

## الدرس الأول: الجزيء والذرة

## الوحدة الأولى:

\* **تعريف الجزيء:**

هو أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد منفرداً ويحتفظ بخواص المادة.

\* **أمثلة على الجزيئات:**

جزي السكر، جزي الماء ( $H_2O$ )، جزي الهيدروجين ( $H_2$ )، جزي الأكسجين ( $O_2$ ).

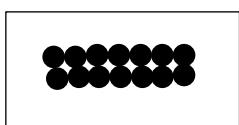
\* **تعريف الذرة:**

هي أصغر جزء من العنصر غير قابلة للانقسام وتشترك في التفاعلات الكيميائية.

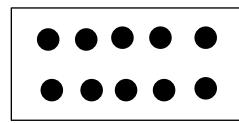
\* **أمثلة على الذرات:**

ذرة هيدروجين  $H$ ، ذرة أكسجين  $O$ ، ذرة كلور  $Cl$ ، ذرة نتروجين  $N$ .

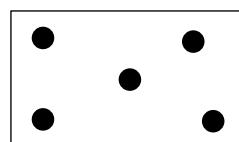
## ملاحظات:



❖ المسافة بين الجزيئات لـالحالة الصلبة تكون صغيرة جداً أو منعدمة.



❖ المسافة بين الجزيئات لـالحالة السائلة تكون متوسطة.



❖ المسافة بين الجزيئات لـالحالة الغازية تكون كبيرة جداً.

س/ما سبب عدم رؤية السكر او الملح بعد ذوبانه في الماء؟  
بسبب تحلل جزيئات السكر او الملح الى دقائق صغيرة جداً، وتدخلت بين المسافات الجزيئية للماء.

❖ تحلل جزيئات الماء بالتيار الكهربائي الى دقائق اصغر منها تعرف بالذرات (هي ذرتين هيدروجين، وذرة أكسجين)

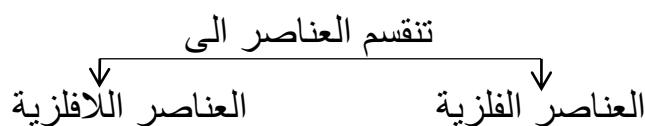


## الدرس الثاني: العناصر

كل عصر من العناصر اسم ورمز متفق عليه من العلماء / لتسهيل دراسة التفاعلات الكيميائية والتعبير عنها وتمييزه عن غيره من العناصر.

### \* تعريف العنصر:

هو أبسط مادة نقية لا يمكن تحليلها بالطرق الكيميائية والفيزيائية البسيطة.



### \* مقارنة بين العناصر الفلزية واللافلزية:

خواص العناصر اللافلزية	خواص العناصر الفلزية
* بعضها سائلة وبعدها صلبة وبعدها غازية.	* جميعها صلبة ما عدا الزئبق فهو سائل.
* ليس لها بريق معدني.	* لها بريق معدني ولمعان.
* أغلبها هشة.	* معظمها قابلة للطرق والسحب والتشكيل.
* بعضها رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء ومعظمها عديمة التوصيل.	* موصلة للحرارة والكهرباء.
● أمثلة: الكربون، الكبريت، الأكسجين، الهيدروجين	● أمثلة: الحديد، النحاس، الالمنيوم، القصدير

## أسماء بعض العناصر

النحو	الرمز الكيميائي	اسم العنصر
حادي	H	هيدروجين
حادي	Na	صوديوم
حادي	K	بوتاسيوم
حادي	Ag	فضة
حادي	F	فلور
حادي	Cl	كلور
حادي	Br	بروم
حادي	I	يود
ثنائي	O	اكسجين
ثنائي	Ca	كالسيوم
ثنائي	Mg	مازنسيوم
ثنائي	Zn	خارصين
ثنائي	Pb	رصاص
ثنائي	Ba	باريوم
ثلاثي	Al	الومنيوم
حادي و ثانوي	Cu	نحاس
حادي و ثانوي	Hg	زئبق
ثنائي و ثلاثي	Fe	حديد
ثنائي و رباعي	C	كربون
ثنائي و رباعي وسداسي	S	كبريت
ثلاثي وخماسي	N	نتروجين
ثلاثي وخماسي	P	فوسفور

• **تكافؤ العنصر:** هو عبارة عن قدرة ذرة العنصر على الاتحاد أو الإحلال محل ذرات أخرى. وقد حدد العلماء عنصر الهيدروجين كمقاييس للكافؤ.

#### فأصبح تعريف التكافؤ:

هو عبارة عن عدد ذرات الهيدروجين التي تتحدد او تحل محلها ذرة واحدة من العنصر.

#### \* أمثلة على تكافؤ العناصر:

- \* يعتبر تكافؤ الكلور أحادي  $HCl$  / لأنه اتحد مع ذرة واحدة من الهيدروجين.
- \* تكافؤ الأكسجين ثانوي  $H_2O$  / لأنه اتحد مع ذرتين هيدروجين.
- \* تكافؤ النتروجين ثلاثي  $NH_3$  / لا أنه اتحد مع ثلاثة ذرات هيدروجين.
- \* تكافؤ الماغنيسيوم في هذه المعادلة ثانوي / لأنه حل محل ذرتين من الهيدروجين.



### الثالث: الدرس المركب والمخلوط

#### \* مقارنة بين المركب والمخلوط

المخلوط	المركب
<ul style="list-style-type: none"> <li>* التعريف: هو عبارة عن إختلاط مادتين أو أكثر بنسبة وزنية غير ثابتة.</li> <li>* تحفظ كل مادة بخواصها بعد تكون المخلوط.</li> <li>* يمكن تفكيك المواد المكونة له بالطرق البسيطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التعريف: هو عبارة عن اتحاد عنصرين أو أكثر بنسبة وزنية ثابتة.</li> <li>* تختلف خواص العناصر عن خواص المركب.</li> <li>* لا يمكن تفكيك المواد المكونة له بالطرق البسيطة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* أمثلة: - الطباشير مع الماء - برادة حديد مع الماء - الرمل مع الماء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* أمثلة: كربونيد الحديد، <math>C_{12}H_{22}O_{11}</math> (كربون- هيدروجين- اكسجين) الملح <math>NaCl</math> (صوديوم- كلور) حمض النتريل <math>HNO_3</math></li> </ul>

**الوحدة الثانية:****الدرس الأول: الحالة الصلبة**

\* **تعريف الحالة الصلبة:** هي المادة التي لها شكل وحجم ثابتين.

\* **خواص الاجسام الصلبة:**

- قوة التماسك بين جزيئاتها كبيرة

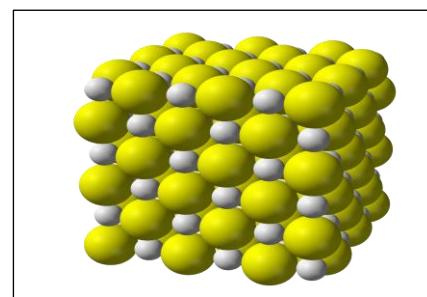
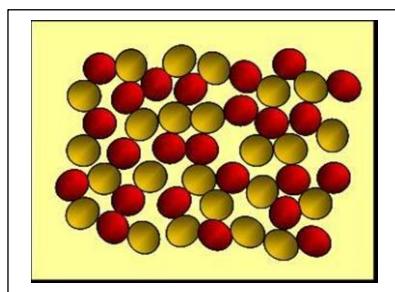
- المسافة بين الجزيئات صغيرة جداً أو منعدمة

**من خواص الاجسام الصلبة**

- جزيئاتها غير مرتبة



- شكلها غير منتظم



\* **أمثلة:**

- خشب

- فحم

\* **أمثلة:**

زجاج- ثلج

الماس- سكر نباتي

## الدرس الثاني: الحالة السائلة

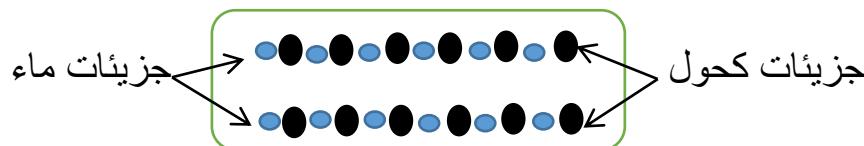
• **تعريف الحالة السائلة:** هي المادة التي لها حجم ثابت وتأخذ شكل الاناء الذي توضع فيه

\* **من خواص المواد السائلة:**

- 1- المسافة بين جزيئاتها تكو متوازنة
- 2- تتميز السوائل بخاصية الانسياب : وهي انتقال السائل من اعلى الى اسفل حتى يصبح في مستوى واحد.

س/ عند خلط كميتين متساويتين من الماء والكحول فإن حجم الخليط اقل من الحجم المفترض لماذا؟

ج/ وذلك بسبب تداخل جزيئات الماء بين المسافات الموجودة بين جزيئات الكحول وبالتالي يقل حجم الخليط.

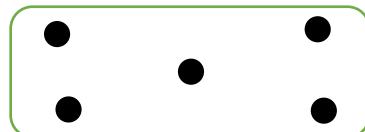


## الدرس الثالث: الحالة الغازية

\* **تعريف الحالة الغازية:** هي المادة التي ليس لها حجم وشكل ثابتين

\* **خواص الحالة الغازية:**

- 1- المسافة بين جزيئاتها كبيرة جدا
- 2- تأخذ شكل وحجم الاناء الذي توضع فيه
- 3- خاصية الضغط أي كلما زاد الضغط قل حجم جزيئات الغاز وتقربت جزيئاته
- 4- خاصية الانتشار : وهي انتقال المادة من التركيز الأعلى الى التركيز الأقل مثل انتشار العطر
- 5- قوة التماسك بين جزيئاتها ضعيفة.

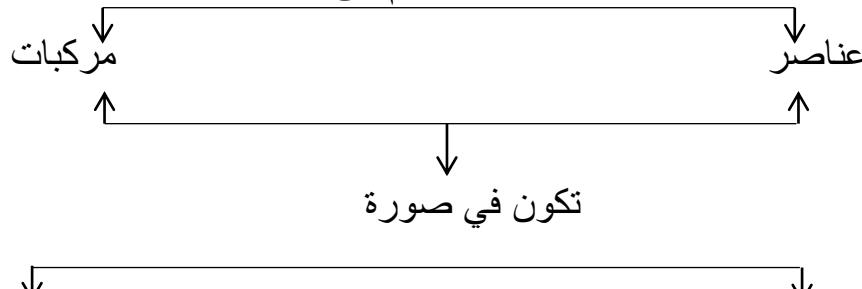


## الدرس الرابع: تحولات حالات المادة

- تبقى المواد على حالتها كمواد صلبة او سائلة او غازية، الا اذا تغير مقدار طاقة حركة جزيئاتها فإنها تتحول من حالة الى أخرى.
- تتحول المواد من شكل الى آخر بالتسخين او بالتبريد ومن هذه التحولات:
  - ١- الانصهار: هو تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة بالتسخين "اكتساب حرارة" مثل تحول الثلج الى ماء، انصهار السمن.
  - \* نقطة الانصهار هي النقطة التي تبدأ عندها عملية تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة .
  - ٢- التجميد : هو تحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة بالتبريد " فقدان حرارة"
  - \* نقطة التجميد : هي النقطة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة الى الحلة الصلبة. مثل تجميد الماء" تحول الماء الى ثلج"
  - ٣- التبخير: هي عملية تحويل المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية بالتسخين" اكتساب حرارة"
  - \* نقطة التبخير : هي النقطة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية . مثل تبخير الماء
  - \* التبخر : يحدث بشكل طبيعي دون تدخل الانسان ؛ وذلك عند اتساب السائل للحرارة من الوسط المحيط ويكون التبخر بطيء.
  - ٤- التكتيف: هو تحويل المادة من الحالة الغازية الى الحالة السائلة بالتبريد "اكتساب بروادة"
  - \* نقطة التكتيف: هي النقطة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الغازية الى الحالة السائلة. مثل: دورة المياه في الطبيعة
- \* ما يستفاد من تحولات المادة في الحياة:
  - ١- بناء الجسور وخطوط السكك الحديدية وعمل الشبكات الكهربائية
  - ٢- رفع السيارات والأشياء الثقيلة عن طريق الضغط
  - ٣- إطفاء الحرائق بواسطة غاز  $CO_2$
  - ٤- إسالة الغازات ؛ ليسهل حملها والاستفادة منها مثل غاز البروبان المستخدم في الطبخ
  - ٥- انضاج الأطعمة سريعا مثل قدر الضغط.

