف)

Describing action: Adverbs of frequency

Adverbs are words that are used to describe how often actions happen.

أحيانا أطبخ السمك. I sometimes cook fish.

نحن دائما نطبخ اللحم. We always cook the meat.

69

تدرب مع المحادثة. Practise the conversations.

استبدل الصفات الموجودة في المربعات أعلاه بأخرى جديدة. C

D Now do Exercises A to C on page 69 of the Workbook.

فاطمة العلوص

Unit 6 | 69

بريد إلكتروني من فوزي

Unit 6 Lesson 6: An Email from Fawzi

اقرأ البريد الإلكتروني. ثم أجب عن الأسئلة.



A Read the email. Then answer the questions.

أرسل فوزي رسالة بريد إلكتروني من اليابان إلى صديقه صالح في مصر.

جواب A

1-He liked

(visiting)

Disneyland best.

2-He liked

(eating) Japanese

food next best.

3- He liked

(going to) the

traditional

Japanese play

next best.

إلى: صالح الجبالي
من: فوزي طاهر
الموضوع: اليابان رائعة!
مرحباً صالح

اليابان رائعة. كانت عائلة يوكي لطيفة حقاً. لقد أخذوني إلى كل مكان. لقد زرت ديزني لاند. كان ذلك رائعاً. لقد كنت أيضاً إلى مسرحية التقليدية يابانية. لم أفهم كلمة واحدة، لكن كان من الممتع رؤيتها. الطعام الياباني لذيذ. لقد جربت حتى بعض الأسماك النيئة وكانت جيدة جداً. لقد اشتريت لك كاميرا جديدة. أتمنى أن تنال إعجابك. أراك قريباً.



1 Fawzi feels very positive about his holiday. wonderful, fantastic, interesting, delicious.

1 فوزي يشعر بإيجابية كبيرة عن إجازته. رائعة، رائعة، ممتعة، لذيذة.

ما هو شعور فوزي بموقعه؟
ما هي الكلمات في بريده الإلكتروني التي أخبرتك بذلك؟

- 1 How does Fawzi feel about his holiday?
Which words in his email tell you this?
- 2 Note down the things he has done in Japan.
Which did he like best, next best, and so on?

ناقش: إجاباتك مع زملائك في الفصل 8



انظروا إلى الصورة المرفقة في بريد فوزي الإلكتروني.
أخبر من أي بلد تعتقد أنه من؟
email: fawzi@libya.com



استمع و جاوب على: الأسئلة 8

France
Libya

- 1 Where is Mustafa on holiday?
- 2 Where does he come from?

أين مصطفى في العطلة؟
من أين أتى؟



70

E Now do Exercises A and B on page 70 of the Workbook.

70

Unit 6 Friends &

فاطمة العلوص

اجب ع هذه الاسئلة.



A Answer the questions.

متى يمكنك فعل هذه الاشياء في بلدك؟
When can you do these things in your country?

- 1 ترك المدرسة. leave school
- 2 ركوب الدراجة. ride a moped
- 3 قيادة السيارة. drive a car
- 4 تتجول. get married

اقرأ "اعرف القانون" واجب عن الاسئلة.

B Read 'Know the Law' and answer the questions.

- 1 What can you do in the UK at 16?
- 2 How old do you have to be to vote in the UK?
- 3 What can you do in the UK at 21?

اجب عن الاسئلة.



C Answer the question.

ماذا يمكنك ان تفعل في المملكة المتحدة في مثل عمرك؟
What can you do in the UK at your age?

At 13 in the UK you can get a part-time job or do light work. For example, children deliver newspapers or work on a farm.

قارن ما يمكنك القيام به في بلدك
بما يمكنك القيام به في
المملكة المتحدة في نفس العمر

اكمل الجمل بحروف الجر في المربع.



E Complete the sentences with the prepositions in the box.

to after in before from at

- 1 You can get a part-time job **in** the UK **at** 13.
- 2 You cannot work **before** seven in the morning or **after** 5.
- 3 Children go **to** school **from** Monday to Friday.

F Now do Exercises A to C on page 71 of the Workbook.

تعرف على القانون



Know the Law!

ماذا يمكنك ان تفعل في عورك في إنجلترا وفقًا
لقانون؟ استخدم دليلنا السهل لمعرفة ذلك.

In England, according to find out.

time job.
work.
children



• يمكنك الحصول على وظيفة بدوام جزئي يمكنك القيام بأعمال خفيفة على سبيل المثال، يقوم العديد من الأطفال بتوصيل الصحف. يمكنك العمل بضع ساعات في مزرعة.

shop or a sample.
shelves.



يمكنك العمل في محل أو سوبر ماركت. على سبيل المثال، يقوم بعض الأطفال بتكديس الأرفف.

ol.
ed.



يمكنك ترك المدرسة.
يمكنك ركوب الدراجة.
يمكنك شراء حيوان أليف.



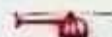
بإمكانك قيادة السيارة.
يمكنك التصويت.
يمكنك الزواج.
يمكنك الحصول على بطاقة ائتمان.
يمكنك قيادة شاحنة.



VOTE
lit card.



pt.



يمكنك قيادة طائرة هليكوبتر.

