

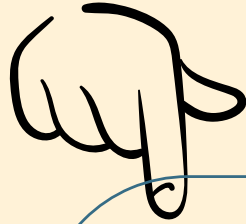
تم رفع الملف

عبر

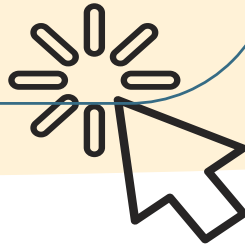
موقع الكتاب 24

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

موقع الكتاب 24



alktab24.online





دَوْلَةُ لِيْبِيَا
وَزَارَةُ التَّوْبِيْعَةِ وَالتَّعْلِيْمِ
مَرْكَزُ الْمَتَاھِجِ التَّغْلِيْبِيَّةِ وَالْجُودِ التَّرْوِيْعِيَّةِ

التَّوْبِيْعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

لِلصَّفِّ الْخَامِسِ
مِنْ مَرَّحَلَةِ التَّعْلِيْمِ الْأَسَاسِي

5





إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الأول "سورة الفجر (من الآية 1 إلى الآية 18)"

في مادة "التربية الإسلامية"، للمصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - أكمل الفراغات الآتية:

أ - يقسم الله تعالى بأمور منها: وقت الفجر، والليالي العشر الأولى من ذي الحجة، وكل شفيع وفرد.

ب - الأمم السابقة التي ذكرها الله هي: 1- عاد 2- ثمود 3- قوم فرعون.

ج - الله تعالى يُسهل ولا يُهمل.

د - إكرام الإنسان يكون بتوقيه للطاعة والتقوى، وإهانته تكون بما يرتكبه من المعاصي.

2 - ضع علامة صح أو علامة خطأ:

أ - عاقب الله الأمم السابقة على تقصيرهم في أمور دينهم. (✓)

ب - كثرة الأموال دليل على أن الله يحب الإنسان. (✗)

ج - يكرم الله الإنسان بالطاعة والتقوى. (✓)

د - قلة المال ليست عيباً ولا إهانة، وإنما هو قدر من الله. (✓)

هـ - الله - تعالى - لا يعاقبنا إذا قصرنا في أمور ديننا. (✗)

3 - اختر الإجابة الصحيحة:

أ - {لذي حجر} معناها (لذي مال - لذي عقل).

ب - {إرم} معناها (اسم مدينة - اسم امرأة).

ج - {فرعون} (ملك مصر - ملك اليمن).

4 - هات معاني المفردات الآتية: ليال عشر - يسر - جابوا.

ليال عشر: الليالي العشر الأولى من ذي الحجة.

يسر: يُقبل ويُدبر.

جابوا الصخر: قطعوا الصخور، ونحتوها بيوتاً.

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الثاني "الحديث الأول (علامات النفاق)"
في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - أكمل مكان النقط بما تراه مناسباً:

أ - آية المُنافِق، ثلاث: إذا حَدَّثَ كَذِبَ، وإذا وَعَدَ أَخْلَفَ، وإذا أَوْثَمَ خَانَ.

ب - السنة النبوية هي: أقوال النبي ﷺ و أفعاله و تقريراته.

ج - المصدر الأول للتشريع هو القرآن الكريم، والمصدر الثاني للتشريع هو السنة النبوية.

2 - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصائبة فيما يأتي:

أ - المنافق هو الذي خالف ظاهره باطنه. (✓)

ب - خيانة الأمانة من صفات المؤمن. (✗)

ج - يرشدنا الحديث الشريف إلى سلامة القلب. (✓)

د - المنافق هو الذي يصدق في حديثه. (✗)

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

أ - المحافظة على الأمانة من صفات (المشركين - المنافقين - المؤمنين).

ب - الكذب في الحديث من صفات (المنافقين - المؤمنين).

ج - المسلم (يخون الأمانة - يحافظ على الأمانة).

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الثالث "تعريف الإيمان"

في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - ما الإيمان لغة وشرعاً؟

- الإيمان لغة: التصديق، وشرعاً: اعتقاد القلب جازماً بأركان الإيمان الستة.

2 - ما أركان الإيمان؟

- أركان الإيمان ستة، وهي: الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.

3 - لماذا تزيد إيمانك؟

- بالإكثار من الطاعات وأعمال الخير.

4 - يَمَ ينقص الإيمان؟

- بارتكاب المعاصي.