**الوحدة الثالثة****الدرس الأول : المادة النقية وغير النقية**

المادة تنقسم إلى

**مادة غير نقية**

تعريفها: هي المادة التي تتكون من ذرات وجزيئات مختلفة وتحتالط مع بعضها بأي نسبة كانت وقد يختلط بها شوائب أو اتربة وتكون مرتبة بشكل غير منتظم.

امثلة: الهواء - الملح الصخري - الماء المالح- ماء البركة.

**مادة نقية**

تعريفها: هي المادة التي تتكون من نفس النوع من الذرات أو الجزيئات ومرتبة بشكل منتظم ولا يختالط بها أي نوع آخر من الذرات أو الجزيئات ولا يختالط بها شوائب.

امثلة: النحاس - السكر- حديد - بخار الماء - غاز الاكسجين



## الدرس الثاني : طرق فصل وتنقية المواد

- \* اغلب العناصر والمركبات لا تتوارد في الطبيعة بصورة نقية.
- \* هناك خواص فизيائية تميز المواد ، نستطيع من خلالها فصل المخالفات الصلبة عن بعضها البعض ومن هذه الخصائص التي تتميز بها :-

{المعنطية- الحجم- اللون- الكثافة- درجة الانصهار- درجة الغليان}  
مثل تجربة فصل مخلوط من الرمل والحصى والحديد ونشارة الخشب.

### \* طرق فصل وتنقية المواد:

١- طريقة الترشيح: وهي عملية فصل المواد الصلبة "شوائب واتربة" العالقة في السوائل باستخدام ورق الترشيح .

امثلة : فصل برادة الحديد عن الماء – فصل الرمل عن الماء

٢- طريقة التقطير: وهي عملية فصل المواد الصلبة (الملح) المذابة في السوائل وهي عملية تبخير تليها عملية تكثيف

ملح + ماء (ماء مالح) ← تبخير ← تسخين ← تبريد ← تكثيف

← يتكتف البخار ويتجمع على هيئة قطرات ماء ( يسمى ماء مقطر خالي من الاملاح) ومع استمرار عملية التبخير يبقى الملح في قاع الاناء.

امثلة: تحلية ماء البحر

٣- طريقة التبلور: هي عملية فصل المواد الصلبة الذائبة بكميات كبيرة في السوائل على هيئة بلورات صلبة.

ملح كثير + ماء ← تسخين ← ماء مالح مشبع ←

تبخير الماء ← تبريد ← يتبخّر الماء وتنفصل المادة الصلبة على هيئة بلورات صلبة.

امثلة: فصل الملح المذاب بكميات كبيرة في الماء

### الدرس الثالث: تطبيقات على طرق تنقية مياه الشرب

\* إن مياه الشرب تحتوي على الكثير من الشوائب والبكتيريا والميكروبات والجراثيم لذلك يجب التخلص منها للحصول على مياه شرب نقية.

#### ❖ طرق تنقية مياه الشرب في المنازل:

١- باستخدام ورق الترشيح أو القطن

٢- بتسخين الماء إلى درجة الغليان لقتل الجراثيم

#### ❖ طرق تنقية مياه الشرب في المدن الكبيرة:

١- ينتقل الماء من المصدر الرئيسي (بئر- العين- السد- النهر ) إلى محطة التنقية- ثم يدفع إلى الحوض الأول يوجد فيه غربال دقيق مثبت في الحوض لتنقية المياه من الاجسام الصلبة الكبيرة العالقة بها.

٢- يدفع الماء إلى الحوض الثاني، ثم يتم إضافة الكلور بنسبة معينة إلى الماء / وذلك للتخلص من الكائنات الدقيقة الموجودة في الماء مثل الميكروبات والفيروسات.

٣- يدفع الماء إلى الحوض الثالث، حيث تضاف بعض المواد الكيميائية مثل: كبريتات الالمنيوم وهيدروكسيد الكالسيوم، حيث تتفاعل المادتان وتتكونان ماده هلاميه تلتصق بها الشوائب العالقة في الماء وتترسب في قاع الاناء وتسمى هذه العملية بالتلبد.

٤- يدفع الماء إلى الحوض الرابع، حيث يترك الماء لفترة من الزمن تتم عملية الترويق.

٥- يمر الماء إلى الرائق على مرشحات ثم إلى خزانات مياه الشرب.

٦- وبهذا يكون الماء صالحا للشرب.

#### \* تعريف عملية التلبد:

هي عملية إضافة المواد الكيميائية إلى الماء لتكوين ماده هلامية تلتصق بها الشوائب العالقة بالماء.

## الدرس الأول: حجوم الأجسام وقياساتها

## الوحدة الرابعة

\*للمادة الصلبة والسائلة والغازية عدة خواص تميزها ومن هذه الخواص:

١- الحجم      ٢- الكتلة      ٣- الكثافة      ٤- الوزن

أ- الوحدات الأساسية الدولية المتفق عليها لقياس هي:

- المتر: وحدة قياس الطول والعرض والارتفاع، ويرمز لها بالرمز (م)

- الكيلوجرام: وحدة قياس الكتلة ويرمز لها بالرمز (كجم)

- الثانية: وحدة قياس الزمن ويرمز لها بالرمز (ث)

- متر مكعب ( $m^3$ ) =  $1000$  لتر

متر =  $100$  سم

$m^3 = 1000$  سم<sup>3</sup>

م =  $1000$  ملم

ب- وحدة القياس المشتقة:

١. النيوتن لقياس القوة، النيوتن = كجم.م/ث<sup>٢</sup>

٢. كجم/م<sup>٣</sup> ← لقياس الكثافة

\*الحجم: هو الحيز الذي يشغله الجسم من الفراغ .

- وحدة قياس الحجم: متر مكعب ( $m^3$ ) أو أجزاءه (سم - ملم) .

\*لا يمكن لمادتين او اكثر أن تشغل نفس الحيز الواحد في وقت واحد .

١- يتم تعين حجم الجسم منتظم الشكل :

- باستخدام قانون الحجم .

- الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

٢- يتم تعين حجم جسم صلب غير منتظم الشكل ولا يذوب في الماء مثل الحجر.

- باستخدام مخار مدرج به سائل لا يذوب فيه الجسم .

٣- يتم تعين حجم جسم غير منتظم الشكل ولكنه يذوب بالماء مثل السكر وملح الطعام :

وذلك باستخدام مخار مدرج به سائل لا يذوب فيه الجسم مثل استخدام زيت الطبخ .

\*حجم الجسم الصلب = حجم السائل والجسم مغمور فيه - حجم السائل قبل غمر الجسم فيه .

**\*مسائل لإيجاد الحجم :**

١- جسم منتظم الشكل أبعاده هي: (٥، ٢، ٣) أحسب كم الحجم؟

الحل:

$$\text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{الحجم} = ٣ \times ٢ \times ٥$$

$$\text{الحجم} = ٣٠ \text{ م}^٣$$

٢- جسم منتظم الشكل طوله ٦ سم وعرضه ٣ سم وارتفاعه ٧ سم ، أحسب الحجم؟

الحل:

$$\text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{الحجم} = ٦ \text{ سم} \times ٣ \text{ سم} \times ٧ \text{ سم}$$

$$\text{الحجم} = ١٢٦ \text{ سم}^٣$$

لأنه في الضرب نجمع الأسس

$$\text{٣ سم} + \text{٣ سم} + \text{٣ سم} = \text{١٢٦ سم}^٣$$

**\* ملاحظة :**

١- يقاس حجم المواد الصلبة بوحدة ( $\text{م}^٣ - \text{سم}^٣ - \text{ملم}^٣$ )

تقاس حجم المواد السائلة بوحدة (ل- ملي لتر)

### الدرس الثاني: كتلة الأجسام وقياسها

\***تعريف الكتلة:** هي مقدار ما يحويه الجسم من مادة.

- **وحدة قياس الكتلة:** كجم أو جزء thereof (جم - ملي جرام).

\***الكتلة ثابتة** لا تتغير بتغيير المكان سواء على الأرض أو على سطح القمر.

\***نقيس كتلة المواد باستخدام (الميزان).**

**\* أنواع الموازين :**

١) **الميزان الحساس (الرقمي)** : يستخدم في محلات الذهب والمجوهرات والمخابرات العلمية ومعامل صناعة الأدوية.

٢) **الميزان ذو الكفتين** : يستخدم في تعيين كتلة الأجسام الكبيرة عند البقالات والأسواق.

٣) **الميزان الزنبركي** : يستخدم بائع الفواكه والخضروات

**ملاحظة:**

$$1\text{ كجم} = 1000\text{ جم}$$

$$1\text{ كجم} = 1000000\text{ ملي جرام}$$

$$1\text{ جم} = 1000\text{ ملي جرام}$$

\* عند تحويل الوحدات من الوحدة الأكبر إلى الوحدة الأصغر مثلاً من كجم  $\leftarrow$  جم

نقوم بعملية الضرب .

\* عند تحويل الوحدات من الأصغر إلى الأكبر نقوم بعملية القسمة.

$$\text{مثلاً: } 500\text{ جم} \leftarrow 1\text{ كيلو جرام}$$

$$500\text{ جم} = \frac{500}{1000} \text{ كجم}$$

$$\frac{5}{10} \text{ كجم} = \frac{1}{2} \text{ كجم} \text{ أو } 0.5\text{ كجم}$$

**\* تمارين على إيجاد الكتلة :**

1- حاول باحث أن يعد الجزيئات المكونة لجسم ما فوجدها مليون جزيء فإذا كانت كتلة الجزيء الواحد ملي جرام واحداً فكم ستكون كتلة الجسم الكلية بوحدة الكيلو جرام ؟

الحل:

$$\text{عدد الجزيئات} = \text{مليون جزيء} (1000000)$$

$$\text{كتلة الجزيء الواحد} = 1\text{ ملي جرام}$$

- المطلوب: كتلة الجسم الكلية بوحدة الكيلو جرام

$$\text{نقوم بتحويل الملي جرام} \leftarrow 1\text{ كيلو جرام}$$

$$\text{بما أن } 1\text{ كيلو جرام} = 1000000\text{ ملي جرام}$$

$$\text{إذن كتلة الجسم بوحدة كجم} = \frac{\text{مليون جزيء للجسم}}{\text{مليون ملجم}}$$

$$\frac{1000000 \text{ جزيء}}{1000000 \text{ ملجم}} = 1 \text{ كجم}$$

٢- اسطوانة معدنية كتلتها وهي فارغه ٥٠٠ جم ملئت بالعسل ، فأصبحت كتلتها ١٠ كجم ، فكم ستكون كتلة العسل ؟

الحل:

أ-الأسطوانة المعدنية فارغه كتلتها = ٥٠٠ جم

ب-الأسطوانة مملوءة بالعسل كتلتها = ١٠ كجم

ج-المطلوب كتلة العسل بوحدة كجم

نقوم أولاً بتحويل ٥٠٠ جم  $\longrightarrow$  كجم

١كجم = ١٠٠٠ جم

..  
نقوم بالقسمة على ١٠٠٠

أ- نوجد كتلة الأسطوانة الفارغة بوحدة كجم =  $\frac{٥٠٠ \text{ جم}}{١٠٠٠}$

اذا كتلة الأسطوانة الفارغة = ٥,٠ كجم

ب- كتلة العسل = كتلة الأسطوانة مملوءة بالعسل - كتلة الأسطوانة الفارغة

كتلة العسل = ١٠ كجم - ٥,٠ كجم = ٩,٥ كجم

٣- لديك ميزان عادي ، وضجات مختلفة القيم وإناء نظيف جاف وخال من الزيت وإناء آخر مثلاً تماماً مملوء بالزيت ، فإذا كانت كتلة الإناء الخالي كيلو جراماً واحداً وكتلة الإناء المملوء بالزيت (٢٠) كجم ، فكيف يمكنك تعين كتلة الزيت ؟ وما مقدار كتلته ؟

الحل:

مقدار كتلة الزيت = كتلة الإناء المملوء بالزيت - كتلة الإناء فارغاً

كتلة الزيت = ٢٠ كجم - ١ كجم = ١٩ كجم

### الدرس الثالث: الوزن وقياسه وقياسه

\***تعريف الوزن** : هو مقدار قوة الجاذبية الأرضية التي تجذب الأجسام في اتجاه مركز سطحها .  
 \***وحدة قياس الوزن** : كجم . م/ث<sup>٢</sup> ← وتسمى (نيوتن) نسبة إلى العالم إسحاق نيوتن .