1. يمكنك الحصول على وظيفة بدوام جزئي في المملكة المتحدة في 13.
2. لا يمكنك العمل قبل الساعة صباحًا أو بعد الساعة مساءً.
3. يذهب الأطفال إلى المدرسة من الاثنين إلى الجمعة.

1. في المملكة المتحدة في 16، يمكنك ترك المدرسة وركوب الدراجة وشراء حيوان أليف.
2. في المملكة المتحدة، يمكنك التصويت في 18.
3. في المملكة المتحدة في 21، يمكنك قيادة طائرة هليكوبتر.

1. In the UK, at 16 you can leave school, ride a moped and buy a pet.
2. In the UK, at 18 you can vote.
3. In the UK, at 21 you can fly a helicopter.

1. ماذا يمكنك ان تفعل في المملكة المتحدة في سن 16؟
2. كم يجب ان يكون عمرك للتصويت في المملكة المتحدة؟
3. ماذا يمكنك ان تفعل في المملكة المتحدة في سن 21؟

ذئب في الغابة

Unit 6 Lesson 8: A Wolf in the Forest

استمع ، اقرأ وأجب على الأسئلة.

A Listen, read and answer the questions.



فاطمة العلوص

جون هاربر ، كندي ، كان يطير بهم. كانت معه زوجته كبير وطفليه لوسي البالغة من العمر أربع سنوات وبين البالغ من العمر تسع سنوات. كانوا يحلقون فوق غابة فجأة ، المحرك توقف ، "ما الأمر؟ سألت كبير لماذا توقف المحرك؟

قال جون: "لا أعرف". قال جون لقد حاول أن يبدأ مرة أخرى لكن لم يحدث شيء. "انها لن تبدأ".

نحن نحاول الهبوط. "كان جون محظوظا لأنه وجد وثيرة واضحة بين الأشجار وهبط بالطائرة. ولم يصب أحد. نزلوا للخارج ونظروا حولهم "أين نحن؟" "سأل كبير "لا أعرف". أجاب جون "حسنا ، لا يمكننا البقاء هنا ، "حزينة كبير" أي طريق نذهب؟ " "أبي قال بن انظروا وأشار لبعض الأشجار "هناك كلب كبير حتى هناك بالقرب من الأشجار".

هذا ليس كلب. قال جون إنه ذئب. "هل هو خطير؟" "سأل كبير قال جون: "لا". الذئب لا تؤذي الناس".

جاء الذئب تجاههم ، ثم ابتعد ، وتقدم نحوهم مرة أخرى وابتعد مرة أخرى.

اعتقد انه يريدنا ان نتبعه. "قال بن ، قال جون: "حسنا ، لا أعرف أين نحن. ربما يفعل. دعونا نتبعه".

تبعوا الذئب من خلال الأشجار بين الحين والآخر ، توقف الذئب. نظر إليهما ثم انطلق مرة أخرى. بعد حوالي ساعتين ، وصلوا إلى الطريق. فقط خارج الطريق كانت قرية. قال يوحنا: الحمد لله. "يمكننا الهاتف من القرية.

أبي ، أين الذئب؟ "سأل بن بن نظروا حوله ، لكن الذئب لم يعد موجودا.

72

- 1 After an emergency landing, a family were lost in the forest. What happened to them? بعد هبوط اضطراري ، ضاعت العائلة في الغابة. ماذا حدث لهم؟
- 2 What is an 'emergency landing'? ما هو الهبوط الاضطراري؟

B Circle one adjective. Underline one adverb.

1- They crashed their plane in the forest.

تحطمت طائرته في الغابة.

Nobody was badly hurt, but they were lost.

لم يصب أحد بجروح بالغة ، لكنهم فقدوا.

A wolf appeared, and led them to safety.

ظهر ذئب وقادهم إلى بر الأمان.

جواب فقرة A.

2-An 'emergency landing' is when a pilot has to land a plane before he or she had planned, usually because of a problem with the plane.

"الهبوط الاضطراري" هو عندما يضطر الطيار إلى الهبوط بالطائرة قبل أن يخطط لها ، عادة بسبب مشكلة في الطائرة.

ذئب في الغابة

Unit 6 Lesson 8: A Wolf in the Forest

استمع ، اقرأ وأجب على الأسئلة.

A Listen, read and answer the questions.



فاطمة العلوص

جون هاربر ، كندي ، كان يطير بهم. كانت معه زوجته كبير وطفليه لوسي البالغة من العمر أربع سنوات وبين البالغ من العمر تسع سنوات. كانوا يحلقون فوق غابة فجأة ، المحرك توقف . "ما الأمر؟" سألت كبير لماذا توقف المحرك؟

قال جون: "لا أعرف". قال جون لقد حاول أن يبدأ مرة أخرى لكن لم يحدث شيء. "انها لن تبدأ".

نحن نحاول الهبوط. "كان جون محظوظا لأنه وجد وثيرة واضحة بين الأشجار وهبط بالطائرة. ولم يصب أحد. نزلوا للخارج ونظروا حولهم "أين نحن؟" سألت كبير "لا أعرف". أجاب جون "حسنا ، لا يمكننا البقاء هنا. "حزينة كبير" أي طريق لذهب؟ " "أبي قال بن انظروا وأشار لبعض الأشجار "هناك كلب كبير حتى هناك بالقرب من الأشجار".