5 - ما الذي ننطق به بالسنتنا؟ وماذا نعتقد بقلوبنا؟

- ننطق بالسنتنا الشهادتين، ونعتقد بقلوبنا معاني الشهادتين، بأن نُصدّق بوجود الله وصفاته وأسمائه الحسنى، وبوجود الملائكة، وبأن الله أنزل الكتب السماوية، ونُصدّق بجميع الرسل، عليهم الصلاة والسلام، ونُصدّق بيوم القيامة، وبأن كل ما يقع من خير وشر هو من عند الله، بقضائه وقدره.

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



مدرسة عبد الرحمن بن عوف للتعليم الأساسي



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الرابع "الطهارة وأنواعها"

في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - بين الماء الذي نستطيع أن نتوضأ به، والماء الذي لا يجوز أن نتوضأ به من أنواع المياه التالية:

ماء الحنفيات - ماء الزهر - ماء البحر - ماء المجاري - ماء البئر - ماء اختلط بدم.

ماء لا يجوز أن نتوضأ به	ماء نستطيع أن نتوضأ به
ماء الزهر	ماء الحنفيات
ماء المجاري	ماء البحر
ماء اختلط بدم	ماء البئر

2 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أ - الطهارة نوعان: طهارة حَبَث، وطهارة حَدَث. (✓)

ب - طهارة الحدث: هي نظافة البدن والمكان والثوب. (✗)

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الخامس "غزوة بدر الكبرى"

في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - لماذا خرج الرسول الكريم ﷺ وصحابته لمُلاقاة قافلة قريش؟

- خرج الرسول الكريم ﷺ وصحابته لمُلاقاة قافلة قريش التجارية؛ للتصدّي لها، ولرغبتهم في الجهاد في سبيل الله، وردّ الظلم الذي وقع عليهم من كفّار قريش.

2 - كيف نجت القافلة من قبضة المسلمين؟

- نجت القافلة من قبضة المسلمين لأن أبا سفيان غيّر طريق سيره، واختار طريقاً آمناً حتى لا يلحق به المسلمون.

3 - اذكر الأسباب التي أدت إلى انتصار المسلمين في بدر.

- انتصر المسلمون في بدر؛ لأن الله معهم، ولأنهم يحبّون الشهادة في سبيل الله.

4 - هل كانت القوة بين المسلمين وأعدائهم متكافئة؟

- لا، لم تكن متكافئة، فقد كان المشركون أكثر عدداً وسلاحاً، فإن عدد المشركين 950 مقاتلاً، وعدد المسلمين 313 مقاتلاً.

5 - خرج الرسول ﷺ وأصحابه في بادئ الأمر لغير الحرب والقتال. فما الغرض من خروجهم؟

- ردّ الظلم الذي وقع عليهم من كفّار قريش، وذلك بالتصدّي لقافلة قريش التجارية.

6- لأبي جهل رأي عندما علم بنجاة القافلة التجارية. وضح.

- أصرّ زعماء المشركين - وعلى رأسهم أبو جهل - على الحرب وتحمسوا للقتال ومحاربة النبي ﷺ.

7- ماذا تعلّمت من غزوة بدر الكبرى؟

- تعلّمت أن ثمرة الإيمان الصادق هو النصر من عند الله، وأن القلّة تنتصر على الكثرة إذا كانت صادقة في إيمانها.

8- ماذا فعل الرسول ﷺ بالأسرى؟

- استشار الرسول ﷺ أصحابه في أمر الأسرى، فأشار عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، بقتلهم، وأشار أبو بكر الصديق، رضي الله عنه، بقبول الفداء، وقد أخذ الرسول ﷺ برأي أبي بكر، وقبّل فداء الأسرى، ومن لم يملك ما يفدي به نفسه يعلم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة.

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس السادس "رعاية المرافق العامة"

في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - ما المقصود بالمرافق العامة؟ وما واجبك نحوها؟

- المرافق العامة: هي كل مبنى يؤدي خدمات عامة لجميع أفراد المجتمع كالمدارس والمستشفيات، وواجبنا نحوها المحافظة عليها والاهتمام بها.

2 - إذا شاهدت أحد التلاميذ يعيث بكرسيه فماذا تقول له؟

- أنصح برفق بأن يحافظ على كرسيه، وأنبئه إلى أن هذا السلوك خطأ.

3 - لماذا حذرنا رسولنا ﷺ من قطع الشجرة ولو كانت في الصحراء؟

- لأن قطع الأشجار من الإفساد، ونحن لا نريد أن نكون من المفسدين؛ لأن الله نهانا عن ذلك.