\***الجهاز الذي يستخدم لقياس الوزن** :  
 باستخدام الميزان الزنبرك ← الذي يقيس مقدار قوة الجاذبية الأرضية .

#### \***ملاحظة** :

- ١) يتغير وزن الجسم من مكان إلى آخر على سطح الأرض بتغيير قوة الجاذبية الأرضية ، فتكون قوة الجاذبية الأرضية أكبر عند مركز سطحها وتنقل كلما ابتعدنا عن مركز سطحها .
- ٢) الأجسام ذات الكتل الكبيرة تكون قوة الجذب لها أكبر ، والأجسام الصغيرة تكون قوة الجذب لها صغيرة .
- ٣) وجد العلماء أن مقدار عجلة الجاذبية الأرضية  $= 9,8 \text{ م/ث}^2$  وتسمى عجلة السقوط الحر للأجسام
- ٤) وزن الجسم على القمر أخف من وزنه على الأرض ، بسبب أن عجلة الجاذبية للقمر أقل من عجلة الجاذبية للأرض .
- ٥) عند ما تكون عجلة الجاذبية الأرضية = صفر ، فإن الوزن = صفر
- ٦) عند ما لا يذكر في المسائل مقدار عجلة الجاذبية الأرضية نعوض عنها ب  $(9,8 \text{ م/ث}^2)$

\***القانون المستخدم لقياس وزن الأجسام** هو :

و = ك × ج      حيث أن :

و ← وزن الجسم

ك ← كتلة الجسم

ج ← عجلة الجاذبية الأرضية

امثلة :

١- سقط جسم رأسي من أعلى سطح كتلته (١٠) كيلو جرام ، فاحسب وزنه ؟

المعطيات :

الحل :

$$ج = 9,8 \text{ م/ث}^2$$

$$و = ك \times ج$$

$$ك = 10 \text{ كجم}$$

$$و = 9,8 \times 10$$

$$و = 98 \text{ نيوتن}$$

- ٢- جسم يسقط في اتجاه سطح الأرض ، كتلته  $4\text{ كجم}$  ، وعجلة السقوط الحر  $= 10\text{ م/ث}^2$  ، فأحسب وزنه
- المعطيات: الحل: ؟
- $ك = 4\text{ كجم}$   $و = ك \times ج$
- $ج = 10\text{ م/ث}^2$   $و = 10 \times 40$
- $و = 400\text{ نيوتن}$
- 

- ٣- سقط جسم في اتجاه الأرض وكانت كتلته (٥ كجم) احسب وزن الجسم ؟

المعطيات:

$ج = 9,8\text{ م/ث}^2$   $و = ك \times ج$

$ك = 5\text{ كجم}$   $و = 9,8 \times 5$

**القانون:**  $و = ك \times ج$   $و = 49\text{ نيوتن}$

## الدرس الرابع : الكثافة وقياسها

\***الكثافة:** هي كتلة وحدة الحجم من المادة المكونة له .

- وحدة القياس : كجم / م<sup>٣</sup> أو جم / سم<sup>٣</sup>

- قانون الكثافة : الكثافة =  $\frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}}$  و تكتب رمزاً ث =  $\frac{k}{h}$

\***ملاحظات :**

١- الاجسام المتساوية في الحجم ولكن مكونة من مواد مختلفة لا تتساوى في الكثافة

٢- الاجسام المتساوية في الحجم ولكن مكونه من مادة واحدة تتساوي في الكثافة .

٣- الاجسام التي تطفو على الماء يعني أن كثافتها أقل من كثافة الماء مثل: الزيت والخشب والاسفنج .

\***مسائل على الكثافة :**

المعطيات : ك = ٨ كجم

١- مادة كتلتها ٨ كجم ، وحجمها ٤ م<sup>٣</sup> فما كثافتها ؟

$$h = 4 \text{ م}^3$$

$$* \text{ القانون : } \theta = \frac{k}{h} \leftarrow \frac{8}{4}$$

المطلوب : ث ( الكثافة )

$$\theta = 2 \text{ كجم / م}^3$$

المعطيات : ك = ١٢ كجم

٢- مادة كتلتها ١٢ كجم وكتافتها ٦ كجم / م<sup>٣</sup> فما حجمها ؟

$$\theta = 6 \text{ كجم / م}^3$$

$$* \text{ القانون : } \theta = \frac{k}{h} \leftarrow \frac{12}{6} \text{ بضرب الطرفين \times وسطين}$$

المطلوب : ح (الحجم)

$$h = \frac{12}{6} \text{ كجم / م}^3 \leftarrow$$

المعطيات: ح = ٥ م<sup>٣</sup>

٤- مادة حجمها ٥ م<sup>٣</sup> ، وكتافتها ٣ كجم / م<sup>٣</sup> ، احسب الكتلة؟

$$\theta = 3 \text{ كجم / م}^3$$

$$* \text{ القانون : } \theta = \frac{k}{h} \leftarrow \frac{5}{h} \text{ ضرب طرفي في وسطين}$$

المطلوب : ك (الكتلة)

$$k = \theta \times h \leftarrow$$

$$k = 15 \text{ كجم}$$

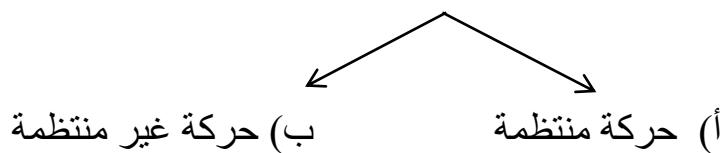
## الدرس الخامس: الحركة

\***تعريف الحركة** : هو تغير في موضع الجسم مع مرور الزمن عندما يقطع الجسم مسافة معينة .

\* **أنواع الحركة** :

- ١- الحركة على خط مستقيم. مثل : حركة سيارة على خط مستقيم ، سقوط جسم من أعلى إلى أسفل .
- ٢- الحركة الدائرية : مثل: حركة السيارات في الجولات ، حركة عقارب الساعة .
- ٣- الحركة الاهتزازية : مثل : حركة البندول البسيط .
- ٤- الحركة البيضاوية : مثل: حركة الأرض حول الشمس .

\***الحركة على خط مستقيم** تنقسم إلى



أ) **الحركة المنتظمة** : هي الحركة التي يتحركها الجسم فيقطع مسافات متساوية وفي أزمنه متساوية .

\* تسمى السرعة الناتجة عن الحركة المنتظمة بالسرعة المنتظمة .

ب) **الحركة الغير منتظمة** : هي الحركة التي يتحركها الجسم فيقطع مسافات غير متساوية في أزمنه غير متساوية .

- أو يقطع مسافات متساوية ولكن في أزمنة غير متساوية .

\* تسمى السرعة الناتجة عن الحركة الغير منتظمة بالسرعة المتوسطة .

\* **السرعة اللحظية** : هي السرعة التي يتغير مقدارها في لحظة زمنية قصيرة ،

وتعين باستخدام جهاز في السيارة يسمى عداد السرعة .

\* **العلاقة التي تحسب بواسطتها السرعة المنتظمة** :

$$ع = \frac{ز}{ف} \quad \leftarrow \quad \text{وحدة القياس هي } \frac{\text{م}}{\text{ث}} \quad \leftarrow \quad \text{حيث ان :}$$

$$\begin{array}{ccc} ع = \frac{\text{مسافة}}{\text{الزمن}} & ، ف = \text{المسافة} & ع = \text{السرعة} \\ ز = \frac{\text{المسافة}}{\text{الوقت}} & \downarrow & \downarrow \\ \text{الوقت} : \text{الثانية} & \text{الثانية} & \text{الوحدة : } \frac{\text{م}}{\text{ث}} \end{array}$$

$$* \text{العلاقة التي تحسب بواسطتها السرعة المتوسطة: } \frac{ف_1 + ف_2}{ز_1 + ز_2}$$

\* تمارين على إيجاد السرعة :

١- تحركت سيارة مسافة ٢٠٠ م، واستغرقت زماناً ١٠ ث ، أحسب سرعتها المنتظمة؟

الحل :

$$* \text{المعطيات: } ف = ٢٠٠ \text{ م} ، ز = ١٠ \text{ ث}$$

\* المطلوب : ع (السرعة المنتظمة)

$$* \text{القانون: } ع = \frac{ف}{ز}$$

$$ع = \frac{٢٠٠}{١٠} \text{ م/ث} \leftarrow$$

٣- إذا قطعت سيارة متحركة مسافة ٤٠ كم في الساعة الأولى ، وفي الساعة الثانية ٥٠ كم وفي الساعة الثالثة قطعت ٣٠ كم أحسب السرعة المتوسطة؟

الحل:

$$* \text{المعطيات: } ف_1 = ٤٠ \text{ كم} ، ف_2 = ٥٠ \text{ كم} ، ز_1 = ١ \text{ س} ، ز_2 = ١ \text{ س} ،$$

\* المطلوب : السرعة المتوسطة؟

$$ع = \frac{ف_1 + ف_2 + ف_3}{ز_1 + ز_2 + ز_3} = \frac{٤٠ + ٥٠ + ٣٠}{١ + ١ + ١} \leftarrow$$

$$ع = \frac{١٢٠}{٣} \text{ كم} \leftarrow$$

٣- تحركت سيارة بسرعة مقدارها ٢٠ م/ث ، ولمدة ٦٠ ثانية ، فكم المسافة التي تقطعها السيارة؟  
الحل :

\* المطلوب : ف (المسافة)؟

$$* \text{القانون: } ع = \frac{ف}{ز} ، \text{ بضرب الطرفين} \times \text{ وسطين}$$

$$ف = ع \times ز \leftarrow ف = ٢٠ \times ٦٠ \leftarrow$$

## الوحدة الخامسة

### الدرس الأول: الحرارة تنتقل

\* تنتقل الحرارة من الوسط الأعلى في درجة الحرارة إلى الوسط الأقل في درجة الحرارة

\* طرق انتقال الحرارة :

١- طريقة التوصيل :

- تحدث في المواد الصلبة .

- وهي انتقال الحرارة من الطرف المعرض للهب إلى الطرف الآخر .

- انتقال الحرارة في النحاس أعلى من انتقال الحرارة في الألمنيوم ، والألمنيوم أعلى من الحديد .

- لذلك تستفيد من هذه الطريقة في صناعة أواني طهو الطعام من النحاس لأنه سريع انتقال الحرارة .

٢- طريقة تيارات الحمل :

- تحدث في السوائل والغازات .

- عند تسخين السوائل والغازات تسخن جزيئاتها القريبة من الحرارة فترتفع إلى أعلى وتحل محلها جزيئات باردة تأتي من أعلى إلى أسفل فتسخن وتحل جزيئات باردة أخرى وهكذا .

- سميت بتيارات الحمل لأنها حركت الجزيئات تشبه حركة التيارات .