هذه ليس كلب. قال جون إنه ذئب. "هل هو خطير؟" سألت كبير قال جون: "لا". الذئب لا تؤذي الناس".

جاء الذئب تجاههم، ثم ابتعد ، وتقدم نحوهم مرة أخرى وابتعد مرة أخرى.

اعتقد انه يريدنا ان نتبعه. "قال بن قال جون: "حسنا ، لا أعرف أين نحن. ربما يفعل دعونا نتبعه".

تبعوا الذئب من خلال الأشجار بين الحين والآخر ، توقف الذئب. نظر إليهما ثم الضجيج مرة أخرى. بعد حوالي ساعتين ، وصلوا إلى الطريق. فقط خارج الطريق كانت قرية. قال يوحنا: الحمد لله. "يمكننا الهاتف من القرية.

أبي ، أين الذئب؟ "سأل بن بن نظروا حوله ، لكن الذئب لم يعد موجودا.

72

- 1 After an emergency landing, a family were lost in the forest. What happened to them?

- 2 What is an 'emergency landing'?

ضع دائرة حول صفة واحدة. ضع خط تحت ظرف واحد.

B Circle one adjective. Underline one adverb.

جواب فقرة B.

Adjectives – Canadian, small, lucky, big, clear, dangerous.

الصفات - كندي ، صغير ، محظوظ ، كبير ، واضح خطير.

Adverb – suddenly

ظرف - فجأة

Unit 7

التعليمات Lesson 1: Instructions

حديث عن الصور. ثم اقرأ التعليمات على الصور وانتزعها.



A Talk about the pictures. Then read and match the instructions to the pictures.

فاطمة العلوص

3

Add water and mix with the flour.
يضاف الماء ويخلط مع الدقيق

5

Don't leave keys in the car.
لا تترك المفاتيح في السيارة

6

Don't put hot plates on the table.
لا تضع الأطباق الساخنة على الطاولة

1

Keep off the grass.
ابتعد عن الأعشاب.

2

Don't write in this space.
لا تكتب في هذا الفراغ

4 **HEALTHY EATING**

Eat plenty of fruit and vegetables.
تناول الكثير من الفاكهة والخضروات

1 Keep off the grass.

4 Eat plenty of fruit and vegetables.

2 Don't write in this space.

5 Don't leave keys in the car.

3 Add water and mix with the flour.

6 Don't put hot plates on the table.

حدث عن التحذيرات التي تراها في المنزل أو في المدرسة أو في الشارع أو في الحديقة.



B Talk about warnings you see at home, at school, in the street or in the park.

C Now do Exercises A and B on page 75 of the Workbook.

تحذيرات للأطفال Lesson 2: Warnings to Children

تحدث عن الصور واكتشف معنى الجديد.



A Talk about the pictures and work out the meaning of the new words.

1



زجاج مكسور
broken glass

2



اعواد ثقاب
matches

3



دواء
medicine

4



حقائب بلاستيك
plastic bags

5



سكاكين
knives

6



حوض سباحة
pool



B Now answer the questions. الآن أجب على الأسئلة.

كل الأشياء الموجودة في الصور يمكن أن تشكل خطورة على الأطفال.

All the things in the pictures can be dangerous for children.

Which ones ... can make them sick?

أيهم يمكن أن يجعلهم مرضى؟

Which ones ... can hurt them badly?

أيهم يمكن أن تؤذيهم بشدة؟

Which ones ... can kill them?

أيهم يمكن قتلهم؟

ضع هذه التحذيرات وقم بمطابقتها مع الصور الموجودة في التمرين.

C Read these warnings and match them to the pictures in Exercise A.

a

Put that down! You'll cut yourself.

b

Don't drink that! You'll make yourself sick.

c

Don't go to the pool alone! You'll drown yourself.

d

Don't play with matches! You'll burn yourself.

e

Don't touch those! You'll cut yourself.

f

Don't put that on your head! You'll kill yourself.

جواب فقرة c.

a.1 ضعها في أسفل! سوف تجرح نفسك.
b.3 لا تذهب إلى الحوض السباحة لوحدها! سوف تغرق.

c.6 لا تلمس هذه سوف تجرح نفسك.

d.2 لا تشرب هذا! ستجعل نفسك مريضاً.

e.5 لا تلعب بالاعواد الثقاب! سوف تحرق نفسك.

f. 4 لا تضع ذلك على رأسك! سوف تقتل نفسك.

فاطمة العلوص

اقرأ الملصقات وحاول أن تكتشف معنى أي كلمات جديدة.



Read the posters and try to work out the meaning of any new words.

أين تقع معظم الحوادث؟
في الشارع؟ على الشاطئ؟ في
المدرسة؟

Where do most accidents happen?
In the street? On the beach? At school?

NO!

تحدث معظم الحوادث في المنزل.

Most accidents happen at home.

**DON'T LET ACCIDENTS HAPPEN
IN YOUR HOME!**

لا تدع الحوادث تقع في منزلنا!

Always keep
medicines out
of the reach of
children.



احتفظ دائما بالأدوية
بعيدا عن متناول
الأطفال.

1

Never let
children play
in the kitchen.



لا تدع الأطفال
يلعبون في
المطبخ.

2

Always keep
knives away
from children.



احرص دائما على إبقاء
السكاكين بعيدا عن
متناول الأطفال.

3

Never let
children play
in pools alone.