4 - أكمل ما يأتي:

المرافق العامة هي كل مبنى يؤدي خدمات عامة لجميع أفراد المجتمع كالمدارس والمستشفيات، وواجبنا نحوها الاهتمام بها، ويكون بالمحافظة عليها بصيانتها وعدم إفسادها.

5 - بين التصرف الصحيح والتصرف الخاطئ فيما يلي:

أ - قطف أزهار الحديقة، والعبث بها.

- خطأ؛ لأن الأزهار ملك للجميع، وهذا يضر الحديقة ويفسدها.

ب - إلقاء الحجر في الطريق.

- خطأ؛ لأنه يسبب أضرارًا للمارة والسيارات، ويُشوّه منظر الطريق.

ج - محاولة الكتابة على جدران المدرسة.

- خطأ؛ لأنه يُشوّه منظر المدرسة.

د - تنظيف الفصل.

- صحيح؛ لأنه يساعد على نظافة المكان الذي نتعلم فيه.

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى
أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس السابع "سورة الفجر (الجزء الثاني)"
في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أ - لا يندم العاصي والكافر على ما قدّم في الدنيا. (✗)

ب - نفّس المؤمن يوم القيامة مطمئنة راضية. (✓)

ج - إكرام اليتيم دليل على حسن الخلق. (✓)

د - ليس من صفات المؤمن إطعام المسكين. (✗)

2 - ما جزاء من يتعلّق قلبه بالدنيا فيأكل المال الحرام؟ وما جزاء من يعمل الصالحات؟

- جزاء من يتعلّق قلبه بالدنيا فيأكل المال الحرام النار، وجزاء من يعمل الصالحات الجنة.

3 - المؤمن يحثُّ أخاه المؤمن على الخير. أين تجد هذا المعنى في الآيات؟

- بيّن الله حال أكثر الناس في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ﴾، وأما المؤمنون فيحثّون بعضهم على فعل الخير.

4- متى يتذكّر الإنسان ما قدّم من عمل؟ وهل تنفعه التوبة حينئذ؟

- يتذكّر الإنسان ما قدّم من عمل يوم القيامة، ولا تنفع الكافر والعاصي توبته حينئذ.

5- اختر الإجابة الصحيحة:

أ - ﴿لَٰذِي حِجْرٍ﴾ معناها (لذي مال - لذي عقل).

ب - ﴿إِزْمَ﴾ معناها (اسم مدينة - اسم امرأة).

ج - ﴿جَمًّا﴾ معناها (قليل - كثير).

د - ﴿التُّرَاثُ﴾ معناها (الميراث - الآثار).

هـ - فرعون (ملك مصر - ملك اليمن).

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الثامن "الحديث الثاني (حُسن الخلق)"
في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - أكمل مكان النُقْط بما تراه مناسباً:

أ - الإسلام يدعونا إلى عَقَّة اللسان ومكارم الأخلاق.

ب - اللَّعَان هو الذي يَسُبُّ الناس ويشتُمهم.

ج - الإسلام يحرص على كرامة الناس.

د - المسلم يصون لسانه عن القول القبيح.

هـ - من يخرج في كلامه عن حدِّ الأدب يسمَّى البذيء.

2 - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصائبة، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي:

أ - الفاحش هو الذي ينطق بالكلام الطيب. (x)

ب - المسلم يبتعد عن إيذاء الناس بالقول أو بالفعل. (✓)

ج - الإسلام يحرص على كرامة الناس. (✓)

د - التزام الأدب مع الناس واجب على كل إنسان. (✓)

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

أ - الطَّعَان (يحافظ على أعراض الناس - لا يحافظ على أعراض الناس).

ب - البذيء (يلتزم الأدب مع الناس - لا يلتزم الأدب مع الناس).

ج - على المسلم (أن يصون لسانه - ألا يصون لسانه).

د - التلميذ المؤدّب (يشتّم أصحابه - لا يشتّم أصحابه).

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الثاني عشر "معنى العقيدة الإسلامية وخصائصها"

في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - ما معنى العقيدة الإسلامية؟ وما خصائصها؟

- العقيدة الإسلامية: هي التصديق بكل ما جاءنا به النبي ﷺ مِمَّا عُلِمَ من أساسيات الدين.

وخصائصها:

1- أنها دعوة الرسل جميعاً ﷺ.

2 - أنها الباعث القوي على فعل كل خير، واجتناب كل شر.

2 - ما علاقة علم العقيدة بالعلوم الدينية الأخرى؟

- علم العقيدة هو أصل لبقية العلوم الدينية وأساسها، فكل العلوم الدينية الأخرى مبنية عليه، ومتفرعة منه.