- ويستفاد من هذه الطريقة في انتقال المياه الساخنة إلى الأدوار العليا في أنابيب التدفئة وفي تصميم المداخن للأفران والمصانع .

٣- طريقة الإشعاع :

- تحدث في الفراغ :

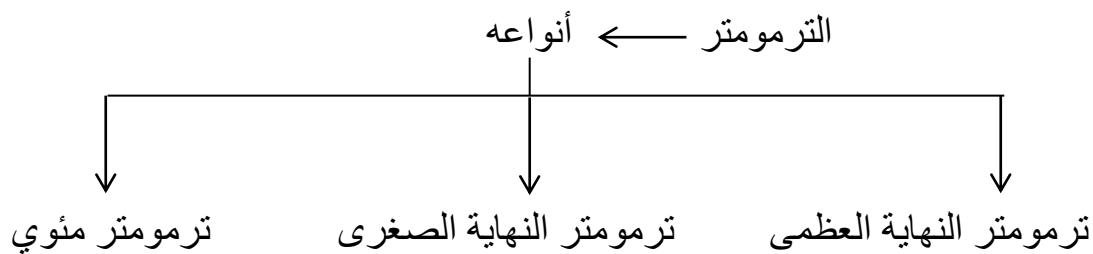
- وهي ابتعاث أشعة حرارية تتبعث من الأجسام الساخنة وتنتشر في الفراغ .

- مثل انتقال أشعة الشمس إلى الأرض وانتقال أشعة المصباح الكهربائي إلى اليد عند تقريب اليد منه .

- الفرق بين انتقال الحرارة بطرقتين التوصيل والحمل أنها تحتاج إلى وسط مادي لنقل الحرارة ، أما طريقة الإشعاع لا تحتاج إلى وسط مادي .

## الدرس الثاني: أنا أقيس درجة الحرارة وأقدر كيمتها

\*الأداة المستخدمة لقياس درجة الحرارة هي :



\*مقارنة بين أنواع الترمومترات :

الترموتر المئوي	ترموتر النهاية الصغرى	ترموتر النهاية العظمى	وجه المقارنة
يستخدم لقياس درجة حرارة الأجسام الصلبة والسائلة	يستخدم لقياس أدنى درجة حرارة للجو ليلاً	يستخدم لقياس أعلى درجة حرارة للجو نهاراً	الاستخدام
١- مستودع زجاجي . ٢- به زئبق . ٣- أنبوبة شعرية مسدودة من أعلى . ٤- غلاف زجاجي يحيط بالأنبوبة الشعرية مقسم إلى (١٠٠) قسم تبدأ بالصفر المئوي وتنتهي بـ $100^{\circ}\text{م}$ .	١- مستودع زجاجي متين رقيق . ٢- ساق الترمومتر . ٣- قناة شعرية . ٤- مادة ترمومترية هي الكحول . ٥- دليل وهو عبارة عن ساق رقيق من الزجاج الأسود ينتهي بكرتين صغيرتين يوضع الدليل في الكحول .	١- مستودع زجاجي متين رقيق الجدار . ٢- ساق الترمومتر وهي أنبوبة زجاجية سميكة الجدار . ٣- قناة شعرية . ٤- مادة ترمومترية زئبق . ٥- دليل اسطواني من الحديد يوجد في القناة الشعرية خارج الزئبق .	التركيب

\*ملاحظة :

- وحدة قياس درجة الحرارة هي الدرجة المئوية ( $^{\circ}\text{م}$ ).
- العوامل التي تتوقف عليها كمية حرارة الجسم هي :
  - ١- كتلة الجسم : تزيد كمية حرارة الجسم بزيادة كتلته .
  - ٢- مقدار الارتفاع في درجة حرارة الجسم : تزيد كمية الحرارة بزيادة مقدار الارتفاع في درجة حرارة الجسم .
  - ٣- نوع مادة الجسم .

\*ماذا يقصد بالمادة الترمومترية؟ هي المادة السائلة الموجودة بالترمومتر مثل الزئبق والكحول وتأثر بدرجة الحرارة .

### الدرس الثالث: الحرارة تؤثر على أطوال وحجوم الأجسام

س/ ما أثر الحرارة على الأجسام الصلبة ؟

تتمدد الأجسام الصلبة بالحرارة وتتكتمش بالبرودة وقد يحدث لها تمدد طولي أو تمدد حجمي .

\* العوامل التي يتوقف عليها مقدار التمدد الطولي :

١- الطول الأصلي للجسم : كلما زاد طول الجسم زاد مقدار الزيادة في الطول عند التسخين .

٢- نوع مادة الجسم : مثلاً التمدد الطولي للنحاس أكبر من التمدد الطولي للحديد .

٤- مقدار الارتفاع في درجة الحرارة : كلما زاد زمن التسخين يزيد مقدار الارتفاع في درجة الحرارة وبالتالي يزداد التمدد الطولي .

٤- درجة الحرارة التي تبدأ عندها عملية التسخين : كلما بدأ التسخين من درجة حرارة عالية يزيد مقدار التمدد والزيادة في الطول .

س/ ما أثر الحرارة على الأجسام السائلة ؟

- المواد السائلة تتمدد بالحرارة وتتكتمش بالبرودة .

- بما أن ليس للسوائل شكل ثابت وإنما حجم ثابت فيحدث لها تمدد حجمي فقط ، والتمدد الحجمي نوعين ، يحدث أولاً تمدد حجمي للإناء الذي يحوي السائل ثم يحدث تمدد حجمي للسائل فقط .

- يتوقف تمدد السائل على :

نوع المادة : فمثلاً تتمدد الزيت أكثر تمدداً من الماء .

س/ ما أثر الحرارة على الغازات ؟

- تتمدد الغازات بالحرارة وتتكتمش بالبرودة .

- جميع الغازات تتمدد حجومها بنفس المقدار .

\* ملاحظة :

- تمدد الغازات أكبر من تمدد السوائل وتمدد السوائل أكبر من تمدد الأجسام الصلبة .

\* ظاهرة تمدد وانكماش الماء :

- جميع السوائل تتمدد بالحرارة وتتكتمش بالبرودة ماعدا الماء ، فهو ينكمش بالبرودة وتزداد كثافته إلى أن يصل (٤ م°) وعندها يصل حجمه أقل ما يمكن وكتافته أكبر ما يمكن .

- عند الاستمرار في التبريد يصل إلى درجة الصفر المئوي عندها نجد أن الماء يزداد حجمه وتقل كثافته .

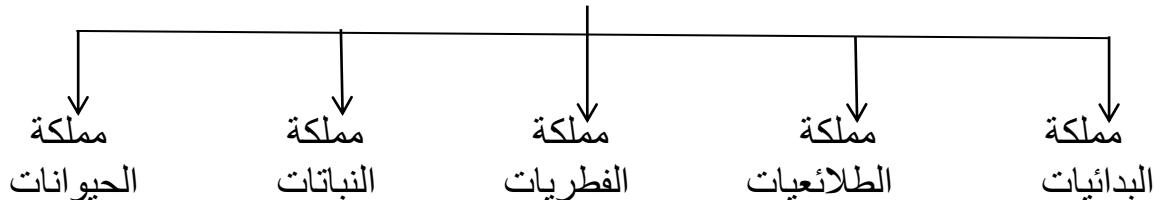
- وبذلك تستفيد الحيوانات المائية من هذه الظاهرة لأنه عند ما تقل درجة جرارة الماء عن (٤ م°) يزداد حجمه فتقل كثافته وتصعد طبقات الثلج لأعلى وتمتنع تجمد الماء في الأسفل حتى تعيش الكائنات البحرية .

القانون	وحدة قياسه	التعريف	رمزه	الكمية الفيزيائية
$h = \text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$	م³ ، سم³ ، ملم³ ، لتر- ملليتر	هو الحيز الذي يشغله الجسم من الفراغ .	h	١- الحجم
	كجم ، جم ، ملجم	هو مقدار ما يحويه الجسم من مادة .	k	٢- الكتلة
$W = k \times g$	نيوتن أو كجم.م/ث²	هو مقدار قوة الجاذبية الأرضية التي تجذب الأجسام في اتجاه مركز سطحها .	W	٣- الوزن
$\rho = \frac{k}{h}$	كجم / م³ جم / سم³	هي كتلة وحدة الحجم من المادة المكونة له .	ρ	٤- الكثافة
$U = \frac{f}{z}$	كم / س م/ث	هي السرعة التي يتحرك بها الجسم ليقطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية .	U	٥- السرعة المنتظمة
$U' = \frac{f_1 + f_2 + f_3}{z_1 + z_2 + z_3}$	كم / س م/ث	<p>- هي السرعة التي يتحركها جسم ليقطع مسافات غير متساوية في أزمنة غير متساوية .</p> <p>-تعريف آخر : هي مجموع المسافات التي يقطعها الجسم مقسوم على مجموع الأزمنة</p>	U'	٦- السرعة المتوسطة

## الدرس الأول: البدائيات

## الوحدة السادسة

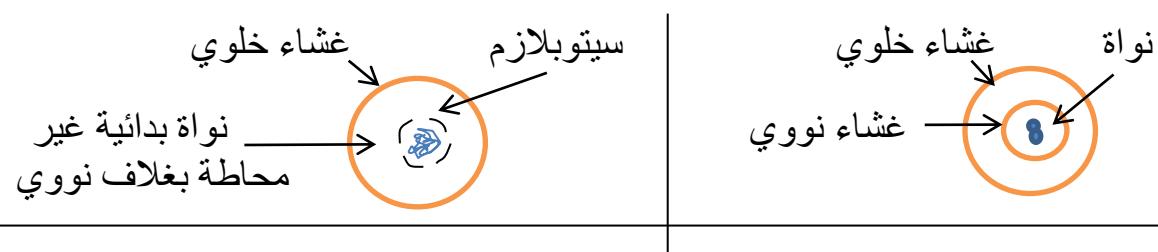
قسمت الكائنات الحية إلى خمس ممالك هي :



\*تعريف البدائيات :

هي كائنات حية مجهرية ( لا ترى بالعين المجردة ) تتالف أجسامها من خلية واحدة ونواتها بدائية غير محاطة بغلاف نووي .

\*الفرق بين حقيقة النواة وبدائية النواة :



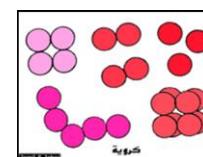
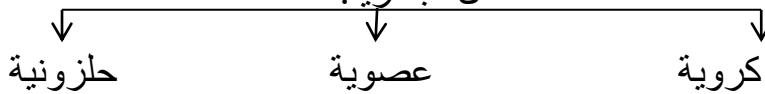
\*من أمثلة البدائيات :

- البكتيريا .
- البكتيريا الزرقاء .

\*تعريف البكتيريا : عبارة عن كائنات حية دقيقة وحيدة الخلية بسيطة التركيب بدائية النواة .

\*معيشة البكتيريا : تعيش البكتيريا في كل مكان : (الماء- الهواء- التربة- الغذاء- جسم الإنسان ) .

## أشكال البكتيريا:



\*أنواع البكتيريا :

## بكتيريا ضارة

- بكتيريا السل .
- بكتيريا الكوليرا .
- بكتيريا التيفوئيد .

## بكتيريا نافعة

- بكتيريا اللبن .
- بكتيريا التخمر (الخل) .
- بكتيريا الرممية .

## الدرس الثاني: الطلائعيات

\***تعريف الطلائعيات** : هي عبارة عن كائنات حية ذات نواة حقيقة إما وحيدة الخلية أو عديدة الخلايا .

\*تنقسم الطلائعيات إلى :

↓  
1- طلائعيات طحلبية

↓  
2- طلائعيات أولية .