تدع الأطفال
يلعبون في
أحواض السباحة.

4

Never let
children play
with matches.



لا تدع الأطفال
يلعبون بأعواد
الثقاب أبدا.

5

Always keep
plastic bags out
of the reach of
children.



احتفظ دائما بالأكياس
البلاستيكية بعيدا عن
متناول الأطفال.

6

الذهاب للصيد Lesson 4: Going Fishing

استمع وإقرأ.

A Listen and read.

كل ما يحتاجونه في متجره.
خالد وأحمد يصطادان.
هم في متجر مازن.
مازن لديه محل بالقرب من البحر
في طريق عندما يريد الناس ذلك
الذهاب للصيد ، يمكنهم شراء أو استئجار



فاطمة العلوص

مازن: ماذا ستفعلون لو سقط القارب؟
أحمد: إذا غرق القارب سنسبح.
مازن: نعم ، لكنك بحاجة إلى سترات النجاة هذه.
أحمد: أوه نعم. شكراً.
مازن: ماذا ستفعل إذا ضلت الطريق؟
خالد: إذا ضلنا الطريق سنستخدم البوصلة.
مازن: صحيح. خذ بوصلة واحدة.
خالد: شكراً.
مازن: الآن ماذا ستفعل إذا توقف الموتور؟
أحمد: إذا توقف المحرك سنجدف.
مازن: حسناً. إننا نأخذ حاجة إلى مجاديف ، أليس كذلك؟
أحمد: أوه نعم.
مازن:
مازن: صحيح زوج واحد من المجاديف أعقد أنك بأمان الآن.
خالد: كم سعر هذا يا مازن؟
مازن: دعني أرى ... حسناً ، إذا أخذتني في الصيد ، فسأعطيك كل شيء مجاناً.
خالد: رائع! دعنا نذهب.

اقرأ المحادثة بصوت عالٍ ثم أجب على الأسئلة.

B Read the conversation aloud. Then answer the questions.

- 1 What do Khalid and Ahmad want to do at the shop? Hire a boat. استأجر قارب.
- 2 What will the boys use if they get lost? A compass. بوصلة.
- 3 How much do the boys pay Mazin? Nothing. لا شيء.



Describing conditional situations: First conditional

وصف المواقف الشرطية: الشرط الأول

If the boat sinks, we will swim. إذا غرق القارب ، سنسبح.

If we get lost, we will use the compass. إذا ضلنا الطريق ، سنستخدم البوصلة.

C Now try to make other conditional sentences.

حاول الآن إنشاء جمل شرطية أخرى.

If the boat fills up with water, we will empty it out.

إذا امتلأ القارب بالماء ، فسنفرغه.

If we don't know where we are, we will look at the compass.

إذا كنا لا نعرف أين نحن ، فسننظر إليه البوصلة.

- 1- ماذا يريد خالد وأحمد أن يفعلوا في المحل؟
2. ماذا سيستخدم الأولاد إذا تعرضوا للخسارة؟
3. كم يدفع الأولاد لمازن؟

Unit 7 Lesson 5: Danger!

اقرأ وأكمل المحادثة بالجمل من أ إلى ز.



A Read and complete the conversation with sentences a to g.

- Mum: Saeed, where's Amal?
 Saeed: **1 e**
 Mum: Have you seen her?
 Saeed: **2 c**
 Mum: Did she go into the garden with you?
 Saeed: **3 g**
 Mum: Oh, no!
 Saeed: **4 a**
 Mum: The bathroom!
 Saeed: **5 f**
 Mum: I've filled the bath with very hot water.
 Saeed: **6 b**
 Mum: Run! Run!
 Saeed: **7 d**

فاطمة العلوص



أمي: سعيد، أين أمال؟
 سعيد: لا أعلم.
 أمي: هل رأيته؟
 سعيد: كانت في غرفة الجلوس الثانية دقائق مضت.
 أمي: هل ذهبت إلى الحديقة معك؟
 سعيد: لا، لم تفعل.
 أمي: أوه، لا!
 سعيد: ما الأمر يا أمي؟
 أمي: الحمام!
 سعيد: وماذا عن الحمام؟
 أمي: لقد ملأت الحمام بماء ساخن جداً.
 سعيد: سأذهب وأنظر.
 أمي: يجري! يجري!
 سعيد: ها أنا عندها يا أمي. إنها بخير.



استمع وتحقق. ثم تدرب على المحادثة.



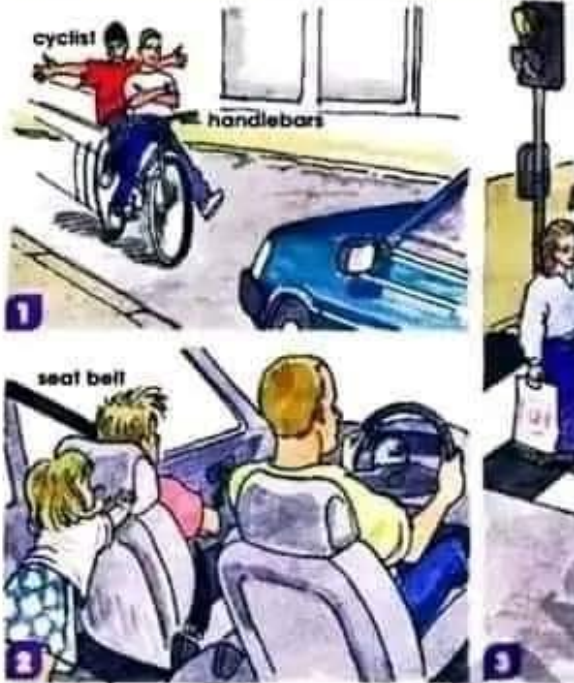
B Listen and check. Then practise the conversation.