3 - ماذا يتناول علم العقيدة؟

- إن علم العقيدة يتناول ما يجب الإيمان به في حق الله - تعالى - من صفات الكمال والأسماء الحسنى، وما يستحيل في حقه - عز وجل - وحق رسله ﷺ، وما يجوز.

وما أخبر به رسولنا محمد ﷺ فيما يتعلق باليوم الآخر، من البعث والحشر والحساب والميزان وصحائف الأعمال والصراف والشواب والعقاب والجنة والنار، وما يجب الإيمان به من أمور الغيب.

4 - ماذا يترتب على تحصيل العقيدة؟

- بتحصيل العقيدة تزكو النفوس، وتُنظَّم الأمور، وتستقيم الحياة، ويتحقق الفوز بالسعادة في الدارين.

5 - ما المطلوب الأول من المسلم؟

- أول ما يُطلب من المسلم أن يعرف ربه تعالى، ويُصدِّق برسوله ﷺ، وبما أخبروا به؛ ليحصل الإيمان، ثم يُكَلَّف بالأحكام الشرعية من صلاة وزكاة وصوم وغيرها.

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس السابع عشر "غزوة أُحُد"

في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - ما الأسباب التي جعلت كفّار قريش يخرجون لحرب وقتال المسلمين في غزوة أُحُد؟

- الأسباب هي:

1 - الانتقام من المسلمين بعد هزيمتهم في غزوة بدر الكبرى، وقَتْل الكثير من زعمائهم فيها.

2 - إرجاع هيبّتهم بين قبائل العرب.

3 - تأمين الطريق لتجارتهم؛ حتى لا يتعرّض لها المسلمون.

2 - كم كان عدد جيش المشركين في هذه الغزوة؟ وكم عدد الرُّماة الذين كلّفهم الرسول ﷺ بحماية ظهور جيش المسلمين؟

- كان عدد جيش المشركين ثلاثة آلاف رجل، وكان عدد الرُّماة خمسين رجلاً.

3 - كان النصر في بداية المعركة للمسلمين. فمن السبب في تغيير نتيجتها؟

- عندما انهزم المشركون في بداية المعركة انشغل بعض المسلمين بجمع الغنائم؛ فلاحق بهم الرُّماة، وتركوا أماكنهم؛ ليشاركوا في جمع الغنائم؛ لأنهم ظنّوا أن المعركة قد انتهت، فانتهر المشركون هذه الفرصة، واحتلّوا أماكن الرُّماة؛ فأحاطوا بالمسلمين من جميع الجهات، وعندها هُزم المسلمون.

4- هل شاور الرسول ﷺ أصحابه للخروج ومُلاقاة الكُفَّار في هذه الغزوة؟

- نعم، عندما عَلِمَ الرسول ﷺ بما يُدبِّره كُفَّار قريش جمع أصحابه، واستشارهم في الخروج ومُلاقاة الكُفَّار أو البقاء في المَدِينَة، ولكن الصحابة فضَّلوا الخروج ومُلاقاة الكُفَّار؛ فاستقرَّ رأي الرسول ﷺ على الخروج.

5- ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

أ- أعلَمَ الرسول ﷺ بخبر استعداد كُفَّار قريش لقتال المُسلمين:

(خالد بن الوليد - العباس بن عبد المطلب - أبو بكر الصديق).

ب- وقعت غزوة أُحد سنة: (4 هجرية - 2 هجرية - 3 هجرية).

ج- كان عدد جيش المُسلمين:

(ألفًا وخمسمائة رجل - ألفي رجل - سبعمائة رجل).

6- ما العبرة في غزوة أُحد؟

- العبرة في غزوة أُحد:

1- أن طاعة المُقاتلين لآمرهم سبب من أسباب النصر.

2- أن حبَّ الناس للدنيا هو أساس البلاء والشر.

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"

مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ

1. رَحْمَةُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ وَفَضْلُهُ خَزِيرٌ.
2. وَعَدَ اللَّهُ الْحَامِدَ الشَّاكِرَ بِالثَّوَابِ الْعَظِيمِ.
3. حَمْدُ الْمُسْلِمِ لِرَبِّهِ سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ مَغْفِرَةِ الذُّنُوبِ.

النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ

1. أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا:

عِنْدَ الْبَدَأِ فِي الطَّعَامِ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ قَبْلَ
 الْأَكْلِ وَ بَعْدَهُ ، وَأَنْ
 يُسَمِّيَ بِاسْمِ اللَّهِ ، وَأَنْ يَأْكُلَ بِيَمِينِهِ الْيُمْنَى ،
 وَعِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ يَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ
 مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةَ
 2. ضَعِ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ:

بِمَا تَلِي:

- أ. الْمُؤْمِنُ لَا يَأْكُلُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى. (X)
- ب. عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ يَحْمَدُ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ (✓)

ج. الإسلام دينُ التَّطَاةِ يَدْعُو إِلَى غَسْلِ اليَدَيْنِ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ. (✓)

د. حَمْدُ اللَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الطَّعَامِ سَبَبٌ لِمَغْفِرَةِ الذُّنُوبِ. (✓)

هـ. خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى طَعَامٍ. (X) يَحْتَاجُ

و. يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعِيشَ بِلا عَوْنٍ مِنَ اللَّهِ. (X)

3. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَوَّلِ:

أ. الْمُسْلِمُ يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ بِيَدَيْهِ الْيُمْنَى - بِيَدَيْهِ الْيُسْرَى.

ب. الْمُسْلِمُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ (لَا يَحْمَدُ اللَّهَ) - يَحْمَدُ اللَّهَ.

ج. الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ دِينُ التَّطَاةِ حَيْثُ يَدْعُونَا إِلَى غَسْلِ اليَدَيْنِ

(قَبْلَ الأَكْلِ - بَعْدَ الأَكْلِ) - قَبْلَ وَبَعْدَ الأَكْلِ

د. حَمْدُ اللَّهِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ

(سَبَبٌ فِي مَغْفِرَةِ الذُّنُوبِ) - سَبَبٌ فِي زِيَادَةِ الأَكْلِ.

4. مَا مَعْنَى: (حَوْلَ - رَزَقْنِيهِ) ؟

حول :- الحيلة .

رزقني :- رزقني إياه .



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الرابع عشر "الإيمان بالله تعالى"

في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1443 / 1442 هـ. = 2022 / 2021 م.

1 - علام يدلُّ الكون وما فيه من مخلوقات، وما عليه من نظام؟

- يدلُّ على وِحدانيَّة الله تعالى، وأنَّ هناك خالقًا عظيمًا هو الذي خلقه، وهو الذي يسيِّره، ويتحكَّم فيه، ويدبِّر أمره، ويُحيِّط بعلمه.

2 - ما لفظ الشهادتين؟

- أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدًا رسول الله ﷺ.

3 - ما أول أركان الإيمان؟

- الإيمان بالله تعالى.

4 - لماذا استحقَّ الله أن نعبدَه؟

- لأن الله تعالى لا معبود بحقِّ سواه، مالك الكون، المتَّصف بجميع صفات الكمال، المنزَّه عن النقائص، الذي شمل الكون بالسلام والأمن، وأجراه على نظام بديع، وحفظه من الاختلال.

5 - كيف نؤمن بالله تعالى؟ وكيف نتقرَّب إليه؟

- الإيمان بالله هو أن نُصدِّق بقلوبنا بأنه لا إله غيره، ولا معبود سواه.

وأما التقرب إليه فيكون بقيامنا بفعل ما أمرنا به كالصلاة، والصيام، والزكاة،
والحج، وقراءة القرآن، وطاعة الوالدين، والإحسان إلى الجار، وحسن معاملة
الناس، والصدق، والأمانة، والوفاء بالوعد، ونحو ذلك.

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس السادس والعشرين "غزوة الأحزاب (الخندق)"
في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - لماذا سُميت غزوة الخندق بغزوة الأحزاب؟

- لأن جيش الكُفار في هذه الغزوة قد اشتركت فيه قبائل متعددة من العرب
واليهود.

2 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ - من أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق هو:

(نُعَيْمُ بن مسعود - سلمان الفارسي).

ب - مَنْ أوقع الخلاف بين الأحزاب ويهود بني قُرَيْظَةَ هو:

(نُعَيْمُ بن مسعود - سلمان الفارسي).

ج - بلغ عدد الأحزاب:

(عشرة آلاف مقاتل - عشرين ألف مقاتل).

د - بلغ جيش المسلمين:

(ألفي مقاتل - ثلاثة آلاف مقاتل).

هـ - حُفِرَ الخندق في:

(شمال المدينة - جنوب المدينة).

3 - ما اسم القبيلة اليهودية التي أراد جيش الأحزاب استمالتها معه عندما عجز عن دخول المدينة؟

- قبيلة بني قُرَيْظَةَ.