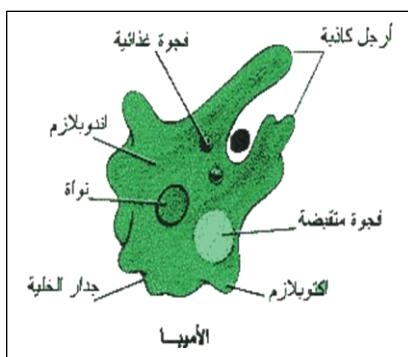
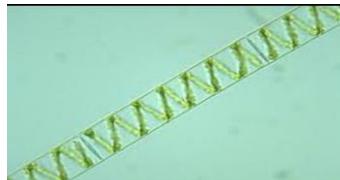
1- **الطلائعيات الطحلبية** : هي كائنات حية تتغذى تغذية ذاتية أي تصنع غذائها بنفسها بواسطة عملية البناء الضوئي باستعمال أشعة الشمس والكلوروفيل لأنها تحتوي على البلاستيدات الخضراء .

2- الاسبيروجيرا .

- يتكون من عديد من الخلايا المتشابهة .

- غير قادرة على الحركة والانتقال .

- لها القدرة على الحركة بواسطة الأسواط .



2- **الطلائعيات الأولية** : هي كائنات حية تعتمد في غذائها

على كائنات أخرى (تغذية غير ذاتية) .

مثال : الاميما .  
- وحيد الخلية .

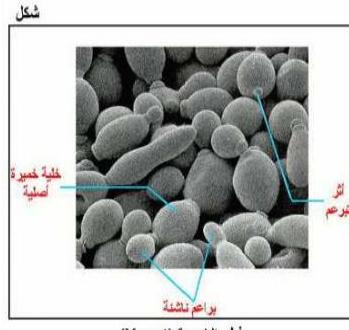
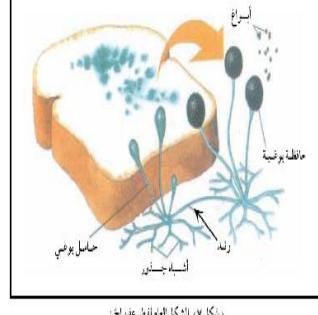
- تتحرك بواسطة الأقدام الكذابة .

الطلائعيات	البدائيات	وجه المقارنة
اما وحيدة الخلية مثل اليوجلينا او عديدة الخلايا مثل الاسبيروجيرا .	كائنات وحيدة الخلية .	التركيب
نواتها حقيقية محاطة بغلاف نووي .	نواتها بدائية غير محاطة بغلاف نووي .	النواة
تتغذى بطريقتين اما حيوانية غير ذاتية ، أو نباتية ذاتية .	تغذية غير ذاتية .	التغذية
تحتوي على عضيات مثل البلاستيدات الخضراء .	لا تحتوي على عضيات في السيتوبلازم .	العضيات

### الدرس الثالث: الفطريات

\***تعريف الفطريات :** هي كائنات حية حقيقية النواة غير ذاتية التغذية فهي تعيش إما منطفلة أو مترمة.

- يتكون جسمها من خيوط سمي (الهيفات) تنقسم الفطريات إلى :
  - ٢- فطريات عديدة الخلايا .
  - مثل فطر عفن الخبز وفطر عش الغراب .
  - ١- فطريات وحيدة الخلية .
  - مثل فطر الخميرة .

وجه المقارن	فطر الخميرة	فطر عفن الخبز	فطر عش الغراب
الشكل والتركيب	يتكون من خلية واحدة كروية أو بيضاوي	يتكون من العديد من الخلايا على شكل خيوط	عديد الخلايا على شكل مظلة
الحجم	صغيرة- لا ترى إلا بالمجهر	صغيرة- لا ترى إلا بالمجهر	كبيرة نسبياً - يمكن رؤيتها دون استخدام المجهر
مكان النمو	تنمو على المواد السكرية في عجينة الخبز	تنمو على الخبز الرطب (مترمم)	ينمو على التربة الغنية بالمواد العضوية
الرسم			

#### \* فوائد الفطريات النافعة:

- ١- يستخدم كغذاء مثل فطر عش الغراب .
- ٢- يستخدم في صناعة الأدوية (المضاد الحيوي) مثل : فطر البنسلينوم .
- ٣- يستخدم لتخمير الخبز مثل فطر الخميرة .

#### \* اضرار الفطريات الضارة:

- ١- تسبب أمراض للنبات مثل مرض ذبول الطماطم والقطن ومرض تفحم القمح .
- ٢- امراض تصيب الإنسان مثل : (قرع الرأس- أمراض جلدية) .
- ٣- تفرز سموم تؤدي إلى تسمم الإنسان والحيوان عند تناول أطعمة ملوثة بالفطريات.

## الدرس الرابع: النباتات

\***تعريف النباتات:** هي كائنات حية عديدة الخلايا حقيقة النواة ذاتية التغذية تحتوي على مادة الكلوروفيل الخضراء التي تساعدها على صنع غذائها بواسطة عملية البناء الضوئي .

### أنواع النباتات

عارضيات البذور

مغطاة البذور

هي نباتات تكون بذورها عارية غير محاطة بأغلفة

هي التي تكون بذورها محاطة بأغلفة

مثل : الصنوبر .

مثل : الفاصوليا .

مثال لعارضيات البذور

مثال لمغطاة البذور

- جميع النباتات اللازهرية .

- جميع النباتات الزهرية .

- لا تحتوي على أزهار .

- تحتوي على أزهار .

مثل:

ذات فاقتين

ذات فلقة

الصنوبر - السراغن - كزبرة - البئر .

مثل

الذرة - القمح - الدخن

فول - فاصوليا - عدس

### \* أجزاء النبات:

١- الجذور: يوجد تحت سطح التربة .

٢- المجموع الخضري: يتكون:

١- الساق

٢- الأوراق

٣- الأزهار

٤- الثمار

٥- البذور

## الدرس الخامس: المملكة الحيوانية

### \*الحيوانات (المملكة الحيوانية)

عبارة عن كائنات حية ، حقيقة النواة، عديدة الخلايا، غير ذاتية التغذية ( وهي الأكثر رقي في التركيب) .

\*التغذية : ١ - متطفلة. ٢ - مترممة. ٣ - حيوانية.

\* تنقسم المملكة الحيوانية إلى:

١- حيوانات فقارية ← تمثل حوالي ٥%

وهي حيوانات تحتوي على عمود فقري وتنقسم إلى:

أ) طائفة الأسماك ← مثل: سمك القرش .

ب) طائفة الزواحف ← مثل: التمساح والثعبان.

ج) طائفة البرمائيات ← مثل: الصفادع.

د) طائفة الطيور ← مثل: الحمامه والصقر .

هـ) طائفات الثديات ← مثل: الإنسان والأرنب.

٢- حيوانات لا فقارية ← تمثل حوالي ٩٥%

وهي حيوانات لا تحتوي على عمود فقري وتنقسم إلى:

طائفة الاسنجيات	طائفة الالاسعات	طائفة طفليات الديدان	طائفة طفليات الديدان المسطحة	طائفة طفليات الديدان الحلقية	طائفة المفصليات	طائفة الرخويات	طائفة طفليات شوكيات الجلد
مثل: الاهيدرا	مثل: البلهارسيا ، والشريطية	مثل: الاسكارس	مثل: دودة الأرض	مثل: جراد ، فراشة، صرصور	مثل: نجم البحر		

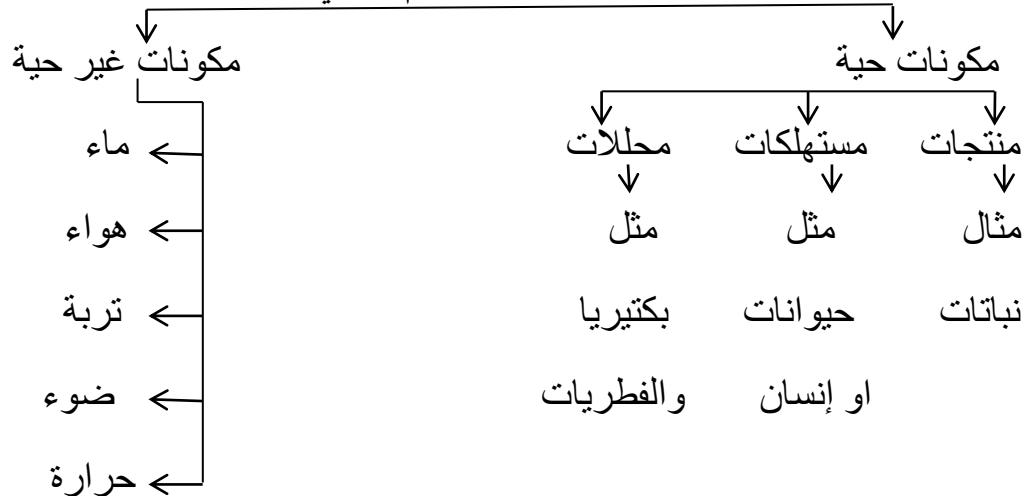
## الوحدة السابعة

### الدرس الأول: النظام البيئي

\***تعرف البيئة:** هي المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي ويحصل منه على الغذاء والماء والهواء.

\***تعريف النظام البيئي :** هو مجموع العمليات والتفاعلات بين المكونات الحية والمكونات الغير حية في منطقة معينة .

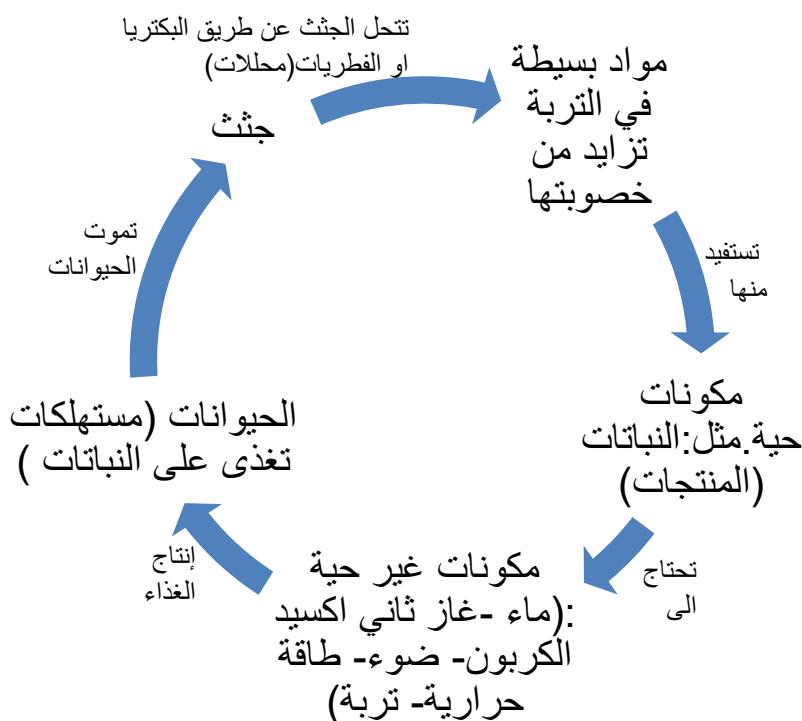
#### مكونات النظام البيئي



س/ علل: يعد الضوء من أهم مكونات النظام البيئي ؟

- لأن النبات يستخدم الضوء في عملية البناء الضوئي والحيوانات تستخدم الضوء في الرؤية.

\***مثال لعلاقة بين مكونات النظام البيئي:**



## الدرس الثاني: نباتات وحيوانات تكيفت لمعيشة الصحراء

\***تعريف التكيف:** هو قدرة الكائن الحي على العيش بنجاح في بيئته .

\* **خصائص البيئة الصحراوية :**

- ١- قلة المياه والأمطار.
- ٢- الرياح شديدة .
- ٣- درجة الحرارة شديدة نهاراً وتخفض ليلاً .
- ٤- التربة الرملية وتكون فقيرة بالمواد العضوية .
- ٥- قلة وجود النباتات وتكون النبات شوكية.