C Now do Exercises A and B on page 79 of the Workbook.

السلامة على الطريق Lesson 6: Road Safety

انظر إلى هذه الصور الثلاث وأجب عن الأسئلة.

A Look at these three pictures and answer the questions.



جواب فقرة A.

الدراج - شخص يركب دراجة.

cyclist - person riding a bicycle.

المقاود - العارضة التي يحملها راكب الدراجة أثناء الركوب دراجة.

handlebars - bar the cyclist holds while riding a bicycle.

معبر الحمار الوحشي - معبر طريق مخطط بالأبيض والأسود (لعبور طريق مزدحم بأمان)

zebra crossing - black and white striped road crossing (for crossing a busy road safely)

الرصيف - منطقة آمنة للمشاة بجوار الطريق.

pavement - safe area for walking next to road.

حزام الأمان - حزام الأمان للركاب في السيارة أو الحافلة أو الطائرة.

seat belt - safety belt for passengers in a car, bus or aeroplane.

- 1 Why is the crossing called a 'zebra crossing'?
- 2 How many dangers can you see in the pictures?

لماذا يسمى المعبر "معبر الحمار الوحشي"؟
كم عدد الأخطار التي تراها في الصور؟

B Read and answer the question. اقرأ وأجب على السؤال.

Which picture is this?

There are three things wrong. Two boys are riding on one bicycle on the wrong side of the road. Nobody is holding it. تحدث الآن عن الصورتين الأخريين بنفس الطريقة.

أي صورة هذه؟
هناك ثلاثة أشياء خاطئة. صبيان يركبان دراجة واحدة. إنهم يركبون الدراجات على الجانب الخطأ من الطريق. لا أحد يمسك بالمقاود.

C Now talk about the other two pictures in the same way.

D Discuss the question.

These streets are in England. Are they different from the streets in Libya? Do you ever see any of these dangers in Libya?

ناقش السؤال.

هذه الشوارع في إنجلترا هل هي مختلفة عن شوارع ليبيا؟ هل سبق لك أن رأيت أيًا من هذه الأخطار في ليبيا؟

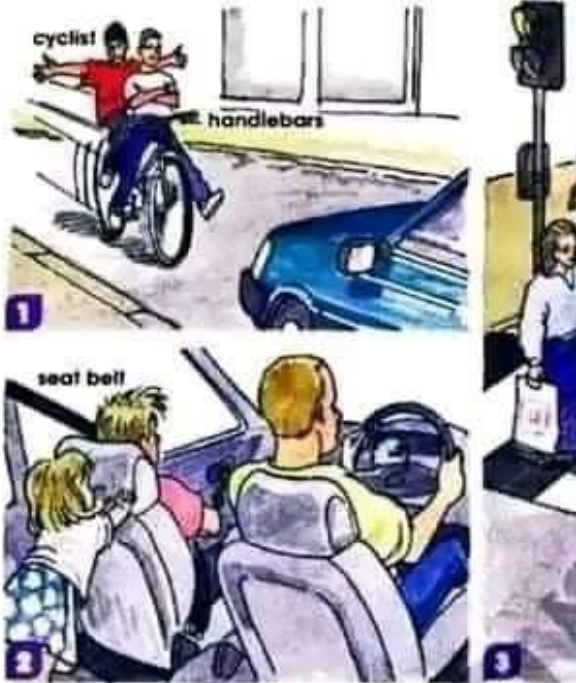
F Now do Exercises A to C on page 80 of the Workbook.

فاطمة العلوص

السلامة على الطريق Lesson 6: Road Safety

انظر إلى هذه الصور الثلاث وأجب عن الأسئلة.

A Look at these three pictures and answer the questions.



جواب فقرة A.

الدراج - شخص يركب دراجة.

cyclist - person riding a bicycle.

المقاود - العارضة التي يحملها راكب الدراجة أثناء الركوب دراجة.

handlebars - bar the cyclist holds while riding a bicycle.

معبر الحمار الوحشي - معبر طريق مخطط بالأبيض والأسود (لعبور طريق مزدحم بأمان)

zebra crossing - black and white striped road crossing (for crossing a busy road safely)

الرصيف - منطقة آمنة للمشي بجوار الطريق.

pavement - safe area for walking next to road.

حزام الأمان - حزام الأمان للركاب في السيارة أو الحافلة أو الطائرة.

seat belt - safety belt for passengers in a car, bus or aeroplane.

- 1 Why is the crossing called a 'zebra crossing'?
- 2 How many dangers can you see in the pictures?

لماذا يسمى المعبر "معبر الحمار الوحشي"؟
كم عدد الأخطار التي تراها في الصور؟

B Read and answer the question.

اقرأ وأجب على السؤال.

Which picture is this?

There are three things wrong. Two boys are riding on one bicycle on the wrong side of the road. Nobody is holding the handlebars. (تحدث الآن عن الصورتين الأخريتين بنفس الطريقة.)