4 - ما العبرة من غزوة الخندق؟

- العبرة من غزوة الخندق:

1 - ظهور نعمة الله على المسلمين بأن جعل لهم بعد الضيق والعُسرة فرجًا ومخرجًا.

2 - الثقة في نصر الله - تعالى - للمسلمين الصادقين.

3 - الإخلاص في النية يساعد على استجابة الدعاء.

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس التاسع "العدل في الإسلام"

في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - ما معنى المساواة في الإسلام؟

- المساواة في الإسلام تعني أننا جميعًا متساوون أمام الله، تعالى، لكل منّا الحقوق نفسها، وعليه الواجبات نفسها، وميزان الأفضلية عند الله هو التقوى والعمل الصالح.

2 - لماذا قال عمر بن الخطاب قولته الشهيرة: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارًا؟!؟"

- تسابق ابن عمرو بن العاص رضي الله عنه مع أحد المصريين، فسبق الشاب ابن عمرو بن العاص رضي الله عنه، فضرب ابن عمرو بن العاص رضي الله عنه الشاب بالعصا قائلاً: أتسبق ابن الأكرمين؟! فسافر الشاب إلى المدينة المنورة؛ ليشكي ابن عمرو بن العاص رضي الله عنه إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فاستدعى عمر بن الخطاب رضي الله عنه عمرًا بن العاص رضي الله عنه وابنه، واقتص منه للفتى المصري، وقال له قولته المشهورة: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارًا?!".

3 - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصائبة، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أ - الإسلام لا يفرق بين الغني والفقير. (✓)

ب - يؤكد الرسول ﷺ أن الناس أمام الله سواء. (✓)

ج - انحاز عمر بن الخطَّاب رضي الله عنه لابن عمرو بن العاص رضي الله عنه، فلم يأخذ الحق للشَّابِّ. (✖)

4 - أكمل النُّقْط بكلمات مناسبة في الجملة التالية:

يرتدي حُجَّاج بيت الله الحرام كُلُّهُمْ ثِيَابًا واحدة، وَيَتَّجِهُونَ جميعًا إلى إله واحد مُهَلِّلِينَ مُلَبِّينَ "لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ".

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الخامس عشر "سورة الغاشية" (الجزء الثاني)
بمادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - أكمل الفراغات الآتية:

أ - سَمَّى الله - تعالى - السورة بالغاشية؛ لأنها تَغْشِي الخَلْقَ وتغشاهم بشدائدها وأهوالها.

ب - طعام أهل النار هو الضريع، وشرابهم فيها من عين ماء متناهية في شدة الحرارة.

ج - الوجوه الناعمة هي وجوه المؤمنين، والوجوه الكالحة هي وجوه الكفار.

د - قَبِلَ الله - تعالى - أعمال أهل الجنة، لأنهم آمَنُوا به وبرسوله ﷺ، ولم يقبل أعمال أهل النار، لأنهم لم يؤمنوا به وبرسوله ﷺ.

2 - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

أ - لم يقبل الله - تعالى - أعمال الكفار؛ لأنهم آمنوا به. (✗)

ب - جمع الله - تعالى - في طعام أهل النار عذابَيْن: كونه من الشوك، وأنه لا يسمن ولا يشبع من جوع. (✓)

ج - المؤمنون في جنات نعيمها كثير، وماؤها لا يَنْضَب، وطعامها لا ينفد. (✓)

د - بعث الله محمدًا ﷺ؛ لكي يسيطر على الناس، ويُكْرِهُهُمْ على الإيمان. (✗)

هـ - خلق الله الجبال متحركة كالسحاب. (✓)

و - خلق الله الإبل تتحمّل العطش وتسير في الصحراء. (✓)

3 - اختر الإجابة الصحيحة:

أ - وجوه المؤمنين يوم القيامة (ذليلة - ناعمة).

ب - الضريع نبات (ظُرِّي السَّلْمَس له رائحة طيبة - شوك ترعاه الإبل).

ج - الغاشية هي يوم (الجمعة - القيامة - العيد).

د - لن يقبل الله - تعالى - عمل الكفار؛ لأنهم (آمنوا به - لم يؤمنوا به).

هـ - الجمل يسمّى (سفينة البحر - سفينة الصحراء).

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الثالث والعشرين "الحديث الرابع (خُلِقَ المُسْلِمُ)"

في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - أكمل مكان الثُّقُط بما تراه مناسباً:

أ - الجار هو من يَسْكُنُ بقربك.