\* **خصائص النباتات الصحراوية :**

(تكيف نبات التين الشوكى )

- ١- الأوراق: تتحول إلى أشواك أو تكون إبرية الشكل لما للقليل من فقدان الماء بعملية النتح .
- ٢- السقيان: تكون مغطاة بمادة شمعية لما تمنع تبخر الماء بالتح .
- وتكون السقيان عصارية لما لتخزين الماء .
- ٣- الجذور : تنمو افقياً أو عمودياً لما للحصول على اكبر قدر من الماء .

\* **التكيف في الحيوانات الصحراوية :**

- ١- الاحتفاظ بالماء موزع بالأنسجة مثل: الجمل .
- ٢- تنشط ليلاً وتخفي نهاراً  $\rightarrow$  للقليل من فقدان الماء .
- ٣- أجسامها صغيرة  $\rightarrow$  للقليل من تبخر الماء مثل الخنساء .
- ٤- تتغذى على نباتات عصارية  $\rightarrow$  للحصول على الماء .
- ٥- الأطراف مرتفعة مثل: الجمل.

\* **تكيف الجمل للعيش في الصحراء :**

- ١- خف الجمل عريض  $\rightarrow$  لمنع الغوص في الرمال .
- ٢- الأطراف طويلة  $\rightarrow$  لكي تبعد جسم الجمل عن حرارة الرمال .
- ٣- سنام الجمل  $\rightarrow$  يساعد على حفظ الماء .
- ٤- شفة الجمل المشقوقة  $\rightarrow$  تساعد على أكل النباتات الشوكية .
- ٥- الأذن والأذن مغطى بالشعر  $\rightarrow$  لمنع دخول الرمال الصحراوية .

## الدرس الثالث: نباتات وحيوانات تكيفت للمعيشة في الماء

\* خصائص البيئة المائية: ١- وجود الأكسجين مذاب في الماء .

٢- وجود تيارات داخلية وسطحية. ٣- تشكل المياه ٧١ % من سطح الكرة الأرضية.

## \*أقسام البيئة المائية :

البيئة المائية العذبة	البيئة المائية المالحة	وجه المقارنة
قليلة	وفيرة	كمية الأملاح
قليلة	كثيرة	عدد الكائنات الحية
صغريرة	كبيرة	المساحة
انهار - برك	بحار - محيطات	الأمثلة

## \*كيف السمكة للعيش في المياه :

١- وجود الزعاف تساعده على الحركة وتغير اتجاهها. ←

٢- جسم السمكة الانسيابي ← يساعدها على السباحة والحركة.

٣- وجود الخياشيم ← تساعدها على تنفس الأكسجين المذاب في الماء.

٥- وجود المثانة الهوائية ← تساعد السمكة على الهبوط والصعود في الماء.

٥- لا يوجد لها عنق ← حتى لا يعقها أثناء الحركة .

## \*تكييف النباتات في البيئة المائية : أنواع النباتات في البيئة المائية :

## نباتات طافية

## نباتات مغمورة

## ١- الجذور: تكون ضامرة غالباً أو معدومة

## ١-الجذور تكون عريضة $\rightarrow$ لتعمل على تثبيت

– وقد تتمو عرضيا لحفظ توازن النبات.

## النبات في الماء وتحفظ توازنه .

## ٢- الأوراق: تكون بهيئة كتل خضراء طافية.

- تكون الجذور خلية من الشعيرات الجذرية

← لعدم حاجة النبات لها لامتصاص الماء

والأملاح لأن الماء يحيط بالنبات.

## ٢- السيقان: تكون لينة ورفيعة ومرنة ←

حتى تتناثر مع تيارات الماء وتمنع تكسيرها.

### ٣- الأوراق: تكون قصيرة ورفيعة وشريطية

الشكل ← لمنع تمزقها بتأثير تيارات الماء.

## الدرس الرابع: نباتات وحيوانات بحرية متنوعة

\***التنوع الحيوي**: هو عبارة عن مجموعة من الكائنات الحية النباتية والحيوانية في منطقة معينة.

\* **التوازن البيئي:** هو ميل النظام البيئي إلى الاستقرار وقدرته على العودة إلى الوضع الطبيعي بعد أي تغير يطرأ عليه.

## \* **السلوكيات التي تهدد النباتات البرية :**

- ١- حرق النباتات.
  - ٢- الاحتطاب وقطع الأشجار .
  - ٣- الرعي الجائز.
  - ٤- انجراف التربة.

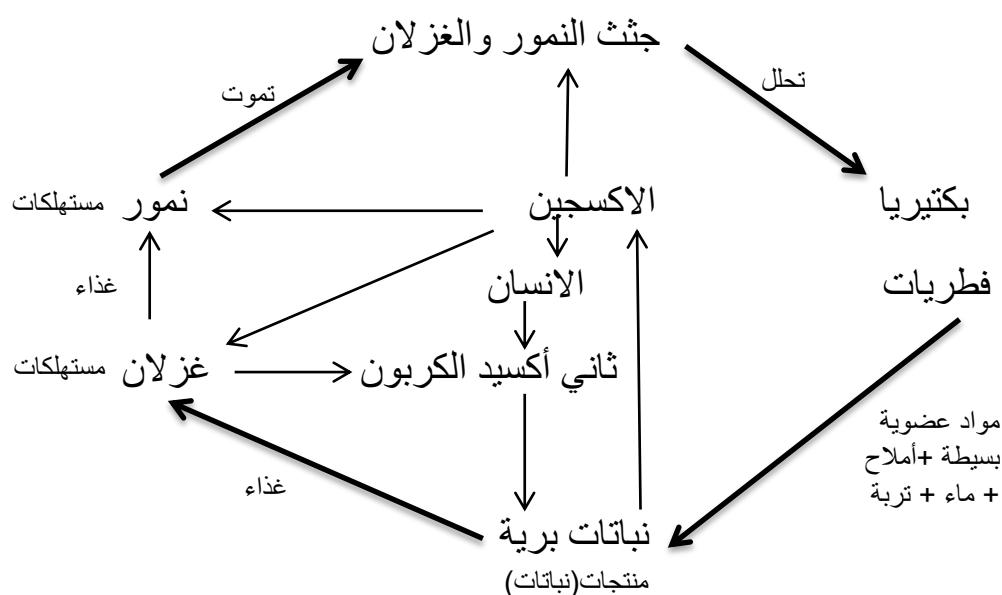
## \*السلوكيات التي تهدد الحيوانات البرية :

- ## ١- الصيد الجائز واستخدام الأسلحة الناريه . ٢- المبيدات الحشرية .

## \*أساليب تسهم في حفظ التوازن البيئي :

- ١- التوسع في زراعة الأعلاف .
  - ٢- إنشاء مدرجات زراعية والقيام بعملية التسجير .
  - ٣- إنشاء محميات طبيعية لحماية الكائنات الحية المهددة .
  - ٤- سن القوانين والتشريعات التي تحكم كل من يعبث
  - ٥- توعية الناس بمخاطر إختلال التوازن البيئي .

## \*دور النباتات والحيوانات البرية في التوازن البيئي :



## الوحدة الثامنة

## الدرس الاول: مكونات جسم الكائن الحي

\***تعريف الخلية:** هي وحدة البناء والتركيب والوظيفة للكائن الحي.

- خلية تكون نسيج تكون عضو تكون جهاز جسم الكائن الحي .

## \* أنواع الخلايا:

أ) خلية حيوانية.      ب) خلية نباتية.

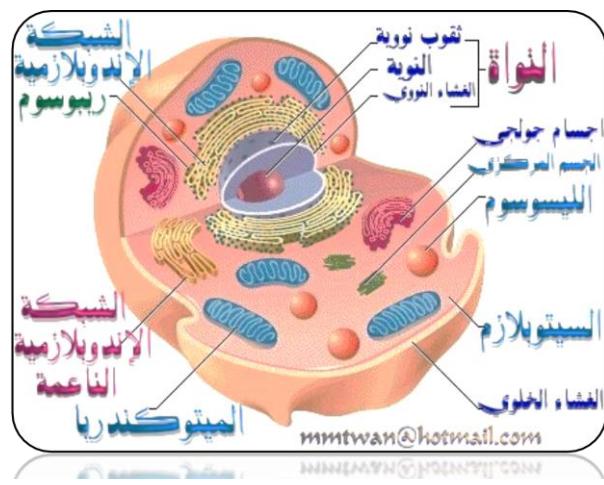
## \*مقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:

أجزاء الخلية	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
النواة	توجد في منتصف الخلية	توجد على جانب الخلية
الجدار الخلوي	لا يوجد جدار خلوي	يوجد جدار خلوي يتكون من السيللوز
غشاء بلازما	يوجد غشاء بلازمي	يوجد غشاء بلازمي
البلاستيدات الخضراء	لا توجد بلاستيدات خضراء	توجد بلاستيدات خضراء
السيتوبلازم	يوجد بين الغشاء الخلوي والنواة	يوجد
الفجوة الغذائية	توجد ولكن صغيرة	توجد- كبيرة

## الخلية النباتية



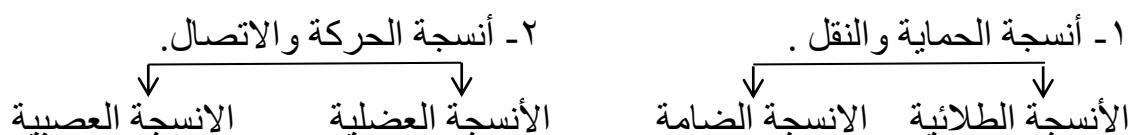
## شكل: الخلية الحيوانية



## الدرس الثاني: أنسجة الحماية والنقل في جسمك

\***تعريف النسيج:** هو مجموعة من الخلايا المتشابهة في الشكل والتركيب والوظيفة .

\*تنقسم الأنسجة الحيوانية إلى نوعين أساسين:



### \*أولاً: الأنسجة الطلائية:

- تتميز بأن خلاياها متراسة بجانب بعض ولا توجد بينها مسافات بينية.

\*تنقسم الانسجة الطلائية إلى :

## ٢- أنسجة طلائية مركبة (طبقية).

## ١- أنسجة طلائية بسيطة:

- توجد في بشرة الجلد.

## – وجودها: توجد في التجاويف

والقوى الداخلية للجسم.

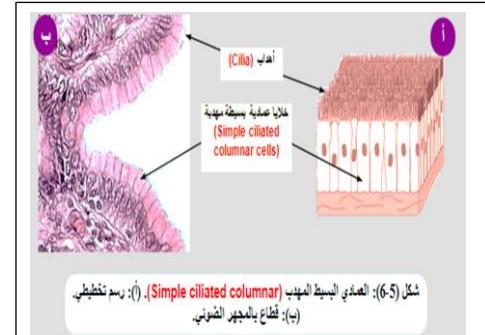
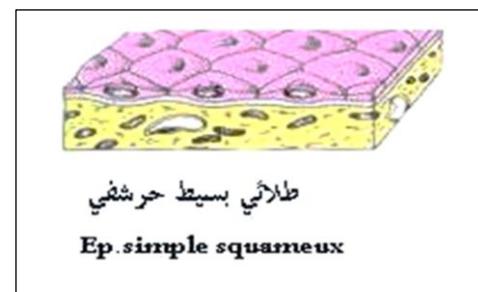
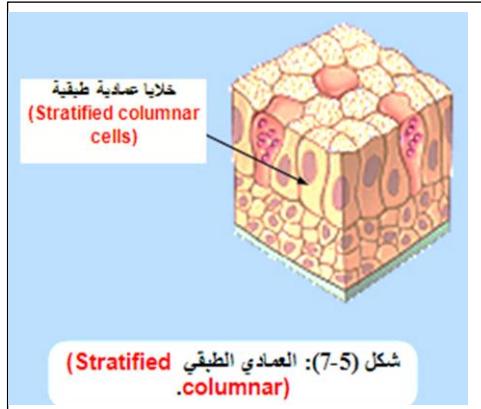
— تكون من عدة صفوف من الخلايا.

- التركيب: تتكون من صف واحد من الخلايا.

## ـ حماية الأجزاء الداخلية للجسم.

- الوظيفة: امتصاص الغذاء.