أي صورة هذه؟

هناك ثلاثة أشياء خاطئة. صبيان يركبان دراجة واحدة. إنهم يركبون الدراجات على الجانب الخطأ من الطريق. لا أحد يمسك بالمقاود.

C Now talk about the other two pictures in the same way.

Picture 2

الصورة 2

There are three things wrong: هناك ثلاثة أشياء خاطئة:

The man is driving too fast. الرجل يقود بسرعة كبيرة.

He is not wearing his seat belt. لا يرتدي حزام الأمان.

A child is standing in the car. طفل يقف في السيارة.

Picture 3

There are four things wrong:

The woman is not holding the child's hand.

Two boys are playing football on the pavement. The man is not using the zebra crossing.

The girl is running across the road.

الصورة 3

هناك أربعة أشياء خاطئة:

المرأة لا تمسك بيد الطفل.

يلعب صبيان كرة القدم على الرصيف، والرجل لا يستخدم معبر الحمار الوحشي.

الفتاة تجري عبر الطريق.

جواب فقرة C.

فاطمة العلوص

اقرأ القواعد وطابقها بالصور.



A Read the rules and match them to the pictures.

1 Keep your hair clean.
حافظي على نظافة شعرك.

2 Bath or shower every day.
الاستحمام أو الاستحمام كل يوم.

3 Wash your hands often.
اغسل يديك كثيرًا.

c

e

a

4 Keep your feet clean and dry.
حافظ على قدميك نظيفة وجافة.

5 Brush your teeth twice a day.
اغسل أسنانك مرتين في اليوم.

6 Cover your mouth when you cough or sneeze.
قم بتغطية فمك عند السعال أو العطس.

f

b

d

a



b



c



d



e



f



Describing necessity: Modals

must
should / ought to

= ✓✓✓
= ✓✓

don't have to
mustn't

= ✗
= ✗✗✗

ضع علامة (✓) على الجمل الصحيحة.

B Tick the correct sentences.

- 1 You mustn't brush your hair.
- 2 You must wash your hands before you eat.
- 3 You ought to shower every day.
- 4 You don't have to wash your feet.

☐
☒
☒
☐

يجب عدم تمشيط شعرك
يجب أن تغسل يديك قبل أن تأكل
يجب أن تستحم كل يوم.
لا داعي لغسل قدميك.



C Complete the sentences with your own ideas.

- 1 You must clean your teeth every morning.
- 2 You don't have to wash your hair every day.

D Now do Exercises A to I on pages 81 to 84 of the Workbook.

يجب تنظيف أسنانك كل صباح.

ليس عليك غسل شعرك كل يوم.

خطر في البحر

Lesson 8: Danger at Sea

استمع إلى الجزء الأول من القصة وتحدث عما تعتقد أنه سيحدث بعد ذلك.

A Listen to the first part of the story and talk about what you think happens next.



B Listen, read and answer the questions. استمع واقرأ وأجب عن الأسئلة.

فاطمة العلوص



It was a lovely, sunny day. The sea was calm and quiet. Tom and Dave decided to go fishing. When they got to the boat, they put the oars, their food and water into it.

'Where's your life jacket?' asked Tom.
'It's at home,' said Dave. 'I forgot it.'
'If you don't have a life jacket, you won't come in my boat,' said Tom.
'Don't be silly,' replied Dave. 'I won't need it. The weather is beautiful.'
'I don't like it,' said Tom. 'The weather can change.'

كان يوماً جميلاً ومشمساً كان البحر هادئاً وهادئاً. قرر توم وديف الذهاب للصيد عندما وصلا إلى القارب، وضعوا فيه المجانيق والطعام والماء فيه.
'أين سترة النجاة الخاصة بك؟' سأل توم. 'إنه في المنزل.'
'حزين ديف: 'لقد نسيت.' 'إذا لم يكن لديك سترة نجاة، فلن تأتي إلى قاربي.' قال توم.
'لا تكن مخيفاً.' أجاب ديف: 'إن احتاج إلى ذلك.' قال توم: 'الطقس جميل.' 'يمكن أن يتغير الطقس.' اتصل توم بخفر السواحل على هاتفه المحمول وأخبرهم إلى أين هم ذاهبون. ثم ركبوا القارب، وشغلوا المحرك وانطلقوا. كان لديهم صباح سعيداً في الصيد.

حذر في فترة ما بعد الظهر، أصبحت السماء سوداء ومظلمة. قال توم: 'لا أحب تلك السماء.'
'نحن ذاهبون إلى المنزل.' 'أوافق.' 'حزين ديف: 'أبدأ المحرك.' لكن المحرك لا يعمل. خرجوا من المجانيق وحاولوا الجديد، لكن الريح أصبحت أقوى وأقوى والأمواج تكبر وأكبر.

فجأة، دفعت موجة ضخمة القارب إلى أعلى وانقلبت. وجد توم وديف نفسيهما في الماء 'تشبث، ديف.' صرخا توم: 'أنا قادم!' وصل توم إلى ديف ودفعه إلى القارب المقلوب. احتفظوا بالقارب وانتظروا المساعدة. بعد حوالي ثلاث ساعات، سمعوا ضوضاء وانزعجوا. كانت هناك مروحية خفر السواحل في السماء فوقهم. جلسوا هناك، باردون ومبللون، وبطانيات ملفوفة.