ب - الضَّيْفُ هو الزَّائِر.

ج - إكرام الضيف من الأخلاق الحميدة التي يدعو إليها الإسلام.

د - الكُفُّ عن الكلام من الدِّين إلا إذا كان أمراً بالمَعْرُوفِ، أو نَهْيًا عن الْمُنْكَرِ،

أو إصلاحاً بين الناس.

2 - اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

فيما يلي:

أ - لا تُطْعِمُ جارك إذا جاع. (خطأ)

ب - الإصلاح بين الناس من الكلام المفيد. (صح)

ج - الحديث الشريف يدعونا إلى الإحسان إلى الجار. (صح)

د - يرشدنا الحديث إلى شتم من نغضب منه. (خطأ)

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"

بِحَمْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُطُونَ عَنْ ذِكْرِهِ تَعَالَى.

٥. أَنَّ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مَنْ أُنِّي بِالْوَحْيِ إِلَى رَسُولِنَا ﷺ، مِنْهُمْ حَقَقَةٌ يَحْفَظُونَ الْعِبَادَ

وَمِنْهُمْ كَتَبَةٌ يَكْتُبُونَ أَعْمَالَهُمْ، مِنْهُمْ خَزَنَةٌ لِلْجَنَّةِ، مِنْهُمْ خَزَنَةٌ لِلنَّارِ، وَمِنْهُمْ

مَنْ يَقْبِضُ أَرْوَاحَ النَّاسِ، وَمِنْهُمْ حَمَلَةٌ عَرْشِ اللَّهِ تَعَالَى

٥. أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَدْ أَمَرَنَا بِالْإِيمَانِ بِهِمْ جَمِيعًا، وَالتَّصَدِيقِ بِوُجُودِهِمْ وَصِفَاتِهِمْ وَأَعْمَالِهِمْ، وَإِنْ كُنَّا لَا نَرَاهُمْ.

النَّشَاطُ الْعَلَمِيُّ

مخلوقات خلقها الله من نور، وهم عباد مكرمون لا يعصون الله ما أمروهم ويفعلون ما يؤمرون

1. مَنْ هُمُ الْمَلَائِكَةُ؟

2. أَذْكَرُ بَعْضُ أَعْمَالِهِمْ

3. مَا وَاجِبُنَا نَحْوَهُمْ؟ الْإِيمَانُ بِهِمْ جَمِيعًا وَالتَّصَدِيقُ بِوُجُودِهِمْ وَصِفَاتِهِمْ.

4. مَنْ أُنِّي بِالْوَحْيِ إِلَى رَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ؟



الملك جبريل
عليه السلام

أخف إلى معلوماتك

كانت غزوة بدر الكبرى سنة 2 هجرية، وغزوة أحد سنة 3 هجرية، وغزوة الأحزاب سنة 5 هجرية، وغزوة خيبر سنة 7 هجرية، وقُتِلَ مَكَّةَ سنة 8 هجرية.



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الرابع والعشرين "الإيمان بالكتب السماوية" في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ = 2021 / 2022 م.

1 - لماذا أنزل الله الكتب السماوية على رُسُلِهِ؟ وما واجبنا نحوها؟

- أنزل الله الكتب السماوية على رُسُلِهِ، عليهم الصلاة والسلام، عن طريق الملائكة الكرام البررة؛ لهداية الناس لعبادته وحده، وعدم الإشراك به، وأتباع طريق الصلاح، والابتعاد عن طريق الضلال.
وواجبنا نحوها الإيمان بها، والتصديق بها، وبأنها من عند الله - تعالى - أنزلها على رُسُلِهِ.

2 - ما الكتب السماوية التي ذكرت في القرآن الكريم؟ وعلى من أنزلت؟

- هي الصُّحُف التي أنزلت على سيدنا إبراهيم وموسى، والتوراة التي أنزلت على سيدنا موسى، والزُّبُور الذي أنزل على سيدنا داود، والإنجيل الذي أنزل على سيدنا عيسى، والقرآن الكريم الذي أنزل على سيدنا محمد (عليهم الصلاة والسلام جميعاً).

3 - ما أول الكتب السماوية؟ وما آخرها؟

- أول الكتب السماوية: الصُّحُف التي أنزلت على إبراهيم وموسى عليهما السلام، وآخرها: القرآن الكريم الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم.

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الخامس والعشرين "من شمائله ﷺ"
في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - علام يدل ثبات الرسول ﷺ على المبدأ؟

- يدل على قوة إيمانه وصدق رسالته.

2 - هل تراجع الرسول ﷺ عن مبدئه؟

- لا، لم يتراجع الرسول ﷺ عن مبدئه بل استمر في نشر دعوة الله رغم الصعاب والتحديات التي واجهته في طريق نشر دعوة ربه.

3 - أكمل بكلمات مناسبة ما يلي:

- "والله يا عَمَّ لو وضعوا الشمس في يميني، والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته".

4 - اذكر موقفين من المواقف التي تؤكد بأن الرسول ﷺ ظل ثابتاً على مبدئه.

1 - كان لا يبالي ﷺ بما يصيبه في سبيل دعوته، فقد وضع الشوك في طريقه، ورُمي بالحجارة حتى دُميت قدماه، فلم يتراجع عن دعوته، وقابل ذلك بالصبر والتحمل.

2. عندما أمره الله - تعالى - بالهجرة امتثل لأمر ربه، وتحمل مشاق السفر، وصعوبة الطريق.

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الثاني والعشرين "سورة الأعلى (الجزء الثاني)"
في مادة "التربية الإسلامية"، للصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - أكمل مكان الثُّقُط بما تراه مناسباً:

أ - اشتملت سورة الأعلى على الأمر بتنزيه الله تنزيهاً كاملاً عن كل نقص
لا يليق به، سبحانه، وصفاته.

ب - أنبت الله - تعالى - النبات، وجعله طعاماً للإنسان والحيوان.

ج - التذكرة يستفيد منها الذي يخاف ربه، ويتجنبها الأشقي الذي لا يخشى ربه.

2 - اختر الإجابة الصحيحة:

أ - التسبيح:

(تَمْجِيدٌ لله وتنزيهٌ له - تَمْجِيدٌ للإنسان.)

ب - الله قادر على:

(إحياء الموتي - غير قادر على إحياء الموتي.)

ج - الإنسان الذي يفوز بالجنة هو من:

(استجاب لدعوة الإسلام - لم يستجب لدعوة الإسلام.)

3 - ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يلي:

أ - من الناس من لا يستفيد من الموعظة. (✓)

ب- الله قادر على إحياء الموتي. (✓)

ج- الله خلق الإنسان والحيوان. (✓)

د- المبدأ الذي جاء به سيدنا محمد ﷺ جاءت به الشرائع الأخرى. (✓)

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"



إجابة أسئلة النشاط التعليمي للدرس الحادي والعشرين "صيانة اللسان"
في مادة "التربية الإسلامية"، للمصف الخامس، للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ. = 2021 / 2022 م.

1 - كيف تحفظ لسانك؟ وكيف تحفظ يدك؟

- أحفظ لساني بأن أحفظ حديثي مع الآخرين، وأن أحرص في نظقي، فأجتنب
النطق بالألفاظ القبيحة، والعبارات السيئة، كالاستهزاء بالآخرين.

وأحفظ يدي بأن لا أؤذي أحدًا بها ولو كنت مازحًا.

2 - اذكر بعض الصفات التي تكرهها في زملائك.

- أكره كل ما يتنافى مع الآداب الإسلامية كالكذب والاستهزاء بالآخرين والنطق
بالألفاظ القبيحة وإفشاء الأسرار.

3 - ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات
الخاطئة فيما يلي:

أ - المسلم يحترم الكبير، ويعطف على الصغير. (✓)

ب - المسلم لا يشتم الناس، ولا يستهزئ بهم. (✓)

ج - المسلم الذي يحفظ لسانه ويده لا يُحبُّه الناس. (✗)

4 - أكمل النقاط التالية بكلمات مناسبة:

أ - تجنَّب الألفاظ القبيحة التي تدلُّ على سوء التربية، وفساد الأخلاق.

ب - الغيبة هي: ذِكْرُكَ أَخَاكَ فِي غَيْبَتِهِ بِكَلَامٍ يَكْرَهُهُ.

ج - لا تُفْشِ أسرار الناس حُبًّا في فضيحتهم، وإذاعة عُيوبهم.

5 - إذا رأيتَ خُلُقًا تكرهه في زميلٍ لك فماذا تفعل؟

- أنصح به برفق أن يترك هذا الخُلُق، وأن يتحلَّى بآداب الإسلام حتى يرضى عنه ربه، ويُحِبُّه الناس.

مع دعائي بالتوفيق والتفوق

مصطفى الأسطى

أستاذ مادة "التربية الإسلامية"