الفصـــل الأول

الملامح الاجتماعية للمجتمع اليمني

1- التركيب السكاني للمجتمع اليمني.
2- الأسرة في المجتمع اليمني.

أولاً:- التركيب السكاني:

تعريف السكان:-

هم مجموعة من الأفراد وما يتصل بهم من حيث

- عددهم
- وتوزيعهم الجغرافي
- درجة كثافتهم
- وأسلوب تجمعهم
- تفر قهم في الأحياء والمدن
- نوع تكوينهم وصفاتهم السكانية.

العوامل التي أثرت في التوزيع السكاني:

- عوامل طبيعية
- عوامل
- سياسية

عوامل اقتصادية

وهذه العوامل مجتمعة أو منفردة تؤدي إلى تفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى داخل المجتمع الواحد.

فالسكان في داخل المجتمع اليمني يخضعون في توزيعهم لنفس العوامل والكثافة السكانية تتباين على أرض اليمن.

تصنيف السكان في المجتمع اليمني:- على النحو التالي:-

1- النظر إلى سكان المجتمع ليس كجماعة واحدة ولكن كجماعات مختلفة.
2- على سبيل المثال يمكن أن يكون الموقع الجغرافي معيار للتصنيف

- مدينة
- ريـف

ويمكن أن يكون الاقتصاد معيار للتصنيف

- تجار
- موظفون
- مهنيون

3- لتصنيف السكان سوف نعتمد المعيار الجغرافي. حيث يظهر لنا أربع فئات من السكان.

- الريفيون
- البدو الرحل
- الحضريون
- سكان الجزر

أولاً: سكان الريف:-

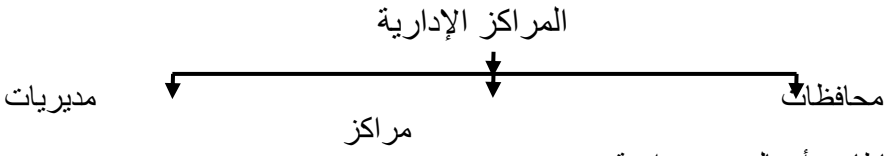
1- حيث يعملون في الزراعة كمهنة رئيسية
2– و يقومون برعي وتربية الأغنام والماشية
3– تمثل نسبة الريفيين بالنسبة لسكان المجتمع اليمني وفقاً لنتائج التعداد السكاني والمساكن لسنة 1994م (76%) من العدد الإجمالي لسكان الجمهورية اليمنية.

ثانياً: البدو الرحل:-

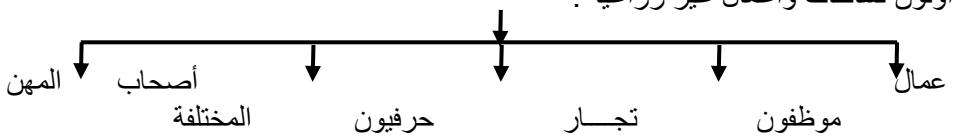
1- هم يشكلون جماعات اجتماعية صغيرة في المجتمع اليمنية وحياتهم في التنقل والترحال بحثاً عن الرزق
2-تقطن المناطق الصحراوية وشبه الصحراوية في الشرق والمناطق الشمالية
3– نسبتهم 5% من إجمالي سكان المجتمع اليمني
4– تسكن إلى جانب الخيام في بيوت مشيدة من الطين والحجارة
5– حياتهم على الرعى وتربية الماشية.

ثالثاً: سكان الحضر :-

1- هم سكان المدن والمناطق الحضرية
2-مفهوم المناطق الحضرية يختلف من بلد إلى آخر بحسب المعيار المستخدم فبعض البلدان تضع معايير سكانية أو إدارية أو خدماتية لتحديد المناطق الحضرية
3- بعضها يضع معايير مزدوجة كمعيار سكاني وخدماتي وكمعيار سكاني وإداري
4– المجتمع اليمني استخدم المعيار السكاني الإداري لأنه اعتبر سكان الحضر من سكان عواصم المراكز الإدارية

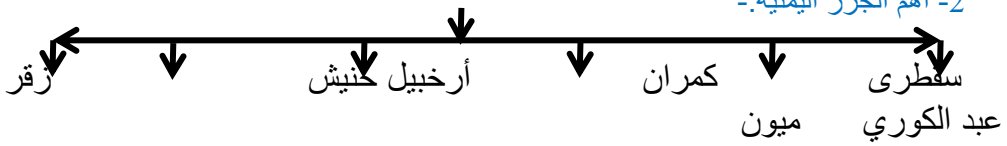


يزاولون نشاطات وأعمال غير زراعية .



رابعاً: سكان الجزر:-

1- حيث تمتلك اليمن عدداً كبيراً من الجزر في البحر الأحمر والبحر العربي:
2- أهم الجزر اليمنية:-



3- تتمتع هذه الجزر بثروات طبيعية نادرة ومعالم سياحية
4– تتنوع الأنشطة الاقتصادية لسكان هذه الجزر بين الصيد والتجارة والرعي وجمع المنتجات النباتية (اللبان – الصمغ – النباتات العطرية – الأعشاب الدوائية).

* الأسرة في المجتمع اليمني وتتمثل في النقاط التالية:

1- الأسرة: هي اللبنة الجوهرية في تكوين المجتمع
2– تكوينها يختلف من مجتمع لآخر
3– الأعراف والعادات والتقاليد الاجتماعية لها دور في تحديد مظاهر تكوينها
4– الدين هو المرشد والموجه الذي يحدد طريقة تكوين الأسرة في المجتمعات
5– المجتمع اليمني مجتمع إسلامي
6– بناء الأسرة تحدده الشريعة الإسلامية
7– الطريق الذي حدده الإسلام لتكوين أسرة يتكون من جزئين (شرعية الزواج القائم على حرية الاختيار لكل من الزوج والزوجة والإشهار, أي بحفلات الزواج ويكون معلوم عند الجميع.

الإجابات النموذجية لتقويم الكتاب المدرسي

س1/ عرف السكان.

جـ1/

هم مجموعة من الأفراد وما يتصل بهم من حيث عددهم وتوزيعهم الجغرافي ودرجة كثافتهم وأسلوب تجمعهم او تفرقهم في الأحياء والمدن ونوع تكوينهم وصفاتهم السكانية.

س2/ استنتج من خلال معرفتك لظروف مجتمعك العوامل التي أثرت في توزيع سكانه.

جـ2/

وهي: عوامل طبيعية واقتصادية وسياسية

س3/ أذكر التصنيف السكاني للمجتمع اليمني.

جـ3/

1- النظر إلى سكان المجتمع ليس كجماعة واحدة ولكن كجماعات مختلفة.
2- على سبيل المثال يمكن أن يكون الموقع الجغرافي معيار للتصنيف (ريف – مدينة) ويمكن أن يكون الاقتصاد معيار للتصنيف (تجار – موظفون – مهنيون-).
3- لتصنيف السكان سوف نعتمد المعيار الجغرافي. حيث يظهر لنا أربع فئات من السكان (الريفيون – البدو الرحل – الحضريون – سكان الجزر).

س4/ لم تختلف الأنشطة والأعمال التي يمارسها سكان الحضر.

جـ4/ بسبب التجمعات السكانية في المناطق الحضرية.

س5/ لم يتجانس سكان الريف ويتباين سكان الحضر.

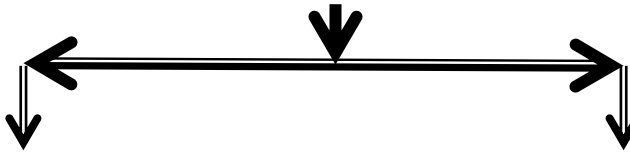
جـ5/ يتجانس سكان الريف لأنهم يعيشون كمجموعة من الأفراد متجانسة.
يتباين سكان الحضر لأنهم يعيشون كجماعات مختلفة متباينة.

س6/ في رأيك ما الذي يدفع البدو الرحل إلى الإقامة في مناطق بعيدة عن المدن والقرى.

جـ6/ للبحث عن الرزق أولاً, ولأنهم يحبون العيش في حياة الجماعة أي حياة اجتماعية صغيرة وكذلك لأن عاداتهم وتقاليدهم تختلف اختلاف كبير عن عادات وتقاليد المدن والقرى وكذلك لأن طريقة تكوينهم الأسرية تختلف عن المدن والقرى.

الفصل الثاني

الملامح الثقافية للمجتمع اليمني



مفهوم الثقافة:

هي كل ما يتضمن المعارف والمعتقدات والفنون والأخلاق والقانون والعادات والتقاليد والأعراف.

المجتمع اليمني صاحب ثقافة عربية إسلامية عريقة

1– والثقافة اليمنية تدل عليها الآثار التي تركها الأولون
2– اليمنيون في المجال المعماري نجدهم يظهرون في (المساجد – بقايا المنازل ن- القصور – المعابد – الحصون – السدود – البوابات – الأسوار).
3- نجد اليمنيون في مجال النحت في (الزخرفة الإسلامية - الرسوم المنقوشة على صخور الجبال – الأوعية والأواني المصنوعة من الفخار – أوقات العمل اليومي – أدوات الزينة – النقوش).
4- حيث الثقافات اليمنية وما تزخر به من تفرد عبر العصور.
5– والثقافة اليمنية حضيت باهتمام كثير من الهيئات والمنظمات الإقليمية والمنظمات الدولية في المجال المعماري), فالمدن اليمنية صنفت ضمن المدن التاريخية العالمية التي تزخر بثقافة متميزة
6– كان لمنظمة الأمم المتحدة للثقافة والتربية والعلوم والهيئات الدولية للآثار دور بارز في الدعم المادي والمعنوي للمحافظة على هذه المدن
7–أهم المدن اليمنية التي حصلت على الاعتراف الدولي بغناها الحضاري والثقافي (مدينة صنعاء القديمة – مدينة زبيد – مدينة شبام حضرموت وهي أول مدينة ناطحات سحاب في العالم).

*التعـــليم:-

ويتجلى في النقاط التالية:-

1- التعليم في الفكر الإسلامي واجب ديني.
2- التعليم استمد المسلمون وجوبه من كتاب الله جلة قدرته وعظمته ومن سنة نبيه وحبيبنا محمد (S) .
3- الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية
أ- تذكر فضل العلم

ب- تحث على ضرورة طلب العلم
جـ- تحث على ضرورة نشر العلم
د- تعتبر من أهم الدوافع لمبادرة المسلمين نحو طلب العلم والتفقه في الدين وتحمل الصعاب في سبيل نشره قال (S) (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة).

4- أسهم المسلمون الأوائل في بناء الحضارة الإسلامية.
5- المسلمون الأوائل وشرف السبق في كافة الميادين الدينية والدنيوية.
6- لما أهمل المسلمون هذا الواجب انحطت قدراتهم وعاشوا في زوايا متواضعة ينظرون إلى التقدم الحضاري بعيون غرباء بين الأمم بينما تتسابق الأمم من حولهم للوصول إلى أحدث الاكتشافات.

ضمان حق العلم لكل فرد

الدور الذي قام به التعليم في بناء الحضارات:-

أ- **أدركت كثير من الأمم وا لشعوب أهميته فعملت على سن القوانين والأنظمة للنهوض به.**
ب– **وتوجت تلك الجهود بصدور الإعلام العالمي لحقوق الإنسان الصادر عن الأمم المتحدة سنة 1948م , والإعلان العالمي لحقوق الإنسان وهو الحق في التعليم**
ج–**المجتمع الدولي طلب من الدول الموقعة على الإعلان العالمي:-**
1- التعهد على تمكين المجتمعات من حق التعليم.
2- تعميمه بين جميع الأفراد.
3-الدعوة لإصدار اتفاقية عدم التمييز في الحقوق التعليمية بين الذكور والإناث وبين سكان الريف والحضر.

د- المجتمع الدولي طلب من الدول الموقعة على الإعلان العالمي التعهد بالآتي:
1- تمكين المجتمعات من حق التعليم وتعميمه.
2- الدعوة لإصدار اتفاقية عدم التمييز للحقوق التعليمية بين الذكور والإناث.
3- الدعوة لعدم التمييز في الحقوق التعليمية بين سكان الريف وسكان الحضر.
4- ضمان حق التعليم لكل فرد.
5- مجانية التعليم لكل فرد.
6- إلزامية التعليم في المرحلة الابتدائية.

هـ- **عندما كانت اليمن في تلك الفترة تعيش حالة جهل وتخلف بسبب الحكم الإمامي**: فقد كانت بمنأى عن التطورات العلمية والتعليمية التي يشهدها العالم حيث أن الثورة اليمنية سبتمبر 1962 نقلت حياة الشعب انتقالاً نوعياً في جميع مجالات الحياة الاقتصادية والسياسية والثقافية, حيث أن الحكومات اهتمت بالعملية التعليمية

و– شبكة التعليم في اليمن في توسع: وذلك في زيادة عدد المدارس والطلاب عاماً بعد عام- اليمن وطلب المعونات الفنية من الدول الشقيقة والصديقة وخصوصاً في مجالات الكتب الدراسية المقررة وفي توفير المباني المدرسية وفي توفير المعلمين.

جدول يبين مؤشرات التنمية البشرية للقطاع التعليمي من حيث الكمية.

السنوات	عدد المدارس

	أساسي	ثانوي	أساسي وثانوي
1970	1664	12	
1980	4.129	107	
1990	10.004	742	
2000	9.701	204	3.460

يتضح من الجدول حجم التوسع في انتشار التعليم.

مبادئ الدستور والقانون العام للتعليم الصادر سنة 1992م على النحو التالي:

1- التعليم في كل مراحله تكفله الدولة.
2- التعليم في كل مراحله تحققه الدولة تدريجياً وفق خطة يقرها مجلس الوزراء.
3- التعليم إلى جانب كونه استثماراً تنموياً فهو حق إنساني مشروع تكفله الدولة وتيسره لجميع أبناء الشعب.
4- تعمل الدولة على تحقيق العدالة الاجتماعية.
5- تعمل الدولة على تكافؤ الفرص في التعليم.
6- التعليم حق للمواطنين جميعاً تكفله الدولة بانشاء المدارس والمؤسسات الثقافية والتربوية.
7- اهتمام الدولة برعاية النشأ وتحميه من الانحراف وتوفر له التربية الدينية والعقلية والبدنية.
8- تهيئ الدولة للتعليم جميع الظروف المناسبة لتنمية ملكاته في جميع المجالات.

*التعليم وحقوق المواطنة:-

1- التعليم واجب ديني.
2- التعليم أصبح حقاً من حقوق الإنسان.
3- التعليم أصبح في أغلب الدول في عالمنا المعاصر حقاً من حقوق المواطنة.
4- الدولة والسعي إلى توفير هذا الحق لجميع السكان.
5- الدولة وتوفير التعليم لجميع المواطنين.
6- الدولة والتباهي والتفاخر بالقضاء على الأمية بين المواطنين.
7- أهم المعايير للحكم على تقدم الدول ورقيها.

تعميم التعليم الأساسي ← زيادة معدل الدخل للفرد السنوي

من واجبات المواطن (طالب المرحلة الثانوية):-

أ- الحرص على التزود من العلوم والمعارف.
ب- متابعة كل مستجد فيها بوعي وإدراك.
ج- التوجه نحو الدراسات التي يرغب الاستزادة منها والتخصص فيها.
د- توعية المجتمع بأهمية التعليم وفوائده.
هـ- تشجيع تعليم البنات في محيط الأسرة.
و- الحرص على ممتلكات المجتمع.
ز- رفع وعي طلاب وطالبات المدارس بضرورة الحفاظ على المال العام.

* تكافؤ الفرص التعليمية:-

1- اليمن وتعميم التعليم الأساسي.
2- اليمن ووضع الخطط والبرامج لزيادة معدل الالتحاق السنوي للأطفال الذين بلغوا سن التعليم.
3- اليمن والعمل على تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية أمام جميع السكان الواقعين في سن التعليم من 6-14سنة.
4- تكافؤ الفرص التعليمية, أي توفير التعليم ومستلزماته لجميع السكان.
5- حصول كل فرد على حقه من التعليم بغض النظر عن جنسه,.
6- الدول النامية والمتقدمة تتبنى تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية بين السكان.
7- الدول النامية المتقدمة و الطموح في الوصول إلى تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية لكل فرد من أفراد المجتمع.

الأسباب التي تؤدي إلى اختلال في مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية في اليمن:

1- تشتت السكان وتفرقهم في أكثر من مئة ألف تجمع بشري (مدينة – قرية – محله).
2- وعورة الطبيعة لكثير من التجمعات السكانية.
3- انعدام المسالك والطرقات للوصول إلى القاصي فيها.
4- توارث بعض العادات الاجتماعية السيئة بين بعض الأوساط والفئات الاجتماعية.
5- الأوساط والفئات الاجتماعية التي تتعدد وتتنوع نظرتها نحو التعليم والمتعلمين.
6- الأوساط والفئات الاجتماعية وتفضيل تعليم الأولاد وتوقيف تعليم البنات بعد سن معينة.
7- عدم قدرة بعض أولياء الأمور على تحمل مستلزمات التعليم من كتب وأقلام ومصروف يومي.
8- بعض أولياء الأمور وحاجاتهم لمساعدة أبناءهم في العمل من أجل دعم الأسرة مادياً.
9- وكذلك ثقافة المحيط الاجتماعي للأسرة ومنها قلة الوعي بأهمية التعليم.

الخارطة المدرسية وتحقيق ديمقراطية التعليم.

*مفهوم الخارطة المدرسية:-

هي تخطيط تربوي يلبي الاحتياجات التعليمية للفئات الاجتماعية المختلفة – ويعمل على توزيع الأمثل للخدمات التعليمية بين المناطق السكانية.

* أهداف الخارطة المدرسية:-

1- تحديد مناطق الاحتياج للخدمات التعليمية.
2- توفير التعليم الأساسي لكل طفل بلغ سن التعليم.
3- مساعدة الطلاب بالاستمرار في تعليمهم الثانوي والجامعي.
4- التوزيع العادل للإمكانات المادية البشرية.
5- التوزيع العادل للخدمات الاجتماعية المساعدة على زيادة معدلات الالتحاق بالتعليم (المواصلات – التغذية المدرسية).

الإعـــــــلام:

ويتجلى في النقاط التالية:-

1- يعكس مستوى أداء وسائل الأعلام في مجتمع ما.
2- يعكس مستوى التطور الذي وصل إليه هذا المجتمع في جميع مجالات الحياة.
3- يناط بوسائل الأعلام المقروءة والمسموعة والمرئية أحياناً.
4- مواجهة التحديات التي يواجهها مجتمع ما في لحظة تاريخية معينة.

* أهمية وسائل الأعلام المرئية:-

1- القدرة على الدخول والوصول لمعظم البيت.
2- مخاطبة الناس بمختلف أعمارهم ذكوراً وإناثاً.
3- مخاطبة الناس بمختلف مستوياتهم الثقافية.
4- يجب دراسة هذه الوسيلة من الداخل.
5- الكشف عن خصوصية اللغة الفلينية.
6- تتبع الأدوار السلوكية المختلفة من الخارج.
7- الكشف عن التأثير الاجتماعي والثقافي لتلك الوسائل الإعلامية من الخارج.
8- مساهمة الأعلام في تشكيل الملامح الثقافية للمجتمعات.
9- الحفاظ على القيم (الثقافية – الدينية – الأخلاقية – الثوابت الوطنية للمجتمع اليمني).

* الأعلام وقيم المجتمع اليمني:-

1- الأعلام ووسائله وعلومه المعروفة (الصحافة – الإذاعة – التلفزيون) يعتبر من أقوى المؤسسات الاجتماعية تأثيراً في الأفراد من حيث تشكيل رؤاهم وتعزيز قيمهم واتجاهاتهم.
2- التلفزيون يعتبر من أقوى وأكثر فروع وسائل الأعلام تأثيراً .
3- المجتمعات بقطاعاتها السياسية والاقتصادية الاجتماعية تعتمد عليها اعتماداً كلياً في تحقيق الاتجاه الذي نريد غرسه في المواطنين.
4- المجتمع اليمنية ومعرفة التلفزيون لأول مرة من خلال القناة التلفزيونية التي تأسست في عدن في 11/ سبتمبر 1964م.
5- قناة عدن تعتبر قناة واحدة من أوائل القنوات التلفزيونية في المنطقة.
6- تأسيس قناة تلفزيونية في صنعاء في 26سبتمبر 1975م .
7- تحولت قناة صنعاء إلى قناة للبث الفضائي في 20/ سبتمبر 1995م.
8- إسهام القنوات الفضائية في جعل المجتمع لا يتعامل فقط مع البث التلفزيوني المحلي بل مع البث التلفزيوني للقنوات العربية والأجنبية.
9- التلفزيون اليمنية (الفضائية اليمنية) وتعامله مع قيم جديدة تحملها الثقافة الجديدة الوافدة إليه.
10- يزداد تأثير هذا التعامل بزيادة عدد الساعات التي يقضيها معظم أفراد المجتمع أمام أجهزة التلفزيون.
11- نتيجة لذلك تكونت سلوكيات جديدة في المجتمع لم تكن مألوفة من قبل مثل:
أ- الميل نحو الاستهلاك.
ب- انتشار سلوكيات جديدة في أوساط الشباب كالتقليد للسلوك الغربي.

12- زيادة هذه التأثيرات مع ظاهرة العولمة الثقافية.
13- الدول والتخطيط لمواجهة هذا التأثير المهدد لكل من هويتها وخصوصياتها الثقافية.
14- الثقافات الوافدة يزداد تأثيرها عبر وسائل الأعلام تعقيداً في حالة عدم توافر نظام متكامل للإعلام في المجتمع.

*النظام المتكامل:-

أي توافر المقومات الفكرية والأدبية والثقافية المتنوعة التي يمكنها حقن القنوات الوطنية للاتصال ببرامج ثقافية وتعليمية تتلاءم وأهداف وطموح تلك الدول,ولكن غياب النظام الإعلامي المتكامل يؤدي إلى :-

أ- الالتجاء المطرد والمتزايد لبرامج وفقرات دخيلة على المجتمع بقيمه وتراثه
ب-التعويض النقص والعجز الثقافي داخل الحدود الوطنية
ج- تعزيز الهوية الثقافية للمجتمع اليمني يمكن توظيف البث الفضائي في مجالات تخدم المجتمع.
د- حيث أن البرامج التلفزيونية التي تتضمن مساحات إضافية لغرس وتعزيز للهوية الثقافية للمجتمع حتى لا تبقى محصورة في مجال واحد وهو (برامج التسلية) التي تأخذ حيزاً من البث التلفزيوني بشكل عام.

توظيف البث الفضائي في المجالات المتعددة:-

1- إبراز ثقافة المجتمع.
2- توعية المجتمع بأهمية التقدم.
3- ترسيخ القيم.
4- التركيز على الوسائل اللازمة لتطويره.

الإجابات النموذجية لتقويم الكتاب المدرسي صـ18.

س1/ اهتمت الحكومة بالتعليم وجعلت منه الوسيلة التي أونيط بها تحقيق أهداف الثورة ..... ناقش هذه العبارة من خلال تحليلك لأهداف الثورة.

جـ1/ اهتمت الحكومة بالتعليم من خلال أهداف الثورة لأنها وجدت فيه النقاط التالية:-

1- التعليم في كل مرحلة تكفلها الدولة وتحققه وفق خطة يقرها مجلس الوزراء.
2- التعليم استثمار تنموي وحق الإنسان مشروع لجميع أبناء الشعب.
3- تحقيق العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص في التعليم.

س2/ وضح معاني المصطلحات التالية:-

أ- حق التعليم. ب- تعميم التعليم. جـ - تكافؤ الفرص التعليمية.

جـ2/

أ- **حق التعليم:-** ضمانة لكل فرد ومجانيته وإلزاميته على الأقل في المرحلة الابتدائية. وللمواطنين جميعاً حق تكفله الدولة بإنشاء المدارس والمؤسسات الثقافية والتربوية- واهتمام الدولة برعاية النشأ وتحميه من الانحراف وتوفر له التربية الدينية والعقلية والبدنية.

ب- **تعميم التعليم:-** يعتبر تعميم التعليم الأساسي وزيادة معدل دخل الفرد السنوي من أهم المعايير بالحكم على تقدم الدول ورقيها.

ج- **تكافؤ الفرص التعليمية:-** هو توفير التعليم ومستلزماته لجميع السكان بحيث يحصل كل فرد من المجتمع على حقه من التعليم بغض النظر عن جنسه سواءً كان ذكراً أم أنثى.

س3/ ما الوسيلة المناسبة لتحقيق ديمقراطية التعليم من خلال دراستك.

جـ3/ بالتخطيط التربوي الذي يلبي الاحتياجات التعليمية للفئات الاجتماعية المختلفة وكذلك العمل على التوزيع الأمثل للخدمات التعليمية بين المناطق السكانية.

س4/ ما المعايير الأساسية التي بموجبها يتم الحكم على تقدم الدول أو تخلفها.

جـ4/ المعايير هي:- الحرص كل الحرص على التزود من العلوم والمعارف وعدم الانغلاق بل متابعة كل مستجد فيها بوعي وإدارتك, والتوجه نحو الدراسات التي يرغب في الاستزاده منها والتخصص فيها – توعية المجتمع بأهمية التعليم وفوائده – تشجيع تعليم البنات في محيط الأسرة – الحرص على ممتلكات المجتمع – رفع مستوى الطلاب وطالبات المدارس بضرورة الحفاظ على المال العام. ولكن أهم تلك المعايير هي: زيادة معدل دخل الفرد السنوي.

س5/ أذكر أهم الأسباب التي تؤخر تعميم التعليم في اليمن.

1- تشتت السكان وتفرقهم في أكثر من مئة ألف تجمع بشري.
2- وعورة الطبيعة لكثير من التجمعات السكانية.
3- انعدام المسالك والطرقات للوصول إلى القاصي منها.
4- توارث بعض العادات الاجتماعية السيئة.
5- عدم قدرة بعض أولياء الأمور على تحمل مستلزمات التعليم.
6- ثقافة المحيط الاجتماعي للأسرة ومنها قلة الوعي بأهمية التعليم.

س6/ ما المرحلة التعليمية التي تضمنتها جميع الدول وتعتبرها حقاً من حقوق المواطن.

جـ6/ هي مرحلة التعليم الأساسي.

س7/ ما المبررات التي تجعل الحكومة تهتم بالخارطة المدرسية.

جـ7/

1- تحديد مناطق الاحتياج للخدمات التعليمية.
2- توفير التعليم الأساسي لكل طفل بلغ سن التعليم.
3- مساعدة الطلاب بالاستمرار في تعليمهم الثانوي والجامعي.
4- التوزيع العادل للإمكانات المادية البشرية.
5- التوزيع العادل للخدمات الاجتماعية المساعدة على زيادة معدلات الالتحاق بالتعليم (المواصلات – التغذية المدرسية).

س8/ تعتبر وسائل الأعلام من أهم العوامل المؤثرة على ثقافة المجتمع. وضح ذلك.

جـ8/ وذلك من خلال قدرتها على الدخول والوصول إلى معظم البيوت ومخاطبة الناس بمختلف أعمارهم ذكوراً وإناثاً إضافة إلى كونها تخاطب الناس بمختلف مستوياتهم الثقافية ولذلك أصبح من الضروري دراسة هذه الوسيلة (الأعلام المرئي) من الداخل, أي الكشف عن خصوصية اللغة الفيليمية ومن الخارج أي تتبع الأدوار السلوكية المختلفة والكشف عن التأثير الثقافي والاجتماعي لتلك الوسائل الإعلامية.

الفصـــل الثـــالث

مشكلات المجتمع اليمني

المشكلة

مفهوم الاجتماعية:-

تعرف المشكلة الاجتماعية بأنها خلل في العلاقات الإنسانية يهدد المجتمع ذاته تهديداً خطيراً أو يعوق المطامح الرئيسية لكثير من الأفراد- وتحتاج الدول والمجتمعات بمختلف أنظمتها السياسية والاقتصادية لإمكانيات كبيرة لحل هذه المشكلات كي لا تقف عائقاً أمام النمو والازدهار.

نماذج من مشكلات المجتمع اليمني

مشكلة البطالة — مشكلة الفقر — مشكلات عمالة الأطفال

مشكلات واستنزاف وتلوث المياه

أولاً: مشكلة البطالة:-

1- تعتبر مشكلة البطالة من المشاكل التي تشكل جزءاً من أي واقع اقتصادي.
2- من الصعب الوصول إلى حالة التشغيل الكامل.
3- البطالة تختلف من حيث أنواعها وأسبابها وآثارها من مجتمع لأخر.

*مفهوم البطالة:-

تعرف بأنها تدني مستوى توافر فرص العمل للقادرين على العمل ويشترط في هؤلاء القادرين عليه الذهاب إلى سوق العمل للبحث عن عمل ولا يجدوه.

* أنواع البطالة:-

تختلف باختلاف مستوى التطور الاقتصادي والاجتماعي للمجتمع ومنها البطالة.

البطالة الظاهرة — البطالة المقنعة — البطالة الموسمية

1- **البطالة الظاهرة:** وهي زيادة مستوى عرض العمل ونقص مستوى الطلب عن العمل في سوق العمل.
2- **البطالة المقنعة:** وهي امتصاص عرض العمل دون مراعاة الطلب عن العمل في سوق العمل كالتضخم الوظيفي.
3- **البطالة الموسمية:**

وهي توافر فرص العمل في مواسم معينة واختفائها في مواسم معينة مثل السياحة في اليمن: تنشط في فصل الشتاء وتركد في فصل الصيف ومثل قطف عناقيد العنب – ينشط في فصل الصيف ويختلف في فصل الشتاء.

* أسباب البطالة: تختلف من مجتمع إلى آخر:

1- المجتمعات المتقدمة تعاني من البطالة الناجمة عن إحلال التكنولوجيا محل الإنسان.
2- المجتمعات المتخلفة تعاني من البطالة الناجمة عن ضعف البيئة الاقتصادية وزيادة معدل النمو السكاني وتدني مستوى التأهيل والتدريب.

آثـار البطـالة:-

يترتب على انتشار البطالة مشكلات كثيرة أهمها:-
1- صعوبة توفير متطلبات الحياة اليومية للعاطلين عن العمل ولأسرهم خاصة في ظل قصور الضمان الاجتماعي مما يؤدي على تفاقم مشكلة الفقر ويسهم في عملية الركود الاقتصادي.
2- الآثار الاجتماعية والاقتصادية والنفسية التي يعاني منها العاطلون عن العمل والتي قد تدفعهم إلى التسول أو البحث عن أعمال لا تتناسب مع مؤهلاتهم أو لا تليق بمستوياتهم الاجتماعية.

* جهود الدولة في التخفيف من آثار البطالة:

1- تسعى الحكومة لتوفير فرص العمل من خلال ما تقوم من خطط تنموية تستهدف امتصاص البطالة.
2- دعم وتشجيع القطاع الخاص المحلي والدولي للاستثمار في اليمن حتى تتوفر فرص العمل التي تحد من البطالة.

ثانياً: مشكلة الفقر:-

وتظهر لنا في النقاط التالية:-
1- الفقر يعتبر عامل من عوامل التخلف.
2- يؤكد ذلك هو أن الدول المتقدمة تسمى بالدول الغنية والبلدان المتخلفة تسمى بالبلدان الفقيرة.
3- الفقر هو عدم قدرة بعض الأسر على توفير الحد الأدنى من الاحتياجات الأساسية من غذاء وملبس وتعليم وصحة وسكن.
4- المجتمع اليمني يعاني من مشكلة الفقر, فاتضح من خلال الدراسة العشوائية للمجتمع اليمني أن عدد الأسر الفقيرة تشكل حوالي 30% من إجمالي الأسر.
5- تختلف درجة الفقر من مجتمع لآخر, ولمعرفة مرتبة اليمن بين الدول من حيث مستوى الفقر فإن تقرير التنمية البشرية في المرتبة 133 من أصل 262 بلد.

* أسباب الفقر:-

1- تدني مستوى الدخل.
2- ارتفاع معدل النمو السكاني.
3- غياب الاستغلال الأمثل للموارد.

* العوامل التي تزيد من احتمال الوقوع في الفقر:-

1- كبر حجم الأسرة مع تدني مستوى الدخل.
2- كبر حجم الأسرة مع صغير سن العائل.
3- ارتفاع نسبة الأمية.

* الآثار الناجمة عن الفقر:-

1- حرمان الأفراد من الاستمتاع بأوقات فراغهم.
2- حرمان الأفراد من تأمين الأساسيات اللازمة لحياتهم كالمأكل والملبس والسكن المناسب.
3- المأكل والمشرب والملبس والمسكن يجعل الكثير منهم عرضة للأمراض.
4- حرمان الأطفال من الالتحاق بالتعليم ودفعهم إلى سوق العمل.
5- الفقر يجعل الدولة غير قادرة على توفير كثير من الخدمات الضرورية.
6- إذا نجحت الدولة في توفير بعضها فإنها تقدمها للمواطنين بمستوى أقل جودة.

* جهود الدولة في التخفيف من آثار الفقر:-

1- تسعى كثير من الدول بالتعاون مع منظمات ومؤسسات المجتمع لمحاربة الفقر حتى لا يعيق عملية التنمية.
2- في اليمن زادة وتنوعت المنظمات الاجتماعية كجمعيات تعاونية وجمعيات خيرية ونقابات.
3- **الجمعيات والنقابات** تتعاون مع الحكومة في التخفيف من معاناة الأسر الفقيرة.
4- بتوسع نشاطات هذه المؤسسات والجمعيات تزايد حجم المستفيدين منها.
5- **الجمعيات والمؤسسات** تقوم بتسهيل حصول الأفراد والأسر الفقيرة على القروض الصغيرة من البنوك ومن المنظمات شبه الحكومية كالصندوق الاجتماعي للتنمية.
6- **الجمعيات والمؤسسات** تقوم بدور الوسيط بين الأسر الفقيرة وبين المنظمات.
7- **الجمعيات والمنظمات** تقدم المساعدات العينية والنقدية للأسر الفقيرة في المناسبات الدينية والوطنية.
8- **الأسر الفقيرة** المستفيدة من هذه الخدمات لا تشكل نسبة كبيرة في المجتمع.
9- **قامت الحكومة** بمعالجة الفقر والتخفيف من عبئه بتوسيع حجم المستفيدين من صندوق الرعاية الاجتماعية.
10- **صندوق الرعاية الاجتماعية** يستهدف تخفيف وطأة وشدة الفقرة ورفع المعاناة عن الفقراء والمعوزين والأيتام والعاجزين عن العمل.
11- **صندوق الرعاية الاجتماعية** يستهدف تخفيف وطأة وشدة الفقر عن أسر الغائبين والسجناء والمفقودين.
12- **الحكومة وأهدافها** لتخفيف نسبة الفقر مستقبلاً وذلك من خلال نمو اقتصادي مناسب يعمل على رفع مستوى المعيشة وإتاحة الفرص للأطفال والاستمتاع بطفولتهم بدلاً من الانخراط في سوق العمل.

ثالثاً: مشكلات عمالة الأطفال

مفهوم عمالة الأطفال:-

وهو استغلال الأطفال وتشغيلهم في أعمال لا تتناسب مع سنهم القانون مما يؤدي إلى حرمانهم من طفولتهم فالعمالة مرتبطة ارتباطا وثيقاً بمشكلتي البطالة والفقر- فالأسر الفقيرة وتلك التي لا يجد عائلها عملاً تضطر لدفع أطفالها لسوق العمل وحرمانهم من الاستمتاع بحقوقهم فالطفل الذي لم يبلغ سن العمل بعد لا ينبغي أن يصرف وقته إلا فيما هو واجب عليه ومن حقه وهو التعليم- فالطفل واستغلاله في عمل غير إنساني فقد حرص العالم على منع هذا الاستغلال.

*الإعلان العالمي لحقوق الأطفال وإصداره:- على النحو التالي:

1- حق الطفل في الحماية من الاستغلال الاقتصادي.
2- ومن أداء عمل يرجح أن يكون خطيراً أو يمثل عائقاً لتعليم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل ونموه(البدني – العقلي – الروحي – المعنوي – الاجتماعي).
3- دعوة الدول والأطراف لاتخاذ التدابير (التشريعية – الإدارية – الاجتماعية – التربوية) لملائمة هذا الحق.
4- النشاطات التي يعمل بها الأطفال في اليمن هي: اقتصادية أساسية وهي الزراعة والصيد وصيانة السيارات.

* العنصر الذي يساهم في تخفيف وطأة هذه المشكلة:-

1- أن معظم الأطفال يعملون مع أسرهم ومع ذلك فالعمل يحرمهم من التعليم الأساسي.
2- وكذلك العمل يحرمهم من حقوقهم كأطفال مثل اللعب اللازم لبناء شخصيتهم.

الآثار الاجتماعية لعمالة الأطفال:-

1- كون الأطفال أيدي عاملة رخيصة فإن ذلك يجعل الطلب عليهم في سوق المال كبيراً.
2- تجد الأطفال يساهمون في زيادة انتشار البطالة في صفوف القادرين على العمل من الكبار.
3- هناك آثار اجتماعية وصحية شديدة الأهمية تترتب على انتشار عمالة الأطفال خاصة وأن هؤلاء الأطفال هم شباب ورجال المستقبل.
4- اختلاط الأطفال بالأكبر منهم سناً يجعل تنشأتهم الاجتماعية تسير في طريق لا ينسجم مع أعمارهم.
5- الاختلاط يعمل على حرمانهم من التمتع بحياة الطفولة.
6- الاختلاط يحرمهم النضج التدريجي لقدراتهم الاجتماعية.
7- الأطفال قد يصابون بالبرد أو أمراض معدية خطيرة.
8- الأطفال قد يتعرضون للحرائق أو الصدمات الكهربائية.
9- الأطفال قد يصابون بحالات تسمم عند رش المبيدات الحشرية.
10- الأطفال قد يصابون بعاهات عمل مستديمة أو بمؤثرات نفسية شديدة على طفولتهم.

* علاج مشكلة عمالة الأطفال:-

وذلك برفع مستوى المعيشة ورفع مستوى الوعي بأهميته:-

يجب تظافر الجهود للمساهمة في علاج مشكلة عمالة الأطفال وذلك كما نص عليه **قانون العمل (التشريع القانوني بعمل الطفل)** يتمثل في المواد التالية:-

أ- المادة (48) تنص على:-

1- على أرباب العمل أعطاء الأطفال العاملين معهم استراحة قدرها ساعة واحدة من ساعات العمل وإلا يجبر الطفل على العمل لأكثر من أربع ساعات متتالية.

2-تحضر المادة (48) تشغيل الأطفال بعد الوقت المحدد ما لم تسمح بذلك وزارة العمل.

ب- المادة (49) تنصل على:-

1- يحضر تشغيل الأطفال دون موافقة والديهم وأولياء أمورهم.

2- تسجيل الأطفال لدى مكتب العمل حتى تتم مراقبة ظروف عملهم.

3- يحضر تشغيل الأطفال في المناطق البعيدة.

4- يلتزم رب العمل بتوفير بيئة صحية وآمنة لهم.

ج- المادة (51) تنص على:-

1- التزام صاحب العمل لفتح سجل كل طفل يحتوي على المعلومات المطلوبة من وزارة العمل.

2- القيام بفحص طبي لكل طفل وفحوصات دورية ضرورية.

3- وجود الطفل في مكان بارز في كل مواقع العمل.

د- المادة (145) تنص على:-

1- فرض غرامة تتراوح بين 1000 و10000 ألآف ريال عند خرقه للأحكام المتعلقة بالأطفال.

2- لا ينطبق قانون العمل على الأطفال.

* جهود الدولة في التخفيف من مشكلة عمالة الأطفال: على النحو التالي:-

1- مشكلة عمالة الأطفال ليست مشكلة اجتماعية تخص المجتمع أو الحكومة فحسب بل مشكلة أخلاقية يتم فيها الاعتداء على فلذات أكبادنا.

2- مساهمات جميع مؤسسات الدولة بالتعاون مع المجتمع لحل هذه المشكلة.

*مشكلة وقت الفراغ:-

1- طبيعة استغلال وقت الفراغ : هي التي تحدد ما إذا كان وقت الفراغ نعمة أم نقمة.

2- طبيعة استغلال وقت الفراغ تختلف من فرد لآخر ومن مجتمع لآخر.

* مفهوم وقت الفراغ:-

* هو ما يفعله الإنسان عندما لا يكون خاضعاً للالتزام المهني أو للالتزامات البيولوجية والاجتماعية.
* ساعد التقدم التكنولوجي الإنسان على تحرير جزء من ذلك.
* التقدم التكنولوجي على التخفيف من الظروف التي كانت تجري في هذا العمل * * الالتزامات البيولوجية كالنوم وتناول الطعام*
* الالتزامات الاجتماعية والعزاء وزيارة الأقارب فهي لا تدخل ضمن
***وقت الفراغ** فوقت الفراغ هو الوقت المسخر لاهتمامات متعلقة بفكر الإنسان ووجدانه وفهمه لبيئته ونفسه وبني جنسه ومستقبله.

* الآثار المترتبة على وقت الفراغ:-

1- صعوبة شغل وقت الفراغ ليست مشكلة تخص الفرد بل المجتمع والمؤسسات.
2- وقت الفراغ يؤدي إلى زيادة انتشار الجراثيم ووجود الانحراف وخاصة بالتأثر بالمسلسلات والبرامج التلفزيونية ذات النزعة العدوانية.

* جهود الدولة في معالجة وقت الفراغ:-

1- تعمل الدولة عبر وزارة التربية والتعليم ووزارة الشباب والرياضة على شغل أوقات الفراغ في المعسكرات الصيفية وفي نشاط فرق الكشافة وبعض النشاطات الرياضية.
2- هذا يساعد الشباب على شغل أوقات فراغهم بالنشاطات المفيدة حتى لا يتحول وقت الفراغ لسبب بروز مشكلات اجتماعية.
3- للمؤسسات الإعلامية والثقافية دوراً هاماً في جعل استغلال أوقات الفراغ ثقافة أساسية للمجتمع بدلاً من أن تكون ثقافة موسمية.
4- الضجر والملل الناجمان عن وق5ت الفراغ لهما انعكاسات نفسية وسلوكية سلبية.

رابعاً: مشكلات استنزاف وتلوث المياه.

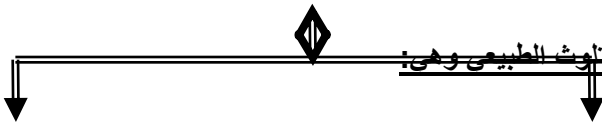
مفهوم استنزاف وتلوث المياه:-

فالاستنزاف, أي الإسراف والعبث من قبل الأفراد في الحياة اليومية.
وأما تلوث المياه فهو اختلاط الملوثات الطبيعية والصناعية والبشرية بالمياه العذبة فتصبح غير صالحة للشرب.

مشكلة استنزاف وتلوث المياه:-

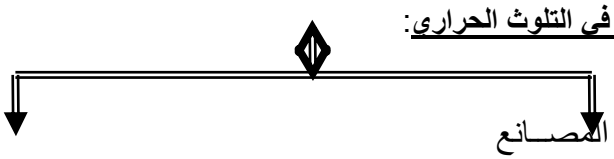
جزء من المشكلات البيئية: ومعاناة كثير من البلدان بالنقص لمصادر المياه العذبة وتلوثها وزيادة المعاناة من تلوث في المناطق الريفية وكذلك في المناطق التي تقل فيها نسب تساقط الأمطار.

- **ملوثات المياه في التلوث الطبيعي وهي:**



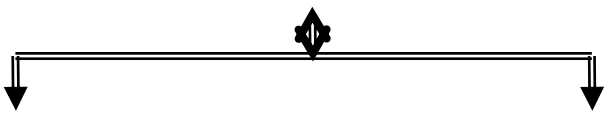
مخلفات عضوية
مواد عضوية

- **ملوثات المياه في التلوث الحراري**:



المصـــانع
محطات توليد الكهرباء.

- **ملوثات المياه في التلوث الصناعي:**



النفط ومشتقاته
المخلفات الصناعية

أما المخلفات البشرية كالمنظفات بأنواعها والمواد المشعة كالتجارب النووية ومحطات الطاقة النووية والنفايات النووية في البحار.

* أهم المشكلات البيئية التي تعاني منها اليمن:-

1- الاستنزاف الجائر للمياه الجوفية.
2- الاستخدام العشوائي للمياه في الري ونرى ذلك في الآتي:-
أ- شجرة القات واستهلاك كميات كبيرة من المياه الجوفية على النمط التقليدي لري أشجارها.
ب- طرق الري البدائية (الغمر) وندرة استخدام الأنابيب يساهم في عملية هدر المياه.
ج- هدر الأسر للمياه يتمثل في الإسراف عند تنظيف الأواني وري البساتين بالمياه الصالحة للشرب وغسل السيارات وعدم إصلاح حنفيات المياه.
د- استنزاف المياه أمر منهي عنه في الإسلام, يقول عليه أفضل الصلاة والسلام لسعد حين رآه وهو يتوضأ ويسرف في وضوءه "لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار"
و- يجب التوعية بضرورة الاقتصاد في استهلاك المياه وتنفيذ التشريعات والقوانين لاستمرار الحياة وفرض الغرامات على من لا يلتزم بقانون المياه.

الإجابات النموذجية لتقويم الكتاب المدرسي. صـ29

س1/ عرف المشكلة الاجتماعية.

جـ1/

تعرف المشكلة الاجتماعية بأنها خلل في العلاقات الإنسانية يهدد المجتمع ذاته تهديداً خطيراً أو يعوق المطامح الرئيسية لكثير من الأفراد- وتحتاج الدول والمجتمعات بمختلف أنظمتها السياسية والاقتصادية لإمكانيات كبيرة لحل هذه المشكلات كي لا تقف عائقاً أمام النمو والازدهار.

س2/ عرف المفاهيم التالية:

1- البطالة. 2- الفقر. 3- عمالة الأطفال. 4- وقت الفراغ. 5- استنزاف وتلوث المياه.

جـ2/

1- **البطالة:-** تعرف بأنها تدني مستوى توافر فرص العمل للقادرين على العمل ويشترط في هؤلاء القادرين عليه الذهاب إلى سوق العمل للبحث عن عمل ولا يجدوه.

2- **الفقرة:** الفقر هو عدم قدرة بعض الأسر على توفير الحد الأدنى من الاحتياجات الأساسية من غذاء وملبس وتعليم وصحة وسكن.

3- **عمالة الأطفال**: وهو استغلال الأطفال وتشغيلهم في أعمال لا تتناسب مع سنهم القانون مما يؤدي إلى حرمانهم من طفولتهم فالعمالة مرتبطة ارتباطا وثيقاً بمشكلتي البطالة والفقر- فالأسر الفقيرة وتلك التي لا يجد عائلها عملاً تضطر لدفع أطفالها لسوق العمل وحرمانهم من الاستمتاع بحقوقهم فالطفل الذي لم يبلغ سن العمل بعد لا ينبغي أن يصرف وقته إلا فيما هو واجب عليه ومن حقه وهو التعليم- فالطفل واستغلاله في عمل غير إنساني فقد حرص العالم على منع هذا الاستغلال.

4- **وقت الفراغ: مفهوم وقت الفراغ:-** هو ما يفعله الإنسان عندما لا يكون خاضعاً للالتزام المهني أو للالتزامات البيولوجية والاجتماعية ولقد ساعد التقدم التكنولوجي الإنسان على تحرير جزء من ذلك ولقد ساعد التقدم التكنولوجي على التخفيف من الظروف التي كانت تجري في هذا العمل وكذلك الالتزامات البيولوجية كالنوم وتناول الطعام وكذلك الالتزامات الاجتماعية والعزاء وزيارة الأقارب فهي لا تدخل ضمن وقت الفراغ فوقت الفراغ هو الوقت المسخر لاهتمامات متعلقة بفكر الإنسان ووجدانه وفهمه لبيئته ونفسه وبني جنسه ومستقبله.

5- **استنزاف وتلوث المياه**: فالاستنزاف أي الأسراف والعبث من قبل الأفراد في الحياة اليومية واما تلوث المياه فهو اختلاط الملوثات الطبيعية والصناعية والبشرية بالمياه العذبة فتصبح غير صالحة للشرب.

س3/ وضح أسباب المشكلات التالية:-

1- البطالة. 2- الفقر . 3- عمال الأطفال . 4- وقت الفراغ . 5- استنزاف وتلوث المياه.

جـ3/

أ. **أسباب البطالة:-**

1- المجتمعات المتقدمة تعاني من البطالة الناجمة عن إحلال التكنولوجيا محل الإنسان.

2- المجتمعات المتخلفة تعاني من البطالة الناجمة عن ضعف البيئة الاقتصادية وزيادة معدل النمو السكاني وتدني مستوى التأهيل والتدريب.

ب- أسباب الفقر:-

1- تدني مستوى الدخل. 2- ارتفاع معدل النمو السكاني. 3- غياب الاستغلال الأمثل للموارد

ج- أسباب عمال الأطفال:-

1 - الأسر الفقيرة. 2- البطالة.

د- أسباب وقت الفراغ:-

1- صعوبة شغل وقت الفراغ ليست مشكلة تخص الفرد بل المجتمع والمؤسسات.

2- وقت الفراغ يؤدي إلى زيادة انتشار الجرائم ووجود الانحراف وخاصة بالتأثر بالمسلسلات والبرامج التلفزيونية ذات النزعة العدوانية.

و- أسباب وتلوث المياه:

1- الاستنزاف الجائر للمياه الجوفية.

2- الاستخدام العشوائي للمياه في الري.

س4/ بين العلاقة بين مشكلة الفقر وبين مشكلة عمالة الأطفال.

جـ4/

مشكلة الفقر	مشكلة عمالة الأطفال
1- الفقر يعتبر عامل من عوامل التخلف. 2- يؤكد ذلك هو أن الدول المتقدمة تسمى بالدول الغنية والبلدان المتخلفة تسمى بالبلدان الفقيرة. 3- الفقر هو عدم قدرة بعض الأسر على توفير الحد الأدنى من الاحتياجات الأساسية من غذاء وملبس وتعليم وصحة وسكن. 4- المجتمع اليمني يعاني من مشكلة الفقر, فاتضح من خلال الدراسة العشوائية للمجتمع اليمني أن عدد الأسر الفقيرة تشكل حوالي 30% من إجمالي الأسر. 5- تختلف درجة الفقر من مجتمع لآخر, ولمعرفة مرتبة اليمن بين الدول من حيث مستوى الفقر فإن تقرير التنمية البشرية في المرتبة 133 من أصل 262 بلد.	وهو استغلال الأطفال وتشغيلهم في أعمال لا تتناسب مع سنهم القانون مما يؤدي إلى حرمانهم من طفولتهم فالعمالة مرتبطة ارتباطا وثيقاً بمشكلتي البطالة والفقر- فالأسر الفقيرة وتلك التي لا يجد عائلها عملاً تضطر لدفع أطفالها لسوق العمل وحرمانهم من الاستمتاع بحقوقهم فالطفل الذي لم يبلغ سن العمل بعد لا ينبغي أن يصرف وقته إلا فيما هو واجب عليه ومن حقه وهو التعليم- فالطفل واستغلاله في عمل غير إنساني فقد حرص العالم على منع هذا الاستغلال.

س5/ استنتج العلاقة بين مشكلة البطالة ومشكلة الفقر.

جـ5/

أ- مشكلة البطالة:-

1- تعتبر مشكلة البطالة من المشاكل التي تشكل جزءاً من أي واقع اقتصادي.
2- من الصعب الوصول إلى حالة التشغيل الكامل.
3- البطالة تختلف من حيث انواعها وأسبابها وآثاراها من مجتمع لأخر.

ب- مشكلة الفقر:-

1- الفقر يعتبر عامل من عوامل التخلف.
2- يؤكد ذلك هو أن الدول المتقدمة تسمى بالدول الغنية والبلدان المتخلفة تسمى بالبلدان الفقيرة.
3- الفقر هو عدم قدرة بعض الأسر على توفير الحد الأدنى من الاحتياجات الأساسية من غذاء وملبس وتعليم وصحة وسكن.
4- المجتمع اليمني يعاني من مشكلة الفقر, فاتضح من خلال الدراسة العشوائية للمجتمع اليمني أن عدد الأسر الفقيرة تشكل حوالي 30% من إجمالي الأسر.
5- تختلف درجة الفقر من مجتمع لآخر, ولمعرفة مرتبة اليمن بين الدول من حيث مستوى الفقر فإن تقرير التنمية البشرية في المرتبة 133 من أصل 262 بلد.

س6/ اشرح الآثار الاجتماعية لمشكلة البطالة ومشكلة عمالة الأطفال.

جـ6/

1- صعوبة توفير متطلبات الحياة اليومية للعاطلين عن العمل ولأسرهم خاصة في ظل قصور الضمان الاجتماعي مما يؤدي على تفاقم مشكلة الفقر ويسهم في عملية الركود الاقتصادي.
2- الآثار الاجتماعية والاقتصادية والنفسية التي يعاني منها العاطلون عن العمل والتي قد تدفعهم إلى التسول أو البحث عن أعمال لا تتناسب مع مؤهلاتهم أو لا تليق بمستوياتهم الاجتماعية.

الآثار الاجتماعية لعمالة الأطفال:-

1*- كون الأطفال أيدي عاملة رخيصة فإن ذلك يجعل الطلب عليهم في سوق المال كبيراً.
2- تجد الأطفال يساهمون في زيادة انتشار البطالة في صفوف القادرين على العمل من الكبار.
3- هناك آثار اجتماعية وصحية شديدة الأهمية تترتب على انتشار عمالة الأطفال خاصة وأن هؤلاء الأطفال هم شباب ورجال المستقبل.
4- اختلاط الأطفال بالأكبر منهم سناً يجعل تنشأتهم الاجتماعية تسير في طريق لا ينسجم مع أعمارهم.
5- الاختلاط يعمل على حرمانهم من التمتع بحياة الطفولة.
6- الاختلاط يحرمهم النضج التدريجي لقدراتهم الاجتماعية.
7- الأطفال قد يصابون بالبرد أو أمراض معدية خطيرة.
8- الأطفال قد يتعرضون للحرائق أو الصدمات الكهربائية.
9- الأطفال قد يصابون بحالات تسمم عند رش المبيدات الحشرية.
10- الأطفال قد يصابون بعاهات عمل مستديمة أو بمؤثرات نفسية شديدة على طفولتهم.

س7/ أذكر جهود الدولة لحل مشكلة وقت الفراغ.

جـ7/

1- تعمل الدولة عبر وزارة التربية والتعليم ووزارة الشباب والرياضة على شغل أوقات الفراغ في المعسكرات الصيفية وفي نشاط فرق الكشافة وبعض النشاطات الرياضية.

2- هذا يساعد الشباب على شغل أوقات فراغهم بالنشاطات المفيدة حتى لا يتحول وقت الفراغ لسبب بروز مشكلات اجتماعية.
3- للمؤسسات الإعلامية والثقافية دوراً هاماً في جعل استغلال أوقات الفراغ ثقافة أساسية للمجتمع بدلاً من أن تكون ثقافة موسمية.
4- الضجر والملل الناجمان عن وق5ت الفراغ لهما انعكاسات نفسية وسلوكية سلبية.

س8/ وضح جهود الدولة لحل المشكلات التالية:-

أ- البطالة. ب- الفقر. ج- عمالة الأطفال.

جـ8/

البطالة:

1- تسعى الحكومة لتوفير فرص العمل من خلال ما تقوم من خطط تنموية تستهدف امتصاص البطالة.
2- دعم وتشجيع القطاع الخاص المحلي والدولي للاستثمار في اليمن حتى تتوفر فرص العمل التي تحد من البطالة.

الفقر:-

1- تسعى كثير من الدول بالتعاون مع منظمات ومؤسسات المجتمع لمحاربة الفقر حتى لا يعيق عملية التنمية.
2- في اليمن زادة وتنوعت المنظمات الاجتماعية كجمعيات تعاونية وجمعيات خيرية ونقابات.
3- الجمعيات والنقابات تتعاون مع الحكومة في التخفيف من معاناة الأسر الفقيرة.
4- بتوسع نشاطات هذه المؤسسات والجمعيات تزايد حجم المستفيدين منها.
5- الجمعيات والمؤسسات تقوم بتسهيل حصول الأفراد والأسر الفقيرة على القروض الصغيرة من البنوك ومن المنظمات شبه الحكومية كالصندوق الاجتماعي للتنمية.
6- الجمعيات والمؤسسات تقوم بدور الوسيط بين الأسر الفقيرة وبين المنظمات.
7- الجمعيات والمنظمات تقدم المساعدات العينية والنقدية للأسر الفقيرة في المناسبات الدينية والوطنية.
8- الأسر الفقيرة المستفيدة من هذه الخدمات لا تشكل نسبة كبيرة في المجتمع.
9- قامت الحكومة بمعالجة الفقر والتخفيف من عبئه بتوسيع حجم المستفيدين من صندوق الرعاية الاجتماعية.
10- صندوق الرعاية الاجتماعية يستهدف تخفيف وطأة وشدة الفقرة ورفع المعاناة عن الفقراء والمعوزين والأيتام والعاجزين عن العمل.
11- صندوق الرعاية الاجتماعية يستهدف تخفيف وطأة وشدة الفقر عن أسر الغائبين والسجناء والمفقودين.
12- الحكومة وأهدافها لتخفيف نسبة الفقر مستقبلاً وذلك من خلال نمو اقتصادي مناسب يعمل على رفع مستوى المعيشة وإتاحة الفرص للأطفال والاستمتاع بطفولتهم بدلاً من الانخراط في سوق العمل.

ج- عمالة الأطفال:-

1- مشكلة عمالة الأطفال ليست مشكلة اجتماعية تخص المجتمع أو الحكومة فحسب بل مشكلة أخلاقية يتم فيها الاعتداء على فلذات أكبادنا.
2- مساهمات جميع مؤسسات الدولة بالتعاون مع المجتمع لحل هذه المشكلة.

س9/ ضع حلول المقترحة لحل مشكلة استنزاف المياه.

جـ9/ الحلول متروكة للطالب.

البـــاب الثانـي

الملامح الاقتصادية والسياسية

للمجتمع اليمنـي

الفصـــل الأول

الملامح السياسة والاقتصادية للمجتمع اليمني

يتمثل في القطاع الزراعي والقطاع الصناعي والقطاع التجاري وقطاع الخدمات

1- القطاع الزراعي

يتمثل في النقاط التالية:-

1- يعتبر من القطاعات الأساسية في أي تركيبة اقتصادية.

2- للزراعة مكانة كبيرة في الاقتصاد الوطني: حيث تعد الزراعة مصدر دخل لسكان الريف وتساهم في توفير العمل من القوى العاملة واعتماد السكان على النشاط الزراعي حيث تبلغ المساحة المزروعة حوالي 1.688 مليون هكتار

* نظام الإنتاج الزراعي: **ينقسم إلى قسمين:** مطري ومروي.

1- نظام الإنتاج الزراعي المطري:- يعتمد اعتماداً كلياً على مياه الأمطار وممارسة الطرائق التقليدية في عمليات زراعة الأرض كالحراثة والبذر والحصاد, حيث حدث نوع من التطور في تحسين النظام المطري, وادخال تقنيات جديدة كتحسين البذور والشتلات والأصناف التي تتحمل الجفاف والأسمدة الكيماوية والمبيدات الخاصة لمكافحة الآفات الزراعية ويسود هذا النظم في المرتفعات الوسطى والجنوبية والغربية والشمالية والشرقية لليمن.

2- نظام الإنتاج الزراعي المروي:- ينتشر هذا النظام في مختلف المناطق حيث وفرة مياه الري ويقسم إلى نظام الري بالآبار ونظام الري بالسيول ونظام الري من الغيول والأنابيع, حيث تم إدخال وسائل حديثه بصورة أوسع كالحراثات والمضخات وآلات البذر و الحصاد وكان السبب في إدخال الوسائل الحديثة هو سهولة التعاون معها وكبر مساحة القطع الزراعية وإمكانية إدخال أساليب الري الحديث كالرش والتقطير والتنقيط.

* أهم المنتجات الزراعية:-

تمتاز اليمن بتنوع المناخ والمواسم الزراعية بسبب اختلاف الأقاليم مما أدى إلى تنوع المحاصيل و المنتجات الزراعية ومن هذه المنتجات الزراعية:

(المحاصيل الحقلية والغابات والمراعي والحبوب والخضروات والفواكه والبقوليات) أمام **المحاصيل النقدية** فهي (القطن والسمسم والتبغ والبن), أما المنتجات الحيوانية فتظم (الأغنام والماعز والأبقار والجمال والدواجن ومنتجاتها).

* جهود الدولة في تطوير القطاع الزراعي: تتمثل في النقاط التالية:-

1- اقتصر الإنتاج الزراعي قبل الثورة على الاكتفاء الذاتي وظل حتى بعد قيام ثورتي سبتمبر وأكتوبر.

2- خضوع القطاع الزراعي لاقتصاديات السوق غير المتكافئة بين الداخل والخارج.
3- علاقات عكسية حادية وسريعة بين الانتاج وا لاستيراد خصوصاً ما يتعلق منه بتجارة الحبوب.
4- أصبح المجال للارتباط بالسوق الخارجية بدءً باستيراد الحبوب وغيرها من المنتجات الزراعية كاستيراد الفواكه والخضروات.
5- الدولة علمت على حضر استيراد الفواكه والخضروت.
6- الدولة شجعت المزارعين على زراعة الحبوب وسهلت لهم القروض الميسرة.
7- الحكومة ووضع برنامج لتوفير الحبوب والمنتجات الزراعية لتحقيق الاكتفاء الذاتي وتصدير الفائض للخارج.

*** جهود الدولة في تطوير القطاع الزراعي:-** يتمثل في النقاط التالية:-

1- استصلاح المزيد من الأراضي الزراعية وإدخال الوسائل الحديثة في الانتاج الزراعي.
2- إدخال أساليب حديثة لتحسين البذور والشتلات الزراعية منها الأسمدة الكيميائية و المبيدات الخاصة بمكافحة الآفات الزراعية.
3- إنشاء السدود والحواجز للري وتغذية المياه الجوفية.
4- دعم كلية الزراعية والهيئة العامة للبحوث والإرشاد الزراعي والمزارعين وذلك بإنشاء بنك التسليف الزراعي وإقامة مراكز للإرشاد الزراعي.
5- إيجاد التشريعات لحماية المنتجات الزراعية المحلية.

*** الصعوبات التي تحد من تطور القطاع الزراعي وهي على النحو التالي:**

1- ضعف الموارد المائية كالأمطار و المياه الجوفية.
2- إحلال شجرة القات محل العديد من المحاصيل الزراعية.
3- الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية.

2- القطاع الصناعي

يعتبر من القطاعات الهامة النشاط الاقتصادي وأصبح مستوى تطور هذا القطاع معياراً يصنف على أساسه مستوى تقدم الدول وتخلفها.

*** مكانة الصناعة في الاقتصاد الوطني:** حيث تطورت الصناعة في اليمن تطوراً ملحوظاً وتشكل المشاريع الاستثمارية في القطاع الصناعي 34% من إجمال المشاريع لسنة 2000م

***أهم الصناعات الوطنية الداعمة للاقتصاد الوطني وهي :-**

1- الصناعات الاستخراجية
2- الصناعات التحويلية
3- واصطياد الأسماك

1- الصناعات الاستخراجية واصطياد الأسماك والصناعات التحويلية.

أولاً: الصناعات الاستخراجية:

تتركز في كل من النفط الخام وملح الطعام والجبس ويعد استخراج النفط من أهم القطاعات الرئيسية في المجال الصناعي واستخراج يسهم بحوالي 60% من إجمالي الإيرادات.

ثانياً اصطياد الأسماك والأحياء البحرية:-

يعتبر هذا القطاع من القطاعات الاقتصادية في دفع عجلة التنمية الاقتصادية ويسهم بفعالية في أشباع الاحتياجات الغذائية للسكان وخلق فرص عمل كبيرة ودائمة ورفضه للصادرات التي ترفع من عائدات الدولية من النقد الأجنبي حيث أن كمية الأسماك والأحياء البحرية المستخرجة سنة 2000م أكثر من 135 ألف.

ثالثاً:الصناعات التحويلية:

منها المواد الغذائية والمشروبات والأقمشة المتنوعة والأحذية والجلود والنوافذ والأبواب الخشبية و الورق ومشتقاته والمشتقات النفطية من بنزين وديزل وكيروسين والمنتجات البلاستيكية والمنتجات اللافلزية كالأسمنت والجص والرخام, ومنها منتجات المعادن المشكلة كالأبواب والنوافذ وأدوات منزلية.

* جهود الدولة في تطوير القطاع الصناعي:- تتركز في النقاط التالية:-

1- الاهتمام بالصناعة الوطنية في اليمن بعد الاستقرار السياسي الذي عاشته اليمن والجهود لإقامة اقتصاد وطني حديث.

2- الدولة وتخصيص جزء من إمكاناتها ضمن خطط التنمية من أجل إقامة العديد من الصناعات الاستخراجية والتحويلة حيث نرى وزارة الزراعة وتطبيق برنامج الإصلاح الاقتصادي الذي يسهم في جذب استثمار الأموال في القطاع الصناعي ومواصلة السعي لتشجيع القطاع الصناعي الخاص للتنمية وذلك على النحو التالي:-

أ- إنشاء الهيئة العامة للاستثمار والهيئة العامة للمناطق الحرة.

ب- اصدرا قانون الاستثمار لتوفير مناخ ملائم للاستثمار الصناعي.

3- القطاع التجاري:

ويتركز في النقاط التالية:

1- يعتبر قطاع التجارة من المحركات الأساسية للنشاط الاقتصادي, حيث أن القطاع التجاري يعمل على تنشيط الحركة الاقتصادية مما يؤدي إلى توسيع نقاط السوق.

2- ومن التحفيز لمجالات الاستثمار وإيجاد روابط بين المنتجين والمستهلكين ويشكل فاعلية للنمو الإنتاجي.

* مكانة قطاع التجارة في الاقتصاد الوطني: يتركز في النقاط التالية:-

1- اليمن كانت ملتقى القوافل التجارية المتنقلة بين القارات هذا بالنسبة للتجارة الخارجية. أما التجارة الداخلية عرفت اليمن ظاهرة الأسواق التي ما زالت تؤدي دورها.
2- يساهم قطاع التجارة في امتصاص نسبة من الأيدي العاملة حيث نرى الأنشطة المتعلقة لكل من التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.

1 - التجارة الداخلية:-

وهي مجموعة من النشاطات المتكاملة التي تهدف إلى تصريف السلع أو الخدمات في السوق المحلية.

* الصعوبات التي تواجه سير النشاط التجاري في السوق المحلية:

وهي على النحو التالي:

1- منافسة السلع الخارجية وتدفقها هذا يؤثر على حركة المنتجات الوطنية لصالح المنتجات الأجنبية.
2- نعدد حلقات التوزيع للمنتجات في السوق المحلية ابتداءً من شركة التسويق ثم الوكلاء ثم تجار الجملة ثم تجار نصف الجملة والتجزئة.
3- الطبيعة الجغرافية الصعوبة والتشتت السكاني.
4- ضعف انتشار التجارة الداخلية: الأمر الذي جعل سكان الريف اليمني يعتمدون على الإسواق الأسبوعية المتناثرة في عدة مناطق والتي لا تعطي حاجة المستهلك إلا بكميات بسيطة وبتكلفة مرتفعة.
5- تدني مستوى دخل الأفراد وعدم التزام الشركات بتطبيق المواصفات والمقاييس المبينة للمنتجات المحلية الأمر الذي يسهم في زيادة تسويق السلع الأجنبية.
6- ضعف وسائل التخزين والتعبئة والتغليف للمنتجات الزراعية.
7- انتشار ظاهرة التهريب وما تشكله من أضرار اقتصادية واجتماعية وصحية.

2 - التجارة الخارجية :

وتتركز في النقاط التالية:-

1- تعتبر جزءاً مكملاً لدورة الانتاج الداخلية وشكلاً من أشكال التبادل السلعي.
2- تعتبر أحد المصادر الهامة لتراكم رأس المال وعاملاً مساعداً لإزالة الاختناقات الداخلية بين العرض والطلب وإحدى الأدوات لتحقيق التنمية.
3- تعتبر إحدى الأدوات المساهمة في إحداث التغييرات الكيفية المنشودة في البنية الاقتصادية الموروثة.

* مميزات هيكل التجارة الخارجية في اليمن: وهي على النحو التالي:-

1- تستأثر صادرات النفط بأعلى نسبة من المواد الأولية الزراعية والاستخراجية غير النفطية.
2- الصادرات من السلع المصنعة لم تحصل إلا على نسبة ضئيلة.
3- الواردات تحتل السلع المصنعة وخاصة الآلات ومعدات توليد الطاقة في المرتبة الأولى تليها المواد الأولية غير النفطية.
4- التطور في قطاع الصناعة لم يعتمد على الخامات والموارد الأولية المحلية بل اعتماده على الاستيراد الخارجي.

* برنامج الإصلاح الاقتصادي وأثره على تطور التجارة , ويتمثل في النقاط التالية:

سنة 1995م شهد البدء في تنفيذ أول برنامج وطني شامل لعملية الإصلاح الاقتصادي والمالي الذي يستهدف من وراء هذا البرنامج إجراء تصحيح شامل للقطاعات الاقتصادية ومنها القطاع التجاري.

* التحولات التي حدثت في هذا القطاع: ونراها في الآتي:-

1- تعديل قانون التجارة الخارجية.
2- تدشين المنطقة الحرة بعدن ليظفي على قطاع التجارة دوراً بارزاً في استقطاب الاستثمارات المحلية والأجنبية.
3- إنشاء المجلس المحلي وتنمية الصادرات وصدور قانون المنافسة ومنع الاحتكار.

* تطور أساليب الرقابة التنموية والسعي مما أدى إلى :-

1- الاستقرار النسبي للعملة المحلية وإصلاح أسعار الصرف.
2- الخروج من نفق العجز في الميزان التجاري وتعزيز وتطوير التعاون مع الأقطار الشقيقة والتكتلات الاقتصادية الدولية.
3- زيادة دور نشاط القطاع الخاص في إدارة النشاط التجاري والتشجيع وتحفيز المنتجين الزراعيين المحليين على زيادة انتاجهم.
4- قيام الجمعيات التعاونية والغرف التجارية بدور في تسهيل وتطوير النشاط التجاري.

4-: قطاع الخدمات

ويتمثل في القطاعات التالية:-

1- يعتبر قطاع الخدمات من المؤشرات الأساسية في قياس مدى تقدم الدول أو تخلفها.
2- يمثل قطاع الخدمات أحد الدعائم الأساسية للبنية التحتية في كل تقدم اقتصادي.
3- يرفع مستوى معيشة السكان من خلال انتشار الخدمات الاجتماعية.

* دور قطاع الخدمات في الاقتصاد الوطني:- وتمثل في النقاط التالية:-

يشتمل قطاع الخدمات على مجموعة متنوعة من الخدمات منها المصرفية والمالية والتأمين والاتصالات والبناء والتشييد والنقل والخدمات المهنية وخدمات السياحة وخدمات برامج الحاسوب.

* دور الدولة في تطوير الخدمات الأساسية : ويتمثل في النقاط التالية:-

1- نجاح الحكومات اليمنية في إنشاء وتطوير الخدمات الأساسية.
2- تحولات نوعية في تطور الخدمات الأساسية.
3- المؤشرات الدالة على تطور الخدمات الأساسية ألا وهي التعليم والصحة والاتصالات والنقل والمياه والصرف الصحي والكهرباء والخدمات المصرفية والتأمين:-

أ- التعليم: ويظهر في قيام الدولة في الآتي:-

1. التوسع في بناء دور الحضانة ورياض الأطفال في المحافظات.
2. التوسع في بناء المدارس الأساسية والثانوية والمراكز والمعاهد المهنية والتقنية.
3. التوسع في بناء الجامعات الحكومية والمعاهد العليا بالتأهيل والتدريب.

4- انشاء المؤسسة العامة لمطابع الكتاب المدرسي ومؤسسة الأثاث المدرسي.
5- إنشاء مراكز البحوث والتطوير التربوي ودعم جهاز محو الأمية.

ب- الصحة: فنجد فيها الكثير من التطورات وهي على النحو التالي:-

1. إنشاء المشافي المركزية والمحلية والمستوصفات والوحدات الصحية.
2. إنشاء مراكز رعاية الأمومة والطفولة والوحدات الصحية المتحركة.
3. إنشاء مراكز الرعاية الطبية المتخصصة في الدرن والكلى.

جـ- الاتصالات: فنرى فيها الكثير من التطورات على النحو التالي:-

1. إنشاء شبكات الهادف في معظم مناطق الجمهورية.
2. إنشاء شبكات الهادف الخلوي وشبكات المعلومات (الإنترنت).
3. إنشاء المراكز البريدية وتحسين خدماتها والرسائل والطرود.
4. إنشاء التحصيلات المالية للهادف والكهرباء والمياه.
5. إنشاء التوفير البريدي والتحولات المالية وصرف معاشات المتقاعدين.

د- النقـل:

حيث التطورات الكثيرة وهي على النحو التالي:-

1. ربط محافظات الجمهورية بشبكة من الطرقات المسفلتة.
2. ربط معظم المناطق الداخلية.
3. تعبيد العديد من الطرق الترابية في الريف.
4. إنشاء وتطوير المطارات المحلية والموانئ.

هـ- المياه والصرف الصحي:

ويتمثل في النقاط التالية:-

1- توصيل مياه الشرب النظيفة للسكان وحفر الآبار الارتوازية.
2- إنشاء السدود والحواجز المائية وشبكة الصرف الصحي.
3- وضع خطط وبرامج تهدف لإنشاء محطة تحليه البحر.

و- الكــهربـاء:

ويتمثل في النقاط التالية:-

1. إنشاء العديد من المحطات الكهربائية والكهروحرارية.
2. مد شبكة الكهرباء لكثير من المدن وتوصيلها.
3. تزويد القطاعات بالطاقة اللازمة للإنتاج.

ز- الخدمات المصرفية والتأمين:

وتمثل في النقاط التالية:-

1. إنشاء البنك المركزي اليمني والبنك اليمني للإنشاء والتعمير.
2. إنشاء البنك الأهلي اليمني والبنوك المتخصصة كالتسليف والأسكان.
3. إنشاء الهيئة العامة للتأمينات والمعاشات.
4. إنشاء شركة التأمين وإعادته ومظلة الضمان الاجتماعي.

الإجابات النموذجية لتقويم الكتاب المدرسي صـ54

س1/أ- **ما الدور الذي يؤديه القطاع الزراعي في الاقتصاد الوطني.**

جـ/الدور هو الذي يظهر لنا من خلال معرفة مكانة الزراعة في الاقتصاد الوطني ونظام الانتاج الزراعي والمنتجات الزراعية وتحديث القطاع الزراعي ومعرفة الصعوبات التي تواجه هذا القطاع.

ب - قارن بين النظام المطري والنظام المروي.

جـــ.. بـ

1- نظام الانتاج الزراعي المطري:- يعتمد اعتماداً كلياً على مياه الأمطار وممارسة الطرائق التقليدية في عمليات زراعة الأرض كالحراثة والبذر والحصاد, حيث حدث نوع من التطور في تحسين النظام المطري, وادخال تقنيات جديدة كتحسين البذور والشتلات والأصناف التي تتحمل الجفاف والأسمدة الكيماوية والمبيدات الخاصة لمكافحة الآفات الزراعية ويسود هذا النظم في المرتفعات الوسطى والجنوبية والغربية والشمالية والشرقية لليمن.

2- نظام الإنتاج الزراعي المروي:- ينتشر هذا النظام في مختلف المناطق حيث وفرة مياه الري ويقسم إلى نظام الري بالآبار ونظام الري بالسيول ونظام الري من الغيول والأنابيع, حيث تم ادخال وسائل حديثه بصورة أوسع كالحراثات والمضخات وآلات البذر و الحصاد وكان السبب في إدخال الوسائل الحديثة هو سهولة التعاون معها وكبر مساحة القطع الزراعية وإمكانية ادخال أساليب الري الحديث كالرش والتقطير والتنقيط.

ج-اذكر أهم منتجات القطاع الزراعي:-

جـ- تمتاز اليمن بتنوع المناخ والمواسم الزراعية بسبب اختلاف الأقاليم مما أدى إلى تنوع المحاصيل و المنتجات الزراعية ومن هذه المنتجات الزراعية, المحاصيل الحقلية والغابات والمراعي والحبوب والخضروات والفواكه والبقوليات أمام المحاصيل النقدية فهي كالقطن والسمسم والتبغ والبن, أما المنتجات الحيوانية فتظم الأغنام والماعز والأبقار والجمال والدواجن ومنتجاتها.

د- تحدث عن دور الدولة في تطور القطاع الزراعي.

جـ د 1- تسعى الحكومة لتوفير فرص العمل من خلال ما تقوم من خطط تنموية تستهدف امتصاص البطالة.

2- دعم وتشجيع القطاع الخاص المحلي والدولي للاستثمار في اليمن حتى تتوفر فرص العمل التي تحد من البطالة.

* **جهود الدولة في تطوير القطاع الزراعي:-** يتمثل في النقاط التالية:-

1- استصلاح المزيد من الأراضي الزراعية وإدخال الوسائل الحديثة في الانتاج الزراعي.

2- إدخال أساليب حديثة لتحسين البذور والشتلات الزراعية منها الأسمدة الكيميائية و المبيدات الخاصة بمكافحة الآفات الزراعية.

3- إنشاء السدود والحواجز للري وتغذية المياه الجوفية.

4- دعم كلية الزراعية والهيئة العامة للبحوث والإرشاد الزراعي والمزارعين وذلك بإنشاء بنك التسليف الزراعي وإقامة مراكز للإرشاد الزراعي.

5- إيجاد التشريعات لحماية المنتجات الزراعية المحلية.

س2/ ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة.

أ- يساهم القطاع الزراعي في توفير فرص العمل لـ 53% من القوى العاملة (....) عبارة في مجملها صحيحة.

ب- يقسم الانتاج الزراعي لقسمين نباتي وحيواني. (.....) عبارة في مجملها خاطئة والصحيح منها أنه يقسم لنظامين انتاجيين مطري ومروي.

س3/ استصلاح أراضي زراعية جديدة أمر ضروري في الوقت الحاضر. ناقش هذه العبارة.

جـ3/ استصلاح أراضي زراعية جديدة أمر ضروري في الوقت الحاضر وذلك لتحقيق الاكتفاء الذاتي وتوفير الحبوب وإدخال أساليب حديثة لإدخال البذور والشتلات الزراعية.

س4/ ما الصعوبات التي تحد من تطور القطاع الزراعي.

جـ4/

1- ضعف الموارد المائية كالأمطار و المياه الجوفية.
2- إحلال شجرة القات محل العديد من المحاصيل الزراعية.
3- الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية.

س5/ وضح أهمية الصناعة في بنية الاقتصاد

جـ5/

الإسهام في تنمية وتطوير الاقتصاد من خلال جذب استثمار الأموال في القطاع الصناعي, وإشباع الاحتياجات السكانية, وتحقيق فرص عمل كبيرة ودائمة, ورفع نم عائدات الدولة من النقد الأجنبي.

س6/ أذكر أهم الصناعات الوطنية.

جـ6/- الصناعات الاستخراجية واصطياد الأسماك والصناعات التحويلية.

الصناعات الاستخراجية:

تتركز في كل من النفط الخام وملح الطعام والجبس ويعد استخراج النفط من أهم القطاعات الرئيسية في المجال الصناعي واستخراج يسهم بحوالي 60% من إجمالي الإيرادات.

* **اصطياد الأسماك والأحياء البحرية:-** يعتبر هذا القطاع من القطاعات الاقتصادية في دفع عجلة التنمية الاقتصادية ويسهم بفعالية في أشباع الاحتياجات الغذائية للسكان وخلق فرص عمل كبيرة ودائمة ورفضه للصادرات التي ترفع من عائدات الدولية من النقد الأجنبي حيث أن كمية الأسماك والأحياء البحرية المستخرجة سنة 2000م أكثر من 135 ألف.
* **الصناعات التحويلية:** منها المواد الغذائية والمشروبات والأقمشة المتنوعة والأحذية والجلود والنوافذ والأبواب الخشبية و الورق ومشتقاته والمشتقات النفطية من بنزين وديزل وكيروسين والمنتجات البلاستيكية والمنتجات اللافلزية كالأسمنت والجص والرخام, ومنها منتجات المعادن المشكلة كالأبواب والنوافذ وأدوات منزلية

س7/ اذكر أهم الصناعات الاستخراجية.

جـ7/ تتركز في كل من النفط الخام وملح الطعام والجبس ويعد استخراج النفط من أهم القطاعات الرئيسية في المجال الصناعي واستخراج يسهم بحوالي 60% من إجمالي الإيرادات.

س8/ اذكر أهم الصناعات التحويلية.

جـ8/

منها المواد الغذائية والمشروبات والأقمشة المتنوعة والأحذية والجلود والنوافذ والأبواب الخشبية و الورق ومشتقاته والمشتقات النفطية من بنزين وديزل وكيروسين والمنتجات البلاستيكية والمنتجات

اللافلزية كالأسمنت والجص والرخام, ومنها منتجات المعادن المشكلة كالأبواب والنوافذ وأدوات منزلية.

س9/ اذكر جهود الدولة في تطوير القطاع الصناعي.

جـ9/

1- الاهتمام بالصناعة الوطنية في اليمن بعد الاستقرار السياسي الذي عاشته اليمن والجهود لإقامة اقتصاد وطني حديث.
2- الدولة وتخصيص جزء من إمكاناتها ضمن خطط التنمية من أجل إقامة العديد من الصناعات الاستخراجية والتحويلية حيث نرى وزارة الزراعة وتطبيق برنامج الإصلاح الاقتصادي الذي يسهم في جذب استثمار الأموال في القطاع الصناعي ومواصلة السعي لتشجيع القطاع الصناعي الخاص للتنمية.

س10/ ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة.

أ- تصنيف الدول إلى متقدمة ومتخلفة مرتبط بتطور الصناعة (....) عبارة في مجملها صحيحة.
ب- المواد الغذائية والمشروبات تعتبر إحدى الصناعات الاستخراجية (....) عبارة في مجملها خاطئة.
ج- يهدف برنامج الاصلاح الاقتصادي لتشجيع القطاع الخاص في عملية التنمية الصناعية (..) عبارة في مجملها صحيحة.

س11/ تطور القطاع الصناعي في أي دولة يعتبر مقياس لمستوى تطور الدولة. ناقش هذه العبارة؟

جـ11/ لأنه يسهم بفعالية في إشباع الاحتياجات الغذائية للسكان ويخلق فرص عمل كبيرة ودائمة ورفده للصادرات التي ترفع من عائدات الدولة من النقد الأجنبي.

س12/ **أجب عما يأتي:**

أ- وضح دور التجارة في تطور النشاط الاقتصادي.

1- يعتبر قطاع التجارة من المحركات الأساسية للنشاط الاقتصادي, حيث أن القطاع التجاري يعمل على تنشيط الحركة الاقتصادية مما يؤدي إلى توسيع نقاط السوق.
2- ومن التحفيز لمجالات الاستثمار وإيجاد روابط بين المنتجين والمستهلكين ويشكل فاعلية للنمو الإنتاجي.

ب- عرف التجارة الداخلية.

وهي مجموعة من النشاطات المتكاملة التي تهدف إلى تصريف السلع أو الخدمات في السوق المحلية.

ج- اذكر الصعوبات التي تواجه سير النشاط التجاري في السوق المحلية.

1- منافسة السلع الخارجية وتدفقها هذا يؤثر على حركة المنتجات الوطنية لصالح المنتجات الأجنبية.
2- نعدد حلقات التوزيع للمنتجات في السوق المحلية ابتداءً من شركة التسويق ثم الوكلاء ثم تجار الجملة ثم تجار نصف الجملة والتجزئة.
3- الطبيعة الجغرافية الصعوبة والتشتت السكاني.

4- ضعف انتشار التجارة الداخلية: الأمر الذي جعل سكان الريف اليمني يعتمدون على الإسواق الأسبوعية المتناثرة في عدة مناطق والتي لا تعطي حاجة المستهلك إلا بكميات بسيطة وبتكلفة مرتفعة.
5- تدني مستوى دخل الأفراد وعدم التزام الشركات بتطبيق المواصفات والمقاييس المبينة للمنتجات المحلية الأمر الذي يسهم في زيادة تسويق السلع الأجنبية.
6- ضعف وسائل التخزين والتعبئة والتغليف للمنتجات الزراعية.
7- انتشار ظاهرة التهريب وما تشكله من أضرار اقتصادية واجتماعية وصحية.

د- ما المقصود بالتجارة الخارجية وما تأثيرها في الاقتصاد الوطني.

1- تعتبر جزءاً مكملاً لدورة الانتاج الداخلية وشكلاً من أشكال التبادل السلعي.
2- تعتبر أحد المصادر الهامة لتراكم رأس المال وعاملاً مساعداً لإزالة الاختناقات الداخلية بين العرض والطلب وإحدى الأدوات لتحقيق التنمية.
3- تعتبر إحدى الأدوات المساهمة في إحداث التغييرات الكيفية المنشودة في البنية الاقتصادية الموروثة.

هـ- ناقش أثر برنامج الإصلاح الاقتصادي الحالي على قطاع التجارة.

ومنها القطاع التجاري.

*** التحولات التي حدثت في هذا القطاع: ونراها في الآتي:-**

1- تعديل قانون التجارة الخارجية.
2- تدشين المنطقة الحرة بعدن ليظفي على قطاع التجارة دوراً بارزاً في استقطاب الاستثمارات المحلية والأجنبية.
3- إنشاء المجلس المحلي وتنمية الصادرات وصدور قانون المنافسة ومنع الاحتكار.

س13/ أجب عن ما يأتي:-

- **وضح كل قطاع من القطاعات الاقتصادية** , زراعة وصناعة وتجارة وخدمات في تطور الاقتصاد الوطني.
- **دو ر قطاع الزراعة في تطور الاقتصاد الوطني هو : المساهمة في توفير العمل بنحو 53% من القوى العاملة وتعتبر مصدر رئيسي للسكان الريفيين.**
- **دور قطاع الصناعة في تطور الاقتصادي الوطني:** هو الإسهام في إقامة العديد من الصناعات الاستخراجية والتحويلية وجذب استثمار الأموال في القطاع الصناعي وكذلك الإسهام في تنمية وتطوير الاقتصاد الوطني.
- **دور قطاع التجارة في تطور الاقتصاد الوطني هو**: الإسهام في امتصاص نسبة كبيرة من الأيدي العاملة وكذلك زيادة عدد المشتغلين في التجارة.
- **دور قطاع الخدمات في تطور الاقتصاد الوطني:**

يشتمل قطاع الخدمات على مجموعة متنوعة من الخدمات منها المصرفية والمالية والتأمين والاتصالات والبناء والتشييد والنقل والخدمات المهنية وخدمات السياحة وخدمات برامج الحاسوب.

ب- بين دور الدولة في تطور الاقتصاد الوطني:

أ- التعليم: ويظهر في قيام الدولة في الآتي:-

1. التوسع في بناء دور الحضانة ورياض الأطفال في المحافظات.
2. التوسع في بناء المدارس الأساسية والثانوية والمراكز والمعاهد المهنية والتقنية.

3. التوسع في بناء الجامعات الحكومية والمعاهد العليا بالتأهيل والتدريب.
4- انشاء المؤسسة العامة لمطابع الكتاب المدرسي ومؤسسة الأثاث المدرسي.
5- إنشاء مراكز البحوث والتطوير التربوي ودعم جهاز محو الأمية.

ب- الصحة: فنجد فيها الكثير من التطورات وهي على النحو التالي:-
1. إنشاء المشافي المركزية والمحلية والمستوصفات والوحدات الصحية.
2. إنشاء مراكز رعاية الأمومة والطفولة والوحدات الصحية المتحركة.
3. إنشاء مراكز الرعاية الطبية المتخصصة في الدرن والكلى.

جـ- الاتصالات: فنرى فيها الكثير من التطورات على النحو التالي:-
1. إنشاء شبكات الهادف في معظم مناطق الجمهورية.
2. إنشاء شبكات الهادف الخلوي وشبكات المعلومات (الإنترنت).
3. إنشاء المراكز البريدية وتحسين خدماتها والرسائل والطرود.
4. إنشاء التحصيلات المالية للهادف والكهرباء والمياه.
5. إنشاء التوفير البريدي والتحولات المالية وصرف معاشات المتقاعدين.

د- النقل: حيث التطورات الكثيرة وهي على النحو التالي:-
1. ربط محافظات الجمهورية بشبكة من الطرقات المسفلتة.
2. ربط معظم المناطق الداخلية.
3. تعبيد العديد من الطرق الترابية في الريف.
4. إنشاء وتطوير المطارات المحلية والموانئ.

هـ- المياه والصرف الصحي: ويتمثل في النقاط التالية:-
1- توصيل مياه الشرب النظيفة للسكان وحفر الآبار الارتوازية.
2- إنشاء السدود والحواجز المائية وشبكة الصرف الصحي.
3- وضع خطط وبرامج تهدف لإنشاء محطة تحليه البحر.

و- الكهرباء: ويتمثل في النقاط التالية:-
1. إنشاء العديد من المحطات الكهربائية والكهروحرارية.
2. مد شبكة الكهرباء لكثير من المدن وتوصيلها.
3. تزويد القطاعات بالطاقة اللازمة للإنتاج.

ز- **الخدمات المصرفية والتأمين**: وتمثل في النقاط التالية:-
1. إنشاء البنك المركزي اليمني والبنك اليمني للإنشاء والتعمير.
2. إنشاء البنك الأهلي اليمني والبنوك المتخصصة كالتسليف والأسكان.
3. إنشاء الهيئة العامة للتأمينات والمعاشات.
4. إنشاء شركة التأمين وإعادته ومظلة الضمان الاجتماعي.

ج- **وضح أهمية المنتجات الزراعية لقطاع الصناعة:-**

- الأهمية تظهر في إيجاد علاقات عكسية حادة وسريعة بين الانتاج والإستيراد وخصوصاً ما يتعلق بتجارة الحبوب فأصبح الارتباط بالسوق الخارجية بدءاً باستيراد الحبوب وغيرها من المنتجات الزراعية كاستيراد الفواكه والخضروات.

د- بين أثر برنامج الإصلاح الاقتصادي على تطور التجارة الخارجية.

-* برنامج الإصلاح الاقتصادي وأثره على تطور التجارة , ويتمثل في النقاط التالية:

1- سنة 1995م شهد البدء في تنفيذ أول برنامج وطني شامل لعملية الإصلاح الاقتصادي والمالي الذي يستهدف من وراء هذا البرنامج اجراء تصحيح شامل للقطاعات الاقتصادية ومنها القطاع التجاري.

س/ للكهرباء دور كبير في حياة المجتمعات . ناقش هذه العبارة ثم وضح جهود الدولة في توفير الخدمات الكهربائية للسكان.

جـ/

1. إنشاء العديد من المحطات الكهربائية والكهروحرارية.
2. مد شبكة الكهرباء لكثير من المدن وتوصيلها.
3. تزويد القطاعات بالطاقة اللازمة للإنتاج.

س/ للخدمات المصرفية دور كبير في توسيع الأنشطة الاقتصادية والتجارية. ناقش هذه العبارة ثم وضح أهم الخدمات التي تقدمها المصارف.

جـ/ نعم للخدمات المصرفية دور كبير في توسيع الأنشطة الاقتصادية, ويظهر ذلك من خلال التطورات في الخدمات المصرفية على النحو التالي:-

1. إنشاء البنك المركزي اليمني والبنك اليمني للإنشاء والتعمير.
2. إنشاء البنك الأهلي اليمني والبنوك المتخصصة كالتسليف والأسكان.
3. إنشاء الهيئة العامة للتأمينات والمعاشات.
4. إنشاء شركة التأمين وإعادته ومظلة الضمان الاجتماعي.

س/ اهتمت الدولة ببناء الموانئ والمطارات لتسهيل الخدمات الاقتصادية والتجارية. سجل أهم موانئ الجمهورية اليمنية وأهم مطارات في كراستك.

جـ / متروك للطالب.

الفصـل الثـــانـي

الملامح الاقتصادية والسياسية للمجتمع اليمني

وتتمثل في النقاط التالية:-

1 - الدولة ووظائفها في المجتمع اليمني:-

*** مفهوم الدولة:** هي عبارة مجموعة دائمة ومستقلة من الأفراد – يملكون أقليم معين وتربطهم رابطة سياسية مصدرها الاشتراك في الخضوع للسلطة المركزية تكفل لكل فرد منهم التمتع بحريته ومباشرة حقوقه.

*** مقومات الدولة :**وتتمثل في :

أ- الأرض(الأقليم):- وتعتبر من الشروط الأساسية لوجود الدولة, وذلك في وجودها في بقعة محددة من الأرض تشغلها وتمارس سيادتها فوقها وفي حدودها.

ب- الشعب(السكان):- حيث أن الدولة نظام إنساني وهذا بدوره يجعل السكان أو الرعية هم العنصر الأساسي لهذا النظم ووجود الشعب الذي يخضع لسلطان الدولة ويتمتع بجنسياتها شيء طبيعي وضروري وليس المهم أن يكون الشعب منحدراً من جنس واحد أو سلالة واحدة خاصة بعد أن أدت عوامل الهجرة المستمرة لازياد اسباب الامتزاج بين السلالات والأجناس البشرية.

*** مقومات الدولة وتتمثل**

في:- الأرض – الشعب – الحكومة – السيادة – الاعتراف الدولي.

ج/ الحكـومة :- هي الهيئة العامة التي تتولى شئون الدولة الداخلية والخارجية ويخضع لسلطانها جميع الأفراد.

د / السيـادة:- وهي القوة العليا للدولة والدولة ذات السيادة هي لديها القوة والقدرة على إصدار الأوامر والتوجيهات التي يجب طاعتها من الأفراد وتتمتع بالاستقلال السياسي.

هـ/ الاعتراف الدولي:- يعد من المعايير الأساسية لوجود الدولة الكاملة وهي تقيم على أقليم واضح الملامح والحدود وحكومتها تمسك بزمام الأمور ويخضع لسلطانها الجميع وتتمتع بسيادة كاملة على أرضها.

*** وظيفة الدولة الداخلية (محلية): وتتمثل في:-**

أ- حفظ الأمن والنظام والدفاع عن الوطن ومكاسبه ومنجزاته في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية.

ب- الاهتمام بالمؤسسات والأجهزة الأمنية والدفاعية.

ج- تحقيق العدل داخل المجتمع اليمني من خلال العناية بالمؤسسات القضائية وتطهيرها من الفساد وتفعيل العمل بالقانون.

د- الحفاظ على ثمار ووحدة التكوين الاجتماعي وذلك من خلال توحيد التعليم ونشر المؤسسات التعليمية والارتقاء بأدائها.
و- تنظيم الإنتاج وتوزيعه ومحاولة تحقيق التوظيف الأمثل للموارد البشرية والمادية.
ز- تقديم الخدمات الاجتماعية المختلفة لمواطنيها.
ح- الاهتمام بالرعاية الاجتماعية داخل المجتمع اليمني.

* وظيفة الدولة الخارجية وتتمثل في النقاط الآتية:-

أ- إقامة العلاقات الجيدة مع غيرها الدول عن طرق أجهزتها الدبلوماسية التي تشكل قنوات اتصال تمكنها من الحفاظ على سيادتها.
ب- فرض مكانتها في المجتمع الدولي يمكنها من تحقيق الكثير من المصالح الاقتصادية المتمثلة في التبادل التجاري.
ج- توظيف رؤوس الأموال الأجنبية في عمليات الاستثمار في المجالات المختلفة.
د- الحصول على القروض والمساعدات التي تمكن الدولة من أن تخطو خطوات في عملية التنمية.

* الشكل السياسي للدولة

ويتمثل في النقاط التالية:

أ- يتحدد في شكل الحكومة السائدة في المجتمع.
ب- يتحدد في شكل الحكومة الديمقراطية وعلاقتها بالنظام السياسي.
ج- يتحدد في شكل الحكومات الديمقراطية التي هي حكومة الأغلبية.
د- يتحدد في شكل الحكومة الديمقراطية التي تتركز في ظلها السلطة التي هي في يد الشعب والتي في ظلها يمارس الشعب الحكم بنسفه عن طريق المنتخبين وهي التي اختارها الشعب اليمني لإدارة وتسهيل شئونه.

* التطور السياسي للمجتمع:

يتمثل في النقاط التالية:-

أ- المنجزات السياسية التي شهدها المجتمع اليمني.
ب- دور المنجزات لا يمكن تجاهله في عمليات التغير والتطور وليس في المجال السياسي فحسب بل امتد للمجالات الأخرى.
ج- المنجزات تتمثل في الحركة الوطنية والديمقراطية التعددية الحزبية.

* الحركة الوطنية:

وتتمثل في النقاط التالية:-

أ- شهد اليمن تكوين حركات معارضة استهدفت الخلاص من الاستعمار الأجنبي الذي كان في جنوب اليمن.

ب- شهد اليمن حركات معارضة أخرى استهدفت قلب نظام الحكم الإمامي(الحركة الوطني) في المجتمع اليمني تتمثل في حركة المعارضة ضد نظام الحكم الإمامي وحركة المعارضة ضد الاستعمار البريطاني.

* حركة المعارضة ضد نظام الحكم الإمامي تظهر في النقاط التالية:-

أ- ظهور جماعات وفئات معارضة لأي نظام سياسي في أي مجتمع.
ب- هذا هو أساس تطور النظم السياسي في التاريخ.
ج- بعض الحكام كانوا يسمحون للمعارضة بالظهور لأنها تعبر عن مطالب أبناء المجتمع واحتياجاتهم.
د- المعارضين يمنعون وقوع الصدام بين المعارضة والحاكم.
هـ- الحكم الإمامي لم يسمح للمعارضة بالظهور لأنه يرى فيها ظاهره تهدد استقرار الحكم في البلاد ولأن إيمان الأئمة بأن المعارضين في عهدهم متأثرين بالدعايات الأجنبية ذات الأطماع الاستعمارية في اليمن فلذا تجسدت نتائج الحركات بقيام حركة سنة 1948م ضد الإمامي يحيى حميد الدين.
و- استمرار الحركات الوطنية في اليمن لتغيير الحاكم وذلك في إنقلاب سنة 1955م الذي فشل في الإطاحة بالإمام وحدوث تحولات في رؤى المعارضة الوطنية وذلك باستبدال حاكم بآخر لا يحقق مطالب اليمنيين.
ز- الإعداد لثورة 1962م الذي أطاحت بنظام الحكم الإمامي وإقامة نظام جهوري.

* حركة المعارضة ضد الاستعمار البريطاني:

وتتمثل في النقاط التالية:-

أ- بريطانيا في جنوب اليمن منذ سنة 1839م اتبعت سياسية استعمارية قائمة لا مبدأ قائمة (فرق تسد) حيث وزعت الخلافات والفتن بين أبناء الوطن الواحد لتتمكن من أخضاع اليمن لسيطرتها وتحقيق أهدافها الاستعمارية المتمثلة في الاستفادة من موقع عدن والتحكم في مضيق باب المندب والبحر الأحمر.
ب- نتيجة لسياسية القمع والاضطهاد ضد اليمنيين بدأت حركات المعارضة تكشف عن نفسها وتبين موقفها السياسي الرافض للأوضاع وذلك بالمقاومة في كل اليمن.
ج- تحول حركة المقاومة لحركة منظمة تمثلت في ثورة 14 أكتوبر 1963م.
د- ثورة 14 أكتوبر انتقلت المقاومة فيها من الأرياف إلى المدن كمدينة عدن واستمرت حتى خروج أخر جندي بريطاني في 30 نوفمبر 1967م.

* الديمقراطية والتعددية الحزبية في المجتمع اليمني

مفهوم الديمقراطية والتعددية الحزبية:-

1- الديمقراطية:- هي حكم الشعب بالشعب للشعب وهي ترتيبات نظامية وهي التي تؤكد حركة مشاركة الأفراد في عملية مراقبة وضبط القوى السياسية العليا.

2- التعددية الحزبية:- هي حق المواطنين في تكوين أحزاب سياسية بدون أية قيود سوى الالتزام بمبادئ الدستور والقيم والثوابت الوطنية والأخلاقية فالمجتمع اليمني يتمثل في تحقيق الديمقراطية من خلال مشاركة الشعب في الانتخابات البرلمانية وانتخاب رئيس الجمهورية.

* العلاقة بين الديمقراطية والتعددية الحزبية:-

- الديمقراطية تقوم على المنافسة الحرة بين الجماعات المتعارضة وللجماعات المتعارضة في المجتمع اليمني يحق لها بموجب الدستور تشكيل أحزاب سياسية لا تتعارض أسسها وأهدافها مع الدستور.
- الأحزاب تلبي وجهات النظر التي تثرى بالحوار والنقاش حتى نصل للأخذ برأي الأغلبية في اتخاذ القرار.
- تتضح العلاقة بين الديمقراطية والحزبية أكثر عند غاب التعددية الحزبية في المجتمع الديمقراطي ففي هذه الحالة يسود الاستبداد وتصادر حرية الرأي وهذا يلغي الوجود الديمقراطي.

* سمات النظام الديمقراطي: وتتمثل في النقاط التالية:-

1- الديمقراطية تقوم على مبدأ المساواة أمام القانون وتشمل المساواة القانونية عدة حقوق هي المساواة أمام القانون وأمام القضاء وفي وظائف الدولة وفي الضرائب.

2- أن الديمقراطية تشجع حرية الرأي وهي من أهم قنوات التعبير عن الرأي في وسائل الأعلام والصحافة والمشاركات الإعلامية وفي الصحف الحزبية والرسمية التي تعبر عن رأي وتحاور السلطة.

3- **إن الديمقراطية تعمل على الفصل بين السلطات:**

- مجلس النواب: إذا كانت التعددية الحزبية سمة للنظام الديمقراطي فإن المجلس النيابي يعد من أبرز الملامح الديمقراطية النيابية التي تقوم على أساس أن الشعب ينتخب نواباً يمارسون السلطة باسمه ونيابة عنه وذلك من خلال مدة معينة يحددها الدستور وهذا الحكم النيابي لا يعتد به إذا قام على عدد من المبادئ في مقدمتها ضرورة وجود نائب برلماني محلي لكل دائرة انتخابية ينتخب بواسطة الشعب ويكون له اختصاصات تشريعية منها سن القوانين وأخرى مالية أي بالموافقة على الميزانية العامة وكذلك سياسية أي مراقبة السلطة التنفيذية.

كما أن من الضروري أن يكون البرلمان مستقلاً أثناء مدة النيابة عن مجموع الناخبين وهذا يعني أن البرلمان بعد انتخابه وتكوينه يصبح هو صاحب السلطة القانونية ولا يجوز للشعب التدخل في أعماله ومن الضروري أن يحدث تجديد للبرلمان بصفة دورية.

المجـالـس المحـليـة

تعريف المجالس المحلية:

هي عبارة عن هيئات منتخبة انتخاباً حراً ومباشراً بهدف مشاركة أفراد الشعب في إدارة شئونهم بأنفسهم.

- أهداف المجالس المحلية:-

1- منح الوحدات الإدارية صلاحيات إدارة شؤونها الخاصة للتخفيف من المركزية.
2- التقليل من معاناة المواطن في المعاملات الإدارية.
3- إعطاء أبناء كل منطقة فرصة اقتراح احتياجاتهم من المشاريع والخدمات.
4- توسيع قاعدة المشاركة الشعبية لتحقيق الخير والسعادة لأبناء الوطن.
5- تقريب الخدمات للمواطنين في كل منطقة.

- وظيفة المجالس المحلية :

وتتمثل في النقاط التالية:-

1- التوجيه والإشراف والرقابة على أعمال الأجهزة التنفيذي للوحدة الإدارية.
2- دراسة وإقرار خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والموازنة السنوية والموافقة على مشروع الحساب الختامي.
3- العمل على تشجيع قيام المشاريع الاستثمارية في مجال السياحة وإنشاء الجمعيات التعاونية.
4- حماية البيئة والإنسان من الأخطار التي تهددهما.
5- الإسهام في تعزيزي الأمن والاستقرار للمواطنين وحماية حقوقهم وممتلكاتهم.
6- دراسة الإحصاءات والمعلومات للتعرف على أولويات التنمية في المجتمع اليمني.

* أهمية المجالس المحلية:-

إن دراسة الأهداف التي تسعى لتحقيقها المجالس المحلية والمهام التي أوكلت إليها تجعل من السهل استنتاج أهمية وجودها داخل المجتمع اليمني وذلك من خلال الدور الذي تقدمه لمسيرة التنمية والتقدم في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وقيام هذه المجالس يخفف العبء عن كاهل السلطة المركزي والاهتمام بالقضايا العامة التي تتعلق بالكيان العام للمجتمع.

كما أن تكوين المجالس المحلية يتيح الفرصة لأبناء لإظهار قدراتهم في حكم مناطقهم.

وتعد عملية تقريب الخدمات من السكان المحليين وتسهيل حصولهم عليها من أهم القضايا.

* طرق تكوين المجالس المحلية:-

الانتخاب الحر والمباشر:- وهو الطريق الرئيسية التي تتكون على أساسها المجالس المحلية, فبالانتخاب يختار السكان المحليون من بين أبناءهم هيئة إدارية وتنفيذية والتي تتولى تنفيذ قرارات المجلس وإدارة شئونه الداخلية, أما إدارات المرافق المحلية التي تقدم السلع والخدمات للسكان المحليين فسيتم إدارتها عن طريق جهاز إداري وتنفيذي وهم يتبعون المجلس المحلي الذي له حق تعيينهم وعزلهم.

* السياسة الخارجية للجمهورية اليمنية:-

أي مجموعة الأنشطة والعلاقات التي تهدف في الأساس إلى استغلال الموارد الخارجية لصالح التنمية الداخلية.

أي أن تنمية المجتمع اليمني والنهوض به في مجالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية هي القيمة الأساسية والعليا للدولة.

* مبادئ السياسة الخارجية :

وتتمثل في النقاط التالية":-

1- اليمن دولة عربية, وإنتمائها للعروبة مبدأ أساسي في سياستها الخارجية.
2- اليمن جزء من العالم الإسلامي وإنتماءها للأمة الإسلامية يحدد اهتمام اليمن لقضايا الأمتين العربية والإسلامية(مناصرة الشعب الفلسطيني والشعوب الإسلامية).
3- الاحترام المتبادل والمعاملة بالمثل: هو أساس للتعاون مع الدول وعدم التدخل في الشئون الداخلية.
4- اليمن تناصر قضايا التحرر والاستقلال في العالم.
5- اليمن لا تقر الظلم وتعمل على أن يسود الأمن والرخاء في العالم.
6- احترام اليمن المواثيق الدولية وهي لا تفعل ذلك للتباهي بل للتعبير عن الأخلاق الحضارية التي يتمتع بها اليمن بشكل عام.
7- تقر اليمن في سياستها الخارجية مبدأ الانفتاح على المجتمع الدولي.

* أهداف السياسة الخارجية:-

1- المحافظة على استقلال اليمن وسيادته وحماية حدوده.
2- توفير الأمن للمواطنين في الداخل والخارج.
3- تحقق النمو الاقتصادي المطلوب.
4- حشد طاقات المجتمع لتحقيق الوحدة العربية.
5- دعم التضامن الإسلام.
6- دعم السلم والأمن في العالم.

* أجهزة السياسة الخارجية:-

إن أجهزة السياسة الخارجية في اليمن ليست غريبة فقد تم دراستها, حيث أنها تتمثل في رئاسة الدولة والحكومة ومجلس النواب وقد حدد دستور الجمهورية اليمنية هذه الأجهزة ومهامها وأنشطتها.

ويتم تمثيل السياسة الخارجية لليمن بواسطة هذه الأجهزة بشكل مباشر كالمباحثات الثنائية مع الأجهزة المماثلة للدولة الأحرى أو الزيارات الرسمية أو بشكل غير مباشر.

الإجابات النموذجية لتقويم الباب الثاني

س1/ عرف المفاهيم الآتية. الدولة – المجالس المحلية – الحركة الوطنية – الديمقراطية – التعددية الحزبية.

جـ/ -

1- مفهوم الدولة:

هي عبارة مجموعة دائمة ومستقلة من الأفراد – يملكون أقليم معين وتربطهم رابطة سياسية مصدرها الاشتراك في الخضوع للسلطة المركزية تكفل لكل فرد منهم التمتع بحريته ومباشرة حقوقه.

2- المجالس المحلية:

هي عبارة عن هيئات منتخبة انتخاباً حراً ومباشراً بهدف مشاركة أفراد الشعب في إدارة شئونهم بأنفسهم.

3- الحركة الوطنية:-

أ- شهد اليمن تكوين حركات معارضة استهدفت الخلاص من الاستعمار الأجنبي الذي كان في جنوب اليمن.

ب- شهد اليمن حركات معارضة أخرى استهدفت قلب نظام الحكم الإمامي(الحركة الوطني) في المجتمع اليمني تتمثل في حركة المعارضة ضد نظام الحكم الإمامي وحركة المعارضة ضد الاستعمار البريطاني.

1- الديمقراطية:

هي حكم الشعب بالشعب للشعب وهي ترتيبات نظامية وهي التي تؤكد حركة مشاركة الأفراد في عملية مراقبة وضبط القوى السياسية العليا.

2- التعددية الحزبية:-

هي حق المواطنين في تكوين أحزاب سياسية بدون أية قيود سوى الالتزام بمبادئ الدستور والقيم والثوابت الوطنية والأخلاقية فالمجتمع اليمنية يتمثل في تحقيق الديمقراطية من خلال مشاركة الشعب في الانتخابات البرلمانية وانتخاب رئيس الجمهورية.

س2/ اشرح عناصر أو مقومات الدولة

جـ2/ أ- **الأرض(الأقليم):-** وتعتبر من الشروط الأساسية لوجود الدولة, وذلك في وجودها في بقعة محددة من الأرض تشغلها وتمارس سيادتها فوقها وفي حدودها.

ب- الشعب(السكان):- حيث أن الدولة نظام إنساني وهذا بدوره يجعل السكان أو الرعية هم العنصر الأساسي لهذا النظم ووجود الشعب الذي يخضع لسلطان الدولة ويتمتع بجنسياتها شيء طبيعي وضروري وليس المهم أن يكون الشعب منحدراً من جنس واحد أو سلالة واحدة خاصة بعد أن أدت عوامل الهجرة المستمرة لازدياد أسباب الامتزاج بين السلالات والأجناس البشرية.

* مقومات الدولة وتتمثل في:- الأرض – الشعب – الحكومة – السيادة – الاعتراف الدولي.

ج/ **الحكومة :-** هي الهيئة العامة التي تتولى شئون الدولة الداخلية والخارجية ويخضع لسلطانها جميع الأفراد.

د / السيادة:- وهي القوة العليا للدولة والدولة ذات السيادة هي لديها القوة والقدرة على اصدار الأوامر والتوجيهات التي يجب طاعتها من الأفراد وتتمتع بالاستقلال السياسي.

هـ/ الاعتراف الدولي:- يعد من المعايير الأساسية لوجود الدولة الكاملة وهي تقيم على أقليم واضح الملامح والحدود وحكومتها تمسك بزمام الأمور ويخضع لسلطانها الجميع وتتمتع بسيادة كاملة على أرضها.

س3/ اذكر وظائف الدولة.

جـ3/ هناك وظيفتان للدولة: داخلية وخارجية:-

*** وظيفة الدولة الداخلية (محلية): وتتمثل في:-**

أ- حفظ الأمن والنظام والدفاع عن الوطن ومكاسبه ومنجزاته في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية.

ب- الاهتمام بالمؤسسات والأجهزة الأمنية والدفاعية.

ج- تحقيق العدل داخل المجتمع اليمني من خلال العناية بالمؤسسات القضائية وتطهيرها من الفساد وتفعيل العمل بالقانون.

د- الحفاظ على ثمار ووحدة التكوين الاجتماعي وذلك من خلال توحيد التعليم ونشر المؤسسات التعليمية والارتقاء بأداءها.

و- تنظيم الانتاج وتوزيعه ومحاولة تحقيق التوظيف الأمثل للموارد البشرية والمادية.

ز- تقديم الخدمات الاجتماعية المختلفة لمواطنيها.

ح- الاهتمام بالرعاية الاجتماعية داخل المجتمع اليمني.

* وظيفة الدولة الخارجية وتتمثل في النقاط الآتية:-

أ- إقامة العلاقات الجيدة مع غيرها الدول عن طرق أجهزتها الدبلوماسية التي تشكل قنوات اتصال تمكنها من الحفاظ على سيادتها.

ب- فرض مكانتها في المجتمع الدولي يمكنها من تحقيق الكثير من المصالح الاقتصادية المتمثلة في التبادل التجاري.

ج- توظيف رؤوس الأموال الأجنبية في عمليات الاستثمار في المجالات المختلفة.

د- الحصول على القروض والمساعدات التي تمكن الدولة من أن تخطو خطوات في عملية التنمية.

س4/ ما المقصود بالشكل السياسي للدولة.

جـ4/

*** الشكل السياسي للدولة :ويتمثل في النقاط التالية:**

أ- يتحدد في شكل الحكومة السائدة في المجتمع.

ب- يتحدد في شكل الحكومة الديمقراطية وعلاقتها بالنظام السياسي.

ج- يتحدد في شكل الحكومات الديمقراطية التي هي حكومة الأغلبية.

د- يتحدد في شكل الحكومة الديمقراطية التي تتركز في ظلها السلطة التي هي في يد الشعب والتي في ظلها يمارس الشعب الحكم بنسفه عن طريق المنتخبين وهي التي اختارها الشعب اليمني لإدارة وتسهيل شئونه.

س5/ وضح العلاقة بين الديمقراطية وقيام المجالس المحلية.

جـ5/
الديمقراطية :- هي حكم الشعب بالشعب للشعب وهي ترتيبات نظامية وهي التي تؤكد حركة مشاركة الأفراد في عملية مراقبة وضبط القوى السياسية العليا.
المجالس المحلية:- هي عبارة عن هيئات منتخبة انتخاباً حراً ومباشراً بهدف مشاركة أفراد الشعب في إدارة شئونهم بأنفسهم

س6/ اذكر أهداف المجالس المحلية.

جـ6/
1- منح الوحدات الإدارية صلاحيات إدارة شؤونها الخاصة للتخفيف من المركزية.
2- التقليل من معاناة المواطن في المعاملات الإدارية.
3- إعطاء أبناء كل منطقة فرصة اقتراح احتياجاتهم من المشاريع والخدمات.
4- توسيع قاعدة المشاركة الشعبية لتحقيق الخير والسعادة لأبناء الوطن.
5- تقريب الخدمات للمواطنين في كل منطقة.

س7/ اشرح وظيفة المجالس المحلية.

1- التوجيه والإشراف والرقابة على أعمال الأجهزة التنفيذي للوحدة الإدارية.
2- دراسة وإقرار خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والموازنة السنوية والموافقة على مشروع الحساب الختامي.
3- العمل على تشجيع قيام المشاريع الاستثمارية في مجال السياحة وإنشاء الجمعيات التعاونية.
4- حماية البيئة والإنسان من الأخطار التي تهددهما.
5- الإسهام في تعزيزي الأمن والاستقرار للمواطنين وحماية حقوقهم وممتلكاتهم.
6- دراسة الإحصاءات والمعلومات للتعرف على أولويات التنمية في المجتمع اليمني.

س8/ بين أهمية المجالس المحلية.

جـ8/
إن دراسة الأهداف التي تسعى لتحقيقها المجالس المحلية والمهام التي أوكلت إليها تجعل من السهل استنتاج أهمية وجودها داخل المجتمع اليمني وذلك من خلال الدور الذي تقدمه لمسيرة التنمية والتقدم في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وقيام هذه المجالس يخفف العبء عن كاهل السلطة المركزي والاهتمام بالقضايا العامة التي تتعلق بالكيان العام للمجتمع.
كما أن تكوين المجالس المحلية يتيح الفرصة لأبناء لإظهار قدراتهم في حكم مناطقهم.
وتعد عملية تقريب الخدمات من السكان المحليين وتسهيل حصولهم عليها من أهم القضايا.

س9/ اشرح طريقة تكوين المجالس المحلية.

جـ9/
الانتخاب الحر والمباشر:- وهو الطريق الرئيسية التي تتكون على أساسها المجالس المحلية, فبالانتخاب يختار السكان المحليون من بين أبناءهم هيئة إدارية وتنفيذية والتي تتولى تنفيذ قرارات المجلس وإدارة شئونه الداخلية, أما إدارات المرافق المحلية التي تقدم السلع والخدمات للسكان المحليين فسيتم إدارتها عن طريق جهاز إداري وتنفيذي وهم يتبعون المجلس المحلي الذي له حق تعيينهم وعزلهم.

س10/ اذكر الظروف والعوامل التي أدت إلى نشأت الحركات الوطنية.

جـ10/ متروك للطالب.

س11/ اذكر مبادئ السياسة الخارجية للجمهورية اليمنية.

جـ/

* **مبادئ السياسة الخارجية :** وتتمثل في النقاط التالية":-

1- اليمن دولة عربية, وإنتمائها للعروبة مبدأ أساسي في سياستها الخارجية.
2- اليمن جزء من العالم الإسلامي وإنتماءها للأمة الإسلامية يحدد اهتمام اليمن لقضايا الأمتين العربية والإسلامية(مناصرة الشعب الفلسطيني والشعوب الإسلامية).
3- الاحترام المتبادل والمعاملة بالمثل: هو أساس للتعاون مع الدول وعدم التدخل في الشئون الداخلية.
4- اليمن تناصر قضايا التحرر والاستقلال في العالم.
5- اليمن لا تقر الظلم وتعمل على أن يسود الأمن والرخاء في العالم.
6- احترام اليمن المواثيق الدولية وهي لا تفعل ذلك للتباهي بل للتعبير عن الأخلاق الحضارية التي يتمتع بها اليمن بشكل عام.
7- تقر اليمن في سياستها الخارجية مبدأ الانفتاح على المجتمع الدولي.

س12/ اذكر أهداف السياسة الخارجية للمجتمع اليمني.

جـ12/

1- المحافظة على استقلال اليمن وسيادته وحماية حدوده.
2- توفير الأمن للمواطنين في الداخل والخارج.
3- تحقق النمو الاقتصادي المطلوب.
4- حشد طاقات المجتمع لتحقيق الوحدة العربية.
5- دعم التضامن الإسلام.
6- دعم السلم والأمن في العالم.

س13/ اذكر أجهزة السياسة الخارجية في المجتمع اليمني.

جـ13/

إن أجهزة السياسة الخارجية في اليمن ليست غريبة فقد تم دراستها, حيث أنها تتمثل في رئاسة الدولة والحكومة ومجلس النواب وقد حدد دستور الجمهورية اليمنية هذه الأجهزة ومهامها وأنشطتها.

ويتم تمثيل السياسة الخارجية لليمن بواسطة هذه الأجهزة بشكل مباشر كالمباحثات الثنائية مع الأجهزة المماثلة للدولة الأحرى أو الزيارات الرسمية أو بشكل غير مباشر.