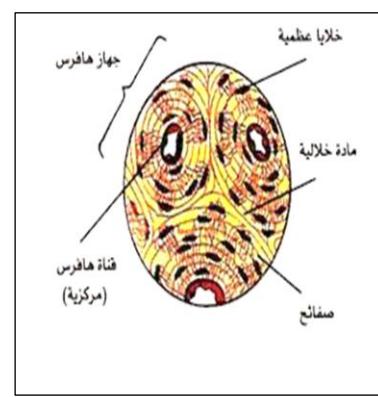
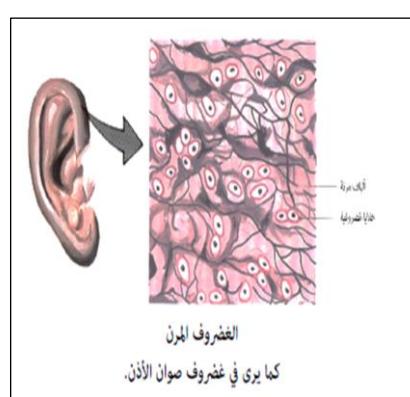
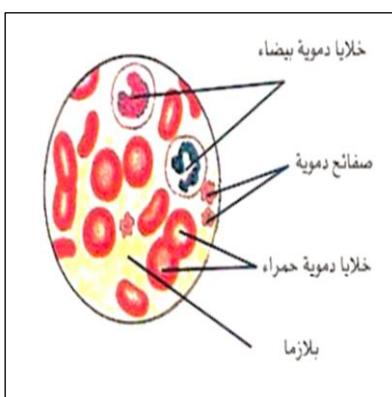
الرسم:



## \*ثانياً الأنسجة الضامّة :

- تنتشر الأنسجة الضامّة بين أعضاء الجسم المختلفة .
- تتميز خلاياها بأنها متباينة عن بعضها غير مترابطة .

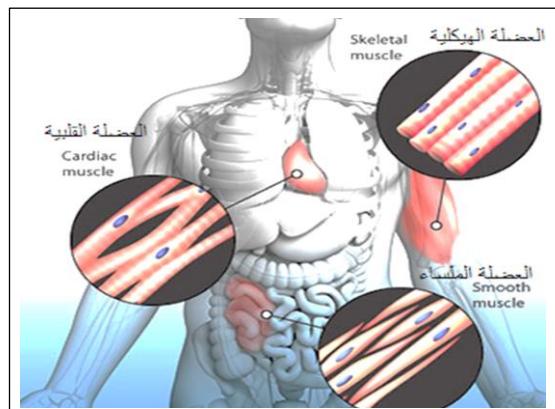
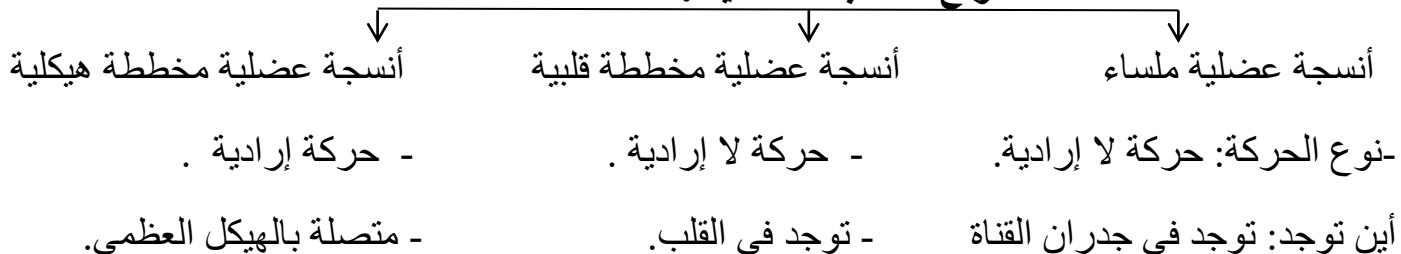
## \* تنقسم الأنسجة الضامّة إلى:



## الدرس الثالث: أنسجة الحركة والاتصال

\***الأنسجة العضلية** : تتكون الأنسجة العضلية من وحدات بسيطة تسمى الخلايا العضلية.

### \* أنواع الأنسجة العضلية :



- الوظيفة: تساعد على حركة أجزاء الجسم  
وحرکات دقات القلب.

### \* الأنسجة العصبية:

- تتكون الأنسجة العصبية من عدة خلايا عصبية .  
- أين توجد : يكون الدماغ والنخاع والأعصاب منتشرة في جميع أجزاء الجسم.

\* الوظيفة: - تنظيم مختلف العمليات الحيوية في الجسم.

- استقبال المنشآت وإعطاء ردود الأفعال المناسبة.

### \* تركيب الخلية العصبية:

تتكون: ١- من جسم الخلية .

وجسم الخلية يتكون من :

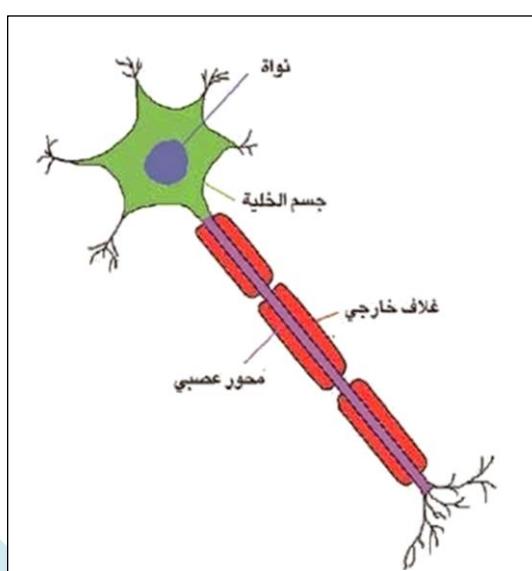
أ) نواة.

ب) سينوبلازم.

ج) زوائد شجيرية .

٢- محور اسطواني (محور الخلية العصبية) .

٣- تفرعات نهائية.



## الدرس الأول: الدعامة والحركة

## الوحدة التاسعة

**تعريف الحركة :** هي الانتقال من مكان إلى آخر لأغراض مختلفة مثل: البحث عن الغذاء أو المأوى أو الاستجابة لمؤثر خارجي.

## \*أجزاء الحركة الداعمة.

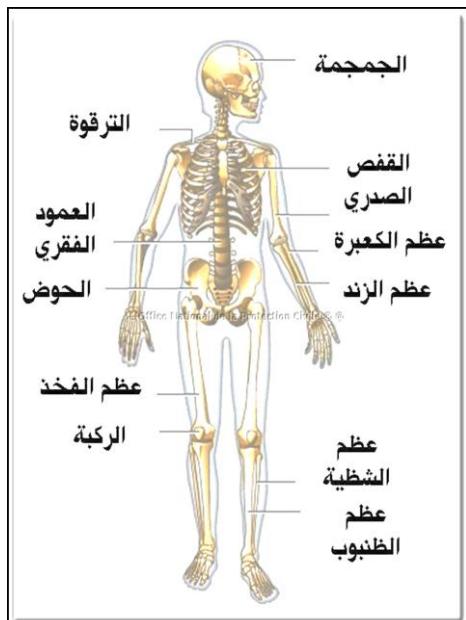
\*يتكون الجهاز الهيكلي (الحركي) من :



## \*أولاً: الهيكل العظمي :

- **تعريف الهيكل العظمي:** هو مجموعة من العظام الصلبة.

## \* مكونات الهيكل العظمي: يتكون من :



## \*وظيفة الهيكل العظمي :

## ١- حماية أعضاء الجسم الداخلية : مثلاً:

الجمجمة ← تحمي الدماغ من الصدمات .

- العمود الفقري ← يحمي الحبل الشوكي .

- القفص الصدري ← يحمي القلب والرئتين .

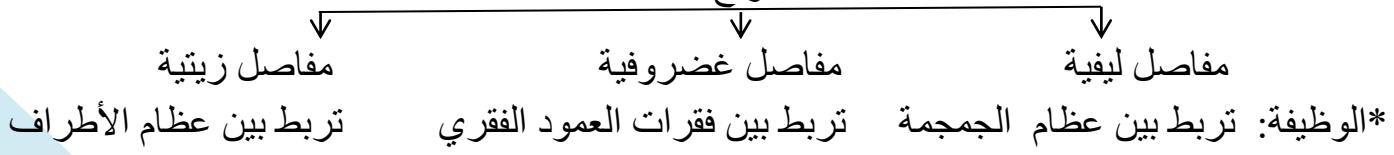
## ٢- مساعدة الجسم على الحركة والقيام بالأنشطة المختلفة .

٣- يحدد شكل الجسم ويدعمه ويعطيه الشكل المعروف .

## \*ثانياً: المفاصل:

- ترتبط العظام مع بعضها البعض بواسطة (المفاصل)

## \*أنواع المفاصل:



\*الوظيفة: تربط بين عظام الجمجمة تربط بين فقرات العمود الفقري تربط بين عظام الأطراف

- وايضاً تساعد المفاصل العظام على الحركة .

\* **ثالثاً العضلات :**

- هناك أنواع من العضلات التي تم دراستها سابقاً.
- العضلات التي ترتبط بالعظام في الهيكل العظمي تسمى **بالعضلات الهيكلية** وهي عضلات إرادية الحركة يستطيع الإنسان التحكم بها.
- **ترتبط العضلات بالعظام** → بواسطة أنسجة ضامة تتكون من مجموعة من الألياف تسمى **(الأوتار)**.

س/ ما دور العضلات في حركة الجسم ؟

العضلات تتصل بالعظام لتساعده على الحركة عن طريق انقباضها وانبساطها.

\* **طرق المحافظة على العظام :**

- 1- إتباع قواعد السلامة أثناء ممارسة الرياضة والأنشطة المختلفة .
- 2- تناول الطعام المناسب والمتنوع الذي يؤدي إلى نمو العظام والعضلات مثل البروتينات كالحوم والاجبان وبعض الأطعمة المحتوية على أملاح الكالسيوم .



## الدرس الثاني: الإحساس بما حولنا

\***تعريف رد الفعل المنعكـس:** هو استجابة بسيطة وسريعة لابتعاد عن مصدر الخطر نتيجة لأي مؤثر خارجي أو داخلي .

\* هناك خمس حواس رئيسية للإنسان يتواصل من خلالها مع المؤثرات الخارجية وهي :

- ١- العين ← الابصار.
- ٢- الأذن ← السمع.
- ٣- الأنف ← الشم.
- ٤- اللسان ← التذوق.
- ٥- الجلد ← اللمس.

\*أولاً: العين:-

- تعريفها : هي عضو الرؤية (الابصار) في الجسم وعضو الاتصال بالعالم الخارجي من حولنا .

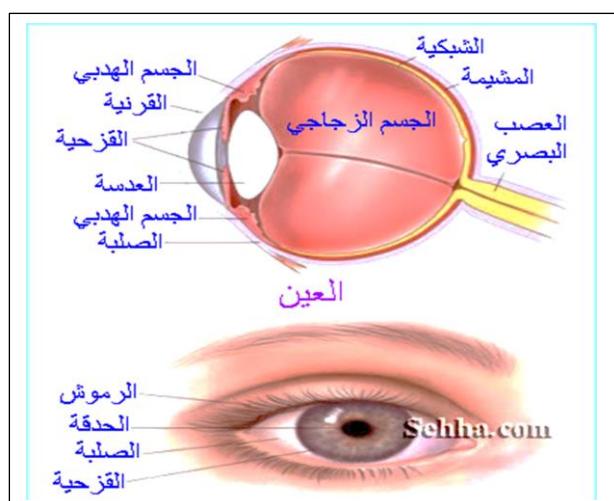
- وجودها: توجد داخل تجويف الجمجمة وتحتوي العين على عضلات تساعدها على الحركة .

- ويحيط بالعين من أعلى جفن علوي ومن الأسفل جفن سفلي مزودان بشعيرات صغيرة تسمى الأهداب لماذا تساعد على وقاية العين من دخول الأتربة والحشرات الصغيرة .

- وتحتوي العين على غدد دمـعـية لـمـاـذـا تـقـوـمـ بـإـفـرـازـ الدـمـوـعـ ،ـ وـهـذـهـ الدـمـوـعـ تـسـاعـدـ فـيـ تـنـظـيـفـ الـعـيـنـ وـتـرـطـيـبـهاـ .

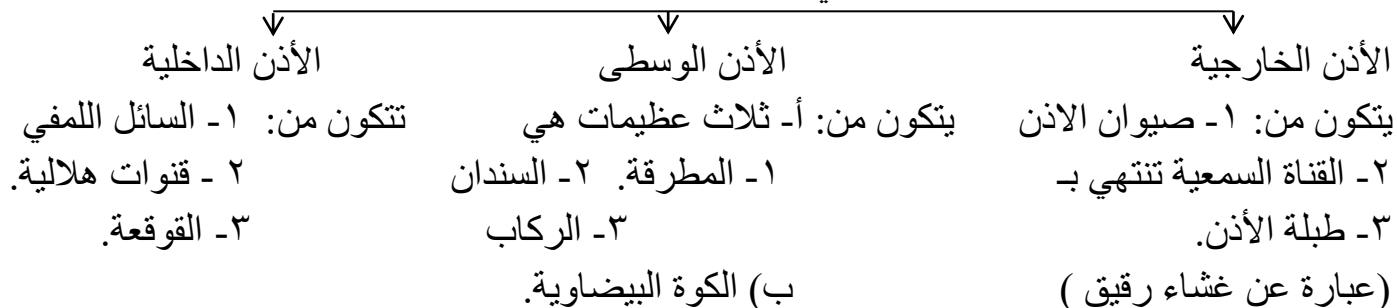
\* تركيب العين من :

- ١- القرحـية
- ٢- العـدـسـة
- ٣- إـنـسـانـ الـعـيـنـ
- ٤- الشـبـكـيـة
- ٥- المـشـيـمة
- ٦- الـصـلـبـة
- ٧- الـقـرـنـيـة
- ٨- العـصـبـ الـبـصـرـيـ.



\*ثانياً: الأذن: هي عضو السمع والاتزان في الإنسان.

- تركيب الأذن من ثلاثة أجزاء رئيسية وهي :

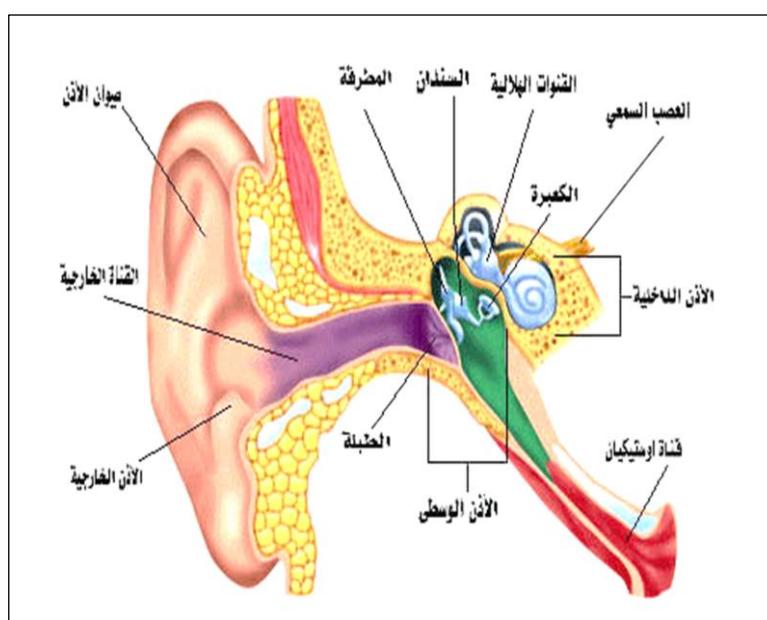


### \*آلية عمل الأذن:

- ١- يقوم صيوان الأذن باستقبال الموجات الصوتية ونقلها إلى طبلة الأذن عبر القناة السمعية.
- ٢- تتأثر طبلة الأذن بالموجات الصوتية مما يؤدي إلى اهتزازها.
- ٣- تنتقل الاهتزازات إلى الأذن الوسطى مما يؤدي إلى اهتزاز العظام السمعية الثلاث (المطرقة والسنдан والركاب).
- ٤- تنتقل الاهتزازات إلى الكوة البيضاوية ثم إلى السائل اللمفي في الأذن الداخلية.
- ٥- تقوم الخلايا الحسية بنقل الاهتزازات على هيئة سيارات عصبية إلى الدماغ عن طريق العصب السمعي، ومن ثم يتم سماع الصوت وتمييزه.

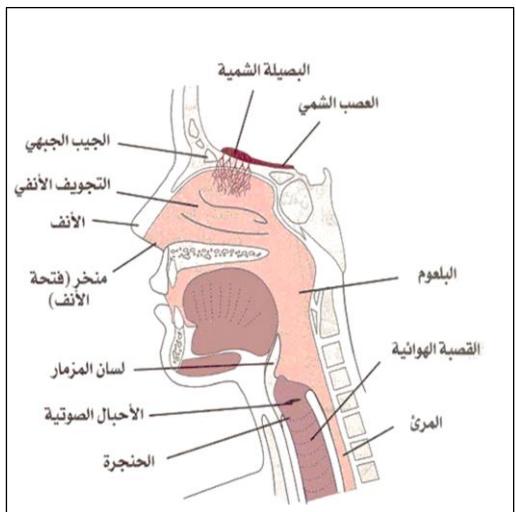
\*وظيفة قناة استاكيوس:

- ١- تصل الأذن الوسطى بالبلعوم.
- ٢- معادلة الضغط على جنبي الطبلة.



\*ثالثاً: الأنف: هو عضو الشم في الجسم .

\*تركيب الأنف من:



١- تجويفين يفصل بينهما جدار غضروفي .

٢- منخرین: عبارة عن فتحتان إلى الخارج .

٣- غشاء مخاطي يبطن تجويف الأنف وظيفته: ←

أ) يعمل على تنظيف الهواء من الغبار والجراثيم .

ب) يساعد على تدفئة وترطيب الهواء الذي يدخل إلى الرئتين. ←

٤- نسيج طلائي يبطن التجويف العلوي للأنف وظيفته: ←

يحتوي على خلايا حسية خاصة بالشم تعمل على نقل السيالات العصبية عبر العصب الشمي إلى المخ .

\*آلية الشم وكيفية التمييز بين الروائح :

١- عند وصول المواد الطيارة المنتشرة في الهواء إلى تجويف الأنف فإن هذه المواد تذوب في الغشاء المخاطي المبطن للأنف .

٢- تتأثر به الخلايا الشمية مما يؤدي إلى تولد سيالات عصبية حسية .

٣- تنتقل السيالات العصبية إلى المخ عبر العصب الشمي .

٤- يتم تمييز الرائحة لكثير من المواد عند مركز الشم الموجود بالمخ .

\*رابعاً: اللسان : هو عضو التذوق في الجسم ويعطي بغضاء مخاطي .

- وظيفة اللسان :

١- يساعد على الهضم وتحريك الطعام وبلعه .

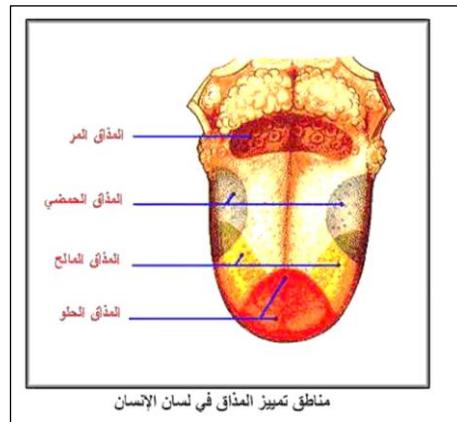
٢- يساعد على الكلام .

٣- التذوق .

\*آلية التذوق والتمييز بين الأطعمة المختلفة :

١- عند وصول الطعام إلى الفم تذوب المادة باللعاب .

٢- تتأثر الخلايا الحسية في اللسان وترسل سيالات عصبية خاصة بالذوق إلى الدماغ .

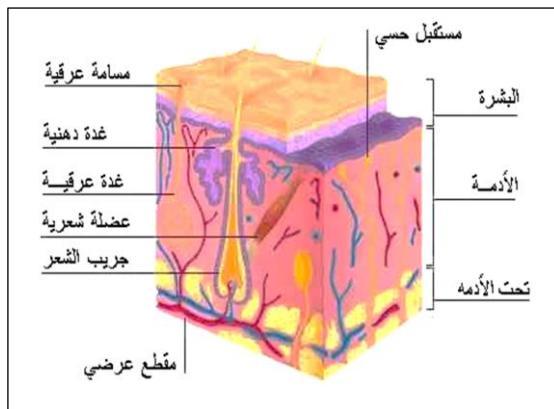


٣- توجد مراكز للذوق في اللسان وهي :

- أ- ذوق المواد المالحة ← في جانب اللسان.
- ب- ذوق المواد الحامضة ← في جانب اللسان.
- ج- ذوق المواد الحلوة ← في طرف اللسان.
- د- ذوق المواد المرة ← في الجزء الخلفي للسان.

**خامساً: الجلد:** هو عضو اللمس والإحساس بالسخونة والبرودة والنعومة والخشونة.

- يعتبر الجلد خط الدفاع الأول للجسم لماذا لأنه يحمي الجسم من المؤثرات الخارجية مثل: الحرارة والبرودة والألم وغيرها .



\***تركيب الجلد:** يتربّك الجلد من طبقتين هما:

١) طبقة خارجية: تسمى بـ **بشرة** .

٢) طبقة داخلية: تسمى **الأدمة** .

٣) يحتوي الجلد على مراكز الإحساس

وهي عبارة عن مستقبلات لـ (الحرارة- البرودة- النعومة- الخشونة- الضغط- الثقل) .

\***كيف يتم العناية بأعضاء الحس؟**

١- الحررص على نظافة الأعضاء باستمرار.

٢- استخدام مصادر إضاءة كافية عند القراءة لحماية العين .

٣- الابتعاد عن ارتداء نظارات دون استشارة الطبيب .

٤- تجنب الجلوس في الأماكن المزعجة والاستماع للمذيع بصوت عالي .

٥- عدم شم أنواع النباتات غير المعروفة أو لمسها فقد تكون سامة .

٦- الابتعاد عن تذوق الأطعمة الفاسدة والمجهولة.

# مكتبة المعلم اليمني

مكتبة المعلم اليمني



مكتبة المعلم اليمني

هي قناة ومكتبة وإرشيف كل المعلمين والمعلمات اليمنيين

تربيوية - تعليمية - ثقافية - تطويرية - حقوقية

تنقل كل هموم المعلمين والمعلمات المظلومين

وتهتم بتوفير ما يحتاجه المعلمون والمعلمات والطلاب من كتب وملفات دراسية وما يهم المعلم من حقوق  
مالية ومعلومات تربوية.

يمكنكم متابعة قناة مكتبة المعلم اليمني على التليجرام اضغط الرابط هنا واشترك

<https://t.me/libraryadel>

الرابط المختصر لـ مكتبة المعلم اليمني

[@libraryadel](https://t.me/libraryadel)

libraryadel@



طلب اي كتاب او ملخص او خطة درسية او منهج دراسي يمني او نماذج اختبارات لأي صف او اي ملف  
ثقافي او مفيد

اضغط هنا واتكتب طلبك في المجموعة التابعة للمكتبة

<https://t.me/teacheradel>



يمكنكم ايضاً تصفح وتحميل الملفات من موقع مكتبة المعلم اليمني على الانترنت من الرابط التالي

<https://libraryadel.blogspot.com/2023/06/blog-post.html>

[@libraryadel](https://t.me/libraryadel)