قال ديف: 'شكراً يا توم.' 'أنت أنقذت حياتي.'
قال توم: 'هذا جيد.' 'لكن في المرة القادمة التي تأتي فيها على متن قاربي، سترتدي سترة نجاة.'
قال ديف: 'نعم، بالطبع سأفعل.'
قال ديف: 'نعم، بالطبع سأفعل.' 'لكن كيف عرفوا أين يبحون عنا؟'

صف كيف تغيرت الأمواج والرياح.

- 1 Describe how the waves and wind changed.
- 2 Why did Tom say 'If you don't have a life jacket, you won't come in my boat'?
- 3 What type of helicopter came to rescue them?
- 4 Can you answer Dave's question at the end of the story?

1. The wind got stronger and the waves got bigger. اشتدت الرياح وازدادت الأمواج.
ليس من الآمن أبداً عدم ارتداء سترة نجاة على متن قارب.
2. It is never safe to not wear a life jacket on a boat.

طائرة مروحية تابعة لخفر السواحل.
3. A coastguard helicopter.

- اتصل توم بخفر السواحل على هاتفه المحمول وأخبرهم إلى أين هم ذاهبون.
4. Tom had phoned the coastguards on his mobile phone and had told them where they were going.

Unit 8

أسئلة وأجوبة Lesson 1: Questions and Answers

Speaking tip: Using intonation. استخدام التجويد.

كيفية طرح الأسئلة نعم/لا والإجابة عليها:

فأطمة العلوص

and answer Yes/No questions:

The voice goes up at the end of the question ويرتفع الصوت في نهاية السؤال وينخفض في نهاية الإجابة and down at the end of the answer

استمع وانسخ هذه الأسئلة والأجوبة.

A Listen and copy these questions and answers.

نعم، أستطيع.

Yes, I can.

Have you ever been ice-skating?

No, I haven't.

هل تستطيع استخدام الحاسوب؟

Can you use a computer?

Yes, of course I can.

هل سبق لك أن التزلج على الجليد؟

Yes, I have.

No, I can't.

لا، أستطيع.

اطرح أسئلة واجب عنها حول الأشياء الموجودة في الصور شخص واحد يستمع ويصحح النطق.

B Ask and answer questions about the things in the pictures. One person listens and corrects the pronunciation. Take turns.



كان ع اللون been in a balloon



on a plane



on a jet ski



لمباراة كرة القدم to a football match



ridden a camel



horse



لعبت تنس played tennis



basketball



made a cake

ركوب الجمل

كرة السلة

ي صنع الكيك

استمع واقرأ هذه المحادثات الطويلة.

C Listen and read these longer conversations.

A Can you use a computer?

B No, I can't.

A Would you like to?

B Oh, yes! I'd love to.

A Can you use a computer?

B No, I can't.

A I can. It's easy.

B And it's fun too.

هل يمكنك استخدام الكمبيوتر؟ لا أستطيع. هل ترغب في ذلك؟ أود نعم.

أستطيع. من السهل. وهو ممتع أيضًا.

D Now make longer conversations. Use your own ideas.

E Now do Exercises A to E on pages 87 and 88 of the Workbook.

قم الآن بإجراء التمارين من A إلى E في الصفحتين 87 و 88 من كتاب الحصة.

الآن قم بإجراء محادثات أطول. استخدم أفكارك الخاصة.

الشبكات الاجتماعية Lesson 2: Social Networking

اقرأ هذه الأسئلة وأجب عنها. حاول العثور على الإجابة بشكل أسرع من زميلك. ثم قم بإجراء التمرين * في الصفحة 88 من الحصة.

A Read and answer these questions. Try to find the answer faster than your partner. Then do Exercise A on page 88 of the Workbook.

Reading tip: Scanning a text for information. نصيحة للقراءة: مسح النص للحصول على المعلومات.

To find information quickly, look for clues in the questions.

- 1 What are the characters' names and what do they begin with?
- 2 Are they boys or girls? Look for one of these words.
- 3 How old are they? Look for a number.
- 4 Which countries are they from? What do names of countries begin with?

www.schoolfriendsonline.com

للعثور على المعلومات بسرعة،
ابحث عن الأدلة في الأسئلة.
1 ما هي أسماء الشخصيات
وبماذا تبدأ؟
2 هل هم صبيان أم بنات؟ ابحث
عن إحدى هذه الكلمات.
3 كم أعمارهم؟ ابحث عن رقم.
4 من أي الدول هم؟ بماذا تبدأ
أسماء الدول؟

Will you be my cyber friend?

اسمي رونا. أبحث عن صديق القلم. أريدها أن تكون جيت أكو بنفسني، ولكن أكبر قليلاً. عمري أحد عشر عامًا وأنا كندي. بلدنا كبير جدًا، ولكن لا يعيش الكثير من الناس الهيم ريم لأن الشتاء بارد جدًا. مثل التقاط الصور في الواقع، إنها هوايتي الرئيسية. أخرج مرة التقطت فيها صورة لدب قطبي. سأرسلها إلى المجلة. أتمنى أن يطبعوها. أنا جوش أعيش في كاليفورنيا على الساحل الجنوبي الغربي لأمريكا. عمري ثلاثة عشر عامًا. أرغب في الحصول على صديق مراسلة في أي مكان في العالم، صبيًا أو راكبًا يراقب الأمواج على لوح ركوب الأمواج الخاص بي. عندما لا أفعل ذلك، لدي أصدقاء في الصاري، كما أنني أمارس الكنداع، ولكنني أصغر من أن أنتظر حتى أصبح أكثر ذكاءً، يرجى كتابة رسائل الرد اسمي هالز أعيش في ميونيخ في ألمانيا وأتجول في اللت عندي اثنان أكبر مني واثنين أصغر مني. أنا في الثالثة عشر من عمري وأنا الوحيد في العائلة. عندما لا أكون في المدرسة، أقضي الكثير من الوقت على جهاز الكمبيوتر الخاص بي وألعب بالكمبيوتر ألعاب وتناوب الكثير من الوقت في المطبخ لأنني أحب الطبخ من فضلك أكتب لي ar إذا كان لديك جهاز كمبيوتر أرسل لي رسالة بالبريد الإلكتروني.

أنا فتاة في الرابعة عشرة من عمري، من دلهي عاصمة الهند. اسمي لسرين. أريد اتجاه القلم من أي مكان في العالم. أقضي أوقات فراغي في الاستماع إلى موسيقى وهو يجمع الطوايح ويذرع الزهور في الحديقة. عندما أكبر أريد أن أصبح طبيبة. أريد أيضًا السفر إلى أجزاء أخرى من العالم.

a. I'm thirteen
ed. I'd like a pen-
anywhere in the
boy or girl. I like
he waves on my
ard. When I'm not
that, I meet my
at the Mall. I also
n, but I'm too
to drive. I can't
still I'm sixteen,
write to me. I'll
mail letters.



My name
is Hans.
I live in
Munich,
a city in
Germany.

I have
four sisters,
older than me and
younger. I'm thirteen
m the only boy in
mily. When I'm not
ook, I spend a lot
e on my computer.
g computer

games and surfing the
internet. I also spend a
lot of time in the kitchen
because I like cooking.
Please write to me or, if
you have a computer,
send me an email.



I'm a fourteen-
year-old girl
from Delhi,
the capital
of India.

My name is
Nasreen. I'd like a pen-
friend from anywhere in
the world. My pastimes
are listening to music,
collecting stamps and
growing flowers in the
garden. When I grow up,
I want to be a doctor.
I also want to travel to
other parts of the world.

Send your replies to us
and we'll send them on
for you.

School Friends Online
friends@schoolfriendsonline.com

فاطمة
العلوص

Pages 88 and 89 of the Workbook.

نصيحة للاستماع: التركيز على المعلومات.

Listening tip: Focusing on information

Listening can be hard work. Do you sometimes stop listening? Do you sometimes think of other things?

- What do you expect to hear?
Are there any clues?
- If you don't understand a word, or miss something, don't stop listening. Perhaps it won't matter. Perhaps you can guess the word.

يمكن أن يكون الاستماع عملاً شاقاً. هل تتوقف أحياناً عن الاستماع؟ هل تفكر أحياناً في أشياء أخرى؟

ماذا تتوقع أن تسمع؟ هل هناك أي أدلة؟

إذا لم تفهم كلمة واحدة، أو فاتك شيء ما، فلا تتوقف عن الاستماع، ربما لن يكون الأمر مهماً. ربما يمكنك تخمين الكلمة.

اقرأ الجمل وانظر إلى الصور وأجب عن السؤال.

A Read the sentences, look at the pictures and answer the questions.

On the radio, some people are talking about Our World Today. What do you think people will say about the subjects in the pictures?



استمع الآن وتحقق من أفكارك.

1. Food: It is bad to eat too many burgers.
2. Cars: Are big, fast cars a good thing?
3. TV: We watch too much TV.
4. Mobile phones: Young people (do not) need mobile phones.

B Now listen and check your ideas.

استمع مجدداً. ماذا يقول المتحدثون عن هذه الأشياء؟ ملاحظات موك. ثم قارن ملاحظاتك مع بقية الفصل.

C Listen again. What do the speakers say? Make notes. Then compare your notes.

First, copy these headings: انسخ هذه العناوين:

Good points

- 1 Food
- 2 Cars, planes
- 3 Information on TV, internet
- 4 Mobile phones

اجب عن الأسئلة.

1. Food = Good points: Food from all over the world. / Bad points: Some food not safe.
2. Cars, planes. = Good points: Travel all over by car and plane. / Bad points: Accidents. Cars make us lazy.
3. Information on TV, internet. = Good points: Children learn a lot. / Bad points: Many TV programmes not good for children.
4. Mobile phones. = Good points: Phone anyone from anywhere. / Bad points: Dangerous for children.

D Answer the questions.

- 1 What do you think about these things?
- 2 Which of the speakers do you agree with?

ما رأيك في هذه الأشياء؟
أي من المتحدثين تتفق معه؟

E Now do Exercises A to E on pages 89 to 91 of the Workbook.

يتحدث بعض الأشخاص في الراديو عن Our World Today. رأيك، ماذا سيقول الناس عن المواضيع الموجودة في هذه الصور؟

1. طعام
2. سيارات، طائرات
3. معلومات على شاشة التلفزيون
4. هواتف محمولة