

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

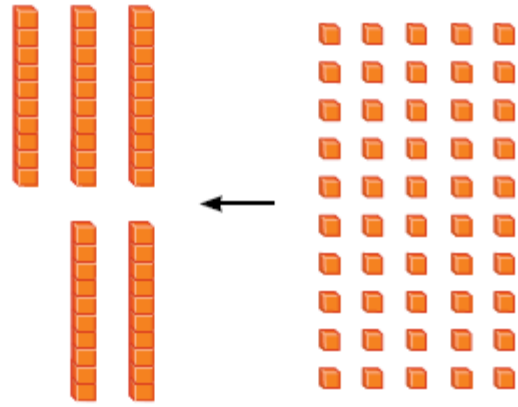
الموضوع: الآحاد والعشرات

الاسم :

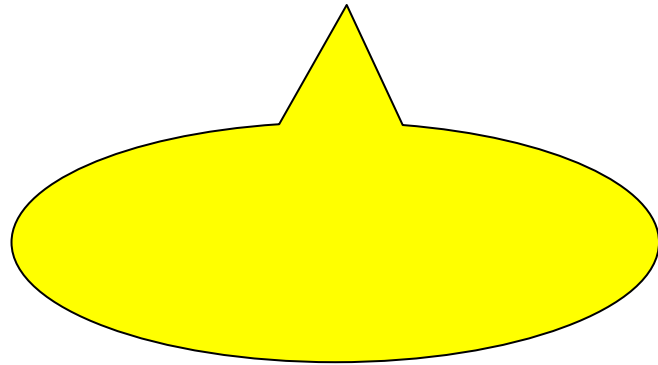
التاريخ :

الحصة:

اكتبى عدد الآحاد والعشرات فيما يأتى ثم اكتبى العدد :



_____ آحادٍ = _____ عَشْرَاتٍ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

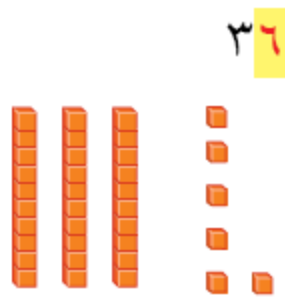
الموضوع: القيمة المنزلية للاعداد ضمن 100

التاريخ :

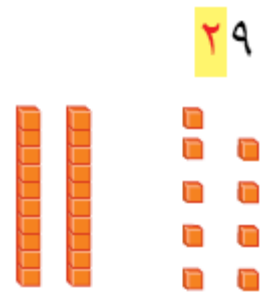
الاسم :

الحصة :

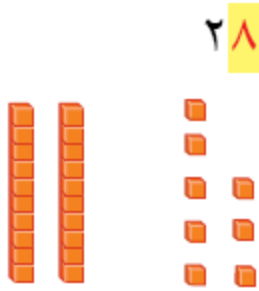
حوطي القيمة المنزلية للرقم الملون بالاحمر :



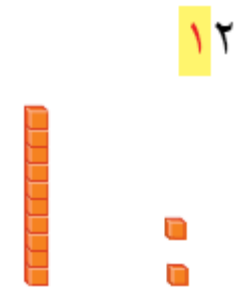
٦ أو ٦٠



٢ أو ٢٠



٨ أو ٨٠



١ أو ١٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الموضوع: قراءة الأعداد وكتابتها

الاسم :

التاريخ :

الحصّة :

التاريخ :

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

Blank writing area for practicing numbers, featuring a large scroll-like shape with horizontal dotted lines for writing.

أحد عشر

اثان وسبعون

أربعة عشر

ستة وثمانون

ثمانون



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الموضوع: تقدير الكميات

الاسم :

التاريخ :

الحصّة:

قدري العدد فيما يأتي . وحوطي الإجابة .



١٠ قطع



؟

٨٠ تقريبًا

٥٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا



١٠ أقلام



؟

٩٠ تقريبًا

٤٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا

الصف : الثاني

الاسم :

الحصّة :

المادة / رياضيات

الموضوع: ترتيب الاعداد

التاريخ :

- استعملي خط الاعداد لملئ الفراغ :



13، 12 ،..... -2

23..... ، 21 -1

19 ، 18،..... -4

7 ، 6،..... -3

27،.... ، 25 - 6

..... ، 12 ، 11 ،... -5

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الصف : الثاني

الاسم :

الحصّة

المادة / رياضيات

الموضوع: مقارنة الاعداد

التاريخ :

- قارني بين كل عددين واكتبني (= ، > ، <)

$50 \bigcirc 81$

$92 \bigcirc 92$

$76 \bigcirc 77$

$98 \bigcirc 89$

$60 \bigcirc 21$

$39 \bigcirc 49$

$80 \bigcirc 80$

$24 \bigcirc 42$

$15 \bigcirc 15$

$53 \bigcirc 38$



بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

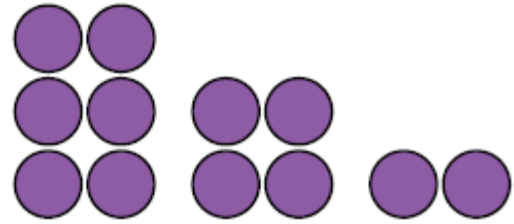
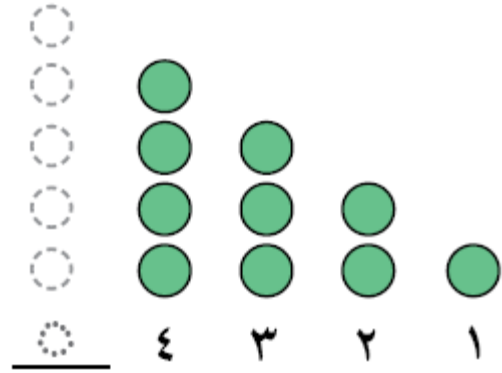
الاسم :

الموضوع: الأنماط ولوحة المئة

الحصّة

التاريخ :

- ارسمي الشكل التالي في كل من الانماط الآتية ، ثم اكتبى العدد .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

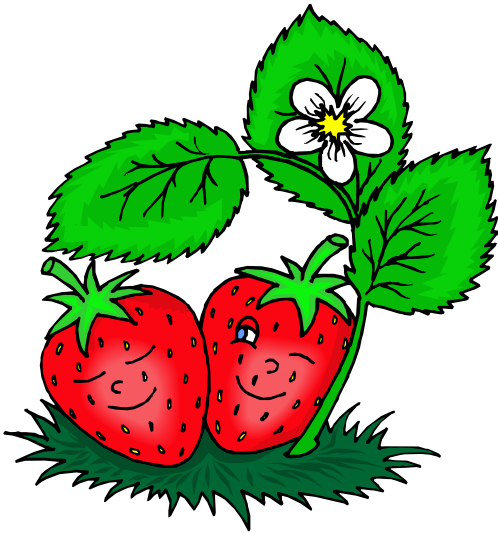
الاسم :

الموضوع: خصائص الجمع

الحصّة

التاريخ :

- استعملي قطع العد لإيجاد ناتج الجمع :

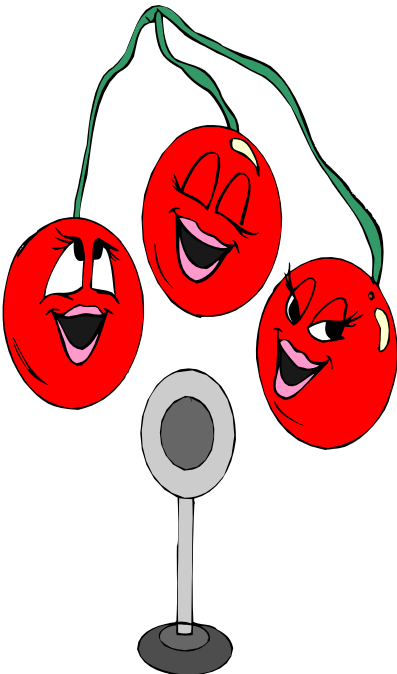


$$\dots = 1 + 5$$

$$\dots = 5 + 1$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 5 + \end{array}$$



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

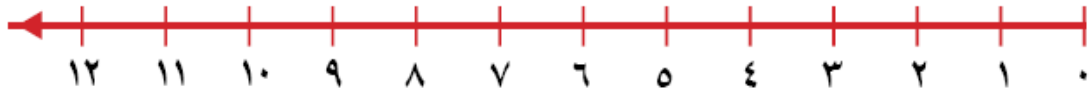
الاسم :

الموضوع: الجمع بالعد التصاعدي

الحصّة:

التاريخ :

- عدّي تصاعديا واوجد ناتج الجمع مستعينة بخط الاعداد :



$$2+5 = 000$$

$$00000=1+7$$

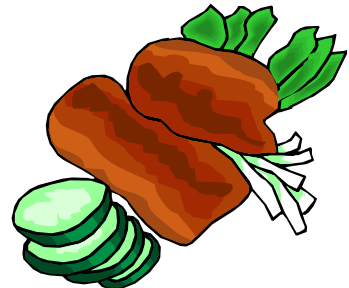
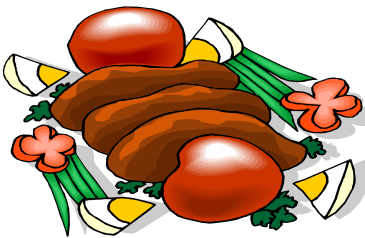
$$00000=2+3$$

$$0000 = 8+3$$

$$4+3=000$$

$$0000=8+ 2$$

$$00000=4+5$$



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: جمع العدد الى نفسه

الحصه:

التاريخ :

أوجدني ناتج الجمع ، ثم حوطي حقائق جمع العدد الى نفسه :

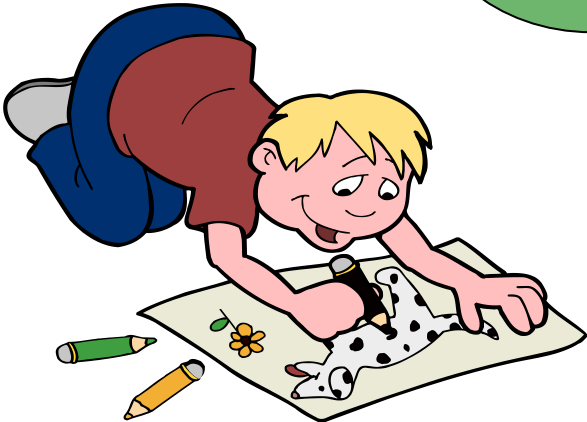
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: جمع العدد الى نفسه مضافا اليه 1 او مطروحا منه 1

الحصه:

التاريخ :

أوجدني ناتج الجمع (يمكنك ان تستعمل المكعبات)

0000000000 =

0000000000 =

0000000000 =

0000000000 =

0000000000 =

0000000000 =

7 + 7

8 + 7

8 + 9

9 + 9

2 + 2

1 + 2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

الاسم :

الحصّة :

المادة / رياضيات

الموضوع: الجمع بتكوين العشرة

التاريخ :

استعمل ورقة العمل لايجاد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

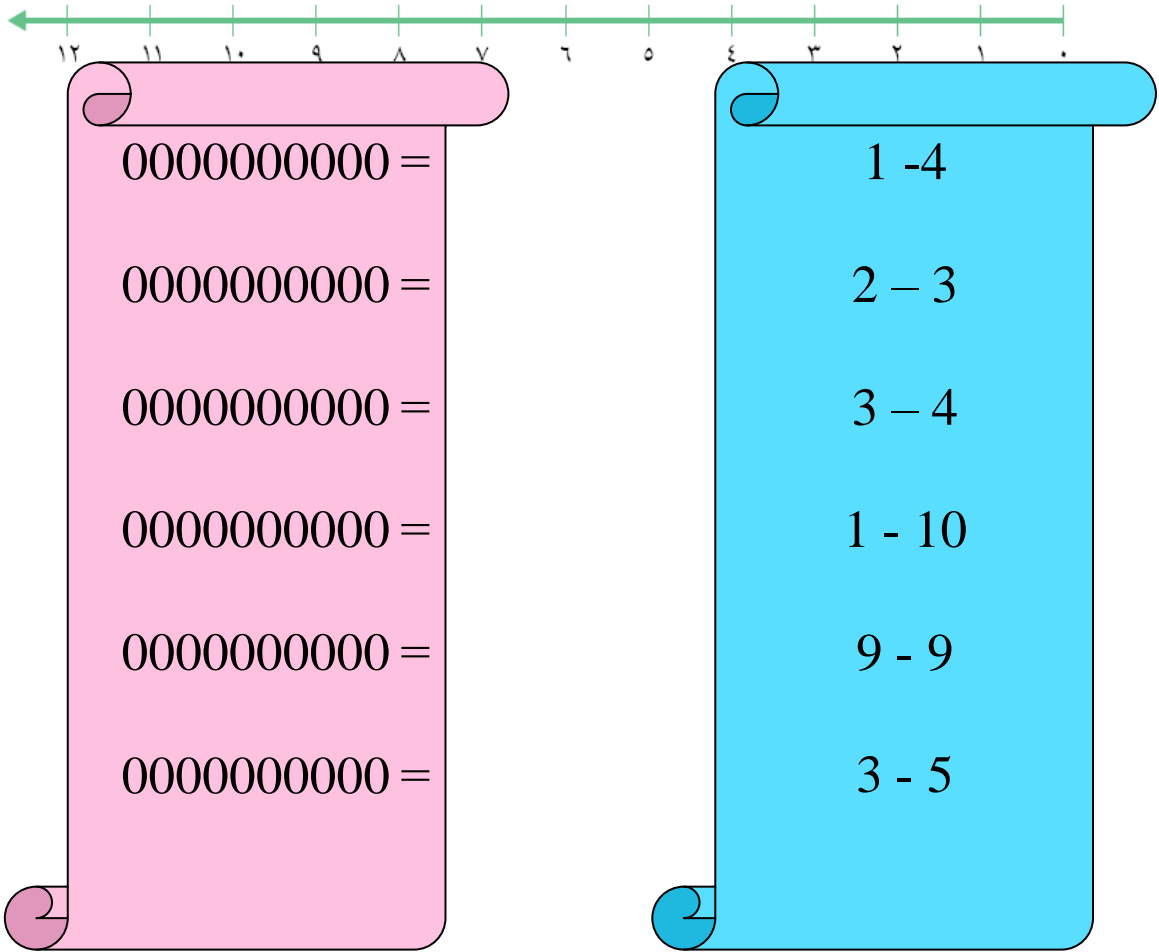
الموضوع: الطرح بالعد التنازلي

الاسم :

التاريخ :

الحصة:

اطرحي بالعد التنازلي مستعملة خط الاعداد :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني

الاسم :

الحصّة :

المادة / رياضيات

الموضوع: طرح الصفر وطرح الكل

التاريخ :

أوجدني ناتج الطرح ، ثم حوطي المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوى صفراً :

$$000 = 2 - 2$$

$$000 = 2 - 3$$

$$000 = 4 - 4$$

$$000 = 5 - 5$$

$$000 = 6 - 9$$

$$000 = 3 - 8$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$000 = 0 - 7$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الصف : الثاني

المادة / رياضيات

الاسم :

الموضوع: الطرح باستعمال حقائق جمع العدد الى نفسه

الحصّة:

التاريخ :

- أوجدني ناتج الطرح مستعملة المكعبات ثم حوطي المسألة التي استعمل فيها حقائق جمع العدد الى نفسه :

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0 - 7$$

$$2 - 6$$

$$8 - 16$$

$$5 - 10$$

$$9 - 9$$

$$3 - 7